
	Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 –SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010		
DBS GF Frm 010	Version 25.3	To live anchored in hope	17 th November 2024
Página 1 de 5	General Form		Approved by TP

Ruta de mejora

Razones de mejora

1. Inicio de nueva administración: Es una oportunidad para renovar enfoques pedagógicos, administrativos y comunitarios.
2. Proyección al 2028: Se busca consolidar una cultura institucional de mejora continua, con metas claras en calidad educativa, eficiencia interna y resultados académicos.

Estado del arte

1. No existe el documento
2. Se diseñó y estructuró el documento desde cero, tomando como referentes los lineamientos del MEN, el PEI institucional y el Sistema Preventivo de San Juan Bosco.

Ruta de mejora Formato de Eficiencia interna

- Implementar un Plan Anual de Formación Docente, articulado con el PEI y aprobado por el Consejo Académico.
- Consolidar comunidades de aprendizaje docente que promuevan la reflexión sobre la práctica educativa y el intercambio de experiencias significativas.
- Realizar evaluaciones periódicas del impacto formativo para identificar avances y necesidades de actualización.
- Diseñar estrategias de bienestar y acompañamiento emocional docente, fortaleciendo el liderazgo pedagógico y la motivación profesional.

Ruta de mejora Análisis de evaluaciones internas y externas

- Promover espacios de análisis por áreas, donde los docentes reflexionen sobre los mecanismos de evaluación aplicados y planteen estrategias de mejora.



Puntos positivos

Se estableció un modelo propio de gestión de formación docente, con fundamentos pedagógicos salesianos.

Falencias

Falta de un registro histórico de formación docente de años anteriores



	Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 -SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010		
DBS GF Frm 010	Version 25.3	To live anchored in hope	17 th November 2024
Página 2 de 5	General Form		Approved by TP

Gestión de Formación y Pedagogía Docente

1. Presentación

El Colegio, inspirado en el carisma salesiano y el sistema preventivo de San Juan Bosco, presenta a continuación su modelo de gestión de la formación docente, en coherencia con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), cuya misión es formar buenos cristianos y honestos ciudadanos, con un liderazgo positivo al servicio de la región.

2. Propósito

El propósito fundamental de la gestión de formación docente es garantizar que los educadores actualicen permanentemente sus saberes pedagógicos, didácticos y disciplinares, al tiempo que profundizan en la espiritualidad y estilo educativo salesiano. Se busca que cada docente se convierta en un referente de acompañamiento, liderazgo y testimonio para los estudiantes.

3. Objetivo de la formación Docente

Fortalecer la identidad salesiana en la comunidad educativa, promoviendo la actualización continua de competencias docentes, el acompañamiento integral al bienestar de los docentes y el fomento de la investigación y el liderazgo, para contribuir al desarrollo personal y profesional de los educadores y al crecimiento de la institución.

4. Marco Legal



- Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación)
- Decreto 1075 de 2015
- Lineamientos de calidad MEN
- Directrices Inspectoría Salesiana
- Agenda 2030 – ODS (Objetivo de Desarrollo Sostenible).

5. Fundamento pedagógico salesiano

La pedagogía salesiana se basa en el Sistema Preventivo, que integra la razón, la religión y el amor como pilares fundamentales de la acción educativa. Su objetivo es acompañar el crecimiento integral de los jóvenes, creando ambientes de confianza, alegría y respeto.

Principios esenciales:



	Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 -SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010		
DBS GF Frm 010	Version 25.3	To live anchored in hope	17 th November 2024
Página 3 de 5	General Form		Approved by TP

- ✓ Amor educativo como base de la relación pedagógica.
- ✓ Presencia y acompañamiento cercano del educador.
- ✓ Protagonismo juvenil en su propio aprendizaje.
- ✓ Formación integral de todas las dimensiones de la persona.
- ✓ Ambiente preventivo que promueve la convivencia y el aprendizaje.

6. Ejes de la formación

La formación docente se organiza en torno a cuatro ejes estratégicos:

- **Identidad carismática salesiana:** fortalecimiento del conocimiento y vivencia del Sistema Preventivo, la espiritualidad juvenil y el trabajo pastoral-educativo.
- **Desarrollo profesional pedagógico:** actualización en metodologías activas, evaluación formativa, aprendizaje basado en proyectos y competencias.
- **Innovación educativa y tecnológica:** integración de recursos digitales, ambientes virtuales de aprendizaje y estrategias para la educación híbrida.
- **Cuidado y bienestar docente:** promoción del equilibrio emocional, el trabajo colaborativo y la reflexión sobre la práctica educativa.

7. Temas para la formación docente

A. Pedagogía salesiana y Sistema Preventivo

- ✓ El amor educativo como estrategia pedagógica.
- ✓ El acompañamiento espiritual y formativo del joven.
- ✓ El rol del maestro salesiano en la actualidad.

B. Actualización pedagógica y didáctica



- ✓ Metodologías activas y aprendizaje significativo.
- ✓ Evaluación formativa y retroalimentación constructiva.
- ✓ Aprendizaje basado en proyectos y competencias.

C. Innovación educativa y uso de TIC

- ✓ Integración de herramientas digitales en el aula.
- ✓ Educación híbrida y entornos virtuales de aprendizaje.
- ✓ Diseño de materiales didácticos digitales.

D. Investigación y reflexión docente



	Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 –SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010		
DBS GF Frm 010	Version 25.3	To live anchored in hope	17 th November 2024
Página 4 de 5	General Form		Approved by TP

- ✓ Sistematización de experiencias pedagógicas.
- ✓ Comunidades de aprendizaje y trabajo colaborativo.
- ✓ Práctica reflexiva y mejora continua.

E. Cuidado y bienestar docente

- ✓ Manejo del estrés y autocuidado.
- ✓ Espiritualidad y sentido de vida del educador.
- ✓ Liderazgo positivo y cultura institucional.

8. Estrategias de implementación

Para el desarrollo de esta gestión, el colegio implementa diversas estrategias:

- ❖ Plan anual de formación docente, aprobado por el Consejo Académico.
- ❖ Encuentros pedagógicos salesianos, espacios de reflexión sobre la práctica educativa desde la espiritualidad salesiana.
- ❖ Capacitaciones internas y externas, en articulación con la filosofía salesiana y la Secretaría de Educación.
- ❖ Comunidades de aprendizaje docente, que promueven la construcción colectiva del conocimiento y el intercambio de experiencias significativas.
- ❖ Evaluación de impacto formativo, mediante el seguimiento a la aplicación de los aprendizajes adquiridos en el aula.

9. Relación con la gestión institucional

Esta gestión se articula con la gestión directiva, al fortalecer el liderazgo pedagógico; con la gestión académica, al incidir directamente en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y con la gestión comunitaria y pastoral, al promover el sentido de pertenencia y compromiso con la misión salesiana.



10. Resultados esperados

Fortalecimiento de la identidad institucional salesiana.

11. Mejora continua de las prácticas pedagógicas.

- Consolidación de un equipo docente reflexivo, innovador y comprometido con la formación integral de los jóvenes.
- Alineación de la práctica docente con los estándares de calidad educativa establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.



	Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 -SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010		
DBS GF Frm 010	Version 25.3	To live anchored in hope	17 th November 2024
Página 5 de 5	General Form		Approved by TP

12. Conclusión

La gestión de formación docente en el Colegio Salesiano es un pilar fundamental para garantizar una educación de calidad con sentido humano y espiritual. A través de ella, se asegura que los educadores sean formadores de vida, acompañantes de procesos y protagonistas en la construcción de una comunidad educativa basada en el amor, la fe y la razón, en coherencia con el legado de San Juan Bosco.

