

RUTA DE MEJORA – PLAN DE ESTUDIO PREESCOLAR 2025

Institución Educativa Don Bosco School – Ocaña, Norte de Santander

Nivel: Preescolar

Periodo de implementación: 2025–2027

Responsables: Coordinación Académica – Docentes de Preescolar – Equipo de Gestión de Calidad

1. Justificación

La presente ruta de mejora surge de la revisión y análisis del Plan de Estudio de Preescolar 2025, con el propósito de fortalecer los procesos pedagógicos y garantizar una formación integral que responda a las necesidades del desarrollo infantil y a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

El nivel preescolar es la base del aprendizaje significativo y del desarrollo de las competencias cognitivas, comunicativas, sociales y emocionales de los niños y niñas. Por ello, se requiere una actualización y consolidación del plan de estudio que asegure coherencia curricular, articulación institucional y estrategias activas de enseñanza.

2. Diagnóstico general

Durante la revisión del documento se identificaron fortalezas importantes y aspectos susceptibles de mejora:

Fortalezas

- Existencia de un plan estructurado que responde a las dimensiones del desarrollo infantil (cognitiva, comunicativa, corporal, artística, espiritual y socioafectiva).
- Coherencia entre los objetivos formativos, las competencias esperadas y las actividades de aprendizaje.
- Enfoque humanista y pedagógico basado en los valores salesianos que promueven el amor, el respeto y la convivencia.
- Inclusión de actividades lúdicas, artísticas y de exploración del entorno como medio para el aprendizaje.
- Compromiso docente con la formación integral y el acompañamiento emocional de los estudiantes.

Aspectos por mejorar

- Falta de actualización curricular frente a las orientaciones del MEN (Resolución 4790 de 2008 y referentes de aprendizaje para la primera infancia).
- Escasa integración de estrategias innovadoras de enseñanza apoyadas en recursos tecnológicos y didácticos digitales.
- Limitado uso de instrumentos de evaluación cualitativa, centrados en la observación sistemática del desarrollo.
- Poca sistematización de evidencias pedagógicas (portafolios, registros fotográficos, rúbricas).
- Necesidad de mayor articulación con el nivel de básica primaria para garantizar continuidad en los procesos de lectura, escritura y pensamiento lógico

3. Objetivo general

Implementar un proceso de mejoramiento continuo del Plan de Estudio de Preescolar que asegure la calidad, pertinencia y coherencia curricular, fortaleciendo las prácticas pedagógicas, la evaluación integral y el acompañamiento del desarrollo infantil en el marco del PEI institucional.

4. Objetivos específicos

- Actualizar los contenidos y metodologías del plan de estudio conforme a los referentes nacionales para la educación inicial.
- Diseñar estrategias innovadoras y lúdicas que promuevan aprendizajes significativos en contextos reales.
- Implementar un sistema de evaluación formativa centrado en la observación, la retroalimentación y el progreso individual.
- Fomentar la articulación entre preescolar y primaria a través de proyectos transversales.
- Fortalecer la formación docente en metodologías activas y en el uso de TIC aplicadas al aprendizaje infantil.

5. Estrategias de mejora

Dimensión / Componente	Acción de mejora	Responsables	Periodo de ejecución	Indicadores de logro
Curricular	Actualizar el plan de estudios con base en los referentes del MEN y el Proyecto Enjambre.	Coordinación Académica – Docentes	2025	Plan actualizado y validado por consejo académico.
Pedagógica	Implementar metodologías activas (aprendizaje basado en proyectos, rincones de exploración, aprendizaje cooperativo).	Docentes de Preescolar	2025–2026	Guías de aula actualizadas y registros de proyectos.
Evaluativa	Aplicar instrumentos cualitativos: portafolios, diarios pedagógicos, observación sistemática y rúbricas descriptivas.	Equipo docente	2025–2027	Reportes trimestrales con evidencias del desarrollo infantil.

Gestión y seguimiento	Crear un comité de seguimiento al plan de estudio y documentación pedagógica.	Coordinación Académica	2026	Actas y planes de mejora anuales registrados.
Articulación institucional	Diseñar proyectos de transición entre preescolar y primaria.	Coordinadores y docentes de grado 1°	2026–2027	Proyectos conjuntos implementados y evaluados.

6. Proyección institucional 2026–2028

- La Ruta de Mejora proyecta a Don Bosco School como una institución líder en la formación integral infantil, basada en el desarrollo de competencias, la pedagogía activa y la innovación educativa.
Durante este periodo se espera:
- Consolidar un sistema institucional de evaluación formativa y cualitativa.
- Fortalecer la capacitación docente continua en didáctica infantil y herramientas digitales.
- Implementar un portafolio digital de evidencias para seguimiento del progreso de los estudiantes.
- Establecer alianzas con instituciones de apoyo pedagógico (bibliotecas, centros culturales, universidades) que enriquezcan la experiencia educativa.
- Lograr la certificación de calidad educativa en el nivel preescolar como parte de la proyección institucional hacia los 30 años.

7. Conclusión

Esta Ruta de Mejora se convierte en una herramienta clave para garantizar la coherencia, pertinencia y sostenibilidad del Plan de Estudio de Preescolar. Su implementación permitirá avanzar hacia una educación centrada en el niño, que promueva la curiosidad, la creatividad, la autonomía y la convivencia, consolidando el compromiso del Don Bosco School con la excelencia educativa y el desarrollo humano integral.