

FORMATO DE S

PROYECTO TRANSVERSAL	OBJETIVO	ACTIVIDAD
EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA	Desarrollar competencias y habilidades administrativas en el manejo del presupuesto para el aumento de la confianza en la inversión, el emprendimiento y las oportunidades de negocios.	Elaboración de una alcancía con material reciclado.
EDUCACION AMBIENTAL	Ejecutar el proyecto ambiental en el CER EL CHAMIZON, a través del desarrollo de talleres pedagógicos, que potencien en el estudiantado la cultura del cuidado y conservación del medio ambiente.	Cuidado y conservación del medio ambiente: El reciclaje
		Enfermedades transmitidas por vectores
Estilo de vida saludable	Generar condiciones propicias para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa, promoviendo hábitos saludables en los aspectos nutricionales, higiénicos, físicos, psicológicos y de manejo del tiempo, mediante la implementación de estrategias educativas orientadas al logro de	Aprender a comer balanceado y aprovechar las frutas del medio.
		Realizar una rutina de ejercicios, para desarrollar el potencial intelectual y físico de cada individuo.

PROYECTO TRANSVERSAL DE MOVILIDAD SEGURA	Generar en el estudiantado hábitos preventivos para que asuman comportamientos y actitudes que les permitan afrontar con seguridad los riesgos del tránsito terrestre automotor mediante talleres y temáticas educativas de cultura vial.	Fichas del semaforo. Conversatorio. Explicacion de los colores del semáforos y Videos
		Fichas con las señales de tránsito para colorear. Conversatorio. Explicaciones. Dramatizaciones. Elaboracion de fichas y videos
		Charla, actividades lúdicas, cartelera y videos donde se muestre la importancia del semáforo vehicular y peatonal
PROYECTO TRANSVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR	Fomentar la reflexión crítica y el compromiso del estudiantado con la defensa de los derechos humanos, promoviendo así una cultura de paz , a través del respeto, sana convivencia e inclusión en la escuela.	Talleres pedagógicos sobre Derechos Humanos, deberes ciudadanos y convivencia escolar.
		Campañas institucionales contra la discriminación, el bullying y la violencia escolar.

PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA	Desarrollar el Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía dirigido a los grados de transición a quinto de primaria, a través del Centro de Interés “Transversalidad, arte y paz” con la finalidad de orientar y promover entornos protectores para el control de los factores de riesgos psicosociales de NNAJ del C.E.R. El Chamizón.	Se proyectan dos talleres a implementar por cada sede educativa, los cuales se ejecutarán de la siguiente manera, un taller será realizado por la orientadora escolar quien debe sensibilizar las diferentes sedes frente a la terminología adecuada del tema y un segundo taller el cual se implementara por parte de los docentes de aula, igualmente guiado y estructurado por el acompañamiento de la orientadora escolar.
PPT Urbanidad, civismo y principios	Fomentar en los estudiantes la comprensión del urbanismo como espacio colectivo, el civismo como práctica de convivencia y los principios ciudadanos como base para una vida armónica en comunidad, mediante actividades lúdicas que desarrollen la reflexión, la creatividad y el compromiso ciudadano.	Implementación de talleres pedagógicos que incentivan al estudiantado a potenciar sus habilidades de urbanismo, civismo y principios a través de la lúdica, basados en tres momentos: Momento 1: exploración. Momento 2: construcción. Momento 3: compromiso

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





SEDE CULEBRITAS



SEDE EL MONO



SEDE LAS DELICIAS



PRIMERA INFANCIA



SEDE LA ESPERANZA



SEDE CHAMBALU

EVIDENCIAS DEL PRO



EVIDENCIAS DEL PROYECTO TRANS



EVIDENCIAS DEL PROYECTO TRAN





EVIDENCIAS DEL PR



EVIDENCIAS DEL PR



EGUIMIENTO - PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES**CER EL CHAMIZÓN**

RESPONSABLE	FECHA PROGRAMADA	FECHA EJECUTADA
Angel Alberto Salcedo Quintero	11/06/2.025	3/07/2.025
Rubelina Velez Boneth	3/05/2025	3/05/2025
Rubelina Velez Boneth	11/07/2025	11/07/2025
DeibeQuintero Angarita	11/07/2025	14/08/2025
DeibeQuintero Angarita	11/07/2025	28/08/2025

Luis Eduardo Marriaga Castro	12/07/2025	24/07/2025
Luis Eduardo Marriaga Castro.	24/07/2025	8/08/2025
Luis Eduardo Marriaga Castro	8/08/2025	27/08/2025
CRISTO HUMBERTO PINEDA PÉREZ	11/07/2025	3/09/2025
CRISTO HUMBERTO PINEDA PÉREZ	11/07/2025	3/09/2025

Norany Eliza Galvis Lanzziano	Del 15 de agosto al 30 de octubre y el día 5 de septiembre.	5 de septiembre y del 15 de agosto al 30 de septiembre.
Fredy Husley Urón	Del 15 de agosto al 30 de octubre y el día 5 de septiembre	3 de septiembre y del 12 de agosto al 15 de noviembre.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO TRANSVERSAL DE ECONOMÍA FINANCIERA





SEDE MARIQUITA



SEDE LOS ANDES



SEDE NARANJITOS



SEDE EL EL COBRE



SEDE FILO DE PALO



SEDE EL CAJÓN

PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



PROYECTO TRANSVERSAL DE ESTILO DE VIDA SALUDABLES



PROYECTO TRANSVERSAL DE MOVILIDAD SEGURA





PROYECTO TRANSVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR



PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA



INDICADOR DE LOGRO	AVANCES (%)
Aprender que ahorro es una pieza clave dentro del gran rompecabezas de la educación financiera	70%
Reconoce la importancia del reciclaje como estrategia para el cuidado y protección del medio ambiente que lo rodea.	75%
Identifica posibles vectores que se encuentran en el entorno e implementa acciones para evitar su propagación.	75%
Reconocer que llevar un estilo de vida saludable mediante una alimentación balanceada, es indispensable para desarrollarse física y mentalmente cada individuo.	60%
Mejorar la capacidad física, ayuda el fortalecimiento de los músculos, los huesos y a prevenir muchas enfermedades cardiovasculares.	60%

Niños que identifican y explican el significado de los colores del semáforo (Rojo, amarillo y verde).	75%
Niños aplicando lo aprendidos sobre señales de tránsito en situaciones reales al cruzar las calles o caminar por la ciudad	75%
Niños que demuestran comportamiento seguro al cruzar la calle, como esperar el verde peatonal y mirar a ambos lados.	75%
Interés por conocer el respeto por los Derechos Humanos.	60%
Es conciente que a través del buen trato y la solidaridad se vive pacíficamente. Reconoce y respeta la diversidad para aceptar al otro como es	60%

<p>1. Identifica y valora la importancia del cuidado de su cuerpo el respeto por el de los demás y la toma de decisiones responsables frente a su sexualidad. 2. Manifiesta actitudes de respeto, empatía e inclusión en las interacciones escolares, promoviendo relaciones sanas y libres de discriminación o violencia. 3. Aplica en situaciones cotidianas estrategias de autocuidado y comunicación asertiva, fortalecidas en los talleres ludicopedagógicos, para la prevención de riesgos psicosociales.</p>	<p>75%</p>
<p>En el CER El Chamizón, los niños y niñas se preparan para vivir una experiencia divertida y llena de aprendizajes. A través de juegos, historias y actividades creativas, descubrirán cómo el urbanismo ayuda a organizar y cuidar los lugares donde viven, cómo el civismo promueve el respeto y la colaboración entre las personas, y cómo los principios guían sus acciones para tomar buenas decisiones.</p>	<p>50%</p>





SEDE EL HOYO



SEDE MARIQUITA



