



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



INFORME DE IMPLEMENTACION DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA DONDE EVIDENCIA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES PPT

2025



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4
MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA
PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS
SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



INFORME PROYECTO: HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

INFORME DE EJECUCIÓN PERÍODO

Objetivos:

- Reconocer la práctica de los aeróbicos como una opción para mejorar la condición física en general.
- Promover el cuidado y la higiene bucal en los niños de primaria, mediante brigadas de salud.

Descripción de actividades:

- Brigada de salud en la sede Ramón González Valencia (servicio odontológico, desparasitación y vacunación) con la orientación de las autoridades competentes del Municipio.
- Aeróbicos guiados con herramientas tecnológicas en las sedes de primaria, promoviendo la conciencia por mejorar la salud física.
- Congregación de los estudiantes en las diferentes sedes para la participación y desarrollo en los juegos Inter clases CODINSEM 2025.





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4
MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA
PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS
SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



INFORME DE EJECUCIÓN II PERIODO

Objetivo: Inducir a los estudiantes a la buena práctica de hábitos de vida saludable desarrollando actividades en su tiempo libre.

Actividades y descripción:

- Charla con padres de familia, inculcando la importancia de la educación y los derechos de los NNAJ, actividad realizada en asamblea general de padres de familia.
- Sensibilización en la comunidad educativa sobre el trabajo NNAJ, a través de videos y carteleras informativas, trabajo realizado con los estudiantes de séptimo y undécimo grado.
- Inauguración y ejecución de juegos inter clases en las sedes de primaria y secundaria de la institución. Desarrollando el programa establecido (desfile por las calles del municipio, actos protocolarios y partidos)
- Organización y ejecución de juegos inter barrios con la participación de niños de la población dirigidos por los estudiantes del grado décimo y docente del área de educación física.





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



INFORME DE EJECUCIÓN III PERIODO

Objetivo:

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre el consumo de sustancias psicoactivas.
- Incentivar a la comunidad educativa en la participación de actividades culturales que nos identifiquen e integren como institución.

Descripción de actividades:

- Charlas y talleres sobre riesgos y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.
- Semana cultural con el desarrollo de actividades lúdicas, deportivas, religiosas y culturales con la participación de la secciones primaria y secundaria.
- Entrenamientos y participación con los diferentes equipos y categorías en la fase zonal y departamental de los juegos Supérate inter colegiados 2025.





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



Informe actividades del proyecto “URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS TRANSFORMANDO CORAZONES CODINSEMITAS”

El proyecto **“Urbanidad, civismo y principios transformando corazones CODINSEMITAS”** se ha venido desarrollando con el propósito de fortalecer en los estudiantes los valores de respeto, responsabilidad, tolerancia, empatía y sentido de pertenencia hacia su entorno escolar y comunitario. A través de actividades pedagógicas, lúdicas y reflexivas, se buscó promover comportamientos adecuados dentro y fuera del aula, consolidando una cultura de convivencia armónica.

En el contexto escolar actual se evidencia la necesidad de reforzar los valores ciudadanos y las normas de urbanidad como base para la convivencia pacífica. Este proyecto ha permitido orientar a los estudiantes hacia el reconocimiento de sus deberes y derechos, fomentando el respeto por los demás, el cuidado del entorno y la práctica diaria de buenas acciones que fortalezcan el tejido social dentro de la institución.

Objetivos

Objetivo general:

Promover en la institución educativa nuestra señora de la merced espacios de sensibilización y fortalecimiento de los principios y valores, proponiendo un reencuentro con la urbanidad y el civismo, la acción democrática, la paz y la sana convivencia a nivel familiar, escolar y social que generen una mejor calidad de vida.

Objetivos específicos:

- Fomentar actitudes y valores de convivencia pacífica basadas en el respeto por las normas establecidas.
- Fomentar valores, principios de urbanidad y civismo en los estudiantes, promoviendo una convivencia armónica y responsable en el colegio y la comunidad.
- Fomentar la vivencia de principios cristianos en la vida cotidiana de los estudiantes.

Actividades desarrolladas

Fecha	Actividad	Descripción	Participantes
28/FEB/2025	Lanzamiento del proyecto	En la primera izada de bandera de las diferentes sedes donde se conmemoró la batalla de Cúcuta se realizó el lanzamiento del proyecto de urbanidad y civismo con exposición de carteleras, frases motivadoras y presentaciones artísticas, siendo un momento de integración y compromiso donde se sembró la semilla de una convivencia basada en la urbanidad y el civismo.	Grados 0° a 11° Y docentes del proyecto.
12/03/2025	Elaboración de acrósticos en las diferentes sedes	Los estudiantes crearon acrósticos relacionados con la urbanidad, el respeto y la convivencia.	Estudiantes y docentes de ética y catedra



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



	sobre el tema.		de la paz.
23/04/25	Coplas referentes a la responsabilidad, participación en izada de bandera	lectura de coplas alusivas al valor de la responsabilidad durante la ceremonia cívica.	Docentes y estudiantes.
29/04/2025	Lectura y análisis del reglamento de las intercalases.	Reflexión colectiva sobre el cumplimiento de normas, el respeto y el juego limpio durante las actividades deportivas.	Docentes y estudiantes
14/05/2025	Exposición de carteleras: valor de la gratitud y homenajes (Día del Maestro, Madre y María)	Los estudiantes elaboraron carteleras y participaron en actos de reconocimiento, fortaleciendo valores como la gratitud y el respeto.	Docentes y estudiantes
24/07/2025	Izada de bandera: significado y respeto por los símbolos patrios	Exposición oral y visual del significado de los símbolos nacionales, promoviendo el amor por la patria.	Docentes y estudiantes
23/09/2025	Celebración del Día del Amor y la Amistad	Actividades lúdicas y reflexivas para fortalecer el compañerismo y la empatía.	Docentes y estudiantes
09/09/225	Charla sobre los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes	Espacio de formación orientado a reconocer los derechos y deberes que promueven una sana convivencia escolar.	Docentes y estudiantes

Anexos y evidencias



DIOS UNION SABER
"LA MEJOR INSTITUCION TECNICA DE LA REGION"
colegioragonvalia@hotmail.com

 <p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCEDE DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4</p>	<p>MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA</p> <p>PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS</p> <p>SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES</p>	
---	---	---

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – PRAES

OBJETIVO GENERAL:

- ✓ Desarrollar en la comunidad educativa nuestra señora de la Merced conciencia en la necesidad de restaurar y cuidar su entorno, a través de los valores ecológicos, campañas de concientización y actividades que fortalezcan la cultura ambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Educar a la comunidad educativa en la apropiación de los valores ecológicos.
- Fomentar el sentido de pertenencia en la comunidad educativa en el cuidado y mejora del ambiente.
- Utilizar el proyecto como fuente de apoyo para el aprendizaje en las diferentes áreas académicas

 <p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCEDE DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4</p>	<p>MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA</p> <p>PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS</p> <p>SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES</p>	
---	---	---

EXPLORACIÓN:

¿Cómo y dónde podemos encontrar señaladas las acciones diseñadas por las diversas organizaciones ambientales que promueven la conservación y el cuidado de los recursos naturales y el medio ambiente?
 ¿Cómo integrantes de la comunidad educativa, cuál es nuestro aporte para mitigar el daño ambiental causado por el hombre y sus actividades?

Los recursos naturales son bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteraciones por parte del ser humano y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materiales) o indirecta (servicios ecosistémicos). Se clasifican en varias categorías según su origen, capacidad de regeneración, y su estado de conservación o disponibilidad

ESTRUCTURACIÓN:

En este Día Mundial, la UNESCO recuerda que el agua, cuyo ciclo es planetario, desafía constantemente las fronteras humanas. Así pues, actuemos en consecuencia y tratemos el agua como lo que es: un bien vital y común de la humanidad, que debe por tanto considerarse a escala de toda la humanidad."

El Día Mundial del Agua de este año nos recuerda nuestro papel individual y colectivo en la protección y el uso y gestión sostenibles de este recurso vital para la humanidad en favor de las generaciones presentes y futuras. António Gutiérrez (secretario general ONU).

El Calendario Ambiental es un calendario un tanto especial, éste a diferencia de los calendarios tradicionales dota de relevancia a una serie de días muy singulares, días en los que se pone de manifiesto la importancia de los sistemas ambientales, atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera.

TRANSFERENCIA:

1. Campañas con temas de sensibilización sobre el buen uso de los recursos naturales.
2. Proceso de armonización del laboratorio.
3. Diseño y socialización del calendario ambiental.

 <p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4</p>	MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES	
--	--	---

NOMBRE DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	FECHA	RESPONSABLES	RECURSOS
Conformación del grupo ambiental y ecológico	Se tendrá en cuenta el grupo conformado con los estudiantes de 10 y 11 grado para la promoción del sentido de pertenencia por la I.E y el cuidado del medio ambiente	Conformar el grupo ambiental y ecológico en la institución	Primera semana académica	Docentes proyecto ambiental	En cada sede (jornada laboral) Recurso humano (titulares)



**INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4**

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



Al iniciar el calendario escolar, se conformó junto con los estudiantes de 10° y 11° el grupo ambiental, y se describieron las actividades a desarrollar.

Marcia temporal	GRADO	Nombre completo (MAYUSCULAS)	Teléfono	Transporte	Vivienda	Puede asistir en la tarde cuando se componga?	GRUPO
17/02/2025 16:22	10A	ANGELIA LEYMAR RAMIREZ CASTELLANOS	3229149065	No	El progreso	Si	1
26/02/2025 11:05	10A	KLEIBER ANDREY SELVEZ BAUTISTA	3204286345	No	N/A	Si	1
17/02/2025 19:29	10A	LUIS ALEJANDRO SANTOS ESPITIA	3209834098	No	Juan XXIII	Si	1
17/02/2025 15:21	10A	ANGIE DANIELA CAicedo CALDERON	3228194258	No	N/A	Si	2
26/02/2025 21:48	10A	YESY MICHELL DURAN VEGA	32239170275	No	Santa bárbara	Si	2
14/03/2025 16:44	10A	YOSSE	3309660163	No	Barrío la humedad	Si	3
17/02/2025 15:17	10A	JANDIE VALENTINA PARADA CARRILLO	3222183179	No	Barrío Los Naranjos	Si	3
17/02/2025 15:38	10A	NILSON YOSIELTH MONROY CRUZ	3044950222	Si	Catatumbo	Si	3
14/03/2025 9:28	10A	YDIEL ALEXANDRA Maldonado MEJIA	3414189277	Si	Dolores	Si	3
14/03/2025 8:57	10B	Elester Stephan Barrios Avellaneda	3229016811	No	N/A	Si	4
17/02/2025 16:18	10B	JULIETH NATALIA TORRES PEREZ	3212821002	No	BARRIO El Centenario	Si	4
17/02/2025 17:29	10B	MARIANGEL GUAREZ GONZALEZ	3124110463	No	NARANJOS	Si	4
10/03/2025 12:51	10B	FRIANIER ENNEMANUEL BLITRAGO BOHAGA	3112834001	No	N/A	Si	5
26/02/2025 11:08	10A	JORJIA YANDRE DEPABLOS JAMES	3227766728	No	No aplico	Si	5
19/03/2025 10:55	10B	RONAL EMARQUEL RODRIGUEZ GOMEZ	3122691568	No	N/A	Si	5
17/02/2025 16:19	10A	JULIAN ANDRES FABON CASTAÑEDA	3224566775	Si	Alhambra	Si	6
17/02/2025 18:38	10B	KELEN YULIETH SALAZAR CONTRERAS	3108819063	Si	San Miguel	Si	6
17/02/2025 17:31	10B	MARIAM ESPITIA			N/A	Si	6
17/02/2025 15:19	10A	LIZBETH MARITALIA SANABRIA GARCIA	3181116931	Si	Babilonia	Si	7
17/02/2025 15:18	10A	MARIA JOSE CONTRERAS ALVARRAZIN	3224787095	No	Ragomaria, Barrío las flores	Si	7
14/03/2025 10:51	10A	Yessica Summi Mora Bustamante	3346244703	Si	Delicias barrio benjamín Gómez	Si	7
14/03/2025 9:22	10A	KEVIN DUSTAVO SELVEZ BUSTOS	3144209847	Si	LA UNION	No	8
17/02/2025 16:17	11A	KELLY JOHANNA ORTIZ RODRIGUEZ	3218298975	No	En el pueblo	Si	8
17/02/2025 15:22	11A	LEIDY RUBELA PENA PENALOZA	3022731215	Si	San José	Si	8
20/03/2025 12:52	10B	DOBY FERNANDEZ	+57 322 720 4221	No	N/A	Si	9
20/03/2025 11:56	10A	VICTOR GONZALO TORRES	3228302838	Si	Catatumbo	Si	9
19/03/2025 10:56	10A	YORMAN EISNEIDER ORDUZ PARRA	3224787162	Si	LA ALHAMBRA	Si	9
14/03/2025 9:26	10A	JESUS CONTRERAS			N/A	Si	10
20/03/2025 11:12	10A	GERMANY JANNY MARIELE CONTRERAS OSACHE	3209043418	Si	San Miguel	Si	10
20/03/2025 17:59	10A	David Santiago Jiménez Espitia	3228135263	No	Ragomaria	Si	10

Entre las actividades desarrolladas en el primer semestre, se encontraba el acondicionamiento del laboratorio, y la separación de residuos peligrosos (reactivos vencidos).





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4



MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES

En las sedes de primaria, todos los estudiantes participan de las actividades de cuidado del medio ambiente, y comparten juntos sus experiencias significativas.



El agua fuente de vida – Jornada de aseo. Resaltar de los recursos naturales	-Realizar lecturas alusivas al día del agua. Carteleras Mensajes Poemas	Centrar la atención en la importancia del agua y abogar por la gestión sostenible de los recursos naturales	22 de marzo	Docentes proyecto ambiental	Recurso humano Papel Marcadores Lápices Colores
---	--	---	-------------	-----------------------------	---



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCEDE
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4



MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES

Se realizaron actividades en torno al cuidado y uso eficiente del recurso hídrico, en las clases de artística se trabajó el tema de lettering, con mensajes alusivos al día del agua.



Además, también se realizaron poemas con los grados superiores en torno al cuidado del agua.

Por último, se colgó el día de la rendición de cuentas una cartelera alusiva al día del agua. Todo para crear conciencia en el manejo de dicho recurso.



En las sedes de primaria, se desarrollaron folletos hechos por los estudiantes sobre el cuidado y uso



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4



MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES

Calendario Ambiental estudiantil	-A través de guía de aprendizaje los docentes comparten y conocen las fechas del cuidado y conservación del ambiente a sus respectivos estudiantes, se promueve que el motivo de comparsas fomente la conciencia ambiental.	Dar a conocer a los estudiantes la existencia del Calendario ambiental y la importancia que tienen estas fechas para el planeta.	Todo el año	Docente Carmen Bohórquez y Docentes proyecto ambiental	Cartulina Marcadores Lapiceros



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



Una de las integrantes del grupo ecológico realizó el calendario ambiental de forma creativa, y los integrantes del grupo se encargaron de socializar con el resto de los estudiantes.



Posteriormente, se recordó también la importancia del día de la Tierra.





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCE
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4



MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES

En las sedes de primaria, los niños junto con las docentes también desarrollaron actividades artísticas en torno al cuidado del medio ambiente, y compartieron consejos para cuidar su entorno.



Se construyeron carteleras con los estudiantes, teniendo en cuenta sus propios aportes, sobre la importancia del cuidado de la Tierra y mensajes alusivos.





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCE
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD INFORME PRIMER PERIODO 2025

OBJETIVO: Mostrar un baile folclórico de alguna de las regiones afrocolombianas de nuestro país en la primera izada de bandera en las sedes de la Institución Educativa.

ACTIVIDAD: Presentación de la danza afrocolombiana preparada por los grados que le corresponde la izada de bandera en la Institución Educativa.

El grado prepara, ensaya y presenta una muestra folclórica de alguna de las regiones afrocolombianas de nuestro territorio nacional.

INTEGRANTES:

Marleny Valero Contreras.

Nidia Fabiola Contreras Castellanos.

Dora Josefina Ramírez Bastos.

Mayra Jeanneth Rojas Murcia.



PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD

DIOS UNION SABER
"LA MEJOR INSTITUCION TECNICA DE LA REGION"
colegioragonvalia@hotmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA
PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS
SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



INFORME SEGUNDO PERIODO 2025

OBJETIVO: Exaltar la celebración del día de la Afrocolombianidad, destacando la importancia histórica y cultural que tienen las comunidades en nuestro país.

ACTIVIDAD: Representación de la cultura Afrocolombiana por medio de dibujos y posters elaborados por los estudiantes.

Cada estudiante elabora un poster resaltando la importancia de la cultura Afrocolombiana en nuestro territorio nacional, utilizando hoja plancha, lápiz, colores y demás materiales para su realización.

INTEGRANTES:

Marleny Valero Contreras.
Nidia Fabiola Contreras Castellanos.
Dora Josefina Ramirez Bastos.
Mayra Jeanneth Rojas Murcia.

21 DE MAYO DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD



PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD

DIOS UNION SABER
"LA MEJOR INSTITUCION TECNICA DE LA REGION"
colegioragonvalia@hotmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA
PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS
SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



INFORME TERCER PERIODO 2025

OBJETIVO: Promover los principios culturales y el acontecer de las comunidades afro descendientes mediante la representación de las muestras folclóricas de las regiones insular, caribe y Pacifica de nuestro nación Colombiana.

ACTIVIDAD: Representación de las diferentes muestras culturales de cada una de las regiones en los diferentes grados de la Institución Educativa.

Algunos grados organizaron y prepararon una danza folclórica de las regiones afrocolombianas donde resaltaron los aportes históricos culturales de estas comunidades, tales como: tradición oral, instrumentos musicales, vestuario y bailes típicos.

TRANSFERENCIA: Los grados asignados se encargaran de preparar y presentar en la semana cultural de nuestra Institución Educativa, un baile típico de cada una de las regiones afro de nuestro país.

INTEGRANTES:

Marleny Valero Contreras.
Nidia Fabiola Contreras Castellanos.
Dora Josefina Ramirez Bastos.
Mayra Jeanneth Rojas Murcia.

ENsayos y Preparación de las Danzas Afrocolombianas





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCE
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



PROYECTO MOVILIDAD SEGURA: CREANDO INTELIGENCIA VIAL

Primer periodo

Objetivo: Apreciar la vida como bien fundamental de toda sociedad a través del fortalecimiento de valores y actitudes.

Actividad: Normatividad internacional de derechos humanos.

Descripción: Por medio de la alcaldía se les dictó una charla sobre la importancia de los valores, resaltando el respeto hacia mi vida y la de los demás. Los estudiantes realizaron dibujos expresando su amor a todo lo que lo rodea.

Evidencias:





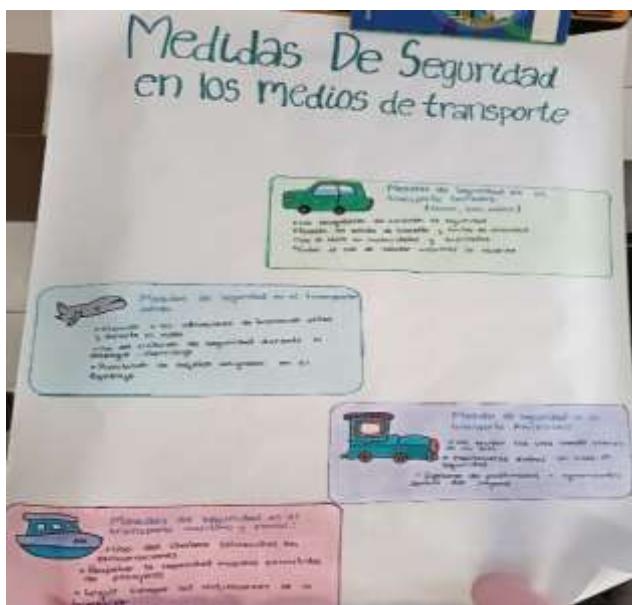
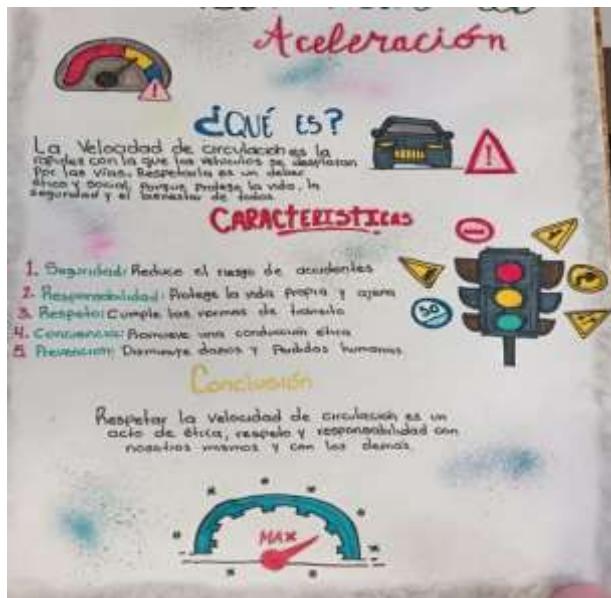
Segundo periodo

Objetivo: Fomentar en los estudiantes el conocimiento y la utilización de medidas de seguridad cuando se transportan o transitan por las vías.

Actividad: La velocidad de circulación en las mismas, Vía de tránsito rápido.

Descripción: Los estudiantes investigaron y realizaron exposiciones sobre la utilización de las medidas de seguridad en los diferentes medios de transporte, a su vez reflexionaron sobre la importancia de la velocidad en las diferentes vías de circulación.

Evidencias:





Tercer periodo

Objetivo: Sensibilizar a los estudiantes las consecuencias que conlleva el desconocimiento de las normas y señales de tránsito.

Actividad: El desconocimiento y desobediencia de las normas y señales de tránsito.

Descripción: se desarrolló con los estudiantes exposición de carteleras sensibilizando las consecuencias que conlleva el no conocer las normas y señales de tránsito.

Evidencias:





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022

DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



Cuarto periodo

Objetivo: Identifica y reconocer las señales de tránsito

Actividad: Las Señales de tránsito

Descripción: se realizó una charla dirigida por funcionarios de la alcaldía a los estudiantes de primaria sobre la importancia de utilizar las señales de tránsito y las consecuencias del desconocimiento. En secundaria los estudiantes dibujaron las señales de tránsito conocidas por ellos.

Evidencias:



 <p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4</p>	<p>MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA</p> <p>PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS</p> <p>SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES</p>	
--	---	---

INFORME DEL PROYECTO TRANSVERSAL DE DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS 2025

"CODINISEMITAS" EN 2025: FOMENTANDO LA DIVERSIDAD, EQUIDAD Y EL LIDERAZGO ESTUDIANTIL

El presente informe detalla el desarrollo del Proyecto Transversal de Democracia y Derechos Humanos para el periodo 2025, cuyo enfoque principal es: **"CODINISEMITAS: Promoviendo la Diversidad, Equidad y el Liderazgo Estudiantil"**.

Fundamentación y Contexto

En coherencia con la naturaleza de Colombia como un Estado Social de Derecho, donde la democracia participativa y protagónica es esencial, las Instituciones Educativas asumen un rol fundamental como centros de formación ciudadana. En este marco, el proyecto reconoce a los niños, niñas y adolescentes como ciudadanos activos y futuros constructores de nación.

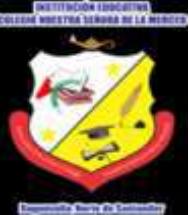
Para el año 2025, es imperativo que la formación democrática se alinee con los principios de la diversidad y la equidad, asegurando que todos los estudiantes, desde preescolar hasta la educación básica y media, comprendan y ejerzan plenamente sus derechos y deberes.

Objetivo General del Proyecto

El proyecto busca fortalecer integralmente las competencias ciudadanas de la comunidad estudiantil, especialmente en el ámbito de la participación escolar activa. Esto se logra mediante el ejercicio democrático de la elección de sus autoridades estudiantiles, garantizando que el proceso sea inclusivo, transparente y formativo.

Estrategia de Transversalización Curricular

El proyecto de Derechos Humanos y Democracia se implementa de manera transversal en todas las áreas obligatorias del currículo. Se emplean estrategias pedagógicas, lúdicas y didácticas para que los conceptos de democracia, diversidad, equidad y participación se integren en el aprendizaje diario.

 <p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4</p>	<p>MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES</p>	
---	---	--

Este enfoque busca que la teoría se traduzca en práctica vivencial, preparando a los estudiantes para:

- Fortalecer el Proceso Electoral:** Optimizar los mecanismos de elección para los cargos de Personero y Contralor Estudiantil a través de una participación más informada y consciente.
- Promover el Voto Responsable:** Cultivar una cultura de conciencia cívica que permita a los estudiantes evaluar críticamente las propuestas de los candidatos y tomar decisiones informadas al momento de elegir a sus representantes.

Al asumir esta responsabilidad en el Gobierno Escolar 2025, los estudiantes no solo eligen a quienes velarán por sus derechos (Personería) y el control de los recursos (Contraloría), sino que se convierten en voceros de cambio y agentes promotores de una cultura escolar más justa, equitativa y democrática.

PRIMER PERIODDO

1. JORNADA DEMOCRÁTICA - ELECCIONES ESTUDIANTILES

El mes de marzo fue testigo de un hito democrático en nuestra institución educativa, con la realización de las elecciones estudiantiles para elegir al Personero y Contralor Estudiantil. Este evento, llevado a cabo de manera simultánea en la sede principal y las dos sedes de primaria, contó con una amplia participación de la comunidad estudiantil, demostrando así su compromiso con la vida democrática de nuestra institución.

Desarrollo

La jornada electoral se desarrolló en un ambiente de civismo y respeto, donde los estudiantes ejercieron su derecho al voto de manera libre y consciente. Previo a la elección, se realizaron diversas actividades de sensibilización y formación ciudadana, con el objetivo de que los estudiantes comprendieran la importancia de su participación en la vida institucional y la relevancia de los cargos a elegir.

Las candidatas a Personero y Contralor presentaron sus propuestas de trabajo, las cuales fueron ampliamente difundidas entre la comunidad estudiantil. Estas propuestas abordaron temas de interés para los estudiantes, como la mejora de los servicios educativos, la promoción de la convivencia pacífica y la defensa de los derechos estudiantiles.

Resultados

 <p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4</p>	<p>MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA</p> <p>PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS</p> <p>SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES</p>	
--	---	---

Los resultados de las elecciones fueron altamente satisfactorios, reflejando la madurez cívica de nuestros estudiantes. La participación fue masiva y el proceso electoral se desarrolló con total transparencia. Las estudiantes elegidas como Personera y Contralora Estudiantil son jóvenes comprometidas y capaces, que sin duda desempeñarán un papel fundamental en la representación y defensa de los intereses de sus compañeros. Quedando de esta manera

PERSONERO ESTUDIANTIL: Jauregui Castillo Johan Jesús. Grado 11

CONTRALORA ESTUDIANTIL: Amaya Camargo Emily Danieth. Grado 10°

IMPORTANCIA DEL EVENTO

La jornada democrática es un ejercicio fundamental para fortalecer la formación ciudadana de nuestros estudiantes. A través de este tipo de actividades, se promueve el desarrollo de competencias como la participación, la toma de decisiones, el respeto por las diferencias y el ejercicio de la ciudadanía.

Además, la elección de los representantes estudiantiles permite que los estudiantes tengan una voz activa en la toma de decisiones que afectan su vida escolar. El Personero y el Contralor Estudiantil son figuras clave en la defensa de los derechos de los estudiantes y en la promoción de una convivencia escolar basada en el respeto y la tolerancia.

ELECCIONES DE LOS DEMÁS ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR

Es importante destacar que la elección del Personero y Contralor Estudiantil forma parte de un proceso más amplio de construcción del Gobierno Escolar. Entre los meses de febrero y marzo se llevarán a cabo las elecciones de los demás órganos del Gobierno Escolar, como el Consejo Estudiantil, Consejo de Padres, Consejo Académico, Consejo Directivo y las Mesas Directivas de la institución

CONCLUSIÓN

La jornada democrática realizada en el mes de marzo ha sido un éxito rotundo. Los resultados obtenidos demuestran el compromiso de nuestra institución con la formación de ciudadanos críticos y participativos. Estamos seguros de que los estudiantes elegidos y demás miembros del gobierno escolar desempeñarán sus funciones con responsabilidad y dedicación, contribuyendo así a la mejora continua de nuestra institución educativa

SEGUNDO PERÍODO

1. IMPORTANCIA DE LAS FIESTAS PATRIAS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Las fechas del 20 de julio, 7 de agosto y 30 septiembre revisten una gran importancia para Colombia y nuestro municipio, ya que conmemoran eventos cruciales en la lucha por la independencia y fundación del municipio. En este informe se detallan las actividades realizadas durante las izadas de bandera con

 <p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4</p>	<p>MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA</p> <p>PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS</p> <p>SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES</p>	
--	---	---

motivo de estas celebraciones, poniendo especial énfasis en la representación dramatizada de los principales personajes históricos.

Desarrollo

Las izadas de bandera del 20 de julio desarrollada el 24 e julio y 7 de agosto se convirtieron en espacios de conmemoración y reflexión sobre la identidad nacional. A través de estas ceremonias, se rindió homenaje a los héroes que forjaron la independencia de Colombia.

La celebración de los **148 años de fundación del municipio de Ragonvalia** cada **30 de septiembre** reviste una importancia invaluable, pues no es solo un acto de memoria, sino un poderoso ejercicio de **identidad y cohesión social**. Conmemorar esta fecha con **actos culturales** permite a las nuevas generaciones reconectar con las raíces de sus ancestros, **honrando la historia** de quienes forjaron este territorio de Norte de Santander. Estos eventos, llenos de color, música y tradición, no solo **fomentan el orgullo cívico**, sino que también se convierten en una plataforma vital para **promover el talento local** y fortalecer el sentido de **pertenencia comunitaria**, asegurando que el legado histórico y cultural de Ragonvalia perdure con vitalidad para el futuro.

Una de las actividades más destacadas fue la representación dramatizada de los principales personajes históricos que participaron en estos acontecimientos. Los estudiantes, docentes y comunidad en general se involucraron en la interpretación de figuras como:

20 de julio: Los líderes del cabildo abierto que dieron inicio al proceso independentista. Personajes populares que se sumaron a la causa de la libertad.

7 de agosto: Simón Bolívar y sus principales generales. Soldados anónimos que lucharon por la causa patriota. Algunas mujeres de gran importancia que participaron de este proceso independentista

Estas representaciones teatrales permitieron:

- ☞ **Vivir la historia:** Los estudiantes pudieron ponerse en la piel de los personajes históricos y comprender de manera más profunda los desafíos y sacrificios que enfrentaron.
- ☞ **Fortalecer el sentido de pertenencia:** Al representar estos eventos, los participantes se sintieron parte de la historia de su país y reforzaron su identidad nacional.
- ☞ **Promover valores cívicos:** Las dramatizaciones resaltaron valores como la libertad, la justicia y la solidaridad, fundamentales para la construcción de una sociedad democrática.

Además de las dramatizaciones, se realizaron otras actividades complementarias como: danzas, lecturas, coplas donde resaltan los valores patrióticos

Conclusiones

Las actividades desarrolladas durante las izadas de bandera del 20 de julio y 7 de agosto y 30 de septiembre demostraron ser una herramienta eficaz para transmitir los valores cívicos y fomentar el sentido de pertenencia a la nación. A través de las dramatizaciones y otras actividades, se logró que

 <p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4</p>	<p>MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA</p> <p>PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS</p> <p>SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES</p>	
---	---	--

los estudiantes y la comunidad en general se conectarán con la historia de Colombia y valorarán el legado de los héroes que lucharon por la independencia

TERCER PERIODO

1. LA SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LOS DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD Y EQUIDAD DE GENERO Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA ADOLESCENTES Y JÓVENES

La Institución Educativa llevó a cabo con éxito la "**“Semana por la Convivencia Escolar, los Derechos Humanos y la Prevención de Todo Tipo de Violencia contra Adolescentes y Jóvenes”**", una jornada intensiva dedicada a fortalecer el tejido social y emocional de la comunidad. Las actividades se segmentaron por niveles, garantizando un enfoque pedagógico apropiado para cada grupo:

EDUCACIÓN PRIMARIA

En este ciclo, el foco estuvo en la **construcción de bases para la ciudadanía**. Los estudiantes exploraron la **diversidad de género** a través de actividades lúdicas que fomentaron el respeto y la inclusión. Se realizaron talleres sobre **Derechos Humanos** fundamentales, utilizando cuentos y juegos para su fácil comprensión. Un componente clave fue el **manejo de emociones**, donde aprendieron a identificar, nombrar y expresar sus sentimientos de manera saludable.

EDUCACIÓN SECUNDARIA (Grados 6° a 9°)

La secundaria se centró en dinámicas de grupo y comunicación. Se abordó la problemática del **Bullying** mediante análisis de casos y estrategias de intervención, promoviendo la empatía y el rol del espectador activo.

El **reconocimiento de emociones** profundizó en las distintas formas de reacción y respuesta ante conflictos.

Se implementó la iniciativa "**Cartas para Convivir Mejor: Mejorar la Comunicación**", donde practicaron la expresión asertiva de ideas.

Finalmente, la creación de "**Podcasts de la Paz**" permitió a los estudiantes de estos grados generar contenido multimedia sobre la convivencia positiva.

EDUCACIÓN MEDIA (Grados 10° y 11°)

 <p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4</p>	<p>MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA</p> <p>PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS</p> <p>SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES</p>	
---	---	--

Para los grados superiores, las actividades se orientaron hacia el **bienestar integral** y la **salud mental**. Los jóvenes participaron en charlas sobre "**Vivir sin Adicciones**", recibiendo información y orientación sobre hábitos de vida saludables.

La actividad "**Operación Soporte y Orientación**" se diseñó como un espacio confidencial para la escucha activa y la resolución de inquietudes.

En un enfoque más introspectivo, se realizaron talleres de "**Pinta tu Silencio**" (expresión artística no verbal), "**Conectar con las Emociones a Través del Cuerpo**" (mindfulness y conciencia corporal) e "**Identificando Pensamientos Negativos**" (introducción a técnicas cognitivas para la resiliencia).

El éxito de la semana radica en haber proporcionado herramientas concretas y prácticas para que cada estudiante se convierta en un agente activo en la construcción de un **ambiente escolar seguro, respetuoso y democrático**.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICO

PRIMER PERIODO

 <p>INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4</p>	<p>MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES</p>	
--	---	---



SEGUNDO PERIODO



TERCER PERIODO



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA

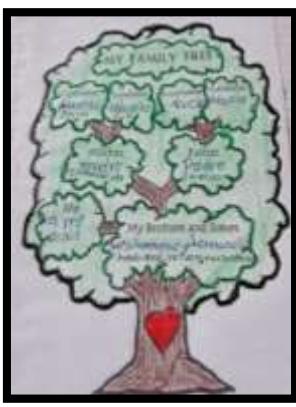


INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

EVIDENCIAS PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA 2025

Nombre de la actividad: La familia

Objetivo: Reconocer que pertenezco a una familia, como miembro de una sociedad incluyente



Nombre de la actividad: Conocimiento sobre el cuerpo y su funcionamiento, higiene personal

Objetivo: Implementar charlas de educación sexual integral y sensibilización





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA



Nombre de la actividad: Sana convivencia escolar

Objetivo: Promover ambientes de respeto y confianza (Socialización de pactos de aula)



Nombre de la actividad: Comportamientos culturales y de género

Objetivo: Comprender la igualdad de género a partir de los derechos humanos





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES
TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA



Nombre de la actividad: Prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

Objetivo: Orientar frente a los diferentes tipos de violencia





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4



ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA

Nombre de la actividad: Redes de apoyo y autoestima
Objetivo: Fortalecer las Redes de apoyo y autoestima



Actividad: Concurso de cartelera prevencion abuso sexual

Objetivo: concientizar a los estudiantes sobre la importancia de prevenir el abuso sexual y reconocer cuales son las rutas a las que pueden acudir ante una situacion en el colegio o en casa.





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES
TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA



ACTIVIDAD: Tu cuerpo y mente en armonia

OBJETIVO: Promover en los jóvenes la comprensión y gestión saludable de las emociones como herramienta fundamental para el bienestar personal, la convivencia y el desarrollo integral.



Actividad: Escuela de padres - estrategias de prevención para el consumo de drogas- vinculacion policia de infancia y adolescencia

Objetivo: Brindar a los padres de familia informacion sobre el uso de drogas en los jovenes, causas, consecuencias y accines que pueden tener en cuenta para la identificacion de posible consumo.





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES
TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA



Actividad: Cuidarnos por dentro y por fuera

Objetivo: Fortalecer en los niños y niñas la identificación y expresión de emociones, promoviendo prácticas de autocuidado físico y emocional.





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCE
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES
TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA



Actividad: “todos y todas valemos”

Ejes temáticos: Discriminación · Violencia basada en género · Respeto por la diversidad.

Objetivo General: Fomentar el respeto por la diversidad, la equidad y el reconocimiento de la dignidad de todas las personas.



Actividad: con derechos y con voz

Ejes temáticos: Derechos humanos · Equidad de género · Participación





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES
TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA



Actividad: ¡basta de bullying! "bullying no"

Objetivo: Sensibilizar a los estudiantes sobre el impacto del bullying o matoneo en las víctimas, la importancia de actuar en conjunto para prevenirlo y cómo contribuir a crear un ambiente de respeto y solidaridad dentro de sus comunidades.





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4



ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA



Actividad: me conozco y me regulo

Objetivo del día: Reconocer mis emociones y activar estrategias personales de autocuidado y regulación emocional para convivir en paz.



DIOS UNION SABER

"LA MEJOR INSTITUCION TECNICA DE LA REGION"

colegioragonvalia@hotmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES
TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA



Actividad: Cartas para convivir mejor

Objetivo del día: Fortalecer la comunicación asertiva como herramienta de resolución pacífica de conflictos en el entorno escolar.





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCEDE
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

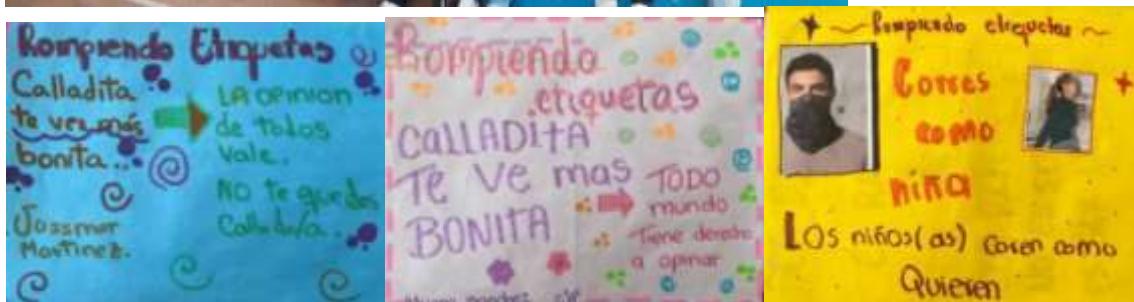
TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA



Actividad: rompiendo etiquetas

Objetivo: Reconocer y cuestionar estereotipos de género, roles tradicionales y prejuicios que generan violencias o exclusión, promoviendo respeto por la diversidad.



Actividad: misión oso: operación de soporte y orientación – rescatando a Andrés

Propósito: Estudiantes reconozcan señales de malestar emocional en sus compañeros y practiquen formas adecuadas de brindar apoyo emocional básico en situaciones de crisis.

DIOS UNION SABER
"LA MEJOR INSTITUCION TECNICA DE LA REGION"
colegioragonvalia@hotmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4



ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

TRABAJOS ESCRITOS-TALLERES-PRESENTACIONES

PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA





INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



Informe final - Plan de acción de proyecto de educación económica y financiera - cultura de emprendimiento

TITULO DEL PROYECTO:

**HACIA LA EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA ESTUDIANTIL EN LA IE
NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

FECHA:6 de octubre de 2025

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RESPONSABLES	RECURSOS
(Primaria y secundaria) ✓ Conociendo el proyecto: “Hacia la educación económica y financiera estudiantil en la I.E. nuestra señora de la merced” ✓ Sensibilización orientada hacia los hábitos financieros saludables.	Contextualizar a los estudiantes sobre lo que son los hábitos financieros saludables. Dar a conocer a los estudiantes las actividades que generan utilidad económica y los beneficios que se obtienen cuando se implementan buenos hábitos de ahorro financiero.	Durante el primer periodo académico 2025.	Docentes y estudiantes.	Recursos: Guía de trabajo, computador, proyector, pinturas, papelería, recursos humanos. Lugar: sedes.



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCEDES
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



(Primaria y secundaria)	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar el concepto de presupuesto personal y la toma de decisiones financieras.✓ Sencibilización frente a factores de riesgo de trata de personas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprender los conceptos básicos de presupuesto, ingresos y gastos.✓ Desarrollar habilidades para crear y gestionar un presupuesto personal.✓ Fortalecer la capacidad de la comunidad educativa para identificar, prevenir y responder a los factores de riesgo de la trata de personas, promoviendo la protección de los derechos humanos y la dignidad de todas las personas.	Durante el segundo periodo académico 2025.	Docentes y estudiantes.	Recursos: Guía de trabajo, computador, proyector, pinturas, papelería, recursos humanos. Lugar: sedes.
(Primaria y secundaria)	<ul style="list-style-type: none">✓ Propuesta de ideas de emprendimiento por parte de los estudiantes.✓ Charlas y talleres educativos sobre trata de personas	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar una mentalidad emprendedora.✓ Identificar oportunidades de negocio en su entorno.✓ Proporcionar conocimientos y herramientas a los estudiantes para que puedan identificar, prevenir y combatir la trata de personas, fomentando una cultura de respeto a los derechos humanos y la dignidad humana.	Durante el tercer periodo académico 2025.	Docentes y estudiantes.	Recursos: Guía de trabajo, computador, proyector, pinturas, papelería, recursos humanos. Lugar: sedes.



(Primaria y secundaria)	<ul style="list-style-type: none">✓ Implementación de las ideas de emprendimiento por parte de los estudiantes.✓ Formación a padres frente a factores de riesgo de trata de personas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Implementar ideas de negocio de forma práctica.✓ Identificar los resultados que se obtienen a partir de los diferentes hábitos de ahorro y actividades productivas desarrolladas durante el año.✓ Fortalecer la capacidad de los padres para reconocer, prevenir y proteger a sus hijos de los riesgos de la trata de personas, proporcionándoles conocimientos y herramientas para crear entornos seguros y promover una comunicación abierta dentro de la familia.	Durante el cuarto periodo académico 2025.	Docentes y estudiantes.	Recursos: Guía de trabajo, computador, proyector, pinturas, papelería, recursos humanos. Lugar: sedes.
-------------------------	--	--	---	-------------------------	---

PRIMARIA

TEMA: COMO ENSEÑAR FINANZAS A LOS NIÑOS

OBJETIVO: Los niños deben aprender a manejar el dinero de manera responsable.

EXPLORACIÓN:

Colorea el cerdito con tu color favorito.

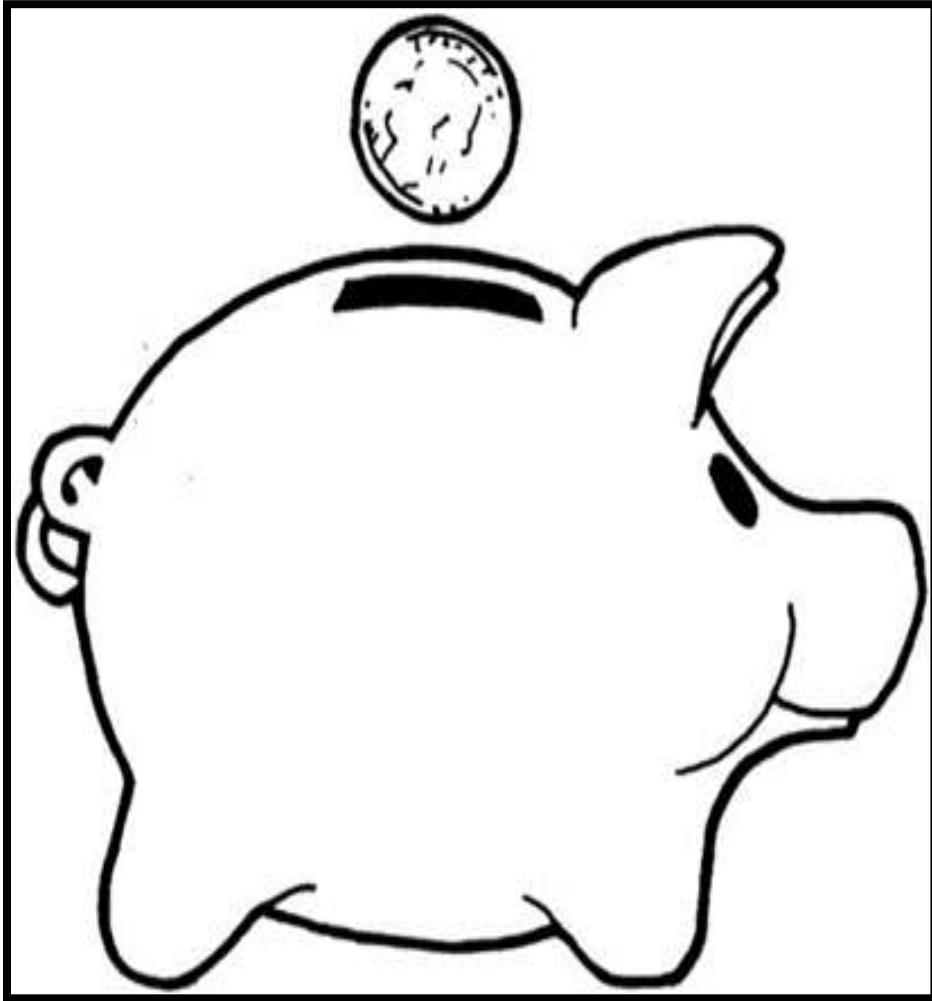


INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



❖ Responde oralmente las siguientes preguntas mediante una charla.

- 1- ¿Al ver el dibujo del cerdito que te imaginaste?
- 2- ¿Qué piensas que es el ahorro?
- 3- ¿Alguna vez has ahorrado dinero para comprar algo que te gusta?
- 4- ¿Quién te enseñó a ahorrar?
- 5- ¿De qué manera iniciaste a ahorrar?

**ESTRUCTURACION:
¿QUÉ ES EDUCACIÓN FINANCIERA?**

❖ **Educación financiera:** Los niños deben aprender que el dinero es un medio de intercambio y que se puede utilizar para compras cosas que necesitamos o queremos de manera responsable.

ACTIVIDAD PRACTICA:

Concurso de ahorro: Elabora una lista de las cosas que quiero o necesito, en el cuadro que



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



encuentras a continuación prioriza 2 gustos los más importantes. Coloca el costo de cada uno de ellos aproximadamente, al final escribe porque lo quieres.



LISTA DE DESEOS

QUÉ QUIERO	CUÁNTO CUESTA	POR QUÉ LO QUIERO

ACTIVIDAD PARA LA CASA:

- 1- Hago una alcancía para poder ahorrar mi dinero con material del medio Reciclaje. Los niños contaran para que quieren ahorrar cumplir la meta.

ANEXO: Enviar fotografías como evidencia de la actividad realizada.

Gracias.

TEMA: ¿QUÉ ES LA EDUCACION FINANCIERA?

EXPLORACION: Realiza la siguiente actividad. Piensa en un producto o juguete que te gustaría tener escribe una meta por la que vas a ahorrar. Dibuja el cerdito y en cada raya del cerdito escribe la cantidad de dinero puedes ahorrar si cada día guardas \$ 500 pesos algo del dinero que te dan para la semana de tu merienda. Suponiendo que cada día llevas \$3.000 pesos para comprar tu merienda.

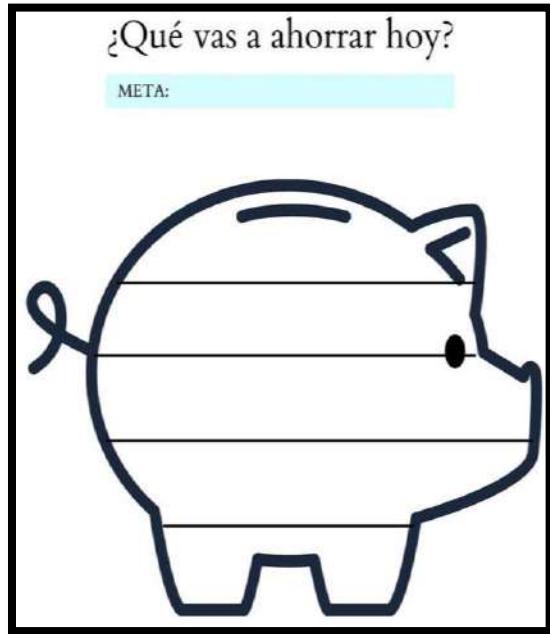


INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



ESTRUCTURACIÓN: ¿QUE ES EDUCACION FINANCIERA?

Leo cuidadosamente y aprendo.

L a educación financiera es un proceso que busca enseñar conceptos básicos sobre el dinero y uso responsable.

¿Qué es presupuesto? Es un plan que ayuda a obtener dinero, con este plan puedes ahorrar, gastar o donar. Mediante un presupuesto aprendemos a manejar el dinero de manera responsable ahorros y gastos.

ACTIVIDAD EN CLASE: LA TIENDA ESCOLAR

Mediante este ejemplo vamos a sacar una cuenta de cuantos productos venden en la cooperativa de la tienda escolar y el precio de cada uno.

Ejemplo:

Responde:

- 1- Hago una lista de los productos que se venden en la tienda escolar.
- 2- Con ayuda de su profesor calcula cuantos productos se necesitan para cubrir la necesidad diaria de los estudiantes en tu escuela.
- 3- Elabora la lista de costos real como aparece en la tabla que vas a ver en el ejemplo a continuación. Elabora tu propia lista.

PRODUCTOS DE LA TIENDA ESCOLAR	PRECIOS UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL
--------------------------------	------------------	----------	-------------



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



Helados	1.000	60	60.000
Cris petas			
Gaseosa			
Jugo natural			
Combo			
Empanada			
Gelatina			
Colombinas			
Galletas			
Total recaudado en un día			

ACTIVIDAD EN CASA: Mediante una mini cartelera.

- 1- Hago un presupuesto de cuantos productos tiene la tienda que ves en la imagen. Saca una cuenta de cuantos objetos hay escríbelos y coloca los valores. Saca un total de cuánto dinero puedes reunir si vendes todos los productos los valores no son reales agrega dos ceros a cada precio.

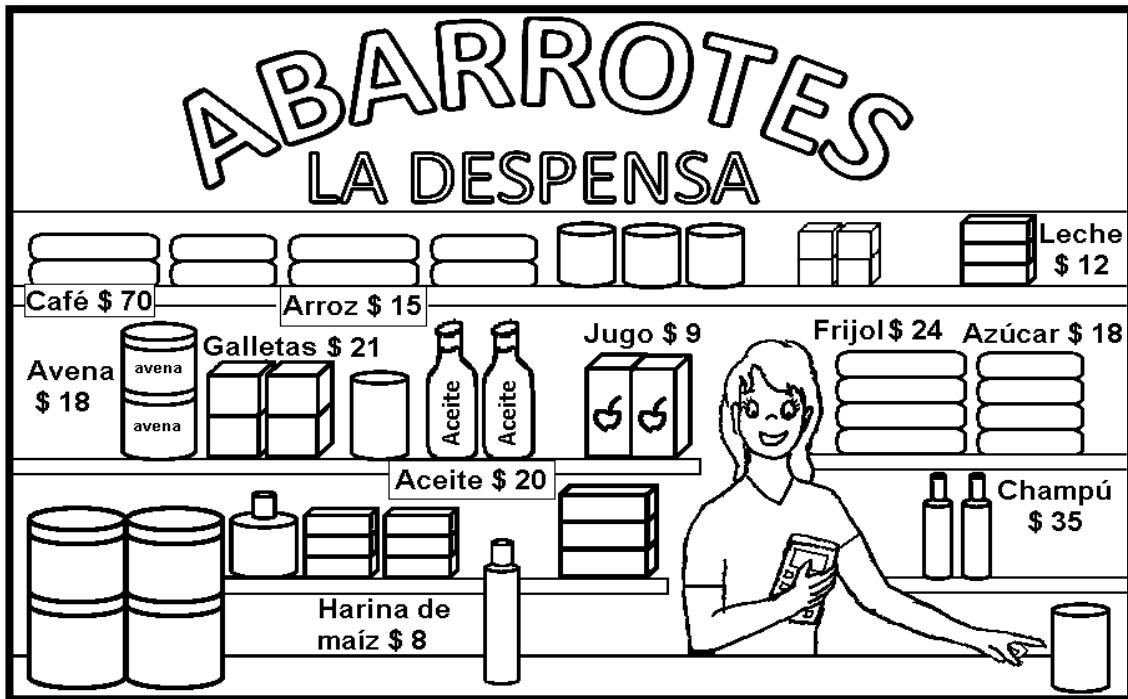


INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCEDE
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



PRESUPUESTO TIENDA DOÑA LUCY

PRODUCTO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL

- 2- Lee el siguiente cartel escribe el nombre de una TIENDA ESCOLAR que quieras crear o productos que quieras vender organiza un nombre y un lema para vender tus productos.

Crea unos valores y organiza una tabla de presupuesto.

PRODUCTO	VALOR DE CADA UNO	VALOR TOTAL

**ANEXO: ENVIAR FOTOGRAFIAS POR GRADO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA.
GRACIAS.**

DIMENSION COGNITIVA

QUE ES EL AHORRO: Educación financiera

Debemos aprender a ahorrar para conseguir lo que queremos o nos gusta mediante el ahorro yo aprendo a manejar mi dinero de manera responsable.

COLOREA TU ALCANCIA

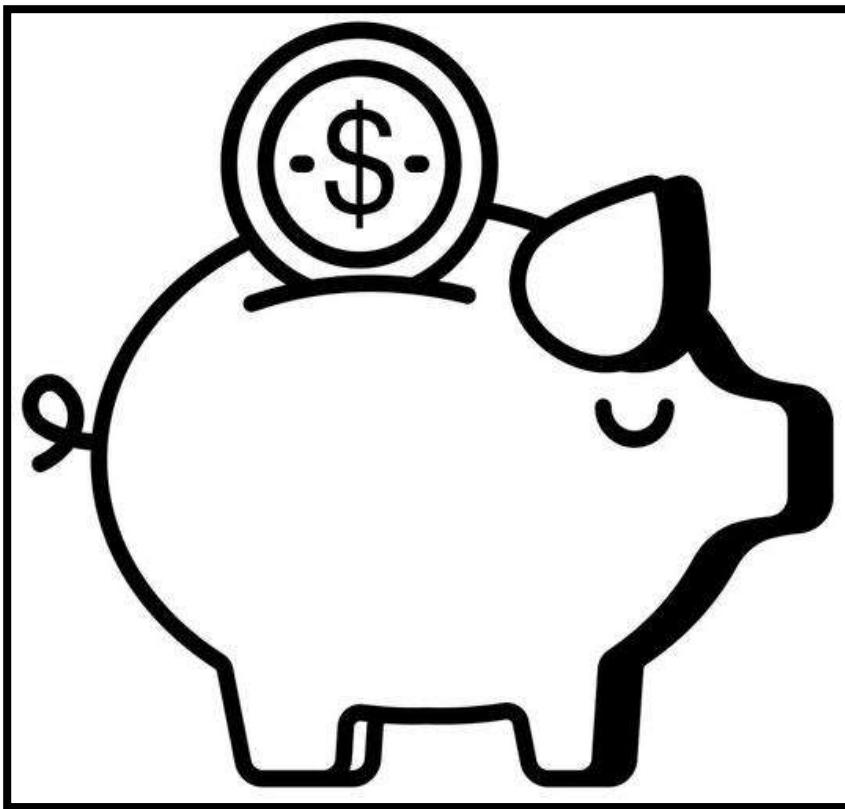


INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



Colorea las monedas como se te indica.

- El niño se le indicara el valor de cada moneda y de qué color se pinta.



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION LEGALIZACION ESTUDIOS 006551 DEL 08/11/2022
DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 - 4

MACROPROCESO B: GESTION ACADEMICA

PROCESO 2 : PRACTICAS PEDAGOGICAS

SUBPROCESO 1: OPCIONES DIDACTICAS PARA LAS AREAS, ASIGNATURAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES



LAS MONEDAS

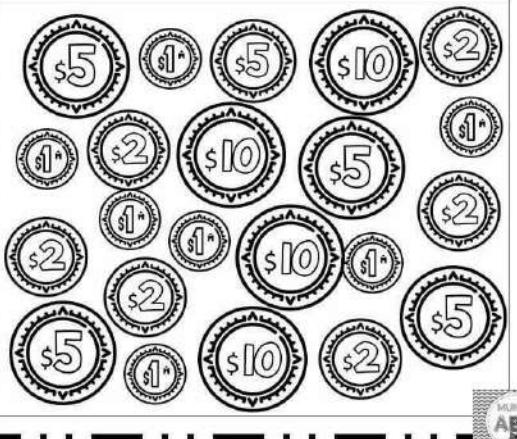
Colorea como se te indica

\$5 Rojo

\$1 Azul

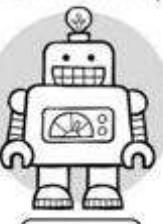
\$2 Verde

\$10 Amarillo



MUNDO ABC

Une cada juguete, con las monedas que necesitas para comprarlo.



©Diseño: Lili



ANEXO: ENVIAR FOTOGRAFIAS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA.
GRACIAS



SECUNDARIA

CONOCIENDO EL PROYECTO: “HACIA LA EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA ESTUDIANTIL EN LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED”

El proyecto de educación económica y financiera inspirado en la ley 1014 de 2006, para fomentar el emprendimiento en las instituciones educativas, surge como una necesidad de brindar a los estudiantes, las habilidades y competencias necesarias en cuanto a la cultura del ahorro y el manejo del dinero. Se desarrolla en líneas de trabajo desde las áreas de artística hasta las matemáticas, convirtiéndose en una herramienta que le permita a los docentes promover y fortalecer en las aulas conceptos como ahorro, dinero y ganancia.

De esta manera este proyecto emanado por el MEN promueve el desarrollo de habilidades en los estudiantes que les permita resolver preguntas problemas basadas en el conocimiento de conceptos sobre EEF simultáneamente, tiene como consideración primordial la importancia del ahorro, el manejo del tiempo y el buen uso del dinero.

1. EXPLORACIÓN: ¿En qué consiste la economía financiera saludable?

La "economía financiera saludable" se refiere principalmente al concepto de **Salud Financiera** o **Bienestar Financiero**, que describe la situación en la que una persona, familia o incluso una empresa puede gestionar sus obligaciones económicas actuales, sentirse segura de su futuro financiero y tomar decisiones que le permitan disfrutar de su vida.

Va más allá de simplemente tener acceso a servicios financieros (inclusión financiera) e implica una gestión activa y responsable del dinero.

2. ESTRUCTURACIÓN: HÁBITOS FINANCIEROS SALUDABLES

Los hábitos financieros se deberían enseñar a temprana edad, ya que juegan un papel determinante en nuestra vida y si los aprendemos desde pequeños, cuando somos adultos nos pueden ahorrar muchos dolores de cabeza.

Por esto es muy importante investigar cómo adquirir buenos hábitos financieros que nunca nos enseñaron, pero que son necesarios para cambiar, mejorar y lograr el éxito financiero.

A continuación, encontrarás una serie de estos hábitos que te ayudarán a tener una vida financiera exitosa.

1. ESTABLECE METAS FINANCIERAS

Establecer objetivos financieros es el primer y posiblemente el paso más importante para el éxito. Sin objetivos, no podrás realizar un seguimiento del progreso y celebrar los hitos.

Es importante que formules metas SMART. Esto quiere decir que sean específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con una duración en el tiempo.

Algunos ejemplos que puedes tener en cuenta sobre cómo plantear un objetivo financiero SMART:

Pagar \$500.000 de deuda en un periodo de 10 meses

Ahorrar un 15% del salario neto para final de año

Plantearte metas de este tipo te ayudará a tener un control y poder realizar un seguimiento continuo. Estos ejemplos son mucho más acertados que decir «quiero ahorrar este año» o «debo pagar la deuda».



INVIERTE EN TU EDUCACIÓN FINANCIERA

Dedica tiempo a desarrollar tus conocimientos financieros, comienza aprendiendo:

- Conceptos
- Lenguaje
- Productos financieros
- Estrategias útiles

Adquirir estos conocimientos te permitirá desarrollar al máximo tus habilidades y tomar mejores decisiones.

Si aprendes las bases podrás evaluar riesgos financieros, identificar oportunidades de inversión, administración de bienes y disminución de gastos.



2. NO SUBESTIMES LA IMPORTANCIA DE TENER UN PRESUPUESTO

Seguramente estás cansado de escuchar que es importante elaborar tu presupuesto, pero créeme, un presupuesto actúa como un protector ante la tentación de gastar tu dinero.

Formar un presupuesto es un hábito financiero que te ayudará a saber cuánto dinero entra y sale de tus cuentas cada mes. Sin conocer esta información financiera vital, es posible que estés gastando más de lo que ganas, hecho que se verá reflejado en deudas posteriores y necesidad de solicitar créditos.

Es importante que realices un presupuesto que sea realista, acorde a tu estilo de vida y tus ingresos, sino no conseguirás ver un ahorro y por el contrario te sentirás frustrado con tu desempeño financiero. Puedes plantearte metas a corto plazo e ir modificándose cuando tengas un control sobre tu dinero.

HERRAMIENTAS PARA REGISTRAR TUS GASTOS

Afortunadamente existen muchas opciones que te permiten controlar tus gastos, puedes optar por diferentes métodos. La idea es que escojas el que más se adapte a ti para que sea un proceso fácil de hacer.

- Aplicaciones: Existen un montón de aplicaciones para tus dispositivos móviles que te ayudarán a registrar tus gastos y tener en orden tus cuentas. Te recomendamos Fintonic o MoneyWiz.
- Excel: Pareciera obvio mencionarla, pero excel sigue siendo una de las herramientas más útiles para realizar presupuestos. Es muy útil para personas que tengan conocimientos base con hojas de cálculo y manejo de fórmulas.
- Papel y lápiz: Esta es la forma más rudimentaria de realizar un presupuesto, sin embargo, si existe un control y un orden sobre los datos que se apuntan puede llegar a tener el mismo éxito que las dos herramientas anteriores.

La forma de llevar el registro dependerá de ti, pero lo importante es que tengas el hábito de hacerlo.

3. PAGA TUS IMPUESTOS Y FACTURAS

Pagar impuestos en muchos países hispanos tiende a ser subjetivo. Desgraciadamente muchas personas no entienden la importancia de cumplir con las obligaciones fiscales y al final terminan pagando las consecuencias.

El pago de tus facturas a tiempo es igual de importante, si no lo haces estarás pagando más por lo mismo. Reserva parte de tu presupuesto para gastos fijos como luz, gas, agua, e Internet. Retrasarte en este tipo de pagos recaerá en la generación de intereses y multas.

EL ORDEN Y LA SUPERVISIÓN MARCAN LA DIFERENCIA

Uno de los errores que cometan las personas, es delegar toda la responsabilidad a los contables, esto no siempre es lo mejor. Para evitar problemas mantente atento a la labor de tu contable e infórmate de si ha cumplido con tus declaraciones.

Para ayudar a tu contable a presentar tus declaraciones de forma correcta, te recomiendo que seas sumamente ordenado y organizado. Para eso existen herramientas como los proveedores de facturación y software contables que te permiten llevar un excelente control de tus facturas emitidas y recibidas.

4. EL AHORRO NO PUEDE FALTAR ¡NUNCA!



Obviamente este hábito no podía faltar, porque es parte del buen esquema financiero. Si aprendes primero a pagarte a ti mismo y luego a los demás, aprenderás a controlar sanamente tus finanzas personales.

A continuación te dejamos algunas técnicas de ahorro que pueden serte útiles para empezar:

DESARROLLA LA REGLA «90/80»

Se trata de que aprendas a utilizar solamente el 90% o el 80% del dinero que ganas y el resto lo ahorres. Prácticamente significa ahorrar el 10 o 20 por ciento de lo que ganas con la idea de cambiar la forma de manejar tu dinero.

Si una persona gana 2.000 y se imagina que en lugar de eso gana 1.500, entonces al año estaría ahorrando unos 6.000.

Puedes pensar que es complicado, pero no lo es una vez que decides firmemente hacerlo. Lo cierto es que siempre pensamos con el total de dinero que ganamos y en base a eso gastamos. Otro ejemplo; si ganas los 2.000 y gastas 2.000, entonces cuando te aumenten el sueldo, sigue gastando solo esos 2.000.

La idea es que trates de mantener un ritmo de vida, en lugar de querer aumentarlo cada día y ahogarte más.

REALIZA EL RETO DEL AHORRO

Para fomentar este hábito te invito a que realices el «reto del ahorro», el cual consiste en crear un tablero y comenzar un ahorro progresivo, aquí te dejo un ejemplo.

5. EVITA A TODA COSTA LAS DEUDAS

Las deudas tienen un efecto psicológico que funcionan contra el deudor, por lo que no tenerlas es lo mejor, no solo para tu bolsillo, también para tu salud.

Es muy simple, si seguiste el consejo del punto uno y ya sabes que estas endeudado, definitivamente es un hábito que cambiar, y para lograrlo pon atención a los siguiente:

DESTINA UNA CANTIDAD AL PAGO E IDENTIFICA TU LÍMITE DE GASTOS

Lo que debes hacer para eliminar tus deudas es realizar una estrategia donde establezcas una correcta distribución de tus ingresos, es decir, identifica cuales son tus necesidades básicas y determina tu capacidad de pago.

Posteriormente enlista el número de compromisos financieros que tengas, así como el monto de cada uno para destinar una suma específica, constante y segura.

Recuerda que como toda estrategia debes definir un periodo claro de duración y respetar lo establecido en el plan.

IDENTIFICA TU LÍMITE DE GASTOS

Esta parte está ligada con el punto dos, establecer un presupuesto. Una de las causas que provocan endeudarse es no saber cuándo parar, es decir, desconocer cuál es nuestro límite de pago.

Si planificas sabrás cuáles son tus necesidades y en qué es realmente necesario gastar, así que no lo olvides, tu plan financiero será tu aliado cuando se trate de evitar caer en el círculo vicioso de las deudas.

6. INVIERTE Y BUSCA OPORTUNIDADES PARA TENER MÁS INGRESOS

Uno de los hábitos financieros que más cuesta es la inversión. La idea de este punto está basada en que logres generar un retorno de dinero que a su vez te haga ganar aún más dinero.

Analiza en dónde y en qué invertir y adquiere conocimientos que te ayuden a identificar oportunidades de inversión para generar dinero constante, es decir, crear activos.

PON TU DINERO A TRABAJAR POR TI

Son varias las formas en que puedes invertir tu dinero, desde iniciar un negocio en Internet, comprar una franquicia, invertir en el mercado de valores, entre muchas otras opciones.

En general, la forma en que se pone a trabajar el dinero, dependerá de muchos factores según tu personalidad:

- Intereses



- Creatividad
- Iniciativa para los negocios

Cabe destacar que todas las formas de inversión supondrán riesgos y si se cometen errores, es necesario aprender de ellos. Pero cuando encuentres la forma correcta de poner tu dinero a trabajar, habrás creado un flujo de riqueza.

7. PIENSA Y PLANEA A FUTURO

Ganar mucho dinero no significa ser libre financieramente. La historia está llena de casos de personas que ganan millones al año y de un día para el otro lo pierden todo. ¿Por qué? Sencillo la falta de planeación y determinación de objetivos. La planeación es la base de que todo trabajo, proyecto e incluso vida, salga como lo deseado.

Planifica un ahorro para casos como: una emergencia, tu retiro, la educación de tus hijos o para proteger tu patrimonio.

Para evitar que tengas problemas económicos en el futuro, debes crear una estrategia que conjugue todos los anteriores hábitos; planificar pensando en posibles inconvenientes, destinar una parte de ahorro para capitalizar e invertir cuando sea necesario, además de evitar endeudarte.

Un aspecto determinante es que pienses a futuro, tener visión es importante si deseas ser exitoso. Recuerda que las grandes ideas surgieron de emprendedores que decidieron darle forma al futuro.

Ser libre financieramente implica cambiar totalmente tus hábitos financieros y por esta razón es un proceso que puede durar años o hasta toda la vida. Sin embargo, en lo personal aprendí que lo más difícil es dar el primer paso, después solo tienes que ser constante, ordenado y disciplinado.

3. TRANSFERENCIA:

ACTIVIDADES PROPUESTAS SEMESTRE I

- ✓ Plantear un proyecto productivo como iniciativa para generar ingresos.
- ✓ Realizar capacitación en el área de educación financiera mediante el curso “elaboración del presupuesto para el manejo de las finanzas personales (creación de un plan de ahorros)”

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

HÁBITOS FINANCIEROS SALUDABLES

Se realiza sensibilización en los estudiantes con el fin de promover el ahorro como cultura.



Los estudiantes plantean ideas de negocios y eligen una para implementar como proyecto productivo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCE RAGONVALIA
DECRETO DE CREACION 0862 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2002
NIT. 890.501.582 – 4 DANE 154599000043
SEGUMIENTO DE LOS RESULTADOS ACADEMICOS



Ideas Emprendimiento:

Mariangel:

- Snacks solotables
- Productos de cerámicas
- Venta de camisetas personalizadas
- Hits para cultivar plantas en casa
- Maracuya y Mango

Franjerly:

- Pasteles
- Elaboración de cremas
- Tarjetas personalizadas
- Colores personalizados
- Masato

Emily:

- Churros
- Yalletas rellenas
- Malteados
- Té helado artesanal
- Kombucha

El elegido fue los churros porque son un postre muy querido en muchas culturas, lo que significa que hay una demanda constante. También podemos ofrecer una variedad de sabores y rellenos.

Churros con Amor:

Es un negocio de producción y comercialización de churros frescos y artesanales, que ofrece una variedad de sabores y rellenos para satisfacer la mayoría de las gustos de las personas. Nos comprometemos a brindar una experiencia única y deliciosa.

El menú incluye:

Churros clásicos: Son los tradicionales espolvoreados de azúcar y canela.

Churros rellenos: Opciones: dulce de leche, chocolate y crema.

Churros gourmet: Variantes con toppings como:

- Fritas secas
- Chocolate
- Fresas
- Mermeladas

Problemas: disertar estrategias efectivas que atraigan tanto a jóvenes adultos amantes del dulce como a aquellos preocupados por su salud.

REDMI Note 13 Pro+ 5G

Primavera



"HACIA LA CULTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA ESTUDIANTIL EN LA IE COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCE"

Objetivo General:

Fortalecer las competencias financieras de los estudiantes de grado décimo y once, promoviendo la comprensión del proceso de generación y gestión de recursos, así como la evaluación de los resultados obtenidos en iniciativas emprendedoras.

EXPLORACIÓN (Diagnóstico):

Conceptos iniciales: Realiza un repaso sobre los siguientes conceptos:

- Fuentes de ingresos
- Gastos personales
- Conceptos básicos de ahorro e inversión
- Experiencias en emprendimiento

Análisis de casos: analiza cada uno de los siguientes casos de jóvenes emprendedores exitosos y no tan exitosos, y reflexión sobre los factores que influyen en el éxito o fracaso de un emprendimiento:

✓ **Caso de Éxito: Juliana y su Negocio de Productos Ecológicos**

- **Perfil:** Juliana, una joven de 18 años, siempre ha sido apasionada por el cuidado del medio ambiente. Durante la pandemia, notó un creciente interés de las personas por productos ecológicos y saludables.
- **Idea de Negocio:** Decidió crear una pequeña empresa de productos de limpieza y cuidado personal elaborados con ingredientes naturales y biodegradables.
- **Acciones:**
 - Investigó a fondo sobre los ingredientes naturales y sus beneficios.
 - Creó una marca atractiva y un sitio web para vender sus productos en línea.
 - Utilizó las redes sociales para promocionar su negocio y conectar con su público objetivo.
 - Participó en ferias locales y eventos relacionados con la sostenibilidad.
- **Resultados:**
 - En poco tiempo, su negocio comenzó a crecer de manera exponencial.
 - Consiguió una base de clientes leales y obtuvo excelentes reseñas.
 - Expandió su línea de productos y logró acuerdos de distribución con algunas tiendas locales.

Factores Clave de su Éxito:

- Pasión y conocimiento: Su pasión por el medio ambiente y su conocimiento sobre ingredientes naturales la impulsaron a crear un producto de calidad.
- Adaptación al mercado: Identificó una necesidad del mercado y supo aprovecharla.
- Marketing digital: Utilizó las redes sociales de manera efectiva para llegar a su público objetivo.
- Perseverancia: No se rindió ante los obstáculos y siguió trabajando para hacer crecer su negocio.

✓ **Caso de Fracaso: Diego y su Startup de Entrega de Comida**

- **Perfil:** Diego, un joven de 22 años, amante de la gastronomía, decidió crear una aplicación para pedir comida a domicilio.
- **Idea de Negocio:** Desarrolló una app con un diseño atractivo y una amplia variedad de restaurantes.
- **Acciones:**
 - Invirtió una gran cantidad de dinero en el desarrollo de la app y en publicidad.
 - Contrató a varios repartidores para cubrir una amplia zona.
 - Ofreció promociones y descuentos para atraer clientes.
- **Resultados:**
 - A pesar de los esfuerzos, la app no logró despegar.
 - Los clientes se quejaban de los tiempos de entrega y de la calidad de la comida.
 - Los restaurantes no estaban satisfechos con las comisiones que debían pagar.

Factores Clave de su Fracaso:

- Falta de análisis de mercado: No realizó un estudio profundo del mercado y de la competencia.



- Problemas logísticos: Los tiempos de entrega no eran eficientes y la calidad de la comida no se mantuvo.
- Mala gestión financiera: Invirtió una gran cantidad de dinero sin obtener los resultados esperados.
- Falta de diferenciación: Su app no ofrecía ningún valor agregado en comparación con otras opciones existentes.

Reflexiones para los Estudiantes:

- Importancia de la investigación: Antes de iniciar un emprendimiento, es fundamental investigar el mercado, a la competencia y a los clientes potenciales.
- Planificación financiera: Es necesario elaborar un plan de negocios detallado y gestionar los recursos de manera eficiente.
- Adaptación y flexibilidad: El mercado cambia constantemente, por lo que es importante estar dispuesto a adaptarse y modificar la estrategia si es necesario.
- Valor agregado: Un emprendimiento exitoso debe ofrecer un producto o servicio que resuelva un problema o satisfaga una necesidad de los clientes.
- Construcción de relaciones: Es fundamental establecer relaciones sólidas con los proveedores, clientes y otros actores del ecosistema emprendedor.

ESTRUCTURACIÓN (Aprendizaje):

• Talleres prácticos:

- Elaboración de presupuestos personales: Elabora un presupuesto realista, considerando ingresos, gastos fijos y variables, y estableciendo metas de ahorro.
- Creación de planes de negocio: Elaboración de planes de negocio sencillos para tus propios emprendimientos, considerando aspectos como la idea de negocio, el mercado objetivo, los costos y los ingresos proyectados.

TRANSFERENCIA (Aplicación):

• Feria microempresarial:

- Organizar una feria en la que los estudiantes presenten sus propios productos o servicios, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante el proyecto.
- Evaluar los resultados de la feria a través de indicadores como ventas, ganancias, satisfacción del cliente y lecciones aprendidas.

• Elaboración de informes individuales:

- Cada estudiante debe aportar mediante una lluvia de ideas su experiencia en la que reflejen lo aprendido durante el proyecto, los desafíos enfrentados y las propuestas de mejora.

Evaluación:

La evaluación del proyecto se realizará de forma continua a través de:

- **Participación en clase:** Actitud, interés y aportes de los estudiantes durante las actividades.
- **Productos elaborados:** planes de negocio, calidad de los productos elaborados e informes finales.
- **Resultados de la feria:** Informe de ventas, ganancias, satisfacción del cliente.
- **Cuestionario final:** Para evaluar el nivel de conocimiento adquirido y los cambios de actitud de los estudiantes.

Recursos:

- Programa de formación, materiales didácticos sobre finanzas personales y emprendimiento.
- Herramientas digitales para la elaboración de presupuestos y planes de negocio.
- Invitados externos (emprendedores y expertos en finanzas).
- Espacios físicos para realizar las actividades.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Se llevó a cabo la feria microempresarial en la cual los estudiantes implementan su idea de negocio, ofreciendo sus productos al consumidor final, de igual forma se extendió la invitación a la comunidad en general y entidad financiera del sector para sensibilizar el apalancamiento financiero de las ideas de negocio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCE RAGONVALIA
DECRETO DE CREACION 0862 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2002
NIT. 890.501.582 – 4 DANE 154599000043
SEGUMIENTO DE LOS RESULTADOS ACADEMICOS

