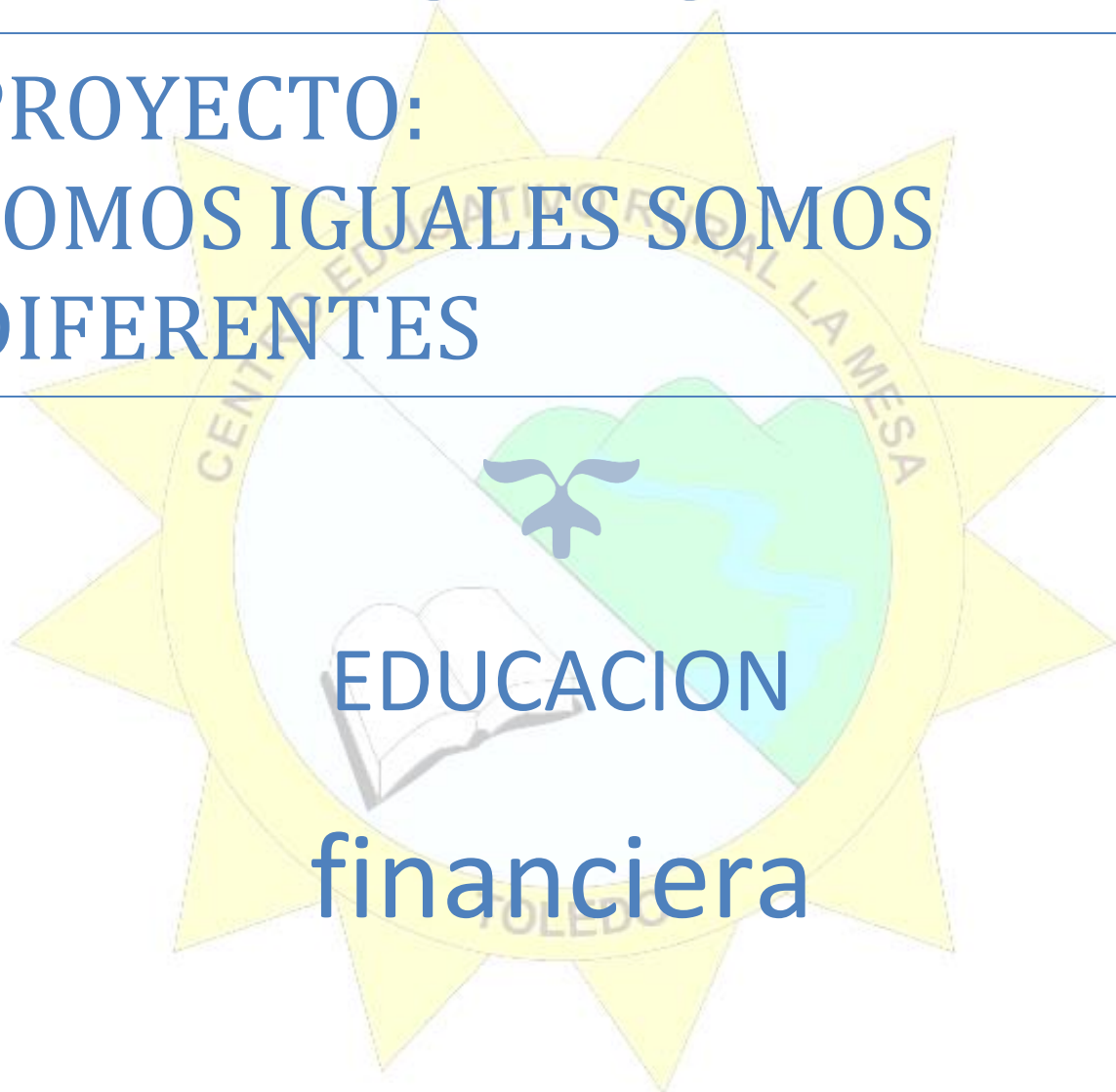




PROYECTO: SOMOS IGUALES SOMOS DIFERENTES



EDUCACION
financiera

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA

2025



INTRODUCCION

En el CER la Mesa, y las sedes Educativas, vemos la necesidad de implementar la educación financiera como una herramienta esencial y practica para el desarrollo personal y comunitario. Con este proyecto buscamos inculcar en los estudiantes, habilidades y conocimientos necesarios para tomar decisiones financieras y responsables para una mejor calidad de vida.

Reconocemos la importancia de adaptar la educación financiera al contexto rural, donde el proceso económico y las oportunidades son diferentes de las zonas urbanas.

Buscamos fomentar una cultura de ahorro, de inversión y emprendimiento, preparando a los niños, niñas y jóvenes para un futuro financiero sostenible y que contribuya al desarrollo económico tanto personal como colectivo.

JUSTIFICACION

En nuestro contexto rural, debemos enseñar a nuestros niños, niñas y jóvenes desde muy temprana edad a manejar el dinero a distribuir adecuadamente el factor económico para sostener las finanzas a futuro.

Por eso nuestro Cer La Mesa propone una estrategia financiera para abordar las prácticas responsables en el manejo de nuestros recursos económicos, involucrando a docentes, a los padres de familia, inculcando valores pedagógicos y financieros con las necesidades responsables, a no malgastar el dinero, a como ahorrar sin ser mezquino a enseñarles entre necesidades y deseos.

Brindar a las jóvenes estudiantes, herramientas para tomar control de sus finanzas a ahorrar y mejorar su calidad de vida.



DIAGNOSTICO

El centro educativo Rural La Mesa se incluyen algunos temas financieros dentro de asignaturas como matemáticas, o proyectos, pero no existe una temática definida de educación financiera.

Los estudiantes manejan conceptos básicos de dinero, ahorro y gasto, pero desconocen herramientas más avanzadas como créditos, inversiones o presupuestos.

La comunidad educativa reconoce la importancia de la educación financiera, aunque no siempre cuenta con metodologías dinámicas ni recursos tecnológicos para su enseñanza.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias y capacidades financieras en la población estudiantil, a fin de que puedan tomar decisiones económicas responsables.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fomentar una cultura de ahorro.
- Desarrollar actividades con material reciclable.
- Generar espacios seguros para el emprendimiento en el contexto rural.
- A través de la huerta escolar producir algunas hortalizas.
- Fomentar pequeños proyectos productivos.



MARCO LEGAL

Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación). en su artículo 5° establece que una de las finalidades de la educación es la formación para la participación de la ciudadanía en la vida económica y política, lo cual incluye la educación financiera.

Ley 1014 de 2006 (Ley de Fomento a la Cultura del Emprendimiento).

Decreto 457 de 2014:

Este decreto crea la Comisión Intersectorial de Educación Económica y Financiera y establece la Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera, buscando unificar y coordinar los esfuerzos públicos y privados para promover la educación financiera en el país.

En Colombia, la Ley 1328 de 2009 promueve la protección al consumidor financiero y fomenta la educación en este ámbito).

Decreto 2555 de 2010

Regula la obligación de las entidades financieras de ofrecer programas de educación financiera a sus clientes.

Incluye temas como manejo del crédito, ahorro, inversión y derechos del consumidor financiero.

Ley 1735 de 2014 (Inclusión Financiera)

Promueve el acceso a productos financieros en poblaciones vulnerables o rurales.

Estrategia Nacional de Educación Económica y Financiera (ENEEF – 2017)

Política pública liderada por el Ministerio de Hacienda, el Banco de la República y la Superfinanciera.



Ley 2294 de 2023 (Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026)

Refuerza la educación financiera como parte del desarrollo rural, la productividad y la reducción de pobreza.

MARCO TEORICO

Educación financiera

Conjunto de conocimientos para administrar correctamente los recursos económicos.

Ahorro

Guardar parte de los ingresos para el futuro.

Presupuesto

Plan de ingresos y gastos en un periodo de tiempo.

Inversión

Uso de dinero en actividades que generen rentabilidad.

Crédito

Dinero prestado que debe devolverse con intereses

El emprendimiento

proceso mediante el cual una persona o grupo identifica una oportunidad, diseña un plan y pone en marcha una idea innovadora o productiva, asumiendo riesgos con el fin de generar beneficios económicos, sociales o personales.

Gastos

Todas las salidas de dinero que una persona, familia o empresa realiza para cubrir necesidades, mantener su funcionamiento o generar ingresos.



Dinero

Cualquier dinero o medio de pago por la compra o venta de un producto o servicio.

Crédito

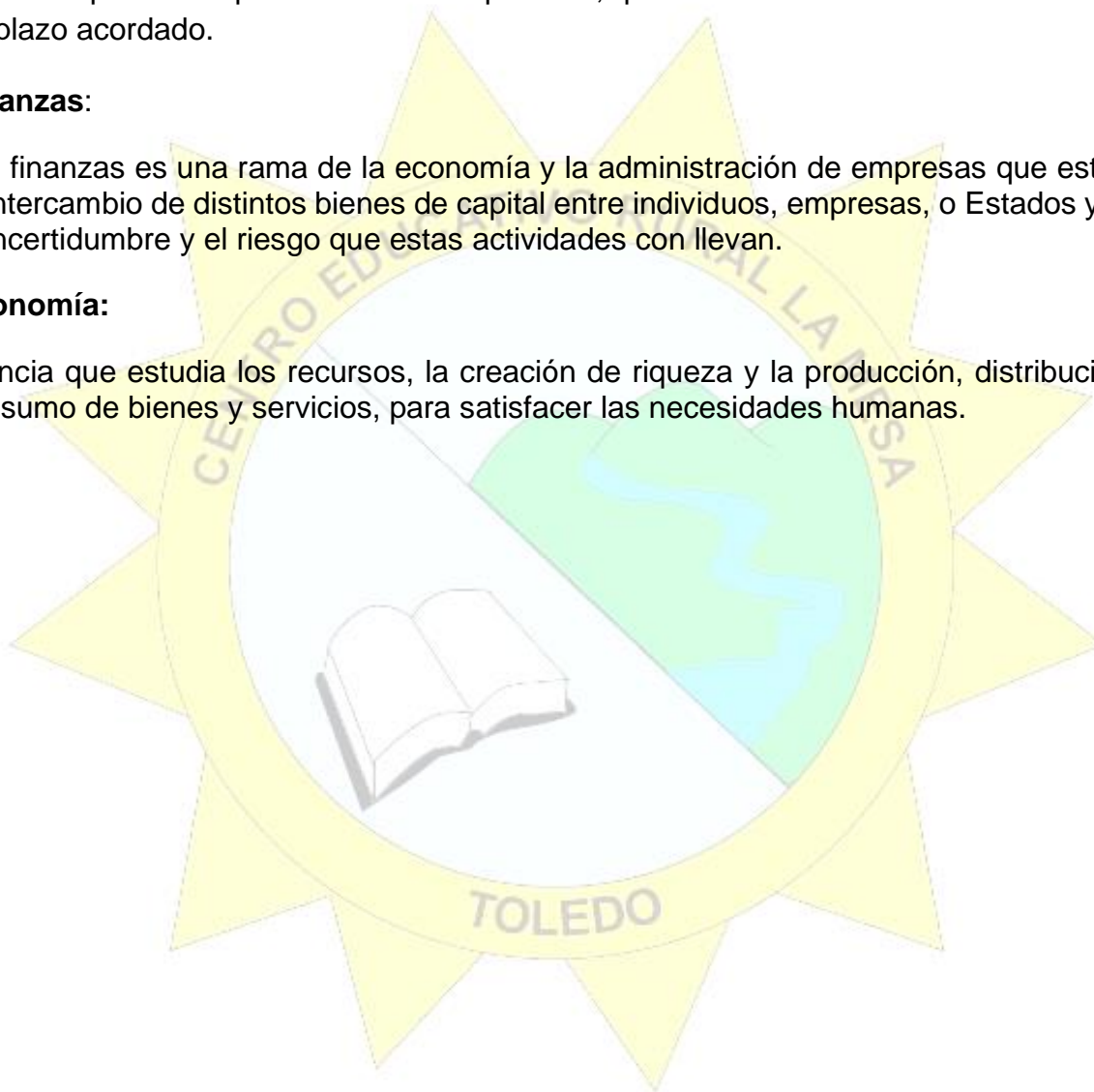
Recursos prestados por una entidad o persona, que deben devolverse con intereses en un plazo acordado.

Finanzas:

Las finanzas es una rama de la economía y la administración de empresas que estudia el intercambio de distintos bienes de capital entre individuos, empresas, o Estados y con la incertidumbre y el riesgo que estas actividades con llevan.

Economía:

Ciencia que estudia los recursos, la creación de riqueza y la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para satisfacer las necesidades humanas.



EJE TEMATICO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ESTRATEGIA	FECHA
Emprendimiento Y Finanzas	<p>Valora el ahorro programado durante un mes.</p> <p>Hace un presupuesto de un o unos productos de la huerta escolar.</p> <p>Registra en una hoja de cálculo egresos e ingresos.</p> <p>Explica conceptos sobre educación financiera. Ganancias, pérdidas, endeudamiento.</p> <p>Analiza casos reales o ficticios sobre endeudamiento y toma de decisiones económicas.</p>	<p>Matemáticas: elaboración de un presupuesto.</p> <p>Artística: Creaciones con material reciclable(alcancía)</p> <p>Informática: creación del presupuesto. Hoja de cálculo ingresos y egresos</p> <p>Sociales: empoderar a las personas que se vuelvan económico y socialmente activos.</p> <p>Ética: Valorar el ahorro.</p> <p>Naturales: Reutilizar el material desechable.</p>	<p>Elaboración de una alcancía</p> <p>Elaborar un proyecto productivo (huerta escolar) sobre producción hasta la venta.</p> <p>Elaborar un proyecto productivo de alguna especie.</p> <p>Utilizar el domino o parques para simular pérdidas y ganancias.</p> <p>Elaborar tarjetas sobre conceptos básicos sobre finanzas.</p> <p>Elaborar en Word o Excel una tabla de ingresos y egresos.</p>	<p>Todo el año</p>