



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

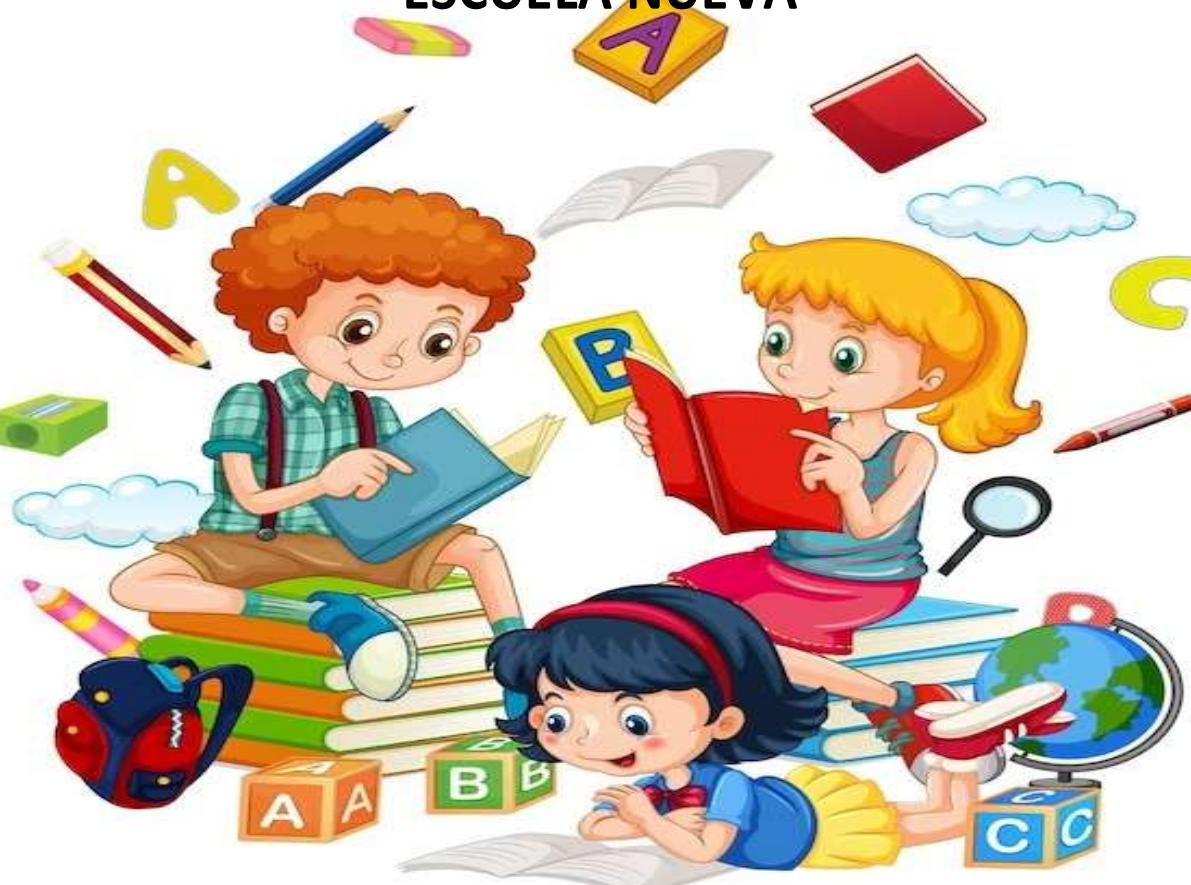
DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025



PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA



EJES TEMÁTICOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA		ASIGNATURA: LENGUAJE	GRADO: 1°	I.H: 4 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
I	SEMANA DIAGNÓSTICA APRESTAMIENTO: ✓ Lateralidad, direccionalidad, espacio y motricidad. AFIANZAMIENTO FONOLÓGICO: ✓ Vocales ✓ El alfabeto. ✓ Tu nombre. ✓ Consonantes M, S, P, L, N, T. TEXTOS DESCRIPTIVO: ✓ Descripción (personas, animales, lugares y objetivos). ✓ Lectura de imágenes	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrolla ejercicios de aprestamiento a la lecto-escritura reconociendo algunos fonemas, morfemas y trazos en diferentes palabras y pequeños textos.✓ Establece diferencias entre los fonemas y grafemas de las letras vistas, representándolas en su cuaderno demostrando un buen manejo de espacio, fortaleciendo el proceso de lectoescritura mediante el reconocimiento del orden alfabético.✓ Reconoce y describe objetos, personas, animales, lugares, señales y símbolos en forma detallada, mencionando las características propias de cada uno de ellos.		
II	✓ Consonantes D, R, C, Ñ, V, B, G, Y. SEMANTICA: ✓ Significado de las palabras (Sinónimos y Antónimos) CATEGORIAS GRAMATICALES ✓ Verbos ✓ Oraciones. TEXTO NARRATIVO ✓ La narración y sus elementos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Lee y escribe correctamente palabras con las consonantes vistas, demostrando buen dominio y creatividad.✓ Identifica sinónimos y antónimos en diversos relatos leídos en clase, incorporándolos en sus conversaciones cotidianas.✓ Concreta el proceso de lectoescritura mediante el ejercicio de la comunicación en el contexto y aspectos gramaticales mediante oraciones sencillas.✓ Relata de manera visual, oral o escrita la narración, con sus elementos aplicándolo en diversos textos.		
III	✓ Consonantes F, H, J, Z, LL, CH, K, X, W. ✓ Sílabas GE, GI, GUE, GUI, GÜE, GÜI, QUE, QUI. ✓ Inversas: AN, EN, IN, ON, UN, AS, ES, IS, OS, US, AR, ER, IR, OR, UR, AL, EL, IL, OL, UL. GÉNERO LÍRICO: ✓ Coplas ✓ Poemas ✓ Retahílas, trabalenguas y refranes ✓ Adivinanzas	<ul style="list-style-type: none">✓ Fortalece el proceso de lectoescritura mediante el reconocimiento y el uso de palabras generadoras para la construcción de textos.✓ Lee, escribe, analiza y comparte con sus compañeros, poemas, retahílas, trabalenguas, refranes, coplas y adivinanzas conocidos de su entorno.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Combinaciones: PL, CL, BL, GL, FL, TL, PR, TR, GR, DR, CR, BR, FR. SEMANTICA:<ul style="list-style-type: none">✓ Diminutivos y Aumentativos. Los medios de comunicación:<ul style="list-style-type: none">✓ (Carta, teléfono, internet, televisión, radio, periódico).	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce y diferencia los aumentativos, empleándolos correctamente en sus escritos. ✓ Reconoce y utiliza los medios de comunicación para adquirir información e incorporarla de manera significativa a mis esquemas de conocimientos. ✓ Escribe palabras y oraciones cortas empleando todas las letras del abecedario y las silabas aprendidas.
----	--	---

ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA		ASIGNATURA: LENGUAJE	GRADO: 2°	I.H: 4 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
I	SEMANA DIAGNÓSTICA <ul style="list-style-type: none">✓ Los sustantivos: propios y comunes✓ El alfabeto✓ Oraciones✓ Sinónimos y antónimos✓ La descripción✓ El sonido de las letras c, k, q✓ El verbo✓ El Artículo	<ul style="list-style-type: none">✓ Relaciona diversos textos literarios con sus propias situaciones diarias. ✓ Escribe correctamente palabras a través de verbos, artículos, sinónimos y antónimos empleando situaciones de la vida diaria. ✓ Organiza de manera correcta oraciones teniendo en cuenta sus aspectos gramaticales.		
II	<ul style="list-style-type: none">✓ La silaba✓ Familia de palabras✓ Textos Narrativos: cuento, fabula, mito y leyenda.✓ Uso de la z, s, c, v, b	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce que las palabras se forman con sílabas y tienen significado. ✓ Identifica familia de palabras, campos semánticos y enriquece su vocabulario. ✓ Identifica claramente al expresarse, el tiempo en el que ocurren los hechos que narra.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

III	<ul style="list-style-type: none">✓ Palabras según su acento.✓ Uso de las mayúsculas✓ Signos de puntuación. <p>GÉNERO LÍRICO:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Trabalenguas✓ Retahílas✓ Versos✓ Adivinanzas✓ Poemas✓ Coplas	<ul style="list-style-type: none">✓ Disfruta de poemas, cuentos, adivinanzas y cada vez comprende mejor los textos que lee.✓ Escribe, lee y construye de manera correcta oraciones teniendo en cuenta los signos de puntuaciones.✓ Clasifica de manera correcta las palabras según su acento a través de textos sencillos.
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Importancia de los medios de comunicación.✓ Medios de comunicación masiva.✓ Juguemos con la ortografía.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoce los medios de comunicación masivos, como la televisión, la radio, el internet y los utiliza adecuadamente.✓ Reconoce los diferentes elementos que hacen parte de la situación comunicativa: emisor, receptor, código, canal y mensaje.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025****ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA ASIGNATURA: LENGUAJE GRADO: 3° I.H: 4 H**

PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
I	<p>SEMANA DIAGNÓSTICA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ El abecedario✓ Signos de puntuación y uso de mayúsculas.✓ La descripción✓ Comparaciones <p>GÉNERO LÍRICO:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Versos✓ Poemas, coplas, rima y estrofas✓ Poemas y canciones✓ Trabalenguas✓ Retahílas✓ Adivinanzas	<ul style="list-style-type: none">✓ Emplea correctamente los signos de puntuación en la descripción y comparación de situaciones de la vida diaria.✓ Disfruta de poemas, cuentos, adivinanzas y cada vez comprende mejor los textos que lee.✓ Conoce y crea textos del género lirico a partir de situaciones cotidianas teniendo en cuenta su estructura.
II	<ul style="list-style-type: none">✓ El verbo y tiempos verbales.✓ La descripción, adjetivos y artículos.✓ La narración y sus tipos de textos narrativos.✓ El cuento y su estructura.✓ La fábula, estructura y elementos principales.✓ Palabras br, cr, dr, fr, gr, tr, bl, cl, fl, pl, gl	<ul style="list-style-type: none">✓ Describe detalladamente las características de personas, animales y objetos, utilizando textos, imágenes y haciendo comparaciones de ellos.✓ Reconoce los elementos de los textos narrativos y sus características y los pone en práctica para la construcción propia de cuentos, y fabulas
III	<ul style="list-style-type: none">✓ La oración y tipos de oraciones✓ Mitos y leyendas del país o de la región✓ Diptongo, triptongo, hiato✓ Uso de la h✓ Uso de m antes de p y b	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica las características de los mitos y leyendas de la región y de su país.✓ Escribe oraciones teniendo en cuenta sus tipos con coherencia y cohesión de acuerdo a su contexto.✓ Establece en los textos literarios una relación de correspondencia entre los personajes, las acciones que realizan y los contextos en que se encuentran.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Artículos determinados e indeterminados✓ La comunicación, elementos de la comunicación <p>Genero Informativo e instructivo:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La noticia y su estructura.✓ Las cartas, las recetas, las tarjetas, los afiches, las invitaciones, función y propósito de los textos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Pone en práctica el uso de los artículos como regla gramatical y crea sus propios textos cortos.✓ Reconoce los elementos de la comunicación, identificando los usos y características en el entorno que le rodea.✓ Identifica y hace uso de los elementos del género informativo e instructivo poniéndolos en práctica en su contexto escolar.
----	---	--

ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA		ASIGNATURA: LENGUAJE	GRADO: 4°	I.H: 4 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	SEMANA DIAGNÓSTICA <ul style="list-style-type: none">✓ La oración: sujeto y predicado.✓ El texto descriptivo.✓ Sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios. <p>GENERO NARRATIVO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ El cuento, elementos y características✓ La fábula y la moraleja✓ El mito y sus características✓ La leyenda y sus características	<ul style="list-style-type: none">✓ Produce textos descriptivos a partir de observación y organización de ideas, identificando en sus escritos palabras que nombran sustantivos, verbos, adjetivos,adverbios y los aplica en su vida cotidiana.✓ Identifica claramente las características de los textos narrativos como son: cuento, fábula, mitos, leyenda, y valora la importancia como parte de nuestra tradición oral.		
	GENERO LIRICO <ul style="list-style-type: none">✓ Poemas, versos y estrofas✓ Coplas y rimas✓ Canciones✓ Retahílas y trabalenguas <p>✓ Cómo elaborar resúmenes.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Los conectores y clases de conectores.✓ Sufijos y prefijos.✓ Aumentativos y diminutivos.✓ Acentuación de palabras: agudas, graves, esdrújulas y Sobreesdrújulas.✓ La tilde.			
II		<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y crea poemas, coplas y canciones usando situaciones de la vida diaria.✓ Elabora resúmenes con base en una planeación previa y reconoce la importancia de los libros y la escritura para nuestra vida diaria. <p>Reconoce dentro de un texto los distintos conectores, palabras que llevan sufijos o prefijos; marca la tilde en palabras agudas, graves esdrújulas y los aplica en su producción textual.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

III	<ul style="list-style-type: none">✓ La noticia✓ El uso del internet✓ Los anuncios publicitarios✓ La encuesta✓ La exposición✓ Signos de puntuación✓ Reglas ortográficas	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrolla habilidades y destrezas para mejorar la expresión oral, exponiendo sus ideas con fluidez, entonación y manejo de expresión corporal respetando la intervención de los demás.✓ Reconoce diversos textos informativos e identifica el propósito y lee en voz alta con buena entonación.✓ Hace uso adecuado de las reglas ortográficas al escribir y expresarse.
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Símbolos y lenguaje no verbal.✓ Teatro de títeres.✓ La historieta.✓ Medios de comunicación✓ Elementos de la comunicación.: emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto.	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce el uso de la comunicación verbal y no verbal, interpretando de forma adecuada los gestos y las actitudes de las personas.✓ Reconoce la importancia de la comunicación, los elementos que la componen y los diversos medios que la emiten.

ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA ASIGNATURA: LENGUAJE		GRADO: 5°	I.H: 4 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	
I	<p>SEMANA DIAGNÓSTICA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ El Cuento, estructura, elementos y características.✓ La fábula, su estructura y la moraleja.✓ Mito y leyenda.✓ Los verbos.✓ El sustantivo el género y el número.✓ El adjetivo.✓ El artículo✓ La oración: sujeto y predicado✓ La descripción: Prosopografía, La etopeya, Retrato, Autorretrato y topografía.	<ul style="list-style-type: none">✓ Muestra avances en el desarrollo de su competencia comunicativa, es decir, cada vez habla, escucha, lee y escribe mejor.✓ Identifica la estructura de diversos textos narrativos como el cuento. La fábula, el mito y la leyenda.✓ Disfruta de la observación y elaboración de descripciones sobre las cosas y personas que lo rodean.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025



II	<ul style="list-style-type: none">✓ Poemas: Versos, estrofas y rimas.✓ Rimas asonantes y rimas consonantes✓ Figuras literarias: Comparación o símil, Metáfora y personificación.✓ Obras de teatro y títeres✓ Género dramático	<ul style="list-style-type: none">✓ Escribe y lee textos que son poemas y reconoce sus características.✓ Practica diversos juegos fonéticos (sonidos) y gráficos (letras) con las palabras caligramas, jitanjáforas, acrósticos entre otras.✓ Desarrolla su expresión corporal mediante el género dramático.
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Lenguaje cotidiano, científico y literario✓ Palabras polisémicas: Homónimas, sinónimas y antónimas.✓ La carta✓ Tipos de carta: familiares, comerciales, de relaciones sociales.✓ La historieta y las viñetas.✓ Clases de oraciones: enunciativas, interrogativas, imperativas y admirativas o exclamativas.✓ El párrafo✓ Tiempo, número y persona en los verbos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica las diferencias y funciones de diferentes tipos de lenguaje: cotidiano, literario y científico.✓ Avanza en la producción de textos escritos.✓ Redacta e identifica párrafos en un texto cuando leo y escribo.
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ La entrevista✓ Diferencias entre: Por qué, porque y porqué.✓ Técnicas de comunicación: la mesa redonda y el debate.✓ La noticia y su estructura.✓ Los signos de puntuación.✓ Tilde diacrítica.✓ El texto instructivo: recetas, mapas y guías turísticas.✓ Desinencias y conjugaciones del verbo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Valora la importancia de la mesa redonda y el debate como medios para escuchar y aprender.✓ Reconoce claramente la estructura de una noticia al leerla y escribirla.✓ Utiliza estrategias para leer y hacer un texto instructivo con ejemplos de la vida cotidiana.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA		ASIGNATURA: PROYECTO LECTOR	GRADO: 1°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	SEMANA DIAGNÓSTICA Las Vocales La Consonantes M, S, P, L, N, T Comprensión lectora y trazos	<ul style="list-style-type: none">✓ Lee textos significativos, aplicando su conocimiento de las cinco vocales y seis consonantes.✓ Establece diferencias a través de la lectura entre los fonemas y grafemas de las letras vistas, representándolas en su cuaderno demostrando un buen manejo de espacio.✓ Concreta el proceso de lectoescritura mediante el ejercicio de la comunicación en el contexto y aspectos gramaticales.		
II	Consonantes D, R, C, Ñ, V, B, G, Y Transcripción de textos cortos Comprensión lectora Dictado de palabras	<ul style="list-style-type: none">✓ Muestra avances en el desarrollo de su competencia comunicativa a través de la lectura.✓ Relaciona las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos.✓ Trascribe y toma dictado de palabras y pequeños párrafos.		
III	Lectura de textos cortos Comprensión lectora Lectura de textos instructivos Aprendamos a leer con artículos del mercado	<ul style="list-style-type: none">✓ Practica lectura a través de las etiquetas de los artículos cotidianos.✓ Lee textos instructivos y los relaciona con actividades de la vida diaria.✓ Lee textos cortos y los interpreta mediante la comprensión e interpretación.		
IV	Consonantes Palabra inversas y combinaciones Comprensión lectora Dictado de oraciones Deletereo	<ul style="list-style-type: none">✓ Toma dictado de palabras y oraciones largas teniendo buena letra y orden.✓ Realiza correctamente ejercicios de comprensión lectora.✓ Deleterea palabras cortas teniendo en cuenta su ortografía.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA		ASIGNATURA: PROYECTO LECTOR	GRADO: 2°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	Lecturas cortas Comprensión lectora Dictado de palabras	<ul style="list-style-type: none">✓ Lee textos significativos aplicando los conocimientos de lascinco vocales y de las consonantes que han aprendido.		
II	Lecturas cortas Dictado de palabras y oraciones Lectura de imágenes Comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none">✓ Lee un listado de palabras o frases cortas haciendo lecturas silábicas en contadas ocasiones.		
III	Comprensión lectora Practicamos lectura grupal y en voz alta Uso de la m antes de p y b	<ul style="list-style-type: none">✓ Contesta preguntas que aluden a información explícita del texto o información implícita evidente.		
IV	Comprensión lectora Mayúscula y minúscula Deletreo	<ul style="list-style-type: none">✓ Responden oralmente preguntas sobre la historia, como que sucede, quien realiza cierta acción, donde ocurre cierta acción, cuando sucede y por qué sucede.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA		ASIGNATURA: PROYECTO LECTOR	GRADO: 3°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	Semana diagnóstica Practicamos lectura y transcripción de textos Reglas ortográficas: s, c, z. Comprensión lectora	✓ Comprende textos literarios para propiciar el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica. ✓ Utiliza la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar su propósito en diferentes situaciones comunicativas.		
II	Signos de puntuación Reglas ortográficas: v y b Comprensión lectora	✓ Lee en voz alta distintos tipos de texto respetando signos de puntuación (punto, coma, signos de interrogación y de exclamación). ✓ Expresa opiniones y las justifican mencionando información extraída de textos leídos.		
III	Reglas ortográficas: uso de m antes de p y b Lecturas en voz alta Comprensión lectora Uso del diccionario	✓ Explica lo que sabe de un tema antes de leer un texto sobre el mismo. ✓ Identifica el propósito de los textos que lee.		
IV	Textos instructivos Reglas ortográficas: uso de la h Comprensión lectora Deletreo	✓ Deletra palabras teniendo en cuenta su ortografía. ✓ Relaciona aspectos de un texto leído y comentado en clase con otros textos leídos previamente.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA		ASIGNATURA: PROYECTO LECTOR	GRADO: 4°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	Semana diagnóstica Producción de textos orales y textos escritos Palabras homófonas y homónimas Comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none">✓ Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articulatoria. ✓ Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.		
II	Signos de puntuación Reglas ortográficas: uso de la g y j Comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. ✓ Escribe palabras teniendo en cuenta las reglas ortográficas aprendidas y las usa en diversos textos.		
III	Reglas ortográficas: uso de la v y b Comprensión lectora Uso del diccionario	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. ✓ Escribe palabras teniendo en cuenta las reglas ortográficas aprendidas y las usa en diversos textos.		
IV	Comprensión lectora Reglas ortográficas: uso de c, z y s Deletereo Dictado	<ul style="list-style-type: none">✓ Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto. ✓ Escribe palabras teniendo en cuenta las reglas ortográficas aprendidas y las usa en diversos textos. ✓ Deleterea palabras teniendo en cuenta su ortografía.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA		ASIGNATURA: PROYECTO LECTOR	GRADO: 5°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	Semana diagnóstica Producción de textos orales y textos escritos Reglas ortográficas: hiato y diptongo Comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none">✓ Produczo textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articulatoria.✓ Produczo textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.		
II	Signos de puntuación Comprensión lectora Reglas ortográficas: uso de la mayúscula y la minúscula Comprensión de textos	<ul style="list-style-type: none">✓ Explica oralmente y por escrito los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y como se resuelven.✓ Relaciona situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clase o independientemente.		
III	Reglas ortográficas Comprensión lectora: uso de la ll y y Producción de textos escritos Uso del diccionario	<ul style="list-style-type: none">✓ Escribe palabras teniendo en cuenta las reglas ortográficas aprendidas y las usa en diversos textos.✓ Hace uso adecuado del diccionario.		
IV	Comprensión lectora Transcripción de textos largos Resumen Mapas conceptuales y mentales Deletreo	<ul style="list-style-type: none">✓ Escriben textos para compartir lo aprendido en la lectura.✓ Escribe palabras teniendo en cuenta las reglas ortográficas aprendidas y las usa en diversos textos.✓ Deletra palabras teniendo en cuenta su ortografía.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: MATEMÁTICAS		ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: 1°	I.H: 5H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS		EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	
I	SEMANA DIAGNÓSTICA		<ul style="list-style-type: none">✓ Conteo de 1 a 5.✓ Lectura y escritura de los números del 1 al 5.✓ Comparación y orden de números.✓ Representación de números.✓ Elementos de una colección de datos.✓ Comparación de números.✓ Resolución de problemas.✓ Secuencias numéricas.✓ El número cero.	
II	<ul style="list-style-type: none">✓ Números ordinales.✓ Relaciones de orden.✓ Adiciones números hasta 10.✓ Resolución de situaciones problemas con adición.✓ Sustracciones.✓ Uso de los símbolos de la sustracción.✓ Sustracción de números hasta el 10.✓ Resolución de situaciones problema con sustracción.		<ul style="list-style-type: none">✓ Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diferentes representaciones.✓ Realiza procesos de agrupación y des agrupación con objetos propios de su entorno apropiándose con ello de las operaciones de adición.✓ Asocia cantidades numéricas al símbolo numérico correspondiente y realiza operaciones de sustracción y adición y las familiariza con su entorno.	
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Valor posicional.✓ Líneas y su clasificación según su forma✓ Conteo hasta el 50.✓ Elementos de una colección.✓ Pictogramas.✓ Tablas de datos.✓ Registro de datos de tablas.		<ul style="list-style-type: none">✓ Lee y escribe números de dos cifras, estableciendo relaciones de orden y el uso de operaciones (sumas y restas) en la solución de situaciones desu contexto.✓ Identifica en objetos del entorno inmediato las líneas y las clasificó en paralelas y perpendiculares.✓ Organiza de manera clara los datos recolectadosde su entorno, para la organización de información en pictogramas o en tablas de frecuencia con registros de datos.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Relaciones de tiempo.✓ Unidades de medida de tiempo.✓ Secuencias temporales.✓ Solidos geométricos, cono, cilindro, cubo, esfera.✓ Figuras planas (Triangulo, cuadrado, circulo).✓ Clasificación de objetos según sus característicasformas, color, tamaño y longitud.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica las unidades de medida de tiempoasociándolo a situaciones de su contexto escolar y familiar.✓ Reconoce y clasifica las características y formas delos cuerpos sólidos y figuras plana, con elementosu objetos de su entorno.✓ Resuelve problemas sencillos de su entorno, aplicando la adición y sustracción, utilizando losalgoritmos, incluso agrupando en unidades de orden superior.
----	--	---

ÁREA: MATEMÁTICAS		ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: 2°	I.H: 5H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	SEMANA DIAGNÓSTICA <ul style="list-style-type: none">✓ Ubicación en el Abaco✓ Unidades, decenas y centenas✓ Descomposición de números de tres cifras✓ Lectura y escritura de números del 100 al 900✓ Sumas y restas con números de tres cifras.✓ Mayor, menor o igual✓ Uso de la regla✓ El segmento y la línea	<ul style="list-style-type: none">✓ Representa objetos y situaciones del entorno utilizando el punto, la línea y el plano.✓ Realiza mediciones en centímetros y metros utilizando la regla y el metro con objetos de su entorno.✓ Realiza lectura y escritura correcta de los números hasta el 999 resolviendo problemas matemáticos aplicando la suma y la resta a través de actividades lúdicas.		
II	<ul style="list-style-type: none">✓ Sumas y restas✓ Problemas matemáticos✓ Propiedades de la suma✓ Clases de líneas✓ Figuras geométricas planas y sólidas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Resuelve situaciones de problemas del contexto, utilizando las operaciones matemáticas como la suma y la resta.✓ Conoce y realiza correctamente las propiedades de la suma mediante actividades lúdicas.✓ Encuentra diferencias y semejanza entre figuras geométricas planas y sólidos, estableciendo secuencias en la realización de graficas con líneas utilizando objetos de su entorno.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

III	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoce las monedas y los billetes - contar dinero✓ Agrupación y des agrupación✓ Ubicación espacial✓ Desplazamientos✓ El reloj	<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza diferentes estrategias de cambio y retos matemáticos en actividades de su contexto.✓ Ubica espacialmente objetos y realiza desplazamientos empleando distintos términos de direccionalidad, integrando los cuerpos geométricos.✓ Se ubica en lugar y tiempo, haciendo uso adecuado del reloj según las actividades que realiza a diario.
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Multiplicaciones✓ La división✓ Pictogramas✓ Tabla de datos✓ Gráfico de barras✓ Representación de gráficos✓ Milímetro, centímetro y metro	<ul style="list-style-type: none">✓ Construye pictogramas partiendo de los datos de una tabla, gráficas y mediciones, en diferentes situaciones de la vida diaria.✓ Aplica los conocimientos de las operaciones matemáticas como la suma, resta, multiplicación y la división, en situaciones de su contexto.

ÁREA: MATEMÁTICAS		ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: 3°	I.H: 5H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Conjuntos✓ Valor posicional.✓ Números hasta el 999.999✓ Resolución de situaciones problema, utilizando la adición y sustracción de números de más de cuatro cifras.✓ Transformaciones geométricas: propiedades de las figuras (simetría, ampliación y reducción)	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce los conjuntos y sus representaciones, solucionando con ellos problemas de la vida cotidiana.✓ Identifica y representa los números de cinco cifras en Dm, Um, D, C y U, respetando su valor posicional en ejercicios prácticos del entorno.✓ Resuelve distintas situaciones problema de la vida cotidiana, por medio de la adición y sustracción, la cual le permiten manejar sabiamente su dinero.✓ Descompone números de seis cifras y los relaciona con situaciones de su medio.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025



II	<ul style="list-style-type: none">✓ Propiedades de las operaciones matemáticas.✓ Propiedad conmutativa✓ Propiedad asociativa de la adición.✓ Resolución de situaciones problema.✓ Significado de la igualdad.✓ El metro: múltiplos y submúltiplos.✓ Medidas de longitud y conversión de medidas de longitud.✓ Patrones geométricos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce las propiedades de la adición y las características de la agrupación, en situaciones cotidianas.✓ Utiliza patrones arbitrarios y estandarizados de medida y emplea sus equivalencias para medir, comparar y clasificar objetos en su contexto.✓ Utiliza las propiedades de la multiplicación y las magnitudes para resolver problemas del entorno.
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Multiplicación, definición y términos.✓ Multiplicación por una, dos, tres cifras.✓ Ángulos✓ Polígonos✓ Congruencia y semejanza de figuras geométricas planas✓ Área. Definición, unidades de medición	<ul style="list-style-type: none">✓ Representa una multiplicación como la adición de sumandos iguales.✓ Identifica y diferencia los términos en una multiplicación.✓ Resuelve multiplicaciones por una, dos y tres cifras.✓ Calcula el doble, el triple y el cuádruple de un número.✓ Reconoce, diferencia y aplica las propiedades de la multiplicación en situaciones del entorno.✓ Realiza rotaciones en una cuadrícula y en el plano cartesiano.
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Relación de la multiplicación y la división✓ División, definición, términos y tipos.✓ División por una cifra.✓ Fracciones, definición, términos, tipos y representación gráfica.✓ Amplificación y Simplificación de fracciones.	<ul style="list-style-type: none">✓ Representa con una división repartos iguales.✓ Reconoce los términos de una división.✓ Resuelve divisiones con divisores de una cifra.✓ Identifica si una división es exacta o inexacta.✓ Reconoce y calcula la mitad, la tercera y la cuarta parte de un número.✓ Resuelve divisiones con ceros en el cociente.✓ Resuelve divisiones que contienen ceros en el dividendo.✓ Resuelve problemas que requieren el uso de la división.✓ Propone y resuelve problemas que requieren el uso de la división.✓ Utiliza los criterios de divisibilidad para resolver situaciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: MATEMÁTICAS		ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: 4°	I.H: 5H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Sistema de Numeración Decimal.✓ Valor posicional y descomposición de números de más de seis cifras.✓ Adición y sustracción de números mayores de seis cifras.✓ Propiedades conmutativa, asociativa, modularia, anulativa y distributiva de la multiplicación.✓ División exacta e inexacta con una o más cifras en el divisor.✓ Clases de ángulos y triángulos.✓ El transportador.✓ La circunferencia.✓ Trapecios y clasificación según la medida de los ángulos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Aplica en situaciones de la vida diaria, el Sistema Numérico Decimal (SND) con números mayores de seis cifras.✓ Utiliza los criterios para resolver situaciones problemáticas de su entorno, que implican la aplicación de operaciones matemáticas como las sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.✓ Identifica los cuerpos sólidos, polígonos, al igual que la circunferencia, estableciendo relaciones con elementos de su entorno.		
II	<ul style="list-style-type: none">✓ Múltiplos de un número.✓ Cálculo del m. c. m.✓ Números compuestos y primos.✓ Descomposición en factores primos.✓ Criterios de divisibilidad.✓ Cálculo del m. c. d.✓ Área y perímetro.✓ Conversión de medidas de longitud.	<ul style="list-style-type: none">✓ Entiende los conceptos de múltiplos y divisores, descomponiéndolos en sus factores primos, desarrollando el trabajo en equipo.✓ Realiza mediciones con unidades de medida estándar de longitud, hallando el área y perímetro de espacios, por medio algunas imágenes geométricas con o sin perspectiva de acuerdo a la situación que se le plantea.✓ Conoce y aplica representación de fracciones, en situaciones prácticas de su entorno.		
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.✓ Multiplicación y división de fracciones.✓ Ubicación de figuras en el plano.✓ Localización de lugares en el plano.✓ Fracciones decimales.✓ Uso de la calculadora.	<ul style="list-style-type: none">✓ Aplica las operaciones matemáticas básicas con fracciones, en situaciones cotidianas de su entorno.✓ Explica la ubicación de figuras geométricas y objetos en el plano cartesiano de forma apropiada.✓ Reconoce las fracciones decimales, aplicándolas en situaciones de su vida diaria.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Números decimales.✓ Conversión de números decimales a fracción y viceversa.✓ Suma y resta de decimales.✓ Porcentajes, conversión entre porcentajes, razones o fracciones y decimales.✓ Volumen, múltiplos y submúltiplos del metro cúbico.✓ Comparación entre volumen, capacidad y peso.✓ Análisis de gráficas.✓ Interpretación de información presentada en tablas.✓ Análisis de información contenida en tablas.✓ Proporcionalidad.✓ Relaciones de proporcionalidad directa e inversa.✓ Medida de la amplitud de los ángulos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Resuelve problemas de su entorno, realizando operaciones con números decimales, porcentajes y medidas de volumen en distintos contextos.✓ Modela situaciones de dependencia mediante la proporcionalidad directa o inversa por medio de tablas, relacionados con situaciones de su vida diaria.✓ Utiliza el transportador con propiedad para medir y dibuja ángulos, clasificándolos dependiendo de si son mayores o menores a un ángulo recto (90°).

ÁREA: MATEMÁTICAS		ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: 5°	I.H: 5H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Múltiplos y divisores de números naturales.✓ Descomposición en factores primos.✓ Cálculo del m. c. m. y el m. c. d.✓ Fracciones homogéneas y heterogéneas, propias e impropias, representación en la recta numérica, operaciones con fracciones.✓ Números mixtos.✓ Números decimales y su clasificación, operaciones.✓ Conversión de número decimal a fracción y de fracción a decimal.✓ Descomposición en décimas, centésimas y milésimas.✓ Medidas de longitud y superficie, conversión de unidades, cálculo de perímetros y áreas.✓ Clasificación de polígonos	<ul style="list-style-type: none">✓ Interpreta y utiliza números naturales, asociados a un contexto, determinando las operaciones necesarias para solucionar problemas de la vida cotidiana con pertinencia.✓ Compara y resuelve problemas de fracciones a través de diversas interpretaciones y representaciones teniendo en cuenta el contexto cotidiano.✓ Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, perímetro, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas demostrando interés.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

II	<ul style="list-style-type: none">✓ Potenciación.✓ Radicación.✓ Logaritmación✓ Aplicación de la potenciación, radicación y logaritmación.✓ Orden en el que se deben resolver los problemas.✓ Propiedad conmutativa.✓ Propiedad distributiva.	<ul style="list-style-type: none">✓ Resuelve situaciones aditivas, multiplicativas, de sustracción y división entre números decimales con propiedad y agrado.✓ Reconoce representaciones de potenciación, radicación y logaritmación, aplicando diferentes procedimientos y asumiendo una actitud responsable.✓ Identifica y localiza movimientos realizados a una figura o punto en el plano respecto a una posición o eje a partir de coordenadas cartesianas y las modificaciones que pueden sufrir las formas.✓ Utiliza correctamente el orden específico para resolver cálculos matemáticos, desarrollando ejercicios de práctica.
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Medidas de volumen y masa.✓ Múltiplos y submúltiplos de medidas de masa, volumen y sus relaciones.✓ Magnitudes directamente proporcionales✓ Magnitudes inversamente proporcionales.✓ Regla de tres simple, directa e inversa.✓ Representación gráfica de datos: diagrama de bloques, barras, líneas, histogramas.✓ Recolección de datos✓ Interpretación de datos representados en gráficas lineales.✓ Eje de simetría.✓ Semejanza, congruencia y transformación de figuras.Rotación, traslación y homotecia.	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza distintos tipos de mediciones estableciendo la relación entre unidades de volumen y masa, usando objetos de su entorno con responsabilidad.✓ Identifica y utiliza variables, magnitudes y proporciones; con actitud responsable en la elaboración de sus actividades.✓ Registra, organiza e interpreta la información recolectada usando tablas, gráficos de barras, gráficos de líneas y gráficos circulares haciendo una selección de ellos teniendo en cuenta el tipo de datos que se va a representar. <p>Identifica resultados de aplicar las rotaciones, traslaciones, simetrías y homotecias de figuras de su entorno en el plano.</p>
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Equivalencia de medidas de volumen y capacidad.✓ Medidas de tendencia central: media, mediana, moda.✓ Tablas de frecuencia.✓ Gráficas de datos.✓ Porcentaje.✓ Aumento o disminución de una cantidad en un porcentaje.✓ Ecuaciones.✓ Posibilidad de recurrencia de eventos.✓ Probabilidad.✓ Características de los sólidos.✓ Representaciones planas de sólidos.✓ Construcción de objetos a partir de un molde.✓ Área superficial de poliedros.✓ Volumen de sólidos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica el litro como unidad patrón para expresar medidas de capacidad y utiliza los múltiplos y submúltiplos como unidades derivadas en procesos de conversión.✓ Determina las características generales de un grupo de datos a partir del cálculo de las medidas de tendencia central e interpreta el porcentaje de una cantidad.✓ Utiliza la representación y la solución de ecuaciones como una estrategia para solucionar situaciones problema de la vida cotidiana de manera ingeniosa. <p>Identifica y describe cuerpos geométricos en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad, resolviendo problemas en relación al área y el volumen en situaciones problema de su entorno.</p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025****ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL****ASIGNATURA: BIOLOGÍA****GRADO: 1°****I.H: 4H**

PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
I	SEMANA DIAGNÓSTICA LOS SERES VIVOS ✓ El ciclo de vida, características de los seres vivos. ✓ Las plantas y sus partes. ✓ Los animales y sus necesidades. ✓ Reproducción en los animales.	✓ Reconoce e identifica algunas características de los seres vivos y los seres inertes. ✓ Conoce algunos cambios que experimentan los seres vivos durante su ciclo de vida. ✓ Representa con dibujos los cambios en el desarrollo de algunos seres vivos, en un período de tiempo, identificando procesos como crecimiento y reproducción.
II	 EL CUERPO HUMANO ✓ El Cuerpo humano y los Sentidos. ✓ Cambios en el ser humano, plantas y animales.	✓ Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objeto que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas). ✓ Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de ojos, piel y cabello. ✓ Reconoce como el ser humano, las plantas y los animales cambia con el paso del tiempo.
III	 HÁBITAT DE LOS SERES VIVOS ✓ ¿Dónde viven los seres vivos? ✓ ¿Dónde viven los microorganismos? ✓ ¿Dónde viven las plantas? ✓ ¿Dónde viven los animales? ✓ Los beneficios de las plantas y los animales. ✓ El cuidado de las plantas y los animales.	✓ Reconoce dónde pueden vivir algunos seres vivos como las bacterias, protistas, hongos, plantas y animales. ✓ Identifica algunos beneficios que nos aportan algunos microorganismos, plantas y animales y tiene en cuenta algunos cuidados que se deben tener para protegerlos.
IV	 ✓ La materia y sus cambios. ✓ El universo y el sistema solar. ✓ Los objetos y su medición, los materiales. ✓ La energía, el movimiento, La luz y sonido.	✓ Identifica las características físicas de los materiales. ✓ Comprende la necesidad de medir los objetos que están a su alrededor. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura). ✓ Distingue como ocurren los cambios de estado de la materia. ✓ Identifica a través de imágenes algunos componentes que conforman el sistema solar.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		ASIGNATURA: BIOLOGÍA	GRADO: 2°	I.H: 4H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	LOS SERES VIVOS HABITAN EN DIFERENTES MEDIOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS. ✓ ¡Conozcamos algunos seres vivos y objetos inertes de la naturaleza! ✓ Las plantas: sus partes y donde viven. ✓ ¡Identifiquemos las partes de un animal y en qué lugar viven! ✓ ¡Valoremos nuestros recursos naturales!	<ul style="list-style-type: none">✓ Diferencia los seres vivos y los seres inertes de la naturaleza.✓ Clasifica los seres vivos de la naturaleza, plantas y animales teniendo en cuenta sus características y el medio donde viven.✓ Identifica problemas ambientales, elabora compromisos para cuidar la naturaleza.		
II	LOS SERES VIVOS SE DESARROLLAN Y SUFREN CAMBIOS ✓ ¡Descubramos cómo se desarrolla una planta! ✓ Los animales cambian durante su ciclo de vida. ✓ ¡Conozcamos las partes de nuestro cuerpo! ✓ Nuestro cuerpo cambia durante su ciclo de vida ✓ ¡El buen trato mejora nuestra convivencia! ✓ ¡Valoro y cuido mi cuerpo!	<ul style="list-style-type: none">✓ Describe cómo se desarrollan los seres vivos e identifica factores que contribuyen a su desarrollo.✓ Reconoce en su cuerpo las partes que lo constituyen y las relaciona con las de otros animales.✓ Describe los diferentes cambios que ocurren en el cuerpo humano durante su ciclo de vida y los cuidados que debe tener con él.		
III	ESTUDIEMOS LA ENERGIA, LA FUERZA Y EL MOVIMIENTO ✓ Conozcamos los efectos de aplicación de una fuerza. ✓ ¿Qué debemos hacer para mover los objetos? ✓ ¿Cómo se mueven y se transportan los seres humanos? ✓ ¡Aprendamos sobre otras fuentes de energía! ✓ ¿Cómo sería nuestra vida sin el sol?	<ul style="list-style-type: none">✓ Relaciona los tipos de fuerza con el movimiento de los seres vivos y los objetos.✓ Identifica las diferentes estructuras y medios que permiten el movimiento y el transporte del ser humano.✓ Identifica diferentes fuentes de luz, calor y sonido.		
IV	ESTUDIEMOS LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES ✓ El universo está hecho de materia. ✓ ¿Cómo podemos medir la masa y el volumen? ✓ Estados de la materia. ✓ Cambios de estado de la materia. ✓ ¡Conozcamos el ciclo del agua de nuestro planeta! ✓ ¿Por qué el agua es tan importante para nuestra vida?	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica algunas de las propiedades y cambios de estado de la materia.✓ Determina la masa y el volumen de algunos cuerpos.✓ Reconoce la importancia del agua en la vida diaria identificando acciones que ayudan a cuidarla.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		ASIGNATURA: BIOLOGÍA	GRADO: 3°	I.H: 4H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
I	¡ESTUDIEMOS LOS SERES DE LA NATURALEZA Y EL LUGAR DONDE VIVEN! ✓ Clasifiquemos los seres vivos en reinos. ✓ Estudiemos los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas. ✓ Las plantas fabrican su propio alimento. ✓ Como se alimentan los animales. ✓ ¿Qué relaciones se presentan entre los seres vivos de un ecosistema?	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce las características principales de los reinos de la naturaleza, establece la relación entre los factores bióticos y abióticos de un ecosistema, y explica cómo las plantas y los animales obtienen su alimento para garantizar su supervivencia.✓ Reconoce e identifica las relaciones que se establecen entre los seres vivos en los ecosistemas, como la alimentación, la colaboración, la competencia y la dependencia, explicando su importancia para el equilibrio natural.		
II	LOS SERES VIVOS SE ADAPTAN AL MEDIOS SEGÚN SUS FUNCIONES VITALES ✓ La reproducción ✓ ¿Por qué los hijos se parecen a sus padres? ✓ ¿Cómo se adaptan e interactúan los seres humanos con medio ambiente? ✓ La alimentación es indispensable para nuestra vida. ✓ Una buena alimentación nos permite crecer sanos y fuertes.	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce cómo los seres vivos se adaptan a su medio ambiente según sus funciones vitales (nutrición, relación y reproducción), identificando ejemplos concretos de adaptaciones en plantas y animales que les permiten sobrevivir.✓ Reconoce que una buena alimentación es indispensable para tener una buena salud.		
III	ESTUDIEMOS LAS TRANSFORMACIONES DE LA MATERIA Y LA ENERGÍA ✓ Propiedades y transformaciones de la materia. ✓ Conozcamos los cambios de estado de la materia con el ciclo del agua. ✓ Energía: ¡La energía se transforma! ✓ Tipos de energía	<ul style="list-style-type: none">✓ Explica cómo ocurren las transformaciones de la materia y la energía en los procesos naturales y cotidianos, identificando ejemplos como la fotosíntesis, los estados del agua, y el uso de la energía en los seres vivos.✓ Reconoce las diferentes formas de energía (luz, calor, eléctrica, mecánica y sonora) y su importancia en la vida diaria, describiendo ejemplos de su uso en procesos naturales y actividades humanas.		
IV	ESTUDIEMOS LOS EFECTOS DE LAS FUERZAS Y DE LA ENERGIA EN LA MATERIA. ✓ ¿Por qué se mueven los objetos? ✓ Describamos el tipo de movimiento de algunos seres y objetos. ✓ La fuerza de gravedad y el magnetismo. ✓ ¿Cómo está formado nuestro sistema solar? ✓ ¿Cómo se relaciona la rotación de la tierra con el día y la noche? ✓ ¿Cómo se producen las sombras?	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y explica cómo actúan las fuerzas de gravedad y magnetismo sobre los objetos, y describe las características del movimiento en función de su causa, dirección y velocidad.✓ Identifica y explica las características principales del Sistema Solar, describiendo el movimiento de la Tierra y cómo estos influyen en la formación de las sombras, demostrando comprensión mediante la observación, la experimentación y la comunicación de sus ideas de forma clara.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL			ASIGNATURA: BIOLOGÍA	GRADO: 4°	I.H: 4H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Sistema solar.✓ Los movimientos de la tierra: rotación y traslación.✓ La luna: nuestro satélite natural.✓ Planeta tierra: las capas externas e internas.✓ Conozcamos los ecosistemas de nuestro país.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y explica las características del Sistema Solar, describiendo los movimientos de la Tierra (rotación y traslación), y cómo estos movimientos afectan la duración del día, las estaciones del año y la posición del Sol en el cielo, a través de actividades de observación, experimentación y representación gráfica.✓ Identifica y describe las principales características del planeta Tierra, sus capas y la importancia de la biodiversidad en los ecosistemas de Colombia, reconociendo la relación entre los diferentes ecosistemas del país y su impacto en el equilibrio ambiental.			
II	<p>APRENDAMOS ALGO MÁS SOBRE LOS ECOSISTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Factores bióticos y abióticos.✓ La energía fluye en los ecosistemas.✓ El suelo: sustento de la vida en el planeta.✓ Cuidemos los recursos hídricos de nuestro país.✓ Los parques naturales una estrategia de conservación.✓ Aprendamos a reciclar los residuos sólidos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica los factores bióticos y abióticos de acuerdo a sus características, reconociendo la importancia del suelo como recursos indispensables para los seres vivos.✓ Identifica y describe las características del suelo, los recursos hídricos de Colombia y su importancia en la vida cotidiana, así como reconocer la relevancia de la conservación de los parques naturales del país para la preservación de la biodiversidad.✓ Determina las consecuencias de la contaminación por residuos sólidos y valora la importancia de reciclar los residuos sólidos.			
III	<p>ESTUDIEMOS LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS Y SUS PROPIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Átomos y de moléculas.✓ Diferenciamos los conceptos de masa y peso.✓ Calculemos el volumen de algunos cuerpos.✓ Clasificación de la materia: sustancias puras y mezclas.✓ Importancia de las mezclas en la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none">✓ Explica las principales características de las partículas subatómicas que conforman el átomo y su asociación para formar moléculas.✓ Contrastar el volumen de líquidos, sólidos y gases por medio de técnicas sencillas e identificando los cambios químicos y físicos de la materia.✓ Identifica algunas características de las mezclas y sus métodos de separación.			
IV	<p>RELACIONEMOS LAS FUERZAS CON EL MOVIMIENTO DE LOS OBJETOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Las fuerzas y sus características.✓ Efectos que producen las fuerzas.✓ Conozcamos algunas maquinas simples y sus usos.✓ Relacionemos las fuerzas, las palancas y las maquinas.✓ Las fuerzas de la naturaleza nos afectan ¡Actuemos unidos!	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica el concepto de fuerza y lo relaciona con el trabajo y el movimiento, a partir de experiencias sencillas.✓ Identifica las maquinas simples más comunes en mi entorno con algunas funciones del aparato osteomuscular.✓ Valora la importancia de las maquinas como herramientas que facilitan el trabajo de las personas y en el desarrollo de la humanidad.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025



ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		ASIGNATURA: BIOLOGÍA	GRADO: 5°	I.H: 4H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	INDAGUEMOS ACERCA DE LA ORGANIZACIÓN INTERNA DE LOS SERES VIVOS ✓ La célula. ✓ Células eucariotas y procariotas. ✓ Teoría celular y su importancia. ✓ Organismos unicelulares y organismos pluricelulares. ✓ Los tejidos y las células que conforman las plantas y los animales. ✓ Niveles de organización del cuerpo humano. ✓ Reinos de la naturaleza y sus características: mónera, protista, fungi o de hongos, vegetal y animal.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observa y compara en esquemas ilustrativos la célula y los niveles de organización de los seres vivos, valorando su importancia.✓ Compara y diferencia organismos unicelulares y pluricelulares, en organismos de su entorno.✓ Reconoce y clasifica los seres vivos según el reino, los órganos y tejidos al cual pertenecen, valorando su importancia en nuestro medio.		
II	ESTUDIEMOS ALGUNOS SISTEMAS Y APARATOS QUE CONFORMAN EL SER HUMANO ✓ Sistema nervioso (central y periférico) y sus componentes. ✓ Estructura y función del aparato osteomuscular o locomotor. ✓ Estructura y función del aparato digestivo. ✓ Estructura y función del aparato cardiovascular. ✓ Estructura y función del aparato respiratorio. ✓ Aparato reproductor masculino y femenino. ✓ Fecundación, el embarazo y sus cuidados. ✓ Hábitos de la vida saludable.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y describe las funciones y componentes de los sistemas respiratorio, circulatorio, digestivo y nervioso en el cuerpo humano, reconociendo su funcionalidad y cómo influyen en la salud general del organismo.✓ Identifica la relación entre los diferentes sistemas del cuerpo humano para crear hábitos de vida saludable, promoviendo la importancia de mantener el cuidado del cuerpo para la prevención de enfermedades.		
III	ESTUDIEMOS LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS Y LOS ECOSISTEMAS ✓ Acidez, basicidad y neutralidad. ✓ Disoluciones químicas: Soluto y solvente. ✓ Soluciones saturadas, insaturadas y sobresaturadas. ¡Usemos las sustancias químicas con responsabilidad! ✓ Símbolos de seguridad, de advertencia y riesgos químicos. ¡Utilicemos adecuadamente los recursos naturales! Recursos naturales renovables y no renovables.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica la acidez, la basicidad y las soluciones de algunas sustancias químicas, con elementos del entorno.✓ Reconoce e identifica algunos símbolos de peligro y riesgos químicos con productos que se manejan en su entorno.✓ Comprende que el uso adecuado de los recursos naturales, permiten el equilibrio ecológico y la preservación de nuestro medio ambiente.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<p>INDAGUEMOS SOBRE LA ELECTRICIDAD Y SUS APLICACIONES EN LA VIDA DIARIA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Energía eléctrica y electricidad.✓ Electrones. <p>Conozcamos algunos materiales conductores de la electricidad.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Materiales conductores, semiconductores, superconductores y no conductores de la electricidad. <p>EL UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Cómo se formó el universo?✓ Estrellas, galaxias y constelaciones.✓ La Tierra y sus capas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Explica los conceptos básicos relacionados con la electricidad y los relaciona con el desarrollo tecnológico actual en la sociedad.✓ Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) a partir de datos y experiencias sencillas.✓ Describe el origen del universo y algunos elementos que lo componen.
----	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA Y CONSTITUCIÓN		ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: 1°	I.H: 3H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ ¿Quién soy?✓ ¿Cómo es mi cuerpo?✓ ¿Cómo es mi forma de ser?✓ Ubicación espacial✓ Paisaje geográfico✓ Tiempos y secuencias <p>Cátedra de la paz NUESTRAS EMOCIONES</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Identifiquemos las emociones.✓ ¿Qué hacer con nuestras emociones?✓ ¿Cómo me siento?	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de él un ser único (cuerpo, identidad, noción del yo).✓ Relaciona izquierda-derecha, adelante – atrás con los puntos cardinales al ubicar en representaciones gráficas de la escuela.✓ Reconoce las diferentes formas de relieve en su entorno geográfico o lugar donde vive, por ejemplo: montañas, valles, llanuras y/o mesetas.✓ Comprende la importancia de aprender a expresar mis emociones para favorecer el buen trato y la convivencia pacífica.		
II	<ul style="list-style-type: none">✓ Cambios y transformaciones✓ ¿Cómo es mi familia?✓ ¿Cómo es tu familia?✓ Las familias son diversas <p>Cátedra de la paz EL DIALOGO, UN BUEN CAMINO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Aprender a dialogar✓ El diálogo, eje de la paz.	<ul style="list-style-type: none">✓ Diferencia el ayer, el hoy y el mañana desde las actividades cotidianas que realiza y la duración de estas en horas y minutos mediante la lectura del reloj.✓ Relata los principales acontecimientos sociales ocurridos en el aula de clase, por ejemplo, el inicio de la vida escolar, la celebración del día de los niños, las izadas de bandera o la celebración de cumpleaños, entre otros, diferenciando el antes y el ahora.✓ Identifica y valora los diferentes tipos de familia como igual de valiosas✓ Reconoce las reglas básicas para dialogar y respetar el turno de la palabra, lo cual favorece la resolución de conflictos.		
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Individualidad y pertenencia a grupos sociales✓ Las ocupaciones son cosas de hombres y mujeres✓ ¿Quiénes son tus vecinos y que hacen?✓ Cambios en los grupos humanos. <p>Cátedra de la paz CAMPO Y MEDIO AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Contaminación en las zonas rurales✓ ¿Cómo evitar daños al ambiente?	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos y personas mayores del barrio, vereda o lugar donde vive, identificándose como un ser único.✓ Reconoce y valora la importancia social de los oficios desempeñados por cada uno de los familiares y vecinos.✓ Se preocupa porque los animales, las plantas y los recursos de mi entorno reciban un uso adecuado.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Normas y acuerdos básicos✓ ¿Cómo es mi región?✓ ¿Cómo es la gente de mi región?✓ Cuidados la naturaleza en mi región✓ Respeto de sí mismo y de los demás <p>Cátedra de la paz AUTORIDAD EN LA FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La autoridad ayuda a crecer✓ Autoridad al servicio de la familia	<ul style="list-style-type: none">✓ Presenta sus ideas, intereses y sentimientos frente a las normas establecidas en la familia, en el salón de clase y otros espacios, expresando el valor de sí mismo y de los demás.✓ Reconoce y describe las características físicas de paisajes conocidos (cercaos a mi vivienda y a mi escuela o colegio).✓ Valora la importancia de la autoridad en la familia.
----	---	--

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA Y CONSTITUCIÓN		ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: 2°	I.H: 3H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	VIDA EN COMUNIDAD <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Cómo soy?✓ ¿Cómo es mi familia?✓ ¿Cuáles son los derechos y deberes de los niños y las niñas?✓ Gobierno estudiantil <p>Cátedra de la paz CONTROLAMOS LAS EMOCIONES<ul style="list-style-type: none">✓ El cuerpo expresa lo que siente✓ Aprendo a controlar mis emociones</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Hace preguntas sobre sí mismo y sobre las organizaciones sociales a las que pertenece (familia, colegio, barrio).✓ Identifica algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hace de él un ser único.✓ Valora la importancia de controlar sus emociones para generar ambientes de convivencia pacífica.		
II	CONOZCAMOS NUESTRO MEDIO NATURAL Y SOCIAL. <ul style="list-style-type: none">✓ Somos parte de una pequeña sociedad.✓ ¿Dónde estamos?✓ ¿Cuáles son los elementos del paisaje?✓ Hablemos del clima.✓ ¿Por qué son importantes los trabajos? <p>Cátedra de la paz EL DIALOGO, UN BUEN CAMINO<ul style="list-style-type: none">✓ Aprender a dialogar✓ El diálogo, eje de la paz.✓ Esto dice: el informe sobre la niñez colombiana, de Unicef</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Establece relaciones entre los accidentes geográficos y surepresentación gráfica.✓ Establece relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.✓ Reconoce las reglas básicas para dialogar y respetar el turno de la palabra, lo cual favorece la resolución de conflictos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

III	<p>CONOZCAMOS NUESTRO ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Cuáles son los trabajos del campo y de la ciudad?✓ ¿Cómo es el lugar donde vivimos?✓ ¿Cómo nació nuestra ciudad o municipio?✓ Características de nuestro municipio. <p>Cátedra de la paz CAMPO Y MEDIO AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Contaminación en las zonas rurales✓ ¿Cómo evitar daños al ambiente?	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y describe algunas características socioculturales de comunidades las que pertenece y de otras diferentes.✓ Participa en actividades que expresan valores culturales de la comunidad a la que pertenece y a otros diferentes.✓ Se preocupa porque los animales, las plantas y los recursos de mi entorno reciban un uso adecuado.
IV	<p>¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADA NUESTRA CIUDAD O MUNICIPIO?</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Cuáles son las autoridades de nuestra ciudad o de nuestro municipio?✓ Conozcamos las organizaciones de nuestra ciudad o municipio.✓ Estudiemos los medios de transporte de nuestra ciudad o municipio.✓ ¿Cuáles son los símbolos de nuestra ciudad o municipio? <p>Cátedra de la paz AUTORIDAD EN LA FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La autoridad ayuda a crecer.✓ Autoridad al servicio de la familia.	<ul style="list-style-type: none">✓ Compara las formas de organización propias de los grupos pequeños con las de grupos más grandes.✓ Identifica y describe algunos elementos que le permiten reconocerse como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios).✓ Valora la importancia de la autoridad en la familia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA Y CONSTITUCIÓN		ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: 3°	I.H: 3H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	TRABAJO EN EQUIPO <ul style="list-style-type: none">✓ Las normas para la convivencia✓ ¿Cómo puedo cumplir las normas?✓ Deberes y derechos en la constitución✓ Gobierno estudiantil✓ Organizados trabajamos mejor. Cátedra de la paz LA COMUNICACION EN PAZ <ul style="list-style-type: none">✓ La maravilla del lenguaje de la paz✓ Hablamos con todo nuestro cuerpo	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce algunas normas que han sido construidas socialmente y distingue aquellas en cuya construcción y modificación puede participar.✓ Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenece.✓ Reconoce como la buena comunicación favorece la construcción de la paz.		
II	VIAJEMOS POR NUESTRO DEPARTAMENTO. <ul style="list-style-type: none">✓ ¡Quien se orienta nunca se pierde!✓ Conozcamos nuestro municipio y departamento.✓ Conozcamos las autoridades de nuestro departamento.✓ ¿Cuáles son las divisiones políticas y administrativas de nuestro municipio?✓ Las autoridades y la ciudadanía. Cátedra de la paz ¿CONFLICTOS QUE ESCALAN? <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué significa un conflicto que escala?✓ ¿Cómo desescalar un conflicto?	<ul style="list-style-type: none">✓ Se ubica en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha e izquierda.✓ Identifica situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de su entorno.✓ Conoce y usa estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.		
III	VALOREMOS NUESTRAS RIQUEZAS. <ul style="list-style-type: none">✓ Comparemos un paisaje natural con un paisaje cultural.✓ Conozcamos los recursos naturales de nuestra región.✓ ¿Cómo es la cultura de nuestra región?✓ ¿Cuál es nuestro patrimonio cultural?✓ ¿Qué medios utilizamos para comunicarnos y trasportarnos?✓ Valoremos nuestra cultura colombiana. Cátedra de la paz EDUCACIÓN, CLAVE DEL DESARROLLO <ul style="list-style-type: none">✓ El acceso a la educación✓ El analfabetismo y el desarrollo	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y describe algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenece y de otras diferentes a las de él.✓ Establece relaciones entre paisajes naturales y paisajes culturales demostrando interés por su cuidado y conservación.✓ Rechaza las situaciones que afectan el bienestar de los demás y reconoce que la educación es clave para el desarrollo.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<p>¡CONOZCAMOS NUESTRA HISTORIA!</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Organicemos nuestro tiempo.✓ Recorramos algunos períodos de la historia.✓ Acerquémonos a la historia de nuestro país.✓ ¿Qué es la revolución de independencia? <p>Cátedra de la paz</p> <p>LOS NIÑOS, PARTICIPAN Y CIUDADANIA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué es ser ciudadano?✓ Ejercer la ciudadanía es participar	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce en su entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica).✓ Identifica y descubre cambios y aspectos que se mantienen en su entorno y las organizaciones que lo rodean.✓ Expresa ideas y opiniones para aportar y compartir las normas de su comunidad respetando los derechos humanos.
----	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA Y CONSTITUCIÓN		ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: 4°	I.H: 3H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	DERECHOS Y DEBERES ✓ Nuestros deberes y derechos ✓ La constitución política ✓ El código de infancia y adolescencia ✓ ¿Cuáles instituciones protegen nuestros derechos? ✓ Organismos de control en Colombia ✓ Conozcamos nuestros derechos ambientales y sociales. Cátedra de la paz LA DIVERSIDAD ✓ Iguales pero diferentes ✓ Diversidad étnica y cultural ✓ El maltrato es inaceptable	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoce los derechos de los niños e identifica algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaria de familia, UNICEF).✓ Defiende sus derechos y los de otras personas y contribuye a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres de familia, comisaria de familia) casos en los que son vulnerados.✓ Rechaza cualquier forma de maltrato y aprecia la diversidad para construir convivencia y país.		
II	EL UNIVERSO Y NUESTRO ORIGEN ✓ Ubiquémonos en el universo. ✓ ¿En qué lugar de la Tierra se encuentra Colombia? ✓ Estudiemos las principales características del clima. Cátedra de la paz ACOSO ESCOLAR O BULLYING ¿Qué es acoso escolar o bullying? ¿Quiénes intervienen en situaciones de acoso escolar? Pasos para la búsqueda de acuerdos	<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.✓ Realiza correctamente la ubicación de Colombia ante el planeta Tierra y le da importancia en su cuidado y el de las regiones naturales de ella.✓ Reconoce las situaciones de un acoso escolar para contribuir en la construcción de acuerdos y soluciones.		
III	AMÉRICA Y LA CULTURA DE NUESTRO PAÍS. ✓ ¿Quiénes fueron nuestros antepasados americanos? ✓ Conozcamos algunas comunidades prehispánicas. ✓ Conozcamos algunas características del descubrimiento de América. ✓ ¿Cómo sucedió la conquista de América? ✓ ¿Cómo fue la época colonial? ✓ Estudiemos algunas características de la población afrocolombiana. Cátedra de la paz UNA VIDA SALUDABLE ✓ Ser saludable es tener bienestar ✓ Hábitos para una vida saludable	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica los antepasados que habitaron en su país y comunidad y trabaja en la conservación de su cultura.✓ Conoce los acontecimientos más importantes que originaron la conquista del territorio de América y la importancia que tiene estos en actualidad.✓ Adquiere y promueve hábitos que favorecen una vida saludable.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<p>ESTUDIEMOS LAS NECESIDADES Y LA ORGANIZACIÓN DE NUESTRASOCIEDAD.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Cuáles son las necesidades de nuestras familias?✓ ¿Qué es la canasta familiar?✓ ¿Cómo está organizado nuestro país?✓ ¿Por qué son importantes los servicios públicos?✓ ¿Qué fue el grito de independencia <p>Cátedra de la paz LA AUTORIDAD Y EL PODER</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Por qué es importante obedecer a la autoridad?✓ El poder y la autoridad	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en su comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas, siendo consciente de su impacto sobre el desarrollo.✓ Conoce las situaciones que dieron paso al grito de independencia y las consecuencias de este a nivel nacional y el desarrollo del mismo.✓ Respeta a los demás por lo que son y representan y no por lo que tienen.
----	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA Y CONSTITUCIÓN		ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: 5°	I.H: 3H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	APRENDAMOS A CONVIVIR ✓ ¿Cuáles son nuestros derechos y deberes escolares? ✓ Los derechos humanos son de todas las personas. ✓ Estudiemos la constitución política de Colombia. ✓ ¿Qué es la cultura? Cátedra de la paz EL AUTOESTIMA ✓ Me gusta lo que pienso de mí ni muy arriba, ni muy abajo	✓ Conoce los derechos y deberes que tiene en el colegio y propicia espacios de participación para cumplir las normas del manual de convivencia. ✓ Identifica los derechos fundamentales contemplados en la Constitución y su aplicabilidad en la vida cotidiana a partir del análisis de casos, reconociendo las instituciones que defienden los derechos humanos. ✓ Reconoce la importancia del autoconcepto en la construcción de su autoestima		
II	EXPOREMOS NUESTRO PAÍS. ✓ ¿Cómo es el territorio colombiano ✓ Estudiemos la ubicación geográfica y las fronteras de Colombia. ✓ ¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia? Cátedra de la paz APOYO PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS ✓ Conciliación, arbitraje y mediación ✓ ¿Qué caracteriza a los mediadores, árbitros y conciliadores?	✓ Reconoce los diferentes usos que le dan a la tierra y a los recursos naturales en el entorno (parques naturales, fuentes hídricas, ganadería y agricultura). ✓ Comprende la importancia del diálogo en la solución pacífica de conflictos.		
III	CONOZCAMOS OTRAS CULTURAS Y EL ORIGEN DE NUESTRO PAÍS. ✓ Conozcamos algunas grandes exploraciones. ✓ ¿Cómo fue la época de la colonia en Colombia? ✓ Colombia se independizó de España. ✓ Colombia: república independiente. ✓ Conozcamos la cultura afrocolombiana. ✓ Estudiemos la importancia de las ciudades colombianas del siglo XIX. Cátedra de la paz LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD ✓ La pobreza y su relación con la desigualdad ✓ La pobreza afecta el desarrollo humano	✓ Identifica algunas condiciones políticas, sociales, económicas y tecnológicas que permitieron las exploraciones de la antigüedad en Colombia. ✓ Identifica y compara algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (descubrimiento, colonia e independencia). ✓ Participa en acciones solidarias que mitiguen las condiciones de pobreza en su comunidad.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<p>CONOZCAMOS NUESTRO PAÍS EN LA ACTUALIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué ocurrió en Colombia durante el siglo XX?✓ ¿Qué cambios ocurrieron en Colombia entre los siglos XIX y XX?✓ ¿Por qué son importantes los medios de comunicación?✓ Conozcamos cómo progresó Colombia.✓ ¿Qué fue la campaña libertadora? <p>Cátedra de la paz EL PODER DEL DIÁLOGO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ El diálogo es poderoso✓ Niños y niñas promotores de diálogo	<ul style="list-style-type: none">✓ Indaga acerca de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales estudiados: prehistoria, pueblos prehispánicos colombianos.✓ Identifica y describe algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas (real audiencia, congreso, concejo municipal).✓ Reconoce el diálogo como una herramienta vital para resolver conflictos y construir convivencia.
----	---	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: ÉTICA Y VALORES		ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	GRADO: 1°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	SEMANA DIAGNÓSTICA MIS ACTITUDES Y CAPACIDADES ✓ ¡Desde pequeño soy una persona con muchas capacidades! ✓ ¡Amo la vida, amo mi cuerpo! ✓ Proyecto de vida (Mi autobiografía, mi historia, mi familia) NUESTRAS EMOCIONES ✓ Identifiquemos las emociones. ✓ ¿Qué hacer con nuestras emociones?	✓ Reconoce las capacidades que tiene para desarrollarse, mostrando cuidado con su cuerpo durante su crecimiento. ✓ Comprende la importancia de aprender a expresar sus emociones de manera asertiva para favorecer el buen trato y la convivencia pacífica.		
II	EL AFECTO Y LA FELICIDAD ✓ Cómo persona necesito un ambiente lleno de afecto para vivir ✓ Como persona busco estar feliz. ✓ Proyecto de vida (Lo que me gusta, mis valores, lo que debo mejorar) EL CONFLICTO ES PARTE DE NUESTRA VIDA ✓ Identifiquemos el conflicto ✓ Resolver los conflictos de forma pacífica.	✓ Identifica los sentimientos que expresan a diario las personas y reconoce sus propias expresiones de felicidad compartiendo con agrado en actividades grupales e individuales mostrando interés en la construcción de su proyecto de vida. ✓ Reconoce las reglas básicas para dialogar y respetar el turno de la palabra, lo cual favorece la resolución de conflictos.		
III	EL RESPETO Y LA GRATITUD ✓ Como personas necesitamos sentirnos bien con los demás. ✓ Una bonita forma de vivir: La gratitud. ✓ Proyecto de vida (Habilidades y fortalezas, cómo soy ✓ Cómo seré, me emociono) CUIDEMOS NUESTRA CASA ✓ Cuidar la casa es más que tenerla limpia. ✓ Cuidar el lugar donde vivimos.	✓ Identifica actitudes positivas para el ejercicio de una convivencia sana y positiva, mostrando respeto y tolerancia frente a las diferencias con las personas que comparte. ✓ Se preocupa porque los animales, las plantas y los recursos de su entorno reciban un uso y el trato adecuado.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<p>MI MUNDO ES MI VIDA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Mi mundo es vida y yo lo cuido.✓ En nuestro mundo los animales nos enseñan.✓ Proyecto de vida (Los amigos; ¿Qué quiero ser?) <p>LA FAMILIA UN ESPACIO CIUDADANO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Participación en el espacio Familiar.✓ El valor de las tareas de la casa.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica la importancia y el propósito de todo ser viviente en su entorno expresando ideas para el cuidado del mundo desde su habitad y lo utiliza como medio para fortalecer su proyecto de vida.✓ Reconoce la autoridad como una figura importante en su familia y muestra interés por cumplir sus deberes en el hogar.
----	---	--

ÁREA: ÉTICA Y VALORES		ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	GRADO: 2°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	CONOZCO, ADMIRO Y CUIDO MI CUERPO <ul style="list-style-type: none">✓ Me gustan mis rasgos físicos.✓ Mi cuerpo es un apoyo extraordinario.✓ Mis sentidos: ventanas al mundo.✓ Autobiografía.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica sus rasgos físicos y se siente orgulloso de sí mismo.✓ Cuida responsablemente su cuerpo, practicando hábitos de higiene y tomando precauciones para evitar accidentes.✓ Construye y desarrolla su identidad personal, social y cultural, a través de las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Vida.		
II	TODAS LAS PERSONAS EXPRESAMOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES <ul style="list-style-type: none">✓ ¡Qué bueno es emocionarme y tener sentimientos!✓ ¿Cómo puedo expresar mis emociones y sentimientos?✓ Las personas que amo y me aman tus sueños.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica algunas de las situaciones que le causan alegría, tristeza, llanto, ira reconociendo las diferentes formas en que expresa sus sentimientos y emociones.✓ Construye y desarrolla su identidad personal, social y cultural, a través de las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Vida.		
III	EL BIENESTAR EMPIEZA CON EL CUIDADO DEMI CUERPO <ul style="list-style-type: none">✓ Soy prudente con mi cuerpo.✓ Mi cuerpo dice muchas cosas.✓ La comunidad ayuda a cuidarme.✓ Un mensaje de amor	<ul style="list-style-type: none">✓ Practica hábitos de higiene y presentación personal para relacionarse y comunicarse mejor con los demás✓ Reconoce las reglas básicas para dialogar y respetar el turno de la palabra, lo cual favorece la resolución de conflictos.✓ Construye y desarrolla su identidad personal, social y cultural, a través de las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Vida.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<p>SOMOS DISTINTOS, PERO TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS</p> <p>✓ ¿Cuáles rasgos nos hacen únicos? ✓ ¿Cuáles son nuestras necesidades básicas? ✓ Cuando me valoro y me quiero, valoro y quiero a los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Practica acciones de responsabilidad con su entorno familiar, escolar y social que le ayudan a satisfacer sus necesidades básicas.✓ Valora la importancia de la autoridad en la familia.✓ Construye y desarrolla su identidad personal, social y cultural, a través de las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Vida.
----	---	--

ÁREA: ÉTICA Y VALORES		ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	GRADO: 3°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<p>✓ La vida humana es maravillosa ✓ Cuidar mi salud es mi responsabilidad ✓ ¿Por qué es importante una buena higiene?</p>	<p>✓ Reconozco que la vida humana es maravillosa. ✓ Reconozco que para vivir sanamente debo ser una persona responsable. ✓ Práctico buenos hábitos de higiene que le generan bienestar a mi cuerpo.</p>		
II	<p>✓ Compartir nos hace mejores. ✓ ¿Por qué algunos seres humanos no tienen bienestar? ✓ ¿Qué es la solidaridad? ✓ Mis mejores amigos son...</p>	<p>✓ Reconozco que el bienestar se logra mediante el esfuerzo de todos y todas. ✓ Reconozco algunas situaciones que les impiden a las personas alcanzar el bienestar personal y social. ✓ Explico el significado de la solidaridad y pongo en práctica este valor. ✓ Construye y desarrolla su identidad personal, social y cultural, a través de las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Vida.</p>		
III	<p>✓ ¿Qué cosas me divierten sanamente? ✓ Saber ganar y saber perder. ✓ Divirtiéndome sanamente, aprendo a respetar las normas. Mis valores personales.</p>	<p>✓ Reconozco que los juegos y los pasatiempos sanos son una forma de enriquecer mi vida. ✓ Analizo las reacciones y emociones que tengo frente al triunfo y la derrota. ✓ Reconozco y valoro la importancia de las normas para una sana diversión. ✓ Construye y desarrolla su identidad personal, social y cultural, a través de las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Vida.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<ul style="list-style-type: none">✓ El mundo de las niñas y los niños.✓ ¿Cómo puedo ser mi futuro?✓ ¿Cómo han influido en mis los medios de comunicación?✓ Quiero ser...	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifico las características del mundo en el que vivimos los niños y las niñas.✓ Visualizo y planifico acciones en el presente para obtener resultados en el futuro.✓ Analizo cómo los medios masivos de comunicación influyen en mi vida.✓ Construye y desarrolla su identidad personal, social y cultural, a través de las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Vida.
----	---	---

ÁREA: ÉTICA Y VALORES		ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	GRADO: 4°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	SOY PARTE FUNDAMENTAL EN MI FAMILIA. <ul style="list-style-type: none">✓ Así soy yo.✓ ¿Qué sería de mí sin una familia?✓ Mi familia es única.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifico y valoro mis rasgos personales y los relaciono con las personas más cercanas a mí.✓ Aprecio el valor de mi familia.✓ Reconozco que mi familia es diferente a las demás y me siento orgulloso de ella.		
II	¿CUÁLES SON MIS ACTUACIONES FRENTE A MIS RESPONSABILIDADES ESCOLARES? <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Cómo es mi comportamiento?✓ cumplimos con nuestras responsabilidades en la escuela.✓ Doy lo mejor de mí en la escuela ó el colegio.✓ Proyecto de vida: Hoja de Vida	<ul style="list-style-type: none">✓ Examina tu comportamiento en la escuela e identifica y compara diferentes situaciones en las que vivencia mis responsabilidades académicas, personales y sociales.✓ Identifica mis cualidades como miembro de la comunidad educativa.✓ Comprende, analiza e interpreta las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Vida, infiriendo positivamente en la aplicación de su vida.		
III	<ul style="list-style-type: none">✓ ¿Quién soy en mi comunidad?✓ ¿Qué le aporto a la humanización de mi comunidad?✓ Siento orgulloso por mis contribuciones a la comunidad.	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce que soy un miembro activo de mi comunidad.✓ Evalúa la responsabilidad de mis acciones en la comunidad.✓ Resalta y valora las cualidades que pongo al servicio de mi comunidad.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025



IV	<ul style="list-style-type: none">✓ ¿Por qué somos únicos?✓ soy una persona digna.✓ lo mío es ser verdaderamente humano.	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce las características que distinguen a los seres humanos de cualquier otro ser.✓ Descubro que la dignidad es la característica más valiosa de todo ser humano.✓ Identifica y valora las actitudes y acciones que fortalecen como persona.
----	--	--

ÁREA: ÉTICA Y VALORES		ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	GRADO: 5°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	MI FAMILIA TIENE UN VALOR INIGUALABLE <ul style="list-style-type: none">✓ Me ve mi familia✓ Mi familia trabaja por mi bienestar.✓ Valoremos las diferencias.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y valora lo que hace la familia por él.✓ Reconoce las acciones de realiza la familia para que se pueda vivir mejor.✓ Identifica las características personales que tienen diferentes a cada miembro de la familia.		
II	LA ESCUELA O EL COLEGIO ME AYUDA A CRECER <ul style="list-style-type: none">✓ Valoremos nuestras aptitudes y actitudes.✓ Resalta mis valores en mi escuela o colegio.✓ Cuáles son los valores morales que brinda la escuela.✓ Todos podemos mejorar.	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce y valora las aptitudes y actitudes propias y las de mis compañeros y compañeras de la escuela.✓ Describe las acciones que realiza la comunidad educativa de mi escuela para estimular mis aptitudes y actitudes y Reconozca los valores morales que la escuela o colegio cultiva en mí.✓ Comprende, analiza e interpreta las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Vida, infiriendo positivamente en la aplicación de su vida.		
III	MI COMUNIDAD ES UNA ESCUELA DE VIDA. <ul style="list-style-type: none">✓ Aprendo de mi comunidad.✓ ¿Qué hace la comunidad por mí?✓ Mi comunidad es diferente y moralmente valiosa.✓ Si puedo fortalecerme.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica los comportamientos morales que ha aprendido en mi comunidad, Valora lo que mi comunidad hace por mi bienestar.✓ Descubre las características que hacen moralmente valiosa a mi comunidad.✓ Comprende, analiza e interpreta las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de Vida, infiriendo positivamente en la aplicación de su vida.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025



IV	<p>ME ESFUERZO PARA SER UN MEJOR SER HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Educándome soy un mejor humano.✓ Tengo valor, pero no tengo precio.✓ Pongo mis habilidades al servicio de las personas.✓ Continúo fortaleciéndome.	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce cuales son las enseñanzas que recibo en mi vida diaria y que me ayudan a ser una gran persona, realiza compromisos para ser un mejor ser humano.✓ Asume actitudes cooperativas y mediadoras para ayudar a las personas.✓ Comprende, analiza e interpreta las diferentes actividades propuestas en el marco del Proyecto de vida, infiriendo positivamente en la aplicación de su vida.
----	---	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL		ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: 1°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	LA VIDA Y SUS MANIFESTACIONES <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Por qué existe el cielo y la tierra?✓ ¿Por qué nacen, crecen y dan fruto las plantas?✓ ¿Por qué nacen crecen y mueren los animales?✓ ¿Por qué nacen, crecen y mueren los seres humanos?	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprende que la naturaleza y la vida son un regalo maravilloso de Dios y cuida de ellos proponiendo acciones que favorecen su bienestar.		
II	LA VIDA ES OBRA DE DIOS <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Por qué nacen, crecen y mueren los seres humanos?✓ Dios creador de la vida humana.✓ Dignidad de ser humano como creación de Dios.	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprende por qué el amor de Dios Padre es comparado con el de una madre amorosa.		
III	LA VIDA QUE JESÚS COMUNICA <ul style="list-style-type: none">✓ Jesús anuncia el valor y la dignidad de la vida.✓ El sacrificio de Cristo y la salvación de la humanidad.	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce que Jesús es el hijo de Dios que vino a salvarnos y a asumir comportamientos que evidencien que seguimos sus enseñanzas.		
IV	LA AMISTAD CON DIOS CRECE EN LA IGLESIA <ul style="list-style-type: none">✓ El bautismo sacramento de la nueva vida.✓ La Eucaristía, sacramento del Pan de vida.	<ul style="list-style-type: none">✓ Explica las razones por las cuales la iglesia es la gran familia de Dios, que se reúnen para celebrar su amor.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL		ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: 2°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	LA AMISTAD CON DIOS DESDE SU CREACIÓN <ul style="list-style-type: none">✓ La creación de Dios✓ Somos amigos de Dios✓ Los primeros amigos de Dios✓ El arca de Noé✓ Los niños son muestra del amor de Dios	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce la amistad de Dios mediante diferentes momentos bíblicos que hacen que su amor sea único y para siempre.		
II	LA AMISTAD DE DIOS HACIA EL SER HUMANO EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA DE ISRAEL <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Cómo surgió la amistad de Dios con los seres humanos y la enemistad con Él?✓ ¿Cuándo selló Dios la alianza de amistad con su pueblo?	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprende que la búsqueda de la amistad con Dios es una meta en todas las religiones.		
III	LA AMISTAD EN LA VIDA DE JESÚS <ul style="list-style-type: none">✓ Jesús nos da a conocer la amistad con Dios.✓ Jesús buen pastor da la vida por sus amigos	<ul style="list-style-type: none">✓ Explica las razones por las cuales el sacrificio de Jesús en la cruz es la mayor manifestación del amor de Dios a los seres humanos.		
IV	LA AMISTAD DE DIOS CRECE EN LA IGLESIA <ul style="list-style-type: none">✓ La iglesia comunidad de los discípulos de Jesús.✓ ¿Cómo ayuda la iglesia a crecer en la amistad con Dios?	<ul style="list-style-type: none">✓ Explica las razones por las cuales el sacramento de la Reconciliación restablece la amistad con Dios y con los hermanos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL		ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: 3°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	Dios como Creador del Mundo. <ul style="list-style-type: none">✓ El relato de la creación según el libro de Génesis.✓ La grandeza de Dios como creador y sustentador de todas las cosas. La Importancia de la Oración. <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué es la oración?✓ El Padrenuestro como ejemplo de oración cristiana.✓ Oración personal y comunitaria.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica a Dios como el creador de todo lo que existe y practicarán la oración como una forma de comunicarse con Dios.		
II	La Vida de Jesús: Su Nacimiento y Ministerio. <ul style="list-style-type: none">✓ El nacimiento de Jesús en Belén y la importancia de su venida.✓ Los primeros milagros de Jesús y sus enseñanzas. El Amor y el Perdón en la Enseñanza de Jesús. <ul style="list-style-type: none">✓ El mandamiento del amor (Amar a Dios y al prójimo).✓ Ejemplos de perdón en las enseñanzas de Jesús (como la parábola del hijo pródigo)	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica los aspectos clave de la vida de Jesús, enfocándose en su amor y perdón, y aplicarán estos principios en sus relaciones con los demás.		
III	Los Milagros de Jesús. <ul style="list-style-type: none">✓ Relatos de algunos milagros de Jesús: sanación de los enfermos, alimentación de multitudes, calma de tormentas.✓ Reflexión sobre el poder de Jesús y su compasión hacia los demás. La Fe y la Confianza en Dios. <ul style="list-style-type: none">✓ El concepto de fe cristiana.✓ Ejemplos de personajes bíblicos que confiaron en Dios (Abrahám, Moisés, los discípulos).	<ul style="list-style-type: none">✓ Relata algunos milagros de Jesús y reflexionar sobre la importancia de la fe y la confianza en Dios en su vida cotidiana.		
IV	La Muerte y Resurrección de Jesús. <ul style="list-style-type: none">✓ El sacrificio de Jesús en la cruz y el significado de su muerte por la salvación de la humanidad.✓ La resurrección de Jesús y su victoria sobre el pecado y la muerte. Viviendo los Valores Cristianos en la Vida Diaria. <ul style="list-style-type: none">✓ Aplicando los principios del amor, la justicia, el perdón y la humildad en el trato con los demás.✓ La importancia de ser testigos de la fe cristiana a través de nuestras acciones y palabras.	<ul style="list-style-type: none">✓ Explica el significado de la muerte y resurrección de Jesús y reflexionarán sobre cómo vivir los valores cristianos de amor, perdón y servicio en su vida diaria.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL		ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: 4°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	"Conociendo a Dios y Su Creación" ✓ La existencia de Dios y Su papel como Creador. ✓ La creación del mundo según el Génesis. ✓ La relación de los seres humanos con la creación de Dios.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica a Dios como el Creador del mundo y reflexiona sobre la creación según el relato bíblico.✓ Reconoce la importancia de cuidar la creación de Dios como una responsabilidad humana.		
II	"La Vida y Enseñanzas de Jesús" ✓ La vida de Jesús: Su nacimiento, ministerio, muerte y resurrección. ✓ Las enseñanzas de Jesús: El amor al prójimo, la misericordia, y la importancia del perdón. ✓ Parábolas de Jesús y su significado.	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprende y relata la vida y los principales eventos de Jesús según la Biblia.✓ Aplica las enseñanzas de Jesús en su vida diaria, especialmente el amor y el perdón.		
III	"Los Mandamientos y la Ética Cristiana" ✓ Los 10 Mandamientos: Qué son y cómo nos guían en nuestra vida cotidiana. ✓ La ética cristiana y su influencia en la toma de decisiones. ✓ La importancia de vivir conforme a la voluntad de Dios.	<ul style="list-style-type: none">✓ Explica el significado de los 10 Mandamientos y su relevancia en la vida cristiana.✓ Reflexiona sobre cómo vivir según los principios cristianos en la escuela, la familia y la sociedad.		
IV	"La Comunidad Cristiana y el Servicio" ✓ La Iglesia como comunidad de creyentes. ✓ El servicio a los demás como un mandato de Jesús. ✓ La importancia de orar y participar en la vida comunitaria cristiana.	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce el papel de la Iglesia en la vida cristiana y la importancia de ser parte de una comunidad de fe.✓ Participa activamente en actos de servicio y oración, demostrando el amor de Jesús por los demás.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL		ASIGNATURA: RELIGIÓN	GRADO: 5°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	"La Biblia: Palabra de Dios" ✓ La importancia de la Biblia como la palabra de Dios. ✓ El Antiguo y Nuevo Testamento: diferencias y contenidos principales. ✓ Cómo leer y entender la Biblia: versículos clave y su aplicación en la vida diaria.	✓ Reconoce la Biblia como la palabra de Dios y su relevancia en la vida cristiana. ✓ Identifica los principales libros del Antiguo y Nuevo Testamento y explica su contenido básico. ✓ Interpreta versículos bíblicos aplicándolos a situaciones cotidianas.		
II	"El Reino de Dios y Su Justicia" ✓ El Reino de Dios según las enseñanzas de Jesús. ✓ Los principios del Reino de Dios: justicia, paz, amor, y perdón. ✓ Cómo vivir los valores del Reino de Dios en nuestra vida diaria.	✓ Explica el concepto del Reino de Dios según la enseñanza de Jesús. ✓ Aplica los valores del Reino de Dios (justicia, paz, amor) en sus relaciones y acciones cotidianas. ✓ Reconoce que la justicia de Dios es un principio que debe guiar su vida.		
III	"Los Apóstoles y la Expansión del Cristianismo" ✓ Los apóstoles de Jesús: su misión y el inicio de la iglesia primitiva. ✓ El libro de los Hechos de los Apóstoles: el comienzo del cristianismo. ✓ El papel del Espíritu Santo en la vida cristiana.	✓ Reconoce a los apóstoles y su misión de expandir el mensaje de Jesús. ✓ Relata hechos importantes de los primeros cristianos según el libro de los Hechos. ✓ Comprende el papel del Espíritu Santo en la vida y la misión de la iglesia.		
IV	"La Fe Cristiana y el Testimonio Personal" ✓ La fe cristiana como un camino personal y comunitario. ✓ Testimoniar la fe: qué significa ser un testigo de Cristo. ✓ El ejemplo de los santos y mártires cristianos.	✓ Explica el concepto de la fe cristiana como un compromiso personal con Dios y con la comunidad. ✓ Reflexiona sobre cómo vivir como testigo de Cristo en su entorno. ✓ Identifica ejemplos de santos y mártires que vivieron y dieron testimonio de su fe cristiana.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREAY/O ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL			GRADO: 1°	I.H. 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Unión de puntos, formando trazos a mano alzada.✓ Rasgado y recortado de papel, (Armando un cuadro decorativo)✓ Plegado sencillo.✓ Manos a la obra: Diseño con puntos y líneas.		<ul style="list-style-type: none">✓ Emplea la línea y el punto como elementos gráficos de expresión utilizando material del medio.	
II	<ul style="list-style-type: none">✓ La forma✓ Las figuras geométricas básicas✓ El cuadrado y las formas cuadradas✓ El círculo y las formas circulares✓ El triángulo y las formas triangulares.✓ Collage con figuras geométricas.		<ul style="list-style-type: none">✓ Diferencia las figuras geométricas en la elaboración de diseños con diferentes formas.✓ Elabora un collage utilizando figuras geométricas	
III	<ul style="list-style-type: none">✓ El color:✓ Teoría del color: colores primarios (amarillo, azul, rojo)✓ Expresiones populares: La carranga✓ Manos a la obra: Detalle, el día de la Familia.		<ul style="list-style-type: none">✓ Colorea dibujos de acuerdo a las instrucciones e identifica ciertos ritmos musicales propias de nuestra región.	
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Expresión gestual y corporal✓ La representación, los títeres.✓ El Teatro como expresión corporal✓ manos a la obra: Títeres dediles✓ Trabajo manual: Motivo navidad		<ul style="list-style-type: none">✓ Representa personajes con títeres a partir de los cuentos infantiles y situaciones de la cotidianidad.✓ Elabora trabajo manual con motivo navideño utilizando material de reciclaje.	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA Y/O ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL		GRADO: 2°	I.H. 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Composición con puntos y líneas✓ Dibujar es componer✓ Patrimonio cultural: región andina.✓ Manos a la Obra: Símbolo de la región Andina	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza dibujos usando composiciones con puntos y líneas enriqueciendo sus dotes artísticos y mejorando en el desarrollo de la motricidad fina.✓ Demuestra algunas expresiones tradicionales folclóricas del patrimonio cultural de la región andina.	
II	<ul style="list-style-type: none">✓ El mundo del color✓ Los Colores secundarios.✓ Los colores complementarios.✓ Manos a la obra: porta-lapiceros	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y realiza pinturas con la gama de colores, creando sus propios diseños	
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Las formas tienen volumen✓ Las formas bidimensionales✓ Las formas tridimensionales✓ Las formas cúbicas✓ Las formas esféricas✓ Las formas piramidales✓ Manos a la obra: Detalle, el día de la Familia	<ul style="list-style-type: none">✓ Dibuja objetos con base en las figuras geométricas y crea composiciones de forma tridimensional.	
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Técnicas de dibujo: los marcadores.✓ Los objetos animados✓ Construcción de personajes: paso a paso y paisajes animados.✓ Patrimonio cultural: flor nacional, la orquídea.✓ Manos a la obra: tarjeta navideña.	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza dibujos animados de personas y paisajes con elementos cotidianos y hace uso adecuado de materiales reciclables de su entorno.	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREAY/O ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL		GRADO: 3°	I.H. 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Formas y figuras✓ El dibujo lineal✓ Paisaje natural y paisaje artificial✓ Patrimonio cultural: región pacífica✓ Manos a la obra: tu nombre decorado	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza sus propios diseños a partir de su entorno con figurasy líneas, e identifica algunas muestras culturales colombianas.	
II	<ul style="list-style-type: none">✓ El mundo del color✓ El círculo cromático✓ Los colores primarios, secundarios y terciarios✓ Patrimonio cultural: festival de música andina✓ Manos a la obra: tarros decorados	<ul style="list-style-type: none">✓ Mezcla pinturas para formar los colores del círculo cromático, aplicándolos en sus propios diseños e identificando algunas muestras socio-culturales de la región andina.	
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Técnicas del dibujo✓ Las pinturas✓ Método del dibujo: la cuadrícula✓ Patrimonio cultural: región caribe✓ Manos a la obra: castillos de color	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce las técnicas básicas del dibujo, y reconoce algunas características socioculturales de la región caribe.	
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ La textura visual✓ La textura táctil✓ La textura de los animales✓ Patrimonio cultural: región insular✓ Manos a la obra: máscaras de cartón paja✓ Manos a la obra: árbol de navidad con material reciclable.	<ul style="list-style-type: none">✓ Crea sus propios trabajos aplicando texturas en sus obras artísticas teniendo en cuenta eventos regionales y celebraciones importantes.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA Y/O ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL		GRADO: 4°	I.H. 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Básicos del dibujo✓ La línea✓ El contorno✓ El patrón✓ La cuadrícula✓ Manos a la obra: portarretrato para mi familia Elementos.✓ Expresiones populares: región de la Orinoquía	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza dibujos con líneas caligráficas ampliando y reduciendo imágenes con la técnica de la cuadrícula, enriqueciendo sus conocimientos artísticos y algunos eventos socio-culturales regionales.	
II	<ul style="list-style-type: none">✓ El mundo del color✓ El círculo cromático✓ Escalas cromáticas✓ Foto –collage✓ Manos a la obra: sapitos con material reciclable✓ Expresiones populares: torneo internacional del joropo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Arma sus propios collages con figuras recortadas de papeles de colores aplicando escalas cromáticas e identificando expresiones culturales de nuestro país.	
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Elementos artísticos✓ La composición✓ Las figuras geométricas✓ Figuras bidimensionales y tridimensionales✓ Manos a la obra: cd decorado✓ Expresiones populares: bailes y ritmos de Colombia.	<ul style="list-style-type: none">✓ Compone formas reales con figuras geométricas utilizando algunos elementos artísticos e identifica algunos ritmos y bailes colombianos.	
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ El dibujo paso a paso✓ Dibujo estructural✓ Manos a la obra: tarjetas de navidad y muñeco de navidad.✓ Expresiones populares: fiestas del Zulia.	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza composiciones de dibujos pasos a paso, dando un buen uso de los instrumentos empleados, rescatando las fiestas populares de su municipio.	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA Y/O ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL		GRADO: 5°	I.H. 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Elementos básicos del dibujo✓ El punto, el puntillismo✓ Expresividad del color✓ La línea✓ Los trazos construyen figuras✓ Figuras bidimensionales y tridimensionales✓ Expresiones populares, región Amazonía	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza dibujos libres de su entorno con las técnicas aprendidas y reconoce algunas expresiones culturales Colombia.	
II	<ul style="list-style-type: none">✓ El mundo del color✓ Cualidades del color✓ El tono, el valor, la saturación✓ Colores cálidos✓ Colores fríos✓ Sicología del color✓ Colores adyacentes✓ Historia del arte, historia del color✓ Manos a la obra: animales con globos	<ul style="list-style-type: none">✓ Elabora en forma creativa diseños y composiciones utilizando los colores cálidos y fríos; dando importancia a las expresiones artísticas en la cultura humana.	
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Técnicas artísticas✓ El claroscuro, los planos✓ Técnicas artísticas, luces y sombras✓ Dirección de la luz, exposiciones de luz✓ Técnicas artísticas, pintar el claroscuro✓ Historia del arte✓ Técnicas artísticas, alto contraste✓ Expresiones populares, región Insular.	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra el aprendizaje de algunas técnicas artísticas, valorando la importancia de los eventos populares de la Región Insular como parte de nuestro territorio.	
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Perspectiva, las formas tienen volumen✓ Dibujo de bodegones✓ Dibujo de animales✓ La caricatura, el rostro✓ Expresiones populares, bailes de la región amazónica✓ Manos a la obra, el palo de aguja	<ul style="list-style-type: none">✓ Dibuja en perspectiva a partir de imágenes y caricaturas, manifestando el interés por las expresiones populares de algunas regiones de Colombia.	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		ASIGNATURA: INFORMÁTICA	GRADO: 1°	I.H: 1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	EL HOMBRE PREHISTÓRICO SIN MAQUINAS <ul style="list-style-type: none">✓ El hombre prehistórico contaba con piedras y palos.✓ El hombre prehistórico sin maquinas.✓ El hombre crea el ábaco.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y no se utilizaban en épocas pasadas.		
II	EL FUEGO, LA MADERA Y LOS METALES <ul style="list-style-type: none">✓ Soy el fuego.✓ Soy la madera.✓ Revolución de los metales.	<ul style="list-style-type: none">✓ Indaga sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.		
III	EL COMPUTADOR <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué es una maquina?✓ Historia del computador.✓ Partes del computador.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoce el computador como una máquina que le brinda muchos beneficios al hombre.		
IV	ACTIVIDADES EN MI COMPUTADOR <ul style="list-style-type: none">✓ Prender y apagar el computador.✓ Abrir y cerrar un programa.✓ Archivos y carpetas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Valora la importancia de la utilidad y el manejo del computador.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA ASIGNATURA: INFORMÁTICA GRADO: 2° I.H:1H		
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
I	EL HOMBRE PREHISTÓRICO SIN MAQUINAS ✓ El hombre prehistórico contaba con piedras y palos. ✓ El hombre prehistórico sin maquinas. ✓ El hombre crea el ábaco.	✓ Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y no se utilizaban enépocas pasadas.
II	EL FUEGO, LA MADERA Y LOS METALES ✓ Soy el fuego. ✓ Soy la madera. ✓ Revolución de los metales.	✓ Indaga sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.
III	EL COMPUTADOR ✓ ¿Qué es una maquina? ✓ Historia del computador. ✓ Partes del computador.	✓ Conoce el computador como una máquina que le brinda muchos beneficios a l hombre.
IV	ACTIVIDADES EN MI COMPUTADOR ✓ Prender y apagar el computador. ✓ Abrir y cerrar un programa. ✓ Archivos y carpetas.	✓ Valora la importancia de la utilidad y el manejo del computador.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		ASIGNATURA: INFORMÁTICA	GRADO: 3°	I.H:1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	EXPLORO MI ENTORNO COTIDIANO <ul style="list-style-type: none">✓ El mundo gira y gira.✓ Viajo sobre ruedas.✓ Construyo juguetes con ruedas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para pescar y la rueda para el transporte).		
II	TOQUEMOS MADERA <ul style="list-style-type: none">✓ ¿De qué se alimentan las termitas?✓ La semilla se transforma.✓ Del árbol sale más que madera.	<ul style="list-style-type: none">✓ Establece relaciones entre la materia prima y el proceso de fabricación de algunos productos de su entorno.		
III	HÁGANSE LA LUZ Y EL CALOR <ul style="list-style-type: none">✓ Luz y sombra.✓ Los colores del arco✓ Captando la luz.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observa, compara y analiza los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.		
IV	MIDAMOS EL ESPACIO <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué podemos medir?✓ ¿Conocemos las señales de nuestro entorno?✓ Quien busca, encuentra.	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce y compara magnitudes de longitud, masa, tiempo, temperatura y volumen en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA ASIGNATURA: INFORMÁTICA GRADO: 4° I.H:1H		
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
I	SOLUCIONES DIFERENTES PARA LOS MISMOS PROBLEMAS ✓ ¡Qué problema! ✓ A proteger el cuerpo. ✓ ¿Qué comemos hoy?	✓ Diferencia productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y procesos involucrados.
II	ATEFACTOS, PROCESOS Y SISTEMAS EN LA VIVIENDA. ✓ ¿Cómo es mi vivienda? ✓ Conozcamos la ruta de las aguas blancas ✓ ¿A dónde van los residuos?	✓ Asocia costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.
III	LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA TRABAJAN JUNTAS PARA MEJORAR NUESTRAS CONDICIONES DE VIDA. ¡Uff, que calor! ¡Oiga, me suena! ¡A que te veo, microbio!	✓ Describa y clasifica artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.
IV	NUESTRAS HUELLA ECOLÓGICA ✓ La tierra es nuestra casa. ✓ Las energías limpias se renuevan. ✓ Los aparatos también evolucionan.	✓ Se involucra en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vive.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		ASIGNATURA: INFORMÁTICA	GRADO: 5°	I.H:1H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	ME ESTIRO Y ENCOJO ✓ ¿Qué sabemos sobre el caucho? ✓ Comparemos el caucho y el plástico sintético. ¿Podemos reutilizar el caucho?	<ul style="list-style-type: none">✓ Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.		
II	ME MUEVO POR EL MUNDO ✓ Utilizo la energía animal. ✓ ¿Por qué flotan los barcos en el agua? vuelo con seguridad.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforma.✓ Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación, tales como esquemas, dibujos y diagramas.		
III	TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES ✓ Las comunicaciones en nuestra vida. ✓ Redes de comunicación. ✓ ¿Qué nos permite comunicarnos en red?	<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)		
IV	VAMOS A LA FERIA DE LA TECNOLOGÍA ✓ Nos vemos en la tv. ✓ Organicemos la feria de la tecnología. ✓ Evaluemos la feria de la tecnología.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica instituciones y autoridades a las que puede acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de su comunidad.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES		ASIGNATURA: ED. FÍSICA	GRADO: 1°	I.H: 2 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoce tu cuerpo✓ Coordino mi cuerpo✓ Mi cuerpo se activa y se calienta.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica las partes de su cuerpo en sí mismo y en sus compañeros.✓ Participa activamente en actividades de coordinación motriz con movimientos corporales.		
II	<ul style="list-style-type: none">✓ Iniciación al calentamiento✓ Lateralidad✓ Direccionalidad	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza movimientos de calentamiento en las diferentes partes del cuerpo.✓ Identifica la dirección espacial a través de los diferentes movimientos corporales.✓ Controla movimientos generales de su cuerpo y de sus partes.		
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Posiciones básicas: de pie, sentado, de cubito, de rodillas y demás.✓ Gimnasia básica✓ Actividad lúdica	<ul style="list-style-type: none">✓ Adopta una posición correcta sentado, de pie, acostado y en movimiento.✓ Practica la gimnasia, rollos adelante, atrás, volteos y giros, con la ayuda del educador.✓ Manifiesta alegría y satisfacción cuando participa en los juegos grupales, los cantos y las rondas.		
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Patrones de locomoción✓ Habilidades físicas básicas	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica distintos patrones básicos de locomoción y manipulación.✓ Reconoce diferentes movimientos a través de juegos, cantos y rondas.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES		ASIGNATURA: ED. FÍSICA	GRADO: 2°	I.H: 2 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Patrones básicos de locomoción, juegos populares, rondas, desplazamientos, giros y salto.✓ Formación de hábitos (puntualidad, higiene personal, porte del uniforme de educación física).	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza diferentes formas de movimiento, desplazamiento y giros controlando el cuerpo.✓ Demuestra actitud positiva frente a la clase, puntualidad, portedel uniforme completo.		
II	<ul style="list-style-type: none">✓ Control respiratorio✓ Tipos de respiración, posturas y relajación.✓ Lanzar y atrapar	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y practica diferentes técnicas de control respiratorio y tipos de respiración, aplicando posturas y ejercicios de relajación para mejorar su bienestar físico y emocional, y permitir así desarrollar habilidades motrices como lanzar y atrapar objetos.		
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Ejercicios de flexibilidad✓ Ejercicios de movilidad articular✓ Juegos de velocidad, de reacción con cambios de posición.	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza movimientos de flexibilidad y movilidad articular.✓ Ejecuta juegos de velocidad de reacción con cambios deposición mediante la señal auditiva.✓		
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Resistencia aeróbica y anaeróbica, Velocidad y fuerza✓ Ejercicios de flexibilidad✓ Puntualidad, higiene personal, porte completo deluniforme de educación física.	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza ejercicios de velocidad, fuerza y resistencia.✓ Realiza ejercicios de flexibilidad y movilidad articular.✓ Demuestra actitud positiva frente a la clase, puntualidad, portedel uniforme completo.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES		ASIGNATURA: ED. FÍSICA	GRADO: 3°	I.H: 2 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollo Polimotor✓ Hábitos de higiene	<ul style="list-style-type: none">✓ Fortalece las habilidades y capacidades físicas.✓ Conoce y aplica los hábitos de la higiene personal permitiendo así tener un estilo de vida saludable.		
II	PATRONES FUNDAMENTALES DEL MOVIMIENTO <ul style="list-style-type: none">✓ Locomoción✓ Equilibrio✓ Manipulación	<ul style="list-style-type: none">✓ Ejecuta diferentes movimientos teniendo en cuenta los patrones básicos del movimiento.		
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Patrones básicos de manipulación.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica los patrones básicos de manipulación en las actividades cotidianas.		
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Clases de deportes✓ Capacidades físicas✓ Juegos de mesa✓ Juegos predeportivos	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoce y practica los diferentes deportes por medio de los juegos tradicionales.✓ Identifica y aplica las capacidades físicas propias por medio de actividades lúdicas y recreativas contempladas en los juegos.✓ Practica y propone juegos predeportivos que favorecen su desarrollo personal y el de sus compañeros.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES		ASIGNATURA: ED. FÍSICA	GRADO: 4°	I.H: 2 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Juegos deportivos✓ Patrones de manipulación	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza actividades lúdicas y recreativas por medio de los juegos deportivos.✓ Conoce y aplica los patrones de manipulación.		
II	CAPACIDADES COORDINATIVAS <ul style="list-style-type: none">✓ Equilibrio✓ Ritmo✓ Orientación	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrolla las capacidades coordinativas a través de actividades recreativas.		
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidades físicas básicas	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce y practica las capacidades físicas básicas por medio de los juegos tradicionales.		
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Equilibrio corporal✓ Habilidades físicas✓ Juegos predeportivos✓ Lúdica y recreación	<ul style="list-style-type: none">✓ Experimenta y ejecuta las posiciones básicas de equilibrio en los diferentes juegos tradicionales.✓ Identifica y desarrolla las habilidades físicas por medio de los juegos predeportivos.✓ Demuestra gran motivación por las actividades lúdicas y recreativas.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES ASIGNATURA: ED. FÍSICA GRADO: 5° I.H: 2 H		
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Juegos deportivos✓ Patrones de locomoción	<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza actividades lúdicas y recreativas por medio de los juegos deportivos.✓ Conoce y aplica los patrones de locomoción.
II	JUEGOS RECREATIVOS <ul style="list-style-type: none">✓ Autóctonos✓ Tradicionales✓ Populares	<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollo habilidades y destrezas por medio de los juegos recreativos.
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Mini deportes✓ Habilidades físicas: resistencia	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce la importancia de las reglas para la práctica de los mini deportes.
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Primeros auxilios✓ Habilidades físicas: velocidad, flexibilidad y equilibrio✓ Expresiones artísticas: baile✓ Juego, lúdica, recreación	<ul style="list-style-type: none">✓ Aprende y conoce como actuar en alguna situación de riesgo donde se deben poner en práctica los primeros auxilios.✓ Demuestra sus habilidades físicas mediante la velocidad, la flexibilidad y el equilibrio en diferentes ejercicios.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO		ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: 1°	I.H: 2 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ My presentation (I am)✓ Greetings (good morning, good afternoon, good night, bye bye)✓ Children's Song (canciones infantiles-rondas infantiles)✓ Primary Colors (yellow, blue, red)	<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza expresiones sencillas de la cotidianidad, en lengua extranjera, como saludar, despedirse, presentarse.✓ Conoce algunas palabras en inglés relacionadas en canciones de su entorno usándolas frecuentemente en su salón de clases.✓ Reconoce los colores primarios en inglés y los relaciona con su contexto.		
II	<ul style="list-style-type: none">✓ Vowels (a-e-i-o-u)✓ Numbers 1-10✓ Geometrical figures (triangle, square, circle)✓ Secondary colors (pink, green, orange, purple, brown)✓ Fruits (apple, banana, lemon, blackberry, pineapple)	<ul style="list-style-type: none">✓ Aprende las vocales con gran interés y las familiariza en su entorno.✓ Reconoce y relaciona los números del 1 al 10 haciendo uso de ellos en su contexto.✓ Identifica el nombre de algunas frutas utilizando los colores secundarios y manifiesta interés para llevarlos a la práctica.		
III	<ul style="list-style-type: none">✓ The alphabet (a,b,c,d,,e f,g,hi,, j,k,l,m,n,o p,q,r,s,t,v,w,x,y,z)✓ Family (father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother)✓ Days of the week (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday)✓ Numbers 10 to 20.✓ objects in the classroom (objetos en el salón de clases)✓ (table, board, book, pencil, ruler, eraser, pen, colors, crayons, notebook)	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce e identifica el alfabeto✓ Reconoce y diferencia los miembros de la familia, practicando con agrado su pronunciación.✓ Aprende en inglés los días de la semana siendo consciente de su ubicación espacio-temporal.✓ Compara en forma oral y escrita objetos del salón de clase y casa, utilizando el vocabulario aprendido en lengua extranjera.		
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Farm Animals (animales de granja) (cow, bull, sheep, dog, birds, hen, duck, fox, snakes).✓ Parts of the house (partes de la casa) (kitchen, living room, dining room, bathroom, bedroom, patio, garden, window, door, lamp, sofa)✓ Sports (deportes) (football, basketball, cycling, skating, ping pong, swimming, athletism)	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y nombra los distintos animales de una granja, valorando su importancia en el medio.✓ Reconoce y diferencia las partes de la casa, reconociendo la función de cada apartado.✓ Comprende y relaciona los deportes principales de su entorno.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO		ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: 2°	I.H: 2 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS		EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	
I	<ul style="list-style-type: none">✓ My presentation (I am Maria, I am 7 years old)✓ Greetings (good morning, good afternoon, good night, bye bye)✓ Primary Colors (yellow, blue, red)✓ Secondary colors (pink, green, orange, purple, brown)✓ Commands (stand up, pay attention, sit down).✓ Children's Song (canciones infantiles - rondas infantiles)		<ul style="list-style-type: none">✓ Emplea saludos y despedidas en contextos reales y simulados, reconociendo la importancia de la presentación personal.✓ Responde a órdenes de acuerdo al vocabulario Commands en forma escrita y oral.✓ Reconoce los colores primarios y secundarios y los relaciona con su medio, empleando una adecuada pronunciación.	
II	<ul style="list-style-type: none">✓ Numbers 1-20 (review)✓ El alfabeto. spelling.✓ Geometrical figures (triangle, square, circle) rhombus, rectangle.✓ Secondary colors refuerzo (pink, green, orange, purple, brown, black, white, light blue, gray).✓ Fruits (apple, banana, lemon, blackberry, pineapple, strawberry, watermelon, raspberry, papaya, peach).		<ul style="list-style-type: none">✓ Lee y escribe los números del 1 al 20, mostrando gran entusiasmo y agrado.✓ Escribe y pronuncia las letras del alfabeto de la A a la Z.✓ Comprende y conoce las figuras geométricas y lo familiariza con los colores secundarios.✓ Reconoce el nombre de algunas frutas y manifiesta interés para llevarlos a la práctica.	
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Family (father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, cousin, aunt, uncle, sister in law, nephew, niece, Godmother)✓ Meses del año weekdays and months of the year reinforcement✓ Days of the week (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday)✓ Numbers from 1 to 50		<ul style="list-style-type: none">✓ Lee y escribe los miembros de la familia adquiriendo nuevo vocabulario.✓ Escribo y pronuncio los meses del año y días de la semana practicándolos en el contexto diario.✓ Pronuncia y memorice los números del 1 al 50 de forma frecuente.	
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Animales salvajes y animales domésticos: (wolf, león, tigre, elefante, vaca, toro, oveja, gato, perro, pájaros, gallina, pato, zorro, serpiente).✓ Refuerzo: Parts of the house (partes de la casa) (cocina, sala, comedor, baño, habitación, patio, jardín, ventana, puerta, lámpara, sofá)✓ Sports (deportes) (football, basketball, cycling, skating, ping pong, swimming, athletism, volleyball, chess, racing).		<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y escribe algunos animales salvajes más comunes en inglés, los cuales practica con dedicación.✓ Utiliza el nombre de algunas partes de la casa en inglés reforzando por medio de imágenes.✓ Comprende el vocabulario relacionado con los deportes que comúnmente se relacionan con su cultura.	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA**
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO		ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: 3°	I.H: 2 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ My presentation (I am, John, I am 10 years old, I am from Colombia)✓ Greetings (good morning, good afternoon, good night, bye bye)✓ Colors (reinforcement) Primary and secondary✓ Clothes (hot – cold) shirt, jeans, pants, shorts, scarf, hat, suit, jacket, skirt, socks)✓ Children's Song (canciones y-rondas infantiles)	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica el vocabulario básico de auto presentarse, empleando los saludos y despedidas en contextos reales y simulados.✓ Describe de forma clara y sencilla algunas prendas de vestir, identificando colores y formas.✓ Pronuncia de forma clara una canción infantil en inglés mostrando su alegría y dinamismo.		
II	<ul style="list-style-type: none">✓ The alphabet (review).✓ Numbers (decenas).✓ Definite and indefinite articles (The, A, An).✓ Professions (nurse, lawyer, doctor teacher, engineer,mason, farmer, architect, fireman)	<ul style="list-style-type: none">✓ Refuerza el vocabulario del alfabeto deletreando nombres y objetos.✓ Lee y escribe los números del 1 al 20, mostrando gran entusiasmo y agrado.✓ Construye oraciones con los artículos definidos e indefinidos *The, A, An* poniendo en práctica las profesiones.		
III	<ul style="list-style-type: none">✓ Árbol genealógico de la Family (father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, cousin, aunt, uncle, sister in law, nephew, father in law, godfather, godmother, son, daughter, grandson, granddaughter)✓ Food✓ Recipes✓ Modal Verb: Can – Cannot: Maria can cook pasta.✓ I cannot prepare soup.	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprende y utiliza con entusiasmo el vocabulario relacionado con los miembros de la familia de acuerdo a su contexto.✓ Utiliza el vocabulario de comidas y recetas, y lo practica en su contexto cotidiano.✓ Realiza oraciones en presente simple aplicando el verbo modal y lo aplica en situaciones cotidianas.		
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Body parts (nose, mouth, hands, eyes, ears)✓ Senses verbs (smell, taste, touch, see, hear)✓ Professions (nurse, lawyer, doctor, teacher, engineer, mason, farmer, architect, Accountant, fireman)	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica y pronuncia algunas partes del cuerpo humano y los sentidos.✓ Construye oraciones con los artículos definidos e indefinidos *The, A, An* poniendo en práctica las profesiones.		

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO**

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024

**ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025**

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO		ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: 4°	I.H: 2 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ Spelling name.✓ The alphabet.✓ Count the objects classroom. (Table, chair, board, eraser, desk, marker, computer, painting, billboard, television, window, door, trash can, desk).✓ ¿How old are you? What, where, who	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce las letras del alfabeto y las usa para deletrear nombres y objetos comunes de su entorno.✓ Nombra y hace uso de los objetos del salón de clase.✓ Responde a preguntas de información personal, mostrando amabilidad al relacionarse con sus compañeros.		
II	<ul style="list-style-type: none">✓ Adjectives✓ My teacher's appearance✓ Numbers 1 -50	<ul style="list-style-type: none">✓ Hace uso de los adjetivos e identifica a su maestro de acuerdo a sus rasgos físicos y personales.✓ Lee y escribe los números del 1 al 50, mostrando gran entusiasmo y agrado.		
III	<ul style="list-style-type: none">✓ The weather (the seasons).✓ Months of the year.✓ My favorite day of the week.	<ul style="list-style-type: none">✓ Describe con oraciones simples el clima, determinando la ropa necesaria según corresponda la situación dada.✓ Reconoce la escritura y pronunciación de los meses del año, y días de la semana haciendo uso de ellos en clase.		
IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Verb to be (pronouns).✓ Part of the body.✓ The professions✓ Part of house	<ul style="list-style-type: none">✓ Usa de forma oral y escrita el verbo to be, describiendo algunos rasgos personales y físicos de la gente de su entorno.✓ Identifica la estructura y pronunciación de las partes de la casa dinamizándolas en actividades grupales.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166
DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO		ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: 5°	I.H: 2 H
PERÍODO	EJES TEMÁTICOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		
I	<ul style="list-style-type: none">✓ -Expresiones.✓ Mi nombre es...✓ I am a boy – girl✓ objetos y cualidades (objetos del salón de clase, mesa, silla, tablero, borrador , computador, cuadro, cartelera, televisor, ventana, puerta, papelera)✓ Wh Word (what,where,who,how)✓ The article definido(el, la, los ,las), indefinidos (unas, unos) Vocabulario.✓ Daily routines – Rutinas diarias (despertar, levantarse, cepillarse, ducharse, vestirse, desayunar, peinarse, ir a la escuela.)✓ Places in town Lugares en la ciudad (banco, escuela, iglesia, parque, hospital, droguería, biblioteca, alcaldía, policía, bomberos, restaurante).✓ Personal pronouns(I, Yoo,he,she, we, they)	<ul style="list-style-type: none">✓ Usa expresiones cortas en inglés y español, para presentarse ante sus compañeros, usando los pronombres personales y vocabulario nuevo aprendido✓ Escribe y pronuncia en inglés y español, cualidades de un objeto de su entorno, manifestando cuidado por los mismos, utilizando artículos definidos e indefinidos.✓ Reconoce y comprende oraciones cortas y sencillas que corresponden al (qué, quién, cuándo, dónde), haciendo referencia a lugares de la ciudad y aplicando algunas rutinas diarias)		
II	<ul style="list-style-type: none">✓ The hour✓ Simple presente (do, does)✓ Vocabulario.✓ The color and shapes.✓ The ordinal numbers.✓ Number (1- 100)	<ul style="list-style-type: none">✓ Usa expresiones cortas en inglés y español utilizando algunos números ordinales y cardinales para referirse a fechas especiales o acontecimientos que celebran las personas, participando espontáneamente de forma alegre.✓ Escribe y pronuncia en inglés y español los números del 1 al 100, los cuales relaciona con vocabulario aprendido de objetos del salón y partes de la casa y los identifica con las formas y colores de estos.✓ Utiliza el presente simple (do y does) en la forma afirmativa, interrogativa y negativa para expresar sus hábitos de rutina diaria.		
III	<ul style="list-style-type: none">✓ The Family✓ Simple presente to be.✓ Comparative y Superlative✓ Possessives Adjectives (my,yours,his,its,our,their)✓ weather (clima)✓ Days, Months - Seasons	<ul style="list-style-type: none">✓ Escribe y pronuncia en inglés y español pequeñas oraciones relacionadas con los miembros de la familia, usando adjetivos: posesivos, comparativos y superlativos, valorando su aprendizaje.✓ Reconoce y comprende oraciones cortas utilizando el verbo to be y vocabulario relacionado con el clima y las estaciones, aplicándolo con agrado en frases de su vida diaria.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 009557 19/11/2024



ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA PLAN DE UNIDAD ESCUELA NUEVA 2025

IV	<ul style="list-style-type: none">✓ Part of the body.✓ The professions,✓ Part of the house.✓ Cleaning house elements.✓ Cleaning personal elements .✓ Vocabulary.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoce y aplica el vocabulario básico en inglés y español, relacionado con partes del cuerpo, elementos de aseo personal y muestra interés por aprender su pronunciación y forma de escribir.✓ Utiliza en forma oral y escrita (en inglés y español) frases cortas para referirse a las diferentes profesiones de la cotidianidad y los elementos de aseo que usa en la casa en las diferentes faenas del hogar.
-----------	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL FLORENTINO BLANCO

DANE: 254261000166

DECRETO DE CREACIÓN N° 001367 DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS N° 006751 15/11/2022

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA ESCUELA NUEVA

CONSOLIDADO PLAN DE UNIDAD 2024

