
	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>TEORAMA</p>



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

RECTOR
EDWAR ANTONIO GOMEZ ALVAREZ
LIC. EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL (I.E.R)
LOS MESONES TEORAMA,
NORTE DE SANTANDER

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560



	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código Dane 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	--

CONTENIDOS

	Pág.
IDENTIFICACIÓN.....	2
PRESENTACIÓN.....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
1. COMPONENTE CONCEPTUAL.....	6
1.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN INSTITUCIONAL.....	6
1.2 PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS.....	33
1.3 OBJETIVOS GENERALES DEL PEI.....	39
1.4 OFERTA EDUCATIVA, POLÍTICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA	44
1.5 POLITICAS DE INCLUSIÓN, PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL	44
2. COMPONENTE ADMINISTRATIVO.....	49
2.1 ÓRGANOS, FUNCIONES Y FORMA DE INTEGRACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR.....	59
2.2 LA EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, ECONÓMICOS Y TECNOLÓGICOS.....	62
2.3 EL SISTEMA DE MATRICULAS Y PENSIONES.....	62
2.4 MANUAL DE CONVIVENCIA, REGLAMENTO DE DOCENTES	63
2.5 CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN.....	
3. COMPONENTE PEDAGÓGICO Y CURRICULAR.....	67
3.1 ESTRATEGIA PEDAGÓGICA.....	67
3.2 ORGANIZACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	72
3.3 PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES.....	75
3.4 POLÍTICAS RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, EMPRENDIMIENTO, EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.....	75
3.5 ARTICULACIÓN CON LA PRIMERA INFANCIA, NIVELES EDUCATIVOS, CON LA EDUCACIÓN MEDIA, CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO.....	75
3.6 CALENDARIO ACADÉMICO Y ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR PARA EL APRENDIZAJE.....	77
4. COMPONENTE DE INTERACCIÓN COMUNITARIA.....	78
4.1 PROCEDIMIENTOS PARA RELACIONARSE CON OTRAS ORGANIZACIONES SOCIALES.....	78
4.2 ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON LAS EXPRESIONES CULTURALES LOCALES Y REGIONALES.....	79
4.3 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CARÁCTER NO FORMAL E INFORMAL.....	79
4.4 PLAN DE RIESGOS Y SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL.....	
4.5 PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS.....	81

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código Dane 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	---

IDENTIFICACIÓN

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES OFICIAL: X

DIRECCION SEDE PRINCIPAL: VEREDA LOS MESONES Tel: 3176184560

MUNICIPIO: TEORAMA CORREGIMIENTO: SAN PABLO VEREDA: LOS MESONES

ZONA EDUCATIVA: URBANA: RURAL: X

CORREO ELECTRONICO: cerlosmesones@gmail.com PAGINA WEB: NO TIENE

FECHA Y ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACION PEI: 009/10/2018

FECHA DE APROBACION DEL PEI: 16/10/2025.

N.º. DEL ACUERDO DE APROBACION DEL PEI: 002

ULTIMA FECHA DE MODIFICACION DEL PEI: 07 DE OCTUBRE DE 2025 CODIGO DANE: 254800000736 N.º SEDES: 20

RECTOR Y/O DIRECTOR: EDWAR ANTONIO GOMEZ ALVAREZ TIPO DE NOMBRAMIENTO: EN PROPIEDAD.

TITULO: LIC. EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL GRADO ESCALAFON: 2A N.º. RESOLUCIÓN: 00532 DE 04/02/2014



FECHA: 21/02/2025 ACTO ADMINISTRATIVO DE NOMBRAMIENTO: DECRETO NUMERO: 000159

JORNADAS

COMPLETA	MAÑANA <u>X</u>	TARDE	NOCHE	FIN DE SEMANA
----------	-----------------	-------	-------	---------------

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p><i>Institución Educativa Rural Los Mesones</i></p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p><i>Código Dane 254800000736</i></p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>TEORAMA</p>

PRESENTACIÓN

Atendiendo los parámetros del decreto 000252 del 12 de abril de 2005 del MEN, en el cual se conforman los centros educativos rurales del Departamento Norte de Santander, y que es necesario retomar el concepto expresado en el artículo 90, de la ley 115 del 21 de diciembre de 2001, en el cual se denomina Institución Educativa los que nos ofrecen la totalidad de los grados con el fin de ofrecer el ciclo de Educación Básica y media a los estudiantes de este sector.



La Institución Educativa Rural Los Mesones se encuentra inscrita en la Secretaría de Educación Departamental y definida como tal mediante decreto de creación N.º 002662 del 14 de noviembre de 2023, reconocida oficialmente mediante resolución 002293 del 20 de marzo de 2025, funcionando en jornada diurna atendiendo el servicio de educación Preescolar en los niveles de jardín y Transición, Básica Primaria, Básica Secundaria, y media conforme a los planes y programas diseñados por el Ministerio de Educación Nacional, a fin de garantizar la continuidad de los estudiantes. La presente propuesta educativa, contiene los aspectos relacionados con el decreto 3020 del 10 de diciembre de 2002 y demás normas de la educación formal en Colombia.

La elaboración de este proyecto tiene tres propósitos. En primer lugar, consolidarnos como Institución Educativa con un horizonte institucional definido, con metas que involucren y respondan interrogantes: ¿hacia dónde vamos?, ¿Qué estudiantes queremos formar?

En segundo lugar, compartir con otros docentes, una serie de conceptos pedagógicos adquiridos y de experiencias vividas a través del desempeño de la labor docente; y en la Institución Educativa, como agente de cambio educativo que tanto se requiere.

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>TEORAMA</p>

INTRODUCCIÓN

CONCEPTO: La constitución política de 1991, la Ley 115 de 1994 y su Decreto N.º 1860, brindan las pautas como instrumentos legales para la reforma educativa que posibilita y promueve el cambio en las Instituciones Educativas, transformando y formando integralmente el estudiante para que responda a las necesidades del contexto local, regional y nacional. Es por ello; que la comunidad educativa de la IER Los Mesones, se ha propuesto fortalecer la educación con base a una realidad desde la construcción y consolidación del PEI, permitiendo la formación de estudiantes que desarrollen valores, conocimientos y destrezas para participar activa y productivamente en la sociedad. Nuestro Proyecto Educativo Institucional consta de procesos permanentes de desarrollo humano, que se asume una investigación y construcción colectiva del saber, del saber hacer y del ser de la comunidad, exige revisar la concepción educativa con la cual se trabaja para plantear un cambio que busque la formación integral de los estudiantes.



ALCANCE: La construcción de nuestra propuesta es un reto presente, donde es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa, participar activamente en los procesos que conlleven al mejoramiento, ya que todo lo anterior se cumple mediante el PEI desarrollado en todos sus componentes (Conceptual, Administrativo, pedagógico y Comunitario) y la Transversalización de los proyectos pedagógicos productivos y ambientales, con el propósito de lograr la calidad y eficacia de esta propuesta mediante la participación y la construcción de un nuevo ciudadano.

- ❖ Proporcionar un cambio educativo con una sólida formación ética y moral, promoviendo la autoestima, el respeto a la vida, la creatividad y la paz, fomentando habilidades científicas y tecnológicas para la convivencia y la conservación del medio ambiente.

JUSTIFICACIÓN: La educación es un factor importante que contribuye a los cambios de la sociedad; por tanto, el papel de los procesos educativos deberán ser diferentes a los que hasta ahora se han impartido, donde la clave está en aplicar los modelos y estrategias pedagógicas pertinentes, para hacer del Proyecto Educativo Institucional, una propuesta precisa, que permita a todos sus componentes estar en relación con las reformas educativas; el PEI debe ser entonces, el resultado de la concertación de los integrantes de la comunidad educativa.

“FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO”

E-mail: cerlosmesones@gmail.com - Cel. 3176184560

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

1.COMPONENTE CONCEPTUAL

ANALISIS DE LA SITUACIÓN INSTITUCIONAL

1.1 CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO

Ubicación geográfica

La Institución Educativa Rural Los Mesones se encuentra ubicada en la vereda Los Mesones, corregimiento de San Pablo, municipio de Teorama, en el departamento de Norte Santander, Colombia. Se caracteriza por su clima cálido y húmedo, con una temperatura promedio anual de 21.4°C. La población del municipio es de aproximadamente 21.524 habitantes, de los cuales un 85% viven en la zona rural.

El municipio de Teorama está ubicado en la parte occidental del departamento Norte de Santander. Forma parte de la región occidental. Limita al norte con la Republica de Venezuela y el municipio de Convención; al sur con Ocaña; al oriente con El Tarra, Tibú y San Calixto y al occidente con Convención.

A 30 minutos del corregimiento San Pablo por vía carretable en regular estado se encuentra ubicada la vereda Los Mesones con límites:



- Norte: Vereda Las Escalas
- Sur: la vereda Llana Baja y La vereda Escalas
- Oriente: vereda Planchales
- Occidente: vereda Llana Baja

Entorno socioeconómico: El municipio de Teorama presenta un índice de pobreza alto, lo que significa que una parte significativa de la población vive en condiciones de vulnerabilidad económica. La principal actividad económica del municipio es los cultivos de uso ilícito y la agricultura campesina, seguida del comercio.

Entre la agricultura tradicional y los cultivos ilícitos

La agricultura y la ganadería: Han sido la base de la economía de la región durante mucho tiempo.

Cultivos como la yuca, el plátano, el cacao, el maíz, el aguacate, el frijol y el café han sido fundamentales para la subsistencia de las familias.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

DECADENCIA DE LA AGRICULTURA TRADICIONAL

Ingresos insuficientes: Los cultivos tradicionales no generan los recursos necesarios para suplir las necesidades básicas de las familias.

Falta de oportunidades: La escasez de alternativas rentables y el limitado acceso a mercados formales dificulta el crecimiento de la agricultura tradicional.

Condiciones adversas: Factores como la baja fertilidad del suelo, el clima impredecible y las plagas afectan la productividad de los cultivos tradicionales.

Auge de los cultivos ilícitos:

Mayor rentabilidad: Los cultivos ilícitos, como la coca, ofrecen una rentabilidad a corto plazo significativamente superior a la de la agricultura tradicional.

Demanda constante: La existencia de un mercado negro con alta demanda de estos productos impulsa su producción.

Redes de apoyo: La presencia de grupos armados ilegales que controlan el negocio de los cultivos ilícitos ofrece a los agricultores una cierta protección y acceso a recursos.

Impacto social y ambiental:

Violencia y narcotráfico: El auge de los cultivos ilícitos está asociado a la violencia, el narcotráfico y la corrupción, afectando negativamente la seguridad y el bienestar de la comunidad.



Degradación ambiental: La deforestación, el uso de pesticidas y fertilizantes químicos y la contaminación del agua son algunas de las consecuencias ambientales de los cultivos ilícitos.

Desintegración social: La dependencia de los cultivos ilícitos puede generar desintegración familiar, abandono escolar y pérdida de valores culturales.

BÚSQUEDA DE SOLUCIONES:

Fortalecimiento de la agricultura tradicional: Programas de apoyo gubernamental, inversión en infraestructura, acceso a crédito y capacitación en técnicas agrícolas modernas son medidas necesarias para revitalizar la agricultura tradicional.

Diversificación económica: Fomentar actividades económicas alternativas como el turismo, la artesanía y la producción de alimentos procesados puede reducir la dependencia de los cultivos ilícitos.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Intervención social: Implementar programas de educación, salud y bienestar social que aborden las causas profundas de la pobreza y la violencia en la región.

Llamado a la acción:

La transformación de la economía de Mesones requiere un enfoque integral que aborde las causas estructurales de la pobreza y la violencia, promoviendo el desarrollo sostenible y generando oportunidades alternativas viables para las familias de la región.

Se requiere el compromiso y la colaboración de todos los actores involucrados, incluyendo el gobierno, las organizaciones no gubernamentales, y la comunidad local, para lograr un cambio positivo y duradero en la economía de Mesones.

Riesgo de minas antipersonal

La presencia de minas antipersonal en las sedes de la IER Los Mesones representa un grave riesgo para la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa. Esta situación, que lamentablemente afecta a muchas regiones del mundo, exige atención urgente y medidas concretas para proteger la vida de los estudiantes, el personal docente y la comunidad en general.



Impacto de las minas antipersonal en la educación:

Amenaza a la seguridad de los estudiantes: La presencia de minas antipersonal en las instalaciones educativas expone a los estudiantes a un peligro constante, lo que genera miedo, ansiedad y limita su libertad de movimiento y aprendizaje.

Suspensión de clases y actividades: La detección de minas antipersonal obliga a la suspensión de clases y actividades escolares, afectando el desarrollo del proceso educativo y generando retrasos en el aprendizaje.

Trauma y daño psicológico: Los niños y niñas que viven en contextos afectados por minas antipersonal pueden sufrir traumas psicológicos y trastornos de estrés postraumático, lo que afecta negativamente su desarrollo emocional y social.

Limitación del acceso a la educación: El miedo a las minas antipersonal puede disuadir a las familias de enviar a sus hijos a la escuela, especialmente en zonas rurales y remotas, lo que limita el acceso a la educación y perpetúa el ciclo de pobreza y exclusión.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

ACCIONES PARA ABORDAR EL PROBLEMA DE LAS MINAS ANTIPERSONAL EN LA EDUCACIÓN:

Desminado y limpieza de áreas afectadas: Es fundamental realizar un desminado completo y una limpieza exhaustiva de las áreas afectadas para eliminar el peligro de las minas antipersonal y garantizar la seguridad de las escuelas.

Educación sobre el riesgo de minas: Implementar programas de educación para niños, niñas, adolescentes y adultos sobre el riesgo de las minas antipersonal, enseñándoles cómo identificarlas, evitarlas y denunciar su presencia.

Apoyo psicosocial: Brindar apoyo psicosocial a los estudiantes, el personal docente y la comunidad en general para ayudarles a superar los traumas y las dificultades emocionales derivadas de la presencia de minas antipersonal.

Sensibilización y promoción de la paz: Promover la cultura de paz y la resolución no violenta de conflictos para prevenir la colocación de nuevas minas y garantizar la seguridad en las comunidades educativas.

Responsabilidad compartida:



Gobiernos: Los gobiernos tienen la responsabilidad de destinar recursos y tomar medidas para el desminado, la educación sobre el riesgo de minas y el apoyo psicosocial a las comunidades afectadas.

Organizaciones internacionales: Las organizaciones internacionales, como la ONU y sus agencias, pueden brindar apoyo técnico, financiero y logístico para el desminado y la implementación de programas de educación y sensibilización.

Organizaciones de la sociedad civil: Las organizaciones de la sociedad civil pueden trabajar con las comunidades locales para identificar áreas afectadas por minas, promover la educación sobre el riesgo y apoyar a las víctimas de las minas.

Comunidad educativa: La comunidad educativa tiene un papel fundamental en la protección de los estudiantes y en la promoción de una cultura de paz en las escuelas.

En conclusión, la presencia de minas antipersonal en las sedes de la IER Los Mesones es una grave amenaza que exige una respuesta urgente y coordinada. Es necesario trabajar juntos para eliminar el peligro de las minas, educar a la comunidad sobre el riesgo y brindar apoyo psicosocial a las personas afectadas. Solo mediante un esfuerzo conjunto podremos garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa y construir un futuro libre de minas antipersonal.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Características de la población estudiantil

La Institución Educativa Rural Los Mesones atiende a una población estudiantil de **423** estudiantes, conformado por niños, niñas, adolescentes y jóvenes. La mayoría de los estudiantes provienen de familias de bajos ingresos y viven en la zona rural.

Oferta educativa

La Institución Educativa Rural Los Mesones ofrece educación básica primaria y básica secundaria y media. La institución cuenta con docentes nombrados en propiedad y en temporalidad, de los cuales un sector importante tiene formación especializada en educación básica primaria y el otro sector tienen formación especializada en educación secundaria.

Infraestructura

La Institución Educativa Rural Los Mesones cuenta con una infraestructura básica que incluye en las diferentes sedes aulas, Comedor, Zona de juegos. Sin embargo, la infraestructura presenta algunas deficiencias, ya que no se cuenta con todo lo necesario para la institución.

FORTALEZAS

Compromiso de los docentes: La mayoría de los docentes de la institución están comprometidos con su trabajo y se esfuerzan por brindar una educación de calidad a sus estudiantes.



Participación de la comunidad: La mayoría de comunidad educativa participa activamente en las actividades de la institución.

Ubicación estratégica: La institución se encuentra ubicada en una zona central del municipio, lo que facilita el acceso de los estudiantes.

DEBILIDADES

Dificultades socioeconómicas de las familias: La mayoría de las familias de los estudiantes viven en condiciones de pobreza, lo que dificulta el acceso a materiales educativos y otros recursos necesarios para el aprendizaje.

Deficiencias en la infraestructura: La infraestructura de la institución presenta algunas deficiencias que afectan la calidad del aprendizaje.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

DEFICIENCIAS EN INFRAESTRUCTURA EN EL IER LOS MESONES

Infraestructura educativa:

Aulas en mal estado: Las aulas del IER Los Mesones presentan un estado de deterioro que afecta la calidad del proceso educativo. Es necesario realizar reparaciones y mantenimiento preventivo de las instalaciones para garantizar un ambiente de aprendizaje adecuado.

Falta de espacios adecuados: La institución educativa carece de espacios adecuados para diferentes actividades, como laboratorios, bibliotecas, salas de informática y zonas de recreo. Esto limita las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.

Mobiliario y materiales didácticos insuficientes: El IER Los Mesones no cuenta con suficiente mobiliario y materiales didácticos para atender las necesidades de todos los estudiantes. Esto afecta el desarrollo de las clases y el rendimiento académico.

Infraestructura básica:

Saneamiento básico deficiente: El sistema de saneamiento básico del IER Los Mesones presenta deficiencias que pueden afectar la salud de los estudiantes y el personal docente. Es necesario mejorar el sistema de agua potable, alcantarillado y disposición de residuos sólidos.



Conectividad a internet limitada: El acceso a internet en el IER Los Mesones es limitado, lo que restringe las posibilidades de aprendizaje y acceso a la información para los estudiantes. Es necesario mejorar la conectividad a internet para que todos los estudiantes puedan beneficiarse de las herramientas digitales.

Impacto en la calidad educativa:

Las deficiencias en infraestructura del IER Los Mesones tienen un impacto negativo en la calidad de la educación que se imparte en la institución. Estas deficiencias afectan el ambiente de aprendizaje, el desarrollo de las clases, el rendimiento académico y la salud de los estudiantes y el personal docente.

Necesidad de inversión en infraestructura:

Es necesario realizar una inversión significativa en la infraestructura del IER Los Mesones para mejorar las condiciones de aprendizaje y garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes. Esta inversión debe incluir la reparación y mantenimiento de las instalaciones, la construcción de nuevos espacios, la adquisición de mobiliario y materiales didácticos, la mejora del sistema de saneamiento básico y la ampliación de la red eléctrica y la conectividad a internet.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Rol de la comunidad:

La comunidad educativa del IER Los Mesones juega un papel fundamental en la búsqueda de soluciones a las deficiencias en infraestructura. Es importante que la comunidad se involucre activamente en la identificación de problemas, la elaboración de propuestas y la búsqueda de recursos para mejorar las condiciones de la institución educativa.

Con una inversión adecuada en infraestructura y el compromiso de la comunidad educativa, el IER Los Mesones puede convertirse en una institución educativa de calidad que brinde a sus estudiantes las herramientas y el ambiente necesario para alcanzar su máximo potencial.

Falta de recursos humanos y materiales: La institución no cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios para atender adecuadamente las necesidades de la población estudiantil.

La escasez de recursos humanos y materiales en las instituciones educativas representa un obstáculo significativo para el desarrollo del proceso educativo y el logro de los objetivos de aprendizaje. Esta situación, que afecta a muchos centros educativos alrededor del mundo, tiene graves repercusiones en la calidad de la educación, la equidad y las oportunidades de los estudiantes.



Consecuencias de la falta de recursos: Los recursos del FOSE son limitados ya que éstos deben ser distribuidos en todas las sedes de la Institución, lo que imposibilita el atender la cantidad de necesidades que tienen las comunidades educativas adscritas a la IER, la cantidad de recursos que llegan por gratuidad, mínimamente alcanzan para algunas mejoras locativas de algunas sedes, para pequeñas dotaciones pedagógicas, dotaciones y suministros de papelería y demás.

DETERIORO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Aulas con exceso de alumnos: La falta de personal docente conduce a aulas con un número excesivo de estudiantes, lo que dificulta la atención individualizada, la implementación de estrategias pedagógicas efectivas y la evaluación del aprendizaje.

Reducción de horas de clase: La escasez de docentes obliga a la reducción de horas de clase en ciertas asignaturas, limitando el tiempo de exposición a los contenidos y la profundidad del aprendizaje.

Falta de personal especializado: La ausencia de profesionales en áreas como psicología, orientación escolar o trabajo social limita la atención a las necesidades socioemocionales y de desarrollo integral de los estudiantes.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

PRECARIZACIÓN DE LAS CONDICIONES LABORALES

Sobrecarga de trabajo: El personal docente se ve sobrecargado con tareas administrativas y burocráticas, lo que resta tiempo para la preparación de clases, la atención a los estudiantes y su propio desarrollo profesional.

Salarios insuficientes: Los bajos salarios y la falta de incentivos económicos desmotivan al personal docente y dificultan la contratación y retención de talento calificado.

Condiciones laborales inadecuadas: La falta de infraestructura adecuada, recursos tecnológicos y materiales didácticos genera un ambiente de trabajo precario que afecta la motivación y el desempeño del personal.

Desigualdad en el acceso a la educación:

Limitaciones en zonas rurales y marginadas: Las escuelas ubicadas en zonas rurales y de bajos recursos suelen ser las más afectadas por la escasez de recursos, lo que amplía las brechas educativas y limita las oportunidades de los estudiantes más vulnerables.

Exclusión de grupos minoritarios: La falta de recursos especializados puede dificultar la atención a las necesidades educativas de estudiantes con discapacidades, provenientes de entornos multiculturales o con dificultades de aprendizaje.

Abandono escolar: Las condiciones precarias en las escuelas pueden contribuir al aumento del abandono escolar, especialmente entre los estudiantes de familias con menos recursos.

ESTRATEGIAS PARA ABORDAR LA FALTA DE RECURSOS



Inversión en educación:

Aumento del presupuesto educativo: Los gobiernos deben destinar un mayor presupuesto a la educación para garantizar la disponibilidad de recursos humanos y materiales adecuados en las escuelas.

Mejora de las condiciones laborales: Es necesario mejorar los salarios, las prestaciones y las condiciones laborales del personal docente para atraer y retener talento calificado.

Programación y planificación: Implementar una planificación estratégica que permita identificar las necesidades específicas de cada institución y asignar recursos de manera eficiente

Oportunidades

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Programas de apoyo a las familias: Existen programas gubernamentales y no gubernamentales que pueden brindar apoyo a las familias de los estudiantes en situación de pobreza.

Mejoramiento de la infraestructura: La institución puede acceder a recursos para mejorar su infraestructura a través de programas gubernamentales o donaciones.

Fortalecimiento de la participación de la comunidad: La institución puede fortalecer la participación de la comunidad en las actividades educativas.

Amenazas

Disminución de la matrícula: La disminución de la matrícula puede afectar la sostenibilidad de la institución.

Reducción del presupuesto: La reducción del presupuesto puede afectar la calidad de la educación que se ofrece.

Violencia social: La violencia social puede afectar la seguridad de los estudiantes y de la comunidad educativa.

En ese mismo orden, el contexto socioeconómico de las familias de los estudiantes del IER Los Mesones, en el municipio de Teorama, está marcado por la actividad agrícola campesina como principal fuente de sustento y base de la economía local. Esta realidad tiene un impacto significativo en la vida de los estudiantes y en la dinámica de la institución educativa.

Impactos positivos



Valores de trabajo y esfuerzo: La agricultura campesina inculca en las familias valores como el trabajo duro, la perseverancia y la responsabilidad, aspectos que pueden ser beneficiosos para el rendimiento académico de los estudiantes.

Conexión con la naturaleza: La vida en el campo brinda a los estudiantes una conexión cercana con la naturaleza, lo que puede fomentar el aprecio por el medio ambiente y el desarrollo de habilidades prácticas.

Experiencias de aprendizaje: Las actividades agrícolas pueden ofrecer oportunidades de aprendizaje experiencial para los estudiantes, complementando su educación formal en el aula.

Impactos negativos

Dificultades económicas: Las familias campesinas suelen tener ingresos limitados, lo que puede generar dificultades para cubrir los gastos educativos de sus hijos, como uniformes, útiles escolares.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Demanda de mano de obra infantil: En algunas familias, los niños y niñas pueden ser requeridos para trabajar en las labores agrícolas, lo que afecta su asistencia escolar y su tiempo dedicado al estudio.

Dificultades de acceso a la educación: La dispersión de las viviendas en las zonas rurales puede dificultar el acceso de los estudiantes a la escuela, especialmente en condiciones climáticas adversas.

Estrategias para mitigar los impactos negativos

Programas de educación extraescolar: Ofrecer programas de educación extraescolar que complementen la educación formal y brinden a los estudiantes oportunidades de aprendizaje y desarrollo personal sin afectar su asistencia escolar.

Mejorar la infraestructura vial: Invertir en la mejora de las vías de acceso a las zonas rurales para facilitar el transporte de los estudiantes a la escuela.

Fomentar la educación a distancia: Implementar programas de educación a distancia para atender a estudiantes que viven en zonas remotas o que tienen dificultades para asistir a la escuela de manera presencial.



En ese orden de ideas, la actividad agrícola campesina en el municipio de Teorama tiene un impacto significativo en las familias de los estudiantes del IER Los Mesones. Si bien esta realidad presenta algunos desafíos, también ofrece oportunidades de aprendizaje y desarrollo para los estudiantes. Es importante que la institución educativa implemente estrategias para mitigar los impactos negativos y aprovechar al máximo las potencialidades que ofrece el contexto socioeconómico de las familias.

Por otra parte, la llegada de familias venezolanas al Catatumbo en busca de mejores condiciones de vida ha generado un aumento considerable en la población estudiantil proveniente de este país en el IER Los Mesones. Esta situación presenta nuevos retos y oportunidades para la institución educativa.

Retos

Diferencias curriculares: Los sistemas educativos de Colombia y Venezuela pueden tener diferencias en los planes de estudio y metodologías de enseñanza, lo que requiere ajustes para integrar a los nuevos estudiantes.

Necesidades socioemocionales: Los estudiantes venezolanos pueden haber experimentado traumas y dificultades debido a la situación en su país de origen, lo que requiere atención psicosocial y apoyo emocional.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Recursos limitados: La institución educativa puede tener recursos limitados para atender las necesidades específicas de los estudiantes venezolanos, como materiales educativos o personal capacitado en atención a migrantes.

Oportunidades

Enriquecimiento cultural: La presencia de estudiantes venezolanos puede aportar diversidad cultural a la institución educativa, promoviendo el intercambio de experiencias y el respeto por la diferencia.

Fortalecimiento de la empatía y la solidaridad: La situación de los estudiantes venezolanos puede ser una oportunidad para fomentar la empatía y la solidaridad entre los estudiantes colombianos.

Desarrollo de competencias interculturales: La interacción con estudiantes de otro país puede ayudar a desarrollar competencias interculturales, como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la adaptación a diferentes contextos.

ESTRATEGIAS PARA ATENDER A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL VENEZOLANA

Capacitación docente: Brindar capacitación a los docentes sobre los diferentes sistemas educativos, las necesidades socioemocionales de los migrantes y estrategias de enseñanza para estudiantes.



Materiales educativos: Implementar el uso de materiales educativos acordes e inclusivos para facilitar la comprensión de los contenidos académicos por parte de los estudiantes venezolanos.

Apoyo psicosocial: Ofrecer apoyo psicosocial a los estudiantes venezolanos para ayudarlos a superar traumas y dificultades emocionales.

Programas de integración: Implementar programas de integración que fomenten la interacción entre estudiantes colombianos y venezolanos, promoviendo el intercambio cultural y la construcción de relaciones positivas.

Coordinación con entidades gubernamentales y organizaciones no gubernamentales: Colaborar con entidades gubernamentales y organizaciones no gubernamentales que trabajan con población migrante para acceder a recursos y programas de apoyo adicionales.

En ese sentido, La atención a la población estudiantil proveniente de Venezuela en el IER Los Mesones requiere un enfoque integral que considere los retos y oportunidades que presenta esta nueva realidad. La implementación de estrategias adecuadas puede contribuir a la integración exitosa de los estudiantes venezolanos y al enriquecimiento de la comunidad educativa.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

En ese orden de ideas, la situación socioeconómica y cultural de las comunidades de las 20 veredas adscritas al IER Los Mesones tiene un impacto significativo en la escolaridad y el rendimiento académico de los estudiantes. Es importante identificar los factores específicos que inciden en estas áreas para poder diseñar estrategias efectivas para mejorar la calidad educativa en la región.

Factores socioeconómicos

Pobreza: La pobreza es un factor determinante que afecta la escolaridad y el rendimiento académico de los estudiantes. Las familias con bajos ingresos pueden tener dificultades para cubrir los gastos de educación. Además, la pobreza puede generar situaciones de vulnerabilidad que afectan el bienestar emocional y el desarrollo cognitivo de los niños, niñas y adolescentes.

Desigualdad: La desigualdad en el acceso a servicios básicos como agua potable, saneamiento y herramientas tic también afecta la escolaridad y el rendimiento académico. Las familias que no cuentan con estos servicios básicos pueden tener dificultades para mantener una higiene adecuada y un ambiente propicio para el estudio.

Trabajo infantil: En algunas comunidades, los niños, niñas y adolescentes pueden ser requeridos para trabajar en las labores del hogar o en actividades agrícolas, lo que reduce su tiempo dedicado al estudio y afecta su asistencia escolar.

Factores culturales



Valoración de la educación: La falta de valoración de la educación en algunas comunidades puede ser un obstáculo para la escolaridad de los niños, niñas y adolescentes. Si las familias no consideran que la educación es importante, es menos probable que envíen a sus hijos a la escuela o que les brinden el apoyo necesario para que tengan éxito en sus estudios.

Costumbres y tradiciones: Algunas costumbres y tradiciones pueden interferir con la asistencia escolar o con el rendimiento académico de los estudiantes. Por ejemplo, en algunas comunidades, las niñas pueden ser retiradas de la escuela a temprana edad para contraer matrimonio o para realizar tareas domésticas.

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA ESCOLARIDAD Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Sensibilización sobre la importancia de la educación: Realizar campañas de sensibilización para promover la importancia de la educación en las comunidades y fomentar la participación de las familias en el proceso educativo.

Programas de educación intercultural: Implementar programas de educación intercultural que reconozcan y valore la diversidad cultural de las comunidades y que brinden a los estudiantes herramientas para adaptarse a diferentes contextos.

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código Dane 254800000736</p>	
	<p style="text-align: center;">NIT:900202245-1</p>	<p style="text-align: center;">Teorama</p>

Capacitación docente: Brindar capacitación a los docentes sobre las características socioculturales de las comunidades y sobre estrategias de enseñanza para atender a estudiantes con diferentes necesidades.

Mejoramiento de la infraestructura educativa: Invertir en la mejora de la infraestructura educativa para garantizar que las escuelas cuenten con espacios adecuados para el aprendizaje y con los recursos necesarios para brindar una educación de calidad.

La escolaridad y el rendimiento académico de los estudiantes en las 20 veredas adscritas al IER Los Mesones están influenciados por una serie de factores socioeconómicos y culturales. Es necesario abordar estos factores de manera integral para mejorar la calidad educativa en la institución. La implementación de estrategias adecuadas puede contribuir a que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad que les permita alcanzar su máximo potencial.

Cabe destacar que existen otros factores que inciden en la escolaridad y el rendimiento académico de los estudiantes en el IER Los Mesones son diversos y complejos. En este análisis, se profundizará en los ocho factores que a continuación se mencionaran:

1. Conflicto armado y desplazamiento forzado:

Desplazamiento: El conflicto armado en la región puede generar desplazamiento forzado de familias, lo que interrumpe la educación de los niños, niñas y adolescentes y los obliga a adaptarse a nuevos entornos.

Inseguridad: La violencia y la inseguridad pueden generar miedo en los estudiantes y sus familias, lo que puede disuadirlos de asistir a la escuela.

Falta de recursos: Las familias desplazadas pueden tener dificultades para acceder a recursos básicos como alimentación, vivienda y atención médica, lo que limita su capacidad para apoyar la educación de sus hijos.



Estrategias:

Brindar apoyo psicosocial a los estudiantes y familias afectadas por el conflicto armado.

Implementar programas de educación en situaciones de emergencia.

Fortalecer la seguridad en las zonas aledañas a las escuelas.

Facilitar el acceso a recursos básicos para las familias desplazadas.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

2. Falta de interés de los padres de familia:

Desconocimiento de la importancia de la educación: Algunos padres de familia pueden no valorar la educación como un factor clave para el futuro de sus hijos.

Prioridades económicas: En algunos casos, los padres pueden priorizar el trabajo de sus hijos para generar ingresos familiares, lo que afecta su asistencia escolar.

Falta de involucramiento: Los padres de familia pueden no estar involucrados en el proceso educativo de sus hijos, lo que limita su apoyo y seguimiento.

Estrategias:

Realizar campañas de sensibilización sobre la importancia de la educación.

Brindar talleres y capacitaciones a los padres de familia sobre cómo apoyar la educación de sus hijos.

Fomentar la participación de los padres en las actividades escolares.

3. Motivación por el factor económico:

Búsqueda de trabajo a temprana edad: Algunos estudiantes pueden abandonar la escuela para buscar trabajo y contribuir al sustento familiar.

Falta de oportunidades laborales: La falta de oportunidades laborales en la región puede desmotivar a los estudiantes a continuar con sus estudios.



Percepción de la educación como un costo: Algunos estudiantes pueden percibir la educación como un costo en lugar de una inversión en su futuro.

Estrategias:

Implementar programas de orientación vocacional que ayuden a los estudiantes a identificar sus intereses y aptitudes.

Brindar oportunidades de aprendizaje y desarrollo de habilidades para el trabajo.

Vincular la educación con el desarrollo económico de la región.

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código Dane 254800000736</p>	
	<p style="text-align: center;">NIT:900202245-1</p>	<p style="text-align: center;">Teorama</p>

4. Dificil desplazamiento de los estudiantes de su casa a la escuela:

Condiciones geográficas: La ubicación geográfica de algunas comunidades puede dificultar el acceso a la escuela, especialmente en zonas rurales con caminos o carreteras en mal estado.

Falta de transporte: La falta de transporte público o privado puede limitar la movilidad de los estudiantes.

Condiciones climáticas: Las condiciones climáticas adversas, como lluvias intensas o temperaturas extremas, pueden dificultar el desplazamiento de los estudiantes.

Estrategias:

Mejorar la infraestructura vial en las zonas rurales.

Implementar programas de transporte escolar.

Brindar apoyo a los estudiantes para que puedan enfrentar las condiciones climáticas adversas.

5. Violencia intrafamiliar:

Ambiente hostil: La violencia intrafamiliar puede generar un ambiente hostil en el hogar que afecta el bienestar emocional y el rendimiento académico de los estudiantes.

Falta de concentración: Los estudiantes que viven en situaciones de violencia intrafamiliar pueden tener dificultades para concentrarse en sus estudios.

Problemas de conducta: La violencia intrafamiliar puede generar problemas de conducta en los estudiantes, como agresividad o aislamiento.

Estrategias:



Brindar atención psicosocial a los estudiantes y familias afectadas por violencia intrafamiliar.

Implementar programas de prevención de la violencia intrafamiliar.

Crear espacios seguros y protectores en las escuelas.

6. Familias disfuncionales:

Falta de apoyo emocional: Los estudiantes que viven en familias disfuncionales pueden no recibir

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

el apoyo emocional y afectivo que necesitan para su desarrollo personal.

Falta de estructura y disciplina: La falta de estructura y disciplina en el hogar puede afectar el rendimiento académico de los estudiantes.

Problemas de comunicación: Los problemas de comunicación en el hogar pueden dificultar la relación entre los padres y los hijos, lo que puede afectar el proceso educativo.

Estrategias: Brindar apoyo psicosocial a los estudiantes y familias con problemas de disfuncional

7. Poca educación en el hogar (valores):

Dificultades para seguir normas y reglas: Los estudiantes que no reciben una adecuada formación en valores en el hogar pueden tener dificultades para seguir las normas y reglas de la escuela, lo que puede generar problemas de comportamiento y disciplina.

Falta de respeto hacia los demás: La falta de valores en el hogar puede llevar a que los estudiantes no respeten a sus compañeros, profesores y otras personas, lo que puede generar un ambiente hostil en la escuela.



Dificultades para tomar decisiones éticas: Los estudiantes que no tienen una base sólida de valores pueden tener dificultades para tomar decisiones éticas y responsables, lo que puede afectar su comportamiento dentro y fuera de la escuela.

Estrategias

Fortalecimiento de la comunicación entre la escuela y la familia: Es importante que la escuela y la familia trabajen juntas para promover la educación en valores. Se pueden realizar reuniones periódicas, talleres y charlas para que padres y docentes intercambien ideas y estrategias.

Implementación de programas de educación en valores en la escuela: La escuela puede implementar programas de educación en valores que aborden temas como el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad y la tolerancia. Estos programas pueden ser desarrollados en el aula o a través de actividades extracurriculares.

Promoción de la participación de los padres en la educación de sus hijos: Es importante que los padres participen activamente en la educación de sus hijos, no solo en la escuela, sino también en el hogar. Los padres pueden inculcar valores en sus hijos a través del ejemplo, el diálogo y la disciplina positiva.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

8. Analfabetismo del núcleo familiar:

Dificultades para apoyar el aprendizaje en el hogar: Los padres analfabetos pueden tener dificultades para ayudar a sus hijos con las tareas escolares, lo que puede afectar su aprendizaje.

Baja autoestima: Los estudiantes que viven en un entorno familiar con analfabetismo pueden tener una baja autoestima y una falta de motivación para el estudio.

Falta de expectativas educativas: Los padres analfabetos pueden no tener expectativas altas sobre la educación de sus hijos, lo que puede limitar su potencial académico.

Estrategias

Programas de alfabetización para adultos: Implementar programas de alfabetización para adultos en la comunidad para que los padres puedan aprender a leer y escribir. Estos programas pueden ser ofrecidos en diferentes horarios y lugares para facilitar el acceso de las personas.

Capacitación en estrategias de apoyo al aprendizaje: Brindar capacitación a los padres analfabetos sobre estrategias de apoyo al aprendizaje en el hogar. Esta capacitación puede enseñarles a los padres cómo ayudar a sus hijos con las tareas escolares, cómo fomentar la lectura y cómo crear un ambiente propicio para el estudio.



Sensibilización sobre la importancia de la educación: Realizar campañas de sensibilización en la comunidad sobre la importancia de la educación y el impacto que puede tener el analfabetismo en el futuro de los niños, niñas y adolescentes.

Los anteriores factores conllevan al estudiante a presentar problemas de concentración y rendimiento en el proceso de aprendizaje.

Otra situación que se presenta en la institución es la deserción escolar es un problema complejo que afecta a los sistemas educativos de todo el mundo. En el IER Los Mesones, la deserción escolar ha estado relacionada con diversos factores, incluyendo la crisis económica, la población flotante, el desempleo, el desinterés por el estudio y la formación temprana de familias. Sin embargo, la institución ha implementado estrategias de sensibilización y motivación que han permitido reducir la deserción escolar.

FACTORES QUE INCIDEN EN LA DESERCIÓN ESCOLAR

Crisis económica: La pobreza y la falta de recursos económicos pueden obligar a los estudiantes a abandonar la escuela para trabajar y contribuir al sustento familiar.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Población flotante: Las migraciones y el desplazamiento forzado pueden interrumpir la educación de los estudiantes, lo que aumenta el riesgo de deserción.

Desempleo: La falta de oportunidades laborales puede desmotivar a los estudiantes a continuar con sus estudios, ya que no ven un futuro claro en el que puedan utilizar sus conocimientos.

Desinterés por el estudio: La falta de motivación y de interés por el aprendizaje puede llevar a los estudiantes a abandonar la escuela.

Formación temprana de familias: En algunas comunidades, las niñas pueden ser retiradas de la escuela a temprana edad para contraer matrimonio o para cuidar a sus hermanos.

Otra situación compleja es la recepción de estudiantes en extra-edad en el IER Los Mesones, es una realidad que refleja las dificultades que algunos niños, niñas y adolescentes enfrentan para acceder a la educación de manera oportuna. En este análisis, se profundizará en las causas de este fenómeno y en las estrategias que la institución implementa para atender a esta población estudiantil.

CAUSAS DE LA RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES EN EXTRA-EDAD

Ingreso tardío al sistema educativo: En algunos casos, los niños, niñas y adolescentes no ingresan al sistema educativo a la edad reglamentaria debido a factores como la pobreza, la falta de acceso a la educación en zonas rurales, o la necesidad de trabajar para contribuir al sustento familiar.

Cambio permanente de domicilio: Las migraciones y el desplazamiento forzado pueden obligar a las familias a cambiar de residencia con frecuencia, lo que puede interrumpir la educación de los niños, niñas y adolescentes y llevarlos a ingresar a la escuela en extra-edad.



Repitencia escolar: La repitencia escolar puede ser un indicador de dificultades en el aprendizaje o de problemas socioemocionales que pueden retrasar el progreso académico de los estudiantes.

Trabajo infantil: En algunas comunidades, los niños, niñas y adolescente pueden ser requeridos para trabajar en las labores del hogar o en actividades agrícolas, lo que les impide asistir a la escuela de manera regular.

Estrategias para atender a estudiantes en extra-edad

Flexibilidad curricular: Adaptar el currículo educativo para que sea acorde a las necesidades y características de los estudiantes en extra-edad. Esto puede incluir la aceleración de algunos contenidos o la implementación de programas de recuperación.

Apoyo pedagógico: Brindar apoyo pedagógico personalizado a los estudiantes en extra-edad para que puedan nivelarse con el resto de la clase y superar las dificultades que puedan tener.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Atención psicosocial: Ofrecer atención psicosocial a los estudiantes en extra-edad para abordar las dificultades emocionales o sociales que puedan estar afectando su rendimiento académico.

Fortalecimiento del trabajo con las familias: Involucrar a las familias en el proceso educativo de los estudiantes en extra-edad y trabajar con ellas para garantizar que los niños y niñas tengan un ambiente de apoyo en el hogar.

Prevención del trabajo infantil: Implementar programas de prevención del trabajo infantil para que los niños, niñas y adolescentes puedan dedicarse plenamente a su educación.

EXPERIENCIA DEL IER LOS MESONES

El IER Los Mesones ha implementado algunas estrategias para atender a la población estudiantil en extra-edad. Estas estrategias incluyen:

Evaluación inicial: Se realiza una evaluación inicial a cada estudiante en extra-edad para determinar sus necesidades educativas y su nivel de aprendizaje.

Plan individualizado de atención: Se elabora un plan individualizado de atención para cada estudiante en extra-edad, que define los objetivos educativos, las estrategias de enseñanza y las actividades de apoyo que se implementarán.



Seguimiento y evaluación: Se realiza un seguimiento continuo del progreso de los estudiantes en extra-edad y se evalúan los resultados de las estrategias implementadas.

Trabajo con las familias: Se trabaja con las familias de los estudiantes en extra-edad para brindarles orientación y apoyo, y para involucrarlas en el proceso educativo de sus hijos.

En ese sentido, la recepción de estudiantes en extra-edad es un desafío que requiere un enfoque integral. El IER Los Mesones ha demostrado su compromiso con la atención a esta población estudiantil a través de la implementación de estrategias que buscan garantizar su acceso a una educación de calidad y su éxito académico. Es importante que otras instituciones educativas también implementen estas estrategias para garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a la educación en edad oportuna.

Por otro lado, las condiciones de las Sedes Educativas de la Institución Educativa Rural Los Mesones cuentan con instalaciones adecuadas, mientras que otras necesitan mejoras urgentes. Las principales necesidades identificadas son:

Enmallado: Se requiere el enmallado de las sedes educativas San Francisco, San Juan de Dios, Gurapales, Los Ángeles, La Teja, Ventanas y Caño Seco para proteger a los estudiantes y docentes de animales y otras situaciones externas que puedan afectar la prestación del servicio educativo.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Espacios para restaurantes escolares: Se necesita construir espacios adecuados para restaurantes escolares (cocina y comedor) en las sedes educativas El Caimán, Caño Seco, Gurapales, San Francisco y San Juan de Dios.

Adecuación de patios de recreo: Se requiere la adecuación de patios de recreo en todas las Sedes Educativas.

Aulas de clase: Se necesita construir aulas de clase en las Sedes Educativas Llana Baja y Gurapales.

Espacio en la Sede Principal: Se necesita construir 3 aulas, una oficina y una biblioteca en la Sede Principal de Los Mesones para ampliar el espacio y poder realizar las actividades que involucran a todos los estudiantes del Centro Educativo Rural.

Avances

Se han venido solventando algunas necesidades gracias al trabajo conjunto con la alcaldía municipal, ONG, juntas de acción comunal e institución educativa.

Las condiciones de las Sedes Educativas de la Institución Educativa Rural Los Mesones son desiguales. Se requieren mejoras urgentes en varias sedes para garantizar un ambiente educativo seguro y adecuado para los estudiantes y docentes. Se reconoce el esfuerzo realizado para mejorar las instalaciones, pero se hace un llamado a continuar trabajando para lograr las condiciones óptimas en todas las sedes.



Además de las necesidades mencionadas en el texto, se podrían considerar las siguientes recomendaciones:

- ✓ Realizar un diagnóstico más detallado de las necesidades de cada sede.
- ✓ Priorizar las intervenciones de acuerdo a la urgencia y el impacto en la calidad educativa.
- ✓ Buscar financiación de diferentes fuentes para llevar a cabo las mejoras necesarias.
- ✓ Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la gestión de las sedes.
- ✓ Implementar un plan de mantenimiento preventivo para las instalaciones.

Problemática ambiental en Mesones: agua contaminada y manejo inadecuado de residuos

Falta de tratamiento de agua:

Consumo de agua sin tratamiento: Las familias de Mesones consumen agua sin ningún tipo de tratamiento, lo que representa un riesgo para su salud. El agua sin tratar puede contener bacterias, virus y otros contaminantes que pueden causar enfermedades gastrointestinales y otras afecciones.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Impacto en la salud pública: La falta de tratamiento de agua potable es un problema de salud pública que afecta a toda la comunidad. Es necesario tomar medidas urgentes para garantizar el acceso a agua potable segura para todas las familias.

Inadecuado manejo de aguas residuales:

Ausencia de alcantarillado: No existe un sistema de alcantarillado en Mesones, lo que significa que las aguas negras se vierten directamente en quebradas, el Río Catatumbo y lotes baldíos. Esto genera contaminación ambiental y un riesgo para la salud pública.

Contaminación del Río Catatumbo: El Río Catatumbo, un importante recurso hídrico para la región, se ve afectado por la contaminación de las aguas negras. Esto puede tener un impacto negativo en la flora, fauna y calidad del agua del río.

Necesidad de un sistema de alcantarillado: Es fundamental implementar un sistema de alcantarillado adecuado para recolectar y tratar las aguas residuales de manera segura y proteger el medio ambiente.

Manejo inadecuado de residuos sólidos:

Falta de recolección de basura: Las familias de Mesones no cuentan con un servicio de recolección de basura, lo que obliga a arrojarla en los solares de las viviendas. Esto genera un problema de salud pública y contaminación ambiental.



Ausencia de tratamiento de basuras: No existe un sistema de tratamiento de basuras en Mesones, lo que significa que los residuos sólidos se acumulan sin ningún tipo de control. Esto puede generar focos de infección, contaminación del suelo y otros problemas ambientales.

Necesidad de un plan de gestión de residuos sólidos: Es necesario implementar un plan integral de gestión de residuos sólidos que incluya la recolección, transporte, tratamiento y disposición final de la basura de manera responsable y sostenible.

Reflexiones importantes:

La importancia de la educación ambiental: Es necesario fomentar la educación ambiental en la comunidad para promover prácticas responsables en el consumo de agua, el manejo de aguas residuales y la gestión de residuos sólidos.

Responsabilidad compartida: La responsabilidad de abordar estos problemas ambientales recae en las autoridades locales, las organizaciones ambientales, las empresas y la comunidad en general. Se requiere un trabajo conjunto para encontrar soluciones sostenibles.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

El derecho a un ambiente sano: Un ambiente sano es un derecho humano fundamental. Es necesario trabajar para garantizar que las familias de Mesones tengan acceso a agua potable segura, un sistema de alcantarillado adecuado y un manejo responsable de los residuos sólidos.

En resumen, la problemática ambiental en Mesones es compleja y requiere una atención urgente. La falta de tratamiento de agua, el inadecuado manejo de aguas residuales y el manejo inadecuado de residuos sólidos representan riesgos para la salud pública y el medio ambiente. Es necesario implementar soluciones integrales que incluyan la educación ambiental, la colaboración entre diferentes actores y la inversión en infraestructura y servicios.

Desafíos y oportunidades en la Institución Educativa Rural Los Mesones: un análisis integral

Necesidades prioritarias:

Mejoramiento de la vivienda: Es fundamental mejorar las condiciones de vivienda de las familias que viven en marginalidad total. Esto implica proporcionarles acceso a materiales de construcción adecuados, servicios básicos como agua potable y saneamiento, y apoyo para la construcción o reparación de sus viviendas.

Saneamiento básico: La falta de acceso a saneamiento básico representa un riesgo para la salud pública y un obstáculo para el desarrollo de la comunidad. Es necesario implementar un sistema adecuado de alcantarillado y tratamiento de aguas residuales, así como promover prácticas de higiene personal y familiar.

Salud y seguridad social:



Afiliación a entidades de salud: La mayoría de las familias están afiliadas a empresas de salud como Sanitas, Comfaorient, la Nueva EPS, entre otras. Esto garantiza el acceso a servicios médicos básicos.

Nivel 1 del SISBEN: El hecho de que los habitantes se encuentren en el nivel 1 del SISBEN indica que se encuentran en una situación de extrema pobreza. Esto les permite acceder a programas sociales y subsidios del gobierno.

Religión y creencias:

Mayoría católica: La mayoría de los habitantes profesan la religión católica. La iglesia juega un papel importante en la vida social y cultural de la comunidad.

Minoría religiosa: Existe una minoría de la población que pertenece a diferentes sectas religiosas. Es importante respetar la libertad de culto y la diversidad religiosa.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Reflexiones determinantes:

La educación como herramienta de cambio: La educación puede ser una herramienta poderosa para romper el ciclo de la pobreza y mejorar las condiciones de vida de las familias de Mesones. Es necesario fortalecer la educación en la región, brindando acceso a educación de calidad para todos los niños, niñas, jóvenes y adultos.

El papel de la comunidad: La comunidad juega un papel fundamental en la identificación de problemas, la búsqueda de soluciones y la implementación de proyectos de desarrollo. Es necesario fortalecer la participación comunitaria en la toma de decisiones y la gestión de los recursos.

La importancia de la colaboración: Se requiere la colaboración entre diferentes actores, como el gobierno, las organizaciones no gubernamentales, el sector privado y la comunidad, para abordar los desafíos y aprovechar las oportunidades que presenta la Institución Educativa Rural Los Mesones.

Llamado a la acción:

A pesar de los desafíos, la Institución Educativa Rural Los Mesones tiene un gran potencial para el desarrollo de la región. Con el trabajo conjunto de todos los actores involucrados, se puede construir un futuro mejor para las familias de Mesones, caracterizado por la calidad de vida, la equidad y la sostenibilidad.



Se invita a todos los interesados en el bienestar de la comunidad de Mesones a unirse a los esfuerzos para mejorar las condiciones de vida de las familias, fortalecer la educación y promover el desarrollo sostenible de la región.

Organización comunitaria y acceso a servicios en la Institución Educativa Rural Los Mesones: un análisis detallado

Organización comunitaria:

Juntas de Acción Comunal: Las comunidades del IER Los Mesones cuentan con Juntas de Acción Comunal con personería jurídica. Estas juntas están organizadas por diferentes comités y tienen la responsabilidad de gestionar y velar por los intereses de sus miembros.

Importancia de la participación comunitaria: La existencia de Juntas de Acción Comunal con personería jurídica es un indicador de la organización y participación comunitaria en la región. Es importante fortalecer estas juntas para que puedan representar efectivamente los intereses de la comunidad ante las autoridades locales y otras entidades.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

ACCESO A SERVICIOS

Servicio de salud: El servicio de salud más cercano para las comunidades del IER Los Mesones se encuentra en el corregimiento de San Pablo. Es importante garantizar que este servicio de salud sea accesible y de calidad para todas las personas que lo requieran.

Necesidad de ampliar la cobertura de servicios: Se requiere ampliar la cobertura de servicios en la región, incluyendo educación, transporte, agua potable, saneamiento básico y seguridad. Esto permitirá mejorar la calidad de vida de las familias que viven en el IER Los Mesones.

Reflexiones estratégicas:

Empoderamiento comunitario: Es fundamental fortalecer el empoderamiento comunitario para que las personas puedan tomar decisiones sobre su propio desarrollo y participar activamente en la gestión de los recursos y servicios en su comunidad.



Gestión eficiente de los recursos: Se requiere una gestión eficiente de los recursos disponibles para garantizar que se inviertan de manera efectiva en el desarrollo de las comunidades del IER Los Mesones.

Colaboración entre diferentes actores: Es necesaria la colaboración entre diferentes actores, como el gobierno, las organizaciones no gubernamentales, el sector privado y la comunidad, para ampliar la cobertura de servicios y mejorar la calidad de vida en la región.

Llamado a la acción:

Con un trabajo conjunto y una visión de futuro compartida, se puede lograr un mayor acceso a servicios básicos, una mejor calidad de vida y un desarrollo sostenible para las comunidades de la Institución Educativa Rural Los Mesones.

Se invita a las autoridades locales, las organizaciones no gubernamentales, el sector privado y a la comunidad en general a trabajar juntos para fortalecer la organización comunitaria, ampliar la cobertura de servicios y construir un futuro más equitativo y próspero para las comunidades del IER Los Mesones.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

1.2 PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES: HORIZONTE INSTITUCIONAL Y/O DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

La Institución Educativa Rural Los Mesones, se regirá por los siguientes principios y fundamentos:

AUTONOMIA: La IER Los Mesones tiene la autonomía que la ley le confiere para realizar los diferentes ajustes a todos los formatos y documentos de calidad pertinentes al debido proceso.

CALIDAD: Fortalecer las capacidades intelectuales mediante la investigación basada en las tecnologías de la información, técnicas, físicas y humanas del estudiante a través de la construcción, apropiación de conocimientos, la creatividad y la participación generando y asumiendo valores para realizar su proyecto de vida.

COLABORACION: Todos los estamentos de la comunidad educativa participan y apoyan el proceso de formación integral de los estudiantes así también el fortalecimiento de la institución en general.



JUSTICIA: Los deberes y derechos de los diferentes miembros de la comunidad educativa se deben vivenciar a través de valores como: la libertad, el respeto, la responsabilidad, justicia, y tolerancia que a cada uno le compete como persona para vivir en un ambiente sano de forma igualitaria saludables y plenos.

EMPRENDIMIENTO: Se forman personas mediante la ejecución y el desarrollo de los proyectos pedagógicos productivos manejado diferentes estrategias educativas para afianzar el conocimiento científico, utilizando la investigación y los avances tecnológicos, contribuyendo al desarrollo de las habilidades y destrezas que permitan emprender iniciativas propias siendo generadoras de cambio y de esta manera el estudiante realice su proyecto de vida para definir metas y objetivos.

FUNDAMENTOS

En la IER Los Mesones mantiene activo el continuo proceso de promover el desarrollo integral a través del dialogo participativo de todos los miembros de la comunidad educativa, estableciendo a través de una verdadera relación que involucre la comprensión entre docentes, estudiantes y padres de familia, la comunicación basada en la verdad y libertad de opinión, el respeto como fundamento y guía para establecer vínculos afectivos y el quehacer pedagógico que se eduque en un ambiente de respeto, confianza y trabajo en equipo, que ayude y fortalezca la comunicación para formar personas con criterios y mente abierta lo que los hace más fuerte y les permita avanzar en el proyecto de vida.

Por otra parte, cada uno de los miembros de la comunidad educativa están comprometidos con la institución educativa, asumiendo con responsabilidad un sentido de identidad y pertenencia

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

FILOSÓFICOS

Estos fundamentos contienen la concepción del estudiante según la cual debe orientarse el currículo, se refiere al carácter cultural, histórico y social de los educandos; presentándolos como protagonistas y responsables de su destino, tanto en su dimensión personal como social.

Por lo anterior la educación que imparte el IER Los Mesones se enmarca dentro de los procesos por la sociedad para moldear a su imagen a los estudiantes; recreando en ellos su modo de pensar, sentir y actuar; ofreciéndoles las posibilidades de desarrollar su personalidad y participar en la transformación de la realidad.

La IER Los Mesones estimula la formación de las actitudes y hábitos que permitan la conservación de la salud física y mental; orienta al estudiante para que sea una persona participes, crítica y responsable. Para lograr la madurez del estudiante y la transformación de la realidad debemos ante todo promover la adquisición de conocimientos, destrezas, habilidades y los valores necesarios, capacitarlos para el debate de ideas sobre el poder y la fuerza que actúa a través de las instituciones para que en un futuro puedan participar consciente y responsablemente el funcionamiento y desarrollo de las estructuras sociales, económicas y políticas.

SOCIOLÓGICOS

La educación que brinda la IER Los Mesones ayuda a la apropiación crítica por parte de los estudiantes “ser Social” de tal manera que a través del pensar, actuar y sentir logren una integración adecuada a la sociedad y puedan expresar todo aquello que define su identidad cultural.



Por otra parte, nuestra IER Los Mesones ofrece una educación como factor de cambio la cual debe educar y/o orientar a los estudiantes en todo aquello que le permita ayudar al desarrollo integral de la sociedad mediante elementos como concientización acerca de la necesidad de la trascendencia humana como condición para poder participar en el desarrollo de la sociedad y un análisis de cómo orientar hacia el logro de una calidad de vida para todos y cada uno de los miembros de la misma.

Además, la educación que se ofrece debe implicar en el proceso de socialización la creación de situaciones que le permitan al estudiante experimentar vivencialmente lo que es la cooperación, el ejercicio de la autonomía y la libertad, el espíritu de la tolerancia, la responsabilidad y la participación democrática.

AXIOLÓGICOS

Partiendo de los fundamentos axiológicos el PEI, cuenta con un modelo de reconciliación de paz y perdón una organización que permite la formación de ciudadanos en una escala de valores que beneficia y mejora nuestro entorno social, que ayudan a promover un ambiente de trabajo eficaz y eficiente en un marco de respeto a los derechos humanos y a la legalidad para llegar a tomar decisiones ante cualquier situación.

La Institución se concibe como el lugar donde es posible el incremento de redes de relación sociales, que involucra para ello las costumbres, los comportamientos y los valores. El PEI puede entenderse en este sentido el medio por el cual la institución reconoce y define su proyecto cultural, así puede llegar a crear espacios para convertirse en el motor de la cultura, estableciendo espacios

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

para fomentar el dialogo y el mutuo reconocimiento a partir de la cultura, clasificando y definiendo su proyecto pedagógico con la participación de los docentes.

EPISTEMOLÓGICOS

En la actualidad se acentúa cada vez más la influencia de la ciencia y la tecnología en todas nuestras representaciones ya sean modos concretos de vida, lenguaje, valores, en fin; debido a esto es necesario orientar la educación a acciones que permitan reflexionar sobre la evolución en los conceptos del saber y del quehacer pedagógico sobre el conocimiento científico.

Nuestros docentes y estudiantes están atentos a todos los avances tecnológicos de la ciencia, y no quedarse solamente en la teoría sino buscar todos los medios posibles para llevarlos a la práctica, a través de la metodología de investigación en el aula la IER Los Mesones no cuenta con los espacios adecuados para impartir educación en TICS, existe conexión a internet como herramienta fundamental para la realización de los diferentes actividades académica que le permiten al estudiante relacionarse y divertirse fomentando el desarrollo de su creatividad y comunicación social.

Es fundamental precisar que, a través del currículo, tanto docentes como estudiantes debemos apropiarnos de la metodología investigativa, pues a través de ésta el estudiante debe estar motivado en la búsqueda de soluciones a las dificultades presentes a partir de la realidad. Por otra parte, nuestro currículo también propenderá y buscará la formación de un espíritu crítico, necesario para formar una conciencia capaz de explicar objetivamente los fenómenos. Como docentes tenemos un gran papel llevar a nuestros estudiantes a pensar, reflexionar, profundizar y aprender de su cotidianidad.

Podemos concluir que el conocimiento parte de la realidad en que vive el estudiante, frente a los procesos científicos y tecnológicos que lo lleven a desarrollar su pensamiento lógico – matemático y su pensamiento crítico, basado en las oportunidades que le ofrece el medio en que se desenvuelve

PEDAGÓGICOS



Los fundamentos pedagógicos se presentan con bases a las características de las corrientes pedagógica constructivista con modelo escuela nueva o activa.

La pedagogía de la escuela nueva activa pretende enfocar al estudiante como centro de la educación desarrollar el espíritu científico y orientar el pensamiento crítico por medio del análisis de la realidad.

La pedagogía escuela nueva activa pretende que el estudiante identifique al docente como guía, dinamizador u orientador del proceso enseñanza aprendizaje, así mismo la escuela es considerada como institución social que debe propiciar un ambiente democrático que permita el entendimiento, la colaboración y confianza donde los estudiantes se sientan motivados cómodos siendo ellos mismos.

En nuestra IER Los Mesones el docente es el orientador del proceso educativo el cual es propuesto e ideado en función de lineamientos que promuevan las experiencias, la reflexión y la elaboración de conceptos que permitan al estudiante asimilar la realidad con la cual le corresponde interactuar y poder así tener una aptitud de superación como persona ante la sociedad.

Por otra parte, el estudiante es el responsable de su propio proceso de aprendizaje. Es quien

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

construye el conocimiento, quien aprende. La enseñanza se centra en la actividad mental constructiva del alumno, no es sólo activo cuando manipula, explora, descubre o inventa, sino también cuando lee o escucha. La teoría constructivista se enfoca en la construcción del conocimiento a través de las diferentes actividades basadas en las experiencias ricas en el contexto. Y este método ofrece un nuevo paradigma para esta nueva era de información motivada para los nuevos avances tecnológicos que han surgidos en los últimos años.

María Montessori con su método sensorial tiene en cuenta el movimiento constante del estudiante para realizar su creatividad, la imaginación, y el pensamiento crítico, apuesta por el aprendizaje personalizado respetando el ritmo de cada niño a través de actividades significativos que se realice con el material concreto idóneo, el estudiante lograra crear nuevas experiencias valiosas.

ESPIRITUAL:

La comunidad cristiana de Teorama tiene como fundamento espiritual el cristianismo, en su mayoría católico, nacido de una larga tradición de hombres y mujeres que han vivido su fe cercana a la Iglesia parroquial y en la celebración de los tiempos litúrgicos, como navidad, cuaresma y semana santa; esto ha proporcionado que nuestras familias tengan un valor y respeto por las diferentes celebraciones que se realizan en las fechas estipulada, enfocadas en la fe cristiana y cercana a su fe, que promueve el respeto por los adultos demostrado en situaciones como pedir la bendición a los mayores de la familia.

Existe también un matriarcado con respecto a la educación de sus hijos promoviéndose un desprendimiento de la relación padre-hijo y asumiendo que la obligación del padre es solo proveer y la madre adquiere la obligación de educar.

LEGALES:

Nuestro PEI está ajustado a los lineamientos que direcciona el MEN concordantes con la Constitución Política Nacional, leyes y normas; que reglamenta el sector educativo recopilado en el Decreto 1075 del 26 de mayo del 2015.



HORIZONTE INSTITUCIONAL

RESEÑA HISTORICA

Las Sedes Educativas anexas a IER Los Mesones iniciaron su funcionamiento en su gran mayoría por los años de 1950, 1955 y 1958 como respuesta a las diferentes necesidades e intereses de las Comunidades en su afán por resolver el problema de educación de sus hijos.

En primera instancia se comenzó a educar a los niños en casas de familia y en construcciones rudimentarias como habitaciones de paredes apisonadas, incomodas, con poca ventilación y elaboradas por los Padres de Familia. Sin ninguna clase de servicio como el agua, luz, internet.

La comunidad se inquietó y decidieron construir más adelante habitaciones completas, con adecuaciones y mejoramientos de algunas Sedes Educativas para lograr las condiciones de vida y poder brindar comodidad a estudiantes y docentes, es así como consiguen el apoyo de entidades como ECOPETROL, ICCE (Instituto Colombiano de Construcciones Escolares), PNR, Plan

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Fomento y el Comité de Cafeteros en coordinación con la Alcaldía Municipal para realizar dichas mejoras.

Todas las Sedes Educativas del IER Los Mesones son construidas en terrenos de la Comunidad que hoy en día algunos de esos terrenos los que tienen escritura pública pasan a ser del municipio, y por otro lado algunas sedes no cuentan con la escritura la mayoría de terrenos son donados por propietarios en particular pública.

Por cada una de nuestras sedes Educativas han pasado infinidad de docentes que han dejado huella por lo mucho o poco realizado en beneficio de los niños y niñas, recordados por sus enseñanzas y experiencias.



En la actualidad el IER Los Mesones cuenta con un directivo docente (rector) y 32 docentes nombrados por en propiedad y otros en provisionalidad.

El rector Licenciado en Ciencias Naturales y Educación ambiental. Y los diferentes docentes desde bachiller, hasta magíster.

En todas las sedes se atienden estudiantes de grado transición y Básica Primaria aplicando el Modelo Flexible de Escuela Nueva, en la sede principal, además de los anteriores niveles, se atienden estudiantes de Básica Secundaria y media.

Las Sedes Educativas que se encuentran adscritas al IER Los Mesones son:

- ☐ Sede Educativa Los Mesones
- ☐ Sede Educativa San Juan de Dios
- ☐ Sede Educativa Ventanillas
- ☐ Sede Educativa San Francisco
- ☐ Sede Educativa La Teja
- ☐ Sede Educativa Estrella Alta
- ☐ Sede Educativa Piedras de Moler
- ☐ Sede Educativa Los Ángeles
- ☐ Sede Educativa El Caimán
- ☐ Sede Educativa Caño Seco
- ☐ Sede Educativa El Diviso
- ☐ Sede Educativa Santo Domingo
- ☐ Sede Educativa La Ceiba
- ☐ Sede Educativa El Tagual
- ☐ Sede Educativa Llana Baja
- ☐ Sede Educativa Llana Alta
- ☐ Sede Educativa Las Escalas
- ☐ Sede Educativa Gurapales
- ☐ Sede Educativa Vijagual
- ☐ Sede Educativa Planchales

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

MISIÓN

La Institución Educativa Rural Los Mesones brinda una educación basada en principios de inclusión, a través de modelos educativos flexibles, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes; buscando una educación de calidad en un ambiente de diálogo, respeto y tolerancia, mediante la ejecución de Proyectos Pedagógicos Productivos potenciando las capacidades de emprendimiento que la región exige.

VISIÓN

La Institución Educativa Rural Los Mesones, en el año 2030, contará con un programa de formación de estudiantes integrales desde la educación inicial, grado preescolar, hasta el grado 11. Garantizando el acceso y las condiciones necesarias para la permanencia en la educación como un derecho fundamental de todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Con una identidad cultural y campesina propia, desarrollando los proyectos pedagógicos productivos y los proyectos de vida logrando una vida digna en un ambiente de paz y sana convivencia, en coherencia con los propósitos y necesidades de nuestra región.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La Institución Educativa Rural Los Mesones, se regirá por los siguientes principios y fundamentos:

Fe: Basada en la aceptación personal de la presencia de Dios y la manifestación de este don al servicio de las demás personas, respetando sus creencias.



Equidad: Se manifiesta en cada persona de la Institución Educativa como una actitud explícita en el convivir, que permite dar a cada uno lo que se merece y lo que necesita para desarrollarse plenamente y vivir con dignidad.

Respeto a la dignidad humana: El acto educativo se fundamenta en el reconocimiento y aceptación de las diferencias individuales de todos y cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa.

Calidad: Se evidencia en el fortalecimiento de las capacidades intelectuales, técnicas, físicas y humanas del estudiante a través de la autoconstrucción, la apropiación de conocimientos, la investigación, la creatividad y la participación; generando y asumiendo Valores para su realización personal y desempeño eficaz.

Colaboración: La participación de todos los estamentos de la Comunidad Educativa es esencial para brindar apoyo al proceso de formación integral de los estudiantes, como también al fortalecimiento de la Institución en general.

Emprendimiento: Se forman personas mediante la ejecución y el desarrollo de los proyectos pedagógicos productivos manejado como una estrategia educativa para afianzar el conocimiento

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

científico, utilizando la investigación y los avances tecnológicos, contribuyendo al desarrollo de las habilidades y destrezas que permitan emprender iniciativas propias siendo generadoras de cambio y así puedan realizar su proyecto de vida.

Fraternidad: Se fundamenta en las relaciones afectivas, armónicas y justas entre los miembros de la Comunidad Educativa, favoreciendo recíprocamente el crecimiento humano en las diferentes relaciones sociales y familiares.

OBJETIVOS DE CALIDAD

La educación formal en sus distintos niveles tiene por objeto desarrollar en el educando conocimientos, habilidades, aptitudes y valores mediante los cuales las personas puedan fundamentar su desarrollo en forma permanente.

Brinda la educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación en los valores humanos.

Vincula a las familias y a la comunidad educativa al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños y relación en su entorno además la formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.

Brindar una formación general mediante el acceso, de manera crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo.

Propiciar el conocimiento y comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios de la nacionalidad colombiana tales como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación y la ayuda mutua.

Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano.

La formación de los estudiantes en valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista.

La formación de los valores fundamentales para la preservación y cuidado del medio ambiente.



1.3 OBJETIVOS GENERALES DEL PEI

-Ajustar El Proyecto Educativo Institucional del en la IE Rural Los Mesones, con la participación activa de toda la Comunidad Educativa que conforma la Institución; respondiendo a necesidades e intereses; con el fin de mejorar la calidad educativa y lograr la continuidad académica de los estudiantes.

-Inculcar y promover valores de identificación y pertenencia al medio en busca de bienestar social, económico, cultural y físico proporcionando una formación integral que genere verdaderos agentes de cambio.

-Proporcionar un cambio educativo con una sólida formación ética y moral, promoviendo la autoestima, respeto a la vida, creatividad y paz, fomento de habilidades científicas y tecnológicas para participar en el proceso de la competencia, de la convivencia y de la conservación del medio ambiente.

-Desarrollar nuevos paradigmas que sustituyan los esquemas tradicionales por teorías activas y

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

prácticas, ubicando la IE Rural Los Mesones como centro cultural y adaptando el currículo a las necesidades locales, regionales y nacionales.

-Situarse al profesional de la IE Rural Los Mesones frente a la realidad socio - económica, socio – cultural y política en el cual va a desempeñarse mediante el análisis y el estudio de recursos, necesidades y exigencias para comprender la importancia y complejidad del fenómeno nacional, formar un recurso humano que requiera un medio social dándole bases metodológicas, científicas y técnicas. que atiendan a las exigencias de la sociedad.

-Brinda al estudiante trazar un plan para conseguir los diferentes objetivos en la vida como la formulación del proyecto de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Generar espacios de participación entre los diversos actores de la Comunidad Educativa de la Institución Educativa Rural Los Mesones en el proceso de construcción del PEI.

-Desarrollar en los estudiantes las capacidades necesarias que le permitan continuar con eficiencia el nivel superior o vincularse al campo laboral.

-Fomentar en la comunidad educativa los principios democráticos de pluralismo, justicia y equidad dentro de las actividades curriculares para que se haga partícipe activa en su contexto social,

-Fortalecer la IE Rural Los Mesones en sus diferentes componentes que ayuden a ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación.

-Diseñar proyectos que mejoren el bienestar de la comunidad educativa.

-Realizar actividades que propicien la formación de líderes capaces de buscar soluciones a los problemas presentes en la comunidad.

-Motivar a la comunidad en el trabajo comunitario para el buen desarrollo de la misma.

-Promover en los alumnos la capacidad de crear, adoptar y transferir tecnología y ciencia en la realización de proyectos de beneficio social.

METAS INSTITUCIONALES

-Lograr la trayectoria completa en el Sistema escolar de la IER los Mesones.

-Flexibilización del currículo en las estrategias de enseñanza aprendizaje.



-Establecer una política interna de cuidado del medio ambiente en cada una de las sedes, con el propósito de contribuir a los procesos de formación en temas relacionados a la preservación y cuidados de los entornos escolares. Lograr la creación de las escuelas ambientales y saludables.

-Convertir los escenarios escolares y/o aulas de clase, en ambientes de interpretación, diálogo y proposición de contextos literarios, mediante la elaboración y ejecución de proyectos de lecto-escritura.

-Dar unas pautas integrales tanto culturales como socio – afectivas para que el estudiante contextualice, valore su entorno y pueda llevar una vida plena que le permita una convivencia equitativa dentro de la sociedad.

-Infundir en la comunidad educativa la participación en las diferentes actividades pedagógicas que permitan mantener un ambiente de armonía y convivencia, teniendo en cuenta los espacios democráticos.

-Vincular a las entidades descentralizadas con la comunidad educativa para buscar el mejoramiento de la calidad de vida.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

- Dirigir los conocimientos desarrollando la metodología escuela nueva y Postprimaria, para convertirlo en artífice de su propio conocimiento.
- Ejecutar de manera correcta y completa las metodologías de los modelos educativos flexibles tal y como se plantea en la norma.
- Estructurar, Plantear y gestionar proyectos pedagógicos productivos que vinculen a la comunidad educativa y así mismo contribuyan con el desarrollo social, educativo y económico de la región.
- Mantener una información permanente con los padres de familia sobre el desempeño académico y comportamiento de cada uno de los estudiantes.

PERFIL DEL (LA) ESTUDIANTE



El estudiante de la IE Rural Los Mesones está orientado a presentar las siguientes características:

- Ser persona racional e íntegra con sentido crítico y analítico, capaz de recibir, aceptar y seleccionar todo aquello que contribuya a fortalecer, enriquecer y alcanzar su realización personal y social.
- Valorar su propio ser, respetando la individualidad y participando en la colectividad para mejorar las condiciones de vida.
- Enfrentar con responsabilidad y acierto el compromiso con la realidad personal, familiar y social.
- Practicar la responsabilidad, la puntualidad, la organización y otras actividades que colaboren al actuar con justicia y honradez.
- Respetar, practicar y defender los valores y derechos y humanos a nivel individual y social.
- Ser capaz de proyectarse responsablemente hacia el futuro en las actividades sociales, laborales y las que propicien el progreso intelectual.
- Capacidad para afrontar cualquier tipo de situación en la vida cotidiana con una formación en el respeto a la vida, los derechos humanos, la paz, justicia, solidaridad, equidad, principios democráticos y de convivencia con un alto nivel de sensibilidad social, amante de la vida y la libertad, practicante de la democracia.
- Poseer y dominar los conocimientos fundamentales de la educación básica en el ciclo de primaria para que continúe sus estudios en el ciclo de secundaria, media o técnica y continuar los estudios superiores.
- Ser un líder comprometido con el adelanto del sector productivo de la región.
- Que promueva y participe en estrategias para la protección, conservación y defensa de la naturaleza y del medio ambiente.

PERFIL DEL DIRECTIVO DOCENTE Y EL (LA) DOCENTE.

Teniendo como referente normativo el decreto 490 del 28 marzo 2016, el cual permite dar a conocer el perfil del directivo docente, éste debe tener las siguientes características para el cumplimiento de sus funciones:

- Capacidades para liderar estratégicamente la gestión pedagógica, humana, y de recursos físicos, tecnológicos y financieros.
- Competencias para garantizar y promover un clima organizacional y de convivencia que facilite relaciones abiertas y claras con todos los miembros de la comunidad educativa.
- Aptitudes y actitudes para impulsar procesos innovadores, participativos, planeados y contextualizados con la política educativa y con la realidad de su comunidad educativa y del entorno local, regional, nacional y global.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

-Dominio de técnicas e instrumentos para el uso oportuno y adecuado de la información para la toma de decisiones.

-Habilidades para el trabajo en equipo y colaborativo, la comunicación asertiva y apreciativa y la evaluación permanente de los procesos.

Para el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional nuestro Centro Educativo, contará con docentes abiertos al cambio y dispuestos al diálogo, a la tolerancia y a la convivencia pacífica frente a su comunidad educativa teniendo como referentes las siguientes cualidades;

CUALIDADES HUMANAS

Como ser humano con madurez psicológica y moral, el educador de la IER Los Mesones es una persona:

- Con sentido veraz, honesto y sincero.
- Afectuoso (a) y discreto (a).
- Capaz de reconocer sus errores y solucionar los problemas inherentes.
- Convencido (a) de que su misión es crecer integralmente cada día.
- Con capacidad de apreciar los esfuerzos individuales de sus educandos.
- Con principios éticos, expresados en su vivencia de valores.
- Formado (a) en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia en la práctica de su trabajo.
- Que posee comunicabilidad, diálogo espontáneo, entusiasmo, alegría, optimismo, dinamismo y decisión.

CUALIDADES INTELECTUALES



El docente de la IER Los Mesones se caracteriza por ser una persona:

- Creativa, investigativa, innovadora y con capacidad de transformar la realidad actual.
- Con madurez intelectual y equilibrio afectivo.
- Capaz de establecer mecanismos para el intercambio de la información sobre las innovaciones en las diferentes áreas.
- Que aprovecha las instancias de aprendizaje en talleres y en grupos de docentes.
- Con sólida formación pedagógica y académica.
- Que desarrolla su actividad pedagógica con nuevas estrategias metodológicas que faciliten el proceso.
- Que posee cultura general, educativa, intelectual y tecnológica.

CUALIDADES INSTITUCIONALES

Como miembro de la Comunidad Educativa el docente de La IER Los Mesones es una persona:

- Con sentido de pertenencia y responsabilidad.
- Amante de su IER y leal al mismo.
- Que trabaja de la mano con la Comunidad Educativa en actividades que buscan el mejoramiento de la institución.
- Que se siente parte activa del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Que propicia la cooperación y la participación entre los miembros de la Comunidad Educativa.
- Que concibe la institución como un espacio de socialización y creación de una cultura fundada

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p><i>Institución Educativa Rural Los Mesones</i></p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p><i>Código Dane 254800000736</i></p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

sobre el valor de la democracia y la igualdad.

Los directivos, educadores, y personal administrativo, darán la aplicación recta y justa de las normas de la institución, y demás mecanismos que contemple el Proyecto Educativo Institucional.

CUALIDADES COMUNITARIAS

Como agente comprometido en el proceso de construcción social y comunitaria el educador del IER Mesones es una persona que:

- Conoce el contexto regional en que se desenvuelve.
- Promueve la integración con el entorno social contribuyendo con el fortalecimiento de las relaciones.
- Valora y promueve las expresiones patrióticas, artísticas y culturales.
- Asume compromiso con las soluciones a los problemas de la época y la situación social que vivimos.



PERFIL DE LA MADRE Y DEL PADRE DE FAMILIA

El padre, la madre y/o acudiente como miembro de la comunidad educativa y gestor de la educación integral desde el hogar, presenta el siguiente perfil:

- Conscientes de la responsabilidad frente a sus hijos, integrados con la institución y manteniendo un alto sentido de pertenencia que facilite la proyección y el fortalecimiento de la misma.
- Colaborador desde el hogar con el comportamiento de sus hijos en el colegio: uniformes, presentación personal, puntualidad, cumplimiento de deberes académicos.
- Comprometido (da) directamente en el proceso educativo de sus hijos, inculcando en ellos los valores humanos e institucionales.
- Que fomente el dialogo efectivo y afectivo en el hogar, cultivando las relaciones interpersonales basadas en el amor, el respeto y la paz.
- Que inculque en sus hijos la autoestima, la dignidad humana, los valores, el respeto a la vida, a las personas y a la naturaleza.
- Participativo, activo, dinámico, colaborativo y en todas las actividades que programa el CER.
- Que cultive y propicie las buenas relaciones con los educadores de sus hijos y con los demás padres de familia, colaborando activamente para que el colegio logre en sus hijos su propósito de educación integral.
- Prudencia al analizar las dificultades que a sus hijos se le presenten, no es ligero en conclusiones y utiliza el debido proceso.

1.4 OFERTA EDUCATIVA, POLÍTICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA.

La Institución Educativa Rural Los Mesones, comprometida con la formación integral de niños, niñas y jóvenes del sector rural, ofrece un servicio educativo inclusivo, pertinente y contextualizado a las realidades del territorio. Nuestra propuesta está orientada al fortalecimiento de competencias académicas, ciudadanas, productivas y humanas, que permitan a los estudiantes avanzar hacia la consolidación de su proyecto de vida y la continuidad en la educación superior o técnica.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

La atención educativa a la población con discapacidad se enmarca en los principios de la educación inclusiva, es por esto que IER los Mesones se apropia de las políticas educativas definidas en el decreto 1421 del 29 de agosto de 2017, en su Sección 2; “Atención educativa a la población con discapacidad, Subsección 1” Disposiciones generales, en la que nuestras políticas de acceso permite la inclusión en nuestro sistema educativo de NNJA con condiciones de discapacidad, puesto que nuestro currículo es flexible. A pesar de que no contamos con el personal capacitado e idóneo en temas concernientes a educación especial, no vulneramos el derecho a la escolaridad de estos niños.

Servicios educativos ofrecidos:

- Educación Inicial y Básica Primaria bajo la modalidad Escuela Nueva, que promueve el aprendizaje activo, participativo, colaborativo y con enfoque comunitario.
- Educación Secundaria implementada a través del modelo Post-Primaria Rural, que permite la articulación con el contexto agrícola y productivo, fomentando la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.
- Educación Media Rural, con un enfoque en la formación integral y la preparación para la vida laboral, técnica o universitaria, mediante procesos pedagógicos flexibles, prácticos y significativos.



Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP):

Para la realización de los proyectos pedagógicos productivos algunas sedes educativas pertenecientes a la Institución Educativa Rural Los Mesones, cuentan con espacios apropiados para ejecutarlos, los docentes llevarlos a cabo en los sitios o parcelas más cercanas y algunas en la misma sede. Esto conlleva a que los estudiantes no sean extraídos de las labores del campo, sino que por el contrario fortalezcan y amplíen sus conocimientos agropecuarios. Conscientes de la importancia de los saberes del campo, la institución promueve proyectos pedagógicos productivos agropecuarios, integrados al currículo escolar, como una estrategia para el aprendizaje activo y contextualizado. Aunque algunas sedes no cuentan con espacios propios para su ejecución, se implementan estrategias como:

- Articulación con familias y vecinos, para el uso de parcelas cercanas como espacios de práctica.
- Convenios comunitarios con juntas de acción comunal o asociaciones campesinas.

Estas acciones permiten que los estudiantes aprendan desde su entorno, sin ser desvinculados de su realidad rural, promoviendo la cultura del campo y la sostenibilidad.

- Adaptación curricular flexible y pertinente.
- Atención diferencial según las necesidades del estudiante.
- Gestión de apoyo interinstitucional con EPS, comisarías de familia y otras entidades.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Beneficios para la comunidad educativa:

- Gratuidad en la matrícula.
- Programa de Alimentación Escolar (PAE) que ofrece almuerzo diario a los estudiantes.
- Planta física adecuada en la mayoría de las sedes, con aulas aptas para el desarrollo del proceso formativo.
- Acompañamiento constante del equipo docente y directivo, con enfoque en el bienestar integral.
- Donación uniformes y útiles escolares.

Compromisos y Proyecciones:



- Gestionar ante entidades gubernamentales y no gubernamentales los mejoramientos necesarios en infraestructura de las sedes rurales que aún presentan limitaciones.
- Fortalecer la formación docente continua en inclusión educativa, educación rural y proyectos productivos.
- Promover el uso de herramientas digitales, impresas y audiovisuales para ampliar las estrategias pedagógicas en contextos rurales.
- Fomentar la participación activa de las familias y comunidad en el desarrollo institucional y educativo de los niños y jóvenes.

Las sedes adscritas a la Institución Educativa cuentan con una planta física adecuada, con aulas aptas para atender a los estudiantes. Además de lo interior; también contamos con los centros de interés: jugamos, crecemos y convivimos y el de lectura, escritura y oralidad, como estrategia de permanencia que además se complementa con el periódico institucional “CONEXIÓN ESTUDIANTIL”, y de esta manera motivarlos para que cada estudiante potencie sus habilidades y capacidades en pro de su bienestar. También contamos con relaciones interinstitucionales donde los estudiantes salen a las diferentes instituciones educativas para fortalecer los valores de integración, de hermandad y compañerismo. Otro aspecto importante a tener en cuenta son las capacitaciones de los estudiantes con relación a las pruebas ICFES, para fortalecer y visibilizar a la institución y, además, para que los estudiantes puedan ingresar a las mejores universidades del país. Por otra parte, contamos con los Juegos Intercolegiados que cada año se realiza con el propósito de potenciar la disciplina deportiva y generar hábitos en los estudiantes para que se motiven y puedan participar con entusiasmo a nivel nacional.

1.5 POLITICAS DE INCLUSIÓN, PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL

El Decreto 1421 de 2017, define como educación inclusiva aquella que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las distintas zonas y regiones del país.

La institución educativa Rural Los Mesones de Teorama, atiende a los diferentes grupos poblacionales y desplazados de diferentes orígenes, independientemente de sus características personales, culturales y étnicas, promoviendo su desarrollo, aprendizaje y participación, sin

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

discriminación o exclusión alguna, que garantiza, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo, a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo.

Por lo anterior, que, en nuestro IER, se ha propuesto llevar a cabo el diligenciamiento del PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables), en el cual se registra información importante sobre los Entornos del estudiante: Hogar, Salud y bienestar. Tal formato debe ser diligenciado a partir de la información suministrada por la familia, y será adjuntado a la historia escolar del estudiante, la cual podrá ser revisada por el o los docentes del estudiante y los profesionales de apoyo, observando las condiciones de privacidad y reserva de la información recolectada.

Otro aspecto concerniente a las políticas de inclusión y acceso que se maneja en nuestro establecimiento; “ingresan a nuestro sistema educativo niños que tengan 4 años que cumplan los 5 años hasta el 1 de abril según la norma, sin embargo, en consenso con el consejo directivo y consejo académico se optó por establecer el siguiente acuerdo (**ver anexo**).

- Se Matriculan niños que tengan 4 años, y que cumplan los 5 hasta el último día del mes de MAYO, siempre y cuando en la vereda no se preste el servicio de programas primera infancia.
- En aquellas sedes y/o veredas en donde se preste el servicio de programas de primera infancia, se procederá a no matricular estos niños y se atiende a la normativa de la circular 0020 del 25 de febrero de 2016.
- Dentro de las políticas de inclusión educativa, la IER LOS MESONES está en la obligación de garantizar el cupo para los niños que son atendidos en el programa de primera infancia. Tales niños son incluidos en el sistema educativo de la IER los Mesones, en el grado transición.



Por otra parte, en la IER los Mesones se ofrece la prestación del servicio de educación inicial rural dispersa del Ministerio de Educación Nacional: Programa de primera infancia: modalidad familiar de 0 a 5 años.

En ninguna de las sedes de la IER los Mesones hay acceso adecuado para los estudiantes con alguna discapacidad física. De igual manera no se cuenta con profesionales capacitados para atender estudiantes con problemas de aprendizaje y de relaciones interpersonales; por lo tanto, el MEN y la Secretaría de Educación deben responder a estas necesidades de carácter prioritario.

En el marco de la ley 26.743, se entiende por identidad de género a la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente, la cual puede corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo. Es por lo anterior que la IER Los Mesones dentro de sus políticas de inclusión y en concordancia con la ley 26.743 del 23 de mayo de 2012, procura por el bienestar de los estudiantes, logrando la permanencia sin poner en tela de juicio su inclinación sexual, ya que toda persona tiene derecho al reconocimiento de su identidad de género; al libre desarrollo de su personalidad conforme a su identidad de género; a ser tratada de acuerdo con su identidad de género y, en particular, a ser identificada de ese modo en los instrumentos que acreditan su identidad respecto de el/los nombre/s de pila, imagen y sexo con los que allí es registrada.

1.6 CULTURA INSTITUCIONAL Y/O SISTEMA DE TRABAJO

La cultura institucional de una institución educativa es fundamental para el éxito de su proyecto educativo. En el caso de la Institución Educativa Rural Los Mesones (IER Los Mesones), es importante analizar las políticas de calidad, los sistemas de gestión y los modelos de trabajo que

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

definen su cultura institucional y determinan su funcionamiento.

Políticas de calidad

La IER Los Mesones no ha compartido públicamente información específica sobre sus políticas de calidad. Sin embargo, es posible inferir algunos aspectos de su cultura de calidad a partir de su compromiso con la educación inclusiva y su enfoque en el desarrollo de competencias para la vida en los estudiantes.

Sistemas de gestión

La IER Los Mesones no ha proporcionado información sobre los sistemas de gestión que utiliza para garantizar la calidad de su servicio educativo. Es importante que la institución implemente un sistema de gestión adecuado que permita planificar, ejecutar, evaluar y mejorar continuamente sus procesos educativos.

Modelos de trabajo: La IER Los Mesones implementa la modalidad de Escuela Nueva, la cual se caracteriza por un enfoque centrado en el estudiante, el aprendizaje activo y participativo, y la colaboración entre pares. Este modelo de trabajo es coherente con el enfoque en la educación integral que promueve la institución.

Análisis crítico de la cultura institucional

Si bien la IER Los Mesones demuestra algunos aspectos positivos en su cultura institucional, como su compromiso con la educación inclusiva y su enfoque en el desarrollo de competencias para la vida, es necesario realizar un análisis más profundo para identificar áreas de mejora.

Fortalezas:



Compromiso con la educación inclusiva: La IER Los Mesones abre sus puertas a estudiantes con necesidades educativas especiales, lo que demuestra su compromiso con la inclusión y la equidad.

Enfoque en el desarrollo de competencias para la vida: La institución busca formar ciudadanos competentes, críticos y responsables, capaces de desenvolverse en diversos ámbitos de la vida.

Modalidad de Escuela Nueva: El modelo de trabajo implementado favorece el aprendizaje activo y participativo de los estudiantes.

Debilidades:

Falta de información sobre políticas de calidad: No hay información públicamente disponible sobre las políticas de calidad de la institución.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Ausencia de un sistema de gestión definido: La IER Los Mesones no ha informado sobre la implementación de un sistema de gestión para la calidad educativa.

Necesidad de fortalecer la atención a estudiantes con NEE: Si bien la institución permite el ingreso de estudiantes con NEE, es necesario fortalecer la capacitación del personal docente y la implementación de estrategias específicas para atender a esta población.

Recomendaciones para fortalecer la cultura institucional:

Definir y comunicar las políticas de calidad: La IER Los Mesones debe definir y comunicar claramente sus políticas de calidad, estableciendo estándares de calidad para sus procesos educativos.

Implementar un sistema de gestión de la calidad: La institución debe implementar un sistema de gestión de la calidad que le permita planificar, ejecutar, evaluar y mejorar continuamente sus procesos educativos.

Fortalecer la capacitación del personal docente: Es fundamental que el personal docente reciba capacitación en temas de educación inclusiva y atención a estudiantes con NEE.

Desarrollar estrategias de atención a estudiantes con NEE: La IER Los Mesones debe diseñar e implementar estrategias específicas para atender a las necesidades educativas especiales de sus estudiantes.



Promover la participación de la comunidad educativa: Es importante involucrar a la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, etc.) en la definición y implementación de la cultura institucional.

Conclusión

La IER Los Mesones tiene el potencial para desarrollar una cultura institucional sólida que respalde su proyecto educativo y contribuya al éxito de sus estudiantes. Es necesario que la institución continúe trabajando en el fortalecimiento de sus políticas de calidad, sistemas de gestión y modelos de trabajo, teniendo en cuenta las necesidades y características de su contexto educativo.

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

- Seguimiento de acciones correctivas preventivas y de mejoramiento
- Autoevaluación institucional
- Plan de fortalecimiento
- Validación de la evaluación interna
- Validación de la evaluación externa
- Validación destino de los egresados

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>



• **SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD – S.G.C.**

Se pretende lograr en los educandos: un aprendizaje eficaz y confiable, ciudadanos de bien capaces de transformar el entorno, confianza y confiabilidad de la sociedad como Institución para la satisfacción en la formación de estudiantes se requiere la participación activa de los miembros de cada gestión en todos sus procesos.

Procesos para la gestión Directiva: { Dirección Consejo directivo
Consejo académico
Dirección de calidad

Procesos para las gestiones académicas Comisiones de evaluación y p/ción
Consejo de padres ⇨ Gestión de enseñanza-
Coordinación de convivencia aprendizaje
y de convivencia social

Proceso para las gestiones administrativas Y financiera y de comunidad Administración financiera
Gestión de la comunidad ⇨ Administración de recursos
Administración del talento humano Orientación escolar
Servicios complementarios Recursos físicos, didácticos
Servicios complementarios

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

2. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

2.1 LOS ÓRGANOS, FUNCIONES Y FORMA DE INTEGRACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR

El Gobierno Escolar de la I.E.R. Los Mesones está previsto como autoridad máxima y la última instancia escolar para articular los procesos administrativos, académicos y de proyección comunitaria para solucionar conflictos, gestionar, decidir todo lo pertinente al ser y al quehacer de la Institución.

El gobierno escolar de la I.E.R. Los Mesones se conforma de acuerdo a lo establecido en los artículos 6 y 142 de la ley 115 de 1994, artículos 19 y 20 del decreto 1860 de 1994 y en los criterios establecidos en el Decreto 1075 de 2015 del Ministerio de Educación Nacional con la estrategia de gobernar y dirigir la toma de decisiones claves para el desarrollo institucional, examinando el liderazgo de sus órganos, propiciando la convivencia democrática.

El Gobierno Escolar está integrado por el Consejo Directivo, el Consejo Académico, Personero Estudiantil, Contralor Estudiantil, Consejo Estudiantil, Asociación de Padres de Familia, Comisiones de Evaluación y Promoción y Comité de reconciliación, paz y perdón.

Mediante fechas estipuladas en la resolución de calendario académico se reúne la comunidad educativa en cada sede donde se eligen los entes de gobierno escolar; eligiendo en el siguiente orden cada uno de los siguientes estamentos:



1. Consejo directivo.
2. Consejo académico.
3. Consejo estudiantil.
4. Consejo de padres de familia.
5. Comisión de evaluación y promoción.
6. Consejo de docentes.
7. Comité de reconciliación paz y perdón.
8. Comité de apoyo.
9. Comité de alimentación escolar

ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR

El gobierno escolar en los establecimientos educativos estatales estará constituido por los siguientes órganos:

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com Cel.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

EL CONSEJO DIRECTIVO: en la reunión convocada de la primera asamblea en la sede principal se reúnen los integrantes correspondientes a este estatuto para elegirse de forma democrática los representantes que harán parte de este órgano durante el año electivo eligiendo quien será el representante legal del establecimiento educativo ante las autoridades educativas, gobernantes y demás estamentos y ejecutor de las decisiones que tome el gobierno escolar.

Este órgano estará integrado por:

1. Rector, quien lo presidirá y convocará ordinariamente una vez por periodo y extraordinariamente cuando lo considere conveniente.
2. Dos representantes del personal docente, elegidos por mayoría de los votantes en una asamblea de docentes.
3. Un representante de los estudiantes de último grado que deseen hacer parte del Consejo Directivo, mediante asamblea de estudiantes que se encuentren cursando el último grado de educación ofrecido por la institución.
4. Un representante de los exalumnos, el cual se elige democráticamente en reunión, para la cual se convoca a los exalumnos que quieran hacer parte del Consejo Directivo.
5. Un representante de los sectores productivos, el cual se elige democráticamente en reunión, en la cual se convocan a los representantes legales de las diferentes asociaciones productivas existentes en la vereda.

PARÁGRAFO 1. Los integrantes del Consejo Directivo son elegidos para períodos anuales; sin embargo, continuarán ejerciendo sus funciones hasta cuando sean reemplazados.

PARAGRAFO 2. En caso de renuncia o retiro de algunos de los miembros del consejo directivo se procede a realizar una segunda asamblea para sustituir el miembro retirado.



EL CONSEJO ACADÉMICO

Es la instancia que nos permita orientarnos sobre los planes y programas para atender las dificultades académicas de los estudiantes a través de las comisiones de evaluación y promoción. El consejo académico se elige en la asamblea desarrollada con los docentes de manera voluntaria y participativa, se postulan para hacer parte del consejo directivo y finalmente se hace una resolución en la cual quedan estipulados los miembros y sus respectivas funciones.

La I.E.R. Los Mesones por ser unitaria, el directivo docente asumirá las funciones que le determinará el artículo 24 del decreto 1860 de 1994.

El Consejo Académico está integrado por el rector quien lo preside y un docente por cada área definida en el Plan de Estudios. En este caso se organizó teniendo en cuenta un docente por área.

PERSONERO ESTUDIANTIL: Es un estudiante que cursa el último grado que ofrece la I.E.R.; éste se elegirá dentro del calendario establecido por la Secretaría de Educación, para un periodo de un año a través de planchas previamente inscritas ante el comité organizador, se elige mediante votación secreta por todos los estudiantes matriculados, para dicho proceso se tiene en cuenta la participación de cada una de las sedes, donde se realiza el ejercicio democrático, en las cuales se ha

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

distribuido la información de los estudiantes para ejercer el cargo con sus respectivas propuestas, y finalmente se envían los resultados a la sede principal para que sean consolidados los votos. En caso de renuncia, transferencia, deserción, suspensión, entre otras este cargo será asumido por el segundo renglón de la plancha con mayor votación.

CONTRALOR ESTUDIANTIL: Es un estudiante del último grado de la I.E.R., el cual es elegido mediante votación secreta por todos los estudiantes matriculados, este se elegirá para un periodo de un año a través de planchas previamente inscritas ante el comité organizador, mediante votación secreta por todos los estudiantes matriculados, para dicho proceso se tiene en cuenta la participación de cada una de las sedes, donde se realiza el ejercicio democrático, en las cuales se ha distribuido la información de los estudiantes para ejercer el cargo con sus respectivas propuestas, y finalmente se envían los resultados a la sede principal para que sean consolidados los votos. En caso de renuncia, transferencia, deserción, suspensión, entre otras este cargo será asumido por el segundo renglón de la plancha con mayor votación. Por otra parte, teniendo en cuenta las necesidades de la metodología, escuela nueva, las sedes educativas organizarán el gobierno estudiantil como estrategia que promueve el desarrollo social y moral del estudiante, a través de actividades prácticas.



PERSONERITO DE SEDE EDUCATIVA: En cada sede educativa se elige un representante del último grado quien es elegido de forma democrática por los demás estudiantes mediante la votación secreta. En caso de renuncia, transferencia, deserción, suspensión, entre otras este cargo será asumido por el segundo renglón de la plancha con mayor votación.

EL REPRESENTANTE DE GRADO Y/O CURSO: En cada sede educativa se elige un estudiante de cada grado quien será el encargado de liderar actividades relacionadas con su grupo y es elegido durante el mes de febrero de cada año lectivo a través de planchas previamente inscritas ante el titular de grado y/o curso; para ser elegido debe tener capacidad de liderazgo y buenas relaciones interpersonales con todos los miembros de la comunidad educativa; el cual se elegirá por votación secreta por todos los estudiantes de grado y/o curso. En caso de renuncia, transferencia, deserción, suspensión, entre otras este cargo será asumido por el segundo renglón de la plancha con mayor votación.

NOTA ACLARATORIA: Los estudiantes de preescolar, primero y segundo elegirán un representante que curse el grado tercero.

CONSEJO ESTUDIANTIL: Está integrado por un representante de los estudiantes de cada grado y/o curso que ofrece la IER. Este Recoge inquietudes, expectativas e intereses para ser planteados en el Consejo Directivo y Consejo Académico; elabora su propio reglamento de funciones a partir de la organización interna del IER, elaboran su plan de trabajo.

CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA. Es un órgano de la asociación de padres de familia, como medio para asegurar la continua participación de los padres y acudientes en el proceso pedagógico de la IER. Podrá estar integrado por voceros de los padres de familia de los estudiantes que cursan cada uno de los diferentes grados que ofrece la IER. (Artículo 31 Decreto 1860 de 1994).

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN: El Consejo Académico conforma comisiones de evaluación, integradas por un número de docentes que tiene bajo su responsabilidad grados y/o áreas y un representante de los padres de familia de cada curso, elegidos mediante asamblea en el mes de marzo.

CONSEJO DE DOCENTES. Es la organización cuyo propósito es promover y recoger las inquietudes pedagógicas, profesionales, tanto del saber, como de su práctica, que aporten a la construcción y/o resignificación del PEI.

COMITÉ DE RECONCILIACIÓN PAZ Y PERDÓN Está conformado por el Rector, Personero Estudiantil, presidente del Consejo de Padres de Familia, presidente del Consejo de Estudiantes, y dos docentes que lideren procesos o estrategias de convivencia escolar, elegidos mediante asamblea de Consejo Académico en el mes de marzo.



COMITÉ DE APOYO: dicho comité está conformado por docentes y estudiantes de la IER, los cuales deben brindar acompañamiento a los procesos de verificación y seguimiento a los recursos ejecutados en cada una de las líneas de inversión que estipula la ley, además; debe acompañar al directivo docente a realizar análisis de los resultados de cada uno de los procesos tanto académicos como comportamentales, los cuales se obtienen de las evaluaciones internas y externas que se aplican durante el año lectivo.

Las funciones de los órganos del gobierno escolar se encuentran en el manual de funciones y procedimientos.

2.2 EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, ECONÓMICOS Y TECNOLÓGICOS.

Necesidades

- ✓ Planta física:
- ✓ Sede Principal: se requiere cambiar la acometida eléctrica y la construcción de un salón de clase.
- ✓ Sedes Anexas: Requieren conexión a internet, encerramiento urgente para algunas sedes frente a los problemas de conflicto y en su mayoría adecuar espacios deportivos.
- ✓ Equipamiento escolar y Materiales didácticos: Renovación y actualización de mobiliario, textos escolares, laboratorio y material didáctico para todas las áreas obligatorias y fundamentales.
- ✓ Recursos tecnológicos: dotación de equipos tecnológicos audiovisuales tales como video Bean, televisores, y mobiliario para las salas de informática.
- ✓ Recursos financieros: Son Insuficientes para atender las múltiples necesidades de la IER.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Etapas

- ✓ Diagnóstico: con base en el diagnóstico institucional se identifican las necesidades institucionales.
- ✓ Priorización de necesidades: se identifican las necesidades de urgencia.
- ✓ Formulación de Proyectos.
- ✓ Presentación de proyectos a diferentes instancias.
- ✓ Sustentación y aprobación.
- ✓ Ejecución.
- ✓ Control y evaluación.

RECURSO HUMANO

Se haya constituido por todo el personal que labora en el establecimiento educativo.

Directivo: Rector de la IER, docentes: 33 docentes, los cuales serán relacionados con sus respectivos perfiles en la siguiente tabla:

PERFILES	CANTIDAD
Bachilleres	6
Normalistas	5
Licenciados o profesionales	19
Magísteres	3
Doctorados	0



Personal de apoyo curricular y de asesoría escolar: La IER cuenta con apoyo profesional por parte del PTA, con el apoyo de los docentes.

Personal administrativo: La IER no cuenta con personal administrativo el Rector hace todo lo pertinente a las labores.

Personal orientador: La IER cuenta con apoyo profesional psicológico, encargado de brindar acompañamiento en la comunidad educativa y fortaleciendo la escuela familiar en los periodos académicos, en cada una de las sedes educativas.

RECURSOS FÍSICOS

Planta física: existen sedes con mala infraestructura, la sede principal cuenta con encerramiento gracias a los recursos de gratuidad, posee baterías sanitarias en buen estado, no hay sitio para hacer buena disposición de las basuras, hay varias sedes con las mismas necesidades que la principal, algunas de las sedes no tienen comedores escolares, ni cuentan con buena infraestructura en los restaurantes escolares.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

Espacios físicos: las sedes de la IER cuentan con las áreas cuadradas para atender a los niños y niñas de la región, no se cuenta con espacios deportivos, algunas sedes cuentan con un espacio pequeño que funciona como aula interactiva.

Equipamiento: La institución cuenta con equipamiento escolar: mobiliario y materiales didácticos los cuales se encuentran descritos en el inventario general. (VER INVENTARIO)

En la siguiente tabla se relaciona de forma cualitativa y cuantitativa los recursos físicos con los que cuenta la I.E.R Los Mesones y las 20 sede adscritas:

RECURSOS	CANTIDAD	ESTADO
Infraestructura	60%	Regular
Elementos deportivos	40%	Bueno
Recursos bibliográficos	50%	Bueno
Material didáctico	40%	Bueno

RECURSOS TECNOLÓGICOS

La Institución Educativa Rural Los Mesones cuenta con 20 sedes, algunas de ellas cuentan con equipos portátiles y otras sedes cuentan con computadores de mesa. (VER INVENTARIO)



Algunas sedes adscritas tienen aparatos tecnológicos de tipo audiovisual, tales como video beem o televisor, impresoras. Se necesita que todas las sedes de la IER tengan estos tipos de elementos, ya que las nuevas prácticas pedagógicas lo están requiriendo. (Ver Inventario)

En la siguiente tabla se relacionan el tipo de recursos tecnológicos, su cantidad y estado:

RECURSOS	CANTIDAD	ESTADO
Hardware (Impresoras)	50%	Bueno
Software	0%	No hay
Ayudas educativas y audiovisuales	50%	Regular
Plataformas educativas	0%	No hay
Canales de comunicación	100%	Bueno
Conectividad	50%	Regular

RECURSOS ECONÓMICOS

Ingresos por alumno atendido proveniente del MEN, transferidos a la cuenta de fondos de servicios educativos, los cuales con base en el presupuesto anual se apropian y se distribuyen de acuerdo con la normatividad vigente y necesidades de la IER. Con el fin de brindar una educación de calidad y evitar la deserción escolar, se han ejecutado recursos para el mejoramiento de las plantas físicas de todas y cada una de las sedes adscritas a la IER, se ha dotado de implementos tecnológicos con el fin de hacer interactivas las clases y se han hecho convenios con ONGS y alcaldía municipal para la consecución de recursos y atender algunas necesidades.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

En la siguiente tabla se relacionan el tipo de recursos, su origen y destino:

RECURSOS	ORIGEN	DESTINO
Recursos de gratuidad	Ministerio de Educación Nacional	Capacitaciones, mejoramientos locativos.
Recursos de Calidad	Alcaldía municipal	Transporte, alimentación escolar e infraestructura.

MANEJO DE MOBILIARIO

La Institución Educativa Rural Los Mesones y cada una de las sedes adscritas a la misma pone a disposición de cada uno de los estudiantes el mobiliario pertinente para la ejecución de las labores académicas de manera codificada, con la siguiente cláusula: Cada estudiante debe hacerse responsable del mobiliario dispuesto por parte del docente para uso propio, teniendo en cuenta que al finalizar el periodo escolar debe entregarlo en óptimas condiciones de lo contrario deberá reemplazarlo por uno nuevo o en su defecto cancelar el costo del mismo.

2.3 SISTEMA DE MATRÍCULAS Y PENSIONES

El sistema con el que cuenta la I.E.R Los Mesones para organizar la información relacionada con la matrícula es el SIMAT (sistema integrado de matrícula) herramienta que permite organizar y controlar el proceso de matrícula en todas sus etapas. De igual forma se cuenta con un formato matriz de matrícula diligenciado por el docente de cada sede para monitorear los ingresos y egresos de los estudiantes y por último se hace uso de la plataforma SIMPADE donde se realiza un seguimiento a cada estudiante de las áreas académicas y se corrobora información personal del mismo (datos personales, asistencia, deserción u otras).



Con el fin de garantizar el derecho a la educación, la Institución Educativa establece los lineamientos y procedimientos para el proceso de matrícula, en concordancia con lo dispuesto por la normatividad vigente y, especialmente, con el **Decreto 1075 de 2015**, que reglamenta la política de gratuidad para todos los niveles de la oferta educativa.

Se establecen los siguientes periodos para matriculas:

ORDINARIA: Se realiza en las fechas establecidas por la Secretaría de Educación Departamental mediante Resolución del Calendario Escolar.

EXTRAORDINARIA: Se efectúa posteriormente a la iniciación del Primer Periodo Académico.

POR TRANSFERENCIA: Se puede realizar hasta el cuarto período escolar con previa presentación del (los) boletín (es) informativo (s) y certificado de estudio dado por la (s) Institución Educativa y/o Centro Educativo donde proceda.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

POLÍTICA DE GRATUIDAD

En cumplimiento del **Decreto 1075 de 2015**, la Institución Educativa adopta plenamente la política de gratuidad, entendida como la exención del pago de derechos académicos y servicios complementarios, absteniéndose de establecer cualquier cobro o erogación que limite el acceso o la permanencia de los estudiantes.

En coherencia con lo anterior, la Institución no maneja sistema de pensiones y garantiza que la matrícula se realizará sin costos que contravengan la normativa vigente.

La Institución Educativa garantizará las disponibilidades de cupos a todos los niños, niñas y jóvenes en edad escolar sin discriminación por sexo, etnia, origen familiar, religión, política y clase social.

Los educandos que hayan cursado por lo menos un grado en esta Institución únicamente requieren del boletín final del año escolar y actualizar documentos cuando sea necesario.

Para diligenciar la matrícula es indispensable la presencia del estudiante y su padre de familia y/o acudiente.

EN NUESTRA INSTITUCIÓN NO SE MANEJA SISTEMA DE PENSIONES.



NOTA ACLARATORIA 1: La persona que firme la hoja de matrícula y/o folio es quien podrá retirar el estudiante de la Institución o Sede adscrita a la que se encuentre matriculado.

NOTA ACLARATORIA 2: La persona que aparezca en la hoja de matrícula y/o folio como acudiente, podrá asistir a las reuniones o eventos que disponga la Institución o sede educativa donde se encuentra matriculado el estudiante.

2.4 MANUAL DE CONVIVENCIA Y REGLAMENTO DE DOCENTES MANUAL DE CONVIVENCIA.

MANUAL DE CONVIVENCIA

Es un documento que establece las normas, reglas y pautas de comportamiento buscando fomentar un ambiente de respeto, tolerancia y cooperación fortaleciendo la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, con una ruta de atención integral para abordar y resolver conflictos de los miembros de la Institución educativa Rural Los Mesones. Este documento está reglamentado por la ley 115 art 87, la ley 1620 de 2013 y el decreto 1965 de 2013, se elabora teniendo en cuenta el contexto de la institución y la participación de los miembros con el fin de establecer objetivos y normas claras que reflejen las necesidades y valores de la comunidad educativa, así mismo se hace una revisión periódica para asegurar que siga siendo relevante y efectivo. **(VER ANEXO)**

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

REGLAMENTO DE DOCENTES

La Institución Educativa Rural Los Mesones cuenta con el reglamento docente, el cual es un documento normativo construido colectivamente por los docentes debidamente vinculados a la planta de cargos del establecimiento educativo, donde se puede ver reflejado los derechos y deberes con los que debe cumplir cada docente en el marco de responsabilidades y comportamientos en el aula de clase e institución, su finalidad será la regulación de la sana convivencia, del cumplimiento de las funciones determinadas en la Ley General de Educación, Decreto 1075 de 2015 y el Decreto Decreto 0277 del 12 de marzo de 2025 emitido por el Ministerio de Educación Nacional, el cual modifica la jornada laboral y la asignación académica de los docentes, buscando condiciones laborales más dignas y acordes con las necesidades del contexto educativo.(VER ANEXO)



2.5 CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

ESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL.

Cada una de las sedes está organizada en su orden de acuerdo con el consecutivo y numero DANE.

Dirección: centro poblado Corregimiento de San Pablo. Vereda Los Mesones.

SEDE	DANE	CONSECUTIVO
Los Mesones Principal	254800000736	01
Caño Seco	254800000884	02
El Caimán	254800000795	03
El Diviso	254800001091	04
El Tagual	254800001261	05
Escalas	254800000922	06
Gurapales	254800001180	07
La Ceiba	254800001040	08
La Estrella Parte Alta	254800000787	09
Llana Parte Baja	254800000728	10
La Teja	254800000159	11
Llana Alta	254800000876	12
Los Ángeles	254800000833	13
Piedras De Moler	254800000388	14
San Francisco	254800000817	15
San Juan De Dios	254800000205	16
Santo Domingo	254800000841	17
Ventanillas	254800000604	18
Vijagual	254800000451	19
Planchales	254800000067	20

	<p style="text-align: center;">Teorama, Norte de Santander. Institución Educativa Rural Los Mesones Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023. Código Dane 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 <p style="text-align: center;">Teorama</p>
---	---	--

Jornada mañana

NIVELES:

Jardín y transición.
Básica primaria
Básica secundaria
Media

GOBIERNO ESCOLAR: Órganos Principales: Rector, Consejo Directivo, Consejo Académico.

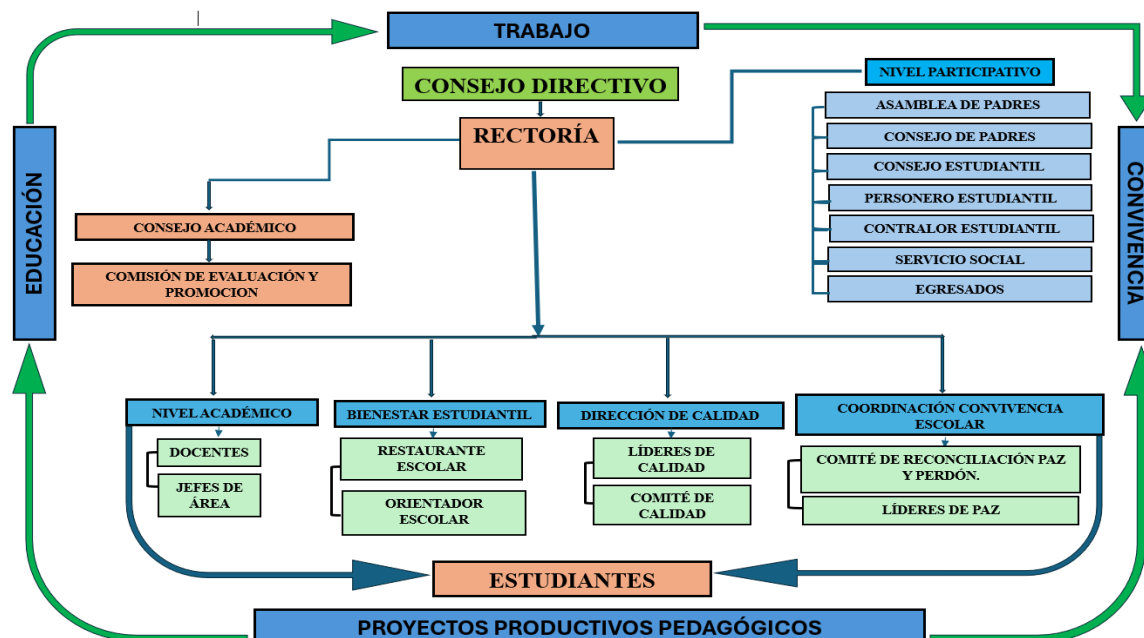
ÓRGANOS AUXILIARES: comisiones de evaluación y promoción, consejo de padres, comité escolar de convivencia, personero estudiantil, Contralor estudiantil, comité de alimentación escolar, comité de apoyo, equipo de gestión de riesgo.



ÁREAS DE GESTIÓN: Directiva, académica, administrativa y financiera, comunidad y convivencia.

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Rural los Mesones está organizada mediante jerarquías y funciones y procesos para lograr sus objetivos institucionales.

ORGANIGRAMA



	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

La Institución Educativa Rural Los Mesones utiliza los siguientes medios de comunicación interna y externa:

Circulares, memorandos, carteleras, WhatsApp, comunicaciones radiales, correo electrónico.

LAS POLITICAS LABORALES Y CRITERIOS DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO HUMANO

JORNADA LABORAL Y ESCOLAR. Se establece de acuerdo con las disposiciones del decreto 0277 del 12 de marzo de 2025 por medio del cual se modifican los artículos 2.4.3.1.2., 2.4.3.2.1. Y 2.4.3.3.3 del Decreto 1075 de 2015 Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con el horario de la jornada escolar, la asignación académica y el cumplimiento de la jornada laboral en establecimientos educativos estatales de educación formal.

La jornada escolar se inicia a las 7:00 a.m. y finaliza a 1:00 p.m. Distribuida de la siguiente manera:



- ✓ Jardín y Transición: 8:00 a.m. – 12:00 m.
- ✓ Básica primaria: 7:00 a.m. – 12:00 p.m.
- ✓ Básica Secundaria: 7:00 a.m.– 1:00 p.m.
- ✓ Media 7:00 am – 1:00 p.m.

Los estudiantes que sin causa justificada lleguen tarde, en caso de enfermedad o calamidad familiar justificada; el padre de familia y/o acudiente deben presentarse con su acudido ante el docente y Rector para justificar su retraso.

Si durante la jornada escolar un estudiante requiere ausentarse de la institución, debe presentarse con antelación el padre de familia o acudiente para que firme el respectivo permiso de salida. Cuando se presente otro familiar, éste debe presentar al docente una autorización por escrito del padre de familia o acudiente anexando su respectivo documento de identidad. No se aceptan excusas por teléfono.

Los docentes deben cumplir la jornada laboral y la asignación académica de acuerdo con las normas vigentes, cumplir los turnos de disciplina que le sean asignados, participar en los actos de comunidad y asistir a las reuniones convocadas por las directivas del plantel.

El Rector debe cumplir con la jornada laboral legalmente establecida.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código Dane 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>Teorama</p>

PERIODOS DIARIOS Y SEMANALES

NIVEL	INTENSIDAD HORARIA	HORAS SEMANALES
PREESCOLAR	4	20
BÁSICA PRIMARIA	5	25
BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA	6	30

PERMANENCIA DEL ESTUDIANTE EN LA INSTITUCIÓN: El estudiante tiene derecho a permanecer en la sede educativa siempre y cuando cumpla con las condiciones establecidas en el Manual de Convivencia atendiendo los siguientes requisitos:



- Haber formalizado la matrícula
- Asistir puntualmente a todas las actividades curriculares y extracurriculares programadas por la sede.
- Cumplir y acatar lo establecido en el Pacto de Convivencia Social.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Existen procedimientos establecidos para que la institución pueda elaborar el presupuesto de forma acorde con las actividades establecidas en el plan operativo anual.

Existen procesos adecuados para el manejo de ingresos y gastos, se presentan los informes financieros de manera oportuna, la contabilidad tiene los soportes que se elaboran y presentan.

El Rector de la institución pública en lugares visibles el presupuesto de ingresos y gastos correspondientes a cada año escolar.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código DANE 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>TEORAMA</p>

3. COMPONENTE PEDAGÓGICO

3.1 ESTRATEGIA PEDAGÓGICA QUE GUIA LA FORMACION DE LOS EDUCANDOS

Nuestra estrategia pedagógica está enmarcada en un enfoque pedagógico basado en la teoría del constructivismo, es decir; que el constructivismo se concibe como un proceso a través del cual se ayuda, apoya y dirige al estudiante en la construcción del conocimiento; se trata de ir de lo simple (conocimiento intuitivo) a lo complejo (conocimiento formal, científico). Se puede decir que la mecánica de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes apunta de una manera fehaciente a la construcción de su propio conocimiento (constructivismo), a convertirlos aún más competentes, puesto que el esquema que se venía trabajando bajo la presencialidad, ha traído consigo nuevas adaptaciones a los planes y estrategias propias de nuestro currículo. El autoaprendizaje con actividades de motivación, para lograr una educación integral.



Nuestra estrategia pedagógica, tiene como fin; lograr en los estudiantes el desarrollo de competencias que permitan en ellos, adquirir mejores capacidades para afrontar y llegar a la resolución de situaciones cotidianas, las cuales se pueden presentar en diferentes contextos. Con la Trasversalización de los proyectos pedagógicos, se complementa la formación de los estudiantes, puesto que con dicha metodología; se obtiene una mayor asimilación de los aprendizajes a través de la práctica. En nuestra Institución Educativa Rural, el docente es facilitador del conocimiento, la estructura en la que se enmarca el desarrollo de las clases en los grados de 1° a 11°; durante la jornada escolar, está basada en 3 momentos, momento A, actividades iniciales, momento B, actividades de desarrollo, momento C, actividades de mecanización. Los docentes de la Institución Educativa Rural son catalogados como docentes de aula, esto quiere decir; que deben atender varios grados.

El camino para crear en la Institución Educativa Rural Los Mesones una "Cultura de la educación inicial", en el marco de la atención integral; se logra a través de la aplicación de las 4 actividades rectoras, ya que el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; funcionan como estrategia para trabajar con los niños de la educación inicial, puesto que se "usan como medio para lograr aprendizajes mejores y completos".

PROPUESTA CURRICULAR

La propuesta curricular de la Institución Educativa Rural Los Mesones se fundamenta en un enfoque constructivista, donde el conocimiento se construye progresivamente: de lo simple a lo complejo, de lo intuitivo a lo científico, y de la observación a la representación analítica. Este proceso se estructura en tres momentos clave: inicial (A, exploración y activación de saberes previos), desarrollo (B, construcción colaborativa del conocimiento) y mecanización (C, aplicación y consolidación de lo aprendido).

En la educación inicial, se priorizan las actividades rectoras establecidas por los lineamientos del MEN (Orientaciones para la Educación Inicial, 2018): el juego como eje de desarrollo motor y social; el arte para fomentar la creatividad y expresión emocional; la literatura para estimular el lenguaje y la imaginación; y la exploración del medio para conectar al niño con su entorno rural, promoviendo valores de integridad y liderazgo desde temprana edad.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p><i>Institución Educativa Rural Los Mesones</i></p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p><i>Código DANE 254800000736</i></p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>TEORAMA</p>

La propuesta es flexible y contextualizada al contexto rural de Teorama, integrando los fines educativos nacionales (artículos 67 y 68 de la Constitución Política, y Ley 115 de 1994), los lineamientos curriculares del MEN, los Estándares Básicos de Competencias (EBC) y los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) por grado y área. Estos elementos garantizan el desarrollo de competencias específicas (ej., matemáticas, lenguaje, ciencias) y genéricas (ej., pensamiento crítico, resolución de problemas y competencias digitales), alineadas a modelos flexibles como Escuela Nueva y Post-Primaria Rural (Lineamientos para Educación Rural, 2020). Se transversalizan proyectos pedagógicos productivos (PPP) para fomentar el emprendimiento sostenible, la paz y la conservación ambiental, respondiendo a desafíos locales como la sustitución de cultivos ilícitos y la presencia de minas antipersona. La evaluación es integral y formativa, conforme al Decreto 1290 de 2009, incorporando autoevaluación (reflexión personal), coevaluación (colaborativa entre pares) y heteroevaluación (por docentes), con un enfoque en el progreso continuo y la retroalimentación. Se prepara a los estudiantes para pruebas estandarizadas como Saber, integrando herramientas TIC para el aprendizaje significativo (Política de Integración de TIC, 2020-2025), y se evalúa el impacto en dimensiones cognitiva (30%), procedimental (50%) y actitudinal (20%), promoviendo competencias blandas como el trabajo en equipo y la resiliencia.



Esta propuesta asegura la articulación entre niveles educativos, la inclusión de poblaciones vulnerables (ej., migrantes y extraedad) y la participación comunitaria, contribuyendo a la visión institucional de formar estudiantes competentes y agentes de cambio en un entorno de diálogo, respeto y tolerancia.

Teniendo esta perspectiva el currículo se desarrolló de acuerdo con las necesidades, talentos e intereses de los estudiantes. Los referentes de nuestro currículo están constituidos por las teorías que se ajustan a los fines y objetivos de la educación establecidos en la constitución política, lineamientos curriculares y referentes de calidad (MEN); también por aquellos factores pedagógicos, culturales, étnico, sociales, ambientales, colectivos, históricos, éticos, normativos, proyectivos y de diagnóstico que orientan y afecta su pertinencia y en general el desarrollo humano, lo mismo que por la evaluación del rendimiento escolar y la correspondiente promoción.

Para diseñar el currículo de nuestra Institución Educativa se tuvo en cuenta: Fines de la educación, objetivos de cada nivel y ciclo, indicadores de logro, competencias, estándares curriculares (Plan de estudios), metodologías, criterios de evaluación, lineamientos generales, áreas de aprendizaje, políticas educativas, Transversalización de proyectos educativos y necesidades de los estudiantes y la comunidad. Todos estos procesos tienen aplicabilidad si entendemos la estructura emocional e integral del educando, podemos decir que el currículo representa la variedad de experiencias que el estudiante experimenta día a día, como resultado de todas las actividades organizadas por la institución para el desarrollo intelectual, físico social y espiritual.

La Institución Educativa Rural los Mesones, lleva un proceso de evaluación teniendo en cuenta el Decreto 1290 de abril 16 de 2009 y se encuentra estipulada en el SIEE, el cual se realiza una retroalimentación permanente para el mejoramiento del proceso, así mismo se utilizarán diferentes estrategias de evaluación tales como: (autoevaluación- Heteroevaluación- coevaluación).

Uno de los objetivos para lograr la calidad educativa en nuestra institución, es que los estudiantes aprendan lo que deben aprender, en el momento oportuno y con excelentes resultados, implementando como herramienta, la evaluación tipo saber que nos permite conocer las fortalezas y

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	---

debilidades y verificar si los procesos para alcanzar las metas son adecuadas y si el logro de los resultados es lo que esperamos, esto nos permite crear alternativas de mejoramiento que comprometan a toda la comunidad educativa.

A su vez, el proceso de evaluación nos permite como docentes valorar nuestra labor y reflexionar en torno a ella para reorientar y corregirla que contribuya significativamente a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.



INTEGRIDAD Y LIDERAZGO

En la Institución Educativa Rural Los Mesones se le ofrece a la comunidad educativa un ambiente propicio y adecuado que garantiza el aprendizaje y el desarrollo de personas autónomas, críticas, afectivas, creativas, responsables con integridad y liderazgo; dando oportunidad de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. También ofrece escenarios de aprendizaje con sentido en las áreas, proyectos para su desarrollo, evolución y productividad, enfocados en convivencia, trabajo y educación donde todos seamos partícipes de este proceso.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Se entiende por propuesta pedagógica la exposición sistemática y fundada de objetivos, contenidos, metodología, actividades y aspectos organizativos que se propone para el desarrollo del proceso de Enseñanza-Aprendizaje y que promueve una aplicación de la didáctica para el desarrollo de ciertos conocimientos. En nuestra institución Educativa Implementamos las siguientes estrategias pedagógicas para mejorar las dificultades que presentan los estudiantes:

- En primera instancia es importante saber que los Centros de Interés se utilizan para investigar, indagar y aprovechar la curiosidad de los estudiantes, donde los docentes logran ampliar el horizonte tanto de la enseñanza como del aprendizaje; esta estrategia didáctica es fundamentales en el desarrollo de los proyectos, es por ello que en la IE se desarrollan los centros de interés de recreación y deporte y proyecto LEO, los cuales se articulan con la ejecución del PPT (aprovechamiento del tiempo libre, plan lector, catedra de la paz, urbanidad y civismo) y las actividades de rescate de los juegos tradicionales, además; se realizan actividades complementarias en el área de educación física recreación y deporte, matemáticas, lenguaje, ética y valores, ciencias naturales, sociales y artística. El desarrollo de estos centros de interés son espacios de aprendizaje creativo que se desarrollan en el marco del Programa de Formación Integral (PTAFI) 3.0. Este programa busca promover el aprendizaje activo, crítico y participativo de los estudiantes.
- Para dar más claridad acerca del centro de interés LEO, éste se articula con las asignaturas de Lenguaje y Ciencias Naturales, toma como base el Plan lector, diseñado y ejecutado en la Institución Educativa los Mesones durante los años anteriores; además, maneja la línea de Educación CRESE relacionada con el cuidado del medio ambiente y el cambio climático, en la medida en que algunas lecturas tales como la lectura de imágenes, los escritos y las expresiones orales deben centrarse en un elemento natural, aprovechando que el entorno del establecimiento educativo es rural, lo cual ayuda a fortalecer en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes la importancia de cuidar y valorar el medio que les rodea. Por último, transversaliza con la asignatura de inglés, reforzando vocabulario y expresiones del idioma extranjero para motivar el aprendizaje de la segunda lengua.

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	---

- Plan lector
- Ejercicios de razonamiento matemáticos e Interpretación lógica –matemática
- Transversalización de contenidos
- Ejecución de proyectos productivos
- Conservación del medio ambiente

La propuesta pedagógica se presenta con bases a las características de las corrientes llamadas pedagogía activa o escuela activa con un enfoque pedagógico constructivista. La pedagogía de la escuela nueva desplaza su centro de interés hacia el estudiante y tiende a desarrollar el espíritu científico y el desarrollo del pensamiento crítico por medio del análisis de la realidad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA



En la IER Los Mesones se trabaja con una metodología de formación con un programa y currículo flexible, lo que ha puesto en práctica principios válidos de la teoría moderna de aprendizaje a nivel de las Instituciones Educativas ubicadas en zonas rurales dispersas, demostrando que, las prácticas pedagógicas se pueden llevar hacia un nuevo paradigma didáctico, basado en el aprendizaje cooperativo, personalizado y comprensivo.

Mediante la ejecución de los PPP los estudiantes adquirirán los aprendizajes necesarios de una manera práctica lo que lo hace más significativo, ya que, al transversalizar los PPP con los contenidos de las áreas de matemáticas, lenguaje y ciencias naturales, se desarrollarán en ellos competencias importantes que les permitirán resolver cualquier situación cotidiana, además de las alternativas que brinda para desarrollar una vida productiva. Los PPP se transversalizarán con las áreas de matemáticas, lenguaje y ciencias naturales, esto con el fin de fortalecer las competencias en tales áreas ya que el objetivo es que los estudiantes puedan mejorar los resultados en las evaluaciones tanto internas como externas.

Para el desarrollo de los PPP se asignará una intensidad horaria la cual estará distribuida de la siguiente manera; desde primaria, secundaria básica a media académica: 1 hora complementarias para transversalizar con matemáticas, 1 hora con ciencias naturales. Es importante mencionar que en el desarrollo de los PPP los cuales se trabajarán en horas complementarias, los estudiantes y los docentes realizarán actividades pedagógicas que buscarán lograr alcanzar una formación integral.

Al desarrollarse el centro de interés seleccionado por los estudiantes y cuerpo de docentes en lo que respecta a la recreación y la práctica de algún tipo de deporte, permitirá en los estudiantes un desarrollo integral, beneficiándolos física, mental y socialmente, además de promover la salud física, contribuyendo al desarrollo cognitivo y emocional, mejorando la concentración, la autoestima y la gestión del estrés. El deporte enseña valores como el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y la perseverancia, que son cruciales para el desarrollo personal.

En nuestra Institución Educativa Rural Los Mesones se crea el plan LEO con el fin de desarrollar habilidades en lectura, escritura y oralidad para afianzar en los estudiantes el gusto por la lectura y la comprensión del mundo que les rodea, además; de vencer el miedo de expresarse en público. En cuanto a los niveles de desempeño obtenidos en los resultados de las evaluaciones internas, un gran porcentaje de los estudiantes se encuentran con deficiencia en los niveles de lectura, comprensión y estructuración de textos sencillos. Teniendo en cuenta estos resultados, se hace necesario superar

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código DANE 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>TEORAMA</p>

esta dificultad ya que para el desarrollo personal y social, la lectura, la escritura y la oralidad juegan un papel fundamental en la formación integral de los niños, niñas y adolescentes.

Los Proyectos pedagógicos productivos: Una estrategia de la IER Los Mesones para sustituir los cultivos ilícitos

Los cultivos ilícitos representan un problema social y económico que afecta a diversas regiones del mundo, incluyendo Colombia. En el contexto de la IER Los Mesones, estos cultivos han tenido un impacto negativo en la comunidad, generando violencia, inseguridad y limitando las oportunidades de desarrollo. En respuesta a esta problemática, la institución ha implementado proyectos pedagógicos productivos como una estrategia para sustituir los cultivos ilícitos y promover alternativas sostenibles para la comunidad.

Definición y objetivos:

Los proyectos pedagógicos productivos (PPP) son estrategias educativas que integran el aprendizaje teórico con la práctica en actividades productivas. Estos proyectos buscan desarrollar habilidades técnicas, emprendedoras y de gestión en los estudiantes, mientras que a la vez fomentan el trabajo en equipo, la responsabilidad social y el respeto por el medio ambiente.

En el caso de la IER Los Mesones, los PPP tienen como objetivos específicos:

Sustituir los cultivos ilícitos por cultivos alternativos: Los PPP buscan ofrecer a los estudiantes y a la comunidad alternativas de sustento viables y legales, promoviendo el desarrollo de cultivos agrícolas u otras actividades productivas.

Generar oportunidades de empleo: Los PPP buscan preparar a los estudiantes para el emprendimiento y la generación de empleo propio, brindándoles las herramientas y habilidades necesarias para iniciar sus propios negocios o insertarse en el mercado laboral.



Fortalecer la educación integral: Los PPP integran el aprendizaje de diferentes áreas del conocimiento, como matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y tecnología, con la práctica en el campo productivo. Esto permite a los estudiantes desarrollar habilidades transversales y aplicar sus conocimientos en situaciones reales.

Promover el desarrollo sostenible: Los PPP se enfocan en prácticas agrícolas sostenibles que respetan el medio ambiente, fomentando el uso eficiente de recursos naturales y la conservación de la biodiversidad.

Metodología de implementación:

La implementación de los PPP en la IER Los Mesones se realiza a través de un proceso participativo que involucra a estudiantes, docentes, padres de familia, autoridades locales y miembros de la comunidad. Este proceso incluye las siguientes etapas:

Diagnóstico de necesidades: Se realiza un análisis del contexto local para identificar las necesidades de la comunidad, los recursos disponibles y las oportunidades potenciales para el

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código DANE 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>TEORAMA</p>

desarrollo de proyectos productivos.

Planificación y diseño: Se diseñan los proyectos pedagógicos productivos en conjunto con la comunidad, definiendo los objetivos, las actividades, los recursos necesarios y la metodología de evaluación.

Ejecución y seguimiento: Se implementan los proyectos PPP de manera gradual, con un acompañamiento constante por parte de los docentes y la comunidad. Se realiza un seguimiento continuo para evaluar el avance, identificar dificultades y realizar ajustes necesarios.

Evaluación y sistematización: Se evalúan los resultados de los proyectos PPP, tanto en términos de aprendizaje como de impacto en la comunidad. Se sistematizan las experiencias y aprendizajes para mejorar la implementación de futuros proyectos.

Beneficios de los proyectos pedagógicos productivos:

Los PPP ofrecen una serie de beneficios para los estudiantes, la comunidad y la institución educativa:

Estudiantes:

- ✓ Desarrollo de habilidades técnicas, emprendedoras y de gestión.
- ✓ Fortalecimiento de la educación integral.
- ✓ Oportunidades de empleo y generación de ingresos.
- ✓ Mayor motivación y compromiso con el aprendizaje.
- ✓ Fomento de valores como la responsabilidad social y el respeto por el medio ambiente.

Comunidad:

- ✓ Sustitución de cultivos ilícitos por alternativas sostenibles.
- ✓ Generación de empleo y oportunidades de desarrollo local.
- ✓ Fortalecimiento del tejido social y la convivencia pacífica.
- ✓ Promoción de la cultura emprendedora y la economía local.



Institución educativa:

- ✓ Mejora de la calidad de la educación.
- ✓ Fortalecimiento de la vinculación con la comunidad.
- ✓ Aumento de la matrícula y la retención escolar.
- ✓ Reconocimiento como institución innovadora y comprometida con el desarrollo social.

Desafíos y estrategias para su implementación efectiva:

La implementación de los PPP en la IER Los Mesones presenta algunos desafíos, como la falta de recursos económicos, la capacitación del personal docente y la sostenibilidad de los proyectos en el tiempo. Para superar estos desafíos, se pueden implementar las siguientes estrategias:

Búsqueda de financiamiento: Se pueden explorar diferentes fuentes de financiamiento, como el gobierno, las organizaciones no gubernamentales, el sector privado y la cooperación internacional.

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023. Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	--	---

Capacitación docente: Se debe brindar capacitación al personal docente en el diseño, implementación y evaluación de proyectos pedagógicos productivos.

Vinculación con el sector productivo: Se pueden establecer estrategias significativas para que estos sectores puedan aportar en la transformación del territorio, y la vez ayuden al estudiante a proyectarse en las diferentes alternativas de subsistencia.

Con la implementación de las anteriores estrategias la Institución Educativa busca formar estudiantes Autónomos, Creativos, emprendedores y dispuestos a realizar trabajo colaborativo y en equipo, que permita mantener una sana convivencia y sentido de pertenencia por la Institución y su entorno.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en las pruebas externas e internas revisados en la ejecución del día “E” los cuales no fueron los esperados; se crearon acuerdos para mejorar el desempeño de los estudiantes, en las áreas de lenguaje y matemáticas se gestaron las siguientes estrategias.



- Realización de preguntas tipo ICFES de selección múltiple con única respuesta en el área de lenguaje, con el fin de desarrollar las competencias en el marco de los tres niveles de comprensión lectora, comprensión literal, comprensión inferencial o interpretativa y comprensión crítica o profunda.
- Para lograr una formación integral, desarrollar los centros de interés, los cuales se utilizan para investigar, indagar y aprovechar la curiosidad de los estudiantes, donde los docentes logran ampliar el horizonte tanto de la enseñanza como del aprendizaje
- Retomar al plan lector e implementar la filosofía para niños
- Disponer de una hora los martes y jueves de solo actividades matemáticas y lectura comprensiva de obras literarias.
- Incluir en las actividades curriculares de aula el análisis de problemas matemáticos e interpretación de gráficas durante el año escolar.
- Ejecutar en un 90% acciones de sana convivencia y la realización de actividades que motiven a los estudiantes y comunidad en general a participar de espacios saludables y en paz
- Mediante actividades lúdico-pedagógicas motivar a los estudiantes a mejorar los comportamientos.
- Realizar proyectos de vida con los estudiantes con el fin de proyectarlos hacia un buen futuro.
- Realizar encuentros deportivos y académicos con otras sedes cercanas.
- Llevar a cabo la catedra de la paz.

En nuestra Institución Educativa el docente es el orientador y facilitador del proceso enseñanza aprendizaje el cual es propuesto e ideado en función de lineamientos que promuevan las experiencias, la reflexión y la elaboración de conceptos que permitan al estudiante asimilar la realidad con la cual le corresponde interactuar y poder así tener una aptitud de superación como persona ante la sociedad.

Por esta razón, es necesario resaltar la función de la escuela como un espacio en el que el estudiante y docentes interactúan en relación con el conocimiento local y regional.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p><i>Institución Educativa Rural Los Mesones</i></p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p><i>Código DANE 254800000736</i></p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>TEORAMA</p>

La Institución Educativa Rural Los Mesones ofrece muchas oportunidades para aprender utilizando didácticas flexibles que permite a los estudiantes aprender de acuerdo a su ritmo de aprendizaje de una manera activa y participativa, grupal e individual, con la cual se busca formar estudiantes autónomos y con sentido de liderazgo capaces de desenvolverse en cualquier ámbito laboral en su contexto.

PROCESO DE TRANSVERSALIZACIÓN CURRICULAR

Los PPT se trabajan teniendo en cuenta las problemáticas que más afectan a las comunidades que hacen parte de la IER, tales situaciones tienen que ver con la alteración del orden público, fuego cruzado y la presencia de artefactos explosivos, como una medida para mitigar tales circunstancias se hace pertinente transversalizar contenidos temáticos propios de los PPT de movilidad segura, comportamientos seguros (Educación en Riesgo de Minas) y cátedra de la paz. Tales PPT se transversalizarán con las áreas de Ética y valores, Ciencias Sociales, Religión, ciencias naturales y lenguaje.

Otra situación que afecta a las comunidades es la falta de oportunidades por causa del conflicto, ya que la única alternativa económica son la siembra de cultivos ilícitos, por tal motivo la ejecución de los PPP es de suma importancia para brindar alternativas a los estudiantes y padres de familia y así puedan obtener mejores ingresos cultivando productos que se pueden dar en la región.

Se ha observado que los estudiantes están comenzando su vida sexual a temprana edad, es por esto que se priorizará el PPT de educación sexual y reproductiva, este se trabajará con las áreas de ética y valores, ciencias naturales y lenguaje.



ENFOQUE Y/O MODELO PEDAGÓGICO

Se entiende como enfoque pedagógico la planeación y diseño de las prácticas educativas apoyándose en apuestas didácticas específicas, la Institución Educativa Rural los Mesones se orienta desde un enfoque constructivista puesto que destaca la convicción de que el conocimiento se construye activamente, a partir del resultado de las experiencias obtenidas en el medio que lo rodea.

Modelo Pedagógico

La base del aprendizaje colaborativo se fundamenta en el enfoque constructivista el cual postula que el conocimiento es descubierto por los mismos estudiantes, transformándolo en conceptos con los que ellos puedan relacionarse a medida que avanzan en nuevas experiencias.

La Institución Educativa tiende a una pedagogía activa y a una educación autónoma que busca la participación activa de toda la comunidad como clave primordial para el desarrollo individual, social y colectivo, donde las personas y sus capacidades son consideradas. En la IER Los Mesones se manejan tres modelos educativos flexibles: Escuela Nueva, Post-Primaria y Media Académica Rural los cuales orientan la actividad pedagógica de niñas, niños y jóvenes teniendo en cuenta los lineamientos curriculares, los estándares, los planes de estudio, que son los actores involucrados en los procesos de la formación en la educación básica.

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023. Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	--	---

Educación inicial

Esta educación busca el desarrollo integral del niño, en los aspectos biológicos, cognitivos, psicomotriz, socio afectivo y espiritual, basadas en las actividades rectoras de la educación (literatura, arte, juego y exploración).

La educación preescolar es un espacio y tiempo donde se generen posibilidades de gozo, conocimiento, bienestar, una oportunidad permanente de relaciones afectivas y significativas para todos.

Modelo Escuela Nueva

(Básica primaria): Identificación del aprendizaje con la acción (se aprende haciendo). La escuela debe facilitar la manipulación y experimentación por parte de los alumnos. El niño pasa a ser el elemento fundamental de los procesos educativos, y tanto los programas como los métodos tendrán que partir de sus necesidades e intereses, se ofrece un aprendizaje activo, flexible e innovador basado en un aprendizaje práctico.

Modelo Post Primaria

Promueve la ampliación de la cobertura con calidad en educación básica secundaria rural, en el marco de procesos de equidad social. Ofrece a los niños, niñas y jóvenes que terminan quinto grado, y a la población en edad escolar que está fuera del sistema educativo, la posibilidad de continuar sus estudios de sexto a noveno grado en un modelo contextualizado a las características y expectativas del medio rural, a fin de frenar la migración a la ciudad.

Desarrolla procesos educativos en jornada académica regular de lunes a viernes a través de metodologías abiertas, participativas y flexibles. Los componentes del modelo educativo Post-Primaria son: Componente de organización, administración y gestión, Componente Pedagógico, Componente de Articulación Comunitaria y Componente de Proyectos Pedagógicos Productivos.

MODELO DE EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA RURAL



El modelo asume el enfoque de Aprendizajes Productivos, el cual orienta la gestión educativa hacia la formación de jóvenes con mentalidad crítica, planificadora, productiva, ciudadana y humanista, con el propósito de formar al sujeto rural como actor de su propio desarrollo y del desarrollo local y regional.

La Institución Educativa Rural los Mesones Se ha proyectado, ampliando su oferta educativa hacia la educación media académica rural, con el firme propósito de brindar la posibilidad, anteriormente inexistente, que los jóvenes del corregimiento San pablo puedan terminar sus estudios de secundaria completos. Esto ha sido un proceso innovador en la región y ha permitido que nuestra población, que ha sido por años víctima del conflicto, vea una nueva posibilidad de mejorar la calidad de vida a través del establecimiento educativo.

3.2 PLAN DE ESTUDIOS Y CRITERIOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la Institución Educativa Rural está estructurado con las áreas obligatorias y fundamentales; y de áreas optativas con sus asignaturas que hacen parte del currículo.

	<p>Teorama, Norte de Santander.</p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</p> <p>Código DANE 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	

El plan de estudios de la Institución Educativa Rural Los Mesones establece estándares de competencia, por niveles, grados y áreas, logros, indicadores de logro, la metodología o actividades, distribución del tiempo, los criterios de evaluación, administración de acuerdo con las disposiciones vigentes del Proyecto Educativo Institucional.

Es el resultado del trabajo colectivo de todos los miembros de la comunidad educativa liderado principalmente por los educadores

En nuestra Institución Educativa la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, dentro del marco de la evaluación integral, se realizará bajo los siguientes criterios en cada uno de los periodos académicos:

El Saber (Cognitiva 30%). El Saber Hacer (Procedimental 50%). El Ser Y El Saber Convivir (Axiológica/Actitudinal 20%); por tanto, al momento de calificar se tendrá en cuenta los anteriores criterios la evaluación hará un seguimiento, tanto al desempeño académico como al desarrollo volitivo y facilitará la autoevaluación, la coevaluación y la Heteroevaluación.

PLAN DE ESTUDIO POR NIVELES DE EDUCACIÓN FORMAL EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA



ÁREAS		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL					
OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES	CIENCIAS NATURALES EDUCACION AMBIENTAL	5	5	5	5	3	3
	CIENCIAS NATURALES QUIMICA					2	2
	CIENCIAS NATURALES FISICA					2	2
	MATEMATICAS	5	5	5	5	5	5
	EDUCACION RELIGIOSA	2	2	2	2	1	1
	EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS	2	2	2	2	1	1
	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA	4	4	4	4	2	2
	FILOSOFIA					2	2
	CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS					2	2
	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	4	4	4	4	4	4
	HUMANIDADES IDIOMA EXTRANJERO	2	2	2	2	1	1
	EDUCACION ARTISTICA	2	2	2	2	1	1
	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	2	2	2	2	2	2
	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2	2	2	2	2	2
	Subtotal	30	30	30	30	30	30

EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

ÁREAS		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL					
OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES	CIENCIAS NATURALES EDUCACION AMBIENTAL	5	5	5	5	5	
	MATEMATICAS	5	5	5	5	5	
	EDUCACION RELIGIOSA	1	1	1	1	1	
	EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS	1	1	1	1	1	
	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA	4	4	4	4	4	
	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	4	4	4	4	4	
	HUMANIDADES IDIOMA EXTRANJERO	1	1	1	1	1	
	EDUCACION ARTISTICA	1	1	1	1	1	
	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	2	2	2	2	2	
	TECNOLOGIA E INFORMATICA	1	1	1	1	1	
	Subtotal	25	25	25	25	25	0

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023. Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	--	---

ACTIVIDADES RECTORAS		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
OBLIGATORIAS	EL JUEGO	5
	ARTE NIVELES DE JARDÍN Y TRANSICIÓN	5
	LITERATURA	5
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	5
	Subtotal	20

CRITERIO PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA (VER ANEXO, FORMATO GUIA DE PLANEACIÓN)

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN (Ver Documento)
ACCIONES PEDAGÓGICAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA
PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS:

P.P.P HUERTA ESCOLAR (VER ANEXO)

La implementación de los proyectos Pedagógicos Productivos en la Institución Educativa Rural los Mesones, busca integrar la enseñanza teórica con la práctica, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades, valores y competencias emprendedores. El objetivo con estos PPP como: Escuela saludable, huerta escolar generen beneficios económicos, sociales y ambientales para la comunidad educativa con el mecanismo que permita involucrar a estudiantes padres de familia y demás miembros de la comunidad

3.3 PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES:

Contextualización y pertinencia

Todo proyecto transversal debe partir de la realidad rural local, incorporando problemáticas y potencialidades del territorio (agricultura, medio ambiente, tradiciones culturales, recursos naturales).

Incluir el saber campesino y el conocimiento ancestral como insumos pedagógicos, integrándolos con la ciencia y la tecnología.



2. Interdisciplinariedad aplicada

Formar equipos de docentes de distintas áreas para diseñar proyectos que aborden un mismo eje temático desde diferentes enfoques (ej. matemática para costos, ciencias naturales para cultivos, lengua para difusión de resultados).

Programar jornadas interáreas en las que los estudiantes trabajen en retos o problemas reales del entorno, aplicando competencias de varias asignaturas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	---

3. Emprendimiento con enfoque social y sostenible

Impulsar proyectos productivos escolares que puedan convertirse en microemprendimientos comunitarios (ej. transformación de productos agrícolas, turismo rural, artesanías).

Promover el uso de recursos locales y técnicas sostenibles para agregar valor sin depredar el medio ambiente.

Articular los proyectos con programas de apoyo de alcaldías, SENA, ONG y sector productivo.

4. Inclusión y participación comunitaria

Involucrar a padres, campesinos, artesanos y líderes comunitarios como aliados y conformadores en los proyectos.

Fomentar el aprendizaje intergeneracional: que estudiantes aprendan de la experiencia de los adultos y estos se beneficien de la visión tecnológica y académica de los jóvenes.

5. Uso estratégico de la tecnología

Aprovechar TIC y metodologías de educación a distancia para superar limitaciones geográficas y acceder a información, mercados y redes de aprendizaje.

Capacitar a estudiantes y docentes en herramientas digitales aplicadas a emprendimiento y gestión de proyectos.

6. Evaluación integral

Evaluar los proyectos no solo por sus resultados académicos, sino también por su impacto en la comunidad, su viabilidad económica y su aporte a la sostenibilidad ambiental.

Incorporar indicadores de trabajo en equipo, creatividad, innovación y resolución de problemas.

7. Sostenibilidad y proyección



Garantizar que los proyectos exitosos tengan un plan de continuidad más allá del año escolar.

Documentar y difundir las experiencias significativas para motivar su réplica en otras veredas o instituciones.

La Institución Educativa Rural Los Mesones implementa cinco proyectos pedagógicos transversales que fortalecen la formación integral de nuestros estudiantes, alineados con nuestro lema de “formar con integridad y liderazgo”: el Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía promueve el respeto por la diversidad, los derechos sexuales y reproductivos, y la construcción de una ciudadanía responsable; el Proyecto Pedagógico de Democracia fomenta la participación activa, el pluralismo y la resolución pacífica de conflictos,

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p><i>Institución Educativa Rural Los Mesones</i></p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p><i>Código DANE 254800000736</i></p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>TEORAMA</p>

integrando valores democráticos en el currículo; el Proyecto Pedagógico Ambiental Escolar impulsa la conciencia ambiental mediante prácticas sostenibles, como la gestión de residuos y la protección del Río Catatumbo, en respuesta a desafíos locales como la contaminación; el Proyecto Pedagógico de Valores Humanos fortalece principios éticos como el respeto, la solidaridad y la equidad, esenciales para la convivencia en un contexto de conflicto; y el Proyecto Juegos de Paz utiliza actividades lúdicas para promover la cultura de paz, la empatía y la reconciliación, abordando riesgos como la violencia y las minas antipersona, integrados todos al currículo para contribuir al desarrollo social y sostenible de la región.

Proyecto Pedagógico De Educación Para La Sexualidad Y Construcción De Ciudadanía (Ver Documento)

Proyecto Pedagógico De Democracia. (Ver Documento)

Proyecto Pedagógico Ambiental Escolar. (Ver Documento)

Proyecto Pedagógico De Valores Humanos (Ver Documento)

Proyectos Juegos de Paz (Ver Documento)

3.4 POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA EL USO DE LAS TICS EN FASE DE ESTRUCTURACIÓN



Políticas sobre el Uso de las TIC y Competencias Blandas en la Institución Educativa Rural Los Mesones

Estas políticas consideran la dotación de computadores y conexión a internet disponible, alineándose con las directrices del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC) de Colombia.

Las políticas se dividen en dos secciones: uso de TIC y desarrollo de competencias blandas. Ambas promueven la inclusión educativa en un entorno rural con desafíos como la pobreza, el conflicto armado y la limitada conectividad, integrando el enfoque constructivista del PEI. Se enfatiza la formación integral, el emprendimiento y la sostenibilidad, vinculando las TIC como herramienta para potenciar competencias blandas (ej., colaboración digital para trabajo en equipo).

1. Políticas para el Uso de las TIC

Estas políticas buscan garantizar un uso responsable, educativo y seguro de los computadores y la conexión a internet, priorizando la privacidad, la salud y el impacto ambiental, como se establece en las competencias TIC del MEN y la integración de TIC en la educación básica y media. Se aplican a estudiantes, docentes, personal administrativo y padres de familia, con énfasis en el modelo Escuela Nueva y Post-Primaria.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023. Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	--	---

Acceso y Disponibilidad:

Los computadores y la conexión a internet se destinan exclusivamente a fines educativos, como investigación, proyectos pedagógicos productivos (PPP) y actividades transversales (ej., cátedra de paz o educación ambiental, páginas). El acceso se programa por turnos equitativos (máximo 1 hora por estudiante al día, supervisado por docentes), priorizando estudiantes de secundaria y media para preparación de pruebas Saber y emprendimiento digital.

En sedes rurales dispersas, se implementa un "aula móvil" con laptops portátiles para rotar entre las 20 sedes, asegurando inclusión para poblaciones vulnerables.

Uso Responsable y Ético:

Se prohíbe el acceso a contenidos no educativos (ej., redes sociales no supervisadas, sitios de juegos o violencia), con filtros de contenido activados en la red. Todo uso debe alinearse a los objetivos del PEI, como fomentar competencias científicas y tecnológicas.

Los usuarios deben respetar la propiedad intelectual (citación de fuentes) y promover la ciudadanía digital, incluyendo el rechazo a ciberacoso. Se capacitará anualmente a la comunidad en "netiqueta" y riesgos en línea, integrando temas de privacidad y salud

Mantenimiento y Sostenibilidad:

Docentes y estudiantes designados (ej., líderes de PPP) serán responsables del mantenimiento básico (limpieza, actualizaciones), con un registro de uso para reportar fallos. Se promoverá el uso eficiente de energía para reducir impacto ambiental, alineado a políticas de innovación TIC en la era digital

La institución buscará alianzas con MinTIC para actualizaciones y capacitación, como en el Plan Nacional de TIC, priorizando conectividad estable en zonas con minas antipersona.



Capacitación y Evaluación:

Docentes recibirán formación anual en integración de TIC al currículo (ej., herramientas como Google Classroom para aprendizaje colaborativo), con énfasis en contextos rurales. Se evaluará el impacto mediante indicadores (ej., tasa de uso en clases, mejora en competencias digitales), ajustando políticas cada semestre.

Padres participarán en talleres para supervisar uso en hogar, fomentando permanencia escolar.

Sanciones y Monitoreo:

Incumplimientos (ej., daño intencional o uso indebido) resultarán en suspensiones temporales de acceso, con registro en el Manual de Convivencia. El rector supervisará el cumplimiento, reportando al Consejo Directivo.

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023. Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	--	---

Estas políticas se integran a los PPP, usando TIC para proyectos agrícolas sostenibles, como apps de monitoreo de cultivos, para combatir cultivos ilícitos.

2. Políticas para el Desarrollo de Competencias Blandas

Las competencias blandas (habilidades sociales, cognitivas y emocionales) se integran al currículo para fomentar empleabilidad, emprendimiento y convivencia, según la Guía No. 21 de Competencias Laborales del MEN y los Estándares Básicos de Competencias. Se vinculan a TIC para potenciarlas (ej., trabajo en equipo vía plataformas digitales), adaptadas al contexto rural con énfasis en resiliencia y paz.

Definición e Integración Curricular:

Se priorizan competencias como comunicación efectiva, trabajo en equipo, resolución de problemas, empatía, liderazgo y adaptabilidad, alineadas a la formación integral (páginas 35-36 del PEI). Se integran transversalmente a áreas como ética, sociales y PPP, dedicando al menos 2 horas semanales en planes de estudio.

En preescolar y primaria, se usan juegos y actividades rectoras; en secundaria y media, proyectos colaborativos con TIC (ej., foros en línea para discutir riesgos ambientales).

Desarrollo y Capacitación:

Docentes incorporarán estrategias activas. Padres participarán en sesiones para reforzar en hogar, promoviendo valores como solidaridad.

Se vincula a emprendimiento rural: Usar TIC para simular negocios sostenibles en PPP, desarrollando liderazgo y creatividad

Evaluación y Monitoreo:

Evaluación actitudinal (20% del total) incluirá rúbricas para competencias blandas. Se medirá progreso anual vía portafolios y retroalimentación, ajustando a necesidades locales.

Indicadores: Mejora en convivencia (reducción de conflictos) y tasas de permanencia, reportados al MEN.

Recursos y Sostenibilidad:



Aprovechar dotación de computadores para plataformas como Zoom o Kahoot, fomentando colaboración digital. Buscar apoyo de programas como Escuela Inteligente para formación en habilidades blandas.

En contextos de pobreza, priorizar inclusión

Estas políticas se revisarán anualmente en el Consejo Académico, asegurando alineación con el

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código DANE 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>TEORAMA</p>

horizonte institucional. Su implementación fortalecerá la visión de formar estudiantes con integridad y liderazgo (lema del PEI), contribuyendo a la calidad educativa en la IER Los Mesones.

3.5 ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN: PRIMERA INFANCIA, EDUCACIÓN MEDIA, MUNDO PRODUCTIVO

- ✓ Articulación Con La Primera Infancia
- ✓ Ámbitos de procedencia de los niños:
- ✓ Número de niños por ámbito seleccionado:
- ✓ Acciones de articulación del EE

INVESTIGACIÓN Y CULTURA DE EMPRENDIMIENTO

Los Proyectos Productivos Pedagógicos deben proveer mecanismos que permitan a estudiantes, padres de familia y demás miembros de la comunidad, a participar de una manera más activa en los temas relacionados con la educación, logrando así, la integración de las familias bajo los principios totalmente democráticos.

Esta participación tiene como propósito o fin primordial, el logro de un beneficio general gracias a la vinculación de la sociedad y organizaciones descentralizadas en la solución de problemas y necesidades de la comunidad donde ésta asume el papel de agente o promotor de su propio desarrollo.

La Institución Educativa Rural debe ser el centro de acciones para mejorar la gestión del sistema educativo formal, La institución escolar debe ser reconstruida, fortalecida y ligada a la comunidad, dándole recursos, capacidades decisorias y claras responsabilidades, para hacerla más competitiva. Será de gran importancia para la institución implementar y ejecutar algunos proyectos que obedezcan a la necesidad de la comunidad como:



- Capacitación tecnológica y técnica agropecuaria.
- Técnicas y métodos de producción.
- Arborización.
- Huerta escolar y casera.

Convenios Del Establecimiento Educativo

La institución actualmente tiene convenios con la UIS, la cual viene ejecutando junto con el MEN, el proyecto Sonidos Para La Construcción De Paz, en la que un docente de música desarrolla competencias en el arte de la música, con el fin de fortalecer el desarrollo integral en los estudiantes, los cuales son propios de los centros de interés.

La institución tiene convenios con el NRC, ya que nos brinda las capacitaciones sobre manejo de emociones, manejo de emociones en situaciones de riesgo, la manera cómo debemos actuar ante una emergencia y la dotación de materiales pedagógicos con el fin de dar replica y continuidad a los procesos.

La institución articula con la UFPS, las visitas técnicas a sus instalaciones con el fin de motivar a los estudiantes de la media a continuar con sus estudios superiores.

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	---

Articulación Con Expresiones Culturales Locales Y Regionales

- ✓ Festivales
- ✓ Cada año se celebra el cumpleaños de la Institución Educativa Encuentros Culturales.
- ✓ Implementar diversos encuentros culturales donde se aprecie la capacidad de expresión y creatividad de nuestros educandos.
- ✓ Interclases.
- ✓ La Institución Educativa, involucrará activamente a todos los niños, niñas y jóvenes en la recreación y el deporte su proceso de formación deportiva se inicia a temprana edad; los estudiantes en sus diferentes categorías y modalidades participaran inicialmente en los juegos Interclases.

3.6 ESTRATEGIA PARA LA GESTIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR

En la Institución Educativa los Mesones el tiempo escolar se organiza a través de diferentes estrategias como: agendar actividades, establecer prioridades, definir objetivos a corto plazo, planificación de los descansos, aprovechamiento de las tecnologías e integración de la comunidad a las actividades pedagógicas. Estas estrategias con el fin de asegurar la eficacia de los planteamientos institucionales.

4. COMPONENTE DE INTERACCIÓN COMUNITARIA



4.1 RELACION CON OTRAS ORGANIZACIONES SOCIALES

4.1.1 CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA.

La Emisora Comunitaria Teurama Estéreo, San Pablo Estéreo y actualmente el Periódico Conexión Estudiantil brindan diferentes espacios de información y participación a todos los miembros de la Comunidad Educativa con programas de interés educativo, formativo, cultural, deportivo y recreativo. Otros medios de interacción con los que contamos son las redes sociales, página institucional, WhatsApp y correo institucional, ya que por medio de estos enviamos y recibimos información.

4.1.2 CON AGREMIACIONES.

La Institución Educativa Rural Los Mesones se beneficia con los diferentes aportes que hace la ONGS, Crediservir, Consejo Noruego, Ecopetrol, ACNUR, Unidad para las víctimas, Pastoral Social, el SENA, Gobernación y la alcaldía Municipal, invirtiendo en aspectos como: Infraestructura (baterías sanitarias), dotación (mobiliario y uniformes), capacitaciones y donaciones.

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	---

4.1.3 CON INSTITUCIONES COMUNITARIAS

La Institución educativa rural los mesones en convenio con la casa de cultura contara con apoyo brinden espacios para la recreación, deporte, y actos culturales en los cuales nos podamos beneficiar.

Cuenta con dos formadores: Uno en recreación y deporte otro en música del programa Artes para la Paz del ministerio de cultura en convenio con la administración municipal.

Se cuenta con algunas entidades que participan en actividades de capacitación sobre educación en emergencia como El Consejo Noruego.

Programa de Salud Pública: La Alcaldía municipal y el Instituto Departamental de Salud vienen ejecutando varios proyectos direccionados en la Ruta de atención integral de los educandos, para ello se viene desarrollando en algunas sedes educativas actividades de promoción, prevención, atención y seguimiento.

*Desparasitación

*Nutrición

*Prevención de la lepra y la tuberculosis

*Salud infantil

*Esquema de vacunación

*Leishmaniosis

Se ha venido implementando capacitación y tomas de muestras para evitar enfermedad por SHAGAS.

Programa Escuela Saludable: En las sedes educativas se realizan actividades relacionadas con salud oral, prevención de enfermedades crónicas y de transmisión sexual, temáticas relacionadas al proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía.



Proyecto Educación en Emergencia: La ONG Consejo Noruego para refugiados, el proyecto de Educación en riesgo de minas y la cruz roja colombiana, se han vinculado con la Institución educativa rural los mesones en la ejecución del proyecto la Educación y riesgo de minas dirigido a la comunidad educativa.

Proyecto Violencia Intrafamiliar: Esta direccionado por la Comisaría de Familia del Municipio, están prestos para el servicio al momento que lo requiera la comunidad educativa.

4.2 ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON LAS EXPRESIONES CULTURALES LOCALES Y REGIONALES.

Se tiene proyectado la vinculación con la casa de cultura del municipio, en escuelas de formación deportiva, danzas, música y artes plásticas.

Se realizan integraciones deportivas y culturales con la comunidad educativa (padres de familia, estudiantes y docentes) con el fin de estar motivados para que se dé una educación integral.

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	---

4.3 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CARÁCTER NO FORMAL E INFORMAL

4.3.1 PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS

Los proyectos pedagógicos productivos deben proveer mecanismos que permitan a estudiantes, padres de familia y demás miembros de la comunidad, participar de manera activa en los temas relacionados con la productividad y la concientización, logrando la integración de la comunidad educativa. Esta participación tiene como propósito o fin primordial, el logro de un beneficio general gracias a la vinculación de la sociedad y organizaciones descentralizadas en las soluciones de problemas y necesidades de la comunidad donde esta asuma el papel de agente y promotores de su propio desarrollo.

La institución debe ser el eje de acción para mejorar la gestión del sistema educativo formal y no formal. Aquí juega papel importante la visión del liderazgo del docente y el apoyo de la comunidad para formular e implementar proyectos que fortalezcan la economía y mejoren el nivel de vida del campo.

Sería de gran importancia para la institución implementar y ejecutar algunos proyectos que obedezcan a las necesidades de la comunidad como:



- a. Capacitación tecnológica y técnica agropecuaria.
- b. Técnicas y métodos de producción.
- c. Arborización.
- d. Huertas caseras y escolares.

La Institución Educativa Rural en todas sus Sedes Educativas han ejecutado pequeños proyectos productivos, los cuales no tienen orientación y regular manejo. Estos proyectos se focalizaron en cría de especies menores y huertas escolares.

Son muchas las propuestas que se han analizado en pro de toda la comunidad educativa y quisimos formular entre todo un proyecto que nos beneficiara en todos los aspectos tanto pedagógico como productivo. Nuestro gran sueño es el de organizar una **GRANJA INTEGRAL**.

4.3.2 Programa De Educación Familiar

- ✓ Asamblea general de padres de familia.
- ✓ Consejo De Padres De Familia
- ✓ La Asociación De Padres De Familia.
- ✓ El Comité De Reconciliación, Paz y Perdón.
- ✓ Escuela De Padres
- ✓ Proyecto Escuela De Padres
- ✓ Programa Permanente De Formación De Docentes.

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	--

ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA.

Conformada por todos los padres del establecimiento educativo, quienes son los responsables del ejercicio de sus derechos y deberes en relación con el proceso educativo de sus hijos. Debe ser promovida por la institución y posibilita la legitimidad en la participación de los padres.

EL COMITÉ DE RECONCILIACIÓN, PAZ Y PERDÓN.

Es un órgano consultor del consejo directivo, encargado de asesorar en la resolución de situaciones relacionadas con la convivencia y la disciplina. Conformado por representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa.

ESCUELA DE PADRES Y/O ESCUELA FAMILIAR.

Es un espacio de encuentro que tiene como propósito contribuir a mejorar el ejercicio del rol familiar, cada uno de ellos tiene la posibilidad de ofrecer y aportar elementos valiosos como resultado de su experiencia. Buscan estimular la participación activa de los padres en la educación de sus hijos y en el esfuerzo por contrarrestar los problemas que se presentan en la familia y sociedad. Contribuye al encuentro y reflexión de manera colectiva sobre la tarea educativa que se realiza con los hijos. Sirve para reforzar el papel como educadores en la vida familiar y comunitaria.

4.3.2 Ofertas De Servicio A La Comunidad

LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LOS MESONES ofrece a la comunidad externa, espacios deportivos y aulas de clase. El punto Vive Digital Plus ofrece servicio de internet y fotocopiado.

4.4 PLAN DE RIESGOS Y SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTEL (VER DOCUMENTO ANEXO)



4.4.1 Plan Escolar para la Gestión del Riesgo

Se cuenta con PGIRE actualizado y bien estructurado teniendo en cuenta la formación realizada por El consejo noruego NRC, La ONG descontamina Colombia capacitó a maestros en Educación de riesgo de minas, con el fin de transmitir conocimientos a las comunidades educativas.

Nuestro PGIRE fue diseñado teniendo en cuenta la lectura de contexto de acuerdo con los riesgos y amenaza más presentes en cada una de las sedes, la idea de tener un PGIRE actualizado es con el fin de salvar y preservar la vida y la integridad de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

4.4.2 Servicio Social Estudiantil

Teniendo en cuenta que en nuestra Institución Educativa Rural LOS MESONES aplicamos modelos educativos flexibles escuela nueva, postprimaria y media rural en el cual atendemos población escolar hasta el grado undécimo, es posible que los estudiantes cumplan con el trabajo social reglamentado por la resolución nacional 4210 del 12 de septiembre de 1996, los cuales deben cumplir con una cantidad de 80 horas tanto en grado 10 como en grado 11.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	---

4.5 PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS

Los proyectos pedagógicos productivos deben proveer mecanismos que permitan a estudiantes, padres de familia y demás miembros de la comunidad, participar de manera activa en los temas relacionados con la productividad y la concientización, logrando la integración de la comunidad educativa. Esta participación tiene como propósito o fin primordial, el logro de un beneficio general gracias a la vinculación de la sociedad y organizaciones descentralizadas en las soluciones de problemas y necesidades de la comunidad donde esta asuma el papel de agente y promotores de su propio desarrollo.



La institución debe ser el eje de acción para mejorar la gestión del sistema educativo formal y no formal. Aquí juega papel importante la visión del liderazgo del docente y el apoyo de la comunidad para formular e implementar proyectos que fortalezcan la economía y mejoren el nivel de vida del campo.

Sería de gran importancia para la institución implementar y ejecutar algunos proyectos que obedezcan a las necesidades de la comunidad como:

- e. Capacitación tecnológica y técnica agropecuaria.
- f. Técnicas y métodos de producción.
- g. Arborización.
- h. Huertas caseras y escolares.

La Institución Educativa Rural en algunas de sus Sedes Educativas han ejecutado pequeños proyectos productivos, los cuales han culminado sin ningún impacto debido a la poca orientación y regular manejo. Estos proyectos se focalizaron en cría de especies menores y huertas escolares.

Son muchas las propuestas que se han analizado en pro de toda la comunidad educativa y quisimos formular entre todo un proyecto que nos beneficiara en todos los aspectos tanto pedagógico como productivo. Nuestro gran sueño es el de organizar una **GRANJA INTEGRAL** que reúna todas las condiciones para su buena marcha.

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	---

ACUERDO No. 005
(16 de octubre de 2025)

Por el cual se adoptan los ajustes al Proyecto Educativo Institucional y sus documentos anexos, de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES**, para el año 2025.

EL Rector de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES** del Municipio de Teorama, en uso de sus facultades legales y

CONSIDERANDO:

Que, el decreto 002662 expedido el 14 de noviembre de 2023, el cual reorganiza la oferta educativa en la que se incluye la media que, además; convierte al Centro Educativo Rural Los Mesones en Institución Educativa Rural Los Mesones.

Que, por motivo de cambio de razón social, y por direccionamientos de la SED y el MEN para la actualización de los procesos en los documentos de calidad SIEE, manual de convivencia, Manual de Funciones, de procedimientos, etc.

Que, el Artículo 68° de la Constitución Política de Colombia, establece que "la comunidad educativa participará en la dirección de las instituciones de educación".



Que, el literal 10.1 del Artículo 10 de la Ley 715 de 2001 en cuanto a las funciones del Rector de la institución educativa, establece "dirigir la preparación del Proyecto Educativo Institucional, con la participación de los distintos actores de la comunidad educativa.

Que, el Artículo 6 de la Ley 115 de 1994 expresa que "la comunidad educativa está conformada por estudiantes o educandos, educadores, padres de familia o acudientes, egresados, directivos docentes y administradores es colares. Todos ellos, según su competencia, participarán en el diseño, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional y en la buena marcha del respectivo establecimiento educativo.

Que, el decreto 1075 de 2015 [artículo 14 del Decreto 1860 de 1994) determina el contenido del Proyecto Educativo Institucional y que "todo establecimiento educativo debe elaborar y poner en práctica, con la participación de la comunidad un proyecto Educativo Institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	---

Que, el Rector promocionó la participación de los estamentos integrantes de la comunidad educativa, para señalar las fechas límites para cada evento del proceso, dejando suficiente tiempo para la comunicación, la deliberación y la reflexión y ésta participó en el análisis de la propuesta que presentaron los equipos de trabajo designados para tal fin.

Que, cada establecimiento educativo goza de autonomía para formular, adoptar y poner en práctica su propio proyecto educativo institucional sin más limitaciones que las definidas por la ley y que dichas propuestas fueron presentadas al Consejo Directivo para su análisis y decisiones de conformidad con el decreto 1075 de 2015 (artículos 14,15 y 25 del Decreto 1860 de 1994).

Que, el Consejo Directivo en reunión del 15 de abril de 2025, mediante el acuerdo No. 002 aprobó la Resignificación hecha al Proyecto Educativo Institucional y a sus documentos anexos de la IER Los Mesones.

RESUELVE

ARTÍCULO 1. Adoptar e implementar en la IER Los Mesones, Norte de Santander, el Proyecto Educativo Institucional y sus documentos anexos para el año 2025, elaborado, analizado y propuesto por los diferentes equipos de trabajo conformados por miembros de la comunidad educativa y aprobada por el Consejo Directivo según Acuerdo No. 002 del 7 de abril de 2025.

ARTÍCULO 2. El Proyecto Educativo Institucional que se adopta, se compone de los siguientes contenidos los cuales fueron ajustados de acuerdo a las orientaciones del área de calidad:

COMPONENTE CONCEPTUAL



- IDENTIFICACIÓN
- HORIZONTE INSTITUCIONAL
- OFERTA EDUCATIVA, POLÍTICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA

COMPONENTE ADMINISTRATIVO

- LOS ÓRGANOS, FUNCIONES Y FORMA DE INTEGRACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR
- CONCEPTUALIZACIÓN DE EL CONSEJO DIRECTIVO
- PROCESO DE CONFORMACIÓN CONSEJO ACADÉMICO, CONSEJO ESTUDIANTES, ETC.
- RECURSOS HUMANO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com

	<p style="text-align: center;"><i>Teorama, Norte de Santander.</i> Institución Educativa Rural Los Mesones <i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i> Código DANE 254800000736 NIT:900202245-1</p>	 TEORAMA
---	---	---

- RECURSOS FISICOS Y TECNOLOGICOS
- SISTEMA DE MATRÍCULAS Y PENSIONES
- POLITICA DE GRATUIDAD
- MANUAL DE CONVIVENCIA
- REGLAMENTO DE DOCENTES

COMPONENTE PEDAGÓGICO

- PROPUESTA CURRICULAR
- CONCEPTUALIZACIÓN P.P.P HUERTA ESCOLAR
- PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES
- POLÍTICAS SOBRE EL USO DE LAS TIC Y COMPETENCIAS BLANDAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES.

COMPONENTE COMUNITARIO

- RELACION CON OTRAS ORGANIZACIONES SOCIALES
- CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA.
- CON AGREMIACIONES.
- PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CARÁCTER NO FORMAL E INFORMAL
- PLAN DE RIESGOS Y SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

PARAGRAFO 1º. Los manuales que se relacionan a continuación hacen parte integral de este documento PEI

- El manual de funciones y procedimientos.
- El manual de Convivencia, aprobado por acuerdo.
- El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes.
- El Plan Escolar para la Gestión del Riesgo.



ARTICULO 3º. La comunidad educativa conformada por estudiantes, educadores, padres de familia o acudientes, egresados, directivos docentes y administradores escolares, según su competencia, participarán en el diseño, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional y en el mejoramiento continuo del establecimiento educativo.

PARÁGRAFO 1: Cualquier modificación o ajuste al mismo se hará en los términos establecidos en decreto 1075 de 2015 (artículo 15 del Decreto 1860 de 1994).

ARTÍCULO 4º. La presente resolución rige a partir de la fecha de su expedición y deroga las normas que le sean contrarias.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

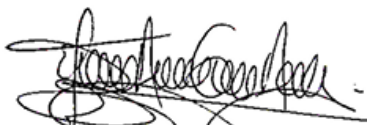
E- mail cerlosmesones@gmail.com

	<p><i>Teorama, Norte de Santander.</i></p> <p>Institución Educativa Rural Los Mesones</p> <p><i>Creado mediante decreto N°002662 del 14 de noviembre de 2023.</i></p> <p>Código DANE 254800000736</p>	
	<p>NIT:900202245-1</p>	<p>TEORAMA</p>

ARTÍCULO 5°. VIGENCIA. El presente acuerdo tiene vigencia a partir del 16 de octubre de 2025. Para todos los efectos de comunicación, se entregarán copias al Consejo Académico, Consejo de Profesores, Consejo Estudiantil, Personero Estudiantil y Consejo de Padres.

Dado en Mesones, Teorama, a los 16 días del mes de octubre de 2025.

CONSEJO DIRECTIVO


EDWAR ANTONIO GOMEZ ALVAREZ
RECTOR

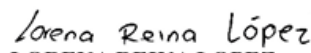

YESENIA FRANCO TORO
REPRESENTANTE DOCENTES


MIRYAN DOLORES GALVIS ASCANIO
REPRESENTANTE DOCENTES


JISETH TOVAR
REPRESENTANTE PADRES DE FAMILIA


RAMONA CONTRERAS SANCHEZ
REPRESENTANTE PADRES DE FAMILIA


YONEIXO TORRES SANGUINO
REPRESENTANTE EX-ALUMNOS


LORENA REINA LOPEZ
REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES


DIOMAR NAVARRO F.
REPRESENTANTE SECTOR PRODUCTIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LOS MESONES

E- mail cerlosmesones@gmail.com
