



## Agenda de la Semana Institucional

Del 6 al 10 de octubre de 2025

Horario: 7:00 a.m. – 1:00 p.m.

### Objetivo General

Fortalecer los procesos de gestión pedagógica, convivencia escolar, re-significación del PEI y planes de mejoramiento institucional, en cumplimiento de la Circular 0208 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander

### CIRCULAR No. 00208.CUARTA SEMANA

, promoviendo la participación activa de los docentes y la comunidad educativa.

### Distribución de responsabilidades por sede

#### Lunes 6 de octubre - Apertura y PEI

**Tema central:** Resignificación y ajustes del PEI, incorporación de Centros de Interés y Cátedra de la Paz.

Hora	Actividad	Responsable	Producto
7:00 - 7:30	Oración, asistencia y lectura del acta anterior. Sede el REcreo.	Responsable de sede ELBA, DANIEL Y MONICA	Acta diaria DANIEL.
7:30 - 9:00	Taller de autoevaluación institucional y diagnóstico	Sede San Francisco ELABORA UNA PRESENTACION DE QUE ES Y COMO SE REALIZA LA AUTO EVALUACION y elabora cuadro de fortalezas y debilidades de las sedes	Informe diagnóstico por sede
9:00 - 10:30	Ajustes y resignificación del PEI (principios, valores, estrategias pedagógicas)	Equipos de sedes grandes, docentes líderes NUBIA, ANDREA, HEMEL Y LORENA	Documento de ajustes al PEI ORGANIZAR DOCUMENTO
10:30 - 11:00	Refrigerio	—	—
11:00 - 11:00	Inclusión de Centros de Interés y Cátedra de la	Responsables por sede PROFE DEYSI GALVIS.	documento de acuerdos y compromisos . anexo 1



Hora	Actividad	Responsable	Producto
1:00	Paz en el PEI		entrega

**Martes 7 de octubre - Evaluación y desempeño docente**

**Tema central:** Evaluación de desempeño docente (Decreto 1278), formación continua y proyectos transversales.

Hora	Actividad	Responsable	Producto
7:00	- Oración, asistencia y lectura del acta anterior. Sede la Pita	Responsable de sede	LEE DANIEL . ELABORA GEOVANNY
7:30	- Socialización lineamientos de evaluación docente 2025	Directora	Cronograma local de evaluación para finales de octubre ver anexo.
9:00	- Taller de formación docente (estrategias pedagógicas innovadoras, CRESE)	Docentes líderes Vladimir	Registro de estrategias y entrega de estrategias
10:30	- Refrigerio	—	—
11:00	Diseño de proyectos pedagógicos transversales (DH, sexualidad, estilos de vida saludable, emprendimiento)	Docentes por Mariela, Alvaro	Propuestas de proyectos transversales
- 1:00			

**Miércoles 8 de octubre - Convivencia y manuales**

**Tema central:** Manual de convivencia, Comité de Convivencia Escolar y prevención de violencias.

Hora	Actividad	Responsable	Producto
7:00	- Oración, asistencia y lectura del acta anterior	Responsable de sede	Lee geovanny realiza María Alejandra
7:30	- Revisión del Manual de Convivencia (ajustes desde prácticas restaurativas)	Comité de convivencia escolar Miguel Angel	Documento ajustado del Manual
9:00	- Plan de prevención de violencias y abuso (Circular 002/2024)	Orientador / responsable Daniela	Plan local de prevención entregar a cada profe por sede.
10:30	Refrigerio	—	—



Hora	Actividad	Responsable	Producto
-			
11:00			
11:00 - 1:00	Registro y capacitación en SIUCE	Cada uno investiga que es y como y que se realiza	Cada uno entrega un capture de exploracion de la pagina.

**Jueves 9 de octubre - Mejoramiento institucional y Enjambre****Tema central:** Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), seguimiento y cargue en plataforma Enjambre.

Hora	Actividad	Responsable	Producto
7:00	Oración, asistencia y lectura del acta anterior	Responsable de sede	Lee Maleja y realiza Jennis.
7:30	Revisión de avances del PMI, identificación de logros y dificultades	Todos revisar el PMI y reportar los avances	Informe de avances y una cosa pendiente
9:00	Taller de seguimiento y monitoreo del PMI	Revisar el formato D02, 03 actualizado	Formato D02. 03 actualizado
10:30	Refrigerio	—	—
11:00	Cargue de información institucional en Comunidad Virtual Enjambre	Astrid Carolina RECibe todo , organiza y sube a emjambre	Evidencias cargadas en Enjambre

**Viernes 10 de octubre - Día en familia****Tema central:** Integración comunitaria y bienestar docente.

Hora	Actividad	Responsable	Producto
7:00	Oración y bienvenida	Dirección / responsables de sede	Acta de cierre
7:30	Actividades lúdicas, culturales y deportivas con docentes y familias	Comité de convivencia / bienestar	Registro fotográfico y acta
10:00	Reconocimiento a la labor docente (Circular 207: día libre por cumpleaños)	Rectoría	Lista de reconocimientos



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.

NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE 2024



Hora	Actividad	Responsable	Producto
11:00	- Clausura oficial: balance de la semana	Dirección / docentes	
1:00	y compromisos	Líderes	

*Blanca Myriam Nava Fierro*  
BLANCA MYRIAM NAVAS FIERRO  
DIRECTORA CER EL RECREO  
myusa2024@gmail.com  
3204553289

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER- MUNICIPIO DE SARDINATA, CORREGIMIENTO LAS MERCEDES- VEREDA EL RECREO



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.

NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 004445 DEL 14 NOVIEMBRE DE 2008.



<b>ACTA</b>	6- SDI002025	7:00 AM.
<b>LUGAR</b>	SEDE LA PITA	
<b>COMITÉ/GRUPO:</b>	DOCENTES Y DIRECTIVO DOCENTE DEL CER EL RECREO	
<b>FECHA</b>	06 DE OCTUBRE del año 2025	
<b>CITADA POR</b>	DIRECTORA: BLANCA MIRIAM NAVAS F	
<b>SECRETARIO(A)</b>	DANIEL RIVEROS BECERRA	

### OBJETIVOS

- |           |  |
|-----------|--|
| <b>1.</b> | Conocer el horizonte institucional y elaborar los ajustes pertinentes. |
| <b>2</b>  | Incorporación de los centros de interés y la cátedra de la paz.        |

### ORDEN DEL DIA

- |           |  |
|-----------|--|
| <b>1.</b> | Saludo y bienvenida  |
| <b>2</b>  | Oración  |
| <b>3</b>  | lectura de la circular 0208 emitida por la Secretaría de Educación Departamental, sobre la cuarta semana institucional.                        |
| <b>4.</b> | Distribución del trabajo por gestiones   |
| <b>5.</b> | Elaboraron los diagnósticos, los cuadros de fortalezas y debilidades en cuanto a la parte directiva, administrativa, comunitaria y financiera. |
| <b>6.</b> | Centros de interés   |
| <b>7</b>  | Socialización del trabajo  |
| <b>8</b>  | Conclusiones y compromisos.  |

### DESARROLLO

Se inició la jornada con la oración donde cada docente realizo 3 proclamas, las cuales son declaraciones públicas y solemnes de fe hacia nuestro padre DIOS.

La señora directora dio lectura a la circular 0208 emitida por la Secretaría de Educación Departamental, sobre la cuarta semana institucional.

Seguidamente procedimos a realizar una lectura general de PEI por grupos de gestión.

Objetivo: Conocer el horizonte institucional y elaborar los ajustes pertinentes.

Se distribuyó el trabajo por gestiones:

Gestión directiva le correspondió el componente curricular y pedagógico.

Gestión administrativa le correspondió componente administrativo.

Gestión académica le correspondió componente conceptual y fundamentación.

Gestión comunitaria componente comunitario.

Se analizó la guía 34 para realizar el mejoramiento institucional.

Se identificaron las fortalezas y debilidades de cada gestión a nivel general.

En la segunda parte de la jornada se elaboraron los diagnósticos, los cuadros de fortalezas y debilidades en cuanto a la parte directiva, administrativa, comunitaria y financiera.



Igualmente se realizó el trabajo sobre los centros de interés teniendo en cuenta la siguiente pregunta: ¿Cómo identificamos lo que a los estudiantes les gusta, para trabajar en los centros de interés?

Se analizó el tema de la cátedra de la paz basados en la pregunta: ¿Cómo estamos trabajando la cátedra de la paz?

Esta actividad la realizamos por grupos distribuidos de la siguiente manera:

1\_ los docentes de la sede la Pita

2 \_ los docentes de la sede el Oriente

3 \_ los docentes del Recreo Principal, la Chapolita, jordanito, san Francisco

4 \_ - Ángeles, Encontrados, el Cairo, Danto alto

5 \_ la Panda, el Rodeo, la Garita, Miraflores

6 \_ los docentes de apoyo Vladimir Calu y Daniela gentil

.



## CONCLUSIONES

- Conclusiones:  
Se desarrolló la jornada en completo orden tal como presentó la señora directora del programa.
- Los diferentes grupos de gestión desarrollaron sus actividades.
- Se realizaron los diagnósticos generales en cada gestión:
- En la gestión DIRECTIVA como fortalezas tenemos: el personal docente en cada sede educativa, y en cada área del conocimiento y los docentes de apoyo, una planeación alineada con las metas institucionales y el comité de convivencia escolar.
- Debilidades: no contamos con alianzas con otras entidades para recibir recursos.
- En la gestión ADMINISTRATIVA como fortaleza: contamos con 15 sedes educativas, un consejo directivo, académico y gobierno escolar. Entre las debilidades tenemos sedes que no cuentan con buena infraestructura, ni luz ni internet. Limitación de recursos financieros y materiales.
- Gestión Académica como fortalezas: relación cercana entre docente estudiantes y padres de familia, guías de aprendizaje por áreas y cumplimiento del horario. En cuanto a debilidades tenemos guías demasiado extensas, responsabilidad en la entrega de guías en las fechas estipuladas, falta de material didáctico para la innovación educativa y equipos de computación en la mayoría de las sedes.
- Gestión COMUNITARIAS como fortalezas tenemos: restaurante escolar con su comité, proyectos transversales y escuela de padres. Entre las debilidades tenemos inasistencia de los estudiantes a clase, falta de interacción con la comunidad con fines educativos, brigadas y programas sociales, en algunas sedes poca participación de la comunidad en pro de la sede educativa, comedor, cocina e implementos de restaurante escolar.
- Cada mes se debe hacer comisión de evaluación
- Se debe hacer seguimiento a los estudiantes que faltan a clase
- Se deben colocar tareas a los estudiantes de acuerdo a sus competencias, recomendar revisar el tema visto en clase y leer un texto corto en casa.
- Los centros de interés que se están implementando en el CER se deben fortalecer.  
huerta escolar  
el recreo lee  
Ritmo y color
- En cuanto al himno del CER, nos comprometemos todos en empezar a realizarlo.
- también se habló del escudo actual, donde la asamblea propone nuevos cambios, relacionarlo más con el entorno
- la cerámica no ha sido entregada al CER por problemas administrativos
- .



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 004445 DEL 14 NOVIEMBRE DE 2008.





SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.

NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 004445 DEL 14 NOVIEMBRE DE 2008.



COMPROMISOS				
No	Tarea	Responsable	Período de cumplimiento	Observaciones
1	Revisar y mejorar las guías de las diferentes áreas del conocimiento. Diseñar las guías para los grados 10 y 11	Todos los docentes que les corresponde la elaboración	Primer periodo	Tener presentes los referentes de calidad
2	Aplicar los proyectos transversales en las fechas estipuladas y hacer seguimiento	Todos los docentes de cada sede educativa	Todo el periodo	Tener presentes los referentes de calidad
3	Diseñar el plan de mejoramiento de las pruebas externas	Todos los docentes de cada sede educativa	Primer periodo	Tener presentes los referentes de calidad
4	Actualizar y hacer visible: misión, visión, horizonte institucional y el crear el himno de la institución	Todos los docentes del CER el Recreo	Primero y segundo periodo 2026	Fomentar la identidad institucional CER el Recreo
5	Buscar estrategias para que el personero y el contralor de la institución cumplan su función	Los docentes involucrados en este proceso	Primer y segundo periodo 2026	Para fortalecer la democracia escolar
6	Señalar las rutas de evacuación en las sedes Y el plan de riesgos	Todos los docentes en cada sede	Primer periodo 2026	Mayor seguridad de nuestros estudiantes
7	Diligenciar el PIAR Y el SIMPADE	Los docentes con niños que lo ameriten	4 periodo 2025	Fortalecimiento de la inclusión educativa
8	La actividad de la significación del PEI	Todos los docentes	se entregará el próximo 24 de octubre de 2025	Tener presentes los referentes de calidad



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 004445 DEL 14 NOVIEMBRE DE 2008.



**ANEXOS**

06 de octubre 2025







SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 004445 DEL 14 NOVIEMBRE DE 2008.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**  
DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 004445 DEL 14 NOVIEMBRE DE 2008.



**JORNADA INSTITUCIONAL**

**LUNES 06 OCTUBRE 2025**

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	ROL	FIRMA
1 Miguel Angel Pencaranda	1014810279	Docente	Miguel Pencaranda
2 Carmen Edilma Pena H	37.196.829	Docente	Edilma Pena H
3 Daniela Gentil Martha	10910432254	Docente	Daniela Gentil M
4 Dey M. Gómez	30049910	Docente	Dey M. Gómez
5 Daniel Perea	121969128	Docente	Daniel Perea
6 Monica Cristancho	10100164018	Docente	Monica Cristancho
7 Hernel Landazuri	115468625	Docente	Hernel Landazuri
8 Astudy Camilo Tamez	1091661180	Docente	Astudy Camilo Tamez
9 Xenia Yaneth Ilurz	60.2.56.827	Docente	Xenia Yaneth Ilurz
10 Lorena Mendoza Jaines	1090262905	Docente	Lorena Mendoza Jaines
11 María Pastora Arango	37.896.272	Docente	Maria Pastora Arango
12 Jennis Bustamante	53.060.276	Docente	Jennis Bustamante
13 Verdel Cerdas	1005010946	Docente	Verdel Cerdas
14 Giovanny Cárdenas	88254603	Docente	Giovanny Cárdenas
15 María Alejandra Herrera	10919986102	Docente	Maria Alejandra Herrera
16 Nubia Mercedes Leal	27897981	Docente	Nubia Mercedes Leal
17 Maricla León Flores	37.197.7796	Docente	Maricla León Flores
18 Mireya Morantes	300199380	Docente	Mireya Morantes
19 Belizard Durán	37327602	Docente	Belizard Durán
20 Juan Fernando Arango	1524460	Docente	Juan Fernando Arango



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 004445 DEL 14 NOVIEMBRE DE 2008.



SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER

**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 000954 DEL 31 OCTUBRE DE 2024



21	Jediriz C.L.A	88312106	Docent 7hr	Jediriz C.L.A
22	Alvaro G. PONCERANDA B	1999201	Docent	Alvaro G. PONCERANDA B
23				
24				
25				
26				
27				
28				
--				



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 004445 DEL 14 NOVIEMBRE DE 2008.





## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

## CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.

NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE  
2024

## ACTA DE REUNIÓN

DEPENDENCIA	REUNIÓN: (temas)	FECHA:
Centro Educativo Rural El Recreo Sede: La pita	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Proyectos pedagógicos transversales.</li><li>■ Estrategias pedagógicas innovadoras CRESE.</li><li>■ Lineamientos de evaluación docente (Decreto 1278).</li></ul>	7 de octubre del 2025
OBJETIVO:	PRESIDIDA POR:	
<p>Diseñar propuestas que fortalezcan los proyectos pedagógicos transversales, integrando las diversas áreas del conocimiento para promover valores, competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales en los estudiantes, con el fin de contribuir a su formación integral y al mejoramiento del clima escolar.</p> <p>Promover la participación activa de los docentes en los programas de formación continua del programa CRECE, con el fin de actualizar y cualificar permanentemente sus competencias pedagógicas, didácticas y disciplinarias para responder a las necesidades del contexto educativo rural.</p> <p>Fortalecer los procesos de evaluación del desempeño docente establecidos en el Decreto 1278, garantizando una valoración objetiva y formativa que permita identificar fortalezas y oportunidades de mejora para optimizar la calidad educativa de la institución</p>		BLANCA MYRIAM NAVAS FIERRO DIRECTORA
SECRETARIO DE REUNIÓN:	LUGAR DE REUNIÓN:	
GIOVANNY ERNESTO CARDENAS BERBESI	Sede La Pita	
AGENDA DE LA REUNIÓN	HORA DE INICIO: 7: 00 a.m.	
	HORA DE FINALIZACIÓN: 1:p.m	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo y oración</li><li>2. Lectura del acta anterior y toma de asistencia.</li><li>3. Diseño de propuestas de los proyectos pedagógicos transversales.</li><li>4. Taller de formación docente “estrategia CRESE” (Estrategias pedagógicas innovadoras)</li><li>5. Socialización de lineamientos de evaluación docente.</li></ol>		

PRINCIPALES REGISTROS DE LA REUNIÓN  
DESARROLLO DE LA AGENDA**1. Saludo y oración:**

Siendo las 7:00 de la mañana del día 7 de octubre de 2025, la directora Blanca Miriam Navas, en representación del Centro Educativo Rural Recreo, da una cordial y afectuosa bienvenida a todos los docentes reunidos para dar inicio al segundo día de la Semana de Desarrollo Institucional.

En su intervención, la directora expresa su gratitud por la participación activa y el compromiso de cada uno de los asistentes, destacando que estos espacios son una oportunidad invaluable para fortalecer las competencias profesionales, compartir experiencias y construir conjuntamente estrategias que contribuyan al mejoramiento continuo de nuestra institución educativa.

Acto seguido, eleva una oración reflexiva agradeciendo a Dios por el don de la vida, por la salud y por la fortaleza de las familias de todos los docentes presentes, así como por permitir que este equipo de trabajo se reúna con el propósito común de crecer, aprender y proyectar nuevas metas para beneficio de la comunidad educativa.

En sus palabras, resalta también la importancia de la labor docente en el contexto rural, reconociendo su papel fundamental como agentes de cambio, formadores de valores y guías para las nuevas generaciones que se forman en este territorio.

Posterior a la oración inicial, la Directora dio apertura a la sesión con una pregunta reflexiva: ¿cómo los docentes manejan la espiritualidad de los estudiantes en el aula clase?, cada docente de las diferentes sedes realizó una intervención, compartiendo sus experiencias y estrategias para fomentar este aspecto en sus aulas de clases. Se concluyó que la mayoría de los docentes no se limitan únicamente a la práctica rutinaria de la oración, sino que promueven espacios que van más allá de la recitación, orientados al agradecimiento, la petición de perdón y la reflexión sobre las faltas cometidas, con el fin de que los estudiantes aprendan y no las repitan. Asimismo, se destacó el respeto hacia las diferentes creencias religiosas de la comunidad educativa, brindando a los estudiantes la posibilidad de participar en la oración de acuerdo con su fe, resaltando la importancia de la espiritualidad en la formación integral del estudiante, enfatizando la gratitud diaria, los momentos de silencio y reflexión, y el desarrollo de valores que contribuyan a su transformación y crecimiento personal.

Finalmente, la directora invita a todos a aprovechar al máximo este encuentro, participando activamente en cada actividad programada y reafirmando el compromiso de continuar trabajando con dedicación, vocación y entusiasmo para brindar una educación de calidad que responda a las necesidades y expectativas de los estudiantes y sus familias.

**2. Lectura del acta anterior y toma de asistencia.**

En este punto se procedió a la lectura del acta correspondiente al primer día de la Semana de Desarrollo Institucional, con el propósito de revisar y discutir los temas tratados en la jornada anterior, asegurando que ninguna actividad o propuesta quedara por fuera del registro oficial.



Durante esta revisión se socializaron las diferentes opiniones y aportes presentados por los equipos de trabajo, consolidando de manera ordenada y transparente los compromisos adquiridos. Todo este proceso se llevó a cabo en concordancia con lo establecido en la Circular 0208 del 18 de septiembre de 2025, que fija las orientaciones para el desarrollo de la cuarta Semana de Desarrollo Institucional programada entre el 6 y el 18 de octubre de 2025.

Después de la lectura y revisión, el acta correspondiente al primer día fue aprobada por unanimidad por los asistentes, quedando como constancia oficial de lo tratado y acordado en la sesión anterior.

### **3. Diseño de propuestas de los proyectos pedagógicos transversales.**

Durante esta actividad, los docentes retomaron la exploración de los diferentes proyectos transversales existentes en la institución educativa, analizando su pertinencia y proyección. La rectora, en su intervención, resaltó la necesidad de que estos proyectos pedagógicos sean implementados de forma didáctica y participativa, enfatizando su importancia dentro del proceso formativo de los estudiantes. Asimismo, señaló la relevancia de involucrar a los padres de familia en su desarrollo, tomando como ejemplo el proyecto de la huerta escolar, en el cual los padres, gracias a su experiencia y conocimientos, pueden contribuir significativamente a la formación de los estudiantes, trabajando de la mano con los docentes para que las actividades trasciendan el aula y se conviertan en experiencias significativas y transformadoras para la comunidad educativa.

En desarrollo de la misma actividad, la directora hizo especial énfasis en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), aclarando que este no debe limitarse únicamente a la elaboración de guías, sino que debe aprovechar los recursos y el contexto en el que se desenvuelven los estudiantes para lograr una mejor articulación con el medio ambiente. Destacó experiencias significativas de docentes que pasaron por la institución y dejaron huella con acciones concretas, como la siembra de árboles —entre ellos palmas de coco— resaltando el objetivo y propósito pedagógico de dichas iniciativas. Así mismo, invitó a los docentes a diseñar actividades más didácticas para favorecer la comprensión de los proyectos transversales, incorporando metodologías participativas como los juegos de roles.

En este sentido, se asignaron temáticas a los grupos de trabajo de docentes para abordarlas mediante dramatizaciones, incluyendo aspectos como el manejo de anticonceptivos, las relaciones interpersonales y noviazgos en estudiantes de secundaria, la orientación sexual y los cambios hormonales propios de la adolescencia, situaciones que se pueden presentar dentro de la sede educativa. Después de observar y analizar las diferentes situaciones, se realizó una breve reflexión, en la cual se llegó a la conclusión de la importancia de que estos proyectos transversales que se conviertan en experiencias significativas que potencien y transformen el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.

#### **Propuestas PPT 2026:**

Continuando con el desarrollo de la actividad realizada de los juegos de roles en las diferentes situaciones, se procedió a organizar equipos de trabajo con el objetivo de elaborar propuestas orientadas al mejoramiento de los proyectos pedagógicos transversales con proyección al año 2026. Estas



propuestas serán posteriormente socializadas para analizar, seleccionar y realizar las modificaciones y ajustes necesarios que permitan fortalecer y optimizar dichos proyectos, con miras a su aplicación y desarrollo efectivo durante el año 2026.

**Las propuestas fueron las siguientes:****PROPIUESTA 1**

- ⊕ Crear un banco de actividades al cual puedan acceder todos los docentes y sea posible replicar o retomar ideas para llevar a cabo dentro del aula de clase.
- ⊕ Participar en emisoras comunitarias que permitan ampliar la voz de los estudiantes y se logre mostrar lo que se hace en las escuelas rurales.
- ⊕ Generar una programación al estilo podcast donde cada sede sea partícipe y genere una recopilación de sus resultados o aplicación de los proyectos.

**PROPIUESTA 2: Uso de recursos creativos y tecnológicos**

- ⊕ Complementar las guías con material visual o digital sencillo (videos cortos, cartillas ilustradas, audios para escuchar en casa).
- ⊕ Aprovechar el celular como herramienta pedagógica (grabaciones de entrevistas, fotos de proyectos, videos cortos de experimentos).

**PROPIUESTA 3:**

- ⊕ Identificar las necesidades, problemáticas de la comunidad (ejemplo: cuidado del agua, aprovechamiento de residuos, rescate de tradiciones culturales, uso responsable de la tierra).
- ⊕ Realizar encuestas o conversaciones con estudiantes, padres para conocer los intereses y temas relevantes, teniendo en cuenta intereses.

**PROPIUESTA 4: EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA**

- ⊕ Lograr que para finales de 2026 la Educación Económica y Financiera esté integrada de forma sólida, práctica y permanente en el currículo de todos los niveles educativos, contribuyendo a que estudiantes tomen decisiones financieras responsables, fomenten el ahorro, el emprendimiento, el uso ético de servicios financieros y la planificación de su proyecto de vida
- ⊕ Los estudiantes elaboran un presupuesto mensual con ingresos simulados y gastos reales (transporte, alimentación, entretenimiento). Luego, en ética se reflexiona sobre el consumo responsable, en matemáticas se analizan porcentajes de gasto, y en tecnología se presenta en hoja de cálculo.

**PROPIUESTA 5:****PRAE – PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR**

- ⊕ **Escape room ecológico:** cada reto resuelto (separar residuos, encontrar plantas medicinales, armar un rompecabezas del ciclo del agua) abre la siguiente pista.
- ⊕ **Eco-influencers rurales:** crear microvideos (TikTok o radio comunitaria) donde los niños son “influencers” que enseñan prácticas ambientales.



- ⊕ **Producto final:** “Festival de la Tierra” con estaciones de juegos ecológicos y un mini-mercado verde (semillas, hortalizas, artesanías recicladas).

#### Educación financiera y emprendimiento

- ⊕ **Moneda escolar:** crear una moneda ficticia (ej. “RecreoCoins”) con la que los estudiantes “compran y venden” en una feria simulada.
- ⊕ **Shark Tank campesino:** cada grupo presenta su micro-emprendimiento (miel casera, artesanía, cultivo) a un jurado de padres/vecinos.
- ⊕ **Producto final:** Feria de emprendimiento con premios simbólicos.

#### PESS – Educación Sexual Integral

- ⊕ **Podcast “Hablemos sin miedo”:** estudiantes graban en audio (puede ser en el celular de la profe) conversaciones sobre autocuidado y respeto.
- ⊕ **Juego de mesa gigante:** con casillas como “emociones”, “consentimiento”, “autoestima” y retos para reflexionar.
- ⊕ **Producto final:** Exposición interactiva “Mi cuerpo, mi historia, mi respeto” donde los mismos chicos guían a otros por estaciones.

#### Seguridad Vial

- ⊕ **Rally del camino escolar:** diseñar un circuito de obstáculos que simule las trochas, puentes y lomas de la vereda; los estudiantes lo recorren con retos de seguridad.
- ⊕ **“Señales vivientes”:** niños disfrazados de señales de tránsito que actúan situaciones de la vida rural (moto, bicicleta, caminata).
- ⊕ **Producto final:** Mapa teatralizado de las rutas seguras de la vereda.

#### Tiempo Libre

- ⊕ **Talent Show con jurado sorpresa:** los estudiantes preparan actos (música, poesía, teatro) y el jurado son padres/vecinos invitados.
- ⊕ **Cine foro al aire libre:** proyección con telón improvisado en la cancha y debate posterior.
- ⊕ **Producto final:** Festival “Rural Talent” con presentaciones abiertas a la comunidad.

#### HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

- ⊕ **Reto TikTok saludable:** coreografías, retos de agua y minivideos de recetas nutritivas campesinas.
- ⊕ **Producto final:** “Olimpiadas de la salud” con premiación simbólica.

**DERECHOS HUMANOS**

- ⊕ **Juicio simbólico:** representar un caso ficticio (ej. un derecho vulnerado) y simular un juicio con abogado, juez y testigos.
- ⊕ **Museo viviente de los derechos:** los estudiantes encarnan estatuas vivas representando derechos fundamentales.
- ⊕ **Producto final:** Árbol interactivo de compromisos con códigos QR (cada QR lleva a un audio/video grabado por ellos).

**HUMANIDAD Y CIVISMO**

- ⊕ **Reto “Un acto de civismo al día”:** cada grupo debe documentar con foto o nota un acto de respeto o solidaridad.
- ⊕ **Teatro foro:** representar conflictos cotidianos y que el público intervenga para proponer otra forma de resolverlos.
- ⊕ **Producto final:** Manual de convivencia ilustrado con memes, historietas y frases propias de los estudiantes.

**PROPUESTAS ESTRUCTURADAS:**

Estas propuestas vienen con su estructura y fases planteadas, se encontraran en detalle en el drive institucional en la carpetas de proyectos pedagogicos transversales, dentro de ella en la carpeta propuestas (PPT) 2026

**CIUDADANOS EN ACCIÓN: CONSTRUYENDO UN TERRITORIO SOSTENIBLE Y RESPETUOSO**

Nivel	Enfoque Principal	Metodología Didáctica
Primaria	Énfasis en Derechos Humanos, Educación Ambiental (PRAE) y Educación Vial.	Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ) y creación de maquetas/murales.

**⊕ Descripción General**

El proyecto busca que los estudiantes de primaria identifiquen sus derechos y deberes, los apliquen en el cuidado de su entorno escolar y local, y aprendan normas de convivencia (vial y social) de forma divertida.

**JÓVENES AGENTES DE CAMBIO: INNOVACIÓN, LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD****⊕ Descripción General**

El proyecto busca que los estudiantes de secundaria investiguen problemas de su entorno y desarrollen soluciones innovadoras que involucren los ejes transversales, fomentando el liderazgo y el pensamiento crítico.

**EDUCACIÓN AMBIENTAL (PRAE) - EL ECOPARQUE ESCOLAR**

- ⊕ **Objetivo:** Desarrollar conciencia y habilidades de gestión ambiental a través de la creación de un espacio verde y funcional en la institución, usando material reciclado y promoviendo el ejercicio físico.

**DERECHOS HUMANOS - LA GALERÍA DE LA EMPATÍA**

- ⊕ **Objetivo:** Promover el conocimiento y el ejercicio de los derechos humanos, la paz y la sana convivencia, utilizando la expresión corporal, la creación artística con reciclaje y la dramatización.

**4. Taller de formación docente “estrategia CRESE” (Estrategias pedagógicas innovadoras)**

En este punto, el tutor del programa PTA-FI 3.0 realizó una amplia retroalimentación sobre la Estrategia CRECE, recordando su significado como un enfoque integral que promueve la estrategia. Durante su intervención abordó los temas de educación ciudadana, reconciliación, educación emocional, educación antirracista, educación para el cambio climático y estrategias de educación ciudadana, explicando la manera en que cada uno de estos componentes se implementará en las diferentes sedes del CER EL RECREO. Socializó además el recorrido efectuado en dichas sedes, compartiendo las experiencias observadas y destacando casos significativos, entre ellos la atención brindada a un estudiante víctima de discriminación racial, situación que fue abordada oportunamente por el docente mediante charlas educativas sobre racismo y sus consecuencias.

El tutor también hizo énfasis en la apatía de algunos estudiantes para asumir el liderazgo como personeros, concluyéndose en el diálogo con los docentes que esta situación se relaciona con desconocimiento del rol y falta de motivación para participar.

Igualmente recordó la disponibilidad del material de apoyo en el drive institucional, invitando a su uso significativo en el aula, y anunció que más adelante se socializarán aspectos detallados sobre el manejo a la diversidad cultural. Señaló avances en el proyecto de **huertas escolares** en las diferentes sedes y las estrategias de lectura “**centro de interés El Recreo Lee**” en los diferentes niveles educativos (primaria y (post-primaria) y **luz brillo y color** con su debido seguimiento realizado a los centros de interés, destacando la importancia de reportar dichos avances a su formador y a la Secretaría de Educación.

Se abordó igualmente el tema de la prueba “**Quiero Ser, Quiero Saber**” del programa, recomendándose que las mismas se apliquen a inicios de año para permitir un análisis más oportuno de resultados y dificultades, en ese mismo momento, la directora propone analizar los cuadernillos y ejercicios evaluados como base para mejorar las actividades de las guías. Finalmente, se subrayó la importancia de la motivación docente para vincular a los estudiantes a los centros de interés de manera significativa y la necesidad de involucrar a los padres de familia, de modo que estas experiencias y la Estrategia CRECE trasciendan el aula y se consoliden como proyectos de impacto en toda la comunidad educativa.

Para finalizar la actividad, el tutor resaltó que los Centros de Interés y la Estrategia CRECE tienen como propósito fundamental formar docentes transformadores de paz, comprometidos con el desarrollo integral de sus estudiantes. En este sentido, se enfatizó la importancia de fortalecer la dimensión socioemocional en el aula, promoviendo procesos de inteligencia emocional y autorregulación que



permitan a los estudiantes desenvolverse de manera assertiva, respetuosa y consciente en su entorno escolar y comunitario, contribuyendo así a la construcción de ambientes educativos más armónicos e inclusivos.

##### **5. Socialización de lineamientos de evaluación docente. (decreto 1278).**

Siendo así, se deja constancia de que los docentes evaluados deben culminar oportunamente la subida de evidencias y la actualización del Anexo 5 para su respectiva evaluación. La revisión de dichas evidencias se realizará el día 23 de octubre en la sede La Pita, en la jornada de la tarde, reiterando la importancia de la puntualidad para poder cumplir con el cronograma establecido y garantizar el desplazamiento seguro antes del inicio de la jornada invernal, dadas las condiciones climáticas de la zona. Así mismo, se informa que la próxima reunión de docentes tendrá lugar el día 24 de octubre en el corregimiento de Las Mercedes, recordando a los participantes estar atentos al WhatsApp institucional para conocer los elementos requeridos para dicha jornada de trabajo docente.

##### **Cierre**

Para finalizar la jornada, la directora realizó una oración de despedida por la jornada de trabajo y al mismo tiempo reiterando a los docentes la importancia de la puntualidad para el día siguiente y la necesidad de asistir con toda la motivación posible, con el fin de continuar trabajando de manera amena y comprometida como se hizo en la presente jornada, dando así por culminadas las actividades correspondientes al día 2 de la Semana Institucional.

En constancia firman,

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



## JORNADA INSTITUCIONAL

MARTES 07 OCTUBRE 2025

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	ROL	FIRMA
1 Danielo Gentil	1090472734	Docente	Danielo Gentil M.
2 Dey H. Galo	30049910	Docente	Dey H. Galo H.
3 Beisaid Duran G	37327602	docente	Beisaid duran G
4 Juan Fernando Arenas	91524460	Docente	Juan Fernando Arenas
5 Xenia Yaneth Flores	60258827	Docente	Xenia Yaneth Flores
6 Gloria Mendoza	10103295	Docente	Gloria Mendoza
7 Manuela Leon Flores	37197796	Docente	Manuela Leon Flores
8 Giovanny Cardenas	88259403	Docente	Giovanny Cardenas
9 Daniel Riveros	13186921	Docente	Daniel Riveros
10 Wolney Camilo	1094271979	Docente	Wolney Camilo
11 Mario Pastora Arango	37896578	Docente	Mario Pastora Arango
12 Mónica Cristancho	1090464041	Docente	Mónica Cristancho
13 Jenny Barreto	53060226	Docente	Jenny Barreto
14 Asturio Cuadros Torrado	1098661180	Docente	Asturio Cuadros Torrado
15 Mireya Morantes M	30049880	Docente	Mireya Morantes M
16 Alvaro C. Pernaranda B	1.999201	docent	Alvaro C. Pernaranda B
17 Carmen Edilma Parra	37196829	Docente	Carmen Edilma Parra H
18 Shirley M. Neza	37276939	Docente	Shirley Neza G
19 Hernel Landazabal	5468675	Docente	Hernel Landazabal
20 María Alejandra Ferrera	1098786102	Docente	Maria Alejandra Ferrera



21	Elba Rosa Lazaro Arcos	1090473199	Docente	Elba Rosa Lazaro Arcos.
22	Nubia Mender Leal	27897981	Docente	Nubia Mender Leal.
23	Yanifer Capitku	1008051094	Docente	Yanifer Capitku
24	Miguel Angel Reacaranda Pacheco	1091810214	Docente	Miguel Angel Reacaranda Pacheco
25	Juan David Ceb	88312102	Docente Tutor	Juan David Ceb
26				
27				
28				
29				
30				



ACTA	SDI 8 DE OCTUBRE	Hora: 7:00 am- 12:30 pm
TEMA	SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	
LUGAR	SARDINATA	
COMITÉ/GRUPO:	DOCENTES Y DIRECTIVO DOCENTE DEL CER EL RECREO	
FECHA	8 DE OCTUBRE DEL 2025	
CITADA POR	BLANCA MIRIAM NAVAS FIERRO – DIRECTORA	
SECRETARIO(A)	MIGUEL ANGEL PEÑARANDA PACHECO	

OBJETIVOS	
1	Fortalecer la sana convivencia institucional mediante la revisión, ajuste y actualización del manual de convivencia, incorporando conceptos, capítulos y disposiciones necesarias.
2	Socialización y apropiación de herramientas de prevención frente a la violencia y el abuso escolar, promoviendo acciones pedagógicas reparadoras y de reconocimiento.
3	Consolidar criterios claros y equitativos para los procesos evaluativos a través del SIEE, garantizando una evaluación integral del saber, el hacer y el ser.
4	Revisar y valorar los avances del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), articulando el trabajo de las diferentes gestiones académicas para el cumplimiento de los compromisos asumidos.
5	
6	



## ORDEN DEL DIA

<b>1</b>	Saludo de bienvenida y espacio de reflexión.
<b>2</b>	Ajustes al manual de convivencia y prevención de violencia en todas las formas.
<b>3</b>	Retroalimentaciones del desarrollo de la semana de la paz
<b>4</b>	Socialización del SIUCE
<b>5</b>	Plan de prevención de violencia y acoso escolar
<b>6</b>	Socialización del SIEE y procesos evaluativos
<b>7</b>	Revisión y seguimiento del PEI por parte de las gestiones
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	
<b>11</b>	



## DESARROLLO

Siendo las 7:00 a.m., del día 8 de octubre del año en curso se da inicio a la tercera jornada de la institucional con un espacio reflexivo donde se pidió a los presentes que escriban palabras que aporten a la sana convivencia, se escriben en el suelo palabras como “amor, respeto, escucha, trabajo, perdón” entre otras que los docentes consideraban indispensable en la consolidación de espacios de paz y convivencia armónica. Posteriormente a modo de oración se invitó a los docentes que dejaran sus preocupaciones a un lado y se ubicaran en una posición de relajación y disposición para escuchar la canción “gracias señor” permitiendo que esta guiará los pensamientos en acción de gracias.

Se da lectura al acta de la jornada anterior por parte del docente Giovani Cárdenas, relatando de manera detallada los puntos abordados durante el desarrollo del día anterior, terminada la lectura la señora directora pone en discusión el acta, ante lo cual se da aprobación unánime por parte de los docentes.

La señora directora propone una dinámica rompe-hielo para activar y disponer a los participantes llamada el “nudo humano” en esta se formaron dos grupos formando círculos, se toman de las manos con personas que no están a su lado, cruzando las manos para tomar la mano derecha de un compañero y la izquierda de otro compañero, para luego desenredarse sin soltarse para formar nuevamente un círculo sin nudos, esta dinámica promueve la comunicación, la cooperación y la resolución de problemas, requiriendo que el grupo trabaje junto para encontrar soluciones físicas.

La señora directora retroalimenta diciendo que hagamos conciencia de cómo es nuestra postura ante un conflicto (el nudo), que, aunque a veces parecen imposibles de solucionar, no podemos ser indiferentes, que se necesita de todos, que debemos adquirir diferentes posturas en el conflicto siendo parte del equipo donde todos deben tomar un rol en el que todos se apoyen mutuamente. Después de esta reflexión pidió que se repita el ejercicio formando nuevos grupos, el ejercicio se realizó de forma más fluida y colaborativa, se hizo la observación de que el mirar las problemáticas de forma diferente nos ayuda a dar solución.

Como siguiente punto se inicia la intervención del docente Miguel Ángel Peñaranda socializando su aporte al manual de convivencia, fruto de la revisión realizada se detalló que, se debe mejorar la organización del índice separando por capítulos para facilitar la búsqueda de la información en el manual. Así como en todo el documento se deben de diferenciar mejor los contenidos majando títulos y distintos niveles de subtítulos. Se debe ingresar un capítulo de perfil institucional donde se consignen los objetivos, horizonte institucional, misión y visión, la lectura del contexto debe ir en este apartado. En el marco conceptual Integrar conceptos de ciberacoso, inclusión, diversidad, neurodivergencia, necesidades educativas, integridad, violencia física y psicológica. La directora interviene para puntualizar otros conceptos a integrar. Integrar capítulo de disposiciones académicas y administrativas, así como un capítulo de medidas pedagógicas y acciones que mejoren la convivencia.



Terminado este espacio la señora directora señala la importancia de agregar un apartado de acciones reparadoras y de reconocimiento, donde como medida pedagógica que transformen y que tenga como objetivo el generar un cambio tanto conductual.

En un siguiente momento la docente orientadora Daniela gentil inicia su espacio con un ejercicio activador denominada “Irrumia, llovisca y tormenta” para captar la atención de los participantes, como primer punto a tratar la docente socializa el trabajo realizado en las diferentes sedes en la semana de la convivencia y la paz, indago sobre la percepción y sensaciones vividas durante las actividades realizadas en esta semana.

Otro de los temas abordados fue el plan de prevención de violencia y acoso escolar, el cual es un conducto debe guiar al docente frente a las problemáticas de convivencia escolar como los tipos de acoso escolar, se resalta por parte de la directora que la violencia se puede dar en cualquier nivel educativo, además que como docentes debemos estar en constante sondeo de las emociones y estados anímicos de los estudiantes que puedan señalar posibles situaciones adversas para ellos. Con el fin de hacer una valoración de las diferentes sedes la docente orientadora facilita hojas en las cuales se consignaron las situaciones de convivencia con mayor recurrencia en las sedes y una actividad que aborde dicha problemática.

Como último segmento de la intervención de la docente orientadora socializa el sistema de información unificado de convivencia escolar (SIUCE), esta es una plataforma del Ministerio de educación nacional bajo la ley 1620 de 2013 para el registro, análisis y seguimiento de los casos de acoso escolar, violencia y vulneraciones de derechos que afectan los NNA del establecimiento público.

Se da un receso de media hora para el consumo de alimentos a las 9 am, se retorna con una actividad de baile. Después de esto toma la palabra la señora directora, compartiendo el SIEE, señalando la manera en cómo se mide el avance en los distintos procesos llevados en el aula, como el desarrollo de actividades y procesos evaluativos los cuales deben ser integrales, equitativos, no debe ser sancionatorio sino reparatorio evitando la frustración en el estudiante.

Se ahondó en los criterios para evaluar, los cuales son.

- Evaluación: en la casilla SABER, las notas obtenidas en evaluaciones realizadas durante el periodo, pueden ser orales, escritas, sustentaciones, trabajo de campo, etc. Teniendo un valor del 30% en la nota final.
- Trabajos: En las casillas del SABER HACER, se registrarán calificaciones de trabajos, talleres, cuaderno, heteroevaluación y coevaluación. Tienen un valor del 30%.
- Actitudinal: en la casilla SER, se registran las calificaciones relacionadas con la participación, práctica de valores, intereses y entusiasmo del estudiante. Teniendo un valor de 20%.
- Bimestral: evaluación de los contenidos al finalizar cada periodo. Teniendo un valor



del 20%.

Se habla de las estrategias para que los estudiantes se interesen en el seguimiento de su rendimiento escolar, como la publicación de las notas de modo que sea de acceso para todos los estudiantes. Se indaga sobre los procesos de promoción y las condiciones para ingresar a estudiantes para transición, particularmente de aquellos que viene de prejardín, quedando como compromiso por parte de la directora el consultar a la oficina de cobertura sobre este proceso. Se aclara que en la institución no hay promoción pendiente, dejando como compromiso el refuerzo del estudiante en el año siguiente, haciendo seguimiento no solo a estudiantes con necesidades educativas sino con habilidades excepcionales.

Al finalizar se abre un espacio donde se expresan inquietudes de los surge en los docentes en cuanto a las conversiones de las notas de estudiantes que vienen de otras instituciones educativas, proponiendo que se debe realizar una regla de tres para determinar la equivalencia de la nota con la que viene el estudiante para adaptarlo al sistema de calificaciones de la Institución Educativa Rural El Recreo, otra propuesta es que se deben tener en cuenta únicamente si el NNA está aprobado o no y respetar el criterio de dicha institución independientemente si su sistema calificativo es diferente. La directora Miriam Navas despeja las dudas utilizando el ejemplo de los niños que provienen del sistema educativo venezolano, ante lo cual se hacen pruebas diagnósticas para determinar en qué grado escolar se debe ingresar. En cuanto a los estudiantes venezolanos se deja como compromiso por parte de la directora el consultar sobre el tratamiento a estos en cuanto a la promoción y grado en los grados quinto y noveno sino tienen el permiso especial de permanencia, se aclara que se debe firmar un compromiso con los padres para solucionar la situación de permanencia de sus hijos en el país.

Para dar cierre al espacio se desarrollan nuevamente pausas activas con la finalidad de distensión a los docentes, iniciando con la dinámica “lluvia, llovizna y tormenta”, pero con nuevos comandos integrados por la directora, como relámpago y granizo. Desarrollo de la dinámica del nudo humano y el trabalenguas de la hormiguita reemplazando todas las vocales de la frase por una vocal.

Siendo las 11 am se da comienzo la valoración del PMI con algunas reflexiones sobre el quehacer docente en el territorio, se da la indicación por parte de la directora de agruparse por gestiones académicas para la revisión y evaluación de avances realizados durante el año en cuanto a los compromisos consignado en el plan de mejoramiento institucional respecto a la gestión que corresponde a cada grupo.

Derivado de este proceso las diferentes gestiones exponen los compromisos pendientes.

- Gestión Académica: Vinculación de los egresados en las diferentes actividades de la institución y la retroalimentación de las pruebas externas, “quiero ser quiero saber” además de hacer el informe de manera individualizada por sedes y general por todo el centro. El docente PTA señala que se debe diseñar un plan de mejoramiento según las competencias en las cuales se obtuvo un bajo rendimiento. El tutor debe realizar



un informe a nivel general de la institución.

- Gestión administrativa: realizar el mantenimiento de equipos de cómputo, la señora directora exhorta a los docentes a utilizar los equipos tecnológicos que estén a la mano, haciendo uso de lo que se halle a mano en las diferentes sedes. Otro de los pendientes es el de realizar las señalizaciones respectivas en las distintas sedes.
- Gestión comunitaria: debe realizar un plan de contingencia en el momento de alguna eventualidad y situaciones de riesgo, así como la ejecución de planes de riesgo.
- Gestión directiva: realizar el encuentro del personero con los diferentes miembros del consejo estudiantil, permitiendo su articulación. Diseñar un formato que permita realizar una autoevaluación de la realización de las diferentes actividades a nivel institucional.

La señora directora realiza un sorteo para designar al docente encargado del diseño del formato de evaluación del desempeño y ejecución de las diferentes actividades a nivel institucional, quedando como designado para esta labor el docente Juan Fernando Arévalo. De esta manera se da cierre a las 12:51 pm.

### CONCLUSIONES

- La jornada permitió reconocer la importancia del trabajo colectivo y la disposición docente para construir estrategias de convivencia más inclusivas, orientadas a la prevención de violencias y al fortalecimiento del clima escolar.
- Se evidencio la necesidad de dar seguimiento a los compromisos pendientes con relación al manual de convivencia.
- Se evidenció la necesidad de unificar criterios en los procesos evaluativos y de promoción estudiantil y la atención a estudiantes en condiciones particulares como los provenientes de Venezuela y estudiantes que transitan de prejardín a transición.

### COMPROMISOS

No	Tarea	Responsable	Período de cumplimiento	Observaciones
----	-------	-------------	-------------------------	---------------



1.	Ingresar conceptos sugeridos por la directora al marco conceptual del manual de convivencia.	Docente Miguel Ángel Peñaranda Pacheco	Próxima semana institucional.	Ninguna
2.	Consultar a la oficina de cobertura, sobre las condiciones para ingresar a estudiantes para transición, particularmente de aquellos que viene de prejardín	Directora Miriam Navas Fierro		
3.	Consultar sobre el tratamiento estudiantes venezolanos en cuanto a la promoción y graduación en los grados quinto y noveno sino tienen el permiso especial de permanencia.	Directora Miriam Navas Fierro		
4.	realizar un informe a nivel general de la institución de los resultados de la prueba externa "quiero ser quiero saber"	Docente PTA Vladimir		
5.	Diseño del formato de evaluación del desempeño y ejecución de las diferentes actividades a nivel institucional	Docente Juan Fernando Arévalo		



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

## CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.

NIT: 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE 2024



## JORNADA INSTITUCIONAL

MIERCOLES 08 OCTUBRE 2025

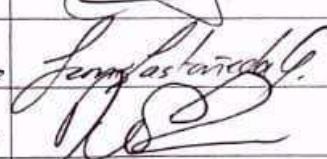
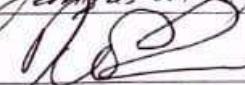
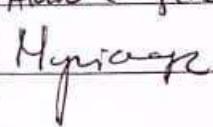
NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	ROL	FIRMA
1 María Pastora Araguz	37.896.578	Docente	
2 Yenifer Casillas	100001044	Docente	Yenifer Casillas
3 Nubia Mendez Leal	278977981	Docente	Nubia Mendez Leal
4 Carmen Edilma Pineda	37196829	Docente	Edilma Pineda
5 Hernan Landazabal	5468675	Docente	Hernan Landazabal
6 Bersaid Duran G	37327602	Docente	Bersaid Duran G
7 Juan Fernando Andrade	91524460	Docente	Juan Fernando Andrade
8 Mireya Morantes	1300119830	Docente	Mireya Morantes
9 Shirley M. Neza	370276937	Docente	Shirley M. Neza
10 Vladimir L. Albornoz	89312106	Docente Tutor	Vladimir L. Albornoz
11 Astrid Carolina Tomado	1098661180	Docente	Astrid Carolina Tomado
12 Xenia Yaneth Flórez	60256827	Docente	Xenia Yaneth Flórez
13 Leydy Lourda Mendoza	2100362905	Docente	Leydy Lourda Mendoza
14 Diobel Angel Petaranda	1041810214	Docente	Diobel Petaranda
15 Maria Alejandra Herrera Diaz	1098786102	Docente	Maria Alejandra Herrera Diaz
16 Giovanny Cárdenas	88254603	Docente	Giovanny Cárdenas
17 Elba Rosa Lazaro Arenas	1000473199	Docente	Elba Rosa Lazaro Arenas
18 Daniel Riveros	13196927	Docente	Daniel Riveros
19 Monica Cristancho	1090464041	Docente	Monica Cristancho
20 Maricela Leon Flores	371977986	Docente	Maricela Leon Flores



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

## CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.  
NIT: 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 006954 DEL 31 OCTUBRE DE 2024

21	Daniel Gentil Martínez	1090472254	Docente	Daniela Gentil Q.
22	Wolfgang Cumaclo Ó	1094771479	Docente	
23	Jenni Castañeda	53060226	Docente	
24	Déicy M Gómez H	30049910	Docente	
25	Alexio G Peñaranda B	1999201	Docente	Alexio G Peñaranda B
26	Blanca Myriam Nava	39605638	Docente	
27				
28				
29				
30				



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE 2024



### Evidencia fotográfica





SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197

NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE 2024





## ACTA DE REUNIÓN

DEPENDENCIA	REUNIÓN:	FECHA:
Centro Educativo Rural El Recreo Sede: la Pita	EVALUACION DOCENTE 1278 Y PERIODO DE PRUEBA PLATAFORMA ENJAMBRE	9 de octubre
OBJETIVO:	PRESIDIDA POR:	
Seguimiento a la Evaluación docente y periodo de prueba Socialización plataforma Enjambre	BLANCA MYRIAM NAVAS FIERRO	
SECRETARÍA DE REUNIÓN:	LUGAR DE REUNIÓN:	
Ana Mireya Morantes Mantilla	Sede la Pita	
AGENDA DE LA REUNIÓN	HORA DE INICIO: 7:00	
	HORA DE FINALIZACIÓN: 1:00	
1. Saludo 2. Oración 3. Lectura del acta anterior 4. evaluación docente 1278 y periodo de prueba 5. Plataforma enjambre		
PRINCIPALES REGISTROS DE LA REUNIÓN – Desarrollo de la agenda		
La oración fue precedida por la directora Blanca Miriam Navas Fierro, donde dio gracia a Dios por todas las cosas que hemos logrado y por todas las cosas que tenemos pendientes, por las cosas que hay en nuestras manos que creemos imposible para Dios todo es posible, también oro de una manera muy especial por todas aquellas personas que están en crisis para que Dios haga todo lo que tenga que hacer, para que sea paz y voluntad. El acta anterior fue leída por el docente Miguel Ángel, retomando los puntos realizados en el día. La directora se dirigió a los docentes diciéndoles que deben traer la evaluación de desempeño del año anterior, que debemos tener una carpeta de todas las evaluaciones de desempeño de los años anteriores, el que es evaluado debe estar interesado en guardar el protocolo de cada año, según el video de pastor Piñeres que cada día debemos mejorar, a medida que se avanza debemos mejorar. La docente Carolina socializó la plataforma enjambre diciendo que se deben subir al drive las experiencias significativas en un formato que ella transformara, se debe crear la carpeta con el nombre de la sede, también dijo que debemos estar pendientes del WhatsApp por si requiere de algunos documentos de cada sede, queda pendiente con el profe Vladimir lo de las pruebas externas, también necesita foto actualizada de cada sede con el nombre, estudiantes y docentes, ósea grupal tomo la palabra la directora y explico sobre las experiencias significativas que son las actividades que se realizan durante el año, que tienen un nombre, un objetivo, unos procesos		



y un logro que se hacen por tres años consecutivos y se evalúa. Que los estudiantes deben ser participativos de estas experiencias para que si el docente no vuelve sea el quien lidera esta experiencia significativa, la directora dijo que la huerta escolar se volvía significativa, también dijo que cada docente debe generar con los niños una experiencia significativa, que cada docente debe saber del tema para ejecutar la experiencia significativa.

Para ya terminar la jornada la directora dijo que debemos evaluar todo lo realizado durante la semana con una palabra escribirla en el piso y luego leerla, que debemos adelantar los trabajos a entregar en octubre, para el 24 de octubre va a retomar todos los trabajos, que recibirá el 23 de octubre en las horas de la tarde la evaluación de desempeño y periodo de prueba. Tomo la palabra la docente María para considerar donde realizar los grados por la situación que se ha estado presentando en cuanto al orden público. La directora dijo que esperar a la fecha para así mirar cómo este la situación confiando que todo se vaya desarrollando de la mejor manera. Culmino con la frase enseñemos a nuestros niños que nosotros hacemos la paz.

La señora del PAE le regalo refrigerios y fueron donados a las sedes donde hay posprimaria 50 para cada sede.

La profe Mariela recordó subir los graduandos al drive

La profe María le pidió a la directora generar un espacio para organizar la clausura de los docentes, la directora aceptó con un tiempo de media hora el día 24 de octubre

Para ya terminar la jornada la directora invito a comprometernos y dio las gracias a Dios por el sacrificio, esfuerzo y el trabajo realizado. Y con la oración

Gracias, señor por todos tus beneficios a Ti que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amen

### Tareas o conclusiones

Tomar la foto grupal en la sede, con el nombre

Alimentar la plataforma enjambre con las experiencias significativas

Tener archivada en una carpeta el protocolo de los años anteriores

Subir los graduandos al drive

El 23 de octubre en las horas de la tarde entregar evidencias de evaluación de desempeño y periodo de prueba

Reunión para el 24 de octubre

En constancia firma



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

## CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.

NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE  
2024

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.

NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE 2024



## JORNADA INSTITUCIONAL

JUEVES 09 OCTUBRE 2025

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	ROL	FIRMA
1 Xeniu Yaneth Flórez G0256821	Docente		
2 Hernel Londoño 5468616	Docente		
3 Jennis Castañeda 53060220	Docente		
4 Mónica Cristancho	1090464041	Docente	
5 Leidy Lorina Mendoza	1070362905	Docente	
6 María Pastora Aragüe	37.896.378	Docente	
7 Astur Carolina Tonado	1091661110	Docente	
8 Mireya Morantes H.	30d10980	Docente	
9 Belisario García	37327602	Docente	
10 Juan Fernando Arbelaez	91524480	Docente	
11 Mariana León F	37197796	Docente	
12 Alvaro E. Fernández B	1.9099701	Docente	
13 Yenifer Casablanca	10451014	Docente	
14 Carmen Edilma Parra	37196829	Docente	
15 Dña. F. Colvach	30049910	Docente	
16 Daniela Gentil Martínez	1090472894	Docente	
17 Domic Lleras	13196921	Docente	
18 Giovanny Cárdenas	80254603	Docente	
19 Miguel Patiñanda	1041810214	Docente	
20 Shiley M. Yegui	37276938	Docente	



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

## CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE  
2024



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

## CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE 2024



21	Maria Alejandra Hennera Diaz	1098786102	Docente	<i>Alejandra</i>
22	Monica P. Ll.	28312106	Docente PTA	<i>Monica el D</i>
23	Nobia Hernandez	27899981	Docente	<i>Nobia Hernandez</i>
24	Elba Josefa Lazcano Arenas	1090473199	Docente	<i>Elba Josefa Lazcano Arenas</i>
25	Wolfgang Camacho	109477197	Docente	<i>Wolfgang Camacho</i>
26				
27				
28				
29				
30				



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE  
2024





SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.

NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE  
2024





SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER

**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL RECREO**

DECRETO N° 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005 - DANE 254720001197.  
NIT. 900048464-6 CON - LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 008954 DEL 31 OCTUBRE DE  
2024

