


	<p style="text-align: center;"> <b>REPÚBLICA DE COLOMBIA</b>  <b>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER</b>  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE</b>  Aprobado por la Secretaría de Educación  Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024  <b>MUNICIPIO DE ÁBREGO</b> </p>	
		<b>2025</b>

# TRAZABILIDAD DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES



**NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:** MOVILIDAD ESCOLAR SEGURA Y SOSTENIBLE.

**GRADO:**



GRADO	ÁREA	PERIODO	LOGRO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD
Transición	Ética y Valores / Ciencias Sociales	I	Identifica señales básicas de tránsito y demuestra precaución en sus desplazamientos escolares.	Las señales de tránsito – El semáforo – Cuidado en la vía.	Juego del semáforo, dramatización “Cruzo seguro”, canciones sobre los colores del semáforo.
Primero	Ciencias Sociales	I	Reconoce las normas básicas de convivencia y seguridad vial dentro y fuera de la institución.	Normas de tránsito y cuidado en la vía.	Charla “Todos somos peatones”. Dibujo “Mi camino seguro al colegio”.
Primero	Ética y Valores	II	Asume comportamientos respetuosos y solidarios frente al uso del espacio público.	El respeto por las normas y señales.	Dramatización “El peatón responsable”. Lectura del cuento *El semáforo amigo*.

	<b>REPÚBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE</b> Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 <b>MUNICIPIO DE ÁBREGO</b>	
		<b>2025</b>



Segundo	Ciencias Naturales	II	Comprende los riesgos físicos y ambientales derivados de la movilidad irresponsable.	Seguridad vial y prevención de accidentes.	Observación del tránsito en la vereda. Debate sobre contaminación y ruido.
Segundo	Lengua Castellana	II	Expresa mediante narraciones su compromiso con la seguridad vial.	Lenguaje y comunicación en la movilidad.	Escritura de frases y elaboración de carteles con mensajes viales.
Tercero	Ciencias Sociales	III	Identifica el valor del autocuidado en la vía y promueve el respeto por las señales de tránsito.	Señales reglamentarias, preventivas e informativas.	Concurso de señales, socialización y exposición en el aula.
Tercero	Matemáticas	III	Utiliza correctamente nociones de orientación espacial para desplazarse con seguridad.	Direccionalidad y ubicación en el espacio.	Actividad “Camino a casa”: representación de rutas seguras con planos sencillos.
Cuarto	Ética y Valores	III	Comprende la importancia de las normas de tránsito como medio de convivencia ciudadana.	Las normas y su cumplimiento en la comunidad.	Taller de reflexión “Normas que salvan vidas”. Elaboración de compromisos.
Cuarto	Tecnología e Informática	IV	Utiliza herramientas tecnológicas para representar mensajes sobre movilidad segura.	Las TIC al servicio de la educación vial.	Creación de afiches digitales y videos sobre la movilidad segura.

	<b>REPÚBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE</b> Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 <b>MUNICIPIO DE ÁBREGO</b>	
		<b>2025</b>

Quinto	Ciencias Sociales	IV	Reconoce su papel como ciudadano responsable en la vía pública.	Educación vial y cultura ciudadana.	Jornada “Cuidemos la vida en la vía”. Patrullas escolares de movilidad.
Quinto	Educación	IV	Aplica normas de	Movilidad segura en el	Circuito vial recreativo. Juegos
GRADO	ÁREA	PERIODO	LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD
6º	Lenguaje	Uno	*Conceptualizar, comprender y establecer semejanzas y diferencias entre el cuento de ciencia ficción, la fábula y la leyenda.	La fábula. El mito y la leyenda.	Crear una fábula con animales protagonistas que enseñen una moraleja sobre respetar las normas de tránsito
6º	Lenguaje	Cuatro	Identificar algunos recursos textuales que den cohesión y coherencia a los textos.	La copla y la décima.	Crear coplas o décimas sobre movilidad escolar segura, respetando la métrica y la rima.
7º	Sociales	Cuarto	Comprendo el proceso de crecimiento y distribución de la población colombiana, el sistema de gobierno, los emblemas nacionales, organización política y administrativa del país.	2) La población colombiana.	Relacionar la diversidad cultural con el respeto a todos los actores de la vía (peatones, ciclistas, conductores, transporte público).
7º	Lenguaje	Dos	Comprende y produce textos informativos y científicos, planteando hipótesis de causa-efecto a partir de ellos.	El texto expositivo	Lectura guiada de un texto expositivo sobre normas de tránsito (ej. uso del casco, señales de tránsito, peatones).
8º	Lenguaje	Uno	Reconoce la literatura como manifestación narrativa en la que están presentes tanto elementos particulares de nuestra cultura como elementos universales.	Aumentativos y palabras con z.	Identificación de aumentativos en textos cortos sobre accidentes o normas de tránsito.
8º	Lenguaje	Tres	Identifica en la obra literaria o artística (teatral) los rasgos propios del autor, del momento histórico y del movimiento artístico.	La oración simple y compuesta.	Redacción de 5 oraciones simples y 5 oraciones compuestas con mensajes sobre movilidad segura.

	<p style="text-align: center;"><b>REPÚBLICA DE COLOMBIA</b>  <b>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER</b>  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE</b>  Aprobado por la Secretaría de Educación  Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024  MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		<b>2025</b>

8º	Sociales	Cuarto	Reconoce que en nuestro planeta existe diversidad de paisajes llamados ecosistemas de gran importancia porque regulan la estabilidad climática.	Diversidad de los ecosistemas en la tierra.	Exposición grupal con ejemplos de movilidad en distintos ecosistemas.
9º	Lenguaje	Uno	Reconoce en las diferentes obras narrativas las tendencias históricas y literarias de nuestro continente.	Narración, descripción, diálogo y exposición.	Redactar un texto descriptivo de una señal de tránsito o de un medio de transporte.
9º	Lenguaje	Tres	Establecer Relaciones entre las características de las obras teatrales y otras expresiones artísticas, como la historia y el teatro.	Origen y desarrollo del teatro en Hispanoamérica.	En grupos, creación de un guion teatral corto que aborde una situación de movilidad segura.
9º	Sociales	Cuarto	Reconoce que la economía colombiana se con la explotación de los recursos naturales ocasionando deterioro del medio ambiente.	La geografía económica.	Debate: “Cómo la geografía influye en la movilidad segura y el desarrollo económico”.
10	Lenguaje	Uno	Reconocer en diversas situaciones los medios Comunicación.	Los medios de comunicación y las redes sociales.	Redacción de una noticia corta sobre un hecho inventado de tránsito, aplicando estructura periodística.
10	Lenguaje	Cuatro	Reconocer un texto de acuerdo con sus características definiendo, si es	La anécdota	Redacción individual de una anécdota personal relacionada con la movilidad.
10	Sociales	Un o	Reconoce la importancia de la economía colombiana y sus transformaciones durante el Siglo XX	Colombia y sus transformaciones Económicas, Últimas	Elaboración de un cuadro comparativo: antes y después de las transformaciones

	<b>REPÚBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE</b> Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 <b>MUNICIPIO DE ÁBREGO</b>	
		<b>2025</b>

				Décadas.	económicas en cuanto a transporte y seguridad vial.
10	Sociales	Tercero	Identificar que Colombia tiene seis regiones.	Las Regiones Naturales de Colombia.	Dramatización o exposición grupal representando los retos de movilidad de cada región y propuestas para mejorarla.
11	Lenguaje	Uno	Identificar, reconocer y relacionar los textos y las características más relevantes de la literatura griega y romana teniendo en cuenta las particularidad desde su contexto.	El teatro: la tragedia griega a través de Esquilo, Sófocles y Eurípides.	Creación de un guion trágico breve con tema de movilidad.
11	Lenguaje	Dos	Conocer y relacionar los distintos tipos de lenguaje, de acuerdo con sus particularidades estructurales y semánticas.	ProyectoLector	Elaboración de una conclusión personal: ¿qué enseñanza deja este texto sobre movilidad segura?
11	Sociales	Tercero	Identificar que Colombia tiene seis regiones.	Las Regiones Naturales de Colombia	Elaboración de un cuadro comparativo: regiones naturales vs. formas de movilidad y riesgos de seguridad vial.
11	Sociales	Cuarto	Reconoce que El agua es el líquido máspreciado y necesario que se encuentra en casi todos los lugares de la tierra.	El agua como recurso natural vital	Campaña escolar: “Movilidad limpia, agua segura”, con afiches, mensajes y dramatizaciones.