

 <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 2025
--	---

TRAZABILIDAD DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: 1° A 11

GRADO	ÁREAS	PERÍODO	LOGRO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD
1°	ETICA Y VALORES	I a IV 1)Democracia, proceso de paz y Gobierno Escolar	Comprende la importancia de los valores básicos de la convivencia como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco mis Emociones. • La alegría • La tristeza • La ira • El miedo 	1. Realiza un collage con dibujos de emociones y formas de manejarlas en paz. 2. Representa en grupo una situación donde se resuelva un conflicto con respeto.
1°	SOCIALES		Participa en la construcción de normas de convivencia en la institución.	<ul style="list-style-type: none"> • El colegio • Normas de convivencia 	1. Construye con tus compañeros las normas del aula. 2. Realiza un mural sobre la importancia de cumplir las normas.

 <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>2025</p>
--	---

2º	ETICA Y VALORES	I a IV	Comprende la importancia de los valores básicos de la convivencia como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • El buen trato • Recibo buen trato de mi familia. • Recibo buen trato cuando respetan mis derechos. 	1. Crea una historia donde todos se traten con respeto. 2. Juega en grupo aplicando reglas de buen trato.
2º	SOCIALES		Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas, para mejorar la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> • Mi identidad • Grupos sociales • La convivencia 	1. Elabora una cartelera sobre la diversidad en el aula. 2. Realiza una entrevista a tus compañeros sobre sus costumbres y gustos.
3º	ETICA Y VALORES	I a IV	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás, y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.	<ul style="list-style-type: none"> • El buen trato • El buen trato y las relaciones con las demás personas 	1. Dibuja un cómic sobre cómo resolver conflictos sin excluir a nadie. 2. Participa en una ronda de diálogo sobre la empatía.
3º	SOCIALES	IV	Establecer acuerdos para convivir en la comunidad a la que pertenece.	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia escolar 	1. Escribe reglas para una convivencia pacífica.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 2025
---	---	---

					2. Dramatiza cómo aplicar las normas en la escuela.
4°	ETICA Y VALORES	I a IV	Asumo de manera pacífica y constructiva los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.	<ul style="list-style-type: none"> • La convivencia • La familia • El colegio • El conflicto en el colegio • El barrio. 	1. Crea un mural con ejemplos de resolución pacífica de conflictos. 2. Realiza una dramatización sobre cómo perdonar a un compañero.
4°	SOCIALES	IV	Comprendo que nuestra vida cotidiana tiene situaciones que generan conflictos Cuando hay intereses opuestos.	<ul style="list-style-type: none"> • Los conflictos • La democracia • Participación ciudadana 	1. Realiza un debate sobre cómo resolver conflictos comunitarios. 2. Diseña un afiche sobre la importancia del diálogo.
5°	ETICA Y VALORES	I a IV	Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • La participación escolar • Mecanismos de participación escolar. • El gobierno escolar. 	1. Simula una elección del personero en el aula. 2. Elabora una lista de derechos y deberes de los estudiantes.
5°	SOCIALES		Reconocer las instituciones y los instrumentos político administrativos que	<ul style="list-style-type: none"> • Las normas • Las ramas del poder público. 	1. Realiza una exposición sobre las ramas del poder. 2. Crea un mural sobre el

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 2025
---	--	---

			facilitan nuestra organización social en la escuela, en el colegio y en el País.		papel de las normas en la convivencia.
6°	ETICA Y VALORES	I a IV	Se reconoce como persona en constante cambio haciéndose el primer agente de su formación.	<ul style="list-style-type: none"> • Un ser humano ideal. • Tú quien eres 	1. Escribe una carta reflexiva sobre quién eres y tus valores. 2. Diseña un escudo personal con tus cualidades de paz.
6°	SOCIALES		Identifica la organización política, social jurídica de las ciudades más poderosas de la antigua roma.	<ul style="list-style-type: none"> • El origen de roma. • El imperio romano 	1. Investiga valores de convivencia en Roma. 2. Realiza un paralelo entre la ciudadanía romana y la actual.
7°	ETICA Y VALORES	I a IV	Identifica la importancia que tiene la naturaleza para el buen desarrollo de la vida y su responsabilidad de cuidarla y preservarla.	<ul style="list-style-type: none"> • Los seres humanos y la naturaleza. • Nuestra responsabilidad con la naturaleza. • Principales enemigos de la naturaleza. 	1. Organiza una jornada ecológica escolar. 2. Diseña un afiche sobre cuidar el planeta desde la paz.
7°	SOCIALES		Describo las características de organización social y	<ul style="list-style-type: none"> • El feudalismo. • Las cruzadas. • La vida urbana. 	1. Crea un mapa conceptual del feudalismo. 2. Reflexiona sobre cómo los

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 2025
---	--	---

			política del feudalismo, las situaciones que generaron las cruzadas y los conflictos políticos entre la iglesia y la nobleza	<ul style="list-style-type: none"> • La iglesia durante la edad media 	conflictos se pueden evitar mediante el diálogo.
8°	ETICA Y VALORES	I a IV	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos y pareja a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> • Mi familia • Valores y actitudes requeridos en la vida familiar. • Relaciones derechos y deberes entre padres e hijos. • La paternidad responsable. 	1. Realiza una entrevista a tus padres sobre el respeto y la paz. 2. Crea un poema sobre el valor del amor y la tolerancia.
8°	SOCIALES		Reconoce que las dinastías de los borbones hicieron algunas reformas en lo administrativo, político, económico, religioso y que algunas de estas generaron descontento en Latinoamérica	<ul style="list-style-type: none"> • La dinastía de los borbones. • Crisis y decadencia del sistema colonial en Latinoamérica. • Revoluciones e independencia en América. 	1. Analiza cómo la independencia promovió la libertad y la paz. 2. Realiza una línea de tiempo sobre los procesos de independencia.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 2025
---	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Latinoamérica después de la independencia. 	
9°	ETICA Y VALORES	I a IV	Analizar la capacidad que tenemos los seres humanos que nos hacen diferentes a los demás seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Soy inteligente • La importancia de aprender y conocer. • La ciencia y la importancia de la humanidad. 	1. Investiga un científico que haya trabajado por la paz. 2. Realiza una reflexión sobre cómo usar el conocimiento para el bien común.
9°	SOCIALES		Identifica el proceso de descolonización de los países sujetos al dominio de los imperios coloniales.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica aspectos importantes de la guerra fría. • Reconoce que la descolonización fue un proceso de independencia. 	1. Elabora un mapa mental sobre la paz y los conflictos mundiales. 2. Crea un mural con líderes que promovieron la paz mundial.
10°	ETICA Y VALORES		Comprende que la sociedad requiere de buenos ciudadanos para su construcción, responsabilizándose de su formación idónea como miembro activo de esta.	<ul style="list-style-type: none"> • Me valoro como persona: • Los derechos humanos en Colombia. • Ética del liderazgo. 	1. Diseña una campaña sobre los derechos humanos. 2. Debate sobre el papel del liderazgo ético en la paz.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 2025
---	--	---

10°	SOCIALES	<p>Reconoce la importancia de elegir y participar democráticamente en el gobierno escolar de mi institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Democracia, proceso de paz y Gobierno Escolar 	<p>1. Realiza una simulación de elecciones. 2. Elabora un cartel sobre la importancia de la democracia escolar.</p>
11°	ETICA Y VALORES	<p>Disiendo teniendo en cuenta la ética y la moral, actuando movido por esos principios, viviendo en paz y siendo portador de paz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El discernimiento y la ética. • El conflicto de valores y la toma de decisiones. • La autonomía. 	<p>1. Escribe un ensayo sobre cómo ser portador de paz. 2. Lidera una jornada de reconciliación escolar.</p>
11°	SOCIALES	<p>Reconoce la importancia de elegir y participar democráticamente en el gobierno escolar de mi institución</p> <ul style="list-style-type: none"> • Democracia, proceso de paz y Gobierno Escolar 	<p>1. Organiza un foro sobre la cultura de paz. 2. Diseña un proyecto de aula que promueva la convivencia pacífica.</p>