

TRAZABILIDAD DE PROYECTOS PEDAGÒGICOS

NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÒGICO TRANSVERSAL: Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía

HILO CONDUCTOR	GRADOS EN LOS QUE SE TRABAJARÁ	ÁREAS EN LAS QUE SE TRABAJARÁ	LOGRO	ACTIVIDADES DE TRASVERSALIDAD	EVIDENCIAS
Expresión de afecto	1º	Sociales	Reconozco e identifico las características que diferencian a las personas. Describo sus características y la de sus compañeros Demuestro respeto a sí mismo y hacia los demás. Me dirijo a sus compañeros por el nombre Identifico los miembros que conforman la familia, parentesco y actividades que realiza	SOY UNA PERSONA UNICA. GUIA 2 PRIMER PERIODO LA FAMILIA UN ESPACIO PARA CRECER. SEGUNDO PERIODO	Realizar trabajos con las fotografías de los compañeros con un mensaje donde le exprese su afecto. -Elaborar el árbol genealógico con los nombres de los miembros de mi familia. Videos sobre los diversos temas dinámicas por sexos. Dibujo en el cuaderno los miembros de mi familia.



		Ética	<p>Me reconozco como un ser social e histórico miembro de un país con diversas etnias y con culturas, con un legado que genera identidad nacional.</p> <p>Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a las personas.</p>	<p>SOY UNA PERSONA UNICA PRIMER PERIODO GUIA 1</p> <p>SOY INTEGRANTE DE UNA FAMILIA</p> <p>UNIDAD 2 SEGUNDO PERIODO.</p>	<p>Utilizando juegos como gestos, palabras, teatro, juegos donde se dan a conocer las diversas manifestaciones de afecto con la personas y el entorno.</p> <p>Presentar diferentes clases de familias y se identifique con una. Formar siluetas de hombres, mujeres y niños.</p> <p>Armando tu familia.</p>
Construcción y cuidado de las relaciones.	1º	Ética	<p>Me identifico como siento cuando no recibimos buen trato y expreso sentimientos parecidos</p> <p>Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato y amor.</p> <p>Comprendo los derechos y deberes que tengo como niño, niña y se a quienes puedo acudir para pedir ayuda y protección.</p>	<p>LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS</p> <p>UNIDAD 3 CUARTO PERIODO.</p>	<p>Escuchar y valorar las opiniones de mis compañeros y participo en actividades grupales donde aprendo de los demás.</p> <p>Con cantos yo tengo un amigo, descubro actitudes y por comportamientos propios de los amigos de Dios.</p> <p>Dramatizar y observar en laminas los derechos, establecer un dialogo sobre la importancia de conocerlos y exigirlos desde temprana edad</p>

		Sociales	-Me identifico como parte de una familia -Valoro el trabajo de los miembros de su familia -Identifico algunas actividades sociales y recreativas de la familia -Identifico algunos aspectos de la localidad, las ventajas y desventajas de vivir en ella -Describo aspectos del lugar donde vive -Identifico ventajas y desventajas de su comunidad	EL BARRIO; UN LUGAR PARA CONVIVIR (UNIDAD 4 TERCER PERIODO)	- Guías con información de los temas con ilustraciones para ser coloreadas - salida por el barrio para conocer las instituciones que hacen parte de mi comunidad
		Religión	<ul style="list-style-type: none">• Aprendo normas de convivencia en el salón de clase y en la sociedad.• Reconozco la importancia tener buenas relaciones humana para mantener la paz y armonía en el entorno	YO ESTOY AQUÍ Período 1 UNIDAD 1	Identificar a través de imágenes y gráficas las diferentes formas que usan las personas para relacionarse. Cada niño identifica los diferentes gestos acciones que manifiesta cada gráfica al interactuar las personas. Igualmente el niño dramatiza el saludo o la forma de relacionarse que presenta la gráfica.

Derecho a la vida	2°	Sociales	Identifico a mi familia como los gestores del origen de la vida -Identifico algunas relaciones entre los miembros de su familia -Identifico relaciones de efecto, cooperación y respeto dado en la familia -Muestro actitudes de aprecio y responsabilidad para su familia y normas de este	- ¿QUIEN YO?.GUIA1(PERIODO) SOY PRIMER	Realizar mesas redondas donde los estudiantes describan a su familia y su entorno. -Crucigramas -Representación acerca de los temas vistos en clase.
		Religión	Valorar la existencia del ser humano a través de la descripción de las vivencias de los compañeros de clase	EL AMOR DE DIOS ES VIDA. PERÍODO 2	A través de una imagen de la maternidad, reconocer la importancia de una nueva vida, la cual manifiesta alegría, felicidad, gozo porque es una nueva presencia que va fortalecer los lazos de amor, cariño y comprensión dentro de la familia y sociedad.

		Ética	Me identifico como un ser humano único con derechos y miembros de diversas organizaciones.	SOY INTEGRANTE DE VARIOS GRUPOS.	Elaborar carteleras, presentando símbolos a manifestaciones de vida. Hacer listado de todo lo que la vida nos ayuda a construir. Canción gracias a la vida Comentar las impresiones al escuchar la canción.
		Ciencias Naturales	Promueve el derecho de la vida lo Respeta y lo valora. Reconoce la función de reproducción en los seres vivos y valora la importancia de la vida	LA REPRODUCCIÓN EN LOS SERES VIVOS UNIDAD 3 (2 PERIODO)	Con la realización de un Taller, los estudiantes por medio de un cartelera, expresaran la importancia de la reproducción en los seres vivos y el cuidado que deben tener para conservar su vida
Derecho a la seguridad personal	2º	Educación física	Educación Física: Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con los que me rodean.	CONDUCTAS ESPACIALES (CON ELEMENTOS). ADAPTACIÓN Y PERCEPCIÓN RÍTMICA (MOV/S GLOBALES). CUARTO PERIODO.	Educación Física: Desarrollar en los estudiantes el respeto de las normas de juego y los reglamentos del deporte para enfocar un ambiente libre de violencia y pleno de armonía y de seguridad.



		Ciencias naturales	<p>Promuevo los derechos sociales, ambientales, escolares y familiares</p> <p>Promuevo el respeto por mi cuerpo y el de los que me rodean</p> <p>Participo en la construcción de dichos ambientes</p>	<p>USO Y CUIDADO QUE DEBEMOS TENER CON EL AMBIENTE.</p> <p>✓ CONSERVACIÓN</p> <p>✓ PREVENCIÓN</p> <p>UNIDAD CUATRO SEGUNDO PERIODO.</p>	<p>1. Se da una inducción de los derechos de los seres vivos</p> <p>2. Se presenta en un diapositiva los derechos de los animales y los mandamientos del medio ambiente</p> <p>3. En mesa redonda se socializa la importancia de estos derechos</p> <p>4. A través de un cuento los niños presentan su informe al docente líder de la actividad</p>
Derecho a la intimidad	2º	Sociales	<p>Identifico las autoridades de su familia y establece normas y derechos de cada uno de sus integrantes</p> <p>-Relato anécdotas viven ciadas y expresa su importancia</p> <p>-Narro historias importantes de su vida</p>	<p>¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS CON LA QUE CONVIVIMOS?</p> <p>UNIDAD 2 PRIMER PERIODO.</p>	<p>- Trabajos grupales.</p> <p>-Dramatizaciones</p> <p>-Utilización de ilustraciones</p>

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	<div style="text-align: center;">  2025 </div>
---	--	--

		Ciencias naturales	<p>Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo</p> <p>acudo a personas o instituciones cuando se vulneren mis derecho o los de otras personas</p>	<p>Diferencias y semejanzas entre los cuerpos de las niñas y los niños.</p> <p>✓ Queremos y consentimos nuestro cuerpo.</p> <p>✓ El respeto.</p> <p>UNIDAD 3</p> <p>SEGUNDO PERIODO.</p>	<p>Indagar sobre la importancia de la comunicación entre padres o maestros cuando nos hacen daño.</p> <p>Mediante una lluvia de ideas se pregunta a los estudiantes si alguna vez alguna persona le ha hecho daño.</p> <p>Mediante un video recalco la importancia del cuidado de nuestros órganos genitales</p>
Convivencia pacífica y dialógica	3°	Español	Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos	<p>La exposición</p> <p>Cuarto período UNIDAD 7</p>	Se selecciona un tema relacionado con los conflictos intrafamiliares y luego se debe exponer en el salón de clase ante los compañeros bajo la orientación del docente.
		Religión	Reconocer las diferencias entre individuos que comparten un mismo salón o situación	<p>Celebrems la vida</p> <p>Guías</p> <p>1,2,3</p> <p>UNIDAD 1</p>	Describir las diferentes situaciones de conflictos que observe en el recreo, detectando las razones que la generaron para encontrar una posible solución para tener una mejor convivencia

		Sociales	Pparticipo en la construcción de las normas que nos benefician a todos -reconozco que la práctica de los diferentes normas que nos hacen hombres y mujeres de bien	CONVIVIR JUNTOS UNIDAD 6 CUARTO PERIODO.	-Guías dando pautas de las Normas. -Ilustraciones de los derechos y deberes dentro de la institución educativa
El cuerpo como fuente de bienestar	3°	Educación Física	Conozco las partes de mi cuerpo y se cómo cuidarlo. Me alimento bien para lograr bienestar. Respeto la integridad física de mis compañeros.	CARRERA CON Y SIN OBSTÁCULOS. SALTOS A DISTANCIA Y ALTURA. INICIACIÓN O EXPRESIÓN RÍTMICA. CONCEPTOS TEMPORALES ESPACIALES. LA VELOCIDAD. TERCER PERIODO.	Enfatizar sobre la importancia del ejercicio y el deporte no solo como fuente de recreación si no como fuente de salud. Indicar sobre la frecuencia y condiciones para realizar ejercicio físico.
		Ciencias Naturales	Conozco las partes de mi cuerpo y se cómo cuidarlo. Me alimento bien para lograr bienestar. Respeto la integridad física de mis compañeros.	CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS: CONSTRUCTORES, REGULADORES Y ENERGÉTICOS. ✓ HIGIENE Y PREPARACIÓN DE LOS ALIMENTOS.	Ciencias Naturales: indagar sobre el tipo de alimentación está consumiendo los estudiantes. A través de dibujos que hacen los mismos estudiantes se hacen grupos de alimentos. Se enfatiza en la importancia de consumir diariamente todo tipo de alimentos para mantener una buena salud y bienestar corporal.

				UNIDAD 2 PRIMER PERIODO	
Valoración y respeto a la identidad y la diferencia	3º	Artística	Identifico las diferentes formas de vivir	MANUALIDADES PRIMER PERIODO.	Elaborar títeres con materiales del medio
		Sociales	Participo en la construcción de las normas que nos benefician a todos	CONVIVIR JUNTOS UNIDAD 6 CUARTO PERIODO.	Guías dando pautas de las Normas. -ilustraciones de los derechos y deberes dentro de las institución educativa.
		Ciencias naturales	Reconoce que existen muchas formas de vivir la sexualidad. Respeta y valora los diferentes roles sexuales	Cambios en el ser humano ✓ Niñez, juventud, adultez y vejez. SEGUNDO PERIODO UNIDAD 3	Mediante un afiche se presentan los diferentes cambios físico de los seres vivos Se presenta un video y luego en mesa redonda se socializa la información contenida y luego se retroalimenta con

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	<div style="text-align: center;">  2025 </div>
---	--	--

Derecho a la educación	4°	Sociales	Conozco los derechos y deberes como hijo, estudiante y miembro de una sociedad	LOS CIUDADANOS Y LAS INTITUCIONES. UNIDAD 8 CUARTO PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de carteleras - Diálogos y lecturas acerca de los diferentes temas vistos. -debates acerca de la constitución
Equidad de genero	5°	Educación física	Respeto la identidad y la sexualidad de mis semejantes poniéndome en el lugar de ellos.	COMBINA EJERCICIOS Y JUEGOS APOYÁNDOSE EN SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN. PRIMER PERIODO.	Propiciar espacios donde los niños y niñas interactúen por medio del jugo y las actividades lúdicas en igualdad de géneros.
		Español	<p>Reconozco que tengo derecho a mí privacidad e intimidad; exijo el respeto a ello.</p> <p>Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.</p>	La exposición UNIDAD 5 TERCER PERIODO	En el desarrollo de una técnica grupal (el debate) se pone a consideración el tema sobre los derechos y deberes de todos los ciudadanos, para así compartir diferentes opiniones por medio del dialogo o la discusión grupal.

		Ciencias naturales	Entiende que la mujeres y los hombres son iguales y libres Comprendo la importancia de ser hombre o mujer Valoro la diferentes potencialidades humanas	Función de reproducción en los seres vivos PRIMER PERIODO UNIDAD 2	1. Se da una inducción sobre la importancia de la reproducción en los seres vivos 2. Se presenta en un diapositiva sobre la importancia de la reproducción en los seres vivos 3. En mesa redonda se socializa la importancia de estos derechos 4. A través de un cuento los niños presentan su informe al docente líder de la actividad
Construcción de ambiente de respeto	5º	Educación física	Reconozco el significado de mis cambios corporales y muestro hábitos de cuidado personal	EXPRESION ARTISTICA UNIDAD 4 PERIODO 4	Realizar charlas y talleres donde los estudiantes identifiquen el valor del respeto por la niñez y las amenazas a las que se enfrentan.

		Sociales	<p>Organizo y promuevo derechos y deberes de los estudiantes y colaboro en la construcción del manual de convivencia de nuestra institución</p> <p>-Identifico y explico mecanismos que se pueden aplicar para `proteger los derechos fundamentales, políticos y sociales</p>	<p>LAS NORMAS LAS LEYES Y LA CONSTITUCIÓN.</p> <p>UNIDAD 3 SEGUNDO PERIODO.</p>	<p>Dinámicas. Ejercicios. Realización grupos de trabajos. Trabajo individual. Lecturas. Preguntas.</p>
		Ética	<p>Conozco y hago la diferencia del otro para lograr una convivencia armónica y sana</p>	<p>LA RESOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS</p> <p>GUIA 1 UNIDAD 1 PERIODO 1</p>	<p>Trabajos grupales. Fomentar el dialogo, para que ellos puedan compartir entre ellos.</p>
		Religión	<p>Comprender que el valor del respeto es una norma fundamental para fomentar una buena relación de la sexualidad, en la cual se identifican los comportamientos y normas que se deben cumplir en cada etapa de la vida.</p>	<p>CONSTRUYAMOS EL REINO DE DIOS.</p> <p>UNIDAD 4 PERIODO 4</p>	<p>En mesa redonda comentar las diferentes formas de expresión de la sexualidad en la cual se reconocen las manifestaciones de los sentimientos, emociones y afectos de la persona.</p>

Identificación, expresión y manejo de emociones propias y ajenas	5°	Español	Expongo mis posiciones y escucho las posiciones ajenas, en situaciones de conflicto. Conozco la diferencia entre conflicto entre conflicto y agresión, y comprendo que la agresión es lo que puede hacerle daño a las relaciones.	LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EL CUENTO UNIDAD 4 SEGUNDO PERIODO	Por medio de una narración expongo mi punto de vista sobre las diferentes situaciones de conflicto que a diario se presentan en el entorno comunitario.
		Artística	Expresa sus emociones a través de la puesta en escena de pequeñas obras de su vivencia	EXPRESIÓN ARTÍSTICA EL TEATRO. (CUARTO PERIODO)	A través del teatro representa pequeñas obras con temas de la vida familiar y de nuestro pueblo.
Reconocimiento de la dignidad	6°	Ética	Reconozco la dignidad como un valor fundamental que debo aplicar en mi vida diaria, para lograr con éxito mi formación como ser humano	EL CONOCIMIENTO DE TI MISMO UNIDAD 2 SEGUNDO PERIODO	Recordar a los estudiantes la importancia del valor de la dignidad en su vida diaria a través de estrategias pedagógicas como son actividades de clase y talleres.

		Religión	Reconocer que la dignidad es parte fundamental para el desarrollo íntegro y armónico de la personalidad	<ul style="list-style-type: none"> El valor de la dignidad del hombre proviene de Dios (Primer periodo 	A través de un video que presenta diferentes estilos de vida, comprender los principios fundamentales en los cuales se valora la dignidad humana
Pluralidad de identidades	6°	Sociales	Propongo y valoro las relaciones entre el medio físico y el ser humano	MESOPOTANIA, EGIPTO Y OTRAS CULTURAS. UNIDAD 1 (PRIMER PERIODO)	Realización grupos de trabajos. Trabajo individual. Lecturas. Preguntas. Distribución de guías. Socialización. Proyección de videos
		Ética	Conozco la importancia de las diferencias de identidades en dada una delas personas que están a mi alrededor.	MI VIDA Y EL UNIVERSO DE LA VIDA UNIDAD 4 CUARTO PERIODO.	Se desarrollaran charlas y talleres aplicados en clase, recordar a los estudiantes la importancia de la pluralidad de identidades.

Valoración de si mismo	6°	Ética	Recuerdo la importancia de los valores para darme una valoración de la manera como los estoy aplicando en mi vida.	MI CUERPO UNIDAD 3 TERCER PERIODO	Realizar actividades donde se recuerde lo importante de valorarnos a nosotros mismos.
		Religión	Acepta la importancia de la existencia, de sus características físicas e intelectuales como exigencia para el desarrollo de su personalidad	<ul style="list-style-type: none">La autoestima y la formación integral fortalecen la personalidad Período 2	A través de una mesa redonda se circulan formatos los cuales cada uno tiene el nombre da cada participante, por lo tanto al momento de girar el formato cada estudiante consignará un valor a la persona que está escrita en el formato.
		Sociales	Aprendo a valorarme y valorar a los demás en mis relaciones cotidianas.	Estructura de la constitución y organizaciones e instituciones que velan por el cumplimiento de la democracia. (PRIMER PERIODO)	Lecturas. Preguntas. Distribución de guías. Socialización. Proyección de videos

		Ciencias naturales	Me reconozco como un ser único que merece ser valorado y respetado. Identifico la personas o instituciones que pueden ayudarme a defender mis derechos	ORGANIZACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS. UNIDAD 1 PRIMER PERIODO.	Para que un estudiante reconozca la valioso q como un ser único debe comprende como funciona su cuerpo, por eso es importante resaltar mediante una conferencia las principales funciones de los seres vivos, y cuál es la importancia de cada una de ella para poder mantener nuestro ecosistema
Identidad y sexualidad	7º	Ética	Revisar permanentemente nuestro sistema de conocimientos y creencias frente a la identidad y sexualidad	La Identidad de género y sus comportamientos culturales (1º y 2º periodo) La sexualidad y sus cuatro componentes fundamentales (3º y 4º periodo)	Se harán lecturas complementarias y talleres enfocados en la identidad y la sexualidad.
		Ciencias naturales	Identifico la sexualidad como una dimensión constitutiva. Identifico las diferencias que constituyen la sexualidad humana	Roles sexuales (Tercer período)	Mediante un video los niños observan los cambios físico y las manifestaciones sexuales que se presentan en cada uno Socializamos en mesa redonda Aclaremos dudas con el orientador Realizamos una cartelera

Valoración de la diversidad	7°	Sociales	Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.	Clasificación de los Derechos Humanos. -Sistema de participación democrática (PRIMER PERIODO)	Dinámicas. Ejercicios. Realización grupos de trabajos. Trabajo individual. Lecturas. Preguntas
		Ciencias naturales	Repto las opiniones de los demás Realizo aporte constructivos a mi sociedad	Identidad y comunicación Afecto y valoración (Cuarto periodo)	Mediante una conferencia los niños participan activamente , En una forma organizada todos participan para que aprendan a respetar y valorar la opinión de los demás
Cultura y comportamiento de genero	8°	Sociales	Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento	Inferencia de los Derechos Humanos. (PRIMER PERIODO) El derecho a la vida (SEGUNDO PERIODO) El derecho a la intimidad (TERCER PERIODO)	Presentación del tema. Preguntas. Lectura de guías. Organización grupos de trabajo. Dinámicas. Socialización. Trabajo fuera del aula de clase.



		Ética	Estimular el ejercicio de las virtudes cristianas como prácticas que permitan su proyección en las personas, en el colegio y en el hogar.		Se desarrollan con trabajos grupales y actividades que les permitan el trabajo y desarrollo social.
		Español	Reconozco que pertenezco a varios grupos y entiendo que eso hace parte de mi identidad.	La lingüística Lengua, lenguaje y habla. Disciplinas de la lingüística Segundo período	Leo y analizo las diferentes variaciones lingüísticas y comprendo que éstas no impiden el respeto y la dignidad hacia las demás personas, que todos somos iguales, como miembros activos de una sociedad.

Funcionamiento biológico sexual y productivo	8°	Ciencias naturales	Comprendo la importancia de la reproducción humana Valoro la importancia de vivir una sexualidad sana	Enfermedades infectocontagiosas (Segundo periodo)	Indagar sobre como se reproducen los seres vivos Mediante unas exposiciones los estudiantes describen los que conocen acerca de la reproducción
Derecho a la libertad de elección y respeto a la diferencia	9°	Ética	Entiendo que todos debemos actuar con conciencia y responsabilidad , según nuestros criterios	Valor de la libertad	Promover acciones y decisiones autónomas que conlleven a la responsabilidad comunitaria

		Religión	Permitir que cada persona se le cumplan sus derechos y pueda tener un desarrollo de todas sus potencialidades	<ul style="list-style-type: none">¿Por qué debo respetar el derecho de elección y la forma de ser de las demás personas? Período 3	Fomentar un debate sobre la libertad del hombre, los obstáculos que se presentan, buscando reconocer el desarrollo de las potencialidades del ser humano.
Establecimiento de vínculos	9º	Español	Tener en cuenta, en mis interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los turnos conversacionales. -Utilizar el dialogo y la argumentación para superar enfrentamiento y posiciones antagónicas.	Técnicas grupales: La mesa redonda, Phillips 6-6, el debate Segundo período	Preparar un tema sobre las buenas relaciones familiares y sociales basadas en el cariño, la ternura y el amor. Luego participo de una manera clara y respetuosa en una técnica grupal, argumentando de forma oral o escrita mis propios criterios con relación al tema dado. El docente debe orientar el tema.
Aspectos psicológicos y sociales de la reproducción	9º	Sociales	Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones	Economía. -Desarrollo industrial. (TERCER PERIODO)	Organización grupos de trabajo Distribución de guías. Lecturas. Preguntas. Socialización.

		Ciencias naturales	Entiende que la reproducción humana incluye aspectos psicológicos y sociales Analizo críticamente estas manifestaciones y participo en su transformación Identifico aspectos que atenten contra mis derechos y lo de los demás	La adolescencia (segundo período)	Mediante una conferencia se presenta a los estudiantes unos folletos que contengan todo lo relacionado con los cambios físico y psicológicos en el ser humanos En una mesa redonda se socializa, todos participan activamente Se retroalimenta la información con una cartelera alusiva a los cambios físicos y psicológicos el orientador complementa la información

Salud sexual y reproductiva	9°	Educación física	Comprendo que algunas prácticas como el tabaquismo, el alcoholismo, la drogadicción, la pornografía y la prostitución son agentes que perjudican mi autoestima y personalidad	El doping Preparación del deportista Alimentación Lesiones y enfermedades (Primer Periodo)	Realización de talleres, sustentaciones, entrevistas, simulacros, visitas y entre otros para informarnos de la mejor manera como se prepara un deportista para el mundo deportivo.
		Ciencias naturales	Comprendo la importancia de la salud sexual y reproductiva. Valoro la importancia del bienestar físico y psicológico en todos los aspectos del sistema reproductor Busco estrategias para mantenerme sano	La autoestima y la vivencia como ser único. Enfermedades de transmisión sexual (Tercer período)	1. Indagar sobre las enfermedades de transmisión sexual. 2. Que tanto conocen los participantes frente al tema, trabajo en grupos, presentación de carteles. 3. Presentar las anotaciones a los participantes para realizar un debate 4. Que cuidados debemos tener con nuestro cuerpo

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	<div style="text-align: center;">  2025 </div>
---	--	--



Servicio de salud sexual y reproductiva	9°	Sociales	Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto	El mundo industrializado (PRIMER PERIODO)	Organización grupos de trabajo Lecturas. Socialización. Charlas. Guías Debates.
		Ciencias naturales	Reconocer mis derechos frente a mi salud sexual y reproductiva. Identifico los métodos de planificación sexual	Enfermedades de transmisión sexual Métodos anticonceptivos (Segundo período)	1. Indagar sobre las enfermedades de transmisión sexual 2. En grupo hablo de los métodos anticonceptivo que conocemos 3. Hago un análisis de estos métodos y cuáles son sus ventajas
Toma de decisiones	9°	Sociales	Identifico c dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una.	Guerra de los mil días (SEGUNDO PERIODO)	Distribución de guías. Lecturas. Preguntas. Socialización. Verificación de actividades. Dinámicas. Realización de mesas redondas. Trabajos en grupo.

		Ética	Asumir la sexualidad responsablemente, conociendo sus criterios.		Charlas de planificación familiar y educación sexual
		Ciencias naturaleza	Adquiero habilidades en la toma de decisiones frente a mi vida sexual basada en principios éticos Identifico métodos de planificación sexual Valoro la importancia de conocer las consecuencias del abusos del consumo de las sustancias psicoactivas Aprendo a prevenir enfermedades de transmisión sexual	Enfermedades de transmisión sexual Métodos anticonceptivos Sustancias psicoactivas	En una mesa redonda se debate acerca de las consecuencias de las enfermedades de transmisión sexual. Llevar los estudiantes al puesto de salud para que reciban las orientaciones necesarias del personal capacitado. Se presenta a los estudiantes afiches y carteleros que contengan la información sobre las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas y las enfermedades de transmisión sexual.

Relaciones participativas y horizontales	10º	Sociales	Interpreto conceptos básicos relacionados con la economía y sus implicaciones en el desarrollo de las comunidades	Inicios del saber humano.(PRIMER PERIDO) <ul style="list-style-type: none">- El saber humano.- División histórica de la filosofía.- Definición y división.- El hombre como problema.- Antropología	Organización grupos de trabajo Distribución de guías. Lecturas. Preguntas. Socialización.
Libre desarrollo de la personalidad	10º	Sociales	Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia.	<ul style="list-style-type: none">- Formas de conducta.- La personalidad. Historia psicológica (CUARTO PERIODO)	Dinámicas. Realización de mesas redondas. Trabajos en grupo. Proyección de videos

Reconocimiento del placer	10º	Educación física	Reconozco el significado de los cambios corporales y muestro hábitos de cuidado personal.	El doping Preparación del deportista Alimentación Lesiones y enfermedades (Primer Periodo)	Realización de talleres, sustentaciones, entrevistas, simulacros, visitas y entre otros para informarnos de la mejor manera como se prepara un deportista para el mundo deportivo.
		Sociales	Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos	<div> <div>- Conductas comportamientos colectivos.</div> <div>- Pensamiento reflexión.</div> <div>- Proceso transformación.</div> <div>(SEGUNDO PERIODO)</div> </div> <div>y</div> <div>y</div> <div>de</div>	Dinámicas. Realización de mesas redondas. Trabajos en grupo. Proyección de videos
Igualdad entre sexos	10º	Educación física	Reconozco los cambios en el cuerpo de las jóvenes y los jóvenes y siento respeto cuando interactuamos.	El doping Preparación del deportista Alimentación Lesiones y enfermedades (Primer Periodo)	Realización de talleres, sustentaciones, entrevistas, simulacros, visitas y entre otros para informarnos de la mejor manera como se prepara un deportista para el mundo deportivo.
		Religión	Reconocer las características, roles e identidad de cada género, para respetar	<div>• Dios crea la pareja humana: hombre y mujer,</div>	Ubicarse por pareja; hombre y mujer para describir las diferentes situaciones y roles que

			las diferencias y estas se desarrollen a plenitud y función de cada actividad que se realice	en condiciones de igualdad	cumple cada género dentro de la sociedad, de tal forma que no se pueda alterar ni vulnerar la interacción humana.
				Período 4	
Derecho a elegir el estado civil	11º	Sociales	Propongo, argumento y valoro la importancia de la constitución política colombiana en el desarrollo de la vida nacional	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos de paz - La beligerancia como status político - La debilidad del estado (TERCER PERIODO) 	Organización grupos de trabajo Distribución de guías. Socialización. Dinámicas. Realización de mesas redondas
		Religión	Conocer la importancia del matrimonio como núcleo de la sociedad, en la cual se genera el crecimiento y la dignidad de la persona.	<ul style="list-style-type: none"> • El matrimonio, cimiento de la familia y la sociedad 	A través de un juego hacer la dramatización de una pareja de esposos, con el fin de reflexionar sobre los compromisos y espacios conyugales, sin que se violen ninguno de ellos.
				Período 2	
Expresiones eróticas	11º	Educación física	Comprendo los cambios metabólicos del hombre y la mujer y me informo de las enfermedades infectocontagiosas.	El doping Preparación del deportista Alimentación Lesiones y enfermedades (Primer Periodo)	Realización de talleres, sustentaciones, entrevistas, simulacros, visitas y entre otros para informarnos de la mejor manera como se prepara un deportista para el mundo deportivo.

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	<div style="text-align: center;">  2025 </div>
---	--	--

		Español	Comprender que la sociolingüística es esa disciplina de la lingüística que enfatiza en la lengua como actividad social	La sociolingüística. Cuarto período	Leo y analizo textos que nos ayuden a comprender las diferentes situaciones que orientan a vivir de una manera más digna y justa, ante el bienestar y las aceptaciones de mi propia personalidad y la de los que me rodean.
Proyecto de vida	11º	Religión	Elaborar el proyecto personal de vida, en el cual se planea todas las acciones y fortalezas de la persona, para generar un crecimiento integral y armónico	<ul style="list-style-type: none"> La proyección de la vida como base fundamental para el progreso y desarrollo del hombre Período 3	Cada estudiante recibirá un formato que contiene los elementos del proyecto personal de vida, el cual lo desarrollará para afianzar sus potencialidades. Se hará revisión y seguimiento de las acciones que se van desarrollando.
		Español	Comprender que la sociolingüística es esa disciplina de la lingüística que enfatiza en la lengua como actividad social	La sociolingüística. Cuarto período	Leo y analizo textos que nos ayuden a comprender las diferentes situaciones que orientan a vivir de una manera más digna y justa, ante el bienestar y las aceptaciones de mi propia personalidad y la de los que me rodean..
Orientación sexo-erótica	11º	Religión	Afianzar el desarrollo erótico-afectivo de la persona, para generar conductas	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de una sana sexualidad 	Con la asesoría de profesionales de la salud (psicólogos), comprender la esencia y sentido

y afectiva			efímeras y adecuadas de sexualidad, con la finalidad de crear una sociedad más digna, justa y estable.	Período 4	de una sana sexualidad, para mejorar las condiciones y relaciones humanas que son propicias para tener una aceptación y auténtica vida social.
Establecimiento de acuerdos frente a la sexualidad.	11º	Sociales	Argumento y valoro las relaciones entre las actividades económicas colombianas, su problema y las posibles soluciones.	<ul style="list-style-type: none">- Ley de la oferta y la demanda- Mercado y precios- Precios- Producción- Consumidor- Nivel de vida- La economía subterránea:<ul style="list-style-type: none">▪ Narcotráfico▪ Comercio informal (SEGUNDO PERIODO)	Lecturas. Preguntas. Socialización. Verificación de actividades. Dinámicas. Realización de mesas redondas