

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	
2025		

TRAZABILIDAD DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS

NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL: TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS.

GRADO	ÁREAS	PERÍODO	LOGRO	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE TRANSVERSALIDAD
Primero	Área: ética y valores	Primero	Identificar cuales con las emociones como expresan según el tipo de emisión.	Las emisiones.	Talleres, prueba escrita y participación.
		Segundo	Reconoce la importancia que tiene la familia en su vida y en su formación integral.	La familia.	Carteleras y talleres.
		Tercero			
		Cuarto	Identifico y respeto las diferencias y semejanza entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión y discriminación	Las niñas y los niños nos diferenciamos.	Utilizar tarjetas con imágenes de niños y niñas. Dibujar y colorear la silueta como se identifica.
		Primero	Reconocer el amor de Dios para poder realizar sus metas, valorando la compañía de	Las personas me quieren.	Charlas, lecturas bíblicas.

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		2025

Primero	Religión		familiares y amigos en todas sus etapas.			
		Segundo	Cuidar la naturaleza porque es una creación de Dios	Mi amiga la naturaleza.	Plasmar un dibujo sobre el cuidado de la naturaleza.	
		Tercero	Reconocer que somos frutos del amor de Dios	Soy fruto del amor	Lecturas bíblicas.	
		Cuarto			Actividades lúdicas y creativas.	
Segundo	Ética y valores	Primero	Comprendo la importancia de los valores básicos de la convivencia como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás.	El buen trato	Compromiso personal y grupal.(Escribir reglas en clases).	
		Segundo			Plasmar un dibujo del buen trato.	
		Tercero	Identifico la importancia de participar en mi contexto cercano en la construcción de acuerdo básico sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	Las normas y los acuerdos	Práctica de normas y acuerdos en clase. (Saludar antes de entrar al salón, pedir permiso al salir del salón.	
		Cuarto				
		Primero	Reconocer que Dios es mi mejor amigo	Quien es un amigo	Lecturas bíblicas. Realizar un dibujo donde represente la amistad.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
		2025

Segundo	Religión		Segundo	Reconocer que Dios es el amigo que nunca falla	Cuando peleamos con los amigos. Perdóname quiero ser siempre tu amigo.	Realizar un dibujo donde Dios refleja su amistad.
			Tercero	Valorar unión familiar para agradar a Dios	En mi casa somos diferentes, pero formamos una sola familia	Plasmar un dibujo de los integrantes de la familia.
			Cuarto			
Segundo	Ética y valores	Primero	comprendo la importancia de los valores básicos de la convivencia como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás	El maltrato	Dramatización	
			Segundo			
		Tercero	Identifico la importancia de la participación en mi contexto cercano en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo	Las normas y los acuerdos	Realizar carteleras donde estén las normas y acuerdos sobre la convivencia en clase.	
			Cuarto	Comparo como me siento cuando me discriminan... y como cuando me aceptan.	La aceptación, la autoaceptación	Expresar las emociones a través de un dibujo.
		Primero				



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024
MUNICIPIO DE ABREGO



2025

Segundo	Religión	Segundo			
		Tercero			
		Cuarto	Reconocer que hace parte de una comunidad cristiana	La eucaristía fuente de unión y de fraternidad	Lecturas bíblicas.
Primero, Segundo y Tercero	CIENCIAS SOCIALES	Primero	<p>Participa en la construcción de normas de convivencia en la institución.</p> <p>Identifica el valor de cada persona por ser única.</p> <p>Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas, para mejorar la convivencia.</p>	<p>Normas de convivencia</p> <p>Mi Identidad</p>	<p>Hacer la práctica al ingresar y salir de clase de las palabras mágicas.(Saludar, pedir permiso y dar las gracias.)</p>
		Segundo	<p>Identifica características básicas de las familias y reconoce que cada miembro tiene derechos y deberes.</p> <p>Identifico y describo las características de mi entorno y mi municipio</p>	<p>Mi Familia</p> <p>Mi Entorno</p>	<p>Hacer el árbol genealógico de la familia.</p>
		Tercero	Reconoce las actividades que realizan las personas para lograr una buena convivencia en el lugar donde vive.	La Vereda	<p>Hacer el croquis de la vereda.</p> <p>Baile típico de la región.</p>

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		2025

			<p>Identifica los bailes y comidas típicas de la región.</p> <p>Reconoce valores que ayudan a fortalecer una convivencia en paz y armónica.</p>	<p>Las expresiones de la cultura</p> <p>Las emociones</p>	<p>Dibujar el semáforo de las emisiones.</p>
		Cuarto	<p>Identifico algunos aportes culturales para la historia de mi comunidad.</p> <p>Establecer acuerdos para convivir en la comunidad a la que pertenece.</p>	<p>Los cambios de mi comunidad a través del tiempo.</p> <p>Normas de Convivencia</p>	<p>Plasmar por medio de un dibujo los cambios de la comunidad.</p>
Cuarto	Ética y valores	Primero	Asumo de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños	La convivencia, los derechos fundamentales de los niños.	Construir un mural de buena convivencia promoviendo el respeto, solidaridad y la cooperación.
		Segundo			
		Tercero	Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión y discriminación en mi medio escolar.	La diversidad humana, igualdad infantil, el respeto por la	Los niños se dibujan así mismo y escriben las características que los hacen único.

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	
		2025

	CIENCIAS SOCIALES			diferencia cultural y la interculturalidad		
Cuarto		Cuarto	Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión y discriminación en mi medio escolar.	la diversidad humana, igualdad infantil, el respeto por la diferencia cultural y la interculturalidad	Video de niños de diferentes partes del mundo y luego se realiza un dibujo y escribe una frase positiva sobre él o ella.	
		Primero	Reconocer la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana.	Los grupos étnicos	Hacer una tabla comparativa.(lengua, alimentación, tradiciones, etc.)	
		Segundo	Reconocer la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana.	Mi Familia Mi Entorno	Cartelera de mi familia y el entorno.	
Cuarto		Tercero	Reconozco que ser ciudadano es pertenecer a una sociedad donde me puedo expresar libremente, elegir mi religión, participar en forma democrática de elegir y ser elegido.	La democracia Participación ciudadana	Participación en la elección del personero y contralor de la institución.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
2025		

		Cuarto	Reconoce que todas nuestras decisiones tienen efectos positivos y negativos en nuestra vida y las otras personas	Relaciones interpersonales.	Obra de teatro de los buenos modales.
Quinto	Ética y valores	Primero	Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción	La conducta y el autocontrol. Las emociones y los sentimientos	Semáforo del autocontrol.(Rojo: me detengo. Amarillo: pienso que puedo hacer. Verde: actúo con calma.)
		Segundo	Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.	La participación escolar	Cuidado del medio ambiente y entorno escolar.(limpieza escolar).
		Tercero	Identifico algunas formas de discriminación y exclusión en mi escuela y colaboro con acciones normas y acuerdos para evitarlas	La discriminación y derechos humanos	Dramatización: ¿Qué harías tú?
		Cuarto			
Quinto	Religión	Primero	Dar testimonio del amor de Dios a través de mi buen comportamiento	Soñemos y alimentemos la esperanza	Realizar el árbol de la esperanza.(escribe un sueño o un valor.)
		Segundo			
		Tercero	Demostrar mi fe en Jesús cumpliendo con mis deberes.	Las comunidades anuncian una vida nueva.	Textos bíblicos. 2:42-47 y comentarlo.
		Cuarto	Comprender que obrando bien	Desde los más pobres	Reflexión bíblica y diálogo. Mateo 25:35-40

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		2025

			recibiremos recompensa en esta vida y la vida eterna.	construimos el reino de Dios	
Quinto	CIENCIAS SOCIALES	Primero	Reconocer la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana.	Los grupos étnicos .	Hacer una tabla comparativa.(lengua, alimentación, tradiciones, etc.)
		Segundo	Reconocer la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana.	Mi Familia Mi Entorno	Cartelera de mi familia y el entorno.
		Tercero	Reconozco que ser ciudadano es pertenecer a una sociedad donde me puedo expresar libremente, elegir mi religión, participar en forma democrática de elegir y ser elegido.	La democracia Participación ciudadana	Participación en la elección del personero y contralor de la institución.
		Cuarto	Reconoce que todas nuestras decisiones tienen efectos positivos y negativos en nuestra vida y las otras personas	Relaciones interpersonales.	Obra de teatro de los buenos modales.
		Primero	Se reconoce como persona en constante cambio	UN SER HUMANO IDEAL	Construir la silueta del ser humano ideal colocándole cualidades y valore que

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		2025

<p style="text-align: center;">Sexto</p>	<p style="text-align: center;">Ética y valores</p>		<p>haciéndose el primer agente de su formación</p>	<p>TÚ QUIEN ERES</p>	<p>caractericen como ser humano ideal.</p> <p>Plantear preguntas que los estudiantes respondan por escrito.</p> <p>¿Cómo te describirías en tres palabras?</p> <p>¿Cosas que te hacen feliz?</p> <p>¿Cuáles son tus valore más importantes?</p> <p>¿Cuál es tu mayor sueño?</p>
		<p>Segundo</p>	<p>Puedo actuar en forma asertiva para frenar situaciones de abuso en la vida</p>	<p>El conocimiento de ti mismo.</p>	<p>Dinámica recreativa(La caja de lo que soy).Reflexionar sobre gusto, valores y personalidad.</p>
		<p>Tercero</p>	<p>Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida.</p>	<p>Comportamientos positivos hacia nuestro cuerpo.</p> <p>Comportamientos negativos que deben evitarse</p>	<p>Bingo de hábitos.</p> <p>Crea cortones de bingo con acciones como “como frutas”, “lavar las manos antes de comer”, “caminar todos los días”.</p>
		<p>Cuarto</p>	<p>Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y</p>	<p>el valor de la vida.</p> <p>El sentido de la vida.</p>	<p>Crear el mural del valor de la Vida.</p>

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		2025

			consideración	La maravilla de vivir.	Los estudiantes escriben frases o dibujan imágenes que representan el valor de la vida.
Sexto	Religión	Primero			
		Segundo	Comprender el significado del origen bíblico del ser humano.	Relato bíblico de la creación.	Lectura bíblica. Génesis 1 y 2 Realizar una lista de lo que Dios creo cada día.
		Tercero	Conocer el sacramento del bautismo y sus exigencias hoy.	Bautizados hoy.	Dibujar e identificar y comprender los signos y símbolos del bautismo. Dramatizado de un bautismo.
		Cuarto	Valorar el sacramento de la reconciliación como encuentro de la comunidad cristiana con el Dios de Jesús.	El pecado, impedimento para ser persona.	Actividad “Quitando las piedras del camino”. Reconocer que el pecado nos aleja de Dios y reflexionar sobre las acciones que debemos cambiar.
		Primero	Describo las características de organización social y política del feudalismo, las situaciones que generaron las cruzadas y los	La vida urbana.	Exploradores de la vida Urbana. Se dibuja aspectos positivos y negativos de la vida urbana (parques, escuela) aspectos

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
		2025

Sexto	CIENCIAS SOCIALES		conflictos políticos entre la iglesia y la nobleza.		positivos. (ruido, basuras) aspectos negativos.
Sexto		Segundo			
		Tercero	Identifica las principales características geográficas, organización social, política y religiosa de sus primeros pobladores de Colombia.	Las culturas indígenas colombianas actualmente.	Mapa mudo de Colombia donde ubicaran las principales comunidades indígenas actuales.
		Cuarto			
		Primero			
Séptimo	Ética y valores	Segundo	Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. Por ejemplo por razones emocionales, económicas, de salud o sociales	Comportamientos ante las emociones.	Realizar el semáforo de las emisiones utilizando sus tres colores.
		Tercero		Sentimientos positivos y negativos	Rojo: me detengo y reconozco lo que siento.
		Cuarto	Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus	Principios éticos fundamentales de la relación sexual y humana.	Amarillo: pienso antes de actuar.
					Verde: actuó de forma adecuada.
					Crear un cartel de se expresan las palabras como amor, respeto, fidelidad, etc., para guiar las relaciones humanas sexuales responsables.

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		2025

			implicaciones en mi vida.		
Séptimo	Religión	Primero	Reconocer la comunidad familiar.	Llamados a ser familia.	Realizar el árbol de la familia. Raíces: valores de la familia. Trono: personas más cercanas Ramas: sueños y metas.
		Segundo	Interpretar la revelación de la palabra de Dios en familia.	El plan de Dios en la familia.	Lectura bíblica. Genesis 1:27-28. Efesios 5:21-33
		Tercero	Reconocer el significado sacramental del matrimonio cristiano.	El matrimonio como sacramento.	Dinámica: el círculo de los valores del matrimonio. Amor, respeto, fidelidad, dialogo. Oración por las familias y matrimonios.
		Cuarto	Valorar el sentido transformador de la pascua en familia.	Experiencia de la pascua en familia.	Textos bíblicos. Lucas 24: 1-12
		Primero			
		Segundo			
		Tercero	Identifica las principales características geográficas, organización social, política y religiosa de sus primeros pobladores de Colombia.	Las culturas indígenas colombianas actualmente.	Investigación y exposiciones de las comunidades indígenas. <ul style="list-style-type: none"> • Costumbres • Legua • Vestimenta.

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
2025		

Séptimo	CIENCIAS SOCIALES				Taller de mitos y leyendas indígenas Colombiana.
		Cuarto	Reconoce la importancia del estudio de la población humana y los cambios demográficos ocurridos a lo largo de la historia.	La apropiación del espacio y una actividad humana.	Mapa del entorno escolar. Collage del colegio.
Octavo	Ética y valores	Primero	Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares amigos y pareja a pesar de las diferencias disgustos o conflictos.	Mi familia Valores y actitudes requeridos en la vida familiar. Relaciones derechos y deberes entre padres e hijos.	El árbol familiar de valores. Role playing(dramatización situaciones familiares).
		Segundo			
		Tercero	Reconozco que mi grupo social es todo aquello que me rodea a mi familia, mi colegio, mi vereda o pueblo, mi país.	Deberes de los gobernantes.	Dramatización el buen y el mal gobernante. Gobernante que cumple sus deberes y sirve a la gente. Gobernante que no cumple(abusa del poder e ignora al pueblo)
		Cuarto	Comprende que todos los derechos y obligaciones con Llevan a responsabilidades.	Mis derechos y Deberes	Historietas de derechos y deberes.

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		2025

				Los principales Derechos humanos.	Mural de los principios que nos protegen.
Octavo	Religión	Primero	Comprender la comunidad como espacio de relación humana.	El ser humano se realiza en comunidad.	Trabajo en grupo. Familia que trabaja unida Comunidad que se organiza para proteger el medio ambiente.
		Segundo			
		Tercero			
		Cuarto	Comprender a la iglesia como Multiplicidad de comunidades con sus luces y sombras.	La iglesia a través de la historia.	Debate guía. Tema. ¿Cómo ha influido la iglesia en la vida social, cultural y política de los pueblos a lo largo de la historia?
Octavo	Ciencias sociales				
		Tercero	Reconoce que el frente nacional fue creado para acabar con las disputas entre liberales y conservadores en un acuerdo bipartidista.	Los gobiernos del proceso de paz.	Cartelera línea de tiempo proceso de paz. Juego de roles. Mesa de negociación.
		Cuarto	Reconoce que el desarrollo económico ha generado conflictos sociales por la distribución de las riquezas generando desempleo y violencia.	Desarrollo económico y conflictos sociales.	Debate guido. ¿Es posible tener desarrollo económico sin generar conflictos sociales?

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		2025

Noveno	Ética y valores	Primero			
		Segundo			
		Tercero	Identificar la importancia de vivir en plenitud teniendo en cuenta que nunca es demasiado tarde ni temprano para disfrutar la vida.	Nuestra actitud ante la vejez debe ser racional, realista y responsable.	Dramatización vida en etapas. Edades : Niñez. Adolescencia. Juventud. Adultes. Adulto mayor.
		Cuarto	debe buscar todo lo bueno evitando aquello que es malo y guiarnos por los criterios éticos y morales.	Mi vida está rodeada de valores y cargada de responsabilidades.	Mapa de responsabilidades. YO: responsabilidades personales. FAMILIA: responsabilidades en casas. SOCIEDAD: responsabilidad en la escuela o comunidad.
Noveno	Religión	Primero	Comprender las dimensiones Del compromiso moral.	Componentes de la dimensión moral de la persona.	Dilemas morales.(un amigo olvido para el examen y te pide que le pase las respuestas ¿Qué harías y por qué? Mi brújula moral Norte: valores Sur: Normas Este: libertad Oeste: responsabilidad.
		Segundo	Comprender el significado de La reconciliación cristiana.	Culpa, pecado perdón.	Dramatización: historias de la vida diaria. Echo: pecado

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		2025

					Sentimiento: (culpa) Reconciliación: (perdón) Parábola para reflexionar: el hijo prodigo. (lucas 15: 11-32)
Noveno	Ciencias sociales	Primero			
		Segundo			
		Tercero	Reconoce que el frente nacional fue creado para acabar con las disputas entre liberales y conservadores en un acuerdo bipartidista.	Los gobiernos del proceso de paz.	Cartelera línea de tiempo proceso de pasa. Juego de roles. Mesa de negociación.
		Cuarto	Reconoce que el desarrollo económico ha generado conflictos sociales por la distribución de las riquezas generando desempleo y violencia.	Desarrollo económico y conflictos sociales.	Debate guido. ¿Es posible tener desarrollo económico sin generar conflictos sociales?
Décimo	Ética y valores	Primero	Conciencia de sus derechos y Responsabilidades Juicio y razonamiento moral.	Los derechos humanos en Colombia.	Cartelera de los derechos humanos.
		Segundo			
		Tercero			
		Cuarto	Comprender la importancia de una buena comunicación como herramienta fundamental para la convivencia pacífica	La relación con él otro hacia la promoción de la convivencia.	Dinámica. Te presto mis zapatos. El buzón de la amistad. Mensajes positivos y de agradecimientos.

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	
		2025

Décimo	Religión	Primero	Relaciona el cuidado del otro, el trabajo	El ser humano necesita del otro. Emprendimiento, liderazgo juvenil y servicio.	Juego cooperativo. Armar rompecabezas.
Segundo					
Tercero					
Cuarto		Asumir las actitudes que hacen de Jesús un modelo de proyecto de vida y de contribución al bien de la comunidad.	Ámense los unos a los otros como yo los he amado.	Dinámica de los elogios	
Décimo	Ciencias sociales	Primero	Identificar los diferentes tipos de ciencia y los métodos del saber aplicados en cada uno.	Las fuentes del saber Las formas del saber	Análisis de frases célebres: Debate en clases.
Segundo					
Tercero					
Cuarto		Analizar el individualismo y sus límites en la construcción de la sociedad, teniendo en cuenta su naturaleza social	El ser humano es social por naturaleza	Lluvias de ideas. Reflexiones guías.	
		Primero	Establecer la diferencia y jerarquía los valores absolutos y universales.	Los valores absolutos Los valores universales	Mural de los valores acompañado de un dibujo
		Segundo	Tomar decisiones con argumentos, autonomía y discernimiento frente	El conflicto de valores	Taller escrito y reflexión.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO	
		2025

Undécimo	Ética y valores		a las situaciones problema que tiene lugar en el entorno institucional	Y la toma de decisiones.	¿has vivido alguna vez un conflicto de valores?	
		Tercero	Reconocer la diferencia entre libertad y libertinaje.	Qué diferencia hay entre obrar en libertad y obrar por libertinaje.	Semáforo de la libertad. Verde: actos de verdadera libertad Rojo: actos de libertinaje.	
		Cuarto	Diferenciar las normas y los acuerdo.	Diferencia entre una norma y un acuerdo.	Dinámica nuestro salón organizado. Grupo 1: normas del salón. (no correr, respetar al docente) Grupo 2: acuerdo del salón. (organizar los materiales)	
Undécimo	Religión	Primero				
		Segundo				
		Tercero	Ser consciente del sentido humanizado de los valores asociados al anuncio del Reino.	El cambio empieza en mí.	Dinámica de la semilla del cambio. Papel o una semilla para que el estudiante escriba un valor o acción que quieran cultivar.	
		Cuarto				
		Primero	Identificar los diferentes tipos de ciencia y los métodos del saber aplicados en cada uno.	Las fuentes del saber Las formas del saber	Análisis de frases célebres: Debate en clases.	
	Ciencias sociales	Segundo				
		Tercero				



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024
MUNICIPIO DE ÁBREGO



2025

Undécimo		Cuarto	Analizar el individualismo y sus límites en la construcción de la sociedad, teniendo en cuenta su naturaleza social	El ser humano es social por naturaleza	Lluvias de ideas. Reflexiones guías.
----------	--	--------	---	--	---