



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLAN DE ESTUDIO



EDUCACION BASICA PRIMARIA

Municipio El Zulia, Norte de Santander

2025



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLAN DE ESTUDIO

El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo de los establecimientos educativos. El plan de estudios debe contener al menos los siguientes aspectos:

- a) La intención e identificación de los contenidos, temas y problemas de cada área, señalando las correspondientes actividades pedagógicas.
- b) La distribución del tiempo y las secuencias del proceso educativo, señalando en qué grado y período lectivo se ejecutarán las diferentes actividades.
- c) Los logros, competencias y conocimientos que los educandos deben alcanzar y adquirir al finalizar cada uno de los períodos del año escolar, en cada área y grado, según hayan sido definidos en el proyecto educativo institucional-PEI- en el marco de las normas técnicas curriculares que expida el Ministerio de Educación Nacional. Igualmente incluirá los criterios y los procedimientos para evaluar el aprendizaje, el rendimiento y el desarrollo de capacidades de los educandos.
- d) El diseño general de planes especiales de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.
- e) La metodología aplicable a cada una de las áreas, señalando el uso del material didáctico, textos escolares, laboratorios, ayudas audiovisuales, informática educativa o cualquier otro medio que oriente soporte la acción pedagógica.
- f) Indicadores de desempeño y metas de calidad que permitan llevar a cabo la autoevaluación institucional.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

MATEMATICAS

1. INTRODUCCION

El área de matemáticas está basada en una herramienta fundamental para el desarrollo de las diversas actividades humanas, por su utilidad se puede decir que es indispensable su enseñanza, el aprender a contar, la representación de cantidad, cuentas situadas en tiempo y espacio con la solución de problemas de adición, sustracción, multiplicación y división, lectura, escritura y comparación de números naturales y decimales, operaciones con números fraccionarios, utilización de patrones de medida, recolección de datos y manejo de información por medio de gráficos. Son las principales metas en el desarrollo de esta área. El desarrollo de contenidos matemáticos se hacen necesarios para permitir al educando: explorar, abstraer, clasificar, medir y estimar datos en diferentes situaciones dentro y fuera del colegio.

Las matemáticas se han visto como la asignatura difícil y complicada por ello es importante llevar a descubrir que están relacionadas con la vida y con las situaciones que nos rodean diariamente, ya que permiten que el alumno piense de una manera lógica y racional

2. JUSTIFICACION

Las matemáticas son fundamentales para el desarrollo intelectual de los niños, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción.

Las matemáticas configuran actitudes y valores en los alumnos pues garantizan una solidez en sus fundamentos, seguridad en los procedimientos y confianza en los resultados obtenidos. Todo esto crea en los niños una disposición consciente y favorable para emprender acciones que conducen a la solución de los problemas a los que se enfrentan cada día.

A su vez, las matemáticas contribuyen a la formación de valores en los niños, determinando sus actitudes y su conducta, y sirviendo como patrones para guiar su vida, como son, un estilo de enfrentarse a la realidad lógico y coherente, la búsqueda de la exactitud en los resultados, una comprensión y expresión clara a través de la utilización de símbolos, capacidad de abstracción, razonamiento y generalización y la percepción de la creatividad como un valor.

Podemos dividir estos valores en dos grupos:

- 1) Valores de la inteligencia: afán de saber, adquirir conocimientos, estudiar, hábitos y técnicas de trabajo intelectual para utilizar la información, sentido crítico de lo verdadero;
- 2) Valores de la voluntad: a) Capacidad de decisión (prudencia, predicción, iniciativa, seguridad, confianza en sí mismo), b) Valores morales: respecto a las creencias e ideas de los demás, colaboración, solidaridad, honradez, honestidad, laboriosidad, optimismo.

3. MARCO TEORICO:

El área de matemáticas se fundamentará en las teorías constructivistas de Jean Piaget, quién explica que el desarrollo del pensamiento es una función de dos amplios factores: La evolución o el desarrollo del organismo y la experiencia. Considera el desarrollo orgánico como un proceso de equilibrio, en la cual el organismo va gradualmente a través del tiempo adquiriendo mayor consistencia



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Ausubel, Hace énfasis en la significatividad del material de aprendizaje. Esto es, para que realmente el conocimiento pueda ser asimilado por el alumno debe estar estructurado de tal manera que signifique algo y tenga relación con la estructura cognoscitiva del alumno. Ausubel considera que en la instrucción no solamente influye el alumno, sino que hay una serie de variables, como la edad del alumno, su experiencia en el aprendizaje, su nivel intelectual, sus capacidades especiales, la motivación y la forma como el profesor presenta el material de aprendizaje, etc.

Para Leus Vigotsky la actividad mental (percepciones, memoria, pensamiento, etc.) es la característica fundamental que distingue exclusivamente al hombre como ser humano. Esta actividad es el resultado de un aprendizaje sociocultural.

En el caso del área de matemática en este aprendizaje influye los símbolos matemático y en general todo los tipos de señales que tienen algún significado definido socialmente.

El desarrollo del pensamiento es, básicamente un proceso socio-genético: las funciones sociales tienen su origen en la vida social a partir de procesos biológicos simples que el niño posee al nacer. En el desarrollo de las temáticas se tendrán en cuenta estas teorías.

3.1 EL OBJETO DE CONOCIMIENTO DEL ÁREA.

Se refiere a la delimitación del campo de conocimiento y objeto del estudio de los pensamientos que lo conforman: Pensamiento numérico y sistemas numéricos, Pensamiento espacial y sistemas geométricos, Pensamiento métrico y sistemas de medidas, Pensamiento aleatorio y los sistemas de Datos y el Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos.

3.2 EL OBJETO DE LA ENSEÑANZA DEL ÁREA.

Hace referencia de los aspectos más importantes que “la enseñanza logra a partir de situaciones problemáticas: que el alumno manipule los objetos matemáticos, que active su propia capacidad mental, que reflexione sobre sus propio proceso de pensamiento con el fin de mejorarlo conscientemente, que, de ser posible, haga transferencias de estas actividades a otros aspectos de su trabajo mental, que adquiera confianza en si mismo, que se divierta con su propia actividad mental, que se prepare así para otros problemas de ciencia y, posiblemente, de su vida cotidiana, que se prepare para los nuevos retos de la tecnología”

4. OBJETIVOS DEL AREA

4.1. OBJETIVOS DE PRIMERO A TERCERO:

- Interrogar, atreverse a anticipar que puede suceder a partir de lo que ya conoce, elaborar explicaciones de un hecho y dar razones
- Identificar patrones y regularidades sencillas a partir de las cuales elaboran generalizaciones
- Construir prototipos sencillos de objetos o de sitios como la maqueta del salón o dibujos de espacios conocidos
- Elaborar representaciones gráficas de secuencias de movimientos para establecer semejanzas y diferencias entre los distintos estadios dibujados
- Usar el lenguaje verbal y no verbal en la construcción del conocimiento matemático
- Comprender y resolver problemas sugeridos de contextos significativos con un buen sentido práctico



4. 2.OBJETIVOS DE CUARTO Y QUINTO:

- Crecer de manera paulatina en la habilidad para dar razones de lo que dicen y hacen expresándose cada vez con más claridad y precisión
- Mejorar su capacidad de razonamiento con la elaboración de juicios de mayor pertinencia y fuerza argumentativa
- Elaborar reflexiones sobre sus propias razones y las de sus pares
- Problematizar en forma permanente inventando sus propias opciones de solución para compartirlas al grupo ante el cual se explican y justifican
- Modelar problemas particulares a pesar de las diferencias en los contenidos que involucran y las formas lingüísticas en que se enuncian
- Incorporar en el aprendizaje de los conceptos matemáticos diversas formas de registro y representación junto con la habilidad de hacer conversiones de un sistema de representación a otro.

5. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

5.1. DE PRIMERO A TERCERO

5.1.1 Pensamiento numérico y sistemas numéricos

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
- Uso representaciones-principalmente concretas y pictóricas-para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.
- Reconozco propiedades de los números (ser par e impar) y relaciones entre ellos (mayor que, menor que, etc) en diferentes contextos.
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación..
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones de variación proporcional.
- Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (ábacos, calculadoras, bloques, etc)

5.1.2 Pensamiento espacial y sistemas geométricos:

- Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales.
- Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en diferentes posiciones y tamaños.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.
- Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura.
- Reconozco y valoro simetrías en distintos aspectos del arte y el diseño.
- Reconozco congruencia y semejanza entre figuras (ampliar y reducir)



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos.
- Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.

5.1.3 Pensamiento métrico y sistemas de medidas:

- Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se pueden medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa)
- Comparo y ordeno objetos respecto a atributos medibles.
- Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo con el contexto.
- Analizo y explico sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición.
- Realizo estimaciones de medidas requeridas en la resolución de problemas relativos particularmente a la vida social, económica y de las ciencias.
- Reconozco el uso de las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones aditivas y multiplicativas.

5.1.4 Pensamiento aleatorio y sistema de datos:

- Clasifico y organizo datos de acuerdo con cualidades y atributos y los presento en las tablas.
- Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.
- Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.
- Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.
- Identifico regularidades y tendencias de un conjunto de datos.
- Explico desde mi experiencia la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos cotidianos.
- Predigo si la posibilidad o imposibilidad de un evento es mayor o menor que la de otro.
- Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución colecciónar y analizar datos del entorno próximo.

5.1.5 Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos:

- Reconozco y escribo regularidades y patrones en distintos contextos (numérica, geométrico, musical entre otros).
- Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.
- Reconozco y genero equivalencias entre expresiones numéricas y describo como cambian los símbolos aunque el valor siga igual.
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

5.2. DE CUARTO A QUINTO

5.2.1 Pensamiento numérico y sistemas numéricos:

- Interpreto las fracciones en diferentes contextos, situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.
- Identifico y uso medidas relativas en distintos contextos.
- Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.
- Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.
- Identifico la potenciación y la radicación en contextos matemáticos y no matemáticos.
- Modelo situaciones de dependencia mediante la proporcionalidad directa o inversa.
- Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.

5.2.2. Pensamiento espacial y sistemas numéricos:

- Comparo y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con componente (caras, lados) y propiedades.
- Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.
- Identifico, represento y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas.
- Utilizo sistema de coordenadas para especificar localizaciones y describir relaciones espaciales.
- Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.
- Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.
- Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.
- Construyo objetos tridimensionales a partir de representaciones bidimensionales y puedo realizar el proceso contrario en contextos de arte, diseño y arquitectura.

5.2.3. Pensamiento métrico y sistemas de medidas:

- Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se pueden medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos y líquidos, capacidades de recipientes, pesos y masa de cuerpos sólidos, duración de eventos o procesos, amplitud de ángulos).
- Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.
- Utilizo y justifico el uso de la estimación para resolver problemas relativos a la vida social, económica y de las ciencias utilizando rangos de variación.
- Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.
- Justifico relaciones de dependencia del área y el volumen, respecto a las dimensiones de figuras y sólidos.
- Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez y temperatura) de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.
- Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes, cuando se fija una de estas medidas.

5.2.4 Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos

- Describo e interpreto variaciones representadas en gráficos.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.
- Represento y relaciono patrones numéricos con tablas y reglas verbales.
- Analizo y explico relaciones de dependencia entre cantidades que varían en el tiempo con cierta regularidad en situaciones económicas, sociales y de las ciencias naturales.
- Construyo igualdades y desigualdades numéricas como representación de relaciones entre distintos datos

6. DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE

6.1. GRADO PRIMERO

- Sabe contar de 0 a 99 empezando en cualquier parte (por ejemplo, 17, 18, 19, 20, 21, ...); También contar de dos en dos o de diez en diez (por ejemplo, 0, 2, 4, 6, ...); Si ve un número puede decir su nombre y si escucha el nombre del número lo puede escribir (con números). Sabe escribir los números del 0 al 9 con letras (por ejemplo, entiende que "7" y "siete" se refieren a lo mismo).
- Puede determinar cuántos elementos hay en una colección de menos de 100 elementos. Si le dan un número, sabe cuál va antes y cuál va después (por ejemplo, antes de 60 va 59 y después de 60 va 61). Si se le dan dos números sabe cuál es mayor y cuál es menor (por ejemplo, reconoce que 42 es mayor que 37). Usa correctamente palabras como "primero", "segundo", etc.
- Puede numerar una secuencia de eventos en el tiempo.
- Resuelve distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 a 99.
- Reconoce características en objetos (como color, forma, tamaño, longitud, edad, deporte, peso) y los clasifica a partir de estas particularidades. Por ejemplo, si se le dan muchos juguetes y varias cajas, puede separar los objetos en grupos y explicar las razones por las cuales determinadas cosas van juntas.
- Reconoce en su entorno formas geométricas sólidas (como conos, cilindros, esferas o cubos) y formas planas básicas (como triángulos, cuadrados o círculos)
- Utiliza los meses del año y los días de la semana para especificar momentos en el tiempo.
- Mide el largo de objetos o trayectos con unidades no estándar (como palos, manos, pasos, etc)
- Comunica la posición de un objeto con relación a otro o con relación a sí mismo utilizando las palabras: arriba /abajo, detrás / delante, dentro / fuera, izquierda, derecha, entre otros.

6.2. GRADO SEGUNDO

- Sabe contar de 0 a 999 empezando en cualquier parte (por ejemplo: 197, 198, 199, 200, 201, ...); También puede contar de dos en dos, de cinco, o de diez en diez (por ejemplo: 0, 5, 10, 15, ...); Si ve un número puede decir su nombre, y si escucha el nombre del número lo puede escribir (con números); Sabe escribir los números de 0 al 99 con letras (por ejemplo, sabe que "65" y "sesenta y cinco" se refieren a lo mismo).
- Tiene claro el concepto de unidad, decena y centena. Si le da un número sabe cuál número va antes y cuál va después (por ejemplo, sabe que antes de 800 va el 799 y después del 800 va el 801); Si le dan dos números sabe cuál es el mayor y cuál es menor (por ejemplo, sabe que 412 es mayor que 379).
- Resuelve distintos tipos de problemas que involucren sumas y restas, con números de 0 a 99.999



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Ordena objetos y/o eventos de acuerdo a su **longitud, distancia, área, capacidad, peso duración**, etc. Por ejemplo: dados tres recipientes distintos, los puede organizar del de menor capacidad al de mayor capacidad, o del más bajito al más alto, o del menor pesado al más pesado, etc.
- Comprende que multiplicar por un número corresponde a sumar repetidas veces. **Se sabe las tablas de multiplicar de 0 a 10.**
- Puede hacer repartos equitativos
- Puede hacer dibujos sencillos donde representa un lugar y la posición de los objetos en ese sitio.
- Reconoce figuras planas y sólidas simples (como triángulos, rectángulos, esferas, cilindros, cubos, conos), las describe de acuerdo a sus características (como número de lados, caras curvas o planas) y utiliza estas figuras para formar figuras más complejas.
- Utiliza direcciones y unidades de desplazamiento para especificar posiciones. Por ejemplo: “Para llegar a la tienda, cruce a la izquierda y camine dos cuadras”.
- Mide el largo de objetos o trayectos con unidades estándar (metros, centímetros) y no estándar (paso, pie, dedo) sin fracciones ni decimales.
- Sabe leer la hora en relojes digitales y de manecillas
- Reconoce y propone patrones simples con números, ritmos o figuras geométricas
- Comprende nociones como horizontal / vertical / paralelo / perpendicular
- Usa números de 0 a 99. 999. Tiene claro el concepto de unidad, decena, centena, etc. Por ejemplo, entiende que en 3 785 hay 3 unidades de mil, 7 centenas, 8 decenas y 5 unidades; es decir, $3\ 785 = 3\ 000 + 700 + 80 + 5$. También entiende otras alternativas, como: en 3 785 hay 37 centenas y 85 unidades; es decir $3785 = 3700 + 85$, o que en 3785 hay 3785 unidades. Si le dan dos números sabe cuál es mayor y cuál es menor.

6.3 GRADO TERCERO

- Usa números de 0 a 999 999. Tiene claro el concepto de unidad, decena, centena, etc. Por ejemplo, entiende que en 3 785 hay 3 unidades de mil, 7 centenas, 8 decenas y 5 unidades; es decir, $3\ 785 = 3\ 000 + 700 + 80 + 5$. También entiende otras alternativas, como: en 3 785 hay 37 centenas y 85 unidades; es decir $3785 = 3700 + 85$, o que en 3785 hay 3785 unidades. Si le dan dos números sabe cuál es mayor y cuál es menor.
- Resuelve distintos tipos de problemas que involucren sumas, restas, multiplicaciones y divisiones
- Entiende que dividir corresponde a hacer repartos equitativos. Divide números de hasta tres cifras entre un número de una cifra en casos simples en los que se puede hacer un reparto equitativo, sin que sobre nada.
- Multiplica números de hasta tres cifras por un número de una cifra utilizando diversas estrategias.
- Comprende la relación entre la multiplicación y la división. Por ejemplo, para encontrar $32 \div 8$, encuentra el número que al ser multiplicado por 8 da 32.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Comprende el uso de fracciones para describir situaciones en las que una unidad se divide en partes iguales.
- Compara fracciones sencillas y reconoce fracciones que aunque se vean distintas, representan la misma cantidad.
- Comprende el significado de la igualdad y utiliza el símbolo " = " de forma correcta.
- Puede ampliar o reducir figuras en una cuadrícula. Identifica figuras y objetos simétricos en contextos como la geometría, el arte, el diseño y la naturaleza. Hace dibujos con ejes de simetría.
- Ubica lugares en mapas y describe trayectos.
- 11. Mide y estima longitud, distancia, área, capacidad, peso, duración, etc., en objetos o eventos.
- Interpreta y representa datos dados de diferentes maneras.
- Usa correctamente las expresiones posible, imposible, muy posible y poco posible
- Puede describir variaciones
- Reconoce y propone patrones con números o figuras geométricas.
- Lee y escribe números de 7 cifras – Millones, descomposición, mayor, menor que
- Números ordinales hasta el 100 y números Romanos
- División con dos cifras en el divisor y comprobación de las mismas.

6.4. GRADO CUARTO

- Conoce los números naturales: 0, 1, 2, ... Realiza operaciones entre ellos (sumas, restas, multiplicaciones de números de máximo 4 cifras por una cifra o de tres cifras por dos cifras, divisiones de números de máximo 4 cifras entre una cifra). Comprende algunas de sus propiedades.
- Entiende los conceptos de múltiplos y divisores.
- Comprende que el residuo en una división corresponde a lo que sobra al efectuar un reparto equitativo
- Comprende la relación entre fracción y decimal
- Identifica fracciones equivalentes y simplifica fracciones.
- Realiza sumas y restas de fracciones
- Calcula el área y el perímetro de un rectángulo a partir de su base y su altura
- Multiplica fracciones
- Reconoce fracciones y números decimales positivos



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Usa los términos norte / sur / oriente / occidente para describir desplazamientos en un mapa.
- Realiza mediciones con unidades de medida estándar de: longitud (metros, centímetros, etc.), masa (gramo, kilogramo, etc.), área (centímetros cuadrados, etc.), capacidad (litros, galones, etc.) y tiempo (segundos, minutos, etc.), usando números naturales, fraccionarios y números decimales.
- Describe cómo se vería un objeto desde distintos puntos de vista.
- Clasifica polígonos según sus lados y sus ángulos
- Usa el transportador para medir ángulos y los clasifica dependiendo de si son mayores o menores a un ángulo recto.
- Entiende unos datos representados de cierta forma y los representa de otra.
- Interpreta y representa datos descritos
- Números de 9 cifras (100.000.000) descomposición, mayor y menor.

6.5.GRADO QUINTO

- Usa números decimales de hasta tres cifras después de la coma.
- Resuelve problemas que involucran sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.
- Comprende que elevar un número a una cierta potencia corresponde a multiplicar repetidas veces el número.
- Puede estimar el resultado de un cálculo sin necesidad de calcularlo con exactitud.
- Escribe fracciones como decimales y viceversa
- Interpreta datos que involucran porcentajes
- Reconoce la jerarquía de las operaciones al escribir y evaluar expresiones numéricas que involucran paréntesis, sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y potencias.
- Multiplica o divide el numerador y el denominador de una fracción por un mismo número para hacerla equivalente a otra y comprende la equivalencia en distintos contextos.
- Divide una fracción por un número natural
- Resuelve problemas de proporcionalidad directa
- Construye objetos sencillos a partir de moldes
- Resuelve problemas que involucran los conceptos de volumen, área y perímetro



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Comprende por qué funcionan las fórmulas para calcular áreas de triángulos y paralelogramos.
- Hace conversiones entre distintas unidades de medida.
- Calcula el promedio (la media) e identifica la moda en un conjunto de datos.
- Comprende la probabilidad de obtener ciertos resultados en situaciones sencillas.
- Lee e interpreta gráficas de línea

7. METODOLOGIA

Se basa el aprendizaje en la concepción constructiva, enfoque que implica contar con las ideas previas que posee el alumno y darle participación activa y protagonista en la elaboración de otros aprendizajes, ya que es la propia persona la que construye e incorpora nuevos contenidos mediante su actividad y experiencia significativas sobre ellos.

La enseñanza de las matemáticas comprenderá un proceso de inducción a la observación, comunicación de ideas orales gráficamente, deducción y conclusión.

De otra parte, con la enseñanza de la Matemática se busca que día a día el educando desarrolle y adquiera habilidades de razonamiento lógico-matemático mediante el cual podrá afrontar con éxito los retos y circunstancias que lo rodean, buscando “pensar mejor” en el análisis, planteo y solución de diversos problemas de diferente tipo, al igual que en la toma de decisiones.

Igualmente se considera que el educador y docente será un motivador, orientador, facilitador y coordinador de las actividades que el educando desarrollará en la adquisición, ejercicio y aplicación de los conceptos matemáticos con los cuales se permitirá apropiar del conocimiento de las estructuras y sus sistemas fortaleciendo las bases teórico-prácticas adquiridas en años lectivos anteriores que el educando ya maneje.

8. RECURSOS:

En el desarrollo de los procesos del aprendizaje de las Matemáticas se utilizarán los siguientes recursos:

- Bibliografía de Matemáticas disponible en la biblioteca del Colegio y en distintas fuentes de información.
- Guías de contenido, talleres y los diversos recursos didácticos y de consulta que posea el educando.
- Las TIC, tecnologías de la información y la comunicación: sala de sistemas.

9. DISTRIBUCION DEL TIEMPO

Para el desarrollo de los contenidos y actividades metodológicas se asignan 6 horas semanales (matemáticas-4, geometría-1, estadística-1) para Quinto Grado, de Primero a Cuarto 5 horas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

10. CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación del aprendizaje está enmarcada en un conjunto de procedimientos que se practican en forma permanente, continua, integral y cualitativa y se expresará en forma descriptiva, haciendo un seguimiento sistemático del proceso de aprendizaje del estudiante, en sus distintas facetas y momentos.

Se realizará una evaluación integral teniendo en cuenta los procesos y valores entendidos como el desarrollo permanente y consiente de cada educando utilizando herramientas tales como:

- Evaluación formativa mediante pruebas informales
- Análisis de trabajos y tareas
- Descripción de situaciones o eventos a partir de un conjunto dado
- Solución de problemas
- Trabajos individuales y grupales
- Participación en clase
- Realización de compromisos y talleres
- Evaluación oral, escrita y en el tablero.

La valoración se realiza sobre las diferentes actividades para tal fin, por ejemplo: exposiciones de consultas, elaboración de trabajos escritos, solución de talleres, participación en clase etc. Quedando registrado en la planilla, el logro alcanzado por el estudiante.

Durante la evaluación de contenidos se aplicará la técnica de cuaderno abierto con el propósito de generar competencia en la lectura comprensiva, en la competencia interpretativa y propositivas.

Se aplicará la técnica del debate, la exposición y simposios con el objeto de generar competencias comunicativas, interpretativas y propositivas y además fundamentar al estudiante en los valores por el respeto por la opinión del otro.

Sin embargo es necesario la aplicación en ocasiones de la prueba objetiva: pregunta abierta, de competición, de falso y verdadero, de apareamiento, solución de problemas o ejercicios.

La técnica de observación permanente es de suma importancia. Pues permite valorar eventos ocurrentes en cada momento pedagógico: participación espontánea, salidas al tablero, elaboración de trabajos, talleres, cuaderno de apuntes y consulta



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	GRADO: PRIMERO	ASIGNATURA: MATEMATICAS	PERIODO: PRIMERO	IHS: CINCO HORAS	EVENTOS EVALUATIVOS
STÁNDAR	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS		
NUMERICO Y VAIACIONAL	<ul style="list-style-type: none">*Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.*Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).*Reconozco propiedades de los números (ser par e impar) y relaciones entre ellos (mayor que, menor que, etc) en diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>PROYECTO DEL AHORRO</u>➤ <u>RELACIONES ESPACIAL</u>➤ <u>CONJUNTOS, CARACTERISTICAS Y REPRESENTACION DE CONJUNTOS.</u>➤ <u>RELACION DE PERTENENCIA</u>➤ <u>CUANTIFICADORES</u>➤ <u>COMPARACION ENTRE CONJUNTOS</u>➤ <u>NUMEROS DEL 0 AL 100</u>➤ <u>LA DECENA. Y DOCENA</u>➤ <u>SUMA Y SUS TERMINOS</u>➤ <u>RESTA Y SUS TERMINOS</u>➤ <u>SUMA Y RESTA CON NUMEROS HASTA EL 99</u>	<ul style="list-style-type: none">*Desarrolla el hábito del ahorro por medio de su participación en el Proyecto de la Alcancía personal y grupal.*Reconoce y clasifica diferentes objetos o situaciones a partir de las relaciones espaciales.*Identifica y representa los números del 0 al 100.*Representa conjuntos*Identifica si un elemento pertenece o no pertenece a un conjunto.	<ul style="list-style-type: none">*Explicaciones prácticas*Juegos y dinámicas*Transcripción de conceptos.*Desarrollo de talleresIdentifica y reconoce los números hasta el 100.*Asocia la cantidad de elementos de un conjunto con su cardinal.*Compara dos números y determina el orden entre ellos	<ul style="list-style-type: none">*Participación en clase*Solución de talleres en clase.*Guías*Fichas pedagógica*Evaluaciones*Trabajos en clase*Presentación de los compromisos*Evaluaciones orales y escritas.Explicaciones prácticas*Juegos y dinámicas en el salón.
ESPACIAL O GEOMETRICO	Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>FIGURAS PLANAS</u>➤ <u>CUERPOS GEOMETRICOS</u>➤ <u>FIGURAS CONGRUENTES</u>➤ <u>CONTEXTO DE VARIACION</u>➤ <u>FIGURAS SIMETRICAS</u>➤ <u>PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO (Sudokus, sopa letras, domino, tangram.)</u>	<ul style="list-style-type: none">*Clasifica objetos de acuerdo con su forma.*Identifica las figuras planas y cuerpos geométricos.*Identifica la variación que tienen las personas, animales y plantas.*Realiza actividades prácticas lógico matemáticas		<ul style="list-style-type: none">*Solución de diferentes fichas



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: MATEMATICAS

PERIODO: SEGUNDO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO Y VARIACIONAL	<p>*Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.</p> <p>*Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros.</p> <p>*Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (ábacos, calculadoras, bloques, etc)</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>RESUELVO PROBLEMAS SENCILLOS DE SUMA Y RESTA</u>➤ <u>RELACIONES DE ORDEN</u>➤ <u>NUMEROS ORDINALES</u>➤ <u>LA CENTENA</u>➤ <u>NUMEROS DEL 100 AL 500</u>	<p>*Reconoce los números ordinales y los identifica en posiciones de personas, animales y objetos.</p> <p>*Identifica los términos de la adición y la sustracción.</p> <p>*Soluciona pequeños problemas de suma y resta.</p> <p>*Reconoce los números hasta el 500</p>	<p>*Videos</p> <p>*Desarrollo de guías y actividades en el cuaderno.</p> <p>*Actividades lúdicas y prácticas.</p> <p>*Utilización de Situaciones cotidianas para resolver situaciones de adición y sustracción.</p> <p>*Juegos y dinámicas en el salón.</p> <p>*Desarrollo de talleres</p>	<p>*Actividades en clase individual y grupal.</p> <p>*Participación en clase</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas</p> <p>*Desarrollo correcto de talleres del texto</p> <p>*Utilización adecuada del material de trabajo.</p> <p>*Calidad de los Compromisos realizados en casa.</p>
GEOMETRICO	<p>*Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo con el contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>RECTA NUMERICA</u>➤ <u>LINEAS RECTAS Y LINEAS CURVAS</u>➤ <u>LINEAS ABIERTAS Y LINEAS CERRADAS.</u>	<p>*Reconoce las líneas rectas, curvas, abiertas y cerradas.</p> <p>*Organiza información en tablas de conteo.</p>	<p>* Explicación didáctica sobre los temas</p>	
ALEATORIO	<p>*Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>RECOLECCION Y ORGANIZACIÓN DE DATOS</u>	<p>*Realiza pequeñas encuestas e interpreta conclusiones</p>	<p>*Realización de encuestas</p>	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: MATEMATICAS

PERIODO: TERCERO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO Y VARIACIONAL	<p>*Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.</p> <p>*Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros.</p> <p>*Reconozco propiedades de los números (ser par e impar) y relaciones entre ellos (mayor que, menor que, etc) en diferentes contextos</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>ADICION Y SUSTRACCION CON DECENAS COMPLETAS.</u>➤ <u>PRUEBA DE ADICION Y SUSTRACCION.</u>➤ <u>PROBLEMAS</u>➤ <u>PATRONES NUMERICOS.</u>	<p>*Realiza adiciones y sustracciones con números hasta el 99.</p> <p>*Realiza pruebas de adición y sustracción.</p> <p>*Resuelve problemas sencillos.</p> <p>*Completa las series numéricas siguiendo indicaciones.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas a estudiar.</p> <p>* Juegos y dinámicas en el salón.</p> <p>*Videos</p> <p>*Transcripción de conceptos.</p> <p>* Solución de Talleres en clase y en casa.</p> <p>*Actividades en el tablero.</p> <p>*Dictado de cantidades.</p>	<p>*Comportamiento en clase.</p> <p>*Atención y participación durante las explicaciones dadas por la docente.</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p>
ESPACIAL	<p>*Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura.</p> <p>*Reconozco y valoro simetrías en distintos aspectos del arte y el diseño.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>DESPLAZAMIENTOS</u>➤ <u>UBICACIÓN EN EL ESPACIO</u>	<p>*Realiza desplazamientos sobre planos siguiendo indicaciones.</p> <p>*Ubica en el espacio personas, animales y objetos.</p>	<p>*Explicación del tema, con ejemplos dentro y fuera del salón de clases.</p> <p>*Desarrollo de talleres.</p>	
ALEATORIO	*Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>DIAGRAMA DE BARRAS</u>➤ <u>PROBABILIDAD</u>	<p>.</p> <p>*Organiza datos en tablas de conteo y diagrama de barras.</p> <p>*Identifica probabilidades en situaciones cotidianas.</p>	<p>*Actividades prácticas para el aprendizaje de los temas.</p>	<p>*Calidad de los compromisos realizados en casa.</p> <p>*Solución de talleres y actividades en clase.</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: MATEMATICAS

PERIODO: CUARTO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO Y VARIACIONAL	*Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones. * Reconozco propiedades de los números (ser par e impar) y relaciones entre ellos(mayor que, menor que, etc) en diferentes contextos	➤ <u>NUMEROS HASTA EL 999.</u> ➤ <u>ORDEN DE NUMEROS HASTA EL 999.</u> ➤ <u>ADICION CON NUMEROS HASTA EL 999.</u> Adición reagrupando. ➤ <u>SUSTRACCION CON NUMEROS HASTA EL 999.</u> Sustracción desagrupando.	* Identifica y representa los números hasta el 999. *Compara los números del 0 al 999. *Resuelve adiciones y sustracciones con números hasta el 999. *Resuelve adiciones reagrupando con números hasta el 999. *Resuelve sustracciones desagrupando con números hasta 999.	* Explicación didáctica de los temas a estudiar. * Juegos y dinámicas en el salón. *Videos *Transcripción de conceptos. * Solución de Talleres en clase y en casa. *Actividades en el tablero. *Dictado de cantidades.	*Comportamiento en clase. *Atención y participación durante las explicaciones dadas por la docente. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas. *Calidad de los compromisos realizados en casa.
METRICO	* Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se pueden medir y en los eventos sus duración.	➤ <u>EL METRO Y EL CENTIMENTRO.</u> ➤ <u>DIAS DE LA SEMANA.</u> ➤ <u>MESES DEL AÑO.</u> ➤ <u>EL RELOJ.</u>	*Identifica el metro y el centímetro como medidas de longitud. *Reconoce los días de la semana y los meses del año. *Identifica el reloj como instrumento para saber la hora. *Reconoce la hora que marca el reloj.	*Realización de un reloj en casa en compañía de un adulto *Ubicación de fechas que incluyen días y meses en diferentes calendarios.	*Solución de talleres y actividades en clase.
ALEATORIO	*Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.	➤ <u>TRAYECTORIA DE LOS OBJETOS.</u> ➤ <u>PICTOGRAMAS.</u>	*Identifica e interpreta pictogramas.	*Realización de actividades prácticas	*Solución Talleres



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: MATEMATICAS

PERIODO: PRIMERO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO	<p>*Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros.</p> <p>*Usa representaciones principalmente concretas y pictóricas para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.</p> <p>*Reconozco propiedades de los números (ser par e impar) y relaciones entre ellos (mayor que, menor que, etc.) en diferentes contextos</p> <p>*Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación</p>	<p>*PROYECTO DEL AHORRO.</p> <p>*LOS CONJUNTOS</p> <p>Pertenencia y no pertenencia</p> <p>Contenencia y no contenencia</p> <p>Cardinal de un conjunto</p> <p>Unión entre un conjunto</p> <p>Intersección de un conjunto</p> <p>*ORDEN DE NÚMEROS HASTA EL 99</p> <p>*UNIDADES, DECENAS, CENTENAS</p> <p>Números de tres cifras</p> <p>*ORDEN DE NUMEROS HASTA EL 999</p> <p>*REDONDEO DE NUMEROS</p> <p>*NUMEROS ORDINALES</p> <p>* LAS ADICION, SUS TERMINOS Y PROPIEDADES.</p> <p>*LA SUSTRACCION Y SUS TERMINOS</p>	<p>*Desarrolla el hábito del ahorro por medio de su participación en el Proyecto de la Alcancía personal y grupal.</p> <p>*Utiliza la noción de conjunto para la interpretación de diferentes situaciones.</p> <p>*Representa, utiliza, aplica y descompone números hasta de tres cifras.</p> <p>*Establece la relación de orden entre números de tres cifras.</p> <p>*Halla la suma y diferencia de dos números de hasta tres cifras sin reagrupaciones.</p> <p>*Soluciona problemas de adición y sustracción.</p> <p>.</p>	<p>*Explicación didáctica por parte de la docente.</p> <p>*Ejemplos prácticos sobre conjuntos.</p> <p>*Juegos y dinámicas</p> <p>*Transcripción de conceptos.</p> <p>*Desarrollo de talleres</p> <p>*Dictado de cantidades.</p> <p>*Utilización de Situaciones cotidianas para resolver problemas de adición y sustracción.</p>	<p>* Comportamiento en clase.</p> <p>*Atención y participación durante las explicaciones dadas por la docente.</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>*Calidad de los compromisos realizados en casa.</p> <p>*solución de talleres y actividades en clase.</p>
GEOMETRICO	<p>*Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales</p>	<p>* PUNTO, LINEA, PLANO, SEGMENTO DE RECTA, SEMIRRECTA, LINEAS</p> <p>*LOS ANGULOS Y GIROS</p> <p>*FIGURAS GEOMÉTRICAS Y POLIGONOS.</p> <p>*EL METRO,CM,DCM</p> <p>*ORGANIZACIÓN EN TABLAS</p>	<p>*compara rectas semirrectas y segmentos.</p> <p>*Identifica las clases de ángulos.</p> <p>*Identifica figuras geométricas.</p> <p>*Organiza datos en tablas, diagrama verticales y horizontales.</p> <p>*Reconoce el metro como unidad básica de longitud.</p>	<p>*Observar el entorno para determinar formas y relaciones geométricas.</p>	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: MATEMATICAS

PERIODO: SEGUNDO

IHS: SEIS HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO	Resuelve y formula problemas en situaciones aditivas de composición y transformación. Usa diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	* <u>UNIDADES DE MIL Y NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS</u> * <u>DECENAS DE MIL Y NÚMEROS DE CINCO CIFRAS</u> * <u>PLANO CARTESIANO</u>	*Identifica las unidades, las decenas, las centenas y las unidades de mil en un numero de cuatro cifras. *Identifica la relación orden de los números hasta el 9,999. *Reconoce y ubica objetos en el plano cartesiano.	*Explicación didáctica de los temas. *Solución de talleres en clase y en casa. *Videos sobre los temas vistos. *Juegos y dinámicas en el salón *Transcripción de conceptos.	* Comportamiento en clase. *Atención y participación durante las explicaciones dadas por la docente. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
GEOMETRICO Y METRICO	Analiza y explica sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales	* <u>POLIEDROS Y CUERPOS REDONDOS</u> * <u>MEDICION DE LA SUPERFICIE</u> * <u>EL CENTIMETRO CUADRADO</u>	* Reconoce poliedros y cuerpos redondos. *Halla el perímetro de figuras *Identifica figuras simétricas *Reconoce el centímetro cuadrado como unidad de medida.	*Actividades prácticas. *Actividades en el tablero para evaluar conocimientos	*Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas. *Calidad de los compromisos realizados en casa.
ALEATORIO	*Interpreta información presentada en tablas y gráficas. *Representa datos relativos a su entorno usando objetos concretos, pictogramas y encuesta	* <u>PICTOGRAMAS DE MATEMATICAS</u>	*Identifica pictogramas.		*solución de talleres y actividades en clase.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: <u>SEGUNDO</u>	ASIGNATURA: <u>MATEMATICAS</u>	PERIODO: <u>TERCERO</u>	IHS: <u>CINCO HORAS</u>		
UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMÉRICO	Resuelve y formula problemas en situaciones aditivas de composición y transformación. Usa diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	* <u>NUMEROS PARES E IMPARES</u> * <u>LA MULTIPLICACIÓN SUS TERMINOS.</u> * <u>LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.</u> * <u>MULTIPLICACION DE DOS Y TRES CIFRAS SIN REAGRUPAR Y REAGRUPANDO.</u> * <u>PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACION.</u> * <u>MULTIPLOS DE UN NUMERO</u> * <u>IGUALDADES</u>	* Reconoce las características de los números pares e impares. *Reconoce la multiplicación y sus términos. * Aprende las tablas de multiplicar. *Realiza multiplicaciones correctamente de dos y tres cifras. *Resuelve problemas cotidianos sobre multiplicación. Reconoce las propiedades de la multiplicación. *identifica los múltiplos de un número. * Identifica la Igualdad.	*Explicación didáctica por parte de la Docente *Juegos y dinámicas en el salón *Dictado de cantidades. *Transcripción de conceptos. *Desarrollo de talleres en clase y en casa.	* Comportamiento en clase. *Atención y participación durante las explicaciones dadas por la docente. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *Solución de talleres y actividades en clase.
GEOMÉTRICO Y MÉTRICO	Analiza y explica sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales	* <u>FIGURAS SIMETRICAS</u> * <u>MEDICION DEL VOLUMEN</u> * <u>EL LITRO</u>	*Identifica figuras simétricas. *Reconoce la medición en volumen. *Identifica el litro como unidad de medida.	*Explicación didáctica sobre los temas *Talleres prácticos sobre el tema	
ALEATORIO	*Interpreta información presentada en tablas y gráficas.	* <u>DIAGRAMA DE BARRAS</u> * <u>DIAGRAMA DE PUNTOS</u>	*Realiza diagrama de barras, interpreta y analiza datos. * Realiza diagrama de Puntos.	*Taller sobre variables	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: <u>SEGUNDO</u>	ASIGNATURA: <u>MATEMATICAS</u>	PERIODO: <u>CUARTO</u>	IHS: <u>CINCO HORAS</u>		
UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMÉRICO Y VARIACIONAL	*Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones. *Describe situaciones de medición utilizando fracciones comunes	<u>* DIVISIÓN Y SUS TÉRMINOS</u> <u>*DIVISION EXACTA E INEXACTA</u> <u>*DIVISIONES CON UNA Y DOS CIFRAS EN EL DIVISOR</u> <u>*MITAD Y TERCIO</u> <u>* FRACCIONES Y TÉRMINOS</u> <u>*PROBLEMAS CON LAS 4 OPERACIONES</u>	* Realiza divisiones con un dividendo y un divisor. *Realiza correctamente divisiones exactas e inexactas con una y dos cifras en el divisor. * Relaciona mitad con dividir entre dos y tercio dividir entre tres. *Reconoce las fracciones y sus términos. *Representa y lee fracciones * Resuelve problemas sencillos con las 4 operaciones básicas.	*Ejemplos prácticos sobre la división. *Juegos y dinámicas en el salón. *Transcripción de conceptos. *Desarrollo de talleres *Utilización de Situaciones cotidianas para resolver problemas de división	* Comportamiento en clase. *Atención y participación durante las explicaciones dadas por la docente. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *Solución de talleres y actividades en clase.
MÉTRICO Y GEOMÉTRICO	*Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se pueden medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa)	<u>*EL RELOJ</u> <u>* EL CALENDARIO</u> <u>* GRAMO LIBRA Y KILOGRAMO</u> <u>*EVENTOS POSIBLES, IMPOSIBLES Y SEGUROS</u>	*Identifica medidas de tiempo * Reconoce el calendario. * Identifica el gramo, la libra y el kilómetro como unidades de medida de masa.	* *Explicaciones prácticas. *Transcripción de conceptos *Realización de Talleres *Talleres prácticos	
ALEATORIO	*Representa datos relativos a su entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras. *Explico desde mi experiencia la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos cotidianos.	<u>*PRINCIPIOS DE PROBABILIDAD</u>	*Reconoce la probabilidad de un evento, hecho o suceso.	*Explicación teórica y práctica del tema. *Desarrollo de guías	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: MATEMATICAS -GEOMETRIA-ESTADISTICA

PERIODO: PRIMERO

IHS: CINCO HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO *Reconoce significados del número en diferentes contextos de conteo, comparación, codificación y localización entre otros. *Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones. *Resuelve y formula problemas en situaciones aditivas de composición y transformación.	EDUCACIÓN FINANCIERA PARA NIÑOS Y NIÑAS. Presupuesto - Proyecto del ahorro *Proyecto 2025 - matemáticas financiera (formal e informal) ➤ <u>EL DINERO</u> , monedas y billetes Colombianos ➤ <u>CONJUNTOS</u> : *Representación, determinación, relación de pertenencia, de contenencia, unión e intersección ➤ <u>SISTEMA DE NUMERACION DECIMAL</u> *Unidades, decenas y centenas *Las familias de los miles *Decenas y centenas de mil *Unidades de millón *Relaciones de orden (<, >, =) ➤ <u>LA ADICION Y LA SUSTRACCION</u> *Propiedades y problemas mixtos ➤ <u>LA MULTIPLICACIÓN Y SUS PROPIEDADES</u>	*Identifica diferentes conceptos sobre educación financiera infantil y desarrolla el hábito del ahorro. *Reconoce monedas y billetes Colombianos, cuenta, y realiza operaciones con ellos *Representa y determina conjuntos por extensión y comprensión. *Identifica relaciones de pertenencia y contenencia de conjuntos *Interpreta conceptos de unión e intersección de conjuntos. *Descompone números de hasta 6 cifras *Lee y escribe números de 7 cifras *Resuelve adiciones y sustracciones correctamente *Verifica el resultado de la adición usando la sustracción. *Interpreta y resuelve problemas de adición y sustracción.	*Explicación didáctica de los temas. *Lectura en voz alta de las guías y socialización de las mismas. *Juegos y dinámicas. *Transcripción o dictado de conceptos. *Dictado de cantidades. *Utilización de Situaciones cotidianas para resolver problemas de adición y sustracción. *Videos sobre los temas vistos	*Comportamiento en clase. *Atención y participación durante las explicaciones dadas por la docente. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *solución de talleres y actividades en clase.
GEOMETRICO *Reconoce nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	➤ <u>CONCEPTOS BASICOS SOBRE GEOMETRIA</u> : el punto, recta, semirrecta, segmento. ➤ <u>CLASES DE RECTAS</u> : secantes, paralelas, coincidentes, perpendiculares.	*Identifica conceptos básicos sobre geometría *Reconoce y diferencia segmentos, rectas y semirrectas. *Identifica clases de Rectas		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: MATEMATICAS – GEOMETRIA-ESTADISTICA

PERIODO: SEGUNDO

IHS: CINCO HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO *Reconoce propiedades de los números (par e impar) y relaciones entre ellos (mayor, menor, múltiplo, divisor, etc.) en diferentes contextos *Usa diferentes estrategias de cálculo mental de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas o multiplicativas.	➤ <u>MULTIPLICACIONES CON 1 , 2 y 3 CIFRAS</u> Problemas matemáticos de divisiones ➤ <u>MULTIPLICACIÓN POR 10,100 Y 1000</u> ➤ <u>LA DIVISION</u> Divisiones exactas e inexactas con una cifra en el divisor, comprobación ➤ <u>NUMEROS ROMANOS HASTA EL 100</u>	*Resuelve correctamente multiplicaciones por dos y tres cifras. *Resuelve multiplicaciones abreviadas por 10, 100 y 1000. *Identifica los números Romanos hasta el 100. *Resuelve divisiones con una y 2 cifras en el divisor	*Explicación didáctica de los temas. *Solución de talleres en clase y en casa. *Videos sobre los temas vistos. *Juegos y dinámicas en el salón *Transcripción de conceptos. *Actividades prácticas. *Actividades en el tablero para evaluar conocimientos.	* Comportamiento en clase. *Atención y participación durante las explicaciones dadas por la docente. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas.
GEOMETRICO *Reconoce el espacio circundante para establecer relaciones espaciales * Reconoce y aplica traslaciones y giros sobre una figura. *Desarrolla habilidades para relacionar dirección, distancias y posición en el espacio.	➤ <u>LOS POLIGONOS Y SU CLASIFICACION</u> *Caras, aristas, vértices.	*Reconoce polígonos y su clasificación. * Identifica caras, aristas y vértices en diferentes polígonos.		*Calidad de los compromisos realizados en casa. *solución de talleres y actividades en clase.
ALEATORIO *Interpreta cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.	➤ <u>LA ESTADISTICA</u> ➤ <u>LA ENCUESTA</u> *Preguntas abiertas y cerradas *Para qué sirve una encuesta	*Comprende el concepto de estadística. *Realiza pequeñas encuestas y las interpreta.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **TERCERO**

ASIGNATURA: **MATEMATICAS – GEOMETRIA-ESTADISTICA**

PERIODO: **TERCERO**

IHS: **CINCO HORAS**

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
GEOMETRÍA Y MEDIDA Reconoce, describe y compara figuras geométricas del entorno, identificando sus elementos y propiedades.	➤ <u>ÁNGULOS, TRIÁNGULOS, CUADRILÁTEROS Y SU CLASIFICACIÓN</u> ➤ <u>EJE DE SIMETRÍA</u> ➤ <u>PLANO CARTESIANO</u> ➤ <u>TRASLACIÓN DE LA FIGURA</u> ➤ <u>ROTACIÓN DE LA FIGURA</u> ➤ <u>REFLEXIÓN DE LA FIGURA</u>	• Identifica y clasifica triángulos y cuadriláteros según sus lados y ángulos. • Reconoce los tipos de ángulos y los relaciona con objetos del entorno. • Dibuja figuras simétricas y determina su eje de simetría. • Localiza puntos y figuras en el plano cartesiano usando coordenadas sencillas. • Aplica movimientos de traslación, rotación y reflexión en figuras geométricas.	*Explicación didáctica de los temas. *Solución de talleres en clase y en casa. *Videos sobre los temas vistos. *Juegos y dinámicas en el salón *Transcripción de conceptos. *Actividades prácticas. *Actividades en el tablero para evaluar conocimientos.	Comportamiento en clase. *Atención y participación durante las explicaciones dadas por la docente. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *solución de talleres y actividades en clase.
NÚMEROS Y OPERACIONES Resuelve y formula problemas que impliquen las operaciones básicas con números naturales y fraccionarios.	➤ <u>LA DIVISIÓN</u> <u>Divisiones exactas e inexactas</u> con una cifra en el divisor (con ceros en el cociente y prueba de la división) ➤ <u>DIVISORES DE UN NÚMERO</u> ➤ <u>MITAD, TERCERA Y CUARTA PARTE</u>	• Realiza divisiones exactas e inexactas con una cifra en el divisor. • Comprueba los resultados de una división mediante la multiplicación. • Determina los divisores de un número dado. • Aplica la división para resolver situaciones de reparto y agrupamiento. • Identifica y calcula la mitad, tercera parte y cuarta parte de un número o conjunto.		
PENSAMIENTO NUMÉRICO Y VARIACIONAL Identifico, describo y uso relaciones numéricas y propiedades de los números.	➤ <u>NÚMEROS PRIMOS Y NÚMEROS COMPUESTOS</u> ➤ <u>DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS</u>	• Distingue números primos y compuestos a partir de sus divisores. • Descompone números en sus factores primos aplicando el método de divisiones sucesivas. • Utiliza la factorización para resolver problemas de múltiplos y divisores.		
FRACCIONES Comprende las fracciones como parte de un conjunto y las uso para resolver situaciones problemáticas.	➤ <u>Fracciones de un conjunto</u> ➤ <u>Comparación de fracciones</u> ➤ <u>Adición y sustracción de fracciones homogéneas</u> ➤ <u>Fracciones propias, impropias y equivalentes</u>	• Representa fracciones propias, impropias y equivalentes con material concreto o dibujos. • Compara fracciones utilizando diferentes estrategias (dibujos, recta numérica). • Realiza sumas y restas de fracciones homogéneas.		
PENSAMIENTO ALEATORIO Uso diagramas y representaciones para organizar información y analizar posibles resultados.	➤ <u>DIAGRAMA DE ÁRBOL</u>	• Representa información mediante diagramas de árbol. • Identifica y cuenta los posibles resultados en situaciones sencillas de combinación.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: MATEMATICAS – GEOMETRIA-ESTADISTICA

PERIODO: CUARTO

IHS: CINCO HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NÚMEROS Y OPERACIONES Resuelve y formula problemas que impliquen las operaciones básicas con números naturales y fraccionarios.	➤ <u>DIVISIÓN CON DIVISORES DE DOS CIFRAS</u> ➤ <u>IGUALDADES</u>	• Resuelve divisiones con divisores de dos cifras aplicando los pasos del algoritmo tradicional. • Formula y resuelve problemas que impliquen igualdades y operaciones básicas.	*Explicación didáctica de los temas.	Comportamiento en clase. *Atención y participación durante las explicaciones dadas por la docente.
GEOMETRÍA Y MEDIDA Reconoce, describe y compara figuras geométricas del entorno, identificando sus elementos y propiedades.	➤ <u>CONGRUENCIA DE LA FIGURA.</u> ➤ <u>SEMEJANZA DE FIGURA.</u>	• Reconoce figuras congruentes y semejantes mediante la observación de su forma y tamaño. • Compara figuras para determinar si son iguales o proporcionales. • Aplica los conceptos de congruencia y semejanza para resolver problemas geométricos sencillos.	*Solución de talleres en clase y en casa. *Videos sobre los temas vistos. *Juegos y dinámicas en el salón	* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *solución de talleres y actividades en clase.
MAGNITUDES Y MEDICIÓN Estimo, comparo y utilizo unidades de medida para resolver situaciones de la vida cotidiana.	➤ <u>MEDICIÓN DE LA MASA</u> ➤ <u>MEDIDAS DE CAPACIDAD</u> ➤ <u>MEDICIÓN DEL VOLUMEN</u> ➤ <u>MEDIDAS DE TIEMPO</u>	• Utiliza unidades de medida de masa como el gramo y el kilogramo en situaciones cotidianas. • Mide y compara capacidades utilizando litros y mililitros. • Reconoce y aplica las unidades de volumen en contextos prácticos. • Lee y utiliza correctamente las unidades de tiempo (horas, minutos, segundos) para resolver problemas.	*Transcripción de conceptos. *Actividades prácticas. *Actividades en el tablero para evaluar conocimientos.	
PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS Estándar: Recojo, organizo y analizo información para sacar conclusiones y hacer predicciones.	➤ <u>PROBABILIDAD Y OCURRENCIA DE EVENTOS</u> ➤ <u>LA MODA</u>	• Identifica sucesos posibles e imposibles en experimentos aleatorios simples. • Describe la probabilidad de ocurrencia de eventos usando expresiones como: seguro, posible e imposible. • Recolecta y organiza datos en tablas simples. • Determina la moda como el dato que más se repite en un conjunto de información.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: MATEMATICAS -GEOMETRIA-ESTADISTICA

PERIODO: PRIMERO

IHS: CINCO HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p>NUMERICO</p> <p>*Justifica el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.</p> <p>*Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiere de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.</p> <p>*Resuelve y formula problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.</p>	<p><u>EDUCACION FINANCIERA PARA NIÑOS Y NIÑAS</u></p> <p>*Presupuesto – proyecto del ahorro</p> <p>*Proyecto del ahorro 2025 – matemáticas financiera (Formal e informal)</p> <p><u>CONJUNTOS</u></p> <p>*Representación de conjuntos</p> <p>*Relaciones de Pertenencia</p> <p>*Unión e Intersección de Conjuntos</p> <p><u>LOS NUMEROS NATURALES:</u></p> <p>*Orden de los números naturales</p> <p>*Números ordinales hasta 100</p> <p>*Adición sustracción</p> <p>*Multiplicación</p> <p>*Propiedades de la adición y la multiplicación</p> <p>*Multiplicaciones abreviadas</p> <p>*Operaciones combinadas (orden de las operaciones)</p> <p>*Secuencias y Variación</p>	<p>*Identifica diferentes conceptos sobre educación financiera infantil y desarrolla el hábito del ahorro.</p> <p>*Representa y determina conjuntos por extensión y comprensión.</p> <p>*Identifica relaciones de pertenencia y contenencia de conjuntos</p> <p>*Interpreta conceptos de unión e intersección de conjuntos.</p> <p>*Lee y escribe números hasta de 7 cantidades.</p> <p>*Resuelve correctamente adiciones y sustracciones.</p> <p>*Reconoce las propiedades de la adición y la multiplicación</p> <p>*Realiza correctamente multiplicaciones con dos y tres factores.</p> <p>*Solucciona diferentes problemas matemáticos.</p>	<p>* Explicación didáctica de los temas a estudiar.</p> <p>*Ejemplos prácticos sobre conjuntos.</p> <p>*Transcripción de conceptos.</p> <p>*Dictado de cantidades.</p> <p>*Utilización de Situaciones cotidianas para resolver problemas de adición y sustracción.</p> <p>*Realización de encuestas</p> <p>*Interpretación de la información</p> <p>*Uso de la cartilla Educación Financiera (Banco Agrario).</p>	<p>*Actitud y comportamiento en clase.</p> <p>*Participación y Atención durante el desarrollo de las clases</p> <p>*Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>*Cumplimiento de las indicaciones dadas durante el desarrollo de las clases.</p> <p>*Calidad de los compromisos realizados en casa.</p>
<p>GEOMETRICO</p> <p>*Identifica, representa y utiliza ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas.</p>	<p><u>*CONCEPTOS BASICOS SOBRE GEOMETRÍA:</u> Segmentos, semirrectas y rectas</p> <p>*Prísmas – pirámides – cilindros y conos</p> <p>*Perímetro</p> <p>*Unidades de longitud – conversión de unidades</p>	<p>*Identifica conceptos básicos de Geometría.</p> <p>*Reconoce diferentes clases de líneas</p> <p>*Reconoce las características que diferencian un cono. Cilindro, prisma y una pirámide</p>		
<p>ALEATORIO</p> <p>*Representa datos usando tablas y gráficas</p>	<p><u>CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA</u></p> <p><u>LA ENCUESTA</u></p>	<p>*Reconoce los conceptos estadísticos de variable, población y muestra</p> <p>*Realiza pequeñas encuestas y presenta resultados.</p>		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: MATEMATICAS -GEOMETRIA-ESTADISTICA

PERIODO: SEGUNDO

IHS: CINCO HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p>NUMERICO</p> <p>*Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiere de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.</p> <p>*Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.</p> <p>*Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.</p>	<p>*<u>MULTIPLICOS Y DIVISORES DE UN NUMERO</u></p> <p>*Criterios de divisibilidad</p> <p>*<u>NUMEROS PRIMOS Y COMPUUESTOS</u></p> <p>*<u>MINIMO COMUN MULTIPLO</u></p> <p>*<u>MAXIMO COMUN DIVISOR</u></p> <p>*<u>DIVISION DE NUMEROS NATURALES</u></p> <p>Divisiones con dos cifras en el divisor y comprobación</p> <p>*<u>PROBLEMAS MATEMATICOS</u></p>	<p>*Halla los múltiplos y divisores de un número.</p> <p>*Identifica números primos y compuestos.</p> <p>*Halla el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de números dados.</p> <p>*Realiza divisiones con dos cifras en el divisor y las comprueba correctamente.</p> <p>*Realiza problemas matemáticos con las 4 operaciones.</p>	<p>*Explicación teórica y práctica sobre los temas.</p> <p>*Transcripción de conceptos</p> <p>*Socialización sobre los temas</p> <p>*Realización de actividades prácticas.</p> <p>*Solución de talleres individuales y grupales.</p> <p>*Videos sobre los temas a estudiar.</p>	<p>*Asistencia, participación y comportamiento en clase</p> <p>*Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Desarrollo de actividades en clase.</p> <p>*Participación en clase</p> <p>*Compromisos realizados en casa</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas</p> <p>*Desarrollo correcto de talleres pedagógicos.</p> <p>*Utilización adecuada del material de estudio.</p>
<p>GEOMETRICO</p> <p>*Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes y características.</p>	<p>*<u>POLIGONOS Y SU CLASIFICACION</u></p> <p>*<u>CIRCUNFERENCIA Y CIRCULO</u></p> <p>*<u>EL METRO</u></p> <p>Múltiplos y submúltiplos</p> <p>*<u>EL AREA</u></p>	<p>*Identifica los polígonos y su clasificación</p> <p>*Reconoce el metro como unidad básica de longitud</p> <p>*Halla el área de diferentes figuras</p>		
<p>ALEATORIO</p> <p>*Interpreto información presentada en tablas y gráficas</p>	<p>*<u>FRECUENCIA Y MODA</u></p> <p>*<u>LA MEDIA O PROMEDIO</u></p> <p>*<u>LA MEDIANA</u></p>	<p>*Reconoce las diferencias entre los conceptos estadísticos de moda, media y mediana</p>	<p>*Realización de Gráficos estadísticos.</p> <p>*Encuestas en el Colegio por salones e interpretación de los mismos</p>	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: MATEMATICAS -GEOMETRIA-ESTADISTICA

PERIODO: TERCERO

IHS: CINCO HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO *Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones. *Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos. Interpretar las fracciones en diferentes contextos situaciones de medición, relaciones parte – todo, cociente, razones y proporciones	<u>NÚMEROS HASTA DE 9 CIFRAS</u> (999.999.999) descomposición, mayor y menor <u>DIVISION CON TRES CIFRAS EN EL DIVISOR Y COMPROBACION</u> <u>FRACCIONES</u> *Representación de fracciones *Fracciones propias e impropias *Fracción de una cantidad *Fracciones equivalentes *Comparación de fracciones *Números mixtos *Amplificación y simplificación de fracciones *Adición y sustracción de fracciones homogéneas heterogéneas *Multiplicación de fracciones *División de fracciones	* Identifica en número y letra cantidades de 9 cifras. *Realiza relaciones de orden de números de 9 cifras. *Descompone números de 9 cantidades. *Realiza divisiones correctamente con 2 y tres cifras en el divisor y las comprueba. *Representa fracciones *Identifica fracciones propias e impropias *Halla la fracción de una cantidad *Identifica cuando dos fracciones son equivalentes *Compara fracciones *Reconoce números mixtos *Resuelve sumas y restas de fraccionarios homogéneos y heterogéneos *Resuelve correctamente multiplicaciones entre fracciones *Realiza multiplicación y división de fracciones	*Explicación didáctica de los temas a estudiar. *Taller de divisiones con cantidades de 3 cifras en el divisor. * Videos sobre los temas a estudiar. *Transcripción de conceptos. *Dictado de cantidades. *Actividades prácticas sobre las fracciones. *Concurso sobre fracciones, luego de estudiar los temas, se realiza esta actividad.	*Actitud y comportamiento en clase. *Participación y Atención durante el desarrollo de las clases * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas.
GEOMETRICO Identifica, representa y utiliza en giros, aberturas, inclinaciones, figuras y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas	<u>ANGULOS</u> <u>EL LITRO</u> Múltiplos – submúltiplos <u>UNIDADES DE TIEMPO</u>	*Reconoce ángulos y sus partes *Utiliza correctamente el transportador para la realización de ángulos.	*Utilización del transportador.	*Cumplimiento de las indicaciones dadas durante el desarrollo de las clases. *Calidad de los compromisos realizados en casa.
ALEATORIO *Conjetura y pone a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos	<u>DIAGRAMA DE BARRAS – CIRCULAR</u> <u>PROBABILIDAD</u>	*Construye gráficas de líneas, barras circulares y pictogramas a partir de información estadística. *Calcula la probabilidad de un evento simple		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: MATEMATICAS

PERIODO: CUARTO

IHS: CINCO HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO *Justifica el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades. *Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiere de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.	<u>NUMEROS DECIMALES</u> *Fracción decimal *Adición y sustracción de números decimales *Multiplicación de números decimales *División de decimales por naturales *Divisiones con cociente decimal <u>MULTIPLICACION Y DIVISION POR 10 – 100 – 1000</u> <u>ECUACIONES E INECUACIONES</u>	*Identifica números decimales y su valor posicional *Reconoce fracciones decimales *Resuelve correctamente adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números decimales. *Realiza estimaciones de números decimales *Realiza correctamente conversiones con números decimales y comparaciones	*Explicación didáctica de los temas a estudiar. *Taller sobre números decimales- *Concurso sobre números decimales * Videos sobre los temas a estudiar. *Transcripción de conceptos *Actividades en el tablero para verificar conocimientos aprendidos.	*Actitud y comportamiento en clase. *Participación y Atención durante el desarrollo de las clases * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas. *Cumplimiento de las indicaciones dadas durante el desarrollo de las clases. *Calidad de los compromisos realizados en casa.
GEOMETRICO *Compara y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con componente (caras, lados) y propiedades. *Compara y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características	<u>PLANO CARTESIANO</u> <u>CONGRUENCIA Y SEMEJANZA DE FIGURAS PLANAS</u> <u>VOLUMEN</u>	*Usa el plano cartesiano para ubicar coordenadas. *Determina si dos figuras simples son semejantes o congruentes *Reconoce las diferencias entre volumen y capacidad	*Solución de talleres en casa con los diferentes temas programados. *Taller de probabilidad	
ALEATORIO *Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (Pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).	<u>PICTOGRAMAS</u> <u>ENCUESTA APlicADA</u>	*Aplica los conceptos estadísticos vistos		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **QUINTO**

ASIGNATURA: **MATEMATICAS - GEOMETRIA-ESTADISTICA**

PERIODO: **PRIMERO**

IHS: **CINCO HORAS**

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO *Justifica el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades *Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiere de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones *Identifico la potenciación y la radicación en contextos matemáticos y no matemáticos DBA *Comprende que elevar un número a una cierta potencia corresponde a multiplicar repetidas veces el número. *Reconoce la jerarquía de las operaciones al escribir y evaluar expresiones numéricas que involucran paréntesis, sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y potencias.	➤ <u>EDUCACION FINANCIERA PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> *Proyecto del ahorro 2025 *Presupuesto - ahorro formal e informal ➤ <u>LA ESCALA</u> ➤ <u>REPRESENTACIÓN Y DETERMINACIÓN DE CONJUNTOS</u> *Unión e intercepción de conjuntos *Complemento de un conjunto ➤ <u>NUMEROS NATURALES Y SU VALOR POSICIONAL</u> *El orden de los números naturales. *Números Romanos. *Propiedades de la multiplicación de números naturales. *Propiedades de la división de números naturales. ➤ <u>POTENCIACIÓN DE NUMEROS NATURALES</u> ➤ <u>RADICACIÓN DE NUMEROS NATURALES</u> ➤ <u>LOGARITMACIÓN DE NUMEROS NATURALES</u> ➤ <u>OPERACIONES COMBINADAS</u>	*Identifica diferentes conceptos sobre educación financiera infantil y desarrolla el hábito del ahorro por medio de su participación en el Proyecto de la Alcancia. *Comprende las relaciones que se pueden definir entre elemento y conjunto o conjunto y conjunto. *Realiza operaciones de unión e intersección y diferencia de conjuntos. *Resuelve actividades usando procedimientos de adición, sustracción y multiplicación *Realiza divisiones por una, dos y tres cifras *Desarrolla problemas matemáticos con operaciones combinadas. *Identifica y realiza ejercicios de potenciación y radicación	*Uso de la cartilla educación económica y financiera (Banco Agrario) * Explicación didáctica de los temas a estudiar. *Videos sobre los temas estudiados *Dictado y transcripción de conceptos *Solución de talleres con los diferentes temas programa *Uso del libro y solución de diferentes actividades en la Institución y en casa. *Actividades prácticas relacionadas con ángulos, polígonos y plano cartesiano.	*Actitud y comportamiento en clase. *Participación y Atención durante el desarrollo de las clases * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas. *Cumplimiento de las indicaciones dadas durante el desarrollo de las clases. *Calidad de los compromisos realizados en casa.
 GEOMETRICO * Identifica, representa y utiliza en giros, aberturas, inclinaciones, figuras y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas DBA *Construye objetos sencillos a partir de moldes	➤ <u>ANGULOS Y SU CLASIFICACIÓN</u> ➤ <u>RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES</u> ➤ <u>POLIGONOS Y SU CLASIFICACIÓN</u> ➤ <u>PLANO CARTESIANO</u> *Coordenadas *Plano cartesiano	*Identifica polígonos y su clasificación. *Identifica y clasifica ángulos *Ubica correctamente coordenadas en el plano cartesiano		
 ALEATORIO *Representa datos usando tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares) *Interpreta información presentada en tablas y grafica (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares)	➤ <u>CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA</u> *Variables, población y muestra *Encuestas	*Reconoce conceptos básicos sobre estadística, *Conoce los aspectos generales a tener en cuenta para la elaboración de una encuesta.		.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: <u>QUINTO</u>	ASIGNATURA: <u>MATEMATICAS</u>	PERIODO: <u>SEGUNDO</u>	IHS: <u>CINCO HORAS</u>	
PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO *Identifica, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos. *Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones. *Describe situaciones de medición utilizando fracciones.	➤ <u>MULTIPLOS Y DIVISORES DE UN NUMEROS</u> *Criterios De Divisibilidad *Números Primos y Compuestos ➤ <u>DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS.</u> ➤ <u>MINIMO COMUN MULTIPLO</u> ➤ <u>MAXIMO COMUN DIVISOR</u> ➤ <u>ECUACIONES E INEQUACIONES</u> ➤ <u>FRACCIONES</u> *Fracciones en recta numérica *Fracciones equivalentes. *Comparación de fracciones *Números Mixtos	*Solucciona diferentes problemas matemáticos con las 4 operaciones básicas. *Identifica la fracción y sus términos *Diferencia fracciones propias e impropias *Identifica fracciones equivalentes *Identifica números mixtos *Halla los múltiplos y divisores de un número. *Identifica números primos y compuestos. *Halla el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de números dados. *Resuelve ecuaciones e inequaciones simples de un número natural	*Explicaciones didácticas por parte de la Docente. *Videos sobre los temas estudiados *Solución de talleres con los diferentes temas programados. *Transcripción de conceptos. *Uso del libro y solución de diferentes actividades en la Institución y en casa.	* Actitud y comportamiento en clase. *Participación y Atención durante el desarrollo de las clases * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía
METRICO Y GEOMETRICO * Identifica, representa y utiliza en giros, aberturas, inclinaciones, figuras y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas DBA *Resuelve problemas que involucran los conceptos de volumen, área y perímetro	➤ <u>PLANO CARTESIANO</u> *La Traslación *La Rotación *Reflexión ➤ <u>PERIMETRO</u> ➤ <u>AREA DE FIGURAS PLANAS REGULARES</u>	*Aplica movimientos de traslación, rotación y reflexión según condiciones dadas. *Halla el perímetro de diferentes figuras. *Reconoce el metro como unidad básica de longitud *Realiza correctamente conversión de unidades de longitud *Aplica los conceptos de transformación rígida en el cambio de posición de un cuerpo.	*Actividades prácticas sobre los temas de estadística.	*Evaluaciones orales y escritas. *Cumplimiento de las indicaciones dadas durante el desarrollo de las clases. *Calidad de los compromisos realizados en casa.
ALEATORIO *Representa datos usando tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares) *Interpreta información presentada en tablas y grafica (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares) DBA Calcula el promedio (la media) e identifica la moda en un conjunto de datos.	➤ <u>TABLAS DE FRECUENCIA</u> ➤ <u>MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL</u> *Moda *Mediana *Media	* Halla medidas de tendencia central. *Calcula la media, mediana y moda dentro de un conjunto de datos no agrupados. *Construye tablas de frecuencia a partir de datos no agrupados		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: <u>QUINTO</u>	ASIGNATURA: <u>MATEMATICAS</u>	PERIODO: <u>TERCERO</u>	IHS: <u>CINCO HORAS</u>	
PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO *Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades. * Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades. *Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones	> <u>CONTINUACIÓN DE FRACCIONES</u> *Adición y sustracción de fracciones homogéneas * Adición y sustracción de fracciones heterogéneas *Multiplicación de fracciones *División de fracciones *Operaciones combinadas > <u>DECIMALES</u> *Orden de las décimas, centésimas y milésimas. *Aproximación de números decimales. *Adición y sustracción de números decimales. *Multiplicación y división de números decimales	*Resuelve correctamente adición y sustracción de fracciones homogéneas y heterogéneas. *Realiza multiplicación y división de fracciones correctamente. *Identifica números decimales y su valor posicional. *Reconoce fracciones decimales *Resuelve correctamente adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números decimales.	*Explicaciones didácticas por parte de la Docente. *Videos sobre los temas a estudiar. *Solución de talleres con los diferentes temas programados. *Transcripción de conceptos. *Realización de objetos tridimensionales. *Actividades prácticas sobre los temas de estadística., en el programa Excel sobre diagramas. *Uso del libro y solución de diferentes actividades en la Institución y en casa.	*Actitud y comportamiento en clase. *Participación y Atención durante el desarrollo de las clases * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas. *Cumplimiento de las indicaciones dadas durante el desarrollo de las clases. *Calidad de los compromisos realizados en casa.
METRICO Y GEOMETRICO *Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos. *Construyo objetos tridimensionales a partir de representaciones bidimensionales y puedo realizar el proceso contrario en contextos de arte, diseño y arquitectura.	> <u>PERÍMETRO, ÁREA Y VOLUMEN</u> > <u>UNIDADES DE LONGITUD</u> > <u>UNIDADES DE SUPERFICIE</u> > <u>POLIEDROS REGULARES</u> > <u>PIRAMIDES Y PRISMAS</u> > <u>ESFERAS CONOS Y CILINDROS</u> > <u>CONGRUENCIA Y SEMEJANZA DE FIGURAS GEOMETRICAS.</u>	* Halla el perímetro, el área y volumen de diferentes figuras * Reconoce las características que diferencia las esferas, de conos y cilindros. *Reconoce el metro como unidad básica de longitud *Realiza correctamente conversión de unidades de longitud * Clasifica los poliedros de acuerdo a la organización y distribución de sus caras en: platónicos, prismas y pirámides.		
ALEATORIO *Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras. DBA *Lee e interpreta gráficas de línea	> <u>TABLA DE FRECUENCIAS CON MEDIA O PROMEDIO Y MEDIANA EN DATOS NO AGRUPADOS</u> > <u>DIAGRAMA DE LINEAS</u> > <u>DIAGRAMA DE BARRAS</u> > <u>DIAGRAMA CIRCULAR</u>	*Interpreta información estadística de gráficos circulares, de barras y líneas. *Representa información estadística de gráficos de barras y circulares		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: <u>QUINTO</u>	ASIGNATURA: <u>MATEMATICAS</u>	PERIODO: <u>CUARTO</u>	IHS: <u>CINCO HORAS</u>	
PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
NUMERICO Y VARIACIONAL * Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas. * Modelo situaciones de dependencia mediante la proporcionalidad directa o inversa. DBA *Interpreta datos que involucran porcentajes. *Resuelve problemas de proporcionalidad directa	➤ <u>RAZONES</u> ➤ <u>PROPORCIONES</u> *Magnitudes Directamente Proporcionales * Magnitudes Inversamente Proporcionales ➤ <u>REGLA DE TRES</u> *Simple directa. *Simple inversa ➤ <u>PORCENTAJE DESCUENTOS Y AUMENTOS</u> ➤ <u>REPASO DE:</u> * potenciación, fraccionarios, decimales y operaciones básicas ➤ <u>COMO HALLAR RAÍZ CUADRADA DE CANTIDADES GRANDES</u>	* Reconoce magnitudes directamente e inversamente proporcionales. *Realiza ejercicios relacionados con razones y proporciones. *Resuelve problemas matemáticos utilizando la regla de tres. *Comprende el concepto de porcentaje. *Resuelve problemas aplicados a los porcentajes de aumento y descuento. *Determina si dos figuras simples son semejantes o congruentes. *Reduce y amplia figuras simples por medio de la noción de la escala.	*Explicaciones didácticas por parte de la Docente. *Videos sobre los temas a estudiar *Solución de talleres con los diferentes temas programados. *Transcripción de conceptos. *Utilización de la Sala de computación para realizar actividad práctica en Excel sobre gráficos. *Uso del libro y solución de diferentes actividades en la Institución y en casa.	*Actitud y comportamiento en clase. *Participación y Atención durante el desarrollo de las clases * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas. *Cumplimiento de las indicaciones dadas durante el desarrollo de las clases. *Calidad de los compromisos realizados en casa.
METRICO Y GEOMETRICO *Comparo y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con componente (caras, lados) y propiedades. *Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características	➤ <u>SISTEMA INTERNACIONAL DE MEDIDAS (SI)</u> ➤ <u>UNIDADES DE VOLUMEN</u> *Volumen y área de prismas rectos. ➤ <u>UNIDADES DE CAPACIDAD</u> ➤ <u>UNIDADES DE MASA</u>	*Reconoce la importancia del Sistema Internacional de Medidas. *Reconoce las diferencia entre volumen y capacidad *Convierte unidades de masa, capacidad y Volumen		
ALEATORIO *Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares). *Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (Pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).	➤ <u>FRECUENCIAS</u> *Absoluta *Relativa *Porcentual *Absoluta Acumulada. ➤ <u>SITUACIONES ALEATORIAS - PROBABILIDADES</u>	*Halla la frecuencia absoluta, relativa y porcentual de un grupo de datos. *Calcula la probabilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples y espacio muestral correspondiente.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

ESPAÑOL

1. INTRODUCCION

El buen uso de la lengua Castellana es un objetivo básico para lograr la formación integral de los niños y niñas, pues no sólo le ayuda a la adquisición de conocimientos sino que contribuye al proceso de socialización, le permite conocer su contexto real, comunicarse con otros, opinar libremente, adquirir valores morales, cívicos, éticos, artísticos, así como desarrollar respeto por la opinión ajena y adquisición del hábito de escuchar, leer, escribir y criticar.

El lenguaje es la capacidad humana por excelencia, que lleva al ser humano a apropiarse conceptualmente de la realidad que lo circunda y ofrecer una representación de esta conceptualización por medio de diversos sistemas simbólicos. El lenguaje es una capacidad humana que permite, entre otras funciones, relacionar un contenido con una forma, con el fin de exteriorizar dicho contenido. Esta exteriorización puede manifestarse de diversos modos, bien sea de manera verbal, bien sea a través de gestos, grafías, música, formas, colores...

2. JUSTIFICACION

Teniendo en cuenta que el área de lengua castellana es fundamental para alcanzar el desarrollo comunicativo de la humanidad y su relación con el medio, se toma como herramienta de significación para dinamizar el desarrollo del proceso de aprendizaje en concordancia con el PEI y referenciando los lineamientos curriculares, los DBA, las matrices de referencia y los estándares en lenguaje del Ministerio de Educación Nacional. Los ejes temáticos contemplados en el área apuntan a la propuesta pedagógica de formación integral que incluye, entre otros aspectos, el desarrollo de competencias comunicativas, partiendo del lenguaje significativo donde se aplican los aspectos sociales, culturales y pragmáticos del individuo, que ponen a funcionar sus habilidades básicas: hablar, escuchar, leer y escribir.

El área de lengua castellana contribuye con la formación del estudiante en la medida en que estimula los fines prácticos de los procesos básicos: Hablar, escribir, comprender e interpretar, explorar la literatura, leer señales, símbolos y la función ética de la comunicación, que se requieren para exteriorizar, sus pensamientos dentro del entorno social y bajo una metodología dinámica

3. OBJETIVOS Y METAS DE APRENDIZAJE

3.1. OBJETIVO GENERAL DEL AREA: Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente, buscando posibilitar la construcción de su proyecto de vida de manera responsable y autónoma.

3.2. GENERALES DEL AREA COMUNES A TODOS LOS NIVELES

- Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;
- Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad;



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

3.3. ESPECIFICOS DEL AREA

- *Fomentar el uso correcto de la lengua española como instrumento de comunicación personal y de pensamiento crítico.
- *Interactuar en la sociedad utilizando un lenguaje mediante sistemas de significación que le permitan apropiarse del entorno.
- *Asumir una actitud positiva frente a la lectura para que sea utilizada como instrumento del conocimiento de la realidad.
- *Utilizar el lenguaje como un medio de permanente vinculación con los avances científicos y culturales..
- *Utilizar las TIC para fortalecer sus conocimientos

4. ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS DEL LENGUAJE de 1º a 3º

Produczo textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos

- ❖ Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- ❖ Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- ❖ Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.
- ❖ Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.
- ❖ Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- ❖ Describo eventos de manera secuencial.
- ❖ Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones.
- ❖ Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.
- ❖ Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.
- ❖ Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.
- ❖ Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.
- ❖ Elaboro un plan para organizar mis ideas.
- ❖ Desarrollo un plan textual para la producción de un texto descriptivo.
- ❖ Reviso, socializo y corrojo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.

Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades

- ❖ Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- ❖ Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo.
- ❖ Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.
- ❖ Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.
- ❖ Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.
- ❖ Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- ❖ Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones

Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica

- ❖ Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.
- ❖ Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.
- ❖ Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- ❖ Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.
- ❖ Recreo relatos y cuentos cambiando personajes, ambientes, hechos y épocas.
- ❖ Participo en la elaboración de guiones para teatro de títeres

Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden:

- ❖ Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.
- ❖ Caracterizo algunos medios de comunicación: radio, televisión, prensa, entre otros.
- ❖ Comento mis programas favoritos de televisión o radio.
- ❖ Identifico la información que emiten los medios de comunicación masiva y la forma de presentarla.
- ❖ Establezco diferencias y semejanzas entre noticieros, telenovelas, anuncios comerciales, dibujos animados, caricaturas, entre otros.
- ❖ Utilizo los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarla de manera significativa mis esquemas de conocimiento.

Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal:

- ❖ Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otros tipos de textos con imágenes fijas.
- ❖ Expongo oralmente lo que me dicen mensajes cifrados en pictogramas, jeroglíficos, etc.
- ❖ Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas , historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.
- ❖ Ordeno y completo la secuencia de viñetas que conforman una historieta.
- ❖ Relaciono gráficas contexto escrito, ya sea completándolas o explicándolas.

Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos:

- ❖ Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, cana I, texto y situación comunicativa.
- ❖ Establezco semejanzas y diferencias entre quien produce el texto y quien lo interpreta.
- ❖ Identifico en situaciones comunicativas reales los roles de quien produce y de quien interpreta un texto.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- ❖ Identifico la intención de quien produce un texto.

5. OBJETIVOS GENERALES de PRIMERO A TERCERO

- Desarrollar la oralidad a partir de los propósitos sociales y académicos de la comunicación: la exposición, la sustentación, la disertación, la explicación, el asumir un rol.
- Conocer y aplicar los códigos convencionales del sistema escrito para iniciarse con seguridad en la escritura y la lectura.
- Descubrirse como productores y lectores de textos.
- Construir competencias lingüísticas, a partir de la lectura de textos literarios y la comunicación cotidiana.

6. OBJETIVOS GENERALES de CUARTO Y QUINTO

- Identificar los elementos de la estructura narrativa.
- Expresar de manera oral y escrita sus impresiones sobre las diferentes propuestas del texto, tanto de la imagen como de la narración.
- Realizar propuestas de ilustración de narraciones empleando recursos propios.
- Desarrollar múltiples competencias comunicativas relacionadas con las habilidades de hablar, leer, escribir y escuchar.
- Producir textos con ortografía e identificar la relación de los elementos de una categoría.

7. ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS DEL LENGUAJE

7.1 DE PRIMERO A TERCERO

7.1 .1 Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos

- Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.
- Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.
- Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones.
- Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.
- Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.
- Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.
- Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Elaboro un plan para organizar mis ideas.
- Desarrollo un plan textual para la producción de un texto descriptivo.
- Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.

7.1.2. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades

- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo.
- Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.
- Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.
- Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.
- Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto
- Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones

7.1.3. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica

- Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.
- Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.
- Recreo relatos y cuentos cambiando personajes, ambientes, hechos y épocas.
- Participo en la elaboración de guiones para teatro de títeres

7.1.4. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden:

- Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.
- Caracterizo algunos medios de comunicación: radio, televisión, prensa, entre otros.
- Comento mis programas favoritos de televisión o radio.
- Identifico la información que emiten los medios de comunicación masiva y la forma de presentarla.
- Establezco diferencias y semejanzas entre noticieros, telenovelas, anuncios comerciales, dibujos animados, caricaturas, entre otros.
- Utilizo los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarla de manera significativa mis esquemas de conocimiento.

7.1.5. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal:

- Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otros tipos de textos con imágenes fijas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Expongo oralmente lo que me dicen mensajes cifrados en pictogramas, jeroglíficos, etc.
- Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.
- Ordeno y completo la secuencia de viñetas que conforman una historieta.
- Relaciono gráficas contexto escrito, ya sea completándolas o explicándolas.

7.1.6. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos:

- Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.
- Establezco semejanzas y diferencias entre quien produce el texto y quien lo interpreta.
- Identifico en situaciones comunicativas reales los roles de quien produce y de quien interpreta un texto.
- Identifico la intención de quien produce un texto.

7.2. ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS DEL LENGUAJE DE CUARTO Y QUINTO

7.2.1. Producción textual

Produczo textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos

- Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.
- Elaboro un plan para la exposición de mis ideas.
- Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición así como al contexto comunicativo.
- Adecuo la entonación y la pronunciación a las exigencias de las situaciones comunicativas en que participo.
- Produczo un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, la articulación y la organización de ideas que requiere la situación comunicativa

Produczo textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico

- Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.
- Diseño un plan para elaborar un texto informativo.
- Produczo la primera versión de un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, nombres, pronombres, entre otros) y ortográfico
- Reescribo el texto a partir de las propuestas de corrección formuladas por mis compañeros y por mí.

7.2.2. Comprensión e interpretación textual

Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Leo diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo.
- Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
- Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.
- Determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas.
- Establezco diferencias y semejanzas entre las estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información.
- Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual.

7.2.3 Literatura

Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.

- Leo diversos tipos de textos literarios: relatos mito- lógicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.
- Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.
- Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de la producción, etc.
- Relaciono las hipótesis predictivas que surgen de los textos que leo, con su contexto y con otros textos, sean literarios o no.
- Comparo textos narrativos, líricos y dramáticos.

7.2.4. Medios De Comunicación y Otros Sistemas Simbólicos

Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.

- Reconozco las características de los diferentes medios de comunicación masiva.
- Selecciono y clasifico la información emitida por los diferentes medios de comunicación.
- Elaboro planes textuales con la información seleccionada de los medios de comunicación.
- Produzco textos orales y escritos con base en planes en los que utilizo la información recogida de los medios.
- Socializo, analizo y corrojo los textos producidos con base en la información tomada de los medios de comunicación masiva.

Caracterizo el funcionamiento de algunos códigos no verbales con miras a su uso en situaciones comunicativas auténticas.

- Entiendo las obras no verbales como productos de las comunidades humanas.
- Doy cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal.
- Explico el sentido que tienen mensajes no verbales en mi contexto: señales de tránsito, indicios, banderas, colores, etc.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Reconozco y uso códigos no verbales en situaciones comunicativas auténticas.

7.2.5. Ética De La Comunicación

Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más

- Identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y contextos.
- Caracterizo los roles des- empeñados por los sujetos que participan del proceso comunicativo.
- Tengo en cuenta, en mis interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los turnos conversacionales.
- Identifico en situaciones comunicativas reales los roles, las intenciones de los interlocutores y el respeto por los principios básicos de la comunicación

8. DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE

8.1. GRADO PRIMERO

- Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto.
- Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas
- Asocia palabras habladas con palabras escritas sin el apoyo de imágenes.
- Identifica letras, palabras y oraciones.
- Pronuncia cada sonido y escribe cada letra de palabras de dos y tres sílabas
- Reconoce sonidos de grafías iniciales y finales de las palabras.
- Combina fonemas para formar palabras con y sin sentido.
- Describe objetos comunes y eventos usando vocabulario general y específico.
- Clasifica palabras en categorías.
- Reconoce la dirección en que se presentan las palabras en un texto escrito (izquierda a derecha) y de arriba hacia abajo.
- Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas.
- Lee en voz alta y con progresiva fluidez. Por ejemplo: Hace las pausas de los signos de puntuación, los espacios en blanco entre palabras y los cambios de renglón.
- Usa referencias como el título y las ilustraciones para comprender un escrito
- Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta.
- Reconoce el tema, los personajes y el lugar en el que sucede una historia
- Cuenta con sus propias palabras un texto informativo leído por la/el docente.
- Escribe oraciones simples que inician con mayúscula y terminan en punto final.
- Escribe en letra cursiva.

8.2. GRADO SEGUNDO

- Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.
- Reconoce que una misma consonante al unirse con una vocal tiene sonidos distintos o que distintas letras tienen sonidos similares.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Lee y escribe correctamente palabras que contienen sílabas con representación sonora única: gue-gui, que-qui
- Reconoce que las palabras están compuestas por sílabas y puede separarlas para formar palabras nuevas o cuando cambia de renglón.
- Identifica palabras de la misma familia y puede producir listas, esquemas o textos cortos con ellas.
- Reconoce qué son antónimos y sinónimos y los usa en textos orales y escritos.
- Lee y explica el mensaje principal de un texto escrito o un gráfico
- Identifica las partes de un texto que ayudan a su comprensión (títulos, subtítulos, glosarios)
- Identifica los personajes principales de una historia y las acciones que cada uno realiza.
- Lee símbolos, señales e imágenes, historietas que están en libros, en la calle o en la escuela y expresa de manera escrita y oral lo que comprende de éstas.
- Planea sus escritos a partir de dos elementos: Qué quiero decir? Y ¿para qué lo quiero decir? (Realiza invitaciones)
- Escribe resúmenes de textos informativos leídos o escuchados utilizando sus propias palabras.
- Reconoce la estructura de un texto y lo cuenta con sus propias palabras siguiendo la secuencia de la historia.
- Declama poemas de una estrofa y hace representaciones teatrales

8.3. GRADO TERCERO

- Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.
- Sabe qué son los sustantivos y adjetivos y los utiliza en sus producciones orales o escritas.
- Usa conectores copulativos y disyuntivos entre oraciones y párrafos que le permitan unir ideas y dar coherencia a sus escritos.
- Aplica las reglas ortográficas (utiliza tildes, mayúsculas y puntuación).
- Utiliza en sus producciones escritas el punto y aparte para separar párrafos, la coma para enumerar y la mayúscula para iniciar una oración y para escribir nombres propios.
- Establece la relación entre palabras, imágenes y gráficos en un texto.
- Realiza inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto.
- Planea sus escritos a partir de tres elementos: propósito comunicativo (¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir?), mensaje y destinatario, utilizando esquemas sencillos sugeridos por un adulto.
- Escribe textos de carácter lírico y dramático, realizando la planeación sugerida por el docente
- Escribe textos de mínimo dos párrafos, de tipo informativo y narrativo (realizando la planeación sugerida por el docente).
- Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo, en las cuales contesta, pregunta o da su opinión.

8.4. GRADO CUARTO

- Lee en voz alta, con fluidez, respetando la pronunciación de las palabras y la entonación (preguntas, afirmaciones, gritos).
- Reconoce que las palabras tienen raíces, afijos y sufijos y las usa para dar significado a nuevas palabras.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Utiliza diferentes tipos de conectores (comparativos, de consecuencia, condicionales, entre otros) para dar coherencia global a un texto.
- Realiza un esquema para organizar la información que presenta un texto.
- Identifica el propósito informativo, recreativo o de opinión de los textos que lee.
- Identifica el significado del lenguaje figurado (hipérbole, metáforas y símiles) en textos narrativos, dramáticos o líricos.
- Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos y de opinión aplicando estrategias de planeación, revisión, edición y corrección de trabajos y textos escritos, tanto en clase como en casa.
- Escribe textos de creación literaria en los que utiliza las características propias de los géneros literarios.
- Realiza presentaciones orales y utiliza apoyo visual teniendo en cuenta elementos básicos de la exposición.

8.5. GRADO QUINTO

- Lee textos en voz alta con un volumen acorde al público y lugar en el que se encuentra y adecúa su entonación según las marcas textuales, ortográficas y de puntuación. Ejemplo: leer en un minuto un texto dado
- Reconoce las clases de palabras y comprende que cada una de ellas tiene un uso diferente en las oraciones de textos dados. Ejemplo: Identifica los pronombres, los artículos, los sustantivos, los verbos, los adjetivos y los adverbios en la siguiente lectura.
- Escribe y separa correctamente palabras que contengan hiatos, diptongos y triptongos.
- Usa conectores de continuidad, condición, oposición y orden para dar coherencia al texto.
- Conoce y utiliza la tilde diacrítica en monosílabos para distinguir palabras idénticas de diferentes categorías gramaticales. Ejemplo: dé.....Verbo, de.....Preposición
- Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información consultadas.
- Interpreta la información que se presenta en mapas, gráficas, cuadros, tablas y líneas del tiempo.
- Comprende un texto leído. Por ejemplo: para demostrar su comprensión el estudiante
- *Genera hipótesis de predicción a partir de elementos textuales y paratextuales.
- *Identifica información explícita.
- *Infiere información de un texto.
- *Identifica párrafos de presentación de ideas principales, de ideas secundarias y de conclusiones.
- Escribe artículos de opinión y biografías.
- Reconoce los elementos de la lírica que refuerzan el significado de los poemas y los caligramas.
- Consulta diversas fuentes, organiza y selecciona la información a presentar y prepara recursos visuales de apoyo(realiza exposiciones).
- Prepara (consulta diversas fuentes, organiza y selecciona la información a presentar, prepara recursos visuales de apoyo).
- Presenta empleando todas las normas establecidas (practica la presentación con ayuda de los padres, practica su gesticulación, se apoya en el material visual aportado).
- Responde preguntas, amplía la información solicitada y da su opinión argumentada frente al tema.
- Optimiza tiempo de presentación, se preocupa por tener la atención de su público, entre otros.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Compara textos de un mismo tema. Por ejemplo: de los dos textos a continuación compara las formas como se presenta el tema, identifica ideas principales y su desarrollo, intenciones del autor, relaciones de causa y efecto, entre otros.

9. METODOLOGIA

La enseñanza de la lengua Castellana, será un proceso práctico, por lo tanto, los diálogos, las descripciones, las narraciones, las interpretaciones de los signos lingüísticos y no lingüísticos, lecturas y composiciones orales y escritas, las representaciones teatrales y de títeres deben partir de actividades concretas tomadas de la realidad significativa para el estudiante, llevarlo a la reflexión de hechos y situaciones que nuevamente se traducirán en expresiones concretas, como la producción de composiciones, cartas, cuentos, etc., y todo lo que se refiere a la expresión escrita y oral que el estudiante debe adquirir.

La metodología, debe desarrollarse con un enfoque significativo, esto es lo que se diga o escuche, lo que se lea o escriba o lo que se comunique tengo sentido para el estudiante. Tiene también un enfoque constructivista, porque los valores, los principios, las competencias, los conocimientos y las actitudes y las aptitudes, los hábitos y los comportamientos no nacen, se hacen o se construyen a través de procesos, ejemplos, modelos y vivencias. El ejercicio de composición escrita será permanente y se tendrá en cuenta la integración de todas las áreas, así mismo la exigencia en la ortografía, trazos adecuados y orden.

10. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

*Celebración del Día del Idioma (23 de abril), izada de bandera, se realizan concurso de ortografía, busca palabras con el diccionario, de lectura en voz alta, comprensión de lectura, sopa de letras. Representación de cuentos Infantiles

*Concursos de Poemas por salones

*Representaciones Teatrales

*Festival del Talento Infantil

11. RECURSOS:

Recursos Humanos y locativos.

Texto de Comprensión lectora, videos, cuentos, libros varios, títeres, colores, hojas de block blanca y rayada,

12. DISTRIBUCION DEL TIEMPO

Español Lengua tendrá una intensidad horaria de 5 horas semanales, distribuidas así: cinco (4) para español y una (1) para Comprensión Lectora



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

13. CRITERIOS DE EVALUACION

El tipo de evaluación será integral, continúa y sistemática, enfocada hacia el desarrollo integral del estudiante dentro de su proceso de aprendizaje de la lengua materna, el propósito que se plantea es el desarrollo del enfoque semántico-comunicativo a través del manejo de las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva que conduzcan progresivamente al estudiante a una auto-critica del mejor uso del idioma, en cualquier campo del saber dentro de su entorno socio-cultural en el cual se desenvuelve. Esto con el apoyo de la aplicación de la metodología propia del área para impulsar la formación integral, es decir, todo el proceso de aprendizaje por cuanto se quiere lograr en el estudiante el aumento de su autoestima, despertar su sentido de responsabilidad y afianzar su autonomía. Se utilizan herramientas evaluativas tales como: diálogo, observación directa, entrevista, libro abierto, pruebas de comprensión, trabajos prácticos, demostraciones, solución de problemas, análisis y síntesis de contenidos, consultas, utilización de recursos, manualidades, expresión oral, canto, evaluación teórica-práctica.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO	ASIGNATURA: ESPAÑOL	PERIODO: PRIMERO	IHS: CINCO HORAS		
UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LINGÜISTA Y GRAMATICA	Produczo textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos	<u>*LOS TRAZOS</u> <u>* EL ALFABETO</u> Vocales en mayúscula y minúscula. Aa, Ee, I-i, Oo, Uu. Consonantes en mayúscula y minúscula. M, P, S, L, T, D, N, C, R, V, B, Ñ, G, Y, J, F, H, Q, W, X, Z (cartilla) <u>* COMBINACIONES</u> bl-br, pl-pr, tl-tr, gl-gr, cl-cr, fr-fl, dr <u>* LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES VISTAS</u> <u>*SOPA DE LETRAS</u> <u>*BUSCAR LA FIGURA OCULTA</u>	* Desarrolla habilidades y destrezas que faciliten la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura. * Identifica y escribe correctamente las vocales y consonantes en mayúscula y minúscula. * Realiza lectura y escritura de manera fácil y espontánea. * Resuelve pequeñas sopas de letras. * Reconoce y escribe sus nombres y apellidos correctamente. * Formula y da respuesta a las preguntas según las necesidades de comunicación. * Incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado.	* Explicación en el tablero por parte de la docente y lectura de palabras y oraciones. * Videos * Fichas Pedagógicas. * Colorear, recortar y pegar palabras. * Transcripción de palabras y oraciones. * Practica de lectura- * Utilización del libro * Solución de sopa de letras * Relato de cuentos	* Asistencia, actitud y comportamiento durante las clases. * Participación en clase * Desarrollo correcto de guías pedagógicas. * Orden, letra y ortografía. * Utilización adecuada del material de estudio. * Calidad de los compromisos realizados en casa. * Evaluaciones orales y escritas.
LITERATURA E INTERPRETACION TEXTUAL	Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica	<u>CUENTOS INFANTILES</u> Comprensión Lectora <u>UTILIZACION DEL LIBRO</u>	* Disfruta de la lectura de cuentos infantiles y los narra con sus palabras. * Relaciona imágenes y palabras con textos sencillos * Comprensión de textos	* Dialogo constante con el estudiante. * Memorización de canciones, rondas, adivinanzas, poemas, trabalenguas, refranes.	
PROCESOS COMUNICATIVOS	Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.	*Diálogos *Canciones *Rondas *Juegos	*Narra situaciones de su vida familiar. *Participa en diálogos y aprende diferentes canciones y rondas.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: SEGUNDO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LINGÜISTA Y GRAMATICA	Produczo textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos	<u>*GENEROS LITERARIOS</u> <u>* LA NARRACION</u> <u>*CLASES DE NARRACION</u> <u>*TEXTOS LIRICOS</u> <u>*TEXTOS DRAMATICOS</u> <u>*EL SUSTANTIVO</u> <u>*TRANSCRIPCION DE TEXTOS</u> <u>*DIA DEL IDIOMA-DIA DEL LIBRO</u> <u>*COMPRENSION DE TEXTOS</u>	*Aprende y reconoce los géneros literarios: narrativo, lirico y dramático. *Define e identifica correctamente las clases de sustantivos. *Escribe y lee oraciones con Las letras del alfabeto. *Transcribe correctamente *Memoriza y expresa verbalmente trabolenguas, cuentos, poesías, retahílas y adivinanzas.	*Explicación en el tablero por parte de la docente y lectura de palabras y oraciones. *Videos * Fichas Pedagógicas. * Colorear, recortar y pegar palabras. *Transcripción de palabras y oraciones. *Practica de lectura- * Utilización del libro *Solución de sopa de letras * Relato de cuentos *Dialogo constante con el estudiante. *Memorización de canciones, rondas, adivinanzas, poemas, trabolenguas, refranes.	*Asistencia, actitud y comportamiento durante las clases. *Participación en clase *Desarrollo correcto de guías pedagógicas. *Orden, letra y ortografía. *Utilización adecuada del material de estudio. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *Evaluaciones orales y escritas. *Participación en la Celebración del Día del Idioma Español.
LITERATURA E INTERPRETACION TEXTUAL	Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica	<u>CUENTOS INFANTILES:</u> Comprensión Lectora <u>UTILIZACION DEL LIBRO</u>	* Disfruta de la lectura de cuentos infantiles y los narra con sus palabras. * Relaciona imágenes y palabras con textos sencillos * Lee y comprende pequeños textos.		
PROCESOS COMUNICATIVOS	Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada. Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.	*Canciones *Rondas *Adivinanzas	*Narra situaciones de su vida familiar. *Participa en canciones y rondas *Se expresa por medio de adivinanzas, trabolenguas,		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO	ASIGNATURA: ESPAÑOL	PERIODO: TERCERO	IHS: CINCO HORAS		
UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LINGÜISTA Y GRAMATICA	Produczo textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos	<u>*GENERO Y NUMERO</u> <u>* EL ARTICULO</u> <u>* EL USO DE LA M ANTES DE P y B</u> <u>*EL USO DE LA B y V</u> <u>*SINONIMOS</u> <u>*ANTONIMOS</u> <u>*EL ADJETIVO</u> <u>*EL VERBO</u>	*Identifica el género y número en las palabras. *Identifica correctamente el artículo en un texto. *Reconoce, escribe y lee correctamente palabras con diferentes fonemas y combinaciones. *Identifica y diferencia entre sinónimos y antónimos. *Identifica el verbo en un texto. *Transcribe correctamente con agilidad *Lee diferentes textos de forma comprensiva.	*Explicación en el tablero por parte de la docente y lectura de palabras y oraciones. *Videos * Fichas Pedagógicas. * Colorear, recortar y pegar palabras. * Utilización del libro, lectura en voz alta. *Solución de sopa de letras * Relato de cuentos *Dialogo constante con el estudiante. *Dialogo constante con el estudiante	*Asistencia, actitud y comportamiento durante las clases. *Participación en clase *Desarrollo correcto de guías pedagógicas. *Orden, letra y ortografía. *Utilización adecuada del material de estudio. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *Evaluaciones orales y escritas.
LITERATURA E INTERPRETACION TEXTUAL	Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	<u>CUENTOS INFANTILES Y TEXTOS</u> De la Cartilla Nacho <u>UTILIZACION DEL LIBRO</u>	* Disfruta de la lectura de cuentos infantiles –fábulas y los narra con sus palabras. * Relaciona imágenes y palabras con textos sencillos	*Memorización de adivinanzas, y trabalenguas, *Motivación por medio de videos de niños que tienen diferentes talentos para la música, canto, danzas, etc.	
PROCESOS COMUNICATIVOS	Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas	<u>TRABALENGUAS Y ADIVINANZAS</u>	*Aprende adivinanzas, trabajalenguas.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO:	Primero	ASIGNATURA:	ESPAÑOL	PERIODO:	CUARTO	IHS:	CINCO HORAS
UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMATICOS		INDICADOR DE LOGRO		ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LINGÜISTA Y GRAMATICA	Produczo textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos	<u>LA SILABA</u> <u>LA ORACION</u> <u>EL USO DE LA MAYUSCULA.</u> <u>EL USO DEL PUNTO</u> <u>EL USO DE LA COMA</u> <u>MEDIOS DE COMUNICACIÓN.</u>		*Identifica qué es la sílaba y su clasificación. *Elabora oraciones de acuerdo con su estructura. *Conoce los principales casos de uso de la mayúscula y los signos de puntuación. *Reconoce los medios de comunicación masiva y la información que difunden. *Reconoce y utiliza adecuadamente inversos. *Lee textos con palabras que utilizan inversos.		* Explicación en el tablero por parte de la docente y lectura de palabras y oraciones. *Videos * Fichas Pedagógicas. *Lectura de palabras con inversos. * Colorear, recortar y pegar palabras. * Utilización del libro, lectura en voz alta de los diferentes cuentos. *Solución de sopa de letras, crucigramas, talleres.	*Asistencia, actitud y comportamiento durante las clases. *Participación en clase *Desarrollo correcto de guías pedagógicas. *Orden, letra y ortografía. *Utilización adecuada del material de estudio. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *Evaluaciones orales y escritas.
LENGUA	Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica	<u>COMPRENSION DE LECTURA</u> <u>DICTADO DE TEXTOS</u> <u>TRANSCRIPCION DE TEXTOS EN CLASE Y EN CASA</u> <u>UTILIZACION DEL LIBRO</u>		*Realiza lectura en voz alta y desarrollos talleres de comprensión lectora en forma verbal y escrita. *Toma dictados de diferentes textos y los comprende. *Transcribe correctamente del tablero o libro al cuaderno. * Felicitaciones por desarrollar todas las actividades del libro durante el 2024			
LITERATURA E INTERPRETACION TEXTUAL	Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	<u>LECTURA DE CUENTOS CORTOS</u> <u>CARTILLA DE NACHO</u>		*Lee y comprende pequeños textos.			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: PRIMERO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Produczo textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos	<u>LAS VOCALES ABIERTAS Y CERRADAS.</u> <u>EL ALFABETO</u> Mayúscula y Minúscula <u>LAS COMBINACIONES</u> CA,CO,CU,QUE,QUI. GA,GO,GU,GUE,GUI,GÚE,GÚI <u>LA SILABA</u> <u>EL GUIÓN</u>	*Diferencia las vocales abiertas y cerradas *Identifica el uso de mayúscula y minúscula del alfabeto. *Escribe palabras con las combinaciones ca,co,que,qui, ga,go,gu,gue,gui,gúe,gúi *Separa palabras en silabas. *Identifica la importancia del guion.	*Ejercicios de aprestamiento en el cuaderno. *Lectura diaria. *Dictados de palabras y oraciones. * Fichas Pedagógicas.	*Participación en clase *Compromisos realizados en casa *Evaluaciones orales y escritas *Desarrollo correcto de guías pedagógicas. *Utilización adecuada del material de trabajo. *Orden del cuaderno. *Letra y ortografía
LENGUA	Reconocerá los elementos que constituyen los textos narrativos	<u>LA NARRACION Y SUS CARACTERISTICAS</u> La noticia y sus partes <u>LA GRAMATICA</u> El lexema de una palabra Palabras simples y compuestas <u>ORTOGRAFIA</u> La mayúscula y el punto	*Lee noticias e identifica sus partes. *Conoce el concepto de la narración e identifica sus elementos. *Diferencia palabras simples y compuestas. *Sabe cuando utilizar mayúscula y el punto.	* Colorear, recortar y pegar palabras. *Utilización del Libro "ABREMENTE"	
COMUNICACION	Atenderá aspectos gramaticales y de ortografía de la lengua castellana durante la producción de actos comunicativos	El teléfono La radio La televisión	*Identifica el buen uso del teléfono, radio y televisión.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **SEGUNDO**

ASIGNATURA: **ESPAÑOL**

PERIODO: **SEGUNDO**

IHS: **CINCO HORAS**

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDAR	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Comprenderá textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.	<u>*DIA DEL LIBRO Y DEL IDIOMA ESPAÑOL- 23 de Abril-</u> <u>Reseña Histórica.</u> <u>Concurso de Español</u> <u>*Concurso de Ortografía (Palabras y su significado)</u> sopa de letras, comprensión lectora y lectura en voz alta, Nombres de cuentos infantiles.	*Participa en la celebración del Día del Libro y del Idioma Español.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar por parte de la docente. *Videos sobre los temas a estudiar *Realizar pequeñas obras de teatro y de títeres.	*Actitud y comportamiento durante cada una de las clases y actividades realizadas. *Desarrollo de actividades en clase
LENGUA	Producirá la primera versión de un texto, atendiendo a los requerimientos de la producción escrita, con énfasis en algunos aspectos gramaticales importantes como la concordancia entre el sustantivo y el adjetivo.	<u>GRAMATICA</u> *Géneros literarios * la anécdota *La oración *El sujeto y predicado * Combinaciones ge,gi,je,ji <u>SEMANTICA</u> *Los sinónimos y antónimos *El verbo * Los sustantivos y adjetivos *El artículo *Los pronombres personales <u>ORTOGRAFIA</u> *Uso de la r y la rr *Uso de la s y c	*Identifica los diferentes géneros literarios. *Da el significado de anécdota con sus propias palabras. * Identifica el sujeto y el predicado en una oración. *Reconoce el significado de los sinónimos, los antónimos y las diferencias. *Identifica el verbo como una acción. *Reconoce los pronombres como palabras que sustituyen al sustantivo. *Diferencia los artículos definidos de los indefinidos. *Identifica el uso de la r,rr,s y c.	*Lee diferentes textos narrativos. *Transcripción de conceptos *Actividades lúdicas *Solución talleres *Dictados ortográficos *Graffías cursiva * Solución de Guías pedagógicas *Utilización del Libro “ABREMENTE” *Participación en las actividades relacionadas con el Día del Libro y del Idioma Español.	*Participación en clase *Compromisos realizados en casa *Evaluaciones orales y escritas *Desarrollo correcto de talleres pedagógicos. *Utilización adecuada del material de estudio. *Orden, letra y ortografía.
COMUNICACIÓN	Caracteriza los diversos textos informativos que se encuentran en su contexto.	<u>EL DICCIONARIO</u> <u>LA CARTA</u> <u>EL RETRATO</u>	*Realiza un buen uso del diccionario y reconoce su utilidad. *Elabora e identifica las partes de la carta y el retrato.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: TERCERO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	ESTÁNDARES	EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Leerá textos teniendo en cuenta algunos de los elementos que lo conforman	<u>GÉNERO LIRICO</u> *El párrafo *La copla *Los trabalenguas *Las retahílas *Los jeroglíficos <u>LAS COMBINACIONES</u> <u>FL,FR,GL,GR,DR Y TR</u>	*Identifica la lírica como género literario. *Reconoce la copla como forma de expresión. *Diferencia los trabalenguas de las retahílas. *Identifica los jeroglíficos.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar por parte de la docente. *Videos sobre los temas a estudiar *Realizar pequeñas obras de teatro y de títeres. *Lee diferentes textos narrativos.	*Actitud y comportamiento durante cada una de las clases y actividades realizadas. *Desarrollo de actividades en clase.
LENGUA	Atenderá los requerimientos formales y conceptuales de la lengua castellana con énfasis en algunos aspectos gramaticales importantes.	<u>SEMANTICA</u> *Palabras homófonas y polisémicas *La onomatopeya *Esquemas y gráficos textuales *Aumentativos y diminutivos. *Palabras individuales y colectivas. <u>ORTOGRAFÍA:</u> Uso de la Qq <u>LETRA CURSIVA</u>	*Identifica que los esquemas gráficos textuales ayudan a organizar información. * Relaciona la onomatopeya con su imagen. *Escribe aumentativos y diminutivos de palabras dadas. *Diferencia palabras individuales de palabras colectivas.	*Transcripción de conceptos *Actividades lúdicas *Solución talleres *Dictados ortográficos *Grafiás cursiva * Solución de Guías pedagógicas *Realización de recetas en casa y colegio *Utilización del Libro "ABREMENTE"	*Participación en clase *Compromisos realizados en casa. *Evaluaciones orales y escritas. *Desarrollo correcto de talleres pedagógicos. *Utilización adecuada del material de estudio.
COMUNICACIÓN	Caracteriza los diversos textos informativos que se encuentran en su contexto.	<u>SEÑALES DE TRANSITO</u>	*Reconoce que las señales de tránsito nos brindan información.		*Orden, letra y ortografía.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: CUARTO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	ESTÁNDARES	EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Leerá textos teatrales teniendo en cuenta algunos de los elementos que lo conforman	<u>LA DRAMATICA</u> <u>TEXTO EXPOSITIVO</u> <u>CAMPO SEMANTICO</u> <u>SONIDOS DEL ESPAÑOL</u>	*Identifica la dramática como una narración. *Conoce el texto expositivo. *Observa palabras o imágenes y reconoce su campo semántico.	*Utilización del Libro “ABREMENTE” *Lectura comprensiva de textos, individual y grupal *Explicación conceptos *Actividades lúdicas	*Actitud y comportamiento durante cada una de las clases y actividades realizadas. *Desarrollo de actividades en clase.
LENGUA	Atenderá los requerimientos formales y conceptuales de la lengua castellana con énfasis en algunos aspectos gramaticales importantes.	<u>CONSONANTES DIFÍCIL DE PRONUNCIAR</u>	*Diferencia vocales y consonantes con sus sonidos.	*Solución talleres *Dictados ortográficos *Graffías cursiva *Realización de infografías	*Participación en clase. *Compromisos realizados en casa.
		<u>PALABRAS CON MP, MB, NV</u> <u>LA COMA</u>	*Reconoce cuando una palabra se debe escribir con MP, MB, NV. *Sabe cuándo utilizar la coma.	*Solución de talleres	*Evaluaciones orales y escritas. *Desarrollo correcto de talleres pedagógicos.
COMUNICACIÓN	Caracteriza los diversos textos informativos que se encuentran en su contexto.	<u>EL PERIODICO</u> <u>LA HISTORIETA</u>	*Reconoce que el periódico brinda información. *Realiza Historietas.		*Utilización adecuada del material de estudio. *Orden, letra y ortografía.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: PRIMERO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Comprenderá textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.	<u>PRUEBA DE ENTRADA COMPETENCIA LECTO-ESCRITORA</u> <u>GÉNEROS LITERARIOS</u> *La narración -Estructura de la narración *El Cuento * La fábula	*Desarrollo correctamente textos de competencia lecto-escritora. *Identifica los elementos básicos de una narración. *Identifica el cuento y sus personajes. *Reconoce la fábula y sus partes.	* *Lectura de diferentes guías. *Explicación didáctica de los diferentes temas. *Utilización del libro, lectura de conceptos, realización de talleres. *Dictados ortográficos en la institución y en casa	*Desarrollo de actividades en clase *Participación en clase *Compromisos realizados en casa *Evaluaciones orales y escritas *Desarrollo correcto de talleres pedagógicos.
LENGUA	Atenderá aspectos gramaticales y de ortografía de la lengua castellana (concordancia) durante la producción de actos comunicativos.	<u>SEMANTICA:</u> *la raíz *La sílaba *Palabras homógrafas. *Palabras homónimas. *Palabras parónimas *Los campos semánticos *Los sinónimos *antónimos	*Identifica la raíz de las palabras, así como su morfema. *Comprende el concepto de sílaba y su clasificación. *Identifica las palabras homógrafas, homónimas, parónimas y su uso dentro de una oración. *Reconoce los campos semánticos. *Identifica los sinónimos.	*Solución de talleres con los diferentes temas programados. *Evaluación de lectura y comprensión lectora	*Utilización adecuada del material de estudio. *Comportamiento



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: SEGUNDO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Reconocerá los diferentes recursos que se emplean en los textos narrativos que lee.	<u>GENERO NARRATIVO</u> *La leyenda *El mito *La anécdota	* Reconoce características de la leyenda, el mito y la anécdota.	*Lectura de diferentes guías. *Explicación didáctica de los diferentes temas. *Utilización del libro, lectura de conceptos, realización de talleres.	*Desarrollo de actividades en clase *Participación en clase *Compromisos realizados en casa
LENGUA	Producirá la primera versión de un texto, atendiendo a los requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales como la concordancia entre el sustantivo y el adjetivo	<u>SEMÁNTICA:</u> *La oración *Clases de oraciones. * Prefijos y sufijos. <u>GRAMATICA:</u> *los verbos. *Los adverbios. *La descripción *La publicidad *La comunicación Los códigos <u>ORTOGRAFIA:</u> *El punto *La coma y punto y coma *Los dos puntos *Uso de la c, s y z. *Uso de la k	*Reconoce la oración y sus partes. *Identifica las clases de oraciones. *Identifica prefijos y sufijos *Reconoce verbos en sus diferentes modos y tiempos. *reconoce los adverbios y sus clases. *Utiliza correctamente reglas ortográficas.	*Dictados ortográficos en la institución y en casa *Solución de talleres con los diferentes temas programados. *Evaluación de lectura y comprensión lectora	*Evaluaciones orales y escritas *Desarrollo correcto de talleres pedagógicos. *Utilización adecuada del material de estudio. *Comportamiento
COMUNICACION	Caracterizará los diversos textos informativos que se encuentren en su contexto.	<u>COMPRENSION LECTORA</u> *Utilización del Libro: “evalúa tus conocimientos “ *Solución de Talleres. <u>DIA DEL IDIOMA ESPAÑOL Y DIA DEL LIBRO</u> <u>Miércoles 23 de abril</u>	*Lee y soluciona comprensivamente diferentes textos del Libro “Abremente” *Participa con excelente actitud en la Celebración del Día del Idioma y Día del Libro		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: TERCERO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Leerá diversos tipos de textos literarios: mitos, leyendas, fábulas, cuentos y biografías.	<u>GENERO LIRICO</u> * Los poemas *La rima	*Identifica características del género lirico y su clasificación. *Declama poesías.	*Explicación didáctica de los diferentes temas. *Videos sobre los temas a estudiar. *Utilización del libro, lectura de conceptos, realización de talleres. *Dictados ortográficos en la institución y en casa *Solución de talleres con los diferentes temas programados.	*Asistencia a clases. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
LENGUA	Identificará y utilizará aspectos gramaticales de la lengua castellana	<u>SEMANTICA:</u> *El resumen *La noticia *El párrafo *El texto expositivo *La televisión <u>GRAMATICA</u> *El adjetivo *Los adjetivos determinativos *Los adjetivos calificativos *Preposiciones y conjunciones. <u>ORTOGRAFIA</u> *uso de la g y la j *Uso de la diéresis *signos de interrogación y exclamación.	*Reconoce el concepto de resumen. *Identifica conceptos de noticia y señala sus partes. *Reconoce el párrafo y su uso. *Identifica la función del texto expositivo y sus partes. *Reconoce el concepto de televisión *Identifica el adjetivo los determinantes y su clasificación. *Usa correctamente las preposiciones y conjunciones de acuerdo al contexto. *Emplea de forma correcta el uso de la g y la j. *Aplica el uso de la diéresis. *Identifica los momentos en que pueden aplicarse los signos de interrogación y exclamación.	*Evaluación de lectura y comprensión lectora	*Orden, letra y ortografía *Evaluaciones *Puntualidad para entregar las actividades planificadas.
COMUNICACION	Reconocerá y usará códigos no verbales en situaciones comunicativas auténticas.	*Los pictogramas *Los acertijos y jeroglíficos *Evalúa tus conocimientos.	* Lee correctamente pictogramas dentro de la oración. *Utiliza su razonamiento para descifrar acertijos y jeroglíficos. *Desarrolla la evaluación de conocimientos.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: CUARTO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Reconocerá los elementos y estructura de los textos pertenecientes al género dramático y al género lírico	<u>GENERO TEATRAL</u> *La dramática. *subgéneros de la dramática <u>GENERO LIRICO</u> *Retahílas y trabalenguas *Adivinanzas	*Reconoce características del género teatral. *Participa en pequeñas obras teatrales. *Declama retahílas y trabalenguas *Relaciona adivinanzas con un acertijo sencillo.	*Explicación didáctica de los diferentes temas. *Videos sobre los temas a estudiar. *Utilización del libro, lectura de conceptos, realización de talleres.	*Asistencia a clases. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones
LENGUA	Producirá párrafos y textos cortos atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita como la concordancia entre el sujeto y el predicado en las oraciones.	<u>SEMANTICA:</u> * Los gentilicios * Las onomatopeyas <u>GRAMATICA:</u> *La entrevista *La caricatura *El comic *La carta *La etiqueta <u>ORTOGRAFIA:</u> Palabras con r y rr. *Talleres ortográficos" uso del libro aventura ortográfica.	*Identifica los gentilicios de un país. *Relaciona la onomatopeya con el sujeto correcto. *Reconoce las características de una entrevista. *Reconoce la intención de la caricatura. *Entiende y ordena un comic. *Escribe correctamente una carta según sus partes. *identifica el tipo de etiquetas que hay. *Escribe correctamente palabras con r-rr. *Desarrolla de forma correcta los talleres de ortografía.	*Dictados ortográficos en la institución y en casa *Solución de talleres con los diferentes temas programados. *Evaluación de lectura y comprensión lectora	*Puntualidad para entregar las actividades planificadas.
COMUNICACION	Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	<u>TEXTOS INSTRUCTIVOS</u> *Señales de tránsito preventivas *El mundo del internet	*Lee adecuadamente textos instructivos y los comprende. *Diferencia las señales preventivas de las demás. *Reconoce los usos del internet		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR - 2025



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO		ASIGNATURA: ESPAÑOL	PERIODO: SEGUNDO	IHS: CINCO HORAS	
UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Reconoce en los textos narrativos, diferentes recursos que se emplean	<u>DIA DEL LIBRO Y DIA DEL IDIOMA ESPAÑOL</u> <u>Miércoles 23 de abril</u> *Concurso de Ortografía, sopa de letras, comprensión lectora y lectura en voz alta, Nombres de cuentos infantiles. *Textos descriptivos	*Participa en la celebración del Día del Libro y del Idioma Español *Realiza textos descriptivos	*Explicación y lectura de las diferentes temáticas a estudiar durante el periodo. *Utilización del Libro "Abremente", lectura comprensiva de los diferentes temas y solución de talleres, cuestionarios y actividades evaluativas.	*Asistencia a clases *Socialización de temas a estudiar durante el periodo * Desarrollo de actividades en clase *Participación en clase *Compromisos realizados en casa
LENGUA	Realiza textos utilizando adecuadamente aspectos gramaticales.	<u>SEMANTICA:</u> *Sinónimos y antónimos *El Adjetivo *Lenguaje y lengua <u>GRAMATICA:</u> *El verbo *Los adverbios *Las conjunciones *Las preposiciones <u>ORTOGRAFIA:</u> *Palabras terminadas en sion -cion *uso de la H *Palabras que se relacionan *Uso de la G - J <u>COMPRENSIÓN LECTORA</u> *Utilización del Libro: Abremente y La culpa es de la vaca	*Enriquece sus producciones orales y escritas usando sinónimos y antónimos. *Identifica palabras agudas, graves y esdrújulas *Identifica los verbos como las acciones realizadas por los sustantivos *Reconoce las conjunciones e identifica sus clases *Utiliza las preposiciones para elaborar oraciones * Utiliza adecuadamente el Libro: "Abremente", el libro La Culpa es de la vaca y soluciona talleres de comprensión lectora.	*Videos *Actividades individuales y grupales. *Dictado de palabras y oraciones. *Exposiciones	*Evaluaciones orales y escritas. *Letra, ortografía y orden *Desarrollo correcto de talleres del libro "Abremente Cuarto" *Utilización adecuada del material de estudio. *Comportamiento y participación en clase.
COMUNICACION	Caracteriza diversos textos informativos que se encuentran en su contexto	*La valla publicitaria *La revista *La radio	*Identifica la revista como una publicación que brinda información variada. *Identifica la radio como medio de comunicación		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: TERCERO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Leerá diversos tipos de textos literarios: mitos, leyendas, cuentos, biografías. Reconocerá los elementos, lenguaje y estructura de los textos pertenecientes al género dramático	GENEREOS LIRICO *Elementos de la lirica *Rima Consonante y asonante *Las Estrofas *Textos Instructivos	*Reconoce características sobre el género lirico. *Identifica Rima consonante y asonante *Lee textos instructivos	*Explicación *Realización de talleres	*Asistencia a clases *Socialización de temas a estudiar durante el periodo * Desarrollo de actividades en clase
LENGUA	Atenderá los requerimientos formales y conceptuales de la lengua castellana con énfasis en algunos aspectos gramaticales importantes.	SEMANTICA: * Denotación y connotación	*Diferencia la denotación de la connotación	*Explicación *Realización de talleres	*Participación en clase *Compromisos realizados en casa *Evaluaciones orales y escritas.
		GRAMATICA: * Sujeto y predicado *Clases de oración	*Identifica el sujeto y el predicado en la oración *Reconoce las diferentes clases de oraciones	*Explicación conceptos *Actividades lúdicas *Solución talleres	*Letra, ortografía y orden *Desarrollo correcto de talleres del libro “Abremente Cuarto”
		ORTOGRAFIA: * Las abreviaturas *Comillas y los Paréntesis *Uso de la LL – Y LETRA CURSIVA	*Identifica las abreviaturas *Reconoce las comillas y los paréntesis como signos de puntuación	*Dictados ortográficos *guías prácticas	*Utilización adecuada del material de estudio. *Comportamiento y participación en clase.
COMUNICACION	Reconocerá y usará códigos verbales en situaciones comunicativas auténticas.	*La biografía *Los folletos *El Internet UTILIZACION PLATAFORMAS EDUCATIVAS ONLINE para comprensión lectora actividades de ortografía	*Identifica el folleto como un texto impreso *Realiza biografías *Ingresa y desarrolla actividades en diferentes plataformas educativas online.	*Utilización de diferentes Plataformas Educativas online.	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO		ASIGNATURA: ESPAÑOL	PERIODO: CUARTO	IHS: CINCO HORAS	
UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Leerá textos teatrales teniendo en cuenta algunos de los elementos que lo conforman	<u>GENERO DRAMATICO</u> *El Teatro *Beneficios del teatro para niños y niñas. *Representaciones teatrales *Títeres – Mimos	*Identifica características del género teatral. *Realiza guiones teatrales de acuerdo a temas dados. *Participa en representaciones teatrales	*Socialización individual de historias y diálogos. *Realizar pequeñas obras de teatro y de títeres	*Asistencia a clases *Socialización de temas a estudiar durante el periodo * Desarrollo de actividades en clase *Participación en clase *Compromisos realizados en casa *Evaluaciones orales y escritas.
LENGUA		<u>GRAMATICA:</u> * Los conectores *El párrafo <u>ORTOGRAFIA:</u> *Los dos puntos y signos de interrogación y admiración. *Uso de hay, ahí, ay *Uso de la X y la Z	*Reconoce los conectores como palabras que unen ideas, oraciones *Utiliza correctamente el punto y la coma, los puntos suspensivos. *Aprende el buen uso de hay, ahí, ay *Escribe párrafos en letra cursiva.	*Explicación conceptos *Actividades lúdicas *Solución talleres *Dictados ortográficos *Guías pedagógicas	*Letra, ortografía y orden *Desarrollo correcto de talleres del libro “Abremente Cuarto” *Utilización adecuada del material de estudio. *Comportamiento y participación en clase.
COMUNICACION	Reconocerá y usará códigos verbales en situaciones comunicativas auténticas.	<u>PAUTAS PARA PRESENTAR UNA EXPOSICION ORAL</u> *La caricatura *El cine <u>COMPRENSIÓN LECTORA</u>	*Utiliza diferentes pautas para realizar exposiciones orales. *Realiza caricaturas. *Identifica el cine como un arte.	*Lectura en el Libro: Así se lee y solución de talleres.	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: PRIMERO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Leerá diversos tipos de textos literarios: biografías y autobiografías	* <u>RELATOS BIOGRÁFICOS Y AUTOBIOGRÁFICOS.</u>	*Reproduce relatos biográficos y autobiográficos teniendo en cuenta sus características	*Explicación didáctica de los temas.	*Desarrollo de actividades en clase *Participación en clase *Compromisos realizados en casa *Evaluaciones orales y escritas-
LENGUA	Tendrá en cuenta aspectos semánticos en su comunicación. Identificará y utilizará aspectos gramaticales y ortográficos de la lengua castellana.	* <u>SINÓNIMOS</u> <u>HOMONIMIA</u> <u>CATEGORIAS GRAMATICALES</u> <u>LOS ARTÍCULOS</u> <u>LOS SUSTANTIVOS</u> <u>PRONOMBRE PERSONALES</u> <u>LOS ANTÓNIMOS</u> <u>LOS ADJETIVOS</u> ORTOGRAFIA: <u>USO DE LA G Y LA J</u> <u>USO DE LA LL Y LA Y</u>	*Diferencia los sinónimos absolutos y relativos dentro de una oración. *Identifica las palabras homófonas y homógrafas. *Emplea las categorías variables e invariables en sus textos. *Usa correctamente los artículos en las oraciones. *Identifica cada una de las clases de sustantivos en un texto. *Diferencia los usos de los pronomombres tónicos y átonos. *Comprende el uso de los diferentes antónimos en una oración. *Usa correctamente las clases y grados de los adjetivos.	*Dictado y transcripción de conceptos. *Dictados ortográficos *Videos sobre los temas estudiados *Solución de talleres con los diferentes temas programados. *Exposiciones *Evaluación de lectura y comprensión lector *Uso del libro "Abremente-Quinto"	*Letra, ortografía y orden *Desarrollo correcto de talleres pedagógicos. *Utilización adecuada del material de estudio. *Comportamiento y participación en clase.
COMUNICACIÓN	Reconocerá las características de los diferentes medios de comunicación	* <u>PRENSA</u> <u>FOTOGRAFÍA</u> <u>ARTÍCULO INFORMATIVO</u> <u>COMPRENSIÓN LECTORA</u>	*Comprende la finalidad del artículo informativo y la prensa *Diferencia las fotografías según el contexto en el que se encuentren. *Comprende y explica las ideas de los textos que lee		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: SEGUNDO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Reconocerá en los textos narrativos que lee, diferentes recursos que se emplean	<u>*GÉNERO NARRATIVO</u> <u>*CLASES DE NARRACIÓN</u> <u>*LA DESCRIPCIÓN</u> <u>DIA DEL LIBRO Y DIA DEL IDIOMA ESPAÑOL</u>	*Participa en la celebración del Día del Libro y del Idioma Español. *Diferencia los elementos del género narrativos de los demás. *Reconoce las características de cada clase de narración. *Identifica los tipos de descripción empleados en un texto.	*Explicación didáctica de los temas. *Dictado y transcripción de conceptos.	* Desarrollo de actividades en clase *Participación en clase *Compromisos realizados en casa *Evaluaciones orales y escritas- *Letra, ortografía y orden *Desarrollo correcto de talleres pedagógicos. *Utilización adecuada del material de estudio. *Comportamiento y participación en clase.
LENGUA	Atenderá los requerimientos formales y conceptuales de la lengua castellana con énfasis en algunos aspectos gramaticales importantes.	<u>*LOS VERBOS</u> <u>*LOS ADVERBIOS.</u> <u>*LAS CONJUNCIONES</u> <u>*LAS PREPOSICIONES Y LAS INTERJECCIONES.</u> <u>*SÍLABAS TÓNICAS Y ÁTONAS</u> <u>*DIPTONGO Y TRIPTONGO</u> <u>*EL HIATO</u> <u>*PALABRAS TABÚ Y EUFENISMOS.</u> <u>*NEOLOGISMOS.PRESTAMOS Y ARCAÍSMOS.</u> <u>*PALABRA SEGUN SU ACENTO</u> <u>*TILDE DIACRÍTICA</u>	*Conjuga correctamente los verbos según su terminación. *Diferencia los adverbios y locuciones adverbiales dentro de un texto. *Diferencia entre sí, las conjunciones, preposiciones e interjecciones. *Diferencia las sílabas átonas y las tónicas de las palabras. *Reconoce la presencia de diptongo, triptongo o hiato en una palabra. *Comprende las diferencias entre eufemismo y palabras tabú. *Emplea y diferencia dentro de su vocabulario los neologismos, préstamos y arcaísmos. *Clasifica las palabras según su acento. *Emplea la tilde diacrítica correctamente según su contexto.	*Videos sobre los temas estudiados. *Solución de talleres con los diferentes temas programados. *Participación en la Celebración del Día del Libro y del Idioma Español. *Evaluación de lectura y comprensión lectora Uso del libro “Abremente-Quinto”	
COMUNICACION	Caracterizará los diversos textos informativos que se encuentren en su contexto.	<u>DIA DEL IDIOMA ESPAÑOL Y DIA DEL LIBRO</u> Miércoles 23 de abril	*Participa con excelente actitud en la Celebración del Día del Idioma y Día del Libro		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: TERCERO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	ESTÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	Reconocerá los elementos, lenguaje y estructura de los textos pertenecientes al género lírico Reconocerá en los textos narrativos que lee, diferentes recursos que se emplean	*LA LIRICA *LA CARTA: Los elementos de la carta. *TEXTO ARGUMENTATIVOS. *LA CRÓNICA	*Reconoce las características de la lírica y las diferencias de la narrativa. *Identifica los textos que abarca la lírica y las diferencias entre sí. *Reproduce cartas con diferencias entre los diferentes niveles del lenguaje. *Diferencia los elementos de la carta, cada uno con sus respectivas características. *Comprende los elementos de un texto argumentativo y los identifica dentro del mismo. *Reconoce la crónica como un tipo de narración.	*Explicación didáctica de los temas. *Dictado y transcripción de conceptos. *Videos sobre los temas estudiados. *Solución de talleres con los diferentes temas programados..	* Desarrollo de actividades en clase *Participación en clase *Compromisos realizados en casa *Evaluaciones orales y escritas- *Letra, ortografía y orden
LENGUA	Atenderá los requerimientos formales y conceptuales de la lengua castellana con énfasis en algunos aspectos gramaticales importantes.	*LOS CONECTORES * LENGUAJE, LENGUA Y HABLA *FIGURAS LITERARIAS *NIVELES DEL LENGUAJE *USO DE LA S Y LA X	*Identifica las figuras literarias empleadas en cada tipo de texto. *Diferencia el lenguaje de la lengua y el habla. *Establece las diferencias entre los diferentes niveles del lenguaje. *Comprende el uso y tipos de conectores empleados dentro de un texto. *Emplea correctamente la s y x, y diferencia sus reglas de uso.	*Evaluación de lectura y comprensión lectora Uso del libro "Abremente-Quinto"	*Desarrollo correcto de talleres pedagógicos. *Utilización adecuada del material de estudio. *Comportamiento y participación en clase.
COMUNICACION	Tendrá en cuenta algunos principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro y aceptación de su punto de vista.	*INTERNET *TELECOMUNICACIONES *EL REPORTAJE *LA NOTICIA *LA RADIO *COMPRENSION LECTORA	*Identifica características del internet y reconoce las facilidades que ofrece. *Reconoce los aparatos de telecomunicación día a día. *Comprende y explica las ideas de los textos que lee		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PERIODO: CUARTO

IHS: CINCO HORAS

UNIDAD DE CONOCIMIENTO	STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
LITERATURA	*Reconocerá los elementos, lenguaje y estructura de los textos pertenecientes al género dramático	<u>LA DRAMÁTICA</u> <u>EL GUIÓN TEATRAL</u> <u>SUBGÉNEROS DRAMÁTICOS</u>	*Reconoce las características de la dramática y las diferencias de la narrativa y la lírica. *Reproduce un guion teatral con sus elementos. *Diferencia las obras teatrales del teatro mayor y del teatro menor.	*Explicación didáctica de los temas. *Dictado y transcripción de conceptos.	* Desarrollo de actividades en clase *Participación en clase *Compromisos realizados en casa *Evaluaciones orales y escritas- *Letra, ortografía y orden . *Comportamiento y participación en clase.
LENGUA	*Tendrá en cuenta aspectos semánticos en su comunicación. *Identificará y utilizará aspectos gramaticales y ortográficos de la lengua castellana. *Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído	<u>CONNOTACIÓN Y DETONACIÓN</u> <u>PREFIJOS Y SUFIJOS</u> <u>EL ENUNCIADO</u> <u>ORACIÓN SIMPLE Y COMPUESTA.</u> <u>COMPLEMENTO DE LA ORACIÓN</u> <u>USO Y PUNTO DE LA COMA.</u> <u>USO DE LOS PUNTOS SUSPENSIVOS</u> <u>LAS ABREVIATURAS</u> <u>EL PÁRRAFO</u> <u>LAS SIGLAS</u> <u>SIGNOS DE PUNTUACIÓN</u> <u>MAPA MENTAL</u>	*Diferencia el empleo de la connotación o denominación en un texto y los diferencia entre sí. *Identifica los prefijos o sufijos que pueda contener una palabra. *Diferencia una frase de una oración y las emplea correctamente. *Escribe oraciones simples y compuestas usando complementos de manera correcta. *Ubica puntos y comas en un texto correctamente. *usa los puntos suspensivos de acuerdo a las reglas. *Forma abreviaturas y siglas conforme a las reglas establecidas. *identifica las diferentes clases de párrafos que puede contener un texto. *Identifica las colillas y paréntesis como otro signo de puntuación *Organiza información en un mapa mental.	*Videos sobre los temas estudiados. *Solución de talleres con los diferentes temas programados. *Lectura en voz alta y dictados. *Uso del libro “Abremente-Quinto” *Dictados ortográficos	
COMUNICACIÓN	Reconocerá las características de los diferentes medios de comunicación	<u>LA CARICATURA</u> <u>EL GRAFITI</u> <u>COMPRENSIÓN LECTORA</u>	*Comprende las caricaturas como medio para dar un mensaje. *Identifica en su entorno los tipos de grafitis. *Comprende y explica las ideas de los textos que lee		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

INGLES

1. INTRODUCCION

El mundo actual se caracteriza por la comunicación intercultural, por el creciente ritmo de los avances científicos y tecnológicos y por los procesos de internacionalización. Estas circunstancias plantean la necesidad de un idioma común que le permita a la sociedad internacional acceder a este nuevo mundo globalizado.

El Ministerio de Educación Nacional, a través del Programa Nacional de Bilingüismo, desea que todas las instituciones del país adopten los Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: inglés, y el E.E, Semillas de Fe y Paz, está trabajando por lograrlo en una forma eficaz.

Es importante tener claras las razones para enseñar inglés:

- Es la lengua internacional más difundida y es un instrumento de comunicación estratégico en diversas áreas del desarrollo humano.
- Estimula al estudiante a abrir su mente, a aceptar y comprender nuevas culturas y a promover el intercambio entre diferentes sociedades.
- Permite el acceso a oportunidades educativas en el extranjero, como becas o pasantías que requieren niveles de desempeño específico en inglés.
- Ofrece mayores y mejores oportunidades laborales.
- Facilita el intercambio de conocimientos y experiencias con otros países cuya lengua oficial es inglés.

2. OBJETIVOS DEL AREA:

Desarrollar en el alumno la competencia comunicativa, que incluye:

- Competencia lingüística, incluye los conocimientos y las destrezas léxicas, fonológicas, sintácticas y ortográficas entre otras, no sólo el manejo teórico, sino su aplicación en diversas situaciones.
- Competencia pragmática, se refiere a la capacidad de organizar las oraciones en secuencias para producir fragmentos textuales, que se utilicen en situaciones comunicativas reales.
- Competencia sociolingüística, se refiere al conocimiento de las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua.

Además desarrollar destrezas, habilidades y conocimientos que permitan tener alumnos que utilicen este idioma para comunicarse a través de la escucha, lectura, escritura y conversación.

3. ESTANDARES DE COMPETENCIA DE 1º A 3º

- Comprender historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollar estrategias que permitan entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lea.
- Hablar en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas dados.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Participo en conversaciones sencillas con pronunciación clara y buena entonación.

DE CUARTO A QUINTO

- Comprender textos cortos, sencillos e ilustrados, sobre temas cotidianos, personales y literarios.
- Participar en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.
- Dialoga sobre actividades cotidianas, con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas.
- Pronuncia de manera lenta y pausada, pero se entiende lo que expresa.
- Escribe pequeños textos sobre temas del entorno.
- Maneja un vocabulario determinado sobre temas cercanos y conocidos.

3.1. ESTANDARES ESPECIFICOS:

En cuanto a las habilidades de comprensión, tenemos la escucha y lectura.

Escucha:

- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
- Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.
- Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.
- Comprendo canciones rimas, rondas infantiles y lo demuestro con gestos y movimientos.
- Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mi, mi familia y mi entorno.
- Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.
- Identifico a las personas que participan en una conversación.
- Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés.
- Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.

Lectura:

- Identifico palabras relacionadas entre si sobre temas que me son familiares.
- Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.
- Relaciono ilustraciones con oraciones simples.
- Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.
- Sigo la secuencia de una historia sencilla.
- Utilizo diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase.
- Disfruto la lectura como una actividad de esparcimiento que me ayuda a descubrir el mundo.

En cuanto a habilidades de Producción, se subdividen en habilidades relacionadas con la escritura, monólogos y conversación.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Escritura:

- Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.
- Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.
- Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio.
- Escribo información personal en formatos sencillos.
- Escribo mensajes de invitación y felicitación usando formatos sencillos.
- Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.

Monólogos:

- Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.
- Expreso mis sentimientos y estados de ánimo.
- Menciono lo que me gusta y lo que no me gusta.
- Describo lo que estoy haciendo.
- Nombro cosas que puedo hacer y que no puedo hacer.
- Describo lo que hacen algunos miembros de mi comunidad.
- Describo algunas características de mi mismo, de otras personas, de animales, lugares y del clima.
- Participo en representaciones cortas, memorizo y comprendo los parlamentos.

Conversación:

- Respondo a saludos y despedidas
- Respondo a preguntas sobre cómo me siento.
- Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades inmediatas en el aula.
- Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias, por ejemplo asintiendo o negando con la cabeza.
- Expreso e indico necesidades personales básicas relacionadas con el aula.
- Respondo a preguntas sobre personas. Objetos y lugares de mi entorno.
- Pido que me repitan el mensaje cuando no lo entiendo.
- Participa activamente en juegos de palabras y rondas.
- Refuerzo con gestos lo que digo para hacerme entender.

3. METODOLOGIA:

El aprendizaje de una nueva lengua requiere de tres competencias: lingüística, comunicativa y cultural:

*Lingüística: estudiar la estructura, fonética, sintaxis y morfemas del lenguaje.

*Comunicativa: es necesario el intercambio real de ideas entre dos o más personas para lograr una buena comunicación.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

DANE 354261000772 NIT 60261364-3 Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

*Cultural: es importante conocer y respetar el aspecto cultural de la lengua extranjera, apreciarlo como medio de comunicación y como instrumento de adquisición de ciencia y tecnología.

El estudiante desde pre-escolar se familiariza con la pronunciación de vocabulario, saludos cotidianos, canciones y rondas para que luego cuando pase al primer ciclo y continúe en el segundo, tenga un conocimiento claro y un gran interés sobre la importancia de aprender el inglés para su futuro personal y familiar.

Se pretende desarrollar progresivamente las cuatro habilidades del lenguaje. Listening, Reading, writing and speaking.

5. RECURSOS:

Sala de Audiovisuales, Internet, guías, diálogos, canciones, rondas, dinámicas,

6. DISTRIBUCION DEL TIEMPO:

El estudiante para desarrollar el área, dispone tres (3) horas semanales.

7. ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

La evaluación será continua, integral, permanente, continua, participativa y formativa, permitiendo que los procesos se realicen en forma oportuna, se llevara a cabo en los diferentes momentos del proceso educativo.

Será diagnostica y formativa mediante pruebas informales, traducciones, oraciones sencillas, utilización de expresiones cotidianas, descripción de situaciones utilizando el vocabulario adquirido, se evaluará la capacidad de memorización y pronunciación de canciones, rondas y dinámicas, además trabajos individuales y grupales, interés por el aprendizaje del inglés.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: PRIMERO

IHS: TRES HORAS

STÁNDARES

- * Desarrollo estrategias que permitan entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lea.
- * Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal
- * Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>THE VOWELS.</u>➤ <u>THE ALPHABET.</u>➤ <u>SPELLING IN ENGLISH</u>➤ <u>GREETINGS.</u>➤ <u>NUMBERS (1 – 10)</u>➤ <u>COLORS</u>➤ <u>GEOMETRIC SHAPES</u> <u>What is this...?</u>➤ <u>PARTS OF THE BODY</u>➤ <u>PERSONAL PRONOUNS</u>➤ <u>POSSESSIVE ADJECTIVES</u>➤ <u>INTRODUCING MYSELF AND OTHERS. (Dialogue)</u>	<ul style="list-style-type: none">*Pronuncia e identifica las vocales en inglés.*Pronuncia “the alphabet” de forma correcta y deletrea palabras.*Reconoce y utiliza saludos y despedidas.* Pronuncia los números en inglés del 1 al 10*Pronuncia los colores en inglés*Diferencia figuras geométricas y colores.*Pronuncia las partes del cuerpo y de la cara.*Pronuncia pronombres personales*Pronuncia los adjetivos posesivos.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica por parte de la docente sobre los temas a desarrollar.*Dinámicas*Videos*Juegos de Pronunciación*Desarrollo de actividades.*Prácticas diarias son la pronunciación*Dialogo	<ul style="list-style-type: none">* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Orden, letra y ortografía*Evaluaciones*Puntualidad para entregar las actividades planificadas.*Compromisos realizados en casa.*Comportamiento en clase.*Participación en clase.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: SEGUNDO

IHS: TRES HORAS

STÁNDARES

- * Desarrollo estrategias que permitan entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lea.
- * Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal
- * Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>SPELLING BEE- CONCURSO DE LETREO PALABRAS EN INGLES</u>➤ <u>SCHOOL SUPPLIES</u>➤ <u>CLASSROOM OBJECTS.</u>➤ <u>A – AN</u>➤ <u>PARTS OF THE SCHOOL.</u>➤ <u>WHAT IS IT? IT IS A</u>➤ <u>TOYS</u>➤ <u>THERE IS / THERE ARE</u>➤ <u>PREPOSITIONS OF PLACE</u>➤ <u>THE ANIMALS.</u>➤ <u>NUMBERS (1 – 20</u>	<ul style="list-style-type: none">* Felicitaciones por su participación en el Concurso Deletero en Ingles.(Viernes 25 de abril)* Diferencia las partes del colegio e identifica sus objetos.* Hace preguntas para identificar objetos.* Expresa acciones realizadas a diario.* Reconoce algunos juguetes que utiliza en inglés.* Identifica algunos animales en inglés.* Pronuncia los números en inglés del 1 al 20.* Aprende canciones en inglés.	<ul style="list-style-type: none">* Utilización del libro* Dinámicas* Juegos de Pronunciación* Desarrollo de las actividades.* Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.* Realización de talleres individuales y grupales.* Práctica diaria del vocabulario aprendido, para mecanizar pronunciación.* Loterías con el vocabulario sobre los temas.	<ul style="list-style-type: none">* Actitud durante las clases.* Participación y comportamiento en clase.* Desarrollo de guías y demás actividades en clase.* Realización y calidad de compromisos realizados en casa.* Orden, letra y ortografía* Evaluaciones orales y escritas

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: TERCERO

IHS: TRES HORAS



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

STÁNDARES

- * Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
- *Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.
- *Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.
- *Comprendo canciones rimas, rondas infantiles y lo demuestro con gestos y movimientos.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➢ <u>FESTIVAL DE LA CANCION EN INGLES</u> (Izada de Bandera Batalla de Boyacá, miércoles 6 de agosto)➢ <u>FAMILY.</u>➢ <u>FEELINGS</u>➢ <u>COMMANDS / IMPERATIVES</u>➢ <u>HOW MANY?</u>➢ <u>LIKES / DISLIKES</u>➢ <u>VERBO TO BE</u>➢ <u>SINGULAR AND PLURAL</u>➢ <u>IT IS / IT IS NOT</u>➢ <u>ADJECTIVES</u>➢ <u>CLEANLINESS</u>	<ul style="list-style-type: none">*Felicitaciones por su participación en el Festival de la Canción en Ingles.* Pronuncia en inglés algunos miembros de la familia.* Expresa en inglés sus gustos y disgustos.*Identifica algunos comandos.*Responde preguntas de cantidad en inglés.*Identifica y distingue singular y plural.*Responde con “esto es” o “esto no es”.*Identifica adjetivos en instrucciones.	<ul style="list-style-type: none">*Utilización del libro.* Videos sobre los temas a estudiar, en grupo pronunciar el vocabulario a estudiar*Loterías con el vocabulario sobre los temas.*Canciones*Dinámicas*Juegos de Pronunciación*Desarrollo de guías*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.*Realización de talleres individuales y grupales.	<ul style="list-style-type: none">*Actitud durante las clases.*Participación y comportamiento en clase.*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.*Orden, letra y ortografía*Evaluaciones orales y escritas

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: CUARTO

IHS: TRES HORAS

STÁNDARES

- * Desarrollo estrategias que permitan entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lea.
- * Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal
- * Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>THE HOUSE</u> <u>What objects do we see in the house?</u>➤ <u>DAYS OF THE WEEK</u>➤ <u>DEMONSTRATIVES</u>➤ <u>FOOD</u>➤ <u>WHAT CAN WE RECYCLE?</u>➤ <u>CLOTHES</u>➤ <u>ACTIONS.</u>	<ul style="list-style-type: none">* Identifica vocabulario sobre la casa.* Pronuncia los días de la semana en inglés.* Relaciona demostrativos de acuerdo con la imagen.* Pronuncia vocabulario relacionado con las comidas y alimentos en inglés.* Reconoce vocabulario sobre el reciclaje en inglés .* identifica diferentes prendas de vestir en inglés.	<ul style="list-style-type: none">* Videos sobre los temas a estudiar, en grupo pronunciar el vocabulario a estudiar* Loterías con el vocabulario sobre los temas.* Canciones* Dinámicas* Juegos de Pronunciación* Desarrollo de guías* Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.* Realización de talleres individuales y grupales.	<ul style="list-style-type: none">* Actitud durante las clases.* Participación y comportamiento en clase.* Desarrollo de guías y demás actividades en clase.* Realización y calidad de compromisos realizados en casa.* Orden, letra y ortografía* Evaluaciones orales y escritas.

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: PRIMERO

IHS: TRES HORAS

STÁNDARES

- * Desarrollo estrategias que permitan entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lea.
- * Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas dados
- * Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal
- * Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

			EVENTOS EVALUATIVOS
<u>THE ALPHABET</u>	*Pronuncia "the alphabet" de forma correcta y deletrea palabras.	*Videos sobre cada tema a estudiar- utilización de la sala de videos.	*Asistencia a clases virtuales, el estudiante por medio de la plataforma zoom
<u>SPELLING IN ENGLISH</u>	*Responde a su nombre correctamente.	*Loterías con el vocabulario sobre los temas.	
<u>*WHAT IS YOUR NAME?</u>	*Relaciona objetos con el alfabeto.	*Dinámicas	* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
<u>*GREETINGS</u>	*Diferencia saludos y despedidas.	*Juegos de Pronunciación	
<u>*PARTS OF THE FACE</u>	*Sabe y practica las partes del cuerpo.	*Desarrollo de guías	
<u>*PARTS OF THE BODY</u>	*Reconoce los gustos y disgustos.	*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.	*Orden, letra y ortografía
<u>*FRUITS</u>	*Identifica frutas y verduras.	*Realización de talleres individuales y grupales.	
<u>*VEGETABLES</u>	*Relaciona situaciones con sentimientos y emociones.	*Práctica diaria del vocabulario aprendido, para mecanizar pronunciación.	*Evaluaciones
<u>*DIFFERENT FOOD</u>			
<u>*EMOTIONS AND FEELINGS</u>			
<u>*LIKE AND DISLIKES</u>			

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: SEGUNDO

IHS: TRES HORAS

STÁNDARES

- * Desarrollo estrategias que permitan entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lea.
- * Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas dados
- * Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal
- * Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<u>*SPELLING BEE-CONCURSO DELETREO PALABRAS EN INGLES</u>	<p>* Felicitaciones por su participación en el Concurso Deletreo en Ingles.(Viernes 25 de abril)</p>	<p>* Videos sobre cada tema a estudiar-utilización de la sala de videos.</p>	<p>*Actitud durante las clases.</p>
<u>*VERBS</u>	<p>*Pronuncia algunos verbos</p>	<p>*Loterías con el vocabulario sobre los temas.</p>	<p>*Participación y comportamiento en clase.</p>
<u>*WH-QUESTIONS</u>	<p>*Diferencia los tipos de transporte.</p>	<p>*Dinámicas</p>	<p>*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.</p>
<u>*FAMILY</u>	<p>*Usa correctamente las WH-QUESTIONS</p>	<p>*Juegos de Pronunciación</p>	
<u>*TRANSPORT</u>	<p>*Reconoce preposiciones de lugar</p>	<p>*Desarrollo de guías</p>	
<u>*PREPOSITIONS OF PLACE</u>	<p>*Aprende a escribir los números del 1 al 50.</p>	<p>*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.</p>	<p>*Realización y calidad de compromisos realizados en en casa.</p>
<u>*VERB TO BE</u>		<p>*Realización de talleres individuales y grupales.</p>	
<u>*PRESENT SIMPLE</u>		<p>*Práctica diaria del vocabulario aprendido, para mecanizar la pronunciación.</p>	<p>*Orden, letra y ortografía</p>
<u>*NUMBERS 1-50</u>			<p>*Evaluaciones orales y escritas</p>
<u>*ABILITIES</u>			

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: TERCERO

IHS: TRES HORAS

STÁNDARES

- * Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.
- *Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.
- *Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.
- *Comprendo canciones rimas, rondas infantiles y lo demuestro con gestos y movimientos.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<p><u>*FESTIVAL DE LA CANCIÓN EN INGLES</u> (Izada de Bandera Batalla de Boyacá, miércoles 6 de agosto)</p> <p><u>*MONTHS OF THE YEAR</u></p> <p><u>*COLOMBIAN FESTIVALS</u></p> <p><u>*DAYS OF THE WEEK</u></p> <p><u>*NATIONALITIES</u></p> <p><u>*PROFESSIONS AND JOBS</u></p> <p><u>*MY CLASSROOM</u></p> <p><u>*SCHOOL SUPPLIES</u></p> <p><u>*CLOTHES</u></p> <p><u>*WHAT AM I WEARING?</u></p> <p><u>*SEASONS AND WEATHER</u></p>	<p>*Felicitaciones por su participación en el Festival de la Canción en Ingles.</p> <p>*Pronuncia meses y días de la semana</p> <p>*Aprende las nacionalidades de los países.</p> <p>*Identifica las Profesiones y trabajos de su comunidad.</p> <p>*Relaciona el clima con la estación correcta.</p> <p>*Identifica diferentes prendas de vestir.</p>	<p>*Videos sobre los temas a estudiar, en grupo pronunciar el vocabulario a estudiar.</p> <p>*Loterías con el vocabulario sobre los temas.</p> <p>*Canciones</p> <p>*Dinámicas</p> <p>*Juegos de Pronunciación</p> <p>*Desarrollo de guías</p> <p>*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.</p> <p>*Realización de talleres individuales y grupales</p>	<p>*Actitud durante las clases.</p> <p>*Participación y comportamiento en clase.</p> <p>*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.</p> <p>*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas</p>
--	--	---	--

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: CUARTO

IHS: TRES HORAS

STÁNDARES

- * Desarrollo estrategias que permitan entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lea.
- * Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal
- * Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

* <u>TOYS</u>	*Identifica el hogar de diferentes animales.	* Videos sobre los temas a estudiar, en grupo pronunciar el vocabulario a estudiar.	*Actitud durante las clases.
* <u>THE HOUSE</u>	*Describe objetos,animals y personas usando el adjetivo correcto.	*Loterías con el vocabulario sobre los temas.	*Participación y comportamiento en clase.
* <u>ANIMALS</u>	*Identifica cada lugar de la casa.	*Canciones	*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.
* <u>ADJETIVES</u>	*Identifica cuando usar el articulo correcto.	*Dinámicas	
* <u>THE CITY</u>	*Reconoce los lugares de la ciudad.	*Juegos de Pronunciación	
* <u>SPORTS</u>	*Relaciona imagenes en algunos contextos.	*Desarrollo de guías.	
* <u>WHAT ARE YOU DOING?</u>		*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.	*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.
* <u>DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES</u>		*Realización de talleres individuales y grupales.	*Orden, letra y ortografía.
* <u>IMAGE INTERPRETATION</u>			
* <u>CUTOUTS</u>			
* <u>CHRISTMAS VOCABULARY</u>			*Evaluaciones orales y escritas

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: PRIMERO

IHS: TRES HORAS

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

* Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal * Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés. *Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares. *Puedo hablar de cantidades y contar objetos hasta 100	<u>*THE ALPHABET</u> <u>*SPELLING IN ENGLISH</u> <u>*VERB TO BE</u> <u>*DO-DOES</u> <u>*CONNECTORS OF</u> <u>SEQUENCE</u> <u>*LEFT RIGHT</u> <u>*SPELLIG</u> <u>*COUNTRIES</u>	*Pronuncia “the alphabet” de forma correcta y deletrea palabras. *Reconoce la diferencia de las diferentes formas del verbo “to be” *usa correctamente “do and does” *Reconoce los conectores de secuencia. *Identifica “left – right” en el entorno. *Reconoce y pronuncia los nombres de algunos países en inglés. *Usa de forma correcta “nationalities” y las usa de forma correcta en la oración. *Emplea de forma correcta “where are you from” emplea la fórmula para crear la pregunta.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar. *Videos sobre los temas. *Juegos de Pronunciación *Desarrollo de talleres en clase *Actividades de relacionar vocabulario en español e inglés. *Práctica diaria del vocabulario aprendido, para mecanizar pronunciación.	*Actitud durante las clases. *Participación y comportamiento en clase. *Desarrollo de guías y demás actividades en clase. *Realización y calidad de compromisos realizados en casa. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones orales y escritas.
---	--	--	---	--

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: SEGUNDO

IHS: TRES HORAS

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<ul style="list-style-type: none">* Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal* Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.*Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.*Puedo hablar de cantidades y contar objetos hasta 1000	<p><u>*SPELLING BEE-CONCURSO DELETREO PALABRAS EN INGLES</u></p> <p><u>*NATIONALITIES</u></p> <p><u>*WHERE ARE YOU FROM?</u></p> <p><u>*SHAPES</u></p> <p><u>*MY BODY</u></p> <p><u>*WHAT TIME IS IT?</u></p> <p><u>*MY NEIGHBORHOOD</u></p> <p><u>*MY NEIGHBORHOOD ANIMALS</u></p> <p><u>*COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS</u></p> <p><u>*THERE IS / THERE ARE</u></p> <p><u>*FAMILY MEMBERS</u></p> <p><u>*GREETINGS AND EXPRESSION</u></p> <p><u>*FAREWELLS</u></p> <p><u>*A SHORT CONVERSATION</u></p> <p><u>*WH - WORDS</u></p>	<ul style="list-style-type: none">* Felicitaciones por su participación en el Concurso Deletreo en Ingles.(Viernes 25 de abril)*Utiliza "what time is?" empleando el tiempo correcto.*Reconoce las profesiones y lugares que se encuentran en "My neighborhood"*Identifica "neighborhood animals" en el entorno.*Identifica "countable and uncountable nouns"*Emplea "There is / there are"*Comprende y aplica "Forms of there is and there are" de manera afirmativa o negativa.*Pronuncia de forma correcta "Family members" contesta oraciones sencillas.*Emplea en los tiempos correctos "Greetings and expressions"*Pronuncia de manera correcta "Farewells"*Entabla "A short conversation" con buena pronunciación.*Emplea "Wh – words" según su conveniencia	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Videos sobre los temas.*Juegos de Pronunciación*Desarrollo de talleres en clase*Actividades de relacionar vocabulario en español e inglés.*Práctica diaria del vocabulario aprendido, para mecanizar pronunciación.*Desarrollo de sopa de letras, con palabras en inglés, para practicar vocabulario aprendido	<ul style="list-style-type: none">*Actitud durante las clases.*Participación y comportamiento en clase.*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.*Orden, letra y ortografía*Evaluaciones orales y escritas..

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: TERCERO

IHS: TRES HORAS

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

* Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal	<p>*FESTIVAL DE LA CANCION EN INGLES (Izada de Bandera Batalla de Boyacá, miércoles 6 de agosto)</p> <p>*PROFESSIONS AND JOBS</p> <p>*PREPOSITIONS OF TIME</p> <p>*PRESENT CONTINUOS</p> <p>*WHAT ARE YOU EATING?</p> <p>*WHAT FOOD DO YOU LIKE?</p> <p>*MEANS OF TRANSPORTATION</p> <p>*I WANT TO GO...</p> <p>*CAN/ CAN'T</p> <p>*THAT / THIS / THESE / THOSE</p>	<p>*Felicitaciones por su participación en el Festival de la Canción en Ingles.</p> <p>*Reconoce "Professions and Jobs"</p> <p>*Reconoce, escribe y pronuncia "Prepositions of time"</p> <p>*Aplica "Present continuos" en oraciones sencillas.</p> <p>*Responde a la pregunta "What food do you like?" empleando respuestas cortas.</p> <p>*Relaciona "Means of transporation" a su nombre en inglés.</p> <p>*utiliza la expresión "I want to go..." en situaciones cotidianas.</p> <p>*Emplea la partícula "Can/ can't" de forma apropiada</p> <p>*Emplea las partículas "That / This / These / Those" de acuerdo a sus formas singular y plural.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas a estudiar.</p> <p>*Videos sobre los temas.</p> <p>*Juegos de Pronunciación</p> <p>*Desarrollo de talleres en clase</p> <p>*Actividades de relacionar vocabulario en español e inglés.</p> <p>*Práctica diaria del vocabulario aprendido, para mecanizar pronunciación.</p> <p>*Desarrollo de sopa de letras, con palabras en inglés, para practicar vocabulario aprendido</p>	<p>*Actitud durante las clases.</p> <p>*Participación y comportamiento en clase.</p> <p>*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.</p> <p>*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas</p>
---	---	---	---	--

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **TERCERO**

ASIGNATURA: **INGLES**

PERIODO: **CUARTO**

IHS: **TRES HORAS**

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<p>* Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal</p> <p>* Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.</p> <p>*Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.</p> <p>*Puedo pronunciar cantidades realizando operaciones matemáticas</p>	<p><u>SPORTS</u></p> <p><u>COLORS REVIEW.</u></p> <p><u>IMPERATIVE VERBS</u></p> <p><u>EXPRESSIONS IN THE SCHOOL</u></p> <p><u>LIKES AND DISLIKES</u></p> <p><u>MY WEEK</u></p> <p><u>DAILY ROUTINE</u></p> <p><u>WHERE IS...?</u></p> <p><u>HOW AM?</u></p>	<p>*Pronuncia deportes en inglés</p> <p>*Usa de forma correcta “imperative verbs”</p> <p>*Pronuncia de forma correcta “Expressions in the school”.</p> <p>*Traduce oraciones sencillas en las que puede aplicar “Likes and dislikes”.</p> <p>*Lee y traduce oraciones sencillas a partir de “My week”.</p> <p>*Describe su “Daily routine”</p> <p>*Comprende nociones empleando “Where is...?”</p> <p>*Responde “How am?” traduciendo oraciones sencillas.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas a estudiar.</p> <p>*Videos sobre los temas.</p> <p>*Juegos de Pronunciación</p> <p>*Desarrollo de talleres en clase</p> <p>*Actividades de relacionar vocabulario en español e inglés.</p> <p>*Práctica diaria del vocabulario aprendido, para mecanizar pronunciación.</p> <p>*Desarrollo de sopa de letras, con palabras en inglés, para practicar vocabulario aprendido</p>	<p>*Actitud durante las clases.</p> <p>*Participación y comportamiento en clase.</p> <p>*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.</p> <p>*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas</p>

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **CUARTO**

ASIGNATURA: **INGLES**

PERIODO: **PRIMERO**

IHS: **TRES HORAS**

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

*Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal	➤ <u>THE ALPHABET</u>	*Pronuncia el Alfabeto en Inglés y deletrea palabras.	*Actividades prácticas para aprender el alfabeto.	*Participación y comportamiento en clase.
*Expreso mis sentimientos y estados de ánimo	➤ <u>SPELLING IN ENGLISH</u>	*Escribe fechas con números cardinales en ambas formas	*Fichas, láminas.	*Desarrollo de talleres.
* Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.	➤ <u>CARDINAL NUMBERS</u>	*Reconoce el Verbo To Be en presente y en pasado	*Juegos de Pronunciación.	*Realización de compromisos.
*Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	➤ <u>VERB TO BE</u>	*Escribe y pronuncia las partes del cuerpo	*Desarrollo de guías.	*Calidad de los compromisos realizados en clase y en casa.
	➤ <u>TIMES OF THE VERB TO BE</u>	*Escribe y pronuncia los números hasta 100	*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.	*Evaluaciones orales y escritas.
	➤ <u>PARTS OF THE BODY</u>	*Relaciona Do – Does con el sujeto correcto.	*Realización de talleres individuales y grupales.	
	➤ <u>DO – DOES</u>	*Escribe oraciones en presente simple.		
	➤ <u>PRESENT SIMPLE</u>	*Diferencia saludos y despedidas formales e informales.		
	➤ <u>LIKES</u>			
	➤ <u>GREETINGS AND FARAWELLS</u>			

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: SEGUNDO

IHS: TRES HORAS

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<p>*Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal</p> <p>*Expreso mis sentimientos y estados de ánimo</p> <p>* Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.</p> <p>*Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.</p>	<p>➤ <u>SPELLING BEE-CONCURSO DELETREO PALABRAS EN INGLES</u></p> <p>➤ <u>POSSESSIVE ADJECTIVES</u></p> <p>➤ <u>THE POSSESSIVE APOSTROPHE</u></p> <p>➤ <u>THE CLOCK</u></p> <p>➤ <u>TIME OF THE DAY</u></p> <p>➤ <u>SPORTS</u></p> <p>➤ <u>GO – DO – PLAY</u></p> <p>➤ <u>HOBBIES</u></p> <p>➤ <u>FAMILY TREE</u></p>	<p>*Felicitaciones por su participación en el Concurso Deletero en Ingles. (viernes 25 de abril)</p> <p>*Completa oraciones con el adjetivo posesivo correcto.</p> <p>*Escribe y pronuncia la hora correctamente y relaciona las actividades con las horas del dia.</p> <p>*Escribe el apóstrofe posesivo correctamente.</p> <p>*Reconoce cuando usar el go, do o play.</p> <p>*Identifica los elementos que se necesitan en un deporte.</p> <p>*Sabe que es un hobby y los pronuncia en inglés correctamente.</p>	<p>*Guías y juegos para practicar las palabras del concurso de deletreo en Ingles.</p> <p>*Loterías con el vocabulario sobre los temas.</p> <p>*Dinámicas.</p> <p>*Juegos de Pronunciación.</p> <p>*Desarrollo de guías.</p> <p>*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.</p> <p>*Realización de talleres individuales y grupales.</p> <p>*Práctica diaria del vocabulario aprendido, para mecanizar pronunciación.</p> <p>*Realización de talleres en casa.</p> <p>*Desarrollo de sopa de letras, con palabras en inglés, para practicar vocabulario aprendido.</p>	<p>*Actitud durante las clases.</p> <p>*Participación y comportamiento en clase.</p> <p>*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.</p> <p>*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.</p> <p>*Orden, letra y ortografía.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p>

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: TERCERO

IHS: TRES HORAS

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<p>*Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>*Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos</p> <p>*Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p> <p>*Maneja un vocabulario determinado sobre temas cercanos y conocidos.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>FESTIVAL DE LA CANCION EN INGLES</u>➤ <u>PRESENT CONTINUOUS</u>➤ <u>QUANTIFIERS</u>➤ <u>KIND OF CONTAINERS</u>➤ <u>THERE IS – THERE ARE</u>➤ <u>ADJECTIVES</u>➤ <u>CAN OR CAN'T</u>➤ <u>HAVE GOT</u>➤ <u>CONJUNCTIONS</u>➤ <u>NUMBERS 100 - 500</u>	<p>*Felicitaciones por su participación en el Festival de la Canción en Ingles.</p> <p>*Usa el cuantificador correcto según el contexto</p> <p>*Reconoce el nombre de los diferentes tipos de contenedores</p> <p>*Usa las estructuras del presente continuo correctamente</p> <p>*Escribe la conjunción correcta según el contexto</p> <p>*Escribe y pronuncia los números hasta 500 correctamente</p>	<p>*Videos sobre los temas a estudiar, en grupo pronunciar el vocabulario.</p> <p>*Loterías con el vocabulario sobre los temas estudiados.</p> <p>*Dinámicas</p> <p>*Juegos de Pronunciación</p> <p>*Desarrollo de guías</p> <p>*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.</p> <p>*Realización de talleres individuales y grupales.</p> <p>* Desarrollo de sopa de letras, con palabras en inglés, para practicar vocabulario aprendido, solucionando en la plataforma Webcolegios.</p>	<p>*Actitud durante las clases.</p> <p>*Participación y comportamiento en clase.</p> <p>*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.</p> <p>*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas</p>
--	---	---	--	--

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: CUARTO

IHS: TRES HORAS

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<p>*Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>*Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos</p> <p>*Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p> <p>*Maneja un vocabulario determinado sobre temas cercanos y conocidos.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>SHOULD</u>➤ <u>ORDINAL NUMBERS</u>➤ <u>HOW DO YOU FEEL WHEN</u>➤ <u>PAST SIMPLE – REGULAR – IRREGULAR</u>➤ <u>FREQUENCY ADVERBS</u>➤ <u>READING</u>➤ <u>CHRISTMAS VOCABULARY</u>	<p>*Escribe y pronuncia los números ordinales y escribe fechas correctamente.</p> <p>*Relaciona sentimientos con situaciones.</p> <p>*Identifica las estructuras de los verbos regulares e irregulares.</p> <p>*Escribe oraciones en pasado simple.</p> <p>*Relaciona los adverbios de frecuencia.</p> <p>*Reconoce vocabulario relacionado con la navidad.</p>	<p>*Videos sobre los temas a estudiar, en grupo pronunciar el vocabulario.</p> <p>*Loterías con el vocabulario sobre los temas estudiados.</p> <p>*Dinámicas</p> <p>*Juegos de Pronunciación</p> <p>*Desarrollo de guías</p> <p>*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.</p> <p>*Realización de talleres individuales y grupales.</p> <p>* Desarrollo de sopa de letras, con palabras en inglés, para practicar vocabulario aprendido, solucionando en la plataforma Webcolegios.</p>	<p>* Actitud durante las clases.</p> <p>*Participación y comportamiento en clase.</p> <p>*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.</p> <p>*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas</p>
--	---	---	--	---

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: PRIMERO

IHS: TRES HORAS

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<ul style="list-style-type: none">* Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal* Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.*Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	<u>*ALPHABET</u>	*Pronuncia el Alfabeto en Ingles y deletrea palabras.	<ul style="list-style-type: none">*Videos sobre los temas a estudiar, en grupo pronunciar el vocabulario.*Loterías con el vocabulario sobre los temas estudiados.*Dinámicas*Juegos de Pronunciación*Desarrollo de guías*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.*Realización de talleres individuales y grupales.* Desarrollo de sopa de letras, con palabras en inglés, para practicar vocabulario aprendido, solucionando en la plataforma Webcolegios.*Uso del libro "Abremente-Quinto"	<ul style="list-style-type: none">*Actitud durante las clases.*Participación y comportamiento en clase.*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.*Orden, letra y ortografía*Evaluaciones orales y escritas
	<u>*SPELLING IN ENGLISH</u>	*Diferencia cuando usar el cuantificador mucho o muchos		
	<u>*MUCH – MANY</u>	*Realiza oraciones con cuanto o cuantos		
	<u>*HOW MUCH AND HOW MANY</u>	*Diferencia cuando usar el cuantificador alguno o ninguno.		
	<u>*SOME – ANY</u>	*Identifica y usa la forma afirmativa, negativa e interrogativa del verbo To Be.		
	<u>*VERB TO BE</u>	*Identifica cuando agregar -s/ -es / -ies al verbo en la forma afirmativa del presente simple.		
	<u>*COLORS</u>	*Escribe oraciones del presente simple en su forma negativa e interrogativa.		
	<u>*PRESENT SIMPLE (affirmative form)</u>	*Usa el adverbio de frecuencia correcto.		
	<u>*PRESENT SIMPLE (negative and interrogative form)</u>	*Aprende vocabulario nuevo acerca del sistema solar.		
	<u>*FREQUENCY ADVERBS</u>			
	<u>*SOLAR SYSTEM</u>			
	<u>*COUNT</u>			

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: SEGUNDO

IHS: TRES HORAS

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<p>* Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal</p> <p>* Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.</p> <p>*Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.</p>	<p><u>SPELLING BEE-CONCURSO DELETREO PALABRAS EN INGLES</u></p>	<p>* Felicitaciones por su participación en el Concurso Deletreo en Ingles.(Viernes 25 de abril)</p>	<p>*Guías y juegos para practicar las palabras del concurso de deletreo en Ingles.</p>	<p>*Actitud durante las clases.</p>
	<p><u>*POSSESSIVE ADJECTIVE</u></p>	<p>*Forma sustantivos posesivos teniendo en cuenta sus reglas.</p>	<p>*Videos sobre los temas a estudiar, en grupo pronunciar el vocabulario.</p>	<p>*Participación y comportamiento en clase.</p>
	<p><u>*FORMING POSSESSIVE NOUNS</u></p>	<p>*Identifica cuando usar have got o has got en una oración.</p>	<p>*Loterías con el vocabulario sobre los temas estudiados.</p>	<p>*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.</p>
	<p><u>*HAVE GOT / HAS GOT</u></p>	<p>*Reconoce y representa la hora del reloj.</p>	<p>*Dinámicas</p>	<p>*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.</p>
	<p><u>*WHAT TIME IS IT?</u></p>	<p>*Relaciona los números ordinales con los números cardinales.</p>	<p>*Juegos de Pronunciación</p>	<p>*Orden, letra y ortografía</p>
	<p><u>*CARDINAL AND ORDINAL NUMBERS</u></p>	<p>*Diferencia la escritura de un número cardinal y un número ordinal.</p>	<p>*Desarrollo de guías</p>	<p>*Evaluaciones orales y escritas</p>
	<p><u>*HOW DO YOU SPELL...?</u></p>	<p>*Escribe fechas usando números ordinales en ambas formas.</p>	<p>*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.</p>	
	<p><u>*DATES</u></p>	<p>*Escribe el pasado de los verbos de acuerdo a las reglas.</p>	<p>*Realización de talleres individuales y grupales.</p>	
	<p><u>*PAST FORM OF VERBS</u></p>		<p>* Desarrollo de sopa de letras, con palabras en inglés, para practicar vocabulario aprendido, solucionando en la plataforma Webcolegios.</p>	
	<p><u>*SIMPLE PAST</u></p>		<p>Uso del libro "Abremente-Quinto"</p>	

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **QUINTO**

ASIGNATURA: **INGLES**

PERIODO: **TERCERO**

IHS: **TRES HORAS**

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

*Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.	<u>*FESTIVAL DE LA CANCION EN INGLES</u>	*Felicitaciones por su participación en el Festival de la Canción en Ingles.	*Videos sobre los temas a estudiar, en grupo pronunciar el vocabulario.	*Actitud durante las clases.
*Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos	<u>*HOLIDAYS</u>	*Identifica días festivos en el calendario.	*Loterías con el vocabulario sobre los temas estudiados.	*Participación y comportamiento en clase.
*Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.	<u>*FUTURE (GOING TO)</u>	*Diferencia el uso del futuro simple con be going to y will en una oración	*Dinámicas	*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.
*Maneja un vocabulario determinado sobre temas cercanos y conocidos.	<u>*MUSICAL INSTRUMENTS</u>	*Comprende el uso del futuro simple con be going to y will.	*Juegos de Pronunciación	*Realización y calidad de compromisos realizados en casa.
	<u>*ADJECTIVES</u>	*Aprende vocabulario nuevo acerca de instrumentos musicales.	*Desarrollo de guías	
	<u>*SYNONYMS AND ANTONYMS</u>	*Aprende la clasificación de los adjetivos en los diferentes grupos	*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.	
	<u>*COMPARATIVES AND SUPERLATIVES</u>	*Comprende y relaciona la descripción de diferentes animales.	*Realización de talleres individuales y grupales.	
	<u>*COMPARISONS</u>	*Relaciona los sinónimos y antónimos de un adjetivo.	* Desarrollo de sopa de letras, con palabras en inglés, para practicar vocabulario aprendido, solucionando en la plataforma Webcolegios.	
	<u>*RESPONSIBILITIES</u>	*Crea los comparativos –y los superlativos de un adjetivo empleándolos en una oración.	*Uso del libro “Abrementemente-Quinto”	*Orden, letra y ortografía
				*Evaluaciones orales y escritas

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: INGLES

PERIODO: CUARTO

IHS: TRES HORAS

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<p>*Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.</p> <p>*Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos</p> <p>*Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.</p> <p>*Maneja un vocabulario determinado sobre temas cercanos y conocidos.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>EXPRESSING LIKES AND DISLIKES</u>➤ <u>SCHOOL CLASSES</u>➤ <u>IWOULD LIKE TO BE</u>➤ <u>PLACES AROUND ME</u>➤ <u>COMPREHENSION</u>➤ <u>PRESENT CONTINUOUS</u>➤ <u>IMPERATIVES</u>➤ <u>SHOULD / SHOULDN'T</u>➤ <u>ANIMALS</u>➤ <u>CHOTHES</u>➤ <u>CUTOUTS</u>	<p>*Expresa gustos y disgustos con diferentes verbos.</p> <p>* Aprende vocabulario nuevo sobre las clases escolares.</p> <p>*Completa la oración “Me gustaría se... y explica por qué</p> <p>*identifica los lugares que están alrededor.</p> <p>*Responde preguntas relacionadas con lecturas.</p> <p>*Crea oraciones usando el presente continuo.</p> <p>*Comprende los usos de los verbos imperativos.</p> <p>*Utiliza adecuadamente el debería o no debería en la oración.</p> <p>*Relaciona el vocabulario aprendido con las imágenes correctas.</p>	<p>*Videos sobre los temas a estudiar, en grupo pronunciar el vocabulario.</p> <p>*Loterías con el vocabulario sobre los temas estudiados.</p> <p>*Dinámicas</p> <p>*Juegos de Pronunciación</p> <p>*Desarrollo de guías</p> <p>*Actividades en el tablero de relacionar vocabulario en español e inglés.</p> <p>*Realización de talleres individuales y grupales.</p> <p>* Desarrollo de sopa de letras, con palabras en inglés, para practicar vocabulario aprendido, solucionando en la plataforma Webcolegios.</p> <p>*Uso del libro “Abremente-Quinto”</p>	<p>* Actitud durante las clases.</p> <p>*Participación y comportamiento en clase.</p> <p>*Desarrollo de guías y demás actividades en clase.</p> <p>*Realización y calidad de compromisos realizados en en casa.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas</p>
--	--	---	---	--



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

CIENCIAS NATURALES

1. INTRODUCCION

El área de Ciencias Naturales tendrá como objetivo principal formar individuos autogestores de soluciones a los diferentes problemas ecológicos de la comunidad.

Los contenidos de esta área permitirán una formación básica sobre la visión de la naturaleza, como ciencia para desarrollar curiosidad científica y deseos de saber, relacionara su entorno mediante el planeamiento y tratamiento de problemas, alcanzar una conciencia ética para actuar y proceder respetando normas, valores y métodos que lo relacionen con la sociedad.

Es indispensable involucrar al estudiante de manera activa y autónoma aportando sus experiencias previas para aprender conocimientos básicos, desarrollar habilidades y formar hábitos que favorezcan su norma, desarrollo físico y psicológico. La autonomía personal se promoverá dando más posibilidades al alumno para que organice su propio tiempo (estudio, descanso, tiempo libre); su higiene personal, su dieta, y respeto mutuo. Además la conservación y el cuidado del medio ambiente asimilando conceptos como: calentamiento global, efecto invernadero entre otros.

Las ciencias naturales buscan que el estudiante conozca su cuerpo y tome conciencia de su salud, de tal manera que lo lleve a la formación de actitudes y hábitos positivos, es decir que los conocimientos sean parte del pensar, sentir y actuar del ser humano. En el aspecto ecológico se pretende sensibilizar a los estudiantes y a la comunidad acerca de la importancia, preservación y uso adecuado de los recursos naturales y de la protección del medio ambiente, ya que la salud es la resultante del equilibrio de la interacción entre el hombre y el medio.

Entre las exigencias que plantean tanto la sociedad como las leyes Colombianas, está el desarrollo del pensamiento y actitudes científicas, para generar un cambio. Estos ubican al estudiante en un contexto real y propone al maestro ser orientador del proceso que parten de una necesidad y se desarrolle en un ambiente de crecimiento y construcción en el que ambas partes proponen, investigan, se enriquecen y crean.

Con el propósito de convertir al estudiante en gestor de su conocimiento, surge la propuesta de construcción de cultura ambiental y científica que supla los intereses, necesidades y sea participe en la solución de problemas de su comunidad.

Esta propuesta pretende elaborar estrategias que propicien un aprendizaje significativo de las ciencias naturales dentro de un contexto social; estas parten de una investigación, reflexión, experimentación y apropiación de situaciones concretas y reales que el educando vive en su ambiente.

Por otro lado se busca que las nuevas generaciones aprendan lo que es pertinente para su vida y puedan aplicarlos para situaciones cotidianas, es por ello que tendremos como guía referencial los estándares básicos de competencias.

2. JUSTIFICACION

Las Ciencias Naturales y Educación Ambiental, son el camino para comprender el mundo, entenderlo y actuar sobre él, es el medio más eficaz para hablar con la naturaleza, para reconocer cómo está organizada cuáles son sus fenómenos, como



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

ocurren y qué relación guardan unos con otros y con nuestras vidas, potencializando el desarrollo de científicos y científicas naturales.

La Ley General de Educación en su artículo 5º plantea los fines de la educación en los numerales 5, 7, 9, 10 y 12, que se exponen a continuación:

- “La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber”.
- “El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones”.
- “El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.
- “La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del ambiente de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación”.
- “La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre”.

3. OBJETIVO GENERALES DEL ÁREA SEGÚN LA LEY 115

- Propiciar una formación general mediante el acceso, de manera crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social y la naturaleza, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo.
- Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y la vida cotidiana.
- Fomentar el interés y el desarrollo de actitudes hacia la práctica investigativa.
- Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano”.

3.1 OBJETIVO ESPECÍFICOS DEL ÁREA SEGÚN LA LEY 115

- El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como el espíritu crítico.
- La comprensión básica del medio físico, social y cultural, en el nivel local, nacional, y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad.
- La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente”.

3.2 OBJETIVO GENERAL DEL AREA: Que el estudiante desarrolle un pensamiento científico que le permita contar con una teoría integral del mundo natural dentro del contexto de un proceso de desarrollo humano integral, equitativo y sostenible



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

que le propone una concepción de sí mismo y sus relaciones con la sociedad y la naturaleza armónica con la preservación de la vida en el planeta.

3.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que el estudiante desarrolle la capacidad de:

- Imaginar nuevas alternativas, nuevas posibilidades en el momento de resolver un problema, de formular una hipótesis, de diseñar un experimento.
- Hacer observaciones cuidadosas.
- Trabajar seria y dedicadamente en la prueba de una hipótesis, en el diseño de un experimento, en la toma de medidas y en general en cualquier actividad propia de la ciencia.
- Argumentar éticamente su propio sistema de valores teniendo en cuenta el desarrollo científico y tecnológico en especial aquellos que tienen implicaciones para la conservación de la vida en el Planeta.
- Contribuir con el desarrollo de una emocionalidad sana que le permita una relación armónica con los demás y una resistencia a las frustraciones que puedan impedirle la culminación de proyectos científicos, tecnológicos y ambientales.
- Contribuir con la construcción de una conciencia ambiental en el estudiante que le permita tomar parte activa y responsable en toda actividad a su alcance dirigida a la conservación de la vida en el Planta.
- Contribuir con el desarrollo de una concepción en el estudiante de la técnica y tecnología como productos culturales que pueden y deben ser utilizados para el beneficio humano dentro del contexto de un desarrollo sostenible.

3.4 OBJETIVOS de 1º-2º y 3º

- Describir los fenómenos cotidianos con base en una observación en detalle, planeada e intencionada
- Reconocer la ciencia como una construcción humana en colectivo sin segregación de etnia genero u otras condiciones
- Elaborar modelos de algunos fenómenos del mundo natural
- Identificar las características fundamentales de un problema, sus elementos y las posibles vías de solución.

3.5 OBJETIVOS de 4º y 5º

- Describir los alcances, los límites, los efectos positivos y negativos de la ciencia
- Desarrollar habilidades cognitivas
- Diseñar modelos de los fenómenos del mundo natural

4. ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Los Estándares básicos de Competencias en Ciencias Naturales tienen un énfasis en competencias, buscando así el desarrollo de las habilidades y actitudes científicas por parte de los estudiantes. Para esto, los estándares recomiendan que se fomente en la educación en ciencias del país la capacidad de:

- Explorar hechos y fenómenos.
- Analizar problemas.
- Observar, recoger y organizar información relevante.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Utilizar diferentes métodos de análisis.
- Evaluar los métodos.
- Compartir los resultados.

Además con estos estándares se busca que en las instituciones educativas se creen espacios adecuados para “que el estudiante construya un aprendizaje frente a la investigación y que se aproxime al conocimiento a través de la indagación. Esto implica que aprenda a recoger datos, analizarlos y encontrar relaciones entre ellos, y a aprender a comunicar lo que ha descubierto, y todo esto debe estar estrechamente ligado con los conocimientos ya establecidos en las ciencias naturales tales como la física, la química o la biología. Con esta aproximación como científico, el estudiante podrá llegar a tener compromisos sociales que se relacionan con las ciencias sociales y con las competencias ciudadanas”.

A continuación se nombran las competencias específicas que se ha considerado importante desarrollar en el aula de clase:

- Identificar. Capacidad para reconocer y diferenciar fenómenos, representaciones y preguntas pertinentes sobre estos fenómenos.
- Indagar. Capacidad para plantear preguntas y procedimientos adecuados y para buscar, seleccionar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas.
- Explicar. Capacidad para construir y comprender argumentos, representaciones o modelos que den razón de fenómenos.
- Comunicar. Capacidad para escuchar, plantear puntos de vista y compartir conocimiento.
- Trabajar en equipo. Capacidad para interactuar productivamente asumiendo compromisos.
- Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento.
- Disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento y para asumirla responsablemente.
- Identificar. Capacidad para reconocer y diferenciar fenómenos, representaciones

4.1. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS DE PRIMERO A TERCERO

4.1.1 Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural

- Observo mi entorno.
- Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas.
- Hago conjeturas para responder mis preguntas.
- Diseño y realizo experiencias para poner a prueba mis conjeturas.
- Identifico condiciones que influyen en los resultados de una experiencia.
- Realizo mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y no convencionales (vasos, tazas, cuartas, pies, pasos...).
- Registro mis observaciones en forma organizada y rigurosa (sin alteraciones), utilizando dibujos, palabras y números.
- sociales
- Selección de la información apropiada para dar respuesta a mis preguntas.
- Analizo, con la ayuda del profesor, si la información obtenida es suficiente para contestar mis preguntas.
- Persisto en la búsqueda de respuestas a mis preguntas.
- Propongo respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas.
- Comunico de diferentes maneras el proceso de indagación y los resultados obtenidos.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

4.1.2. Entorno Vivo

- Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.
- Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.
- Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
- Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.
- Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.
- Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.
- Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.
- Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.
- Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.
- Comparo fósiles y seres vivos; identifico características que se mantienen en el tiempo.
- Identifico patrones comunes a los seres vivos.

4.1.3. Entorno Físico

- Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.
- Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.
- Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.
- Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.
- Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes vivos.
- Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno.
- Clasifico luces según color, intensidad y fuente.
- Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente.
- Propongo experiencias para comprobar la propagación de la luz y del sonido.
- Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.
- Verifico las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos.
- Construyo circuitos eléctricos simples con pilas.
- Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.

4.1.4. Ciencia, Tecnología y Sociedad

- Clasifico y comparo objetos según sus usos.
- Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano.
- Identifico objetos que emitan luz o sonido.
- Identifico circuitos eléctricos en mi entorno.
- Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mí alrededor.
- Identifico aparatos que utilizamos hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.
- Asocio el clima con la forma de vida de diferentes comunidades.
- Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

4.1.5. Desarrollo compromisos personales y sociales

- Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.
- Valoró y utiliza el conocimiento de diversas personas de mi entorno.
- Cumple mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.
- Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.
- Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

5. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS DE CUARTO Y QUINTO

5.1. Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural

- Observo el mundo en el que vivo.
- Formulo preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas.
- Propongo explicaciones provisionales para responder mis preguntas.
- Identifico condiciones que influyen en los resultados de una experiencia y que pueden permanecer constantes o cambiar (variables).
- Diseño y realizo experimentos modificando una sola variable para dar respuesta a preguntas.
- Realizo mediciones con instrumentos convencionales (balanza, báscula, cronómetro, termómetro...) y no convencionales (paso, cuarta, pie, braza, vaso...).
- Registro mis observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa (sin alteraciones), en forma escrita y utilizando esquemas, gráficos y tablas.
- Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias y experimentos propios y de otros...) y doy el crédito correspondiente.
- Establezco relaciones entre la información y los datos recopilados.
- Selecciono la información que me permite responder a mis preguntas y determino si es suficiente.
- Saco conclusiones de mis experimentos, aunque no obtenga los resultados esperados.
- Propongo respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas.
- Persisto en la búsqueda de respuestas a mis preguntas.
- Comunico, oralmente y por escrito, el proceso de indagación y los resultados que obtengo.

5.2. Entorno Vivo

- Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.
- Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.
- Identifico en mi entorno objetos que cumplen funciones similares a las de mis órganos y sustento la comparación.
- Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.
- Clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos...).
- Indago acerca del tipo de fuerza (compresión, tensión o torsión) que puede fracturar diferentes tipos de huesos.
- Identifico máquinas simples en el cuerpo de seres vivos y explico su función.
- Investigo y describo diversos tipos de neuronas, las comparo entre sí y con circuitos eléctricos.
- Analizo el ecosistema que me rodea y lo comparo con otros.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Identifico adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.
- Explico la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria).
- Identifico fenómenos de camuflaje en el entorno y los relaciono con las necesidades de los seres vivos.

5.3 Entorno Físico

- Describo y verifico el efecto de la transferencia de energía térmica en los cambios de estado de algunas sustancias.
- Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases.
- Propongo y verifico diferentes métodos de separación de mezclas.
- Establezco relaciones entre objetos que tienen masas iguales y volúmenes diferentes o viceversa y su posibilidad de flotar.
- Comparo movimientos y desplazamientos de seres vivos y objetos.
- Relaciono el estado de reposo o movimiento de un objeto con las fuerzas aplicadas sobre éste.
- Describo fuerzas en máquinas simples.
- Verifico la conducción de electricidad o calor en materiales.
- Identifico las funciones de los componentes de un circuito eléctrico.
- Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.
- Comparo el peso y la masa de un objeto en diferentes puntos del sistema solar.
- Describo las características físicas de la Tierra y su atmósfera.
- Relaciono el movimiento de traslación con los cambios climáticos.
- Establezco relaciones entre mareas, corrientes marinas, movimiento de placas tectónicas, formas del paisaje y relieve, y las fuerzas que los generan.

5.4. Ciencia, tecnología y sociedad

- Construyo máquinas simples para solucionar problemas cotidianos.
- Identifico en la historia, situaciones en las que en ausencia de motores potentes, se utilizaron máquinas simples.
- Analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenazan.
- Establezco relaciones entre el efecto invernadero, la lluvia ácida y el debilitamiento de la capa de ozono con la contaminación atmosférica.
- Asocio el clima y otras características del entorno con los materiales de construcción, los aparatos eléctricos más utilizados, los recursos naturales y las costumbres de diferentes comunidades.
- Verifico que la cocción de alimentos genera cambios físicos y químicos.
- Identifico y describo aparatos que generan energía luminosa, térmica y mecánica.
- Identifico y establezco las aplicaciones de los circuitos eléctricos en el desarrollo tecnológico.
- Establezco relaciones entre microorganismos y salud.
- Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores.
- Establezco relaciones entre deporte y salud física y mental

5.5. Desarrollo compromisos personales y sociales



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.
- Reconozco y acepto el escepticismo de mis compañeros y compañeras ante la información que presento.
- Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes personas de mi entorno.
- Cumplio mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes.
- Identifico y acepto diferencias en las formas de vida y de pensar.
- Reconozco y respeto mis semejanzas y diferencias con los demás en cuanto a género, aspecto y limitaciones físicas.
- Propongo alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan.
- Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y el de las demás personas.
- Respeto y cuido los seres vivos y los

6. DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE

6.1. GRADO PRIMERO

***Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).**

Evidencias de aprendizaje

- Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.
- Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.
- Describe y caracteriza utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).
- Usa instrumentos como la lupa para realizar observaciones de objetos pequeños y representarlos mediante dibujos.

***Comprende que existe un gran cantidad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).**

Evidencias de aprendizaje

- Clasifica materiales de uso cotidiano a partir de características que percibe con los sentidos, incluyendo materiales sólidos como madera, plástico, vidrio, metal, roca y líquidos como opacos, incoloros, transparentes, así como algunas propiedades (flexibilidad, dureza, permeabilidad al agua, color, sabor y textura).
- Predice cuáles podrían ser los posibles usos de un material (por ejemplo, la goma), de acuerdo con sus características.
- Selecciona qué materiales utilizaría para fabricar un objeto dada cierta necesidad (por ejemplo, un paraguas que evite el paso del agua).
- Utiliza instrumentos no convencionales (sus manos, palos, cuerdas, vasos, jarras) para medir y clasificar materiales según su tamaño.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.

Evidencias de aprendizaje

- Clasifica seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos) y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.
- Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones.
- Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros).
- Propone acciones de cuidado a plantas y animales, teniendo en cuenta características como tipo de alimentación, ciclos de vida y relación con el entorno.

Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.

Evidencias de aprendizaje

- Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de ojos, piel y cabello.
- Describe su cuerpo y predice los cambios que se producirán en un futuro, a partir de los ejercicios de comparación que realiza entre un niño y un adulto.
- Describe y registra similitudes y diferencias físicas que observa entre niños y niñas de su grado reconociéndose y reconociendo al otro.
- Establece relaciones hereditarias a partir de las características físicas de sus padres, describiendo diferencias y similitudes

6.2. GRADO SEGUNDO

Comprende que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que está hecho.

Evidencias de aprendizaje

- Compara los cambios de forma que se generan sobre objetos constituidos por distintos materiales (madera, hierro, plástico, plastilina, resortes, papel, entre otros), cuando se someten a diferentes acciones relacionadas con la aplicación de fuerzas (estirar, comprimir, torcer, aplastar, abrir, partir, doblar, arrugar).
- Clasifica los materiales según su resistencia a ser deformados cuando se les aplica una fuerza.
- Predice el tipo de acción requerida para producir una deformación determinada en un cierto material y las comunica haciendo uso de diferentes formatos (oral, escrito).

Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Evidencias de aprendizaje

- Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros).
- Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel).
- Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros).

Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).

Evidencias de aprendizaje

- Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección.
- Explica cómo las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en un cierto ambiente.
- Predice posibles problemas que podrían ocurrir cuando no se satisfacen algunas de las necesidades básicas en el desarrollo de plantas y animales, a partir de los resultados obtenidos en experimentaciones sencillas.
- Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan

Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.

Evidencias de aprendizaje

- Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de plantas y animales en un período de tiempo, identificando procesos como la germinación, la floración y la aparición de frutos.
- Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales en un período de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción.

6.3. GRADO TERCERO

Comprende la forma en que se propaga la luz a través de diferentes materiales (opacos, transparentes como el aire, translúcidos como el papel y reflectivos como el espejo).

Evidencias de aprendizaje

- Compara, en un experimento, distintos materiales de acuerdo con la cantidad de luz que dejan pasar (opacos, transparentes, translúcidos y reflectivos) y selecciona el tipo de material que elegiría para un cierto fin (por ejemplo, un frasco que no permita ver su contenido).
- Selecciona la fuente apropiada para iluminar completamente una determinada superficie teniendo en cuenta que la luz se propaga en todas las direcciones y viaja en línea recta.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Describe las precauciones que debe tener presentes frente a la exposición de los ojos a rayos de luz directa (rayos láser, luz del sol) que pueden causarle daño.

Comprende la forma en que se produce la sombra y la relación de su tamaño con las distancias entre la fuente de luz, el objeto interpuesto y el lugar donde se produce la sombra.

Evidencias de aprendizaje

- Predice dónde se producirá la sombra de acuerdo con la posición de la fuente de luz y del objeto.
- Desplaza la fuente de luz y el objeto para aumentar o reducir el tamaño de la sombra que se produce según las necesidades.
- Explica los datos obtenidos mediante observaciones y mediciones, que registra en tablas y otros formatos, de lo que sucede con el tamaño de la sombra de un objeto variando la distancia a la fuente de luz.

Comprende la naturaleza (fenómeno de la vibración) y las características del sonido (altura, timbre, intensidad) y que este se propaga en distintos medios (sólidos, líquidos, gaseosos).

Evidencias de aprendizaje

- Demuestra que el sonido es una vibración mediante el uso de fuentes para producirlo: cuerdas (guitarra), parches (tambor) y tubos de aire (flauta), identificando en cada una el elemento que vibra.
- Describe y compara sonidos según su altura (grave o agudo) y su intensidad (fuerte o débil).
- Compara y describe cómo se atenúa (reduce su intensidad) el sonido al pasar por diferentes medios (agua, aire, sólidos) y cómo influye la distancia en este proceso.
- Clasifica materiales de acuerdo con la manera como atenúan un sonido.

Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua.

Evidencias de aprendizaje

- Interpreta los resultados de experimentos en los que se analizan los cambios de estado del agua al predecir lo qué ocurrirá con el estado de una sustancia dada una variación de la temperatura.
- Explica fenómenos cotidianos en los que se pone de manifiesto el cambio de estado del agua a partir de las variaciones de temperatura (la evaporación del agua en el paso de líquido a gas y los vidrios empañados en el paso de gas a líquido, entre otros).
- Utiliza instrumentos convencionales (balanza, probeta, termómetro) para hacer mediciones de masa, volumen y temperatura del agua que le permitan diseñar e interpretar experiencias sobre los cambios de estado del agua en función de las variaciones de temperatura

Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Evidencias de aprendizaje

- Diferencia los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región.
- Interpreta el ecosistema de su región describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire).
- Predice los efectos que ocurren en los organismos al alterarse un factor abiótico en un ecosistema

Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.

Evidencias de aprendizaje

- Interpreta las relaciones de competencia, territorialidad, gregarismo, depredación, parasitismo, comensalismo, amensalismo y mutualismo, como esenciales para la supervivencia de los organismos en un ecosistema, dando ejemplos.
- Observa y describe características que le permiten a algunos organismos camuflarse con el entorno, para explicar cómo mejoran su posibilidad de supervivencia.
- Predice qué ocurrirá con otros organismos del mismo ecosistema, dada una variación en sus condiciones ambientales o en una población de organismos.
- Describe y registra las relaciones intra e interespecíficas que le permiten sobrevivir como ser humano en un ecosistema.

6.4. GRADO CUARTO

Comprende que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto (dirección y rapidez).

Evidencias de aprendizaje

- Describe las características de las fuerzas (magnitud y dirección) que se deben aplicar para producir un efecto dado (detener, acelerar, cambiar de dirección).
- Indica, a partir de pequeñas experiencias, cuando una fuerza aplicada sobre un cuerpo no produce cambios en su estado de reposo, de movimiento o en su dirección.
- Comunica resultados sobre los efectos de la fuerza de fricción en el movimiento de los objetos al comparar superficies con distintos niveles de rozamiento.
- Predice y explica en una situación de objetos desplazándose por diferentes superficies (lisas, rugosas) en cuál de ellas el cuerpo puede mantenerse por más tiempo



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.

Evidencias de aprendizaje

- Explora cómo los cambios en el tamaño de una palanca (longitud) o la posición del punto de apoyo afectan las fuerzas y los movimientos implicados.
- Describe la función que cumplen fuerzas en una máquina simple para generar movimiento.
- Identifica y observa máquinas simples en objetos cotidianos para explicar su utilidad (aplicar una fuerza pequeña para generar una fuerza grande, generar un pequeño movimiento para crear un gran movimiento).
- Identifica y describe palancas presentes en su cuerpo, conformadas por sus sistemas óseo y muscular.

Comprende que el fenómeno del día y la noche se debe a que la Tierra rota sobre su eje y en consecuencia el sol sólo ilumina la mitad de su superficie.

Evidencias de aprendizaje

- Registra y realiza dibujos de las sombras que proyecta un objeto que recibe la luz del Sol en diferentes momentos del día, relacionándolas con el movimiento aparente del Sol en el cielo.
- Explica cómo se producen el día y la noche por medio de una maqueta o modelo de la Tierra y del Sol.
- Observa y registra algunos patrones de regularidad (ciclo del día y la noche), elabora tablas y comunica los resultados.

Comprende que las fases de la Luna se deben a la posición relativa del Sol, la Luna y la Tierra a lo largo del mes.

Evidencias de aprendizaje

- Realiza observaciones de la forma de la Luna y las registra mediante dibujos, explicando cómo varían a lo largo del mes.
- Predice cuál sería la fase de la Luna que un observador vería desde la Tierra, dada una cierta posición relativa entre la Tierra, el Sol y la Luna.

Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración, tamizado, decantación, evaporación).

Evidencias de aprendizaje

- Clasifica como homogénea o heterogénea una mezcla dada, a partir del número de fases observadas.
- Selecciona las técnicas para separar una mezcla dada, de acuerdo con las propiedades de sus componentes.
- Predice el tipo de mezcla que se producirá a partir de la combinación de materiales, considerando ejemplos de materiales cotidianos en diferentes estados de agregación (agua-aceite, arena- gravilla, agua-piedras).
- Compara las ventajas y desventajas de distintas técnicas de separación (filtración, tamizado, decantación, evaporación) de mezclas homogéneas y heterogéneas, considerando ejemplos de mezclas concretas



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.

Evidencias de aprendizaje

- Identifica los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias y establece la función de cada uno en un ecosistema.
- Indica qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles.
- Representa cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.

Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.

Evidencias de aprendizaje

- Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características.
- Explica cómo repercuten las características físicas (temperatura, humedad, tipo de suelo, altitud) de ecosistemas (acuáticos y terrestres) en la supervivencia de los organismos que allí habitan.
- Propone representaciones de los ecosistemas representativos de su región, resaltando sus particularidades (especies endémicas, potencialidades ecoturísticas, entre otros.) y plantea estrategias para su conservación.

6.5. GRADO QUINTO

Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.

Evidencias de aprendizaje

- Realiza circuitos eléctricos simples que funcionan con fuentes (pilas), cables y dispositivos (bombillo, motores, timbres) y los representa utilizando los símbolos apropiados.
- Identifica y soluciona dificultades cuando construye un circuito que no funciona.
- Identifica los diferentes efectos que se producen en los componentes de un circuito como luz y calor en un bombillo, movimiento en un motor y sonido en un timbre.

Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) y que el paso de la corriente siempre genera calor.

Evidencias de aprendizaje

- Construye experimentalmente circuitos sencillos para establecer qué materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y cuáles no.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Identifica, en un conjunto de materiales dados, cuáles son buenos conductores de corriente y cuáles son aislantes de acuerdo a su comportamiento dentro de un circuito eléctrico básico.
- Explica por qué algunos objetos se fabrican con ciertos materiales (por ejemplo, por qué los cables están recubiertos por plástico y formados por metal) en función de su capacidad para conducir electricidad.
- Verifica, con el tacto, que los componentes de un circuito (cables, pilas, bombillos, motores) se calientan cuando están funcionando, y lo atribuye al paso de la corriente eléctrica

Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.

- Evidencias de aprendizaje
- Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.
- Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.
- Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.

Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.

Evidencias de aprendizaje

- Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.
- Relaciona las características de los órganos del sistema digestivo (tipos de dientes, características de intestinos y estómagos) de diferentes organismos con los tipos de alimento que consumen.
- Explica por qué cuando se hace ejercicio físico aumentan tanto la frecuencia cardíaca como la respiratoria y vincula la explicación con los procesos de obtención de energía de las células.
- Explica el intercambio gaseoso que ocurre en los alvéolos pulmonares, entre la sangre y el aire, y lo relaciona con los procesos de obtención de energía de las células.

7. METODOLOGIA

Las actividades programadas deben motivar al alumno para el aprendizaje llevándolo a la búsqueda de la superación personal y permitiendo que el asuma un papel activo en el proceso educativo. El docente pasara a ser un guía, un orientador, estimulando la consulta de indagación y realización de talleres. El medio donde convive el estudiante juega un papel primordial, son esas experiencias, prácticas reflexivas a partir de preguntas problematizadoras en las que enriquecen y complementan su aprendizaje cotidiano, personal y social.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Además de elaboración de informes sencillos sobre observaciones realizadas, comprensión de textos y talleres, realización de exposiciones con temas previamente seleccionados y participación de proyectos pedagógicos.

Teniendo en cuenta el cambio que a nivel de educación se enmarca en la Ley General, donde busca que el docente mejore e innove en su trabajo y cuya meta más importante es ofrecer al estudiante nuevas técnicas educativas que lo comprometan diariamente, en el cambio educativo; lo cual justifica la utilización de las siguientes estrategias metodológicas: proyectos sencillos de observación, videos y consultas en internet, lecturas complementarias, talleres dirigidos, mesa redonda, dramatizaciones, trabajos individuales y de grupo, elaboración de afiches, carteleras y maqueta, salidas extraescolares, experimentación, ensayos , mapa mental.

8. RECURSOS

Materiales, humanos y locativos en el transcurso del proceso educativo pueden surgir nuevas iniciativas en cuanto al uso de videos, libros, fotocopias, revistas, laminas, colbon y colores.

9. DISTRIBUCION DEL TIEMPO

Para desarrollar el contenido de esta área se dispone de 2 horas semanales, cada 15 días una hora de Física y una hora de Química, para los grados cuarto y quinto.

10. CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación será continua, integral, sistemática, flexible, interpretativa, participativa, formativa, funcional que permita reorientar los procesos educativos de manera oportuna a fin de lograr un mejoramiento en la calidad de vida de los niños. Al evaluar la actividad pedagógica y los procesos educativos se distinguen tres estrategias básicas a seguir:

La autoevaluación, la heteroevaluación, la coevaluación las cuales utilizadas equilibradamente se avanzara hacia una verdadera evaluación integral. Es de notar que la autoevaluación es una estrategia donde cada estudiante evalúa sus propios procesos; la coevaluación es una evaluación mutua entre los integrantes de un grupo y la heteroevaluación es una que hace un sujeto del desempeño de otros.

11. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Cognitivo: Se evaluará la capacidad, análisis y juicios; criterios para la formulación y respuesta a los interrogantes que se planteen en clases.

Psicomotriz: Las habilidades y destrezas que muestren los educandos en el manejo de material para experimentos y la capacidad de percepción frente a los mismos.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Socio – afectivo: La participación en clase, colaboración e integración con sus compañeros y el medio que los rodea, de tal manera que se crea en él actitudes positivas hacia la importancia, conservación y uso adecuado de los recursos naturales.

Comunicativa: habilidades en la forma de lectura y escritura que tiene cada estudiante para el desarrollo de competencias comunicativas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
ENTORNO VIVO Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>EL CUERPO HUMANO</u>➤ <u>PARTES EXTERNAS Y SUS FUNCIONES</u>➤ <u>CUIDADOS DEL CUERPO</u>➤ <u>NUESTRO CUERPO CAMBIA</u>➤ <u>LOS SISTEMAS</u>➤ <u>CUIDADO DE LOS SISTEMAS</u>➤ <u>LOS SENTIDOS Y SUS FUNCIONES</u>	<p>*Identifica las partes del cuerpo humano.</p> <p>*Reconoce los cuidados que debe tener con el cuerpo humano.</p> <p>*Identifica las etapas del ser humano.</p> <p>*Relaciona los sistemas con sus funciones.</p> <p>*Reconoce los sentidos e identifica sus órganos.</p>	<p>*Videos sobre los órganos de los sentidos.</p> <p>*Dialogo sobre el cuerpo humano.</p> <p>*Exposiciones con carteleras.</p> <p>*Realización de Talleres.</p> <p>*Videos sobre los temas vistos.</p>	<p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones</p> <p>*Puntualidad para entregar las actividades planificadas.</p>
CIENCIA, AMBIENTE Y SOCIEDAD Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno.	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>DIA DEL AGUA-22 DE MARZO</u>	<p>*Participa en la Visita a la Planta de Tratamiento de Agua EMZULIA. (21 de marzo)</p>	<p>*Videos sobre el Cuidado del Agua</p> <p>*Charlas sobre el Día del Agua.</p>	

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

GRADO: **PRIMERO**

ASIGNATURA: **CIENCIAS NATURALES**

PERIODO: **SEGUNDO**

IHS: **DOS HORAS**

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
ENTORNO VIVO *Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>SERES VIVOS</u> Características generales de los seres vivos.➤ <u>CARACTERISTICAS DE LOS ANIMALES.</u> Carnívoros, Herbívoros y Omnívoros.➤ <u>¿COMO SE REPRODUCEN LOS ANIMALES?</u>➤ <u>LOS ANIMALES SE ADAPTAN AL ENTORNO.</u> Terrestres, Aéreos, y Acuáticos➤ <u>ANIMALES DOMESTICOS Y SALVAJES.</u>➤ <u>CARACTERISTICAS DE LAS PLANTAS</u> Partes de las plantas y Clases de plantas.➤ <u>CARACTERISTICAS DE LOS SERES INERTES</u>➤ <u>REINOS DE LA NATURALEZA</u> Reino animal, Reino Plantas o Vegetal, Reino Fungi, Reino Monera, Reino Protista.	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce cuales son los seres vivos.*Identifica las características de los animales.* Diferencia los animales domésticos de los salvajes.* Reconoce las partes, características y clases de plantas.*Diferencia los seres inertes de los seres vivos.*Reconoce los diferentes reinos y quienes hacen parte de ellos.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Conversatorios.*Videos sobre los temas a estudiar.*Sopa de Letras en la plataforma Webcolegios.*Celebración del Día Mundial de la Tierra y del Medio Ambiente.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia, participación y comportamiento en clase* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Exposiciones*Orden, letra y ortografía*Evaluaciones escritas y orales.*Participación en las actividades relacionadas con las fechas ambientales
DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES *Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. *Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.	<u>DÍA DE LA TIERRA. DIA DEL ARBOL, DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE</u>	<ul style="list-style-type: none">*Felicitaciones por su participación en la Caminata Ecológica a la vereda Cañaguate y Donatón de Kit Escolar al CER San José de Calasanz (martes 22 de abril, con acudiente)		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

GRADO: **PRIMERO**

ASIGNATURA: **CIENCIAS NATURALES**

PERIODO: **TERCERO**

IHS: **DOS HORAS**

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
ENTORNO VIVO *Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. *Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>ECOSISTEMAS.</u> Terrestres y Acuáticos.➤ <u>EL CLIMA.</u>➤ <u>LA VIVIENDA DE LOS SERES VIVOS.</u>➤ <u>ASI ES NUESTRO PLANETA.</u>➤ <u>EL SOL ES NUESTRA ESTRELLA.</u>➤ <u>LA LUNA ES NUESTRO SATELITE.</u>➤ <u>LAS FASES DE LA LUNA.</u>➤ <u>EL DIA Y LA NOCHE</u>	<ul style="list-style-type: none">*Identifica los ecosistemas que hay en la naturaleza.*Reconoce el concepto de clima y sus clases.*Identifica las viviendas de los seres vivos.*Reconoce la tierra como nuestro planeta, el lugar donde vivimos.*Identifica el sol como la estrella que nos da luz y calor.*Identifica la luna como nuestro satélite.*Diferencia el día de la noche.	<ul style="list-style-type: none">Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Conversatorios.*Videos sobre los temas a estudiar.*Lectura y solución de talleres por medio de la plataforma Webcolegios.*Sopa de Letras en la plataforma Webcolegios y pruebas online.*Realización de Exposiciones	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia, participación y comportamiento en clase* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Exposiciones*Orden, letra y ortografía*Evaluaciones escritas y orales.
DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES *Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploró posibles respuestas. *Hago conjeturas para responder mis preguntas.	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>DIA INTERNACIONAL CONTRA EL RUIDO, 29 de Agosto</u>➤ <u>EL SISTEMA SOLAR</u> Los planetas, el sol, la luna➤ <u>DIA NACIONAL DE LA BIODIVERSIDAD, 11 de septiembre</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce características de la contaminación auditiva, y la importancia de utilizar adecuadamente en nuestro hogar la música.*Reconoce características del sistema solar y los planetas.* Comprende la importancia del cuidado de la Biodiversidad del planeta Tierra.		<ul style="list-style-type: none">*Participación en las actividades relacionadas con las fechas ambientales



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p>ENTORNO VIVO</p> <p>* Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.</p> <p>*Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LOS OBJETOS</u> Los objetos emiten sonidos.➤ <u>DIA MUNDIAL DE LOS ANIMALES</u>, 4 de octubre.➤ <u>EL AIRE</u>➤ <u>LA LUZ</u>	<p>*Reconoce los objetos naturales y artificiales.</p> <p>* Felicitaciones por su participación en la celebración del Día de las Mascotas.</p> <p>*Identifica que del aire tomamos el oxígeno para vivir.</p> <p>* Reconoce la luz como fuente de energía.</p>	<p>*Explicación didáctica por parte de la docente.</p> <p>*Videos didácticos</p> <p>*Conversatorios y charlas</p> <p>*Juegos y Dinámicas</p>	<p>*Asistencia, participación y comportamiento en clase</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p>
<p>ENTORNO FISICO</p> <p>*Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas.</p> <p>*Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>EL AGUA</u>➤ <u>LA MATERIA Y SUS ESTADOS</u>. * sólido, líquido, gaseoso Y plasma.➤ <u>ERA DE LA EBULLICION Y OLAS DE CALOR</u>	<p>*Reconoce la importancia del agua para los seres vivos.</p> <p>*Identifica la materia y sus estados.</p> <p>*Identifica aspectos sobre La Era de la Ebullición y olas de calor.</p>	<p>*Conversatorios y charlas</p> <p>*Exposiciones sobre los estados del agua.</p>	<p>*Exposiciones</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones escritas y orales.</p> <p>*Participación en las actividades relacionadas con las fechas ambientales</p>

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
ENTORNO VIVO Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.	<u>*CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS</u> <u>*CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES</u> <u>*CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS</u> <u>*LAS PLANTAS Y SUS PARTES, CARACTERISTICAS, CLASIFICACION.</u> <u>*PROCESO DE LA FOTOSINTESIS.</u> <u>*PLANTAS MEDICINALES</u> <u>*CLASIFICACION DE LOS ANIMALES POR SU HABITAT.</u> <u>*ALIMENTACION, REPRODUCCION Y ESTRUCTURA DE LOS ANIMALES.</u> <u>*LOS ANIMALES INVERTEBRADOS Y VERTEBRADOS.</u>	*Reconoce la importancia del ciclo de vida de los seres humanos. *Conoce el ciclo de vida de los Animales. *Conoce el ciclo de vida de las plantas. *Reconoce la importancia de las plantas y sus partes. *Conoce el proceso de la fotosíntesis. *Identifica los diferentes hábitats de los animales. *Identifica la clasificación de los animales vertebrados e invertebrados con su clasificación.	*Explicación didáctica *Videos sobre los seres vivos, los órganos de los sentidos, el sistema óseo, muscular y digestivo *Exposiciones *Realización de Talleres *Carteleras	*Participación en clase *Compromisos realizados en casa *Evaluaciones orales y escritas *Desarrollo correcto de guías pedagógicas. *Utilización adecuada del material de trabajo. *Orden del cuaderno.
CIENCIA, AMBIENTE Y SOCIEDAD Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno.	<u>*DIA DEL AGUA-22 DE MARZO</u>	*Participa en la Visita a la Planta de Tratamiento de Agua EMZULIA. (21 de marzo)	*Videos sobre el Cuidado del Agua *Charlas sobre el Día del Agua.	*Letra y ortografía

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PENSAMIENTO-ESTÁNDARES	EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
ENTORNO VIVO *Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.	<u>*LOS CINCO SENTIDOS</u> <u>* EL CUERPO HUMANO</u> <u>* EL SISTEMA DIGESTIVO</u> <u>*LOS ALIMENTOS Y SUS CLASES</u> <u>* EL SISTEMA RESPIRATORIO</u> <u>* EL SISTEMA OSEO</u> <u>* EL SISTEMA MUSCULAR</u> <u>* LA PIEL NUESTRO ORGANO MAS GRANDE</u> <u>*LAS QUEMADURAS EN LA PIEL</u> <u>*LOS DIENTES</u>	<p>*Identifica los sentidos con sus órganos y la importancia que nos brindan.</p> <p>*Reconoce e identifica las diferencias que hay entre el cuerpo del hombre y de la mujer y sus partes.</p> <p>*Conoce el funcionamiento de cada uno de nuestros aparatos y la importancia para nuestro buen funcionamiento.</p> <p>*Reconoce la piel como el órgano mas grande del cuerpo humano.</p> <p>*Reconoce la importancia de tener unos dientes saludables y una buena higiene bucal.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas a estudiar.</p> <p>*Conversatorios.</p> <p>*Videos sobre los temas a estudiar.</p> <p>*Lectura y solución de talleres por medio de la plataforma Webcolegios.</p> <p>*Sopa de Letras en la plataforma Webcolegios.</p> <p>*Celebración del Día Mundial de la Tierra y del Medio Ambiente.</p>	<p>*Asistencia, participación y comportamiento en clase</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones escritas y orales.</p> <p>*Participación en las actividades relacionadas con las fechas ambientales</p>
DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES *Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. *Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.	<u>DÍA DE LA TIERRA. DIA DEL ARBOL, DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE</u>	*Felicitaciones por su participación en la Caminata Ecológica a la vereda Cañaguate y Donatón de Kit Escolar al CER San José de Calasanz (martes 22 de abril, con acudiente)		

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PENSAMIENTO-ESTÁNDARES	EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
ENTORNO VIVO *Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función *Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.	<u>*EL ECOSISTEMA Y SUS ADAPTACIONES</u> <u>*CULTIVOS Y ECONOMIA DE LAS DIVERSAS REGIONES NATURALES.</u> <u>*LAS ESTACIONES</u> <u>*RECURSOS NATURALES</u> <u>*PISOS TERMICOS</u> <u>*EL AGUA Y SUS ESTADOS</u> <u>*EL CICLO DEL AGUA</u>	*Identifica los diversos ecosistemas. *Reconoce las diferentes regiones naturales con sus cultivos y su economía. *Identifica las cuatro estaciones y sus diferencias. *Reconoce los recursos naturales renovables y no renovables. *Reconoce el Agua como un recurso natural vital para la vida humana sus características y estados. *Identifica el ciclo del agua.	*Explicación didáctica por parte de la docente. *Videos didáctico *Conversatorios y charlas *Juegos y Dinámicas *Desarrollo de sopa de letras en la plataforma Webcolegios y pruebas online	*Participación en clase. *Comportamiento *Desarrollo de talleres. *Realización de compromisos. *Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.
ENTORNO FÍSICO Reconozco en el entorno fenómenos naturales que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarse a ellos	<u>*PROPIEDADES DE LOS OBJETOS</u> <u>*LA MATERIA</u> <u>*LA LUZ</u> <u>* EL SONIDO</u>	*Identifica la materia, sus propiedades y sus estados. *Reconoce la luz como fuente de energía. *Reconoce el sonido y sus cualidades.	*Videos *Realización de Fichas conceptuales, para repasar vocabulario sobre el sistema Solar. *Realización de maqueta sobre el sistema solar y los cuerpos celestes, presentar exposición.	*Evaluaciones orales y escritas.

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
ENTORNO VIVO * Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos. *Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.	* <u>DIA MUNDIAL DE LOS ANIMALES</u> , 4 de octubre * <u>EL SISTEMA SOLAR</u> <u>LA TIERRA</u> <u>EL DIA Y LA NOCHE</u>	*Felicitaciones por su participación en la celebración del Día de las Mascotas. *Identifica el sistema solar y reconoce el planeta tierra como el lugar en donde habita. *Aprende que la rotación y la traslación son los movimientos que realiza el planeta tierra. *Diferencia las actividades realizadas en el día y la noche.	*Videos sobre las Mascotas de cada estudiante *Conversatorios y charlas *Juegos y Dinámicas * Videos didácticos sobre el cerebro y sus partes, la era de la ebullición y olas de calor.	*Participación en clase. *Comportamiento *Desarrollo de talleres. *Realización de compromisos.
ENTORNO FÍSICO Reconozco en el entorno fenómenos naturales que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarse a ellos	* <u>LA ELECTRICIDAD</u> <u>APARATOS ELECTRICOS</u> <u>CONSUMO DE ENERGIA</u> <u>CIRCUITOS ELECTRICOS</u> <u>EL MAGNETISMO</u>	*Reconoce la utilidad de la electricidad y sus precauciones al hacer uso de ella *Identifica los circuitos eléctricos y sus partes. *Aprende sobre el magnetismo.	*Videos *Experimentos sencillos sobre los estados de la materia y sus cambios. *Experimentos y prácticas sobre fuentes de luz, calor y sonido. .	*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa. *Evaluaciones orales y escritas.

PLANEAMIENTO CURRICULAR -PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
ENTORNO VIVO *Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. *Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico *Comparo fósiles y seres vivos; identifico características que se mantienen en el tiempo.	REINOS DE LA NATURALEZA LAS PLANTAS *Las plantas elaboran su alimento *Clasificación de las plantas según su tamaño y el medio donde viven LOS ANIMALES *Los animales vertebrados e invertebrados *Clasificación de los animales según su alimentación REDES TRÓFICAS *Relación de interdependencias *Relación interespecífica *Cadenas y redes alimentarias LOS FÓSILES	*Reconoce los reinos de la naturaleza *Identifica las partes de la planta con sus funciones. *Comprende el proceso de fotosíntesis *Reconoce características de animales vertebrados e invertebrados. *Clasifica los animales según su alimentación * Reconoce redes tróficas y cadenas alimenticias. *Identifica características de los fósiles.	*Explicación didáctica de los temas. *Videos sobre los seres vivos *Dialogo sobre los seres vivos *Realización de Talleres *Carteleras *Utilización del Libro "Abremente", realización de actividades y talleres en el Libro.	*Asistencia a clase *Comportamiento *Desarrollo de talleres. *Realización de compromisos. *Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa. *Evaluaciones orales y escritas. *Exposiciones.
DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.	DIA DEL AGUA	*Participa en la Visita a la Planta de Tratamiento de Agua EMZULIA. (21 de marzo)	*Videos sobre el Cuidado del Agua	

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
-----------------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<p>ENTORNO VIVO</p> <p>*Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.</p> <p>*Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.</p> <p>* Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.</p>	<p>FUNCIONES DEL SER HUMANO</p> <p>*Respiración, relación, movimiento, reproducción.</p> <p>SISTEMA DIGESTIVO DEL SER HUMANO</p> <p>*Proceso de masticación</p> <p>LOS ALIMENTOS</p> <p>SISTEMA LOCOMOTOR</p> <p>*Lesiones del sistema locomotor</p> <p>*Función de relación</p> <p>*Como responde a estímulos los seres vivos.</p>	<p>*Identifica las funciones del ser humano</p> <p>*Conoce los sistemas del ser humano junto con los órganos que hacen parte de cada uno con sus funciones.</p> <p>*Reconoce el proceso de masticación.</p> <p>*Identifica la importancia de sus alimentos y diferencia sus clases.</p> <p>*Identifica como responden a estímulos los seres vivos.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas.</p> <p>*Realización de Talleres</p> <p>*Carteleras</p> <p>*Utilización del Libro “Abremento”, realización de actividades y talleres en el Libro</p> <p>*Explicación didáctica de los temas.</p> <p>*Videos sobre los temas estudiados.</p>	<p>*Asistencia, participación y comportamiento en clase</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones escritas y orales.</p> <p>*Participación en las actividades relacionadas con las fechas ambientales</p>
<p>DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES</p> <p>*Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.</p> <p>*Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.</p>	<p>DÍA DE LA TIERRA. DÍA DEL ARBOL, DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE</p>	<p>*Felicitaciones por su participación en la Caminata Ecológica a la vereda Cañaguate y Donatón de Kit Escolar al CER San José de Calasanz (martes 22 de abril, con acudiente)</p>	<p>*Realización de sopas de letras en la Plataforma Webcolegios.</p> <p>*Charlas, diálogos, exposiciones</p>	

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
-----------------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

ENTORNO VIVO *Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. * Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.	EL CLIMA LOS SERES VIVOS SE ADAPTAN *Adaptación de las plantas. *Adaptación de los animales. *Adaptación del ser humano EL HOMBRE TRANSFORMA EL MEDIO AMBIENTE. *El medio ambiente y su cuidado. RECURSOS NATURALES Agua, aire, suelo	*Reconoce aspectos sobre el clima. *Identifica diferentes tipos de adaptación de los seres vivos. *comprende la importancia del cuidado del Medio Ambiente. *Identifica características e importancia de los recursos naturales.	*Explicación didáctica de los temas. *Realización de Talleres *Carteleras *Utilización del Libro "Abremente", realización de actividades y talleres en el Libro *Explicación didáctica de los temas. *Videos sobre los temas estudiados.	*Asistencia, participación y comportamiento en clase * Desarrollo de las actividades programadas *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones escritas y orales. *Participación en las actividades relacionadas con las fechas ambientales
ENTORNO FISICO *Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado	LA MATERIA *Propiedades, estados, cambios *Mezclas de la materia *Separación de mezclas	Reconoce propiedades, estados y cambios de la materia. *Realiza experimentos sencillos de mezclas y separación de las mismas.	*Realización de sopas de letras en la Plataforma Webcolegios. *Charlas, diálogos, exposiciones	

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
-----------------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<p>ENTORNO FISICO</p> <p>*Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.</p> <p>*Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes vivos.</p> <p>CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <p>*Identifico objetos que emitan luz o sonido.</p> <p>ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTÍFICO(A) NATURAL</p> <p>Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y doy el crédito correspondiente.</p>	<p><u>EL MOVIMIENTO</u></p> <p><u>LA FUERZA</u></p> <p><u>LA ENERGÍA</u></p> <p><u>EL CALOR</u></p> <p><u>LA LUZ</u></p> <p><u>EL SONIDO</u></p> <p><u>EL SISTEMA SOLAR</u> Otros astros del sistema solar</p> <p><u>EL SOL COMO FUENTE DE ENERGÍA</u></p>	<p>*Aprende que el movimiento es un cambio de posición.</p> <p>*Aprende el concepto de fuerza y sus clases.</p> <p>*Reconoce el concepto de energía, sus fuentes y sus formas.</p> <p>*Identifica la luz como forma de energía.</p> <p>*Reconoce características del sonido</p> <p>*Identifica aspectos generales del sistema solar.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas.</p> <p>*Realización de Talleres</p> <p>*Carteleras</p> <p>*Utilización del Libro “Abremente”, realización de actividades y talleres en el Libro</p> <p>*Explicación didáctica de los temas.</p> <p>*Videos sobre los temas estudiados.</p> <p>*Realización de sopas de letras en la Plataforma Webcolegios.</p> <p>*Charlas, diálogos, exposiciones</p>	<p>*Asistencia, participación y comportamiento en clase</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Evaluaciones escritas y orales.</p> <p>*Actividades prácticas realizadas en clase y en casa.</p>

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **CUARTO**

ASIGNATURA: **CIENCIAS NATURALES**

PERIODO: **PRIMERO**

IHS: **DOS HORAS**

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
-----------------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

ENTORNO VIVO *Identifico estructuras de los seres vivos que le s permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación	<u>GENERALIDADES DE LA CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS</u> Protistas – Moneras – Los Dominios – Arqueobacteria – Eubacteria – Animal – Plantae – Fungi	*Identifica características principales, clasificación y reproducción de cada uno de los reinos de la naturaleza. *Realiza exposiciones relacionadas con la clasificación de los reinos de la naturaleza.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar. *Conversatorios. *Videos sobre los temas a estudiar. *Lectura y solución de talleres en forma individual y grupal.	*Asistencia a clases * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones
ENTORNO FISICO *Me ubico en el Universo y en la Tierra e identifico características de materia, fenómenos físicos y manifestaciones del sonido en el entorno	<u>DIA DEL AGUA, 22 de marzo</u>	*Reconoce y valora la importancia del cuidado del agua y la conservación de las fuentes hídricas.	*Sopas de letras.	*Puntualidad para entregar las actividades planificadas.

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
ENTORNO FISICO *Me ubico en el Universo y en la Tierra e identifico características de materia, fenómenos físicos y manifestaciones del sonido en el entorno	<u>LA CELULA</u> Tipos – Tamaño – Formas – Organelos celulares – Seres Unicelulares y Pluricelulares <u>DÍA DE LA TIERRA. DIA DEL ARBOL</u> <u>DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE</u>	*Identifica la Célula y sus partes *Diferencia la célula animal de la vegetal *Felicitaciones por su participación en la Caminata Ecológica a la vereda Cañague y Donatón de Kit Escolar al CER San José de Calasanz (martes 22 de abril, con acudiente)	*Explicación didáctica de los temas a estudiar. *Conversatorios. *Videos sobre los temas a estudiar. *Lectura y solución de talleres por medio de la plataforma Webcolegios.	*Asistencia, participación y comportamiento en clase *Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Evaluaciones escritas y orales. *Participación en las actividades relacionadas con las fechas ambientales
CIENCIA, AMBIENTE Y SOCIEDAD *Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.	<u>LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES</u> <u>MEZCLAS HOMOGENEAS Y HETEROGENEAS</u>	*Reconoce la materia y sus propiedades. *Diferencia mezclas homogéneas y heterogéneas.	*Sopa de Letras en la plataforma Webcolegios. *Celebración del Día Mundial de la Tierra y del Medio Ambiente.	

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p>ENTORNO VIVO *Identifico estructuras de los seres vivos que le s permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación</p>	<p>NUTRICION CELULAR En las plantas, animales, los seres humanos</p> <p>ECOSISTEMAS Organización ecológica – relación de la alimentación en los ecosistemas – circulación de la energía</p> <p>LA SALUD</p> <p>LAS ENFERMEDADES</p> <p>LAS 3 R AMBIENTALES</p> <p>CONTAMINACION DE LA ATMOSFERA Y SUS CAUSAS</p>	<p>*Conoce acerca de la nutrición celular en las plantas, animales y los seres humanos</p> <p>*identifica los diferentes ecosistemas y reconoce la organización ecológica.</p> <p>*Comprende el significado de las 3R como una opción para cuidar nuestro planeta y las aplica en su entorno.</p>	<p>*Explicación y transcripción de conceptos.</p> <p>*Conversatorios sobre los temas a estudiar.</p> <p>*Solución de talleres en forma individual y grupal.</p> <p>*Actividades prácticas sobre las 3R Ambientales.</p>	<p>*Participación en clase.</p> <p>*Comportamiento</p> <p>*Desarrollo de talleres.</p> <p>*Realización de compromisos.</p> <p>*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>*Exposiciones</p>
<p>ENTORNO FISICO *Me ubico en el Universo y en la Tierra e identifico características de materia, fenómenos físicos y manifestaciones del sonido en el entorno</p>	<p>LA ENERGIA Y SUS CLASES Térmica, Eléctrica, Sonora</p>	<p>*Identifica clases de energía y sus características principales.</p>	<p>*Registro de conceptos, por medio de mentefactos.</p>	

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES-FISICA-QUIMICA

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
-----------------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

ENTORNO VIVO *Identifico estructuras de los seres vivos que le s permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación	TRANSFORMACION DE LOS ALIMENTOS EN NUTRIENTES Transporte de nutrientes – Tipos de alimentos – Calorías – Conservación – la dieta FUNCION DE REPRODUCCION EN EL SER HUMANO *Sistema reproductor femenino *Sistema reproductor masculino *La reproducción humana *El Embarazo y parto *Embarazo precoz, causas y consecuencias	<ul style="list-style-type: none">*Aprende como se transforman los alimentos en nutrientes*Reconoce la importancia de una dieta balanceada para los seres humanos*Reconoce el sistema reproductor del ser humano, órganos y funciones.*Describe el proceso de fecundación en los seres humanos.*Identifica las etapas del embarazo y la importancia de su cuidado adecuado.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación y registro de conceptos básicos.*Videos sobre los temas a estudiar*Socialización de conceptos*Solución de talleres en forma grupal e individual.*Exposiciones.	<ul style="list-style-type: none">Participación en clase.*Comportamiento*Desarrollo de talleres.*Realización de compromisos.*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.
CIENCIA, AMBIENTE Y SOCIEDAD *Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnología	LA TABLA PERIODICA DE LOS ELEMENTOS *Que es la tabla periódica *Historia de la tabla periódica *Algunos elementos de la tabla periódica	<ul style="list-style-type: none">*Identifica estructura y conformación de la tabla periódica.*Reconoce principales elementos de la Tabla Periódica.	<ul style="list-style-type: none">*Videos sobre los temas a estudiar.* Realización de Mentefactos, mapas conceptuales y graficas sobre los temas	<ul style="list-style-type: none">*Evaluaciones orales y escritas.*Exposiciones

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES -QUIMICA-FISICA

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
-----------------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

ENTORNO VIVO *Identifico estructuras de los seres vivos que le s permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación	*LA CÉLULA *Partes de la Célula animal y Vegetal. *Clasificación de los seres vivos *LAS PLANTAS *Las partes de las plantas *La flor y sus partes *Estímulo y Respuesta *Funciones en las plantas. *DIA DEL AGUA	*Identifica la célula como la unidad de vida. *Identifica las partes de la célula animal y vegetal. *Reconoce la clasificación de los seres vivos. *Identifica los reinos de la naturaleza *Identifica las plantas, sus clases, partes y funciones. *Reconoce los estímulos de las plantas y sus respuestas. *Participa en la Visita a la Planta de Tratamiento de Agua EMZULIA. (21 de marzo)	*Explicación didáctica de los temas a estudiar *Lectura de las guías a estudiar. *Desarrollo de guías y fichas. *Videos sobre los temas a estudiar *Sopas de letras *Uso del libro, realización de actividades de comprensión lectora y talleres	*Asistencia a clase *Actitud, comportamiento durante las clases. *Cuaderno y guías. *Orden, letra y ortografía. *Calidad de las actividades realizadas. *Evaluaciones orales y escritas
ENTORNO FISICO *Me ubico en el Universo y en la Tierra e identifico características de materia, fenómenos físicos y manifestaciones del sonido en el entorno	¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE LA FÍSICA? *Científicos que han creado leyes físicas: Galileo, Newton, Einstein y sus principales aportes *Experimentos sencillos sobre Física	*Reconoce la importancia de la física y la química como ciencia en beneficio para la vida cotidiana. *Comprende el concepto de materia, diferenciando y comparando su estado y propiedades. *Identifica estructura y conformación de la tabla periódica.	*Actividad práctica sobre los estados de la materia. *Solución de talleres *Actividades prácticas *Videos	*Exposiciones *Participación en clase. *Utilización correcta del libro. *Calidad de los compromisos realizados en casa.
CIENCIA, AMBIENTE Y SOCIEDAD *Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.	CONCEPTO E HISTORIA DE LA QUÍMICA *Ramas *La Materia LA TABLA PERIODICA DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS *Metales y no metales	*Reconoce principales elementos de la Tabla Periódica. *Diferencia elementos químicos metales y no metales. *Diferencia la física de la química y las ramas que se despliegan de cada una de estas ciencias. *Realiza experimentos sencillos	*Experimento sencillos. *Uso del libro, realización de actividades de comprensión lectora y talleres	*Realización de experimentos sencillos. *Solución de talleres *Utilización de la Plataforma Webcolegios para realizar sopas de letras y pruebas online.

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES -QUIMICA-FISICA

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
-----------------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

ENTORNO VIVO *Identifico estructuras de los seres vivos que le permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación	LOS ANIMALES *Estímulo y respuesta *Función de los animales *Nutrición en los animales *Respiración en animales vertebrados e invertebrados. *Sistema circulatorio en animales vertebrados e invertebrados. *Reproducción en animales	*Participa activamente en la celebración del día del agua. *Reconoce los animales vertebrados e invertebrados. *Identifica los estímulos y respuesta de los animales. *Reconoce las funciones de los animales *Identifica los sistemas de los animales.	*Explicación didáctica *Lectura en voz alta del contenido de los temas por parte de los estudiantes. *Desarrollo de guías y fichas. *Solución de sopas de letras en la plataforma Webcolegios. *Videos sobre los temas a estudiar *Solución de talleres	*Asistencia a clase *Actitud, comportamiento durante las clases. *Cuaderno y guías. *Orden, letra y ortografía. *Calidad de las actividades realizadas. *Evaluaciones orales y escritas *Exposiciones
	FUNCIÓN DE NUTRICIÓN EN LOS SERES HUMANOS. _Digestión _Respiración	*Identifica las funciones del ser humano *Reconoce los sistemas del ser humano *Felicitaciones por su participación en la Caminata Ecológica a la finca Villa Sofía		
	DÍA DE LA TIERRA, DÍA DEL ÁRBOL, DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE			
ENTORNO FÍSICO *Me ubico en el Universo y en la Tierra e identifico características de materia, fenómenos físicos y manifestaciones del sonido en el entorno	ENERGÍA *Fuentes de energía. Formas de energía	*Identifica clases de energía y sus características principales. *Reconoce las formas de transformación de la energía.	* Caminata ecológica a la finca Villa Sofía * Actividades prácticas sobre separación de mezclas * Experimento sencillos. * Uso del libro, realización de actividades de comprensión lectora y talleres	*Participación en clase. *Utilización correcta del libro. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *Realización de experimentos sencillos. * Solución de talleres
	FUERZA *Definición y clasificación *Elementos de una fuerza *Actividades Prácticas, experimentos	*Reconoce definición, clasificación y elementos relacionados con la Fuerza. *Realiza actividades prácticas relacionados con la fuerza		* Utilización de la Plataforma Webcolegios para realizar sopas de letras y pruebas online
CIENCIA, AMBIENTE Y SOCIEDAD *Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.	LAS MEZCLAS Y SUS MÉTODOS DE SEPARACIÓN *Mezclas y combinaciones *Métodos de separación de mezclas *Actividades prácticas	*Diferencia sustancias puras y mezclas por medio de ejemplos prácticos. *Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas *Reconoce mezclas y combinaciones. *Comprende los métodos de separación de mezclas. Aprende los diferentes métodos de separación. *Reconoce los diferentes cambios que sufre la materia.		

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES -FÍSICA-QUÍMICA

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
-----------------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

ENTORNO VIVO *Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos	*ECOSISTEMA *Factores abióticos *Factores bióticos *Ecosistema terrestres *Ecosistemas acuáticos *Adaptaciones de los organismos en los ecosistemas *NIVELES TRÓFICOS *Relaciones tróficas en los sistemas *Equilibrio ecológico *El suelo	*Identifica y diferencia los ecosistemas terrestres y acuáticos. * Identifica factores bióticos y abióticos del Ecosistema. *Conoce las diferentes adaptaciones de los organismos en los ecosistemas. *Identifica los diferentes niveles tróficos. *Reconoce la importancia del equilibrio ecológico. *Identifica el suelo, su perfil y sus componentes.	*Explicación de conceptos. *Conversatorios sobre los temas *Solución de talleres en forma individual y grupal. *Videos para niños sobre los temas a estudiar.	*Asistencia a clase *Actitud, comportamiento durante las clases. *Cuaderno y guías. *Orden, letra y ortografía. *Calidad de las actividades realizadas. *Evaluaciones orales y escritas
ENTORNO FÍSICO * Describo y verifico el efecto de la transferencia de energía térmica en los cambios de estado de algunas sustancias.	*CLASES DE MOVIMIENTO *Movimiento según la trayectoria: rectilíneo o curvilíneo *Movimiento según la velocidad: uniforme y acelerado *Movimientos especiales: caída libre y lanzamiento vertical *Descripción del movimiento	*Identifica características del movimiento y su clasificación. *Realiza prácticas dirigidas sobre las diferentes clases de movimiento. *Aplica fórmulas de Movimiento Rectilíneo Uniforme.	*Realización de Mentesfactos , mapas conceptuales y graficas que permiten resumir los contenidos a estudiar. *Uso del libro, realización de actividades de comprensión lectora y talleres	*Exposiciones *Participación en clase. *Utilización correcta del libro. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *Realización de experimentos sencillos. * Solución de talleres
CIENCIA, AMBIENTE Y SOCIEDAD *Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías	LOS QUÍMICOS MAS IMPORTANTES DE LA HISTORIA Y SUS APORTES LOS ELEMENTOS QUÍMICOS EN EL CUERPO HUMANO	*Identifica los elementos químicos presentes en el cuerpo humano y su importancia. * Reconoce los químicos más importantes de la historia y sus aportes a la humanidad.		*Utilización de la Plataforma Webcolegios para realizar sopas de letras y pruebas online

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES -FISICA-QUIMICA

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
-----------------------	----------------	--------------------	-------------------------	---------------------



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

<p>ENTORNO VIVO</p> <p>*Identifico estructuras de los seres vivos que le s permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación</p>	<p><u>SISTEMA CIRCULATORIO</u> _La sangre <u>SISTEMA EXCRETOR</u> <u>FUNCIONES DE RELACIÓN</u> <u>SISTEMA NERVIOSO</u> <u>SISTEMA ENDOCRINO</u> <u>SISTEMA LOCOMOTOR</u> <u>FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN</u> _La fecundación <u>CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LAS MASCOTAS</u></p>	<p>*Identifica las funciones del ser humano *Reconoce los sistemas del ser humano *Identifica las partes de la sangre *Reconoce las funciones del ser humano *Identifica el proceso de la fecundación. *Reconoce la importancia de la actividad física para la salud *Identifica el funcionamiento, partes del sistema endocrino, nervioso y además sus cuidados.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas y dictado de conceptos, *Conversatorios sobre los temas *Videos para niños sobre los temas estudiados. *Realización de Mentefactos, mapas conceptuales y graficas que permiten resumir los contenidos a estudiar.</p>	<p>*Asistencia a clase *Actitud, comportamiento durante las clases. *Cuaderno y guías. *Orden, letra y ortografía. *Calidad de las actividades realizadas. *Evaluaciones orales y escritas</p>
<p>ENTORNO FISICO</p> <p>*Me ubico en el Universo y en la Tierra e identifico características de materia, fenómenos físicos y manifestaciones del sonido en el entorno</p>	<p><u>ELECTRICIDAD</u> *Tipos de electricidad *Materiales conductores <u>MAGNETISMO</u></p>	<p>*Identifica la electricidad, sus tipos, y los materiales conductores. *Identifica propiedades sobre los imanes y el magnetismo.</p>	<p>*Videos sobre: tipos de movimientos. *Práctica y experimentos sobre movimiento. *Exposición sobre los cambios químicos de la materia.</p>	<p>*Exposiciones *Participación en clase. *Utilización correcta del libro. *Calidad de los compromisos realizados en casa.</p>
<p>CIENCIA, AMBIENTE Y SOCIEDAD</p> <p>*Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías</p> <p>DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES</p> <p>Cumplio mi función cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes.</p>	<p><u>CAMBIOS QUIMICOS DE LA MATERIA</u> *Combustión, oxidación, fermentación y descomposición <u>LA QUIMICA EN NUESTRO ENTORNO</u></p>	<p>* Identifica cambios químicos de la materia: Combustión, oxidación, fermentación y descomposición *Reconoce la importancia de la química en nuestro entorno..</p>	<p>*Uso del libro, realización de actividades de comprensión lectora y talleres</p>	<p>*Realización de experimentos sencillos. * Solución de talleres *Utilización de la Plataforma Webcolegios para realizar sopas de letras y pruebas online</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

CIENCIAS SOCIALES

1. INTRODUCCION

El estudio de la Ciencias Sociales enfatiza en el aprendizaje de los estudiantes sobre su identidad como Colombianos, sobre su país en el pasado, el presente, el futuro y sobre la riqueza de la diversidad cultural y la pluralidad de ideas de la que hacen parte, en la que pueden y deben participar. Se busca formar un ciudadano que:

- ❖ Conoce, produce y enfrenta preguntas y problemas
- ❖ Todos los días vive procesos de búsqueda e indagación para solucionarlos.
- ❖ Considera muchos puntos de vista, tanto propios como ajenos, sobre el mismo problema o misma pregunta.
- ❖ Necesita compartir con otras personas sus experiencias, y pensamiento, para confrontarlos con los de otros, llegar a consensos y actuar en sociedad de acuerdo con ellos
- ❖ Responde por sus acciones, sus hallazgos y sus conclusiones y por las aplicaciones que se hagan de ellos.

Los estándares buscan establecer lo que nuestros niños, niñas y jóvenes deben saber y saber hacer en la escuela para comprender de manera interdisciplinaria a los seres humanos, las sociedades, el mundo y, sobre todo, su propio país y su entorno social. Por ello buscan que cada estudiante pueda:

- ❖ Dar una mirada al individuo en la sociedad y a su relación con el medio ambiente a lo largo del tiempo, teniendo en cuenta las diferentes disciplinas que hacen parte de las ciencias sociales: historia, geografía, política, economía, antropología, sociología, psicología, economía y lingüística, entre otras.
- ❖ Asumir las formas como proceden los científicos sociales para buscar conocimientos, comprender la naturaleza cambiante y relativa de los puntos de vista que los sustentan, y entender que son susceptibles de ser interpretados y controvertidos.

Los lineamientos Curriculares del MEN entienden que las Ciencias sociales en la escuela deben:

- ❖ Ayudar a comprender la realidad nacional (pasado-presente) para transformar la sociedad.
- ❖ Formar hombres y mujeres que participen activamente en su sociedad, con una conciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia.
- ❖ Propiciar que las personas conozcan los derechos que tienen y respeten sus deberes.
- ❖ Propender para que las y los ciudadanos se construyan como sujetos en y para la vida.
- ❖ Ayudar a que las y los colombianos respondan a las exigencias que plantean la educación, el conocimiento, la ciencia, la tecnología y el mundo laboral.

2. JUSTIFICACIÓN:

Las ciencias sociales tienen en común el estudio del ser humano, ubicándolo en el tiempo y espacio geográfico, mediante la observación del entorno, buscando una actitud reflexiva, participación activa, competitiva, desarrollo del sentido de pertenencia en lo físico y social; teniendo en cuenta las normas, valores y tendencias tecnológicas y de mercadeo actuales que se ajustan a las respuestas de sus necesidades dentro de la comunidad para el enriquecimiento de su vida integral, el desarrollo de competencias para el ejercicio de la ciudadanía.

La presente orientación curricular busca superar el enfoque informativo productivo en la adquisición de conocimientos científicos social que promuevan nuevas técnicas empresariales para centrarse en la tarea prioritaria de formar ciudadanos críticos, democráticos, solidarios, emprendedores y productivos capaces de enfrentar y solucionar problemas de una sociedad en constante cambio; no solo para comprender el mundo en donde viven sino que tengan herramientas suficientes para ayudar a transformar.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

Los diversos estudios que se han desarrollado en el mundo y en Colombia, en distintos campos sociales, como los relacionados con la violencia, la comunicación, la pobreza, el deterioro ambiental, las relaciones de género, el lenguaje, la literatura, etc., dan cuenta de la imperiosa necesidad que tienen las Ciencias Sociales de innovar y desarrollar experiencias más significativas.,

3. OBJETIVO GENERAL DEL AREA:

Permitir al estudiante ubicarse en el tiempo y espacio dándole sentido a cada época, reconociendo el pasado hasta el momento en que vivimos. Comprendiendo y conociendo su propia identidad regional-nacional, interpretando y analizando su realidad actual para interactuar de una manera crítica.

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES:

- Reconocer e Identificar la diversidad multicultural, étnica y de géneros, de manera que permita la construcción de la identidad nacional.
- Analizar el rol de los diferentes actores sociales en la relación estado – ciudadanía – derecho, como mecanismo de construcción de la comunidad y convivencia.
- Identificar la relación hombre – medio ambiente, reconociendo lo límites y posibilidades del medio geográfico, el impacto de las acciones humanas y las alternativas de transformación en términos de sostenibilidad.
- Identificar los procesos que rigen el funcionamiento económico de las sociedades, proponiendo alternativas para alcanzar un desarrollo equitativo y sostenible para el colectivo social.
- Analizar los procesos culturales de la humanidad como generadores de unidades y conflictos para contribuir a la construcción de identidades.
- Identificar las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes para comprender las dinámicas de los avances de la ciencia, la tecnología y los medios de comunicación en los diferentes contextos.
- Reconocer las diferentes estructuras políticas y de poder que determinan las organizaciones sociales para afrontar y gestionar cambios.
- Valorar los hechos históricos, para entender la realidad Nacional.

4. COMPETENCIAS PARA EL AREA DE SOCIALES SEGÚN LOS LINEAMIENTOS DEL MEN:

- Competencias Cognitivas: están referidas al manejo conceptual y sus aplicaciones en ámbitos y contextos particulares. Dichas aplicaciones se concretan en el contexto social -cultural, y los ámbitos se enmarcan en torno del conocimiento disciplinar. Por tanto, estas competencias son necesarias tanto en el ámbito académico como en el cotidiano para buscar alternativas y resolver problemas.
- Competencias procedimentales: referidas al manejo de técnicas, procesos y estrategias operativas, para buscar, seleccionar, organizar y utilizar información significativa, codificarla y decodificarla. Competencias necesarias para afrontar de manera eficiente la resolución de problemas en diferentes contextos y perspectivas.
- Competencias interpersonales (o socializadoras) : entendidas como la actitud o disposición de un individuo para interactuar y comunicarse con otros, y ponerse en el lugar de esos otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo,



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

emociones, reacciones, etc., –capacidad de descentración–. Todo ello para crear una atmósfera social posibilitante para todas y todos los involucrados en un contexto. Competencias que son vitales para los seres que nos creamos y desarrollamos en sociedad.

- Competencias intrapersonales (o valorativas): entendidas como la capacidad de reflexionar sobre uno mismo, lo cual permite descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones.

5. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS DE 1° A 3°

5.1. Me aproximo al conocimiento como científico(a) social

- Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).
- Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.
- Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros).
- Organizo la información utilizando cuadros, gráficas...
- Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas.
- Utilizo diversas formas de expresión (oral, escrita, gráfica) para comunicar los resultados de mi investigación.
- Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a quién entrevisté, qué libros miré, qué fotos comparé...).

5.2. Manejo conocimientos: relaciones con la historia y las culturas

- ❖ Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.
- ❖ Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
- ❖ Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
- ❖ Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...).
- ❖ Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocerme como miembro un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...).
- ❖ Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
- ❖ Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy.
- ❖ Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan mis rasgos particulares o los de otras personas.

5.3. Relaciones Espaciales y Ambientales

- Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.
- Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).
- Reconozco diversas formas de representación de la Tierra.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
- Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.
- Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.
- Establezco relaciones entre paisajes naturales y paisajes culturales.
- Identifico formas de medir el tiempo (horas, días, años...) y las relaciono con las actividades de las personas.
- Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.
- Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.
- Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.
- Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables).
- Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social.
- Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable

5.4. Relaciones Ético - Políticas

- Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).
- Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.
- Comparo las formas de organización propias de los grupos pequeños (familia, salón de clase, colegio...) con las de los grupos más grandes (resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).
- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.
- Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.
- Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad.
- Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).

5.5. Desarrollo compromisos personales y sociales

- Reconozco y respeto diferentes puntos de vista.
- Comparo mis aportes con los de mis compañeros y compañeras e incorporo en mis conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros.
- Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión...).
- Reconozco situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (religión, etnia, género, discapacidad...) y propongo formas de cambiarlas.
- Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad, mi ciudad...
- Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la mía.
- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).
- Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.
- Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.
- Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimentos...).
- Valoró aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y

**6. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS DE 4° A 5°****6.1. Me aproximo al conocimiento como científico(a) social**

- Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos sociales y culturales estudiados (Prehistoria, pueblos prehispánicos colombianos...).
- Planteo conjeturas que respondan provisionalmente a estas preguntas.
- Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito (textos escolares, cuentos y relatos, entrevistas a profesores y familiares, dibujos, fotografías y recursos virtuales...).
- Organizo la información obtenida utilizando cuadros, gráficas... y la archivo en orden.
- Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.
- Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos...).
- Reviso mis conjeturas iniciales.
- Utilizo diversas formas de expresión (exposición oral, dibujos, carteleras, textos cortos...) para comunicar los resultados de mi investigación.
- Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a mis compañeros a quién entrevisté, qué libros leí, qué dibujos comparé, cito información de fuentes escritas...).

6.2. Relaciones con la historia y la Cultura

- Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo...).
- Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu...).
- Comparo características de las primeras organizaciones humanas con las de las organizaciones de mi entorno.
- Identifico algunas condiciones políticas, sociales, económicas y tecnológicas que permitieron las exploraciones de la antigüedad y el medioevo.
- Establezco algunas relaciones entre exploraciones de la antigüedad y el medioevo y exploraciones de la actualidad.
- Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.
- Relaciono estas características con las condiciones del entorno particular de cada cultura.
- Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, , económicas y culturales actuales.
- Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.
- Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).

6.3. Relaciones espaciales y ambientales

- Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales).



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.
- Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos...).
- Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales...) de las diferentes regiones naturales del mundo.
- Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.
- Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).
- Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el desarrollo.

6.4. Relaciones éticos-Políticas

- Identifico y describo algunas características de las organizaciones políticas-administrativas colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal...).
- Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia –ramas del poder público– en las diferentes épocas.
- Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones políticas-administrativas.
- Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación de Panamá...).
- Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente...)
- Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef, etc)

6.5. Desarrollo compromisos personales y sociales

- Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social.
- Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con la de otros, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente.
- Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia...).
- Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.
- Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos... en diversas épocas y entornos.
- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).
- Cuido mi cuerpo y mis relaciones con las demás personas.
- Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimento, energía...).
- Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados.

7. METODOLOGÍA

Los contenidos se deben desarrollar a partir de las preguntas problematizadoras que los lineamientos curriculares definen como “preguntas que plantean problemas” y nacen de la necesidad de un “saber” que surge de las vivencias cotidianas y se contrasta con el saber científico que maneja el docente, el cual va utilizando en la medida en que sea necesario de acuerdo al grado y nivel de desarrollo que deben alcanzar las y los estudiantes.

Las preguntas problematizadoras como su nombre lo dice, son preguntas que plantean problemas con el fin, no sólo de atraer la atención de las y los estudiantes – porque se esbozan de forma llamativa o interesante -, sino que, su principal objetivo es fomentar la investigación constante y generar nuevos conocimientos en la clase. Podría decirse que ellas son “motores” que impulsan la búsqueda y creación de un nuevo saber en el aula.

Dichas preguntas ofrecen grandes beneficios tanto en el quehacer pedagógico de las y los docentes, como en las actividades que desarrollan y encauzan los aprendizajes que realizan las y los estudiantes, en el aula y fuera de ella. Las grandes fortalezas de ellas en el ámbito escolar son:

- Ayudan a limitar y estructurar los ejes generadores, que por su amplitud resultan extensos, lo cual permite a las y los profesores establecer hasta dónde llegar en una unidad o durante el año escolar.
- Facilitan la integración disciplinar, porque ellas no pueden resolverse desde un solo campo del conocimiento, sino que exigen ubicarlas en distintas perspectivas y en interacciones con varias disciplinas, para poder plantear alternativas abiertas de solución”.

Lo anterior implica, que los estudiantes se vean obligados a manejar marcos teóricos, conceptos, procedimientos y destrezas de diversas áreas del conocimiento para comprender o solucionar las cuestiones y/o problemas planteados.

También se utilizarán diversas metodologías como el constructivismo y preguntas abiertas. En el desarrollo de este programa el estudiante es el centro del proceso enseñanza aprendizaje y exige una participación activa teniendo como punto de partida el constructivismo, en donde es el mismo educando quien construye su conocimiento a partir de su saber propio y el docente es el orientador y facilitador de procesos donde el estudiante es el protagonista del aprendizaje.

Se considera importante el trabajo individual y de equipo entre los estudiantes en diferentes actividades ya sea a través de proyectos, desarrollo de talleres, centros de interés o solución de problemas, dándole oportunidad de interactuar con la comunidad.

Para que el área de ciencias sociales enfoque al estudiante al análisis de la problemática actual a valorar la continua actividad del hombre, a incentivar la creatividad y habilidad al manejo de conceptos, teorías, datos estadísticos, elaboración e interpretación de mapas conceptuales, ubicación de lugares, respeto por los símbolos patrios y conservación del medio se tendrá en cuenta la siguiente metodología buscando la participación activa del educando en los diferentes grados:



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Ejercicios de ubicación geográfica.
- Integración comunitaria estudiantil a través de convivencias.
- Elaboración de material didáctico.
- Selección e interpretación de lecturas con inferencias.
- Producción de textos escritos.
- Elaboración de propuestas.
- Elaboración de discursos orales.
- Elaboración, aplicación de encuestas y análisis de resultados.
- Análisis de cuadros comparativos y estadísticos.
- Desarrollo de competencias, consultas, mesa redonda, debates.
- Análisis de documentos históricos
- Elaboración e interpretación de mapas conceptuales.
- Análisis de artículos de la constitución Nacional y el Manual de Convivencia.
- Elaboración de trabajos escritos como: Ensayos, perfiles biográficos y proyectos sociales con su perspectiva de sustentación
- Elaboración de glosario y utilización del diccionario.
- Participación en campañas ecológicas, democráticas.
- Socio dramas
- Visita a lugares históricos.

8. RECURSOS.

Videos de Internet, textos del área de ciencias sociales, Cuadros estadísticos y demográficos, lecturas, mapas,

9. DISTRIBUCION DEL TIEMPO

Para el desarrollo de los contenidos y actividades metodológicas se asignan 2 horas semanales

10. EVALUACIÓN.

Para la evaluación de los estudiantes en el área de ciencias sociales se tendrán encuentra todos los procesos evaluativos, formativos, socio-afectivos y participativos que involucren al educando dentro de una participación activa y analítica encaminada al mejoramiento de su formación y creación de su proyecto de vida.

11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y PROMOCIÓN.

Es una evaluación continua, permanente e integral, permitiendo una participación activa del educando y se tendrá en cuenta el interés, habilidades y creatividad en el desarrollo de las diferentes actividades como desarrollo de talleres, elaboración de mapas, álbum, frisos, exposiciones, debates, entrevistas, socio-dramas y elaboración de mapas conceptuales.

Busca determinar las fortalezas y debilidades de los educandos en la adquisición de logros, competencias y conocimientos; a su vez conduce a la adopción de decisiones referidas a determinadas actividades de refuerzo y superación, para los estudiantes que presenten dificultades.

Debe asumirse con responsabilidad, por tanto el docente debe destinar del tiempo suficiente para estudiar los desempeños y las circunstancias que incidieron en estos, y así, considerar la calificación que asignará a cada uno de los educandos.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/20

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORA

COMPETENCIAS INTRAPERSONALES O VALORATIVAS			
Entendidas como la capacidad de reflexionar sobre uno mismo, lo cual permite descubrir, representar y simbolizar sus propios sentimientos y emociones.			
EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>TENGO UNA IDENTIDAD.</u> Mis documentos de identidad.➤ <u>MIS SENTIMIENTOS.</u>➤ <u>NUESTRAS CUALIDADES</u>➤ <u>¿QUE TENEMOS EN COMUN LAS PERSONAS?</u>➤ <u>LA FAMILIA.</u> Las familias son diferentes. ¿Qué actividades hago en familia? Deberes y derechos de una familia. Tareas familiares.➤ <u>MI CASA.</u>➤ <u>TIPOS DE VIVIENDA.</u> Viviendas De La Ciudad Y El Campo.➤ <u>BATALLA DE CUCUTA</u> Generalidades	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce que tiene una identidad (un nombre, un apellido, una nacionalidad).* Reconoce los documentos de identidad que le permite ser identificado por la sociedad y la familia.*Acepta que tiene unos gustos y unas cualidades.*Reconoce que pertenece a una familia.*Identifica que hay diferentes clases de familias.*Reconoce los tipos de vivienda y diferencia las viviendas del campo de las viviendas de la ciudad.*Identifica algunos datos históricos de la Batalla de Cúcuta y su importancia para la independencia de Colombia.*Felicitaciones por su participación en La Izada de Bandera conmemorando la Batalla de Cúcuta.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Videos sobre los temas a estudiar.*Lectura y solución de talleres.*Participación en la Izada de Bandera sobre la Batalla de Cúcuta.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases* Desarrollo de las actividades programadas.*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **PRIMERO**

ASIGNATURA: **SOCIALES**

PERIODO: **SEGUNDO**

IHS: **DOS HORAS**

COMPETENCIAS INTERPERSONALES O SOCIALIZADORAS

Entendidas como la actitud o disposición de un individuo para interactuar y comunicarse con otros, y ponerse en el lugar de esos otros, percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones, etc.,

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>MI COLEGIO.</u> Símbolos y Dependencias de mi colegio.	*Reconoce el colegio como el lugar en donde aprende, comparte y hace amigos.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar.	*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases
➤ <u>¿QUE ACTIVIDADES HAGO EN MI COLEGIO?</u>	Identifica los símbolos del colegio.	*Videos sobre los temas a estudiar.	* Desarrollo de las actividades programadas.
➤ <u>MI COMUNIDAD EDUCATIVA.</u>	*Reconoce los miembros de la comunidad educativa a la que pertenece.	*Lectura y solución de talleres.	*Orden, letra y ortografía
➤ <u>DERECHOS Y DEBERES QUE HAY EN MI COLEGIO.</u>	Conoce los deberes y derechos que hay en el colegio.	*Sopa de Letras en la plataforma Webcolegios.	*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.
➤ <u>LAS NORMAS DE MI COLEGIO.</u>	*Conoce el manual de convivencia del colegio al que pertenece.	*Participación en la Izada de Bandera sobre el Primero de Mayo “Día Internacional de los Trabajadores”	*Evaluaciones orales y escritas.
➤ <u>MANUAL DE CONVIVENCIA.</u>	*Comprende aspectos relacionados con el Día del Trabajo.		*Exposición sobre ¿Qué profesión quiero ser cuando grande y por qué?
➤ <u>EL TRABAJO</u>	*Identifica Profesiones y oficios.		
➤ <u>DIA INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES.</u>			
*Profesiones y Oficios.			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS COGNITIVAS

Están referidas al manejo conceptual y sus aplicaciones en ámbitos y contextos particulares. Dichas aplicaciones se concretan en el contexto social -cultural, y los ámbitos se enmarcan en torno del conocimiento disciplinar. Por tanto, estas competencias son necesarias tanto en el ámbito académico como en el cotidiano para buscar alternativas y resolver problemas.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>EL BARRIO.</u> Las personas que hay en barrio. Los barrios son diferentes.	*Reconoce el barrio como el lugar donde vive. * Identifica las personas con las que comparte la convivencia en el barrio, como sus vecinos.	*Explicación didáctica sobre los temas a estudiar. *Videos: sobre la Independencia de Colombia, gobierno Escolar y demás temas a estudiar durante el periodo.	*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases * Desarrollo de las actividades programadas.
➤ <u>MIS VECINOS.</u>			
➤ <u>LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA</u> *EL FLORERO DE LLORENTE, 20 de julio de 1810 *BATALLA DE BOYACA, 7 de agosto de 1819	*Identifica las calles y las carreras. *Reconoce y respeta las señales de tránsito. *Identifica los puntos cardinales.	*Realización de guías didácticas y solución de talleres sobre comprensión lectora. *Participación en la Izada de Bandera sobre el 20 de julio de 1810 y la Batalla de Boyacá.	*Orden, letra y ortografía *Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.
➤ <u>CALLES Y CARRERAS.</u>			
➤ <u>SEÑALES DE TRANSITO</u>	*Reconoce la importancia que los servicios públicos le brindan y hace buen uso de ellos.		
➤ <u>PUNTOS CARDINALES</u>			
➤ <u>LOS SERVICIOS PUBLICOS.</u>	*Diferencia los paisajes urbanos de los rurales.		
➤ <u>PAISAJES URBANOS Y RURALES.</u>	*Identifica clases y elementos del paisaje.		
➤ <u>PAISAJES A MI ALREDEDOR.</u> *Elementos: naturales y culturales.	*Identifica aspectos generales sobre la Independencia de Colombia. *Felicitaciones por su participación en las Izadas de Banderas del 20 de julio de 1810 y la Batalla de Boyacá.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **PRIMERO**

ASIGNATURA: **SOCIALES**

PERIODO: **CUARTO**

IHS: **DOS HORAS**

COMPETENCIAS COGNITIVAS

Están referidas al manejo conceptual y sus aplicaciones en ámbitos y contextos particulares. Dichas aplicaciones se concretan en el contexto social -cultural, y los ámbitos se enmarcan en torno del conocimiento disciplinar. Por tanto, estas competencias son necesarias tanto en el ámbito académico como en el cotidiano para buscar alternativas y resolver problemas.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LOS SIMBOLOS PATRIOS DE MI PAIS.</u>➤ <u>EMBLEMAS NACIONALES.</u>➤ <u>DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA,</u> 12 de octubre de 1492.➤ <u>LOS GRUPOS HUMANOS COLOMBIANOS.</u>➤ <u>LO QUE NOS IDENTIFICA COMO COLOMBIANOS.</u>➤ <u>LOS HABITANTES COLOMBIANOS.</u> Regiones Colombianas.➤ <u>LAS COSTUMBRES DE MI PAIS.</u>➤ <u>INDEPENDENCIA DE CARTAGENA,</u> 11 de noviembre de 1811.	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce y respeta los símbolos patrios.*Identifica aspectos importantes del descubrimiento de América.*Identifica los diferentes grupos étnicos que hay en el país.*Reconoce las regiones naturales y las costumbres de sus habitantes.*Reconoce la importancia de la Independencia de Cartagena el 11 de noviembre de 1811, para Suramérica y nuestro país.*Felicitaciones por su participación en las Izadas de Banderas sobre el descubrimiento de América y la Independencia de Cartagena.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Conversatorios.*Videos: sobre los temas a estudiar.*Realización de sopas de letras en la Plataforma WebColegios*Participación en las izadas de Bandera del Descubrimiento de América y la Independencia de Cartagena.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases* Desarrollo de las actividades programadas.*Orden, letra y ortografía.*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES: RELACIONES ETICO-POLITICAS:

- * Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario.
- * Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p><u>* EL GOBIERNO ESCOLAR</u> Elección del Personero Estudiantil</p> <p><u>*BATALLA DE CUCUTA</u> Generalidades</p> <p><u>*EL MUNICIPIO</u> División política de Colombia Autoridades municipales Historia del municipio Sitios turísticos Costumbres y tradiciones Símbolos patrios Distritos especiales.</p> <p><u>*MI DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER</u></p>	<p>*Reconoce aspectos generales del Gobierno Escolar.</p> <p>*Felicitaciones por su participación en la elección virtual del Personero Estudiantil</p> <p>Reconoce generalidades y símbolos patrios del municipio de El Zulia.</p> <p>*Reconoce símbolos patrios del departamento Norte d Santander.</p> <p>*Entona el coro de los himnos de Norte de Santander, y El Zulia</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas a estudiar por parte de la docente</p> <p>* Conversatorios.</p> <p>*Videos.</p> <p>*Solución de talleres y guías de estudio.</p> <p>*Audios de los diferentes Himnos</p> <p>*Participación en la Elección del Personero Estudiantil, por medio de la plataforma Web colegios.</p> <p>*Participación en la Izada de Bandera Virtual de la Batalla de Cúcuta</p>	<p>*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases.</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas.</p> <p>*Orden, letra y ortografía.</p> <p>*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>*Participación en la elección del Personero Estudiantil.</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES: RELACIONES ETICO-POLITICAS:

* Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario.

*Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>*MI PAIS COLOMBIA</u>			
Ubicación geográfica	*Identifica el mapa y la división política del país.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar.	*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases.
Nuestra historia	*Reconoce los símbolos patrios de Colombia y su significado.	*Videos sobre los temas a estudiar.	* Desarrollo de las actividades programadas.
Periodo hispánico	*Identifica aspectos importantes de Colombia.	*Lectura y solución de talleres por medio de la Plataforma Webcolegios.	*Orden, letra y ortografía.
Periodo Republicano	*Reconoce etapas de la Historia de Colombia y sus características.	*Sopa de Letras en la plataforma Webcolegios.	*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.
Símbolos patrios	* Aprende que todos existen derechos y deberes.	*Participación en la Izada de Bandera sobre el Primero de Mayo “ Día Internacional de los Trabajadores”	*Evaluaciones orales y escritas.
La gente de mi país			
Fiestas patrias			
<u>*DIA INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES</u>			
Profesiones y Oficios	*Identifica generalidades sobre Día Internacional de los Trabajadores.		*Exposición sobre ¿Qué profesión quiero ser cuando grande y por qué?
<u>*DERECHOS Y DEBERES</u>			
Identidad en los grupos	*Identifica profesiones - oficios y sus características.		
Mi document de identidad.			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **SEGUNDO**

ASIGNATURA: **SOCIALES**

PERIODO: **TERCERO**

IHS: **DOS HORAS**

PENSAMIENTO-STÁNDARES: RELACIONES ETICO-POLITICAS:

* Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario.

*Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta Relación.

EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>*QUE ES LA COMUNIDAD</u> Características de las comunidades Clases de comunidades La comunidad rural y urbana Las comunidades colombianas Trabajo de las primeras comunidades Evolución de la vivienda Objetos antiguos y nuevos	 *Identifica una comunidad, sus características y clases. *Identifica el barrio como una parte de la ciudad o de un pueblo. * Reconoce el semáforo vehicular, el semáforo peatonal y el semáforo de la ciclorruta y su importancia. *Identifica las señales de transito y la importancia de respetarlas. *Identifica aspectos generales sobre la Independencia de Colombia.	 *Explicación didáctica sobre los temas a estudiar. *Videos: sobre la Independencia de Colombia, gobierno Escolar y demás temas a estudiar durante el periodo *Realización de guías didácticas y solución de talleres sobre comprensión lectora *Participación en la Izada de Bandera sobre el 20 de julio de 1810 y la Batalla de Boyacá, desde casa.	 *Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases * Desarrollo de las actividades programadas *Orden, letra y ortografía *Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa. *Evaluciones orales y escritas
<u>20 DE JULIO DE 1810</u>	 *Felicitaciones por su participación en las Izadas de Banderas del 20 de julio de 1810 y la Batalla de Boyacá.		
<u>BATALLA DE BOYACÁ, 7 de agosto de 1819</u>			
<u>*EL BARRIO, LAS VEREDAS Y EL ESPACIO PUBLICO</u>	 *Identifica aspectos generales sobre la educación vial para niño		
<u>*EL SEMÁFORO</u>			
<u>*SEÑALES DE TRANSITO</u>			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES:

RELACIONES ETICOPOLITICAS:

* Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario.

* Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>*DIA DE LA DIVERSIDAD ETNICA Y CULTURAL DE LA NACION COLOMBIANA.</u>	*Valora y respeta la diversidad étnica y cultural de Colombia.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar.	*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases.
<u>*EL RELIEVE</u> El relieve de Colombia	*Reconoce al paisaje como el conjunto formado por el relieve y vegetación. *Diferencia un paisaje natural y cultural.	*Lectura en voz alta de las guías o talleres a solucionar. *Conversatorios	* Desarrollo de las actividades programadas. *Orden, letra y ortografía.
<u>*PAISAJES NATURALES Y CULTURALES.</u> La orientacion en el paisaje	*Aprende los conceptos de flora y fauna. *Identifica los diferentes trabajos que se realizan en el campo y en la ciudad	*Videos: sobre los temas a estudiar. *Realización de sopas de letras y cuestionarios.	*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.
<u>El clima y el paisaje</u>	*Conoce el concepto de mapas y planos.	*Participación en las izadas : Día de la Diversidad Étnica y Cultural y la Independencia de Cartagena.	*Evaluaciones orales y escritas
<u>* LA FLORA Y LA FAUNA</u> Rios y mares de Colombia	*Reconoce la importancia de la Independencia de Cartagena el 11 de noviembre de 1811, para Suramérica y nuestro país.		
<u>* EL TRABAJO EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.</u>	*Felicitaciones por su participación en las Izadas de Banderas programadas.		
<u>* MAPAS Y PLANOS</u>			
<u>*MEDIOS DE TRANSPORTE</u>			
<u>*INDEPENDENCIA DE CARTAGENA,</u> 11 de noviembre de 1811.			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES	*¿Qué es un paisaje? *Recursos naturales *conservación de los recursos naturales, reservas naturales de nuestro departamento.	*Identifica el paisaje y diferencia un paisaje natural de uno cultural. *Reconoce los recursos naturales y diferencia los recursos renovables de los no renovables. *Conoce como conservar los recursos naturales. *Identifica las reservas naturales de su departamento.	*Explicación didáctica sobre los temas a estudiar. *Videos sobre los recursos naturales *Imágenes sobre los tipos de paisajes y tipos de accidentes. *Solución de talleres.	*Asistencia a clase * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la institución y en casa.
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES	*Desastres naturales, desastres humanos *Zonas de riesgo en el paisaje *Accidentes geográficos y accidentes continentales. *Accidentes costeros y accidentes submarinos. *La tierra	*Aprende que son desastres naturales y su clasificación. *Reconoce que el hombre es causante de los desastres humanos y ayuda a prevenirlos. *Identifica zonas de riesgo en ciudades o municipios. *comprende el concepto de accidentes geográficos. *Reconoce el concepto de accidentes continentales y sabe cuáles son. *Reconoce accidentes costeros y submarinos *Conoce acerca de los movimientos del planeta tierra.	*Exposición. *Debate.	*Evaluaciones orales, escritas, en línea.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS	<ul style="list-style-type: none">*La orientación*Otras formas de orientarnos*El croquis, el plano, el mapa. El relieve y la forma de vida de las personas*El clima*Elementos del clima, y factores del clima*la Tierra *Evaluación de conocimientos	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce que el relieve influye en el desarrollo social y económico de una población.*Conoce el concepto del clima sus elementos y factores.*Conoce acerca de los movientes del planeta tierra.*Se ubica en el espacio conociendo los puntos cardinales*Conoce las formas de orientación. Identifica un croquis un plano un mapa y su utilidad.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica sobre los temas a estudiar. *Lectura del libro “Abremente” *Videos sobre los temas a estudiar. *Solución de talleres *Realización de sopas de letras y cuestionarios.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Orden, letra y ortografía *Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la institución y en casa. *Evaluaciones orales y escritas.
DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES *Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión...).	<ul style="list-style-type: none">*Sectores económicos*Factores económicos de producción	<ul style="list-style-type: none">*Identifica factores y sectores políticos.	<ul style="list-style-type: none">*Participación en la Izada de Bandera sobre el Día Internacional del Trabajador.	
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES	<ul style="list-style-type: none">*Posición geográfica de Colombia.*Regiones geográficas de Colombia*División política de Colombia *Evaluación de conocimientos	<ul style="list-style-type: none">*Ubica en que posición geográfica se encuentra Colombia.*Aprende y ubica las regiones geográficas de Colombia.*Conoce la división política de Colombia.*Desarrolla la evaluación de sus conocimientos.*Felicitaciones por su participación en la Izada de Bandera del Día Internacional del Trabajador.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS	*Así comienza nuestra historia, de los clanes a las tribus. *Descubrimiento y conquista de América, consecuencias de la conquista de América.	*Aprende y conoce nuestra historia *Diferencia los clanes de las tribus *Aprende sobre el descubrimiento de América y lo importante que fue Cristóbal Colón. *Aprende las consecuencias que tuvo la conquista.	*Lectura en voz alta de textos. *Conversatorios. *Videos: sobre la historia colombiana	*Asistencia a clase. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS	*Origen de la población colombiana *Historia de Colombia *Características de las familias lingüísticas de Colombia *Nuestra herencia *Diversidad cultural *Cultura indígena, territorios indígenas de Colombia *Cultura Afro-Colombiana y territorio afrocolombiano *Cultura mestiza *Orfebrería *símbolos patrios y emblemas nacionales *Evaluación de conocimientos	*Conoce el origen de la población colombiana. *Conoce sobre la historia de Colombia, sus familias lingüísticas y períodos. *Identifica nuestra herencia *Reconoce la diversidad cultural de nuestro país. *Aprende sobre la cultura indígena y conoce sus territorios. *Identifica la cultura afrocolombiana con sus territorios. *Aprende la cultura mestiza *Reconoce y respeta los símbolos patrios. *Identifica los emblemas nacionales	*Realización de cuestionarios. *Participación en la izada de Bandera del 20 de julio de 1810 y el 7 de agosto de 1819.	*Orden, letra y ortografía *Calidad de los compromisos. *Evaluaciones orales y escritas. *Actitud, comportamiento y participación en las diferentes actividades programadas en clase o en casa.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PERIODO: CUARTO	IHS: DOS HORAS	
PENSAMIENTO-STÁNDARES	EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES *Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.	*Gobierno escolar *Barrio, comuna y municipio	*Identifica el gobierno escolar. *Diferencia un barrio una comuna y un municipio.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar *Lectura en voz alta de las guías o talleres a solucionar.	*Asistencia a clase. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
RELACIONES ETICO-POLITICAS * Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).	*Las normas *Deberes de los Colombianos y derechos de los Colombianos *Derechos de los niños y protección de los derechos	*Identifica que son normas. *Reconoce que toda persona tiene deberes y derechos. *Aprende que los niños tienen derechos. *Identifica las gobernaciones que defienden los derechos humanos.	*Conversatorios *Videos: sobre los temas a estudiar. *Realización de sopas de letras y cuestionarios.	*Orden, letra y ortografía *Calidad de los compromisos. *Evaluaciones orales y escritas.
RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS *Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocerme como miembro un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...). *Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES *Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión...).	*Señales de tránsito *Trabajo oficio y profesión *Ramas del poder público. *Mapas *Evalúa tus conocimientos.	*Reconoce las señales de tránsito y las respeta. *Identifica un trabajo un oficio y una profesión. *Aprende las ramas del poder público *Identifica en el mapa colombiano la división política, la reconquista española, las regiones naturales, las familias lingüísticas y poblaciones indígenas. *Participa con respeto y atención en las izadas de Bandera del Descubrimiento de América y la Independencia de Cartagena.	*Participación en las izadas de Bandera del Descubrimiento de América y la Independencia de Cartagena.	*Actitud, comportamiento y participación en las diferentes actividades programadas en clase o en casa.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

*Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.

*Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros).

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>GOBIERNO ESCOLAR</u>	*Comprende la importancia y conformación del Gobierno Escolar.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar.	*Asistencia a clase
➤ <u>EL UNIVERSO</u> La vía láctea – El origen del espacio	*Felicitaciones por su participación en la elección del Personero Estudiantil 2025.	*Lectura en voz alta de lecturas del Libro.	*Actitud, comportamiento durante las clases. *Cuaderno y guías.
➤ <u>EL SISTEMA SOLAR</u> El sol – La luna	*Identifica características del Sistema Solar y el Planeta Tierra	*Explicación de los temas a estudiar.	*Orden, letra y ortografía.
➤ <u>EL PLANETA TIERRA</u> Elementos que la componen – Movimientos – Coordenadas geográficas – Formas de representar la Tierra	*Reconoce los principales hechos que se destacaron durante la Batalla de Cúcuta *Identifica los continentes y océanos.	*Videos *Solución de talleres. *Realización de actividades relacionadas con comprensión lectora *Participación en la izada de Bandera sobre la Batalla de Cúcuta.	*Calidad de las actividades realizadas en clase. *Evaluaciones orales y escritas *Exposiciones *Participación en clase. *Calidad de los compromisos realizados en casa. * Solución de talleres
➤ <u>BATALLA DE CÚCUTA</u> , importancia para el país			
➤ <u>LOS CONTINENTES Y LOS OCEANOS</u>			*Utilización de la Plataforma Webcolegios para realizar sopas de letras y pruebas online.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

*Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.

*Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros).

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>ORGANIZACIÓN DE LAS SOCIEDADES PRIMITIVAS</u>	*Identifica las organizaciones de las sociedades primitivas.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar.	*Asistencia a clase
➤ <u>CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS</u> Culturas precolombinas	*Reconoce características de las civilizaciones Precolombinas. *Comprende aspectos relacionados con los viajes de Cristóbal Colón.	*Lectura en voz alta de la guías de estudio. *Explicación de los temas a estudiar. *Videos sobre los temas a estudiar.	*Actitud, comportamiento durante las clases. *Cuaderno y guías. *Orden, letra y ortografía. *Calidad de las actividades realizadas en clase.
➤ <u>VIAJES DE CRISTOBAL COLON</u>	*Identifica aspectos relevantes de la Colonia.	*Solución de talleres.	*Evaluaciones orales y escritas
➤ <u>LA COLONIA</u> Organizaciones político administrativas	*Comprende algunos relacionados con la Independencia de los Estados Unidos y la Revolución Francesa.	*Realización de actividades relacionadas con comprensión lectora	*Exposiciones *Participación en clase.
➤ <u>INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS</u>	* Valora la importancia del Día Internacional del Trabajador y participa en la Izada de Bandera.	*Utilización del libro “Abremente Cuarto” .	*Calidad de los compromisos realizados en casa. * Solución de talleres
➤ <u>REVOLUCION FRANCESAS</u>			*Utilización de la Plataforma Webcolegios para realizar sopas de letras y pruebas online.
➤ <u>DIA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</u>			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

*Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.

*Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>20 DE JULIO DE 1810, FIRMA DEL ACTA DE INDEPENDENCIA-FLORERO DE LLORENTE</u>	*Diferencia hechos históricos sobre el 20 de julio de 1810 y la Batalla de Boyacá.	* Explicación didáctica sobre los temas a estudiar.	*Asistencia a clase
➤ <u>BATALLA DE BOYACÁ, 7 DE AGOSTO DE 1819</u>	*Participa con disciplina e interés en las Izadas de Bandera sobre la Independencia de Colombia.	*Videos: sobre la Independencia de Colombia y el periodo republicano de Colombia.	*Actitud, comportamiento durante las clases.
➤ <u>INDEPENDENCIA DE LA NUEVA GRANADA</u>	*Conoce principales aspectos de la Constitución de Colombia.	*Participación en las izadas de Bandera realizadas con motivo de la Independencia de Colombia.	*Cuaderno y guías.
➤ <u>CONSTITUCION DE COLOMBIA</u>	*Reconoce las Ramas del Poder en Colombia.	*Dictado de conceptos y teoría más importante sobre los temas, por medio de esquemas que faciliten el aprendizaje de los mismos.	*Orden, letra y ortografía.
➤ <u>RAMAS DEL PODER</u> <u>Organización del poder</u>	*Identifica la organización electoral y los mecanismos de participación ciudadana	*Utilización del libro “Abremos Cuarto”	*Calidad de las actividades realizadas en clase.
➤ <u>ORGANIZACIÓN ELECTORAL</u> <u>Mecanismos de participación ciudadana</u>	*Reconoce la importancia de los derechos del niño y los organismos que protegen y velan por la niñez		*Evaluaciones orales y escritas
➤ <u>LOS NIÑOS Y SUS DERECHOS</u> <u>Organismos que protegen los derechos de la niñez</u>			*Exposiciones
			*Participación en clase.
			*Calidad de los compromisos realizados en casa.
			* Solución de talleres



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES

MANEJO CONOCIMIENTOS: RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURA

*Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.

*Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>POBLACION VULNERABLE – CONFLICTO ARMADO</u>	*Identifica la población vulnerable y las consecuencias del conflicto armado	*Explicación didáctica de los temas a estudiar.	*Asistencia a clase
➤ <u>DIA DE LA DIVERSIDAD ETNICA Y CULTURAL DE LA NACION COLOMBIANA 12 de octubre de 1492</u>	*Valora y respeta la diversidad étnica y cultural de Colombia. *Aprende sobre las regiones naturales del mundo y las diferencia	*Videos sobre los temas. *Conversatorios y exposiciones.	*Actitud, comportamiento durante las clases. *Cuaderno y guías, orden, letra y ortografía.
➤ <u>REGIONES NATURALES DEL MUNDO</u>	*Identifica y aprende sobre las regiones geográficas de Colombia	*Realización de comprensión lectora sobre los diferentes hechos importantes de la historia de Colombia.	*Calidad de las actividades realizadas en clase.
➤ <u>REGIONES GEOGRAFICAS DE COLOMBIA</u>	*Aprende la división – político administrativa de Colombia	*Sopa de letras relacionadas con las diferentes temáticas.	*Evaluaciones orales y escritas
➤ <u>DIVISION POLITICO – ADMINISTRATIVA DE COLOMBIA</u>	*Reconoce la importancia de la Independencia de Cartagena el 11 de noviembre de 1811, para Suramérica y nuestro país.	*Participación en la Izada de Bandera del 12 de octubre y la Independencia de Cartagena.	*Exposiciones *Participación en clase.
➤ <u>INDEPENDENCIA DE CARTAGENA, 11 de noviembre de 1811.</u>	*Felicitaciones por su participación en las Izadas de Banderas sobre el descubrimiento de América y la Independencia de Cartagena.	*Utilización del libro “Abremente Cuarto”	*Calidad de los compromisos realizados en casa. * Solución de talleres



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: SOCIALES CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

* Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p><u>*GOBIERNO ESCOLAR:</u> Campaña Electoral de Personería Estudiantil 2025</p> <p><u>*CIVILIZACIONES EN AMÉRICA</u></p> <p><u>*COMUNIDADES EN COLOMBIA</u></p> <p><u>*GRUPOS RACIALES Y ÉTNICOS EN COLOMBIA</u></p> <p><u>*GRUPOS DE LA COMUNIDAD AFROCOLOMBIANA Y DISCRIMINACIÓN RACIAL</u></p> <p><u>*RECURSOS NATURALES</u></p> <p><u>*PROBLEMAS AMBIENTALES</u></p> <p><u>*UNIDADES DE RELIEVE</u></p> <p><u>*SECTORES ECONÓMICOS</u></p> <p><u>*FRONTERAS DE COLOMBIA Y TRATADOS LÍMITROFES</u></p> <p><u>*BATALLA DE CÚCUTA</u></p>	<p>*Identifica características y conformación del Gobierno Escolar.</p> <p>*Reconoce los principales hechos que se destacaron durante la Batalla de Cúcuta</p> <p>*Identifica las diferentes civilizaciones que habitaron en América</p> <p>*Reconoce las diferentes comunidades que habitaron en Colombia.</p> <p>*Conoce los diferentes grupos sociales y étnicos que hay en nuestro País.</p> <p>*Aprende las diferentes características culturales de nuestro País.</p> <p>*Distingue los diferentes grupos Afrocolombianos que hay en nuestro País.</p> <p>*Identifica las consecuencias de la discriminación racial.</p> <p>*Identifica los recursos naturales que hay en nuestro país y los problemas ambientales que los afectan.</p> <p>*Identifica las diferentes unidades del relieve.</p> <p>*Reconoce los sectores económicos del país.</p> <p>*Aprende y ubica las fronteras Colombianas.</p> <p>*Conoce los tratados limítrofes que existen en nuestro país.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas a estudiar</p> <p>*Desarrollo de guías y fichas.</p> <p>*Videos sobre los temas a estudiar</p> <p>*Utilización del libro, lectura comprensiva de los temas a estudiar, solución de talleres.</p> <p>*Conversatorios.</p> <p>*Actividades individuales y grupales</p> <p>*Exposiciones</p> <p>*Organización y realización de la Campaña Electoral del Personería Estudiantil 2020</p> <p>*Participación en la Izada de Bandera conmemorando la Batalla de Cúcuta.</p>	<p>*Asistencia a clase</p> <p>*Actitud, comportamiento durante las clases.</p> <p>*Cuaderno y guías.</p> <p>*Orden, letra y ortografía.</p> <p>*Calidad de las actividades realizadas en clase.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas</p> <p>*Exposiciones</p> <p>*Participación en clase.</p> <p>*Utilización correcta del libro.</p> <p>*Calidad de los compromisos realizados en casa.</p> <p>*Solución de talleres</p> <p>*Utilización de la Plataforma Webcolegios para realizar sopas de letras y pruebas online.</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: SOCIALES-CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

* Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>*DIA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR-1º de mayo</u>	*Reconoce la importancia del Día del Trabajo y la importancia que lo desarrollean los adultos	*Explicación didáctica de los temas a estudiar.	*Asistencia a clase
<u>*FEDERALISMO Y CENTRALISMO</u>	*Felicitaciones por su participación en la izada de Bandera con motivo del Día del Trabajo.	*Videos sobre los temas.	*Actitud, comportamiento durante las clases.
<u>*VIDA COLOMBIANA SIGLO XIX</u>	*Diferencia el federalismo del centralismo.	*Conversatorios	*Cuaderno y guías.
<u>*DISOLUCIÓN DE LA GRAN COLOMBIA</u>	*Conoce de las causas de la disolución de la Gran Colombia.	*Solución de diferentes talleres.	*Orden, letra y ortografía.
<u>*LA REPUBLICA DE LA NUEVA GRANADA</u>	* Aprende acerca del gobierno de la República de la Nueva Granada,	*Sopa de letras relacionadas con las diferentes temáticas.	*Evaluaciones orales y escritas
<u>*GUERRA DE LOS SUPREMOS</u>	*Conoce sobre la guerra de los supremos.	* Participación en la Izada de Bandera del Día Internacional del Trabajador.	*Exposiciones
<u>*FORMACIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS</u>	*Identifica las causas de la formación de los partidos políticos.	*Utilización del libro, lectura comprensiva de los temas a estudiar, solución de talleres.	*Participación en clase.
<u>*GOBIERNO DE JOSÉ HILARIO LOPÉZ</u>	*Aprende de los diferentes gobiernos, guerras civiles, constituciones, golpes militares, confederaciones desde 1849 hasta 1895.		*Utilización correcta del libro.
<u>*GUERRA CIVIL DE 1851</u>	*Identifica las diferentes Colonizaciones y comisiones corográficas.		*Calidad de los compromisos realizados en casa.
<u>*CONSTITUCIÓN DE 1853</u>			* Solución de talleres
<u>*GOLPE MILITAR DE JOSÉ MARÍA MELO</u>	*Reconoce las causas y consecuencias de la hegemonía conservadora, guerra de los mil días, la separación, de Panamá de Colombia y las masacres bananeras.		*Utilización de la Plataforma Webcolegios para realizar sopas de letras y pruebas online.
<u>*LA CONFEDERACIÓN GRANDINA</u>			
<u>*GUERRA CIVIL DE 1859 A 1863</u>			
<u>*ESTADOS UNIDOS DE COLOMBIA</u>			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

- * Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.
- *Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES:

- * Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>*20 DE JULIO DE 1810, FIRMA DEL ACTA DE INDEPENDENCIA-FLORERO DE LLORENTE</u>	*Diferencia hechos históricos sobre el 20 de julio de 1810 y la Batalla de Boyacá. *Participa con disciplina e interés en las Izadas de Bandera sobre la Independencia de Colombia.	* Explicación didáctica sobre los temas a estudiar *Videos: sobre la Independencia de Colombia y el periodo republicano de Colombia.	*Asistencia a clase *Actitud, comportamiento durante las clases. *Cuaderno y guías. *Orden, letra y ortografía. *Calidad de las actividades realizadas en clase.
<u>*SECTORES DE LA ECONOMIA COLOMBIANA -Repaso</u>	*Identifica la república liberal junto con sus gobiernos y reformas constitucionales.	*Participación en las izadas de Bandera realizadas con motivo de la Independencia de Colombia.	*Evaluaciones orales y escritas
<u>*BATALLA DE BOYACÁ, 7 DE AGOSTO DE 1819</u>	*identifica el inicio de la violencia en Colombia como la muerte de Jorge Eliecer Gaitán, el bogotazo, el golpe de Estado de Rojas Pinilla.	*Dictado de conceptos y teoría más importante sobre los temas, por medio de esquemas que faciliten el aprendizaje de los mismos.	*Exposiciones *Participación en clase. *Utilización correcta del libro.
<u>*REPÚBLICA LIBERAL</u>	*Conoce al frente Nacional como una solución para acabar con la pelea por el poder entre partidos e identifica sus gobiernos.	*Utilización del libro, lectura comprensiva de los temas a estudiar, solución de talleres.	*Calidad de los compromisos realizados en casa.
<u>*INICIO DE LA VIOLENCIA EN COLOMBIA</u>	*Conoce los gobiernos que vinieron después del Frente Nacional.		* Solución de talleres
<u>*EL BOGOTAZO</u>	*Reconoce los gobiernos desde 1990 hasta el 2002, la reforma de la constitución de 1991.		*Utilización de la Plataforma Webcolegios para realizar sopas de letras y pruebas online.
<u>*LA VIOLENCIA</u>			
<u>*FRENTE NACIONAL</u>			
<u>*GOBIERNO DEL FRENTE NACIONAL</u>			
<u>*GOBIERNOS POSTERIORES AL FRENTE NACIONAL</u>			
<u>*EL NARCOTRÁFICO Y GRUPOS ARMADOS</u>			
<u>*GOBIERNO DEL SIGLO XXI</u>			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: SOCIALES

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

PENSAMIENTO-STÁNDARES

RELACIONES ETICO-POLITICAS

- *Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal...).
* Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación de Panamá...).

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>DIA DE LA DIVERSIDAD ETNICA Y CULTURAL DE LA NACION COLOMBIANA</u> 12 de octubre de 1492➤ <u>INDEPENDENCIA DE CARTAGENA</u>, 11 de noviembre de 1811.➤ <u>LAS NECESIDADES BÁSICAS</u>➤ <u>EL EMPLEO Y EL DESEMPLEO</u>➤ <u>NIVELES ECONÓMICOS EN COLOMBIA</u>➤ <u>SOSTENIBILIDAD ECONOMICA</u>➤ <u>CULTURA COLOMBIANA</u>➤ <u>PROCESO DE PAZ</u>	<ul style="list-style-type: none">*Valora y respeta la diversidad étnica y cultural de Colombia.*Reconoce la importancia de la Independencia de Cartagena el 11 de noviembre de 1811, para Suramérica y nuestro país.*Felicitaciones por su participación en las Izadas de Banderas sobre el descubrimiento de América y la Independencia de Cartagena.*Identifica las necesidades básicas del ser humano.*Conoce los beneficios de tener un empleo y las consecuencias que trae el desempleo.*Diferencia los diferentes niveles económicos en Colombia.*Conoce sobre el proceso de Paz que se llevó a cabo con el grupo armado FARC-EP	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Videos sobre los temas.*Conversatorios*Realización de comprensión lectora sobre los diferentes hechos importantes de la historia de Colombia.*Sopa de letras relacionadas con las diferentes temáticas.*Participación en la Izada de Bandera del 12 de octubre y la Independencia de Cartagena.*Utilización del libro, lectura comprensiva de los temas a estudiar, solución de talleres.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase*Actitud, comportamiento durante las clases.*Cuaderno y guías.*Orden, letra y ortografía.*Calidad de las actividades realizadas.*Evaluaciones orales y escritas*Exposiciones*Participación en clase.*Utilización correcta del libro.*Calidad de los compromisos realizados en casa.*Solución de talleres*Utilización de la Plataforma Webcolegios para realizar sopas de letras y pruebas online.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

TECNOLOGIA E INFORMATICA

1. INTRODUACION

La tecnología es la actividad humana cuyo propósito es investigar el mundo natural y obtener conocimientos para aplicarlos en la elaboración de aparatos, máquinas y demás implementos necesarios para satisfacer las necesidades de las personas.

El interés fundamental de la tecnología es la creación de herramientas, métodos y productos que faciliten la vida del ser humano. La tecnología incluye, tanto los artefactos tangibles del entorno artificial diseñados por los humanos e intangibles como las organizaciones o los programas de computador. También involucra a las personas, la infraestructura y los procesos requeridos para diseñar, manufacturar, operar y reparar los artefactos.

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) lo han cambiado todo, la forma de vivir, de trabajar, de producir, de comunicarnos, de comprar, de vender, de enseñar, de aprender y de actuar, tanto en lo cognitivo, lo axiológico y como lo motor, dimensiones esenciales del hombre., ellas: "tocan al ciudadano de modo transversal" atravesando todas sus actividades. En el contacto con las tecnologías es que producimos, nos transformamos y transformamos nuestras prácticas: la forma en que vivimos, cómo nos organizamos, cómo vemos al mundo y nos interrelacionamos con los demás.

Todo el entorno es distinto. El gran imperativo es prepararnos y aprender a vivir en ese nuevo entorno; la sociedad ha estructurado sus valores en forma diferente por lo tanto ha tenido que cambiar sus exigencias respecto a la educación.

2. JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA

El avance que han tenido las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), en las dos últimas décadas ha provocado cambios significativos en la vida de los seres humanos. Todos los campos laborales y científicos se han beneficiado del desarrollo que ha tenido la computación y las telecomunicaciones, a tal punto que se ha convertido en algo necesario de aprender a utilizar para nuestras vidas.

3.OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA

Formar estudiantes competentes en el desarrollo de habilidades y destrezas para el manejo de la información y las nuevas tecnologías, para que puedan enfrentar de manera autónoma un medio que está en constante evolución

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA

*Fomentar gradualmente los procesos de pensamiento de los niños y niñas a través de actividades relacionadas con los sistemas de información.

*Estimular la creatividad, la comunicación, el razonamiento visual, las habilidades artísticas y la integración con otras áreas del conocimiento.

*Determinar la importancia de la Informática en el campo laboral y de la vida cotidiana.

*Capacitar al estudiante en el manejo del computador y en los principales programas que se utilizan en el mercado ocupacional.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

*Desempeñarse con excelencia en las distintas actividades tecnológicas a la que se enfrente en su vida futura.

5. ESTANDARES

Grados: 1º a 3º

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Grados: 4º a 5º

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología

6. METODOLOGIA

El área de Tecnología e Informática está constituido en dos fases: la teoría y la práctica. Por lo tanto la una no puede funcionar sin la otra. De ahí la necesidad de saber reaccionar dentro de un contexto frente alguna situación, por ello es indispensable tener en cuenta la capacidad de analizar, explicar, exponer, crear actividades que permitan la interpretación, la argumentación y la opinión planteada en los objetivos del plan de área.

Los talleres desarrollados en clase, ya sean en grupo o individual enriquecen el léxico de los estudiantes y le permite crear destreza mental frente al manejo del programa en ejecución y al mismo tiempo despierta el entusiasmo de los educandos por sobresalir y ser mejores en clase.

7. RECURSOS

Sala de Informática e Internet, guías, talleres, utilización de videos tutoriales



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

8. DISTRIBUCION DEL TIEMPO

Para desarrollar el contenido de esta área se dispone de 2 horas semanales.

9. EVALUACIÓN:

La evaluación se desarrolla por procesos: el profesor observa y analiza para comprobar, constatar, comparar, determinar, identificar, diferenciar, valorar, presentar alternativas y tomar decisiones. En el proceso evaluativo se toma como referencia el trabajo en clase, su responsabilidad en el desarrollo de los compromisos y su nivel de desempeño frente a las evaluaciones de contenido y de competencias.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA PERIODO: PRIMERO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.

*Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades.

*Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA?</u> <u>EL COMPUTADOR</u> Hardware y Software Cuidados con el computador <u>INTELIGENCIA ARTIFICIAL</u> Concepto, como funciona *IA en Whatsapp <u>PROGRAMA PAINT-PRACTICA</u> Realización de dibujos creativos, Herramienta de pinturas y formas, guardar archivos. Pinceles, Insertar texto en la imagen.	<ul style="list-style-type: none">*Identifica el concepto de tecnología y sus características.*Reconoce el computador y sus partes*Identifica la diferencia entre hardware y software.*Reconoce concepto y funcionamiento de las I.A.*Utiliza correctamente la IA de Whatsapp*Ingresá al programa Paint y utiliza algunas de sus herramientas*Realiza sencillos dibujos en el Programa Paint.	<ul style="list-style-type: none">Explicación didáctica de los temas*Desarrollo de talleres y guías.*Socialización de talleres y lecturas sobre el tema.*Practica en sala de internet, para identificar las partes del computador.*Practica en Paint.	<ul style="list-style-type: none">* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Uniforme*Comportamiento y participación en las clases virtuales*Orden, letra y ortografía*Evaluaciones*Puntualidad para entregar las actividades planificadas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA PERIODO: SEGUNDO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.

*Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades

*Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>PRACTICA DEL PROGRAMA PAINT</u>	*Ingresá correctamente al programa Paint . *Realiza dibujos dirigidos en Paint, utilizando las diferentes herramientas del programa.	*Explicación didáctica de los temas. *Utilización de la sala de computación.	*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases
➤ <u>PLATAFORMA WEBCOLEGIOS</u> www.webcolegios.com/semillas/ ¿Qué es Web Colegios? ¿Cómo ingresar? Aprendo mi Usuario y contraseña. Mis datos, mis profesores, mis calificaciones.	*Realiza creaciones artísticas utilizando la herramienta de pinceles. *Ingresá textos en imágenes de Paint.	* Practica de la Plataforma Webcolegios. *Video sobre los electrodomésticos.	* Desarrollo de las actividades programadas. *Orden, letra y ortografía
➤ <u>SOLUCION DE SOPAS DE LETRAS EN WEBCOLEGIOS Y PRUEBAS ONLINE</u>	*Aprende la dirección de la Plataforma del colegio, su usuario y contraseña, ingresa y utiliza las principales herramientas.	*Practica en Paint y Word.	*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.
➤ <u>LOS ELECTRODOMÉSTICOS</u> . Cuidados y prevención de accidentes.	*Soluciona diferentes sopas de letras y pruebas online. *Identifica electrodomésticos utilizados en el hogar, funciones y cuidados.		*Evaluaciones orales y escritas. *Prácticas en sala de computación utilizando la Plataforma Webcolegios, Paint y Word.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA PERIODO: TERCERO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES			
<p>*Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.</p> <p>*Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades</p> <p>*Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.</p>			
EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>EL ESCRITORIO Y ENTORNO DE WINDOWS</u>➤ <u>PROGRAMA WORD:</u> ventana de trabajo de Word. Practica de Word.➤ <u>PARTES DEL TECLADO:</u> teclado alfanumérico, de función, numérico y de control➤ <u>POSICIÓN CORRECTA DE LOS DEDOS EN EL TECLADO</u>➤ <u>DIGITACION DE PALABRAS Y ORACIONES,</u> utilizando mayúscula, minúscula.➤ <u>PRACTICA DEL PROGRAMA PAINT, EN CADA CLASE</u>	<ul style="list-style-type: none">*Identifica iconos del escritorio y entorno de Windows.*Reconoce las partes de la barra de tareas de Windows.*Identifica aspectos generales del programa Word.*Identifica las partes del teclado*Utiliza adecuadamente el teclado alfanumérico con los dedos correspondientes.*Digita palabras y oraciones en mayúscula y minúscula.*Realiza prácticas de Paint	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Desarrollo de talleres y guías.*Socialización de talleres y lecturas sobre el tema.*Practica en la sala de computación para adquirir agilidad en el programa Paint y Word.*Digitación letras guías, escritura del nombre y palabras con los fonemas vistos.*Practica en la Plataforma Webcolegios.	<ul style="list-style-type: none">* Participación en clase.*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera del salón.*Desarrollo de talleres.*Realización de compromisos.*Comportamiento en la sala de computación.*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA PERIODO: CUARTO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES			
<p>*Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.</p> <p>*Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades</p> <p>*Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.</p>			
EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p>➤ <u>EL MOUSE</u> y sus funciones</p> <p>➤ <u>PROGRAMA WORD</u></p> <p>*<u>HERRAMIENTAS DE FUENTE</u>, Tamaño, Negrita, Cursiva y Subrayado, Cambio Mayúscula, Minúscula, Color De Fuente.</p> <p><u>*INSERTAR FORMAS , IMÁGENES Y TABLAS</u></p> <p><u>*PRACTICA EN WORD, digitar palabras y oraciones.</u></p> <p>➤ <u>PRACTICA DEL PROGAMA PAINT Y WORD EN CADA CLASE</u></p>	<p>*Identifica y reconoce las funciones del mouse.</p> <p>*Soluciona sopas de letras y pruebas online en la Plataforma Webcolegios.</p> <p>*Realiza diferentes prácticas de digitación de palabras de acuerdo a las indicaciones dadas.</p> <p>*Reconoce las Herramientas de Fuente y las utiliza en los textos digitados.</p> <p>*Inserta formas, imágenes e imágenes y utiliza las herramientas del mismo</p>	<p>*Video sobre el mouse y sus partes</p> <p>*Explicación didáctica por parte de la docente.</p> <p>*Transcripción de textos</p> <p>*Socialización de talleres y lecturas sobre el tema.</p> <p>*Practica en la sala de computación para adquirir agilidad en el programa Paint y Word.</p> <p>*Digitación letras guías, escritura del nombre y palabras con los fonemas vistos.</p>	<p>* Participación en clase.</p> <p>*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera del salón.</p> <p>*Desarrollo de talleres.</p> <p>*Realización de compromisos.</p> <p>*Comportamiento en la sala de computación.</p> <p>*Exposiciones</p> <p>*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA PERIODO: PRIMERO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.

*Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades

*Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>EL COMPUTADOR</u> : Hardware y Software <u>CUIDADOS DEL COMPUTADOR</u> <u>EL MOUSE Y SUS PARTES</u> <u>PARTES DEL TECLADO</u> : teclado alfanumérico, de función, numérico y de control. <u>TECLAS GUIAS</u>	<ul style="list-style-type: none">*Identifica las partes del computador y sus funciones*Reconoce las partes del mouse*Identifica los cuidados que se deben tener con el computador.*Utiliza una postura correcta al utilizar el computador.*Identifica las partes del teclado.*Reconoce las teclas guías del teclado.*Digita palabras y oraciones en mayúscula y minúscula, utilizando las teclas guías.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.* Lectura de guías de estudio en compañía de un adulto y desarrollo de las mismas, teniendo en cuenta las orientaciones de la Docente.*Videos compartidos sobre los temas estudiados*Utilización del Programa Paint en casa y utilización de las diferentes herramientas.*Realización de dibujos sencillos en el Programa Paint	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clases virtuales, el estudiante por medio de la plataforma zoom* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Uniforme*Comportamiento y participación en las clases virtuales*Orden, letra y ortografía*Evaluaciones*Puntualidad para entregar las actividades planificadas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA PERIODO: SEGUNDO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.

*Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades

*Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <u>PROGRAMA PAINT</u>, Herramienta de pinturas y formas, guardar archivos en Paint.<input type="checkbox"/> <u>PLATAFORMA WEBCOLEGIOS</u> www.webcolegios.com/semillas/ ¿Qué es Web Colegios? ¿Cómo ingresar? Aprendo mi usuario y contraseña. Mis datos, mis profesores, sopas de letras, pruebas online, mis calificaciones.<input type="checkbox"/> <u>ELECTRODOMÉSTICOS</u>, Cuidados y prevención de accidentes.<input type="checkbox"/> <u>EL ESCRITORIO Y ENTORNO DE WINDOWS</u><input type="checkbox"/> <u>PROGRAMA WORD</u>: ventana de trabajo de Word-práctica. *Digitación de palabras y oraciones mayúscula, minúscula.	<ul style="list-style-type: none">*Ingrasa al programa Paint y utiliza sus herramientas*Realiza diferentes dibujos en el programa Paint.*Identifica electrodomésticos utilizados en el hogar, funciones y cuidados.*Identifica elementos del escritorio y entorno de Windows.*Reconoce características del programa Word.*Identifica las partes del teclado.*Reconoce las teclas guías del teclado.*Digita palabras y oraciones en mayúscula y minúscula, utilizando las teclas guías.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas.*Utilización de la sala de computación.* Práctica de la Plataforma Webcolegios.*Video sobre los electrodomésticos.*Práctica en Paint y Word.*Realización de compromisos en casa sobre digitación de textos para desarrollar habilidad en el manejo de Word.*Digitación de Textos, utilizando las teclas guías, cambiando fuente, tamaño, negrita y cursiva	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases* Desarrollo de las actividades programadas.*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.*Prácticas en sala de computación utilizando la Plataforma Webcolegios, Paint y Word.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA PERIODO: TERCERO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES			
<p>*Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.</p> <p>*Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades</p> <p>*Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.</p>			
EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<input type="checkbox"/> <u>DIGITACIÓN DE PALABRAS Y ORACIONES</u> , utilizando mayúscula, minúscula y las herramientas de Fuente: Tamaño, Negrita, Cursiva y Subrayado, Cambio Mayúscula, Minúscula, Color de Fuente.	<p>*Digita palabras y oraciones en mayúscula y minúscula, utilizando la herramienta de fuente.</p> <p>*Solucciona sopas de letras en la Plataforma Webcolegios.</p> <p>*Realiza prácticas en Paint, Word y plataforma Webcolegios</p> <p>*Realiza ejercicios sobre el teclado con las teclas guías.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas a estudiar.</p> <p>*Video sobre el mouse y sus partes</p> <p>*Desarrollo de talleres y guías.</p> <p>*Socialización de talleres y lecturas sobre el tema.</p> <p>*Práctica en la sala de computación para adquirir agilidad en el programa Paint y Word.</p> <p>*Digitación letras guías, escritura del nombre y palabras con los fonemas vistos.</p> <p>*Práctica en la Plataforma Webcolegios.</p>	<p>* Participación en clase.</p> <p>*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera del salón.</p> <p>*Desarrollo de talleres.</p> <p>*Realización de compromisos.</p> <p>*Comportamiento en la sala de computación.</p> <p>*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA PERIODO: CUARTO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.

*Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades

*Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.

EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>PRACTICA EN WORD, digitar palabras y oraciones.</u> Fuente: Tamaño, Negrita, Cursiva y Subrayado, Cambio Mayúscula, Minúscula, Color de Fuente➤ <u>INSERTAR FORMAS, IMÁGENES Y TABLAS EN EL PROGRAMA WORD</u>➤ <u>PRUEBAS ONLINE,</u> Plataforma WebColegios➤ <u>INTELIGENCIA ARTIFICIAL</u> <u>Ventajas y desventajas</u>➤ <u>TELEFONÍA MÓVIL O CELULAR</u> *Historia y evolución de los celulares *Normas para el correcto uso del celular * ¿Qué daños causa en los niños y adultos el uso excesivo del celular?	<ul style="list-style-type: none">*Realiza diferentes prácticas de digitación de palabras y oraciones de acuerdo a las indicaciones dadas, utilizando las herramientas de Fuente.*Inserta formas, imágenes e imágenes en el programa Word*Solucciona pruebas online en la Plataforma Webcolegios.*Reconoce el concepto de Inteligencia Artificial, ventajas y desventajas.*Reconoce aspectos importantes sobre la telefonía celular y su uso adecuado.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica por parte de la docente.*Transcripción de textos*Socialización de talleres y lecturas sobre el tema.*Práctica en la sala de computación para adquirir agilidad en el programa Paint y Word*Práctica en la Plataforma Webcolegios.	<ul style="list-style-type: none">* Participación en clase.*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera del salón.*Desarrollo de talleres.*Realización de compromisos.*Comportamiento en la sala de computación.*Exposiciones*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>CONCEPTO DE TECNOLOGÍA.</u> Para qué sirve, desventajas de la tecnología, la era digital, nativo digital. historia de la tecnología,➤ <u>LAS T.I.C.</u>➤ <u>EL COMPUTADOR Y SUS PARTES</u>➤ <u>EL TECLADO Y SUS PARTES</u>➤ <u>PROGRAMA WORD</u> *Funciones y características *Herramientas de Word *Práctica de word	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce aspectos teóricos sobre tecnología.*Comprende hechos relacionados con la historia de la tecnología.*Identifica las T.I.C que utilizamos en la educación.*Reconoce el hardware y el software del computador.*Identifica el teclado y sus partes.*Identifica generalidades del programa Word y realiza algunas prácticas en este programa	<ul style="list-style-type: none">*Explicaciones didácticas por parte de la docente.*Desarrollo de talleres y guías.*Socialización de talleres y lecturas sobre el tema.*Práctica en la sala de computación.*Realización de diferentes prácticas en la Sala de computación.	<ul style="list-style-type: none">* Participación en clase.*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera del salón.*Desarrollo de talleres.*Realización de compromisos.*Exposiciones*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.*Prácticas en Sala de computación.*Evaluaciones orales y escritas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>PLATAFORMA WEBCOLEGIOS.</u> www.webcolegios.com/semillas/ ¿Qué es Web Colegios? ¿Cómo ingresar? Aprendo mi Usuario y contraseña. Mis datos, mis profesores, sopas de letras, pruebas online, mis calificaciones.➤ <u>PRACTICA EN WORD</u> Digitación de textos Realización de Tarjetas➤ <u>POWER POINT:</u> *Ventana de trabajo *Animación de texto *Animación de imagen y texto *Practica en Power Point.	<ul style="list-style-type: none">*Aprende la dirección de la Plataforma del colegio, su usuario y contraseña, ingresa y utiliza las principales herramientas.*Realiza prácticas en el programa Microsoft Word, creando cuadros, insertando gráficas, modificando el ancho de las columnas y el alto de las filas, etc.*Reconoce característica y herramientas del programa Power Point.*Realiza diapositivas en Power Point.	<ul style="list-style-type: none">* Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Lectura de diferentes guías de estudio y desarrollo de las mismas.*Practica en sala de computación y en casa sobre Word y Power Point.*Realización de diapositivas en POWER POINT.*Digitación de textos en Word y utilización de las diferentes herramientas.*Realización de actividades prácticas en la Plataforma WebColegios, para adquirir habilidad en el manejo de la misma.	<ul style="list-style-type: none">* Participación en clase.*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera del salón.*Desarrollo de talleres.*Realización de compromisos.*Exposiciones*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>INTERNET</u>: *Concepto, para que sirve, historia del Internet,➤ <u>NAVEGADORES Y BUSCADORES</u>➤ <u>PROGRAMA POWER POINT</u>: presentaciones a través de diapositivas➤ <u>REDES SOCIALES</u>; Facebook, whatsapp, You Tuve, Messenger, *Ventajas y Desventajas de las redes Sociales *Utilización correcta de las redes sociales.➤ <u>MEMORIAS USB</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce el Internet sus características e historia.*Identifica navegadores y buscadores más usados en Internet.*Identifica características principales del Programa Power Point.*Realiza diapositivas utilizando diferentes elementos del programa*Identifica las principales redes sociales que se utilizan, ventajas y desventajas, uso adecuado de las mismas.*Identifica el uso y utilización adecuada de las memorias USB.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas.*Utilización de la sala de computación, navegar en internet, realizar diferentes actividades indicadas por la Docente.* Practica de la Plataforma Webcolegios.*Practica en Power Point.*Videos sobre los temas vistos.*Desarrollo de talleres y guías.*Charlas*Exposiciones	<ul style="list-style-type: none">* Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases* Desarrollo de las actividades programadas.*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.*Prácticas en sala de computación utilizando la Plataforma Webcolegios, internet y power point.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>CORREO ELECTRONICO, E-MAIL</u> *Creación del Correo electrónico, uso, utilización adecuada➤ <u>EL WHATSAPP</u> *concepto, ventajas, utilización, historia, utilización adecuada *Videollamadas con whatsapp➤ <u>INSHOT</u> Editor de fotografía y vídeo <u>Otros editores</u>➤ <u>GOOGLE MEET :</u> *Concepto, para que sirve, consejos para utilizarlo adecuadamente.➤ <u>PLATAFORMA ZOOM</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce características del correo electrónico y sus ventajas de utilización.*Identifica características de Whatsapp y sus ventajas, comprende la metodología adecuada para realización de videollamadas por medio de esta aplicación.*Reconoce características del editor de Fotografía y video Inshot , lo utiliza adecuadamente .* Reconoce las funciones y herramientas que ofrecen la plataforma de Google Meet.*Utiliza adecuadamente la plataforma Zoom	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas.*Utilización de la sala de computación, navegar en internet, realizar diferentes actividades indicadas por la Docente.* Practica con el correo, whatsapp, google meet y la plataforma zoom.*Videos sobre los temas vistos.*Desarrollo de talleres y guías.*Charlas*Exposiciones	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases* Desarrollo de las actividades programadas.*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.*Prácticas en sala de computación utilizando la Plataforma Webcolegios e internet.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>CONCEPTO DE TECNOLOGÍA</u>, Para qué sirve, desventajas de la tecnología, la era digital, nativo digital. historia de la tecnología.➤ <u>PLATAFORMA WEBCOLEGIOS</u>. www.webcolegios.com/semillas/ ¿Qué es Web Colegios? ¿Cómo ingresar? Aprendo mi Usuario y contraseña, Sopas de letras, pruebas online, mis calificaciones.➤ <u>EL COMPUTADOR HARDWARE Y SOFTWARE</u>➤ <u>PROGRAMA WORD -PRACTICA</u> Formato de letra, tamaño de hoja, Corrector Ortográfico, Guardar documentos, Cortar y pegar textos Insertar imágenes, formas, tablas, numeración, Viñetas, Bordes de Página.➤ <u>EL TECLADO Y SUS PARTES</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce aspectos teóricos sobre tecnología.*Ingresá a la Plataforma Web Colegios y utiliza las principales herramientas.*Reconoce el hardware y el software del computador.*Identifica generalidades del programa Word y realiza algunas prácticas en este programa*Identifica el teclado y sus partes.	<ul style="list-style-type: none">*Explicaciones didácticas por parte de la docente.*Desarrollo de talleres y guías.*Socialización de talleres y lecturas sobre el tema.*Practica en la sala de computación.*Realización de diferentes prácticas en la Sala de computación.	<ul style="list-style-type: none">* Participación en clase.*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera del salón.*Desarrollo de talleres.*Realización de compromisos.*Exposiciones*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.*Prácticas en Sala de computación.*Evaluaciones orales y escritas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **CUARTO**

ASIGNATURA: **TECNOLOGIA E INFORMATICA**

PERIODO: **SEGUNDO**

IHS: **DOS HORAS**

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p>➤ INTELIGENCIA ARTIFICIAL Concepto, como funciona *IA en Whatsapp *Gemini, IA de Google *ChapGPT, primera herramienta de IA</p> <p>WHATSSAPP Y SUS FUNCIONES.</p> <p>➤ POWER POINT: *Ventana de trabajo *Animación de texto *Animación de imagen y texto *Practica en Power Point.</p> <p>➤ INTERNET *Concepto, para que sirve, historia del Internet,</p> <p>➤ NAVEGADORES Y BUSCADORES</p>	<p>*Reconoce concepto y funcionamiento de las I.A</p> <p>*Utiliza correctamente la IA de Whatsapp y de Google: Gemini.</p> <p>*Reconoce características de ChapGPT</p> <p>*Identifica característica y herramientas del programa Power Point.</p> <p>*Reconoce el Internet sus características e historia.</p> <p>*Identifica navegadores y buscadores más usados en Internet.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas a estudiar.</p> <p>*Videos sobre los temas a estudiar.</p> <p>*Lectura de diferentes guías de estudio y desarrollo de las mismas.</p> <p>*Practica en sala de computación y en casa sobre Power Point.</p> <p>*Realización de actividades prácticas en la Plataforma WebColegios.</p>	<p>*Participación en clase.</p> <p>*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera del salón.</p> <p>*Desarrollo de talleres.</p> <p>*Realización de compromisos.</p> <p>*Exposiciones</p> <p>*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>MICROSOFT EXCEL</u> El entorno de trabajo y sus partes Concepto de celda, columna, filas y rango, Ingreso de datos, Creación de tablas, Operaciones matemáticas.	*Realiza prácticas en el programa Microsoft Excel, creando cuadros, modificando el ancho de las columnas, aplicando color, etc. *Elabora tablas sencillas en Microsoft Excel.	*Explicación didáctica de los temas. *Utilización de la sala de computación. * Practica de la Plataforma Webcolegios.	*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases *Desarrollo de las actividades programadas. *Orden, letra y ortografía *Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa. *Evaluaciones orales y escritas. *Prácticas en sala de computación
➤ <u>PLATAFORMAS DE VIDEO CONFERENCIAS</u> Google meet y Zoom.	*Utiliza correctamente plataformas de Video conferencias: Google meet y Zoom.	*Videos sobre los temas vistos.	
➤ <u>PRACTICA EN WORD, EXCEL, POWER POINT</u>	*Realiza prácticas de los programas Word y Power Point.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.

*Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades

*Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.

EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>PUBLISHER</u> *Entorno De trabajo, realización de plegables, diplomas, tarjetas...➤ <u>LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)</u>➤ <u>REDES SOCIALES</u>; Facebook, whatsapp, You Tuve, Messenger. *Ventajas y Desventajas de las redes Sociales. *Utilización correcta de las redes sociales.	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce aspectos generales de Publisher, realiza folletos y tarjetas.*Identifica aspectos de las TIC y sus ventajas al utilizarlos correctamente.*Identifica las principales redes sociales que se utilizan, ventajas y desventajas, uso adecuado de las mismas.*Reconoce y utiliza diferentes plataformas de video conferencias.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica por parte de la docente.*Dictado de textos.*Socialización de talleres y lecturas sobre el tema.*Práctica en la sala de computación y en casa.	<ul style="list-style-type: none">*Participación en clase.*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera del salón.*Realización de compromisos.*Comportamiento en la sala de computación.*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **QUINTO**

ASIGNATURA: **TECNOLOGIA E INFORMATICA**

PERIODO: **PRIMERO**

IHS: **DOS HORAS**

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>INTELIGENCIA ARTIFICIAL</u> Concepto, como funciona *IA en Whatsapp *Gemini, IA de Google *ChapGPT, primera herramienta de IA	*Reconoce concepto y funcionamiento de las I.A *Utiliza correctamente la IA de Whatsapp y de Google: Gemini.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar. *Realización de talleres prácticos con los Acudientes para explicar las IA y aprenderlas a utilizar.	*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases * Desarrollo de las actividades programadas.
<u>WHATSAPP Y SUS FUNCIONES.</u> Practica de video llamada por Whatsapp	*Reconoce características de ChapGPT *Identifica el hardware y software y sus funciones	*Videos sobre los temas a estudiar. *Desarrollo de talleres y guías.	*Orden, letra y ortografía
<u>EL COMPUTADOR</u> <u>HARDWARE Y SOFTWARE</u>	*Identifica el teclado y su clasificación.	*Realización de actividades prácticas en la Plataforma WebColegios, para adquirir habilidad en el manejo de la misma.	*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.
<u>EL TECLADO Y SU CLASIFICACIÓN.</u> Teclas de Función, Alfanuméricas Teclas del Sistema, Teclas de Edición, Teclas de Dirección, Teclas Numéricas, Posición correcta de los dedos en el Teclado	*Reconoce el entorno de trabajo de Word y lo utiliza adecuadamente teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la Docente.		*Evaluaciones orales y escritas.
<u>PROGRAMA WORD -PRACTICA</u> Formato de letra, tamaño de Hoja, Corrector Ortográfico, Guardar documentos, Cortar y pegar textos Insertar imágenes , formas, tablas Numeración, Viñetas, Bordes de Página			*Prácticas en sala de computación utilizando la Plataforma Webcolegios, Excel y Word.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>PROGRAMA PUBLISHER</u> Concepto y herramientas	*Reconoce aspectos generales de Publisher, realiza folletos y tarjetas.	* Explicación didáctica de los temas a estudiar.	*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases
<u>MICROSOFT POWER POINT</u> Diapositivas y presentacion.	*Realiza Diapositivas en Power Point, utilizando las diferentes herramientas.	*Lectura de diferentes guías de estudio y desarrollo de las mismas.	* Desarrollo de las actividades programadas.
<u>MICROSOFT EXCEL</u> El entorno de trabajo y sus partes Concepto de celda, columna, filas y rango Ingreso de datos Creación de tablas Operaciones matemáticas	* Identifica características de Microsoft Excel, realiza diferentes operaciones matemáticas y crea gráficas. *Reconoce el Internet sus características e historia y su utilización adecuada	*Videos sobre los temas a estudiar. *Practica en sala de computación y en casa *Realización de actividades prácticas en la Plataforma WebColegios,	*Orden, letra y ortografía *Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa. *Evaluaciones orales y escritas.
<u>INTERNET</u> , uso adecuado			*Prácticas en sala de computación



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p><u>PLATAFORMAS DE VIDEO CONFERENCIAS</u> Google meet y Zoom</p> <p><u>REDES SOCIALES</u>; Facebook, YouTube, Messenger, tik tok *Ventajas y Desventajas de las redes Sociales *Utilización correcta de las redes sociales.</p> <p><u>PRACTICA DE WORD,PUBLISHER,POWER POINT Y EXCEL</u></p> <p><u>COMPARTO MIS CONOCIMIENTOS</u> "I am a Computer Teacher"</p>	<p>*Reconoce e identifica las plataformas de video conferencias.</p> <p>*Aprende a usar WhatsApp en el aula de clase, su funciones y práctica.</p> <p>*Identifica las principales redes sociales que se utilizan, ventajas y desventajas, uso adecuado de las mismas.</p> <p>*Realiza prácticas en Word, Publisher, Power Point y Excel.</p> <p>*Comparte sus conocimientos con estudiantes de otros cursos, convirtiéndose en Profesor de Computación.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas.</p> <p>*Utilización de la sala de computación, navegar en internet, realizar diferentes actividades indicadas por la Docente.</p> <p>*Videos sobre los temas vistos.</p> <p>*Desarrollo de talleres y guías.</p> <p>*Charlas</p> <p>*Exposiciones</p>	<p>* Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>*Prácticas en sala de computación.</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES			
*Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. *Reconozco la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utilizo en diferentes actividades *Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.			
EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>NOMOFOBIA</u> <u>BIENESTAR DIGITAL Y INFOXICACIÓN</u> <u>CREACION DE CONTENIDOS DIGITALES</u> Practica Blogs, Artículos, Fotografía, Videografía, Comentarios en línea.	*Reconocer Aspectos y causas del concepto de Nomofobia. * Establecer límites de tiempo para el uso de dispositivos y aplicaciones teniendo en cuenta el bienestar digital y la infoxicacion. * Crea contenidos digitales como término de marketing. *Reconoce el concepto de Inteligencia Artificial, ventajas y desventajas.	*Explicación didáctica por parte de la docente. *Transcripción de textos *Socialización de talleres y lecturas sobre el tema. *Práctica en la sala de computación	* Participación en clase. *Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera del salón. *Realización de compromisos. *Comportamiento en la sala de computación. *Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa. *Evaluaciones orales y escritas.
<u>LUDOPATIA DIGITAL</u> <u>COMPARTO MIS CONOCIMIENTOS</u> “I am a Computer Teacher”	*Comparte sus conocimientos con estudiantes de otros cursos, convirtiéndose en Profesor de Computación.	*Práctica en la Plataforma Webcolegios.	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

EDUCACION ARTISTICA

1. INTRODUCCIÓN

La Educación Artística se entiende como obligatoria y fundamental en los principios normativos y la Resolución 2343 de 1996 insta a las instituciones educativas para que incluyan en su proyecto educativo una dimensión estética que atienda el desarrollo integral del estudiante.

Esta Área ha cobrado especial importancia ya que además de desarrollar habilidades estéticas en el estudiante, tiene efectos cognitivos como el desarrollo de destrezas de análisis, reflexión y juicio crítico. "Esto implica para el estudiante la utilización de símbolos, la lectura de imágenes complejas, la comunicación creativa y pensar en soluciones antes no imaginadas. Adicionalmente, la Educación Artística se ha convertido en punto de encuentro integrador de las sociales, el español, las matemáticas y las ciencias naturales.

Por medio de la enseñanza del área de Artística, el niño o niña desarrolla su capacidad de percepción, atención, memoria, el uso de diferentes técnicas y materiales que permiten enriquecer su trabajo, utilización del color acorde con la realidad o realizando composiciones más complejas.

2. JUSTIFICACION

La experiencia de aprendizaje del área de educación artística son múltiples en todas sus expresiones ya que posibilita al estudiante oportunidades de manifestarse visual, auditiva, táctil y corporalmente a través de un proceso sistemático de formación estética que responda a las expectativas personales, las proyectara más adelante en su campo profesional y social. Su competencia se basa en que el estudiante es capaz de apreciar sus propias creaciones, valorarlas y el de sus compañeros.

3. OBJETIVO GENERAL

Construir y promover las competencias de sensibilidad estética, expresión artística y pensamiento estético, en busca de desarrollo y proyección de sus emociones, su imaginación creativa y su capacidad de emitir juicios críticos que los oriente hacia el mejoramiento y disfrute de sus experiencias a nivel personal e interpersonal con la naturaleza y con la producción cultural, contribuyendo efectivamente desde su formación con transformaciones culturales significativas.

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- En el aspecto formativo; brindar la oportunidad al estudiante de expresar sus emociones a través de la expresión artística, ofrecer la oportunidad de experimentar, darles unas pautas de estudio de técnicas y materiales que puedan llegar a enriquecer su percepción visual y favorecer el desarrollo de destrezas artísticas.
- En el aspecto funcional, mostrar que la creatividad y la fantasía no son independientes de la realidad, no se crea de la nada, sino de la experiencia, sometida a modificaciones de nuestra imaginación.
- Fomentar la curiosidad, la valoración de la autonomía artística, la iniciativa en la realización de tareas fijadas, el respeto a las opiniones estéticas ajenas y la satisfacción por valorar el proceso seguido en el trabajo.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

4. ESTANDARES DE ARTISTICA

PRIMERO A TERCERO

- Inicia su proceso de potencialización de habilidades y destrezas
- Genera continuidad en el proceso de desarrollo de las habilidades y capacidades artísticas en las diferentes disciplinas
- Desarrolla la expresión de sensaciones, sentimientos e ideas a través de las diferentes disciplinas artísticas.

CUARTO A QUINTO

- Realiza representaciones conjugando técnicas e inventando algunas expresiones artísticas.
- Desarrolla la expresión de sensaciones, sentimientos e ideas a través de las diferentes disciplinas artísticas
- Investiga y construye en base al conocimiento los elementos propios de nociones, conceptos y formas expresivas de la danza.
- Adquiere a través de la audición y ejecución vocal, corporal, e instrumental, la vivencia de los elementos constitutivos de la música
- Desarrollo auditivo armónico, orientando la sensibilidad y la creatividad hacia la valoración de las diferentes manifestaciones culturales, especialmente la música.

5. METODOLOGIA

La necesidad de mejorar los procesos en el área de artística hacen que se implementen metodologías por procesos con apoyo en el constructivismo, El docente se convierte junto al alumno en protagonista dinámico de la acción educativa, para adelantar acciones integradas en la búsqueda de la consecución del desarrollo estético como factor básico de experiencia de aprendizaje.

6. RECURSOS

Sala de Computación, Los recursos que se utilizan en nuestra área son: Lápiz, borrador, regla, colores, 1 cuaderno de 50 hojas cuadriculado, tijeras, papel de diferentes clases (de colores, revista, periódico, bon), cartulina, triple, foamy, lana, , pinturas de todos los colores, marcadores, lapiceros de colores, diferentes materiales de reciclaje (tubos de papel cajas, potes, CD, etc.), cintas, silicona, pistolas para silicona, escarcha.

7. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO: 2 horas semanales

8. EVALUACIÓN.

La evaluación en la educación artística es más de tipo individual que colectivo. Además se establece desde diferentes ámbitos: teórico, práctico, de apreciación, representación y creatividad. Los criterios de evaluación para la educación artística adoptados de acuerdo al nivel y grado son:

- *El proceso de desarrollo en cada una de las actividades programadas
- *La autonomía, la creatividad e iniciativa para desarrollar su trabajo
- *La capacidad para proponer sus creaciones
- *La comprensión de las diferentes propuestas en la actividad artística
- *La responsabilidad asumida en cada una de las actividades programadas en cada periodo académico



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: ARTISTICA PERIODO: PRIMERO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>COLORES PRIMARIOS: utilización de colores y vinilos</u>➤ <u>COLORES SECUNDARIOS</u>➤ <u>COLORES TERCIARIOS</u>➤ <u>DIBUJO LIBRE</u>➤ <u>DIBUJO DIRIGIDO</u>➤ <u>DIBUJAR CON LOS NUMEROS</u>	<ul style="list-style-type: none">*Identifica colores primarios, secundarios y terciarios*Practica la combinación de colores*Demuestra orden y creatividad en las actividades realizadas*Realiza diferentes dibujos libres y dirigidos.*Practica realización de dibujos sencillos con los números.	<ul style="list-style-type: none">* Explicación práctica*Videos*Utilización de diferentes materiales.*Trabajo grupal e individual.*Manualidades dirigidas.	<ul style="list-style-type: none">*Actitud y comportamiento en clase.*Utilización adecuada de materiales.*Orden durante el desarrollo de la clase.*Calidad de las actividades realizadas en clase y en casa.*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.*Evaluaciones orales y escritas.*Compromisos realizados



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>TECNICA DEL RECORTADO</u>➤ <u>DACTIOPINTURA</u>➤ <u>PINTURA CON PINCEL</u>➤ <u>EL PLEGADO</u>➤ <u>TARJETA O MANUALIDAD DIA DE LA MADRE Y DIA DEL PADRE</u>➤ <u>MOLDEADO DE PLASTILINA</u>	<ul style="list-style-type: none">*Recorta adecuadamente y utiliza de forma correcta las tijeras.*Realiza creaciones artísticas por medio de la dactiopintura.*Sigue instrucciones al pintar con pincel.*Realiza plegados sencillo*Disfruta de la realización de manualidades del Día de la Madre y el Padre.*Utiliza la plastilina correctamente para realizar moldeado en plastilina.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica y práctica por parte de la Docente.*Videos sobre los temas a estudiar.*Utilización de diferentes materiales.*Trabajo grupal e individual.*Manualidades dirigidas.	<ul style="list-style-type: none">*Actitud y comportamiento en clase.*Utilización adecuada de materiales.*Orden durante el desarrollo de la clase.*Calidad de las actividades realizadas en clase y en casa.*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.*Evaluaciones orales y escritas.*Compromisos realizados



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **PRIMERO**

ASIGNATURA: **ARTISTICA**

PERIODO: **TERCERO**

IHS: **DOS HORAS**

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>LOS TÍTERES COMO RECURSO DIDÁCTICO:</u> concepto, orígenes, importancia. Títeres en diferentes materiales y dramatizaciones individuales o grupales de diferentes historias.	*Realiza diferentes modelos de títeres y dramatiza historias de su autoría, que dejan enseñanzas para nuestra vida. *Participa con excelente actitud en la Prueba de Talento Infantil individual, grupal o individual.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar. *Realización de un títere en clase y traer uno de casa. *Taller de presentación de Títeres en clase.	*Actitud y comportamiento en clase. *Utilización adecuada de materiales. *Orden durante el desarrollo de la clase.
➤ <u>¿QUÉ ES EL TALENTO INFANTIL?</u> Cómo desarrollar el talento en los niños y niñas. Festival De Talento Infantil 2024	*Utiliza el punto para realizar diferentes creaciones artísticas. *Reconoce características de la técnica del puntillismo.	*Práctica y presentación de la Prueba de Talento Infantil, durante la clase, posteriormente en formación de las 2 mejores pruebas.	*Calidad de las actividades realizadas en clase y en casa.
➤ <u>EL PUNTO –EL PUNTILLISMO</u>	*Utiliza correctamente la regla y realiza creaciones artísticas.	*Videos sobre el puntillismo y la técnica lineal o rayado.	*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.
➤ <u>TRAZOS CON REGLA</u>			*Evaluaciones orales y escritas.
➤ <u>TECNICA LINEAL O RAYADO</u>	*Decora dibujos con la técnica lineal o rayado.	* Realización de guías y actividades dirigidas.	*Compromisos realizados



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: ARTISTICA PERIODO: CUARTO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>CANCION NAVIDEÑA Y COREOGRAFIA</u> Ceremonia Clausura Año Escolar 2025	*Reconoce elementos de la música y clasificación de instrumentos musicales *Realiza diferentes instrumentos musicales caseros. *Valora la música folclórica de nuestro país y reconoce diferentes danzas Colombianas *Participa en la coreografía del Festival de danzas con excelente actitud.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar *Videos sobre los temas a estudiar. *Video sobre la música y sus elementos, instrumentos musicales. * Exposición de instrumentos musicales caseros.	*Actitud y comportamiento en clase. *Utilización adecuada de materiales. *Orden durante el desarrollo de la clase. *Calidad de las actividades realizadas en clase y en casa.
➤ <u>LA MUSICA</u> , concepto, elementos Instrumentos musicales y su clasificación: cuerda, percusión y viento *Realización de instrumentos musicales caseros	*Felicitaciones por su presentación con la canción y coreografía navideña, durante la Clausura del Año Escolar 2024	*Practica del Baile folclórico, “Las vueltas Antioqueñas” y presentación en el Festival de Danzas. *Realización de manualidad navideña y guías con diferentes materiales. *Decoración del salón y el colegio con motivos navideños.	*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros. *Evaluaciones orales y escritas. *Compromisos realizados
➤ <u>DANZAS FOLCLORICAS DE COLOMBIANAS</u>			
➤ <u>MANUALIDAD NAVIDEÑA Y GUIAS CON DIFERENTES MATERIALES</u>			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>COLORES PRIMARIOS:</u> utilización de lápices de colores➤ <u>COLORES SECUNDARIOS,</u> con lápices de colores y pintura con pincel➤ <u>DIBUJO LIBRE</u>➤ <u>DIBUJO DIRIGIDO</u>➤ <u>RECORTADO DE FIGURAS,</u> uso adecuado de las tijeras➤ <u>USOS DEL PAPEL SEDA Y SILUETA</u>	<ul style="list-style-type: none">*Utiliza colores primarios y secundarios para diferentes creaciones artísticas*Colorea adecuadamente, teniendo en cuenta la direccionalidad y el contorno.*Realiza diferentes dibujos libres y dirigidos.*Recorta adecuadamente diferentes siluetas.*Utiliza papel seda y silueta según indicaciones	<ul style="list-style-type: none">*Explicación teórica*Desarrollo de guías y fichas.*Utilización de materiales*Expresión de la creatividad individual y grupalmente.	<ul style="list-style-type: none">*Actitud, comportamiento y trabajo en clase.*Utilización adecuada de materiales.*Orden durante el desarrollo de la clase.*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.*Compromisos realizados en casa



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO ASIGNATURA: ARTISTICA PERIODO: SEGUNDO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES			
<p>*Expresa sus emociones, sentimientos e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.</p> <p>*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistos.</p> <p>*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas</p> <p>*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas</p>			
EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>UTILIZACIÓN DE LA REGLA</u> ➤ <u>TÉCNICA LINEAL O RAYADO</u> ➤ <u>DACTIOPINTURA</u> ➤ <u>MANUALIDAD DIA DE LA MADRE Y DEL PADRE</u>	<p>*Utiliza correctamente la regla y realiza creaciones artísticas.</p> <p>*Decora dibujos con la técnica lineal o rayado.</p> <p>*Realiza creaciones artística con la técnica de Dactiopintura</p> <p>*Disfruta de la realización de manualidades del Día de la Madre y el Padre.</p>	<p>*Explicación práctica</p> <p>*Videos</p> <p>*Utilización de diferentes materiales.</p> <p>*Trabajo grupal e individual.</p> <p>*Manualidades dirigidas.</p>	<p>*Asistencia a clase</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Evaluaciones</p> <p>*Puntualidad para entregar las actividades planificadas.</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES			
<p>*Expresa sus emociones, sentimientos e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.</p> <p>*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.</p> <p>*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas</p> <p>*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas</p>			
EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p>➤ <u>EL PLEGADO</u></p> <p>➤ <u>EL PUNTO –EL PUNTILLISMO</u></p> <p>➤ <u>LOS TÍTERES COMO RECURSO DIDÁCTICO:</u> concepto, orígenes, importancia. Títeres en diferentes materiales y dramatizaciones individuales o grupales de diferentes historias.</p> <p>➤ <u>¿QUÉ ES EL TALENTO INFANTIL?</u> Cómo desarrollar el talento en los niños y niñas.</p> <p>➤ <u>FESTIVAL DE TALENTO INFANTIL 2025</u></p>	<p>*Realiza plegados sencillo</p> <p>* Reconoce características de la técnica del puntillismo.</p> <p>*Realiza diferentes modelos de títeres y dramatiza historias de su autoría, que dejan enseñanzas para nuestra vida.</p> <p>*Participa con excelente actitud en la Prueba de Talento Infantil individual, grupal o individual.</p>	<p>*Explicación didáctica de los temas a estudiar.</p> <p>*Realización de un títere en clase y traer uno de casa.</p> <p>*Taller de presentación de Títeres en clase.</p> <p>* Realización de guías y actividades dirigidas.</p>	<p>*Actitud y comportamiento en clase.</p> <p>*Utilización adecuada de materiales.</p> <p>*Orden durante el desarrollo de la clase.</p> <p>*Calidad de las actividades realizadas en clase y en casa.</p> <p>*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>*Compromisos realizados</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LA MUSICA</u>, concepto, elementos Instrumentos musicales y su clasificación: cuerda, percusión y viento➤ *Realización de instrumentos musicales caseros➤ <u>CANCION NAVIDEÑA Y COREOGRAFIA</u> Ceremonia Clausura Año Escolar 2025➤ <u>MANUALIDAD NAVIDEÑA</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce elementos de la música y clasificación de instrumentos musicales*Realiza diferentes instrumentos musicales caseros.*Sigue instrucciones realizando una manualidad navideña*Felicitaciones por su presentación con la canción y coreografía navideña, durante la Clausura del Año Escolar 2025	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar*Videos sobre los temas a estudiar.*Video sobre la música y sus elementos, instrumentos musicales.* Exposición de instrumentos musicales caseros.*Decoración del salón y el colegio con motivos navideños.	<ul style="list-style-type: none">*Actitud y comportamiento en clase.*Utilización adecuada de materiales.*Orden durante el desarrollo de la clase.*Calidad y creatividad de las actividades realizadas.*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.*Evaluaciones orales.*Compromisos realizados en casa.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>DIBUJO LIBRE Y DIRIGIDO</u>➤ <u>COLOREADO</u>➤ <u>COLORES PRIMARIOS</u>➤ <u>COLORES SECUNDARIOS Y TERCIARIOS</u>➤ <u>MANUALIDAD</u>	<ul style="list-style-type: none">*Realiza diferentes dibujos libres y dirigidos*Colorea adecuadamente, teniendo en cuenta la direccionalidad y el contorno.*Identifica colores primarios, secundarios y terciarios*Practica la combinación de colores*Disfruta de la realización de manualidades	<ul style="list-style-type: none">*Explicación teórica*Desarrollo de guías y fichas.*Utilización de materiales*Expresión de la creatividad individual y grupalmente.*Realización de manualidad	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase*Actitud, comportamiento y trabajo en clase.*Utilización adecuada de materiales.*Orden durante el desarrollo de la clase.*Calidad de las actividades realizadas.*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>CIRCULO CROMATICO</u>➤ <u>COLORES CALIDOS Y FRIOS</u>➤ <u>MANEJO DE REGLA</u>➤ <u>MANUALIDAD CON MATERIAL RECICLABLE</u>➤ <u>TARJETA DIA DE LAS MADRES Y DEL PADRE</u>	<ul style="list-style-type: none">*Identifica la conformación del circulo cromático*Practica la combinación de colores*Utiliza adecuadamente colores cálidos y fríos.*Utiliza correctamente la regla para realizar diferentes actividades dirigidas y libres.*Sigue instrucciones y elabora manualidades con material reciclable.*Moldea y realiza diferentes figuras con plastilina.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Videos sobre el círculo cromático, los colores cálidos y fríos.*Taller de utilización de la regla,*Realización en casa de una materia en material reciclable para el Proyecto de la Huerta en casa.*Realización de tarjeta para mamá y papá en su día.	<ul style="list-style-type: none">*Actitud y comportamiento en clase.*Utilización adecuada de materiales.*Orden durante el desarrollo de la clase.*Calidad y creatividad de las actividades realizadas.*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.*Evaluaciones orales.*Compromisos realizados en casa.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>TECNICA LINEAL O RAYADO</u>	*Realiza diferentes dibujos con la técnica lineal o rayado.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar.	*Actitud y comportamiento en clase.
➤ <u>LOS TÍTERES COMO RECURSO DIDÁCTICO:</u> concepto, orígenes, importancia. Títeres en diferentes materiales y dramatizaciones individuales o grupales de diferentes historias.	*Realiza diferentes modelos de títeres y dramatiza historias de su autoría, que dejan enseñanzas para nuestra vida. *Felicitaciones por su participación en el Festival de Talento Infantil.	*Videos sobre puntillismo y técnica lineal o rayado. *Aplicación de la técnica del Puntillismo en guías dirigidas.	*Utilización adecuada de materiales. *Orden durante el desarrollo de la clase.
➤ <u>¿QUÉ ES EL TALENTO INFANTIL?</u> Como desarrollar el talento en los niños y niñas.	*Moldea y realiza diferentes figuras con plastilina.	*Realización de un títere en clase y traer uno de casa. *Taller de presentación de Títeres en clase.	*Calidad y creatividad de las actividades realizadas. *Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.
➤ <u>CUENTOS INFANTILES.</u>			*Evaluaciones orales.
➤ <u>MOLDEADO Y FIGURAS EN PLASTILINA</u>		*Practica y presentación de la Prueba de Talento Infantil, las docentes orientamos, motivamos las mismas, durante la clase. *Taller de moldeado y realización de figuras en plastilina.	*Compromisos realizados en casa. *Participación en el Festival de Talento Infantil 2022



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>TÉCNICA DE LA CUADRICULA</u>➤ <u>EL COLLAGE</u>➤ <u>ROMPEZABEZAS PARA COLOREAR Y RECORTAR</u>➤ <u>LA MUSICA</u>, concepto, elementos instrumentos musicales y su clasificación, Instrumentos de cuerda, Instrumentos de percusión, Instrumentos de viento.➤ <u>DANZAS FOLCLÓRICAS DE COLOMBIA</u>, teoría y practica➤ <u>TARJETA Y MANUALIDAD NAVIDEÑA</u>	<ul style="list-style-type: none">*Realiza dibujos utilizando la técnica de la cuadricula.*Demuestra creatividad en la realización de collages.*Recorta, colorea y arma creativamente rompecabezas.*Realiza diferentes modelos de títeres y dramatiza historias de su autoría.*Reconoce conceptos sobre la música e instrumentos musicales.*Realiza tarjetas navideñas y manualidades, teniendo en cuenta las instrucciones dadas.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar*Videos sobre los temas a estudiar.*Realización de dibujos fáciles con la técnica de la cuadricula.*Realización de un Collage dirigido y otro libre.*Taller de trenzado en papel seda y realización de una manualidad con esta técnica.*Video sobre la música y sus elementos, instrumentos musicales.*Taller práctico de Actividades y juegos musicales.*Decoración del salón y el colegio con motivos navideños.	<ul style="list-style-type: none">*Actitud y comportamiento en clase.*Utilización adecuada de materiales.*Orden durante el desarrollo de la clase.*Calidad y creatividad de las actividades realizadas.*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.*Evaluaciones orales.*Compromisos realizados en casa.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>TRAZOS CON MANO ALZADA</u>➤ <u>TRAZOS CON REGLA</u>➤ <u>USO Y MANEJO DE TIJERAS</u>➤ <u>COLORES PRIMARIOS, SECUNDARIOS Y TERCIARIOS</u>➤ <u>CIRCULO CROMÁTICO</u>➤ <u>MANUALIDAD</u>	<ul style="list-style-type: none">*Realiza diferentes trazos con mano alzada.*Utiliza la regla para realizar trazos según las indicaciones dadas.*Utiliza adecuadamente las tijeras en diferentes actividades lúdico pedagógicas.*Identifica colores primarios, secundarios y terciarios.*Reconoce características del círculo cromático y lo realiza adecuadamente.*Disfruta de la realización de manualidades.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de las actividades a realizar.*Videos, tutoriales sobre las diferentes técnicas.*Desarrollo de guías y fichas.*Utilización de materiales.*Realización individual y grupal de las actividades programadas.	<ul style="list-style-type: none">Actitud y comportamiento en clase.*Utilización adecuada de materiales.*Orden durante el desarrollo de la clase.*Calidad de las actividades realizadas.*Cumplimiento de las instrucciones dadas para el desarrollo de las clases.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➢ <u>COLLAGE</u>➢ <u>LETRA BURBUJA, concepto, utilidad</u>➢ <u>ROMPECABEZAS</u>➢ <u>TARJETA Y MANUALIDAD DIA DE LA MADRE</u>➢ <u>TARJETA Y MANUALIDAD DÍA DEL PADRE,</u>	<ul style="list-style-type: none">*Realiza diferentes collages con creatividad.*Utiliza la letra burbuja para realizar su nombre y demás mensajes.*Identifica que son los rompecabezas y sus principales beneficios.*Participa en actividades y juegos musicales.*Sigue instrucciones para realizar tarjetas y manualidades con motivo del Día de la Madre y del Día del Padre.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de las actividades a realizar.*Videos tutoriales sobre los temas a estudiar.*Desarrollo de guías y fichas.*Utilización de materiales de acuerdo a las instrucciones dadas..	<ul style="list-style-type: none">*Actitud y comportamiento en clase.*Utilización adecuada de materiales.*Orden durante el desarrollo de la clase.*Calidad de las actividades realizadas.*Cumplimiento de las instrucciones dadas para el desarrollo de las clases.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO ASIGNATURA: ARTISTICA PERIODO: TERCERO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>LOS TÍTERES COMO RECURSO DIDÁCTICO:</u> concepto, orígenes, importancia. Títeres en diferentes materiales y dramatizaciones individuales o grupales de diferentes historias.	*Realiza diferentes modelos de títeres y dramatiza historias de su autoría, que dejan enseñanzas para nuestra vida. *Felicitaciones por su participación en la representación teatral del cuento infantil.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar. *Realización de un títere en clase y traer uno de casa.	*Actitud y comportamiento en clase. *Utilización adecuada de materiales. *Orden durante el desarrollo de la clase.
➤ <u>¿QUÉ ES EL TALENTO INFANTIL?</u> Cómo desarrollar el talento en los niños y niñas. <u>Festival De Talento Infantil 2025</u>	*Realiza diferentes guías relacionadas con la técnica del Frottage. *Calca dibujos correctamente con papel de calco y papel carbón.	*Taller de presentación de Títeres en clase. *Práctica y presentación de la Prueba de Talento Infantil, durante la clase.	*Calidad y creatividad de las actividades realizadas.
➤ <u>TÉCNICA DEL FROTTAGE:</u> concepto, pasos para realizarlo.	*Utiliza la letra técnica y burbuja para realizar su nombre y demás mensajes.	*Videos sobre la técnica del frottage y letra burbuja.	*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.
➤ <u>CALCAR DIBUJOS</u> con papel de calco y papel carbón.		* Realización de guías y actividades dirigidas.	*Evaluaciones orales.
➤ <u>LETRA TECNICA</u> , concepto, utilidad.			*Compromisos realizados en casa.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO ASIGNATURA: ARTISTICA PERIODO: CUARTO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES			
<p>*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.</p> <p>*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.</p> <p>*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas</p> <p>*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas</p>			
EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>CANCION NAVIDEÑA Y COREOGRAFIA</u> Ceremonia Clausura Año Escolar 2025.➤ <u>LA MUSICA</u>, concepto, elementos Instrumentos musicales y su clasificación: cuerda, percusión y viento.➤ <u>DANZAS FOLCLORICAS DE COLOMBIANAS</u>➤ <u>MANUALIDAD NAVIDEÑA Y GUIAS CON DIFERENTES MATERIALES</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce elementos de la música y clasificación de instrumentos musicales.*Valora la música folclórica de nuestro país y reconoce diferentes danzas colombianas.*Participa en la coreografía del Festival de danzas con excelente actitud.*Felicitaciones por su presentación con la canción y coreografía navideña, durante la Clausura del Año Escolar 2025.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Videos sobre los temas a estudiar.*Video sobre la música y sus elementos, instrumentos musicales.* Exposición de instrumentos musicales caseros.*Realización de manualidad navideña y guías con diferentes materiales.*Decoración del salón y el colegio con motivos navideños.	<ul style="list-style-type: none">*Actitud y comportamiento en clase.*Utilización adecuada de materiales.*Orden durante el desarrollo de la clase.*Calidad de las actividades realizadas en clase y en casa.*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.*Evaluaciones orales y escritas.*Compromisos realizados



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>* USO Y MANEJO DE TIJERAS</u>	*Utiliza y domina adecuadamente las tijeras en diferentes actividades Lúdico-pedagógicas.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar.	*Actitud y comportamiento en clase.
<u>*TRAZOS CON REGLA</u>	*Realiza diferentes trazos con la regla	*Lectura en voz alta del contenido de los temas por parte de los estudiantes.	*Utilización adecuada de materiales.
<u>*DIBUJOS EN CUADRICULA</u>	*Elabora dibujos utilizando la técnica de la cuadricula.	*Desarrollo de guías y fichas.	*Orden durante el desarrollo de la clase.
<u>*REALIZACIÓN DE CARTELERAS</u>	*Elabora carteleras con diversas informaciones dominando sus características: Texto, imagen, espacios y color.	*Videos sobre los temas a estudiar	*Calidad y creatividad de las actividades realizadas.
<u>*MANUALIDAD CON MATERIAL RECICLABLE</u>	*Disfruta de la realización de manualidades con material reciclable.	*Expresión de la creatividad individual y grupalmente.	*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros. *Evaluaciones *Compromisos realizados en casa.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>DIBUJO LIBRE Y DIRIGIDO</u>➤ <u>CALCAR DIBUJOS</u> con papel de calco y papel carbón➤ <u>COLOREADO Y DIFUMINADO CON BORRADOR DE BODEGONES Y PAISAJES</u>➤ <u>TARJETA O MANUALIDAD DEL DIA DE LA MADRE Y DEL DIA DEL PADRE</u>➤ <u>PLEGADO U ORIGAMI</u>	<ul style="list-style-type: none">*Sigue instrucciones para realizar dibujo libre y dirigido.*Calca dibujos correctamente con papel de calco y papel carbón.*Utiliza de forma correcta la técnica de coloreado y difuminado con borrador en bodegones y paisajes.*Participa en la realización de manualidades con disciplina y responsabilidad con motivo del Día de la Madre y el Padre.*Realiza diferentes figuras en origami.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Lectura en voz alta del contenido de los temas por parte de los estudiantes.*Desarrollo de guías y fichas.*Videos sobre los temas a estudiar*Expresión de la creatividad individual y grupalmente.	<ul style="list-style-type: none">*Actitud y comportamiento en clase.*Utilización adecuada de materiales.*Orden durante el desarrollo de la clase.*Calidad y creatividad de las actividades realizadas.*Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros.*Evaluaciones orales.*Compromisos realizados en casa.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

ESTANDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>¿QUÉ ES EL TALENTO INFANTIL?</u> Cómo desarrollar el talento en los niños y niñas.	*reconoce qué es el talento, descubre sus propias habilidades y valora los talentos de sus compañeros. *Realiza diferentes modelos de títeres y dramatiza historias de su autoría, que dejan enseñanzas para nuestra vida. *Reconoce que la técnica del Frottage, es una técnica artística que consiste en frotar un lápiz sobre una hoja colocada sobre un objeto.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar. *Realización de un títere en clase y traer uno de casa. *Taller de presentación de Títeres en clase. *Práctica y presentación de la Prueba de Talento Infantil, durante la clase, posteriormente en formación de las 2 mejores pruebas.	*Actitud y comportamiento en clase. *Utilización adecuada de materiales. *Orden durante el desarrollo de la clase. *Calidad y creatividad de las actividades realizadas. *Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros. *Evaluaciones orales. *Compromisos realizados en casa.
➤ <u>LOS TÍTERES COMO RECURSO DIDÁCTICO:</u> concepto, orígenes, importancia. Títeres en diferentes materiales y dramatizaciones individuales o grupales de diferentes historias.			
➤ <u>TÉCNICA DEL FROTTAGE:</u> concepto, pasos para realizarlo	*Realiza diferentes guías relacionadas con la técnica del Frottage y la Perspectiva.		
➤ <u>LETRA TECNICA,</u> concepto, utilidad	*Utiliza la letra técnica y burbuja para realizar su nombre y demás mensajes.		
➤ <u>LETRA BURBUJA,</u> concepto, utilidad			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ARTISTICA

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Expresa sus emociones, sentimiento e ideas, mediante las diferentes actividades artísticas.

*Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de las técnicas vistas.

*Sensibilizar por medio de la lúdica las diferentes expresiones artísticas

*Desarrollar la sensibilidad, comprensión y creación de diferentes expresiones artísticas

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>LA MUSICA</u> , concepto, elementos Instrumentos musicales y su clasificación: cuerda, percusión y viento *Realización de instrumentos musicales caseros *Música tradicional decembrina Colombiana	*Reconoce elementos de la música y clasificación de instrumentos musicales *Realiza diferentes instrumentos musicales caseros. *Identifica diferentes temas musicales decembrinos Colombianos y participa de diferentes coreografías.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar *Videos sobre los temas a estudiar. *Video sobre la música y sus elementos, instrumentos musicales. * Exposición de instrumentos musicales caseros.	*Actitud y comportamiento en clase. *Utilización adecuada de materiales. *Orden durante el desarrollo de la clase. *Calidad de las actividades realizadas en clase y en casa. *Capacidad de trabajo en grupo y tolerancia hacia sus compañeros. *Evaluaciones orales y escritas.
➤ <u>CANCION NAVIDEÑA Y COREOGRAFIA</u> Ceremonia Clausura Año Escolar 2025	*Felicitaciones por su presentación con la canción y coreografía navideña, durante la Clausura del Año Escolar 2025	*Realización de manualidad navideña y guías con diferentes materiales.	
➤ <u>CERAMICA NAVIDEÑA</u>		*Decoración del salón y el colegio con motivos navideños.	*Compromisos realizados



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

1. INTRODUCCION

La Educación Física se considera como área obligatoria según lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la educación básica. Se ha constituido como disciplina fundamental para la educación y formación integral del ser humano, especialmente si es implementada en edad temprana, por cuanto posibilita en el niño desarrollar destrezas motoras, cognitivas y afectivas esenciales para su diario vivir y como proceso para su proyecto de vida.

A través de la Educación Física, el niño expresa su espontaneidad, fomenta su creatividad y sobretodo permite conocer, respetar y valorarse a sí mismo y a los demás. Por ello, es indispensable la variedad y vivencia de las diferentes actividades en el juego, lúdica, recreación y deporte para implementarlas continuamente, sea en clase o mediante proyectos lúdico-pedagógicos.

Uno de los mayores beneficios que ofrece la educación física es el que los niños puedan trabajar en el desarrollo de sus habilidades físicas motoras y no solo en sus capacidades intelectuales, lo que les permite ser partícipes de un desarrollo integral en el que su salud también se ve favorecida.

La Educación Física contribuye en la formación integral de los estudiantes. Según expertos "Es la base para que el niño despierte su motricidad e inteligencia en la adquisición de experiencias para el desarrollo del conocimiento"; "con la educación física se logra mejorar las relaciones interpersonales y de grupo"; "porque es fundamental el ejercicio físico bien orientado que ayude a alcanzar un desarrollo armonioso, a mejorar la postura, el caminar, etc."; "mejora a través de las actividades físicas, la capacidad motora básica para el desarrollo de procesos de crecimiento físicos-conocimientos, personalidad e interacciones sociales".

2. JUSTIFICACION

La educación física tiene beneficios en el cuerpo a nivel biológico, pero además tiene muchos beneficios que no se aprecian fácilmente como:

*Mejora la interacción social.

*Conocimiento del propio cuerpo y de las propias posibilidades.

*Mejora la capacidad cognitiva: a través de la práctica de deporte se activa la generación de neuronas y la conexión entre las mismas en el hipocampo, zona del cerebro responsable del aprendizaje, la memoria y la atención.

*La actividad física mejora la condición física de todo el organismo, haciendo que funcione mejor y previniendo la aparición de enfermedades.

*Mejora el funcionamiento del sistema inmunológico, a través de la práctica regular de ejercicio físico mejora el funcionamiento del sistema inmune.

*Contribuye a un buen estado de ánimo. Cuando hacemos actividades físicas el organismo segregá endorfinas, que serían las responsables de la sensación de bienestar.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

La educación física se convierte en un elemento de salud, que afecta a la salud integral de las personas en todas sus dimensiones: Salud física, Salud social, Salud mental.

La Educación Física se convierte en el espacio pertinente para facilitar en los niños y niñas el desarrollo de sus capacidades físicas básicas y especiales, las cuales son necesarias para la vida, como son: el equilibrio, la coordinación, la fuerza, la velocidad, la agilidad, la direccionalidad y la lateralidad contribuyendo al desarrollo cognitivo.

3. OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA

- Promover la formación y estimular la adquisición de hábitos de ejercitación diaria, higiene, alimentación, descanso y conservación del medio ambiente, con la práctica de actividades complementarias.
- Mejorar la capacidad coordinativa basada en las posibilidades, dominio y manifestaciones eficientes del movimiento que repercute en la resolución de problemas en los ámbitos cognoscitivo, motriz afectivo y social.
- Estimular, desarrollar y conservar la condición física del educando a través de la ejercitación sistemática de las capacidades físicas, atendiendo las características individuales del mismo.
- Propiciar la manifestación de habilidades motrices a partir de la práctica de actividades físico – deportivas y recreativas que la permiten el control y el manejo del cuerpo en diferentes situaciones.
- Fomentar la manifestación de actitudes positivas individuales y grupales, así como la adquisición de valores a partir de actividades que utilicen el movimiento como forma de expresión.
- Incrementar las actitudes de respeto, cooperación y confianza en los demás.
- Fortalecer la identidad nacional al practicar actividades físicas – recreativas tradicionales y regionales.

3.1. PROPÓSITOS DE LA EDUCACION FISICA DE PRIMERO A QUINTO

- La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente.
- El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico.
- La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre
- El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana.

3.2 INDICADORES DEL AREA DE EDUCACION FISICA (Resolución 2343 del 5 de Junio de 1996).

- Establece relaciones dinámicas entre su movimiento corporal y el uso de implementos; coordina sus movimientos de acuerdo con diferentes ritmos y posiciones.
- Realiza actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos, de movimientos como caminar, correr, saltar, lanzar, en diferentes direcciones, niveles y ritmos.
- Desarrolla de manera creativa actividades lúdicas en grupo, asume roles y responsabilidades en las prácticas recreativas.
- Práctica ejercicios libremente rítmicos con o sin implementos. Dentro y fuera de la institución
- Relaciona la práctica del ejercicio físico con un buen estado de salud y el uso lúdico del entorno



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

4. ESTANDARES GENERALES DE COMPETENCIA MOTRIZ PARA LOS GRADOS: PRIMERO-SEGUNDO-TERCERO

- PARA EL DESARROLLO PERSONAL: Dispongo de muchas posibilidades de movimiento y las aplico cotidianamente a través de juegos y ejercicios en mi contexto.
- PARA LA INTERACCIÓN SOCIAL: Participo y disfruto de las actividades deportivas y recreativas realizadas en mi ambiente familiar escolar y social.
- PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCTIVIDAD: aplico mis habilidades y destrezas en la práctica de actividades de carácter deportivo recreativo y laboral de acuerdo a mi fase de desarrollo.

4.1 ESTÁNDARES GENERALES DE COMPETENCIA MOTRIZ PARA LOS GRADOS: CUARTO Y QUINTO.

- PARA EL DESARROLLO PERSONAL: poseo hábitos para la práctica organizada y responsable de actividades físicas en mi tiempo libre.
- PARA LA INTERACCIÓN SOCIAL: lidero la organización informal de actividades lúdicas, deportivas y recreativas en mi ámbito familiar, escolar y social.
- PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCTIVIDAD: Manejo las habilidades y destrezas básicas que me permiten integrarme productivamente en la práctica en actividades de carácter deportivo, recreativo y laboral propias de mi edad.

5. METODOLOGIA

La programación del área de Educación Física se caracteriza por ser: flexible, activa y realista, participativa, lúdica y creativa. De primero a quinto son los mismos ejes temáticos, se exige de acuerdo a la edad del estudiante. El juego constituye el eje en torno al cual deben girar las actividades motrices. Con él se perfeccionan diferentes destrezas y habilidades. El desarrollo de habilidades y destrezas deben partir de las básicas para llegar a las específicas. Las actividades que se plantean deben ser fácilmente accesibles para todos los alumnos y alumnas de forma que no supongan discriminación. La siguiente es la estructura del área:

*Motricidad gruesa: posición de los pies, posición sentada, posición de rodillas y posición acostada-

*Control postura y dinámica en general: caminar, gatear, marchar, correr, lanzar y recibir, rodar y pivotear.

*Ejercicios con elementos: cuerdas, aros, balones, bastones, mesas, sillas,etc.

*Estructura espacio-temporal: ubicación en diferentes posiciones, organización de secuencias rítmicas con palmoteos y zapateos, con un instrumento, juegos, rondas.

*Sistema de referencia: lateralidad fuera del cuerpo. Lateralidad con relación a otra persona. Control respiratorio.

*Recreación: juegos recreativos, ejercicios pre-deportivos, banquitas, básquetbol, atletismo, juegos tradicionales, dinámicas de salón, rondas, juegos.

*Revista de las Interclases.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

6. RECURSOS

*Recursos Humanos: docentes, comunidad educativa.

*Elementos: sala de Internet, cancha de banquitas, balones de microfútbol y baloncesto, cuerdas, aros, conos, lazos, costales

*El espacio de desarrollo de las actividades deportivas es el patio del E.E. el Parque Infantil y la Piscina de Pelotas.

7. DISTRIBUCION DEL TIEMPO:

Para el desarrollo de esta área, se emplearán dos horas semanales.

8. EVALUACION

Será de carácter continuo o en forma sistemática y por medio de observación directa de las cualidades y avances que el alumno obtenga en la práctica de ejercicios gimnásticos, atléticos y deportivos. Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación de esta área serán la participación, la práctica de normas de juego, la valoración de los resultados y actuaciones en competencias recreativas y deportivas. De igual manera se valorará el comportamiento socio – afectivo, sicomotor y cognoscitivo. Es necesario e importante tener en cuenta que se trata de un proceso que indica el grado en que se han alcanzado los objetivos propuestos en el programa.

Las formas de Evaluación son:

*Participación activa en clase, de acuerdo a sus capacidades.

*Trabajo en clase práctico y teórico.

*Porte adecuado de uniforme.

*Puntualidad en las actividades programadas.

*Participación en las actividades programadas por el área



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: PRIMERO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal,

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO Y FLEXIBILIDAD</u>➤ <u>EQUILIBRIO Y VELOCIDAD</u>➤ <u>JUEGO LIBRE Y DIRIGIDO</u>➤ <u>SALTAR, TROTAR, CORRER, TREPAR</u>➤ <u>CIRCUITOS,(conos, aros, lazos)</u>➤ <u>UTILIZACION ADECUADA DEL PARQUE INFANTIL Y PISCINA DE PELOTAS</u>	<ul style="list-style-type: none">* Realiza ejercicios de calentamiento y flexibilidad siguiendo las indicaciones dadas.*Participa en actividades de equilibrio y competencias de velocidad.*Sigue instrucciones en el juego dirigido y demuestra creatividad en el juego libre.*Utiliza adecuadamente el parque infantil y la piscina de pelotas.*Participa en diferentes circuitos con aros, conos y otros elementos.* Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física	<ul style="list-style-type: none">*Explicación de las actividades a realizar.*Realización de calentamiento en forma ordenada y coordinada durante cada clase de educación física.*Practica de diferentes ejercicios que fortalecen los diferentes músculos del cuerpo y desarrollan resistencia.* Consumo de Fruta durante las clases de educación física.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase*Actitud y comportamiento durante las clases.*Utilización adecuada del uniforme de educación física.*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.* Consumo de Fruta durante las clases de educación física.*Cumplimiento de las indicaciones dadas por la Docente



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: SEGUNDO IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS			
*Competencia motriz componente desarrollo motor: Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario *Competencia expresiva corporal: Exploro movimientos con diferentes ritmos musicales. *Competencia axiológica corporal: Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física			
EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>PRACTICA DE LA REVISTA INTERCLASES 2025</u> *Coordinación *Creatividad *Habilidad y Destreza➤ <u>TORNEO RECREATIVO DE BANQUITAS</u> Definición y reglamento➤ <u>ATLETISMO:</u> carreras, lanzamientos, saltos, pruebas combinadas➤ <u>DESFILE INAUGURACION JUEGOS INTERCLASES 2025</u>	<ul style="list-style-type: none">*Participa con entusiasmo y disciplina en los diferentes ensayos de la Revista de las Interclases.*Disfruta de diferentes partidos de Banquitas, aplicando sus respectivas reglas.*Identifica los beneficios del Atletismo para los niños y niñas.*Reconoce diferentes pruebas de Atletismo y participa en competencias.* Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física*Felicitaciones por su participación en la Inauguración de los Juegos Interclases 2025	<ul style="list-style-type: none">*Explicación de las actividades a realizar durante el periodo.*Verificar el uso correcto del uniforme, la fruta y el termo con agua, siempre se califica.*Calentamiento adecuado durante al comienzo de la clase de educación física.*Práctica de la Revista de las Interclases 2025*Videos de Atletismo para niños y niñas	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase*Actitud y comportamiento durante las clases.*Utilización adecuada del uniforme de educación física.*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.*Video de atletismo para niños https://www.youtube.com/watch?v=RrhKviYTUrw* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: EDUCACION FISICA

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas donde los educandos puedan mejorar sus habilidades en busca de la enseñanza y práctica del deporte.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal.

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>II OLIMPIADAS LUDICAS MATEMATICAS</u>➤ <u>JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES DE COLOMBIA:</u> saltar la cuerda, la golosa, escondite, trompo, metras, carrera de encostalados.➤ <u>JUEGOS DE MESA:</u> Ajedrez, Dominó, Parques, lotería, Escalera.➤ <u>JORNADA DEPORTIVA INTERCLASES 2025</u>	<ul style="list-style-type: none">*Participa con entusiasmo y disciplina en las Olimpiadas lúdico matemáticas.*Participa y disfruta de diferentes juegos tradicionales y juegos de mesa.*Reconoce características del rally infantil y participa en su práctica*Felicitaciones por su participación en la Jornada Deportiva Juegos Interclases 2024* Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física	<ul style="list-style-type: none">*Explicación de las actividades a realizar durante el periodo.*Calentamiento adecuado durante al comienzo de la clase de educación física.*Explicación teórico-práctica de los juegos tradicionales y populares de Colombia y los juegos de mesa*Círculo de Juegos tradicionales y juegos de mesa.*Verificar el uso correcto del uniforme, la fruta y el termo con agua, siempre se califica.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase*Actitud y comportamiento durante las clases.*Utilización adecuada del uniforme de educación física.*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.*Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: CUARTO IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas donde los educandos puedan mejorar sus habilidades en busca de la enseñanza y práctica del deporte.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal,

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ CROSFFIT PARA NIÑOS Y NIÑAS *Beneficios físicos y emocionales *Nombre de los ejercicios: burpees, sentadillas, flexiones, abdominales, etc. *Actividades prácticas.	*Comprende el concepto de Crosfit y sus beneficios físicos – emocionales *Realiza prácticas según indicaciones de la Docente, sobre el crosfit.	*Explicación de las actividades a realizar durante el periodo. *Videos sobre el Crosfit y zumba para niños y niñas.	*Asistencia a clase *Actitud y comportamiento durante las clases. *Utilización adecuada del uniforme de educación física. *Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.
➤ EL RALLY INFANTIL *Concepto y características *Práctica	*Reconoce características del rally infantil y participa en su práctica *Cumple con el consumo de fruta en cada clase de educación física, para promover los estilos de vida saludable.	*Explicación teórico-práctica de crosfit y zumba para niños y niñas. *Verificar el uso correcto del uniforme, la fruta y el termo con agua, siempre se califica.	*Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.
➤ ZUMBA PARA NIÑOS Y NIÑAS Concepto, beneficios y capacidades que desarrolla, Práctica en clase	*Participa con disciplina y excelente actitud de las clases de Zumba para niños y niñas.		* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: PRIMERO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal,

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO Y FLEXIBILIDAD</u>➤ <u>EQUILIBRIO Y VELOCIDAD</u>➤ <u>JUEGO LIBRE Y DIRIGIDO</u>➤ <u>SALTAR, TROTAR, CORRER, TREPAR</u>➤ <u>CIRCUITOS, (conos, aros, lazos)</u>➤ <u>UTILIZACION ADECUADA DEL PARQUE INFANTIL Y PISCINA DE PELOTAS</u>	<ul style="list-style-type: none">* Realiza ejercicios de estiramiento y flexibilidad, siguiendo las indicaciones*Participa en actividades de equilibrio y competencias de velocidad.*Sigue instrucciones en el juego dirigido y demuestra creatividad en el juego libre.*Utiliza adecuadamente el parque infantil y la piscina de pelotas.*Participa en diferentes circuitos con aros, conos y otros elementos.* Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física	<ul style="list-style-type: none">*Explicación de las actividades a realizar.*Realización de calentamiento en forma ordenada y coordinada durante cada clase de educación física.*Practica de diferentes ejercicios que fortalecen los diferentes músculos del cuerpo y desarrollan resistencia.* Consumo de Fruta durante las clases de educación física.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase*Actitud y comportamiento durante las clases.*Utilización adecuada del uniforme de educación física.*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.* Consumo de Fruta durante las clases de educación física.*Cumplimiento de las indicaciones dadas por la Docente



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: SEGUNDO IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

*Competencia motriz componente desarrollo motor: Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario

*Competencia expresiva corporal: Exploro movimientos con diferentes ritmos musicales.

*Competencia axiológica corporal: Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>ATLETISMO:</u> carreras, lanzamientos, saltos, pruebas combinadas	*Identifica los beneficios del Atletismo para los niños y niñas, participa en diferentes pruebas.	*Explicación de las actividades a realizar durante el periodo.	*Asistencia a clase
➤ <u>PRACTICA DE LA REVISTA INTERCLASES 2025</u>	*Participa con entusiasmo y disciplina en los diferentes ensayos de la Revista de las Interclases.	*Verificar el uso correcto del uniforme, la fruta y el termo con agua, siempre se califica.	*Actitud y comportamiento durante las clases.
➤ <u>TORNEO RECREATIVO DE BANQUITAS</u> Definición y reglamento	*Disfruta de diferentes partidos de Banquitas, aplicando sus respectivas reglas.	*Calentamiento adecuado durante al comienzo de la clase de educación física.	*Utilización adecuada del uniforme de educación física.
➤ <u>EL RALLY INFANTIL</u> *Concepto y características	* Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física	*Práctica de la Revista de las Interclases 2025	*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.
➤ <u>DESFILE INAUGURACION JUEGOS INTERCLASES 2025</u> Domingo 8 de junio	*Felicitaciones por su participación en la Inauguración de los Juegos Interclases 2025	*Videos de Atletismo para niños y niñas •	*Video de atletismo para niños https://www.youtube.com/watch?v=RrhKviYTUrw * Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: EDUCACION FISICA

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas donde los educandos puedan mejorar sus habilidades en busca de la enseñanza y práctica del deporte.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal.

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>II OLIMPIADAS LUDICO MATEMATICAS</u>	*Participa con entusiasmo y disciplina en las Olimpiadas lúdico matemáticas.	*Explicación de las actividades a realizar durante el periodo.	*Asistencia a clase
➤ <u>JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES DE COLOMBIA:</u> saltar la cuerda, la golosa, escondite, trompo, metras, carrera de encostalados.	*Participa y disfruta de diferentes juegos tradicionales y juegos de mesa. *Reconoce características del rally infantil y participa en su práctica	*Calentamiento adecuado durante al comienzo de la clase de educación física. *Explicación teórico-práctica de los juegos tradicionales y populares de Colombia y los juegos de mesa	*Actitud y comportamiento durante las clases. *Utilización adecuada del uniforme de educación física.
➤ <u>JUEGOS DE MESA:</u> Ajedrez, Dominó, Parques, lotería, Escalera.	*Felicitaciones por su participación en la Jornada Deportiva Juegos Interclases 2024	*Círculo de Juegos tradicionales y juegos de mesa.	*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.
➤ <u>JORNADA DEPORTIVA INTERCLASES 2025</u>	* Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física	*Verificar el uso correcto del uniforme, la fruta y el termo con agua, siempre se califica.	*Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.
➤ <u>FESTIVAL DE COMETAS EN FAMILIA</u>			* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: EDUCACION FISICA

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas donde los educandos puedan mejorar sus habilidades en busca de la enseñanza y práctica del deporte.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal,

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>LA RECREACION Y SUS BENEFICIOS</u> Actividades recreativas	*Reconoce la importancia de la recreación y disfruta de diferentes actividades.	*Explicación de las actividades a realizar durante el periodo.	*Asistencia a clase y presentación personal
➤ <u>PARQUES BIOSALUDABLES</u> Salida parque Urbanización Rosales	*Identifica la importancia del buen uso de los Parques Biosaludables y beneficio para la salud.	*Aprendizaje teórica de las diferentes temáticas, por medio de guías didácticas.	*Actitud y comportamiento durante las clases.
➤ <u>CROSFFIT PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> *Beneficios físicos y emocionales *Nombre de los ejercicios: burpees, sentadillas, flexiones, abdominales, etc. *Actividades prácticas.	*Comprende el concepto de Crosfit y sus beneficios físicos y emocionales; realiza prácticas según indicaciones. *Participa con disciplina y excelente actitud de las clases de Zumba para niños y niñas.	*Videos sobre los temas a estudiar. *Consumo de fruta durante las clases de educación física-	*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar. *Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.
➤ <u>ZUMBA PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> Concepto, beneficios y capacidades que desarolla, Practica en clase. Dancing Kids # Waka Waka https://www.youtube.com/watch?v=7mbzZu9lo_8	*Conocer y disfrutar de la música decembrina bailable Colombiana, para promover la identidad cultural.	*Visita al Parque Biosaludable de la Urbanización Rosales. *Practica de baile con Música Decembrina Bailable Colombiana.	* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.
➤ <u>MUSICA DECEMBRINA BAILABLE COLOMBIANA</u>			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: PRIMERO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas donde los educandos puedan mejorar sus habilidades en busca de la enseñanza y práctica del deporte.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal,

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO Y FLEXIBILIDAD</u>	* Realiza correctamente ejercicios de calentamiento y estiramiento.	* Dialogo sobre el desarrollo del programa a cumplirse durante el periodo.	*Asistencia a clase
➤ <u>EJERCICIOS DE COORDINACION Y FLEXIBILIDAD</u>	*Desarrolla actividades lúdicas que ejercitan su coordinación, flexibilidad y equilibrio.	*Explicación de la metodología y aspectos evaluativos.	*Actitud y comportamiento durante las clases.
➤ <u>EJERCICIOS DE EQUILIBRIO</u>	*Disfruta de diferentes partidos de Banquitas, aplicando sus respectivas reglas.	*Actividades de calentamiento y desarrollo de actividades prácticas.	*Utilización adecuada del uniforme de educación física.
➤ <u>TORNEO RECREATIVO DE BANQUITAS</u> Definición y reglamento	* Realiza diferentes prácticas de baile. *Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física	*Videos sobre los temas a estudiar. *Utilización del Parque Infantil y la Piscina de Pelotas, otros materiales deportivos	*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar. *Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas. * Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.
➤ <u>EL BAILE, Expresión corporal</u>			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: SEGUNDO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas donde los educandos puedan mejorar sus habilidades en busca de la enseñanza y práctica del deporte.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal,

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>ATLETISMO</u>: carreras, lanzamientos, saltos, pruebas combinadas.➤ <u>PRACTICA DE LA REVISTA INTERCLASES 2025</u>➤ <u>EL CARDIO Y SUS BENEFICIOS</u>➤ <u>EL RALLY INFANTIL</u> *Concepto y características *Práctica➤ <u>INAUGURACION JUEGOS INTERCLASES 2025</u> Presentación de Coreografía	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce diferentes pruebas de Atletismo y participa en competencias* Participa con entusiasmo y disciplina en los diferentes ensayos de la Revista de las Interclases.*Identifica características del Rally Infantil y participa en su práctica.*Felicitaciones por su participación en la inauguración de los Juegos Interclases 2025.*Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física	<ul style="list-style-type: none">*Explicación de las actividades a realizar.*Realización de calentamiento en forma ordenada y coordinada durante cada clase de educación física.*Practica de diferentes ejercicios que fortalecen los diferentes músculos del cuerpo y desarrollan resistencia.*Ensayos de la Revista de las Interclases.*Cumplir con el hábito saludable del consumo de fruta y térmico con agua.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase*Actitud y comportamiento durante las clases.*Utilización adecuada del uniforme de educación física.*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.*Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: EDUCACION FISICA

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

*Competencia motriz componente desarrollo motor: Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario

*Competencia expresiva corporal: Exploro movimientos con diferentes ritmos musicales.

*Competencia axiológica corporal: Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>II OLIMPIADAS LUDICO MATEMATICAS</u>	*Participa con excelente actitud en las II Olimpiadas Lúdico Matemáticas.	*Participación en las II Olimpiadas Lúdico Matemáticas	*Asistencia a clase
➤ <u>JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES DE COLOMBIA:</u> saltar la cuerda, la golosa, congelados, coca, yoyo, trompo, metros, carrera de encostalados.	*Practica diferentes juegos tradicionales y juegos de mesa. *Felicitaciones por su participación en la Jornada Deportiva Juegos Interclases 2025.	**Explicación teórico-práctica de los juegos tradicionales y populares de Colombia. *Festival de Juegos tradicionales y populares de Colombia.	*Actitud y comportamiento durante las clases. *Utilización adecuada del uniforme de educación física. *Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.
➤ <u>JUEGOS DE MESA:</u> Dominó, Parques, lotería, Escalera.	* Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física	*Verificar el uso correcto del uniforme, la fruta y el termo con agua, siempre se califica.	*Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.
➤ <u>JORNADA DEPORTIVA JUEGOS INTERCLASES 2025</u>	*Participó en el Festival de Cometas familiar	*Calentamiento adecuado durante al comienzo de la clase de educación física.	* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.
➤ <u>FESTIVAL DE COMETAS EN FAMILIA</u>		*Videos sobre los temas a estudiar.	



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: CUARTO IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas donde los educandos puedan mejorar sus habilidades en busca de la enseñanza y práctica del deporte.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal,

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>LA RECREACION Y SUS BENEFICIOS</u> Actividades recreativas	*Reconoce la importancia de la recreación y disfruta de diferentes actividades.	*Explicación de las actividades a realizar durante el periodo.	*Asistencia a clase y presentación personal
➤ <u>PARQUES BIOSALUDABLES</u> Salida parque Urbanización Rosales	*Identifica la importancia del buen uso de los Parques Biosaludables y beneficio para la salud.	*Aprendizaje teórica de las diferentes temáticas, por medio de guías didácticas.	*Actitud y comportamiento durante las clases.
➤ <u>CROSFFIT PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> *Beneficios físicos y emocionales *Nombre de los ejercicios: burpees, sentadillas, flexiones, abdominales, etc. *Actividades prácticas.	*Comprende el concepto de Crosffit y sus beneficios físicos y emocionales; realiza prácticas según indicaciones. *Participa con disciplina y excelente actitud de las clases de Zumba para niños y niñas.	*Videos sobre los temas a estudiar. *Consumo de fruta durante las clases de educación física-	*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar. *Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.
➤ <u>ZUMBA PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> Concepto, beneficios y capacidades que desarrolla, Practica en clase. Dancing Kids # Waka Waka https://www.youtube.com/watch?v=7mbzZu9lo_8	*Conocer y disfrutar de la música decembrina bailable Colombiana, para promover la identidad cultural.	*Visita al Parque Biosaludable de la Urbanización Rosales. *Practica de baile con Música Decembrina Bailable Colombiana.	* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.
➤ <u>MUSICA DECEMBRINA BAILABLE COLOMBIANA</u>			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: PRIMERO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas donde los educandos puedan mejorar sus habilidades en busca de la enseñanza y práctica del deporte.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal,

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO</u>➤ <u>LA IMPORTANICA DEL CARDIO Y SUS BENEFICIOS</u> Ejercicios de Cardio y práctica de los mismos: sprints, skipping, escaladoras talones al glúteo, Jumping Jacks, saltar la cuerda, saltos con sentadillas, correr, desplazamiento lateral, etc.➤ <u>¿QUÉ ES EL TREN INFERIOR Y COMO ENTRENARLO?</u> Ejercicios: sentadillas, Burpees con salto, zancada alterna, Walking lunge, etc.➤ <u>¿QUÉ ES EL TREN SUPERIOR Y COMO ENTRENARLO?</u> Ejercicios sencillos con el palo de escoba.	<ul style="list-style-type: none">*Realiza correctamente ejercicios de calentamiento y estiramiento.*Comprende la importancia del cardio y realiza correctamente actividades dirigidas.*Realiza entrenamiento del tren inferior y superior.*Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física.*Nombra correctamente los ejercicios corporales.	<ul style="list-style-type: none">*Dialogo sobre el desarrollo del programa a cumplirse durante el periodo.*Explicación de la metodología y aspectos evaluativos.*Actividades de calentamiento y desarrollo de actividades prácticas.*Videos sobre los temas a estudiar.*Utilización del Parque Infantil y la Piscina de Pelotas, otros materiales deportivos.*Consumo de fruta en cada clase e hidratación.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase*Actitud y comportamiento durante las clases.*Utilización adecuada del uniforme de educación física.*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.*Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: SEGUNDO IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

*Competencia motriz componente desarrollo motor: Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario

*Competencia expresiva corporal: Exploro movimientos con diferentes ritmos musicales.

*Competencia axiológica corporal: Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>EL BAILE, Expresión corporal</u>➤ <u>ENSAYO COREOGRAFIA REVISTAS INTERCLASES 2025</u>➤ <u>TORNEO RECREATIVO DE BANQUITAS</u> Definición y reglamento.➤ <u>EL RALLY INFANTIL</u> *Concepto y características *Práctica➤ <u>INAUGURACION JUEGOS INTERCLASES 2025</u> Presentación de Coreografía.	<ul style="list-style-type: none">*Realiza diferentes prácticas de baile.*Participa con entusiasmo y disciplina en los Ensayos de la Revista de las Interclases 2025.*Disfruta de diferentes partidos de Banquitas, aplicando sus respectivas reglas.*Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física.*Reconoce características del rally infantil y participa en su práctica.*Felicitaciones por su participación en la inauguración de los Juegos Interclases 2025.	<ul style="list-style-type: none">*Verificar el uso correcto del uniforme, la fruta y el termo con agua, siempre se califica.*Calentamiento adecuado durante al comienzo de la clase de educación física.*Ensayo de la coreografía de la revista de la Interclases 2025.*Participación en el Torneo Recreativo de Banquitas y en diferentes rally infantil.*Consumo de fruta en cada clase e hidratación.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase*Actitud y comportamiento durante las clases.*Utilización adecuada del uniforme de educación física.*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.*Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.*Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: TERCERO IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

- *Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- *Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- *Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- *Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>PRIMERAS OLIMPIADAS LUDICAS MATEMATICAS</u>➤ <u>EL CICLISMO EN NIÑOS Y NIÑAS</u>➤ <u>JORNADA DEPORTIVA INTERCLASES 2025</u>➤ <u>JUEGOS TRADICIONALES POPULARES DE COLOMBIA Y JUEGOS DE MESA.</u>➤ <u>CROSSFIT PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> *Beneficios físicos y emocionales *Nombre de los ejercicios: burpees, sentadillas, flexiones, abdominales, etc. *Actividades prácticas.➤ <u>FESTIVAL DE COMETAS EN FAMILIA</u>	<ul style="list-style-type: none">*Participa con entusiasmo y disciplina en las Olimpiadas lúdico matemáticas.*Disfruta de actividades ciclísticas.*Participa y disfruta de diferentes juegos tradicionales y juegos de mesa.*Felicitaciones por su participación en la Jornada Deportiva Interclases 2025.*Realiza prácticas según indicaciones de la Docente, sobre el CrossFit.*Cumple con el consumo de fruta en cada clase de educación física, para promover los estilos de vida saludable.*Participó en el Festival de Cometas familiar.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación de las actividades a realizar durante el periodo.*Calentamiento adecuado durante al comienzo de la clase de educación física..*Explicación teórico-práctica de los juegos tradicionales y populares de Colombia y los juegos de mesa*Círculo de Juegos tradicionales y juegos de mesa.*Verificar el uso correcto del uniforme, la fruta y el termo con agua, siempre se califica.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase*Actitud y comportamiento durante las clases.*Utilización adecuada del uniforme de educación física.*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.*Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: CUARTO IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas donde los educandos puedan mejorar sus habilidades en busca de la enseñanza y práctica del deporte.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal,

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>LA RECREACION Y SUS BENEFICIOS</u> Actividades recreativas	*Reconoce la importancia de la recreación y disfruta de diferentes actividades.	*Explicación de las actividades a realizar durante el periodo.	*Asistencia a clase y presentación personal.
➤ <u>PARQUES BIOSALUDABLES</u> Salida a parque Urbanización Rosales.	*Identifica la importancia del buen uso de los parques Biosaludables y el beneficio para la salud.	*Aprendizaje teórico de las diferentes temáticas, por medio de guías didácticas.	*Actitud y comportamiento durante las clases.
➤ <u>CROSSFIT PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> *Beneficios físicos y emocionales. *Nombre de los ejercicios: burpees, sentadillas, flexiones, abdominales. *Actividades prácticas.	*Comprende el concepto de Crossfit y sus beneficios físicos y emocionales; realiza prácticas según indicaciones. *Participa con disciplina y excelente actitud de las clases de Zumba para niños y niñas.	*Videos sobre los temas a estudiar. *Consumo de fruta durante las clases de educación física.	*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar. *Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.
➤ <u>ZUMBA PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> Conceptos, beneficios y capacidades que desarrolla, practica en clase. Dancing Kids Waka waka.	*Conocer y disfrutar de la música decembrina bailable colombiana, para promover la identidad cultural.	*Visita al parque biosaludable de la Urbanización los Rosales. *Practica de baile con música decembrina bailable colombiana.	*Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.
➤ <u>MUSICA DECEMBRINA BAILABLE COLOMBIANA</u>			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: PRIMERO IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

- *Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas donde los educandos puedan mejorar sus habilidades en busca de la enseñanza y práctica del deporte.
- *Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal,
- *Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>IMPORTANCIA DEL CALENTAMIENTO Y FLEXIBILIDAD</u>	* Realiza correctamente ejercicios de calentamiento y flexibilidad	* Dialogo sobre el desarrollo del programa a cumplirse durante el periodo.	*Asistencia a clase *Actitud y comportamiento durante las clases.
➤ <u>LA IMPORTANICA DEL CARDIO Y SUS BENEFICIOS</u> Ejercicios de Cardio y práctica de los mismos: sprints, skipping, escaladoras talones al glúteo, Jumping Jacks. ,saltar la cuerda, saltos con sentadillas, correr, desplazamiento lateral, etc.	*Comprende la importancia del cardio y realiza correctamente actividades dirigidas. *Realiza entrenamiento del tren inferior y superior. *Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física	*Explicación de la metodología y aspectos evaluativos. *Actividades de calentamiento y desarrollo de actividades prácticas. *Videos sobre los temas a estudiar. *Utilización del Parque Infantil y la Piscina de Pelotas, otros materiales deportivos.	*Utilización adecuada del uniforme de educación física. *Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar. *Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas. * Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.
➤ <u>¿QUÉ ES EL TREN INFERIOR Y COMO ENTRENARLO?</u> Ejercicios: sentadillas, Burpees con salto, zancada alterna, Walking lunge, etc.	* Nombre correctamente los ejercicios corporales	*Consumo de fruta en cada clase e hidratación.	
➤ <u>¿QUÉ ES EL TREN SUPERIOR Y COMO ENTRENARLO?</u> Ejercicios sencillos con el palo de escoba	* Felicitaciones por participar en la Visita al Aeropuerto Camilo Daza(28 de febrero)	*Visita al Aeropuerto Camilo Daza de Cucuta.	
➤ <u>VISITA AEROPUERTO CAMILO DAZA DE CUCUTA</u>			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: Quinto ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: SEGUNDO IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

*Competencia motriz componente desarrollo motor: Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario

*Competencia expresiva corporal: Exploro movimientos con diferentes ritmos musicales.

*Competencia axiológica corporal: Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>EL BAILE, Expresión corporal</u>	* Realiza diferentes prácticas de baile.	*Verificar el uso correcto del uniforme, la fruta y el termo con agua, siempre se califica.	*Asistencia a clase
➤ <u>ENSAYO COREOGRAFIA REVISTAS INTERCLASES 2025</u>	*Participa con entusiasmo y disciplina en los Ensayos de la Revista de las Interclases 2025	*Calentamiento adecuado durante al comienzo de la clase de educación física.	*Actitud y comportamiento durante las clases.
➤ <u>TORNEO RECREATIVO DE BANQUITAS</u> Definición y reglamento	*Disfruta de diferentes partidos de Banquitas, aplicando sus respectivas reglas.	*Ensayo de la coreografía de la revista de la Interclases 2025	*Utilización adecuada del uniforme de educación física.
➤ <u>EL RALLY INFANTIL</u> *Concepto y características *Práctica	* Cumple con el estilo de Hábito saludable acordado de consumir fruta y agua durante las clases de educación física. *Reconoce características del rally infantil y participa en su práctica	*Participación en el Torneo Recreativo de Banquitas y en diferentes rally infantil *Consumo de fruta en cada clase e hidratación.	*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar. *Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas. * Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.
➤ <u>INAUGURACION JUEGOS INTERCLASES 2025</u> Presentación de Coreografía	*Felicitaciones por su participación en la inauguración de los Juegos Interclases 2025		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: TERCERO IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

*Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.

*Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.

*Relaciona el deporte y la actividad física sistemática con los estilos de vida saludable.

*Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>II OLIMPIADAS LUDICO MATEMATICAS</u>➤ <u>EL CICLISMO EN NIÑOS Y NIÑAS</u>➤ <u>JORNADA DEPORTIVA INTERCLASES 2025</u>➤ <u>JUEGOS TRADICIONALES POPULARES DE COLOMBIA Y JUEGOS DE MESA.</u>➤ <u>CROSFFIT PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> *Beneficios físicos y emocionales *Nombre de los ejercicios: burpees, sentadillas, flexiones, abdominales, etc. *Actividades prácticas.➤ <u>FESTIVAL DE COMETAS EN FAMILIA</u>	<ul style="list-style-type: none">*Participa con entusiasmo y disciplina en las Olimpiadas lúdico matemáticas.*Disfruta de actividades ciclísticas.*Participa y disfruta de diferentes juegos tradicionales y juegos de mesa.*Felicitaciones por su participación en la Jornada Deportiva Interclases 2025*Realiza prácticas según indicaciones de la Docente, sobre el crosfit.*Cumple con el consumo de fruta en cada clase de educación física, para promover los estilos de vida saludable.*Participó en el Festival de Cometas familiar	<ul style="list-style-type: none">*Explicación de las actividades a realizar durante el periodo.*Calentamiento adecuado durante al comienzo de la clase de educación física.*Exposición de circuitos. Cada estudiante realiza un trabajo en Word, sobre circuitos, realiza exposición y práctica.*Explicación teórico-práctica de los juegos tradicionales y populares de Colombia y los juegos de mesa*Círculo de Juegos tradicionales y juegos de mesa.*Verificar el uso correcto del uniforme, la fruta y el termo con agua, siempre se califica.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase*Actitud y comportamiento durante las clases.*Utilización adecuada del uniforme de educación física.*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.*Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO ASIGNATURA: EDUCACION FISICA PERIODO: CUARTO IHS: DOS HORAS

COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

*Desarrollar actividades físicas, deportivas y recreativas donde los educandos puedan mejorar sus habilidades en busca de la enseñanza y práctica del deporte.

*Aprovechar el tiempo libre, desarrollando la creatividad utilizando la psicomotricidad, la estética y expresión corporal,

*Desarrollar y mantener un buen estado de salud.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LA RECREACION Y SUS BENEFICIOS</u> Actividades recreativas➤ <u>PARQUES BIOSALUDABLES</u> Salida parque Urbanización Rosales➤ <u>CROSFFIT PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> *Beneficios físicos y emocionales *Nombre de los ejercicios: burpees, sentadillas, flexiones, abdominales, etc. *Actividades prácticas.➤ <u>ZUMBA PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> Concepto, beneficios y capacidades que desarrolla, Practica en clase. Dancing Kids # Waka Waka https://www.youtube.com/watch?v=7mbzzu9lo_8➤ <u>MUSICA DECEMBRINA BAILABLE COLOMBIANA</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce la importancia de la recreación y disfruta de diferentes actividades.*Identifica la importancia del buen uso de los Parques Biosaludables y beneficio para la salud.*Comprende el concepto de Crosfit y sus beneficios físicos y emocionales; realiza prácticas según indicaciones.*Participa con disciplina y excelente actitud de las clases de Zumba para niños y niñas.*Conocer y disfrutar de la música decembrina bailable colombiana, para promover la identidad cultural.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación de las actividades a realizar durante el periodo.*Aprendizaje teórica de las diferentes temáticas, por medio de guías didácticas.*Videos sobre los temas a estudiar.*Consumo de fruta durante las clases de educación física-*Visita al Parque Biosaludable de la Urbanización Rosales.*Practica de baile con Música Decembrina Bailable Colombiana.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase y presentación personal*Actitud y comportamiento durante las clases.*Capacidad de atención al recibir las instrucciones dadas por la docente sobre las actividades a realizar.*Interés y esfuerzo al realizar las diferentes prácticas deportivas programadas.* Consumo de Fruta en las clases de educación física e hidratación adecuada



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

ETICA Y VALORES HUMANOS

1. INTRODUCCION

Esta materia tiene que ver con la formación integral del estudiante y su enseñanza se basa en la práctica de valores y normas éticas que se reflejan en el comportamiento adecuado a la moral y las buenas costumbres.

El contenido responde a la necesidad de conocer, cultivar y practicar los valores como principios que conllevan a mejorar el ambiente social para la buena convivencia en todas sus manifestaciones para lograr la anhelada paz.

Dentro de la realidad social, el área de ética y valores es muy significativa, su práctica se requiere para enriquecer la vida en todos los aspectos defendiendo el respeto a la dignidad humana y fortaleciendo los brazos de fraternidad.

Nuestros estudiantes son el centro del proceso educativo y concebido como seres sociales por excelencia.

Por su conjunto de predisposiciones, posibilidades y potencialidades, podemos formar a partir de la práctica de valores su propio mundo basado en el comportamiento acorde con la ética, las buenas costumbres y la moral para lograr la convivencia con armonía.,

Enseñar valores, en un mundo dominado por la tecnología, resulta cada día más difícil. Vivimos en una sociedad frívola, en la que priman la inmediatez y lo descartable. Todo es light: desde la comida, la ropa, hasta los valores. Por lo tanto, el compromiso de enseñar valores es aún mayor para los padres y docentes.

La formación ético-ciudadana responde actualmente a necesidades diferentes, nuevos contextos y retos, por lo cual se precisa de ciudadanos preparados para participar activamente como integrantes de una sociedad. En ese sentido, desde el punto de vista didáctico, la Formación Ética y Ciudadana debe brindar respuesta a preguntas fundamentales respecto a su enseñanza en la escuela: qué enseñar y para qué.

*Qué enseñar

No se trata de transmitir conocimientos, sino de desarrollar temas que deben ser objeto de reflexión permanente por los docentes, y enriquecidos a partir del análisis de situaciones concretas del contexto social. Hoy en día es imprescindible enseñar prácticas que eduquen al niño en el autoconocimiento, el juicio ético, la inteligencia crítica, el diálogo, la participación respetuosa de las diferencias, la tolerancia y el compromiso con la búsqueda del bien común.

*Para qué

Se debe enseñar ética no con el objetivo de que los niños estudien los valores, sino para que aprendan a pensar, reflexionar sobre ellos y lo practiquen. Principalmente, se debe buscar que los niños estén dispuestos a aprender a lo largo de toda su vida, dado que en la sociedad actual, más que nunca, el conocimiento es un valor fundamental. La educación debe apuntar, además de enriquecer el conocimiento del niño, a la comprensión de sí mismo, del otro y de la sociedad de la cual forma parte.

La escuela debe estar preparada para enseñarles a los niños a asumir los desafíos que se plantean en el mundo actual. Por lo tanto, los docentes y padres deben ser conscientes de la importancia del rol de la escuela como institución social formadora del niño como persona y ciudadano útil para sí mismo, la sociedad y respetuoso de la naturaleza.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

2. JUSTIFICACIÓN

La formación ética y moral debe ser asumida por la escuela como un reto tendiente a generar cambios en las relaciones que se dan dentro de la escuela para dotarla de un nuevo sentido, hacer un ejercicio de construcción-reconstrucción cultural, para definir qué se debe cambiar y qué debe permanecer dentro de la escuela que tenemos, en la perspectiva de construir colectivamente nuevos modelos de convivencia social, basados en una nueva cultura escolar.

Dicho reto debe llevar, así mismo, a “pensar la institución educativa como laboratorio social en el cual se propicien experiencias para el reconocimiento del otro, la aceptación de la diversidad cultural, la tolerancia, la búsqueda de modelos de convivencia y la negociación como mecanismo para el tratamiento de los conflictos, en la perspectiva de la concertación.

Debe reconocer el carácter pluriétnico y pluricultural del país, permitir la convivencia de las diversas culturas, así como las diversas concepciones y maneras de ver y entender el mundo. Ello exige pensar los contenidos y la pedagogía adecuada a los diferentes sectores de población, elaborándolos mediante la negociación cultural, con el fin de que la educación adquiera sentido aun para los grupos étnicos y sociales más desfavorecidos.

3. OBJETIVO GENERAL

Formar personas capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal, de tener un sentido crítico, de asumir responsabilidades, para que desarrollen una convivencia pacífica basada en principios, virtudes y valores, determinando desde su conocimiento y del que se les imparte, formas humanas de acercarse al otro o a la otra, respetando las identidades y las culturas de las personas, poniéndose en el lugar del otro o de la otra, para comprender su forma de actuar desde otras perspectivas diferentes a la propia, con valores, respeto y defensa de los Derechos Humanos

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS BÁSICA PRIMARIA:

- Posibilitar la construcción de proyectos de realización personal, apropiándose activamente de los conocimientos y contenidos impartidos, para que recree y vivencie valores tales como el respeto mutuo, la cooperación, la reciprocidad, la equidad, la libertad, la solidaridad, la democracia, el sentido de la responsabilidad y cuidado de uno mismo, de los otros y de la naturaleza.
- Propiciar el desarrollo de la autonomía de los estudiantes mediante el reconocimiento de las propias capacidades, llevándolas a asumir valores, actitudes y normas en el contexto social que viven.
- Impulsar la construcción de proyectos de vida y comunitarios en los que se exprese la toma de conciencia en torno a lo que significa la búsqueda de Dios.
- Favorecer la práctica de la convivencia social y de una vida democrática a partir de unos criterios, normas y actitudes que las posibiliten.
- Reconocer principios y valores que orientan la vida del ser humano.
- Identificar los problemas morales, valores y proyectos éticos de la comunidad donde se pertenece.
- Mostrar actitudes de tolerancia, respeto, humildad y demás valores hacia Las demás personas.
- Mostrar actitudes de rechazo hacia todo tipo de injusticia, corrupción, guerra, crímenes, secuestro, etc.
- Valorar el dialogo como medio de superación de conflictos.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Ejercitarse, colocar en práctica medidas para resolver problemas cotidianos en la institución y en el hogar.

4. ÁMBITOS Y COMPONENTES DE FORMACIÓN PARA UNA EDUCACIÓN ÉTICA-MORAL, según los estándares de Ética del MEN

- Conciencia, confianza y valoración de sí mismo
- Autorregulación
- Autorrealización: Proyecto de vida buena y búsqueda de la felicidad
- La Convivencia social
- Identidad y sentido de Pertenencia
- Desarrollo del sentido crítico en el estudiante
- Capacidad creativa y propositiva
- Juicios y razonamiento moral (juicios sobre que es correcto e incorrecto)
- Sentimientos de vínculos y empatía
- Actitudes de esfuerzo y disciplina
- Formación ciudadana
- Competencias dialógicas y comunicativas
- Conciencia de sus derechos y responsabilidades

5. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS CIUDADANAS

Las competencias ciudadanas son un conjunto de habilidades cognitivas (relacionado con conocimiento) emocionales y comunicativas, que debemos desarrollar desde pequeños para saber vivir con los otros y sobre todo, para actuar de manera constructiva en la sociedad.

Con las competencias ciudadanas, los estudiantes de toda Colombia están en capacidad de pensar más por sí mismos, decidir lo mejor para resolver sus dilemas, encontrar la forma justa de conciliar sus deseos y propósitos al lado de los que tienen los demás. Desarrollan habilidades que les permiten examinarse a sí mismos; reconocer sus reacciones y sus actos; entender por qué es justo actuar de una manera y no de otra; expresar sus opiniones con firmeza y respeto; construir en el debate; cumplir sus acuerdos, proponer, entender y respetar las normas.

Hablamos de estudiantes que aprenden a ser ciudadanos, a manejar mejor las situaciones que se nos presentan en nuestras relaciones con los demás y, especialmente, a superar sin violencia situaciones de conflicto. Niños, niñas y muchachos que aprenden a construir en el debate y a ganar confianza; que encuentran acuerdos de beneficio mutuo convertidos en oportunidades para el crecimiento, sin vulnerar las necesidades de las otras personas.

5.1 PRIMER A TERCER GRADO

- CONVIVENCIA Y PAZ

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
- Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas. (Competencias emocionales).
- Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.). (Competencias comunicativas y emocionales).
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. (Competencias emocionales).
- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. (Competencias cognitivas).
- Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar. (Conocimientos).
- Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección. (Competencias cognitivas y conocimientos).
- Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme. (Pido a los adultos que me enseñen a diferenciar las muestras verdaderamente cariñosas de las de abuso sexual o físico y que podamos hablar de esto en la casa y en el salón.) (Conocimientos).
- Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. (Competencias integradoras).
- Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. (Conocimientos).
- Identifico cómo me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de otros. (Estoy triste porque a Juan le pegaron.) (Competencias emocionales).
- Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: practico lo que he aprendido en otras áreas sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa). (Competencias comunicativas).
- Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. (¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?). (Conocimientos y competencias integradoras).
- Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad. (Conocimientos).
- Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato. (Competencias cognitivas y emocionales).

• PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

- Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplio.
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. (Competencias comunicativas y emocionales).
- Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar. (Competencias comunicativas).
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase. (Competencias emocionales).



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso... sin agredir. (Competencias comunicativas y emocionales).
- Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo. (Conocimientos).
- Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir, de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplio normas o acuerdos. (Competencias cognitivas).
- Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, en nuestro proyecto para la Feria de la Ciencia). (Competencias integradoras).
- Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir. (Competencias integradoras).

• PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.

- Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo. (Competencias cognitivas y conocimientos).
- Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc. (Competencias cognitivas y conocimientos).
- Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?). (Competencias emocionales y comunicativas).
- Identifico las ocasiones en que mis amigos/as o yo hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o poniéndole apodos ofensivos. (Competencias cognitivas).
- Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente. (Competencias emocionales y comunicativas).
- Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas. (Competencias cognitivas).

5.2.CUARTO A QUINTO GRADO

• CONVIVENCIA Y PAZ

Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.

- Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos. (Conocimientos).
- Conozco la diferencia entre conflicto y agresión, y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerle daño a las relaciones. (Conocimientos).
- Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar. (Competencias cognitivas).
- Identifico las ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos. (Competencias cognitivas).
- Expongo mis posiciones y escucho las posiciones ajenas, en situaciones de conflicto. (Competencias comunicativas).



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

- Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción. (Competencias cognitivas).
- Utilizo mecanismos para manejar mi rabia. (Ideas para tranquilizarme: respirar profundo, alejarme de la situación, contar hasta diez o...). (Competencias emocionales).
- Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden. (Competencias integradoras).
- Puedo actuar en forma assertiva (es decir, sin agresión pero con claridad y eficacia) para frenar situaciones de abuso en mi vida escolar. (Por ejemplo, cuando se maltrata repetidamente a algún compañero indefenso). (Competencias integradoras).
- Reconozco cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuyo a aliviar su malestar. (Competencias emocionales e integradoras).
- Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas. (A tener nombre, nacionalidad, familia, cuidado, amor, salud, educación, recreación, alimentación y libre expresión...). (Conocimientos).
- Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas y busco apoyo, cuando es necesario. (Competencias cognitivas).
- Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. (Competencias integradoras).
- Reconozco que tengo derecho a mi privacidad e intimidad; exijo el respeto a ello. (Competencias integradoras).
- ¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones. (Competencias integradoras).
- Ayudo a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano. (Competencias integradoras)

• PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.

- Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar. (Conocimientos y competencias integradoras).
- Conozco las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia. (Conocimientos).
- Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar. (Conocimientos y competencias comunicativas).
- Expreso, en forma assertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales. (Competencias comunicativas).
- Identifico y manejo mis emociones, como el temor a participar o la rabia, durante las discusiones grupales. (Busco fórmulas secretas para tranquilizarme). (Competencias emocionales).
- Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. (Competencias comunicativas).
- Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo. (Competencias integradoras).
- Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad. (Competencias integradoras).
- Reconozco la importancia de la creación de obras de todo tipo, tales como las literarias y artísticas y, por ende, la importancia del respeto al derecho de autor. (Competencias cognitivas y conocimientos).



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

• PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.

- Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos. (Conocimientos).
- Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida. (Competencias cognitivas y conocimientos).
- Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente. (Al salón llegó una niña de otro lado: habla distinto y me enseña nuevas palabras). (Competencias cognitivas).
- Identifico algunas formas de discriminación en mi escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos económicos o sociales, capacidades o limitaciones individuales) y colaboro con acciones, normas o acuerdos para evitarlas. (Competencias cognitivas e integradoras).
- Identifico mis sentimientos cuando me excluyen o discriminan y entiendo lo que pueden sentir otras personas en esas mismas situaciones. (Competencias emocionales).
- Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas. (Competencias emocionales).
- Identifico y reflexiono acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar. (Competencias cognitivas).

6. METODOLOGÍA DEL AREA

Se implementara la metodología activa-participativa mediante procesos educativos variados según el nivel de desarrollo y contenidos para la construcción de competencia, el aprendizaje significativo, el aprendizaje en equipo, el cambio conceptual y la problemática.

La formación en valores éticos y morales se basara en el contexto social, teniendo en cuenta los principios a nivel colectivo que se definen en el derecho como forma de legislar en función de la sana convivencia y el respeto por la dignidad de la persona, este proceso, requiere de un aprendizaje que vaya insertando a la persona en el ámbito social, sin perder la identidad particular.

Demostrando en las actividades diarias un comportamiento acorde con los principio éticos y morales aprendidos.

7. RECURSOS

Guías de trabajo elaboradas por los educadores. Sala de informática (internet). Profesores, Estudiantes Padres de familia, material didáctico.

8. EVALUACIÓN

La evaluación como tal debe ser un seguimiento que permita observar y analizar procesos, fortalezas y dificultades, aplicándolas de manera oral, escrita, lúdica, de observación directa, trabajos en grupo, seguimientos, actividades, tareas y compromisos, participación en clase y todas aquellas formas de cada docente de acuerdo a su didáctica está dispuesto(a) a ofrecer en el aula de clase.

El docente debe demostrar con sus actitudes una coherencia entre lo práctico y lo teór



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: PRIMERO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
*FICHA DE CARACTERIZACION SOCIOFAMILIAR	*Felicitaciones al Acudiente, diligencio la Ficha de Caracterización Sociofamiliar y factores psicosociales	*Desarrollo de guías didácticas *Charlas y conversatorios	* Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases
*ESTUDIO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ *Generalidades, Símbolos del Colegio: Bandera, Himno escudo y Lema.	*Reconoce aspectos generales y símbolos del E.E. Semillas de Fe y Paz. *Entona el Himno del Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz	*Socializaciones *Dinámicas	* Desarrollo de las actividades programadas. *Orden, letra y ortografía
*EL GOBIERNO ESCOLAR Elección del Personero Estudiantil	*Reconoce aspectos generales del Gobierno Escolar.	*Videos infantiles sobre los temas a estudiar.	*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.
*ASI SOY YO: datos personales, cualidades y defectos, preferencias	*Reconoce sus datos personales, cualidades, defectos y preferencias *Reconoce y practica normas de cortesía		*Evaluaciones orales y escritas.
*NORMAS DE CORTESIA	*Identifica útiles de aseo personal y su utilización adecuada.		*Exposiciones
*ASEO PERSONAL: útiles de aseo personal, Cuido mi cuerpo.	*Demuestra hábitos de higiene personal		
➤ CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD (Jueves 3 de abril)	* Felicitaciones por su participación en la Campaña de Solidaridad.		



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: SEGUNDO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
* <u>MIS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES</u>	* Identifica sentimientos y emociones	* Desarrollo de guías didácticas	* Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases
* <u>INTELIGENCIA EMOCIONAL</u>	* Reconoce conceptos sobre inteligencia emocional	* Charlas y conversatorios	
* <u>DIA DE LA NIÑEZ</u>	*Comprende la importancia de la familia para la sociedad.	* Socializaciones *Dinámicas	* Desarrollo de las actividades programadas.
* <u>LA FAMILIA</u> -Tipos de familias Himno a la familia	*Identifica los miembros de su familia. *Disfruta de la Celebración del Día de la Niñez	*Videos infantiles sobre los temas a estudiar.	*Orden, letra y ortografía
* <u>DIA DE LA NIÑEZ-28 de Abril- ¿por qué se celebra, importancia?</u>	* Valorar la labor que desempeñan los Docentes y participa de la Celebración en su día.	*Participación en la Fiesta del Día de la Niñez.	*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.
* <u>DIA DEL PROFESOR O PROFESORA</u> ¿Por qué se celebra, importancia?	*Comprende la importancia de amar a nuestra mamá y papá, compartir con ellos durante fechas especiales.	*Vinculación en la celebración del Día del Profesor y profesora, Día de las Madres y Día del Padre.	*Evaluaciones orales y escritas.
* <u>DIA DE LAS MADRES</u> ¿Por qué se celebra, importancia?			*Exposiciones *Participación en las Celebraciones programadas.
* <u>DIA DEL PADRE</u> ¿Por qué se celebra, importancia?			



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -202

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: TERCERO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS</u>➤ <u>EL RESPETO</u>, cuentos infantiles sobre este valor.➤ <u>LA TOLERANCIA</u>, cuentos infantiles sobre este valor.➤ <u>LA HONESTIDAD</u>, cuentos infantiles sobre este valor.➤ <u>ACOSO ESCOLAR O BULLYNG</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce los Deberes y los Derechos de los niños y niñas.* Comprende la importancia del respeto, la tolerancia y la honestidad para una sana convivencia.* Demuestra respeto, tolerancia y honestidad en diferentes situaciones diarias.*Comprende el concepto de acoso escolar o bullying y propone ideas para evitarlo en diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none">*Video sobre los derechos de los niños y niñas.*Conversatorios, charlas*Transcripción de conceptos.*Videos sobre los diferentes temas a estudiar.*Realización de guías didácticas, teniendo en cuenta las indicaciones de la docente.*Dramatización sobre casos de Acoso escolar o bullying	<ul style="list-style-type: none">*Participación en clase.*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera de aula*Desarrollo de talleres.*Realización de compromisos*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.*Exposiciones.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: CUARTO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>SALUD MENTAL INFANTIL</u> *Concepto *Problemas de salud mental infantil: *Como cuidar la salud mental de los niños y niñas	*Comprende el concepto de salud mental infantil. *Reconocen cuidados de la salud mental infantil.	*Realización de guías didácticas, con sopas de letras, crucigramas, gráficos, comprensión lectora, sobre los temas a estudiar, realizadas por la docente. *Videos sobre los temas a estudiar.	* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio. *Comportamiento en las clases
➤ <u>FABULAS PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> *El Pastorcito Mentiroso *El León y el ratón	*Disfruta de videos sobre fabulas y cuentos para niños y niñas, comprende su enseñanza,	*Realización de talleres de comprensión lectora sobre los temas estudiados.	*Orden, letra y ortografía
➤ <u>VIDEO CUENTO: LA DISCIPLINA</u>		*Mini-carteles realizados en clase sobre los diferentes temas a estudiar	*Calidad de los compromisos realizados en casa.
➤ <u>EL JAGUAR Y EL TESORO.</u> Cuento para sobre Amistad, Respeto y Tolerancia			*Evaluaciones orales y escritas. *Exposiciones



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>FICHA DE CARACTERIZACION SOCIOFAMILIAR Y FACTORES PSICOSOCIALES</u>➤ <u>ESTUDIO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ</u> Generalidades, Símbolos del Colegio: Bandera, Himno escudo y Lema.➤ <u>MANUAL DE CONVIVENCIA</u> Origen y definición, Perfil del estudiante de Semillas de Fe y Paz, derechos y deberes de los estudiantes y Acudientes, estímulos a estudiantes. Clasificación de situaciones que afectan la convivencia escolar: situaciones Tipo I, Situaciones Tipo II, Situaciones Tipo III. Protocolo para las Situaciones Tipo I,II,III➤ <u>AUTOBIOGRAFIA</u>➤ <u>MI HOGAR- MI FAMILIA</u>➤ <u>ARBOL GENEAOLOGICO</u>➤ <u>CONVIVENCIA FAMILIAR</u>➤ <u>CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD (Jueves 3 de abril)</u>	<p>*Felicitaciones al Acudiente, diligencio la Ficha de Caracterización Sociofamiliar y factores psicosociales</p> <p>*Reconoce aspectos generales y símbolos del E.E. Semillas de Fe y Paz.</p> <p>*Comprende aspectos generales del Manual de Convivencia.</p> <p>*Comprende el concepto de autobiografía y realiza la suya.</p> <p>*Reconoce miembros de la familia y la importancia para la sociedad.</p> <p>*Comprende el concepto de árbol genealógico e identifica la conformación de los familiares</p> <p>*Identifica situaciones que contribuyen a la sana convivencia familiar</p> <p>* Felicitaciones por su participación en la Campaña de Solidaridad.</p>	<p>*Dinámicas</p> <p>*Actividades personales y grupales</p> <p>*Socializaciones</p> <p>*Dramatizaciones</p> <p>*Consultas</p> <p>*Lecturas, guías, talleres, dibujos</p>	<p>*Participación en clase.</p> <p>*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera de aula</p> <p>*Desarrollo de talleres.</p> <p>*Realización de compromisos</p> <p>*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>*Exposiciones.</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>COMUNICACIÓN ASERTIVA</u>➤ <u>LA URBANIDAD, NORMAS BÁSICAS</u>*Normas básicas de convivencia en casa para niños*Normas básicas de convivencia en el colegio y en el salón de clases.*Normas básicas de convivencia en la calle y lugares públicos.<u>*DIA DE LA NIÑEZ-30 de Abril- ¿por qué se celebra, importancia?</u><u>*DIA DEL PROFESOR O PROFESORA</u> ¿Por qué se celebra, importancia?<u>*DIA DE LAS MADRES</u> ¿Por qué se celebra, importancia?<u>*DIA DEL PADRE</u> ¿Por qué se celebra, importancia?	<ul style="list-style-type: none">*Identifica características de la comunicación asertiva, en familia las colocan en práctica.*Identifica y aplica normas básicas de urbanidad en diferentes lugares.*Participa con agrado en la celebración del Día de la Niñez* Comprende la importancia de valorar la labor que desempeñan las Docentes y disfruta de la Celebración en su día.*Realiza diferentes guías relacionadas con el Día de la Madre y el Padre.	<ul style="list-style-type: none">* Desarrollo de guías didácticas*Charlas y conversatorios*Socializaciones*Dinámicas*Dramatizaciones sobre los temas de urbanidad, para que el estudiante comprenda los comportamientos adecuados e incorrectos.*Videos infantiles sobre los temas a estudiar.*Participación en la Fiesta del Día de la Niñez.*Vinculación en la celebración del Día del Profesor y profesora, Día de las Madres y Día del Padre.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases* Desarrollo de las actividades programadas.*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.*Exposiciones*Participación en las Celebraciones programadas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LA TOLERANCIA</u>, cuentos infantiles sobre este valor.➤ <u>LA HONESTIDAD</u>, cuentos infantiles sobre este valor.➤ <u>ACOSO ESCOLAR O BULLYNG</u>➤ <u>LA ALEGRIA Y LA FELICIDAD, PROMUEVEN LA SALUD</u> *Concepto de Alegría y Felicidad *Que sienten las personas felices, *Recomendaciones para vivir feliz en la familia *Cuentos infantiles de felicidad	<ul style="list-style-type: none">*Felicitaciones al acudiente por diligenciar la ficha de Caracterización Sociofamiliar.* Comprende la importancia de la tolerancia y la honestidad para una sana convivencia.* Demuestra tolerancia y honestidad en diferentes situaciones diarias.*Comprende el concepto de acoso escolar o bullying y propone ideas para evitarlo en diferentes contextos.* Comprende la importancia de estar alegres y felices para promover la buena salud personal y familiar.	<ul style="list-style-type: none">*Video sobre los derechos de los niños y niñas.*Conversatorios, charlas*Transcripción de conceptos.*Videos sobre los diferentes temas a estudiar.*Realización de guías didácticas, teniendo en cuenta las indicaciones de la docente.*Dramatización sobre casos de Acoso escolar o bullying	<ul style="list-style-type: none">*Participación en clase.*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera de aula*Desarrollo de talleres.*Realización de compromisos*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.*Exposiciones.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>SALUD MENTAL INFANTIL</u> *Concepto *Problemas de salud mental infantil: *Como cuidar la salud mental de los niños y niñas➤ <u>DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ, 21 de septiembre</u> *Concepto, Como vivir en Paz, importancia de la paz *Decálogo para crecer en Paz➤ <u>FABULAS PARA NIÑOS Y NIÑAS</u> *El Pastorcito Mentiroso *El León y el ratón	<ul style="list-style-type: none">*En familia diferencian características de los problemas de salud mental infantil y trastornos del aprendizaje.*Reconoce características sobre la Paz y la forma como puede contribuir desde el hogar a promoverla*Comprende el concepto de salud mental infantil..*Disfruta de videos sobre fabulas para niños y niñas y su enseñanza.	<ul style="list-style-type: none">*Realización de guías didácticas, con sopas de letras, crucigramas, gráficos, comprensión lectora, sobre los temas a estudiar, realizadas por la docente.*Videos sobre los temas a estudiar.*Realización de talleres de comprensión lectora sobre los temas estudiados.*Mini-carteles realizados en clase sobre los diferentes temas a estudiar	<ul style="list-style-type: none">* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Comportamiento en las clases*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos realizados en casa.*Evaluaciones orales y escritas.*Exposiciones



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: PRIMERO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>FICHA DE CARACTERIZACION SOCIOFAMILIAR Y FACTORES PSICOSOCIALES</u>➤ <u>MI COLEGIO</u> *Reseña Historica *Horizonte y principios Institucionales. *Símbolos del E.E.Semillas de Fe y Paz➤ <u>MANUAL DE CONVIVENCIA</u> *Origen y definición, *Perfil del estudiante S.F.P, derechos y deberes de los estudiantes y Acudientes, estímulos a estudiantes. *Clasificación de situaciones que afectan la convivencia escolar: situaciones Tipo I, Situaciones Tipo II, Situaciones Tipo III. *Protocolo para las Situaciones Tipo I, II, III➤ <u>AUTOBIOGRAFIA</u>➤ <u>ASEO PERSONAL</u>➤ <u>EL AUTOCUIDADO</u>➤ <u>CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD (Jueves 3 de abril)</u>	<ul style="list-style-type: none">*Felicitaciones al Acudiente, diligencio la Ficha de Caracterización Sociofamiliar y factores psicosociales*Reconoce diferentes aspectos de la Institución.*Comprende la importancia del conocimiento y cumplimiento del Manual de Convivencia del E.E. Semillas de Fe y Paz.*Realiza su autobiografía.*Comprende la importancia del Aseo Personal y el Autocuidado.* Felicitaciones por su participación en la Campaña de Solidaridad.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación de los temas a estudiar*Dinámicas*Trabajo personal y grupal*Socializaciones*Dramatizaciones*Consultas*Lecturas, talleres, dibujos	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase.* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Participación en clase.*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos realizados en casa.*Evaluaciones orales y escritas.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: SEGUNDO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>NORMAS DE CORTESIA</u>	*Utiliza normas de cortesía en su vida diaria.	*Realización de guías didácticas, con sopas de letras, crucigramas, gráficos, comprensión lectora, sobre los temas a estudiar, realizadas por la docente.	*Asistencia a clase.
➤ <u>INTELIGENCIA EMOCIONAL</u>	*Comprende la importancia de desarrollar inteligencia emocional		* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
➤ <u>DEBERES - DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS</u>	*Reconoce los Deberes y los Derechos de los niños y niñas.		
➤ <u>CONVIVENCIA FAMILIAR</u>	*Identifica comportamientos que contribuyen en la convivencia familiar	*Videos sobre los temas estudiados.	*Participación en clase.
➤ <u>VALORES Y ANTIVALORES</u>	*Diferencia valores y antivalores que maneja la sociedad actual.	*Realización de dinámicas	*Orden, letra y ortografía
➤ <u>15 DE MAYO, DIA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA, celebración en casa</u>	*Realiza diferentes actividades en casa para celebrar el Día Internacional de la Familia.	* Diálogos, socializaciones, exposiciones.	*Calidad de los compromisos realizados en casa.
➤ <u>DIA DE LA MADRE Y DIA DEL PADRE</u>	*Valora la importancia del amor y respeto hacia nuestros padres y expresar muestras de afecto durante fechas especiales.		*Evaluaciones orales y escritas. *Celebración del Día de la Familia en casa.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: TERCERO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LA EMPATIA</u>➤ <u>LA RESILIENCIA</u> *Concepto, ejemplos *Características de una persona resiliente *Niños y niñas Resilientes *Cuentos sobre la Resiliencia para niños y niñas.➤ <u>LIDERAZGO EN NIÑOS Y NIÑAS</u> *Cuentos y fabulas sobre liderazgo para niños y niñas.➤ <u>DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</u> *Que es la ONU, características generales.	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce que la empatía es el valor que nos permite colocarnos en el lugar del otro.*Reconoce el concepto de Resiliencia, características y aplicación para nuestra vida.*Identifica características del liderazgo en los niños y niñas e importancia para lograr la transformación de la sociedad y el bienestar de todos.*Identifica características de la Declaración de los Derechos Humanos y su importancia para garantizar la dignidad de las personas.	<ul style="list-style-type: none">*Realización de guías didácticas, con sopas de letras, crucigramas, gráficos, comprensión lectora, sobre los temas a estudiar, realizadas por la docente.*Observar diferentes videos sobre los temas a estudiar.*Realización de dinámicas y dramatizaciones.* Diálogos, socializaciones, exposiciones.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clases.*Participación y comportamiento durante las clases.* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Orden, letra y ortografía.*Evaluaciones orales y escritas.*Dramatizaciones*Calidad de los compromisos realizados en casa.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: CUARTO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p>➤ <u>LA PAZ</u> *Concepto, Como vivir en Paz, importancia de la paz *21 de septiembre, Día Internacional de la Paz *Decálogo para crecer en Paz</p> <p>➤ <u>AMOR Y AMISTAD</u> *Concepto de Amor y amistad, Día del Amor y la Amistad *El valor de la amistad para los niños y niñas, frases sobre la amistad</p> <p>➤ <u>LA COMUNICACIÓN ASERTIVA</u> *Concepto, ejemplos *Como desarrollar la comunicación asertiva en los niños *Consejos para una comunicación asertiva y afectiva en familia</p>	<p>*Reconoce características sobre la Paz y la forma como puede contribuir desde el hogar a promoverla</p> <p>*Comprende la importancia del Amor y la Amistad en nuestra vida diaria.</p> <p>*Felicitaciones por su participación en la celebración del Día del amor y la Amistad.</p> <p>* Reconoce el concepto de comunicación asertiva y sus características.</p>	<p>*Realización de guías didácticas, con sopas de letras, crucigramas, gráficos, comprensión lectora, sobre los temas a estudiar, realizadas por la docente.</p> <p>*Observar diferentes videos sobre los temas a estudiar.</p> <p>*Realización de talleres de comprensión lectora sobre los temas estudiados.</p> <p>*Realización de la Celebración de Amor y Amistad.</p> <p>*Exposiciones didácticas, debates.</p>	<p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Comportamiento en las clases</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Calidad de los compromisos realizados en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>*Exposiciones</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>FICHA DE CARACTERIZACION SOCIOFAMILIAR</u> *Horizonte Y principios Institucionales *Símbolos del colegio.➤ <u>MI COLEGIO</u> *Origen y definición. *Perfil del estudiante de Semillas de Fe y Paz, derechos y deberes de los estudiantes y Acudientes, estímulos a estudiantes. *Clasificación de situaciones que afectan la convivencia escolar: situaciones Tipo I, Situaciones Tipo II, Situaciones Tipo III. *Protocolo para las Situaciones Tipo I,II,III➤ <u>MANUAL DE CONVIVENCIA</u> *Identifica situaciones Tipo I, II y III, que afectan la convivencia escolar➤ <u>EL VALOR DE MI CUERPO</u> *Valora su cuerpo como regalo de Dios.➤ <u>EL ASEO PERSONAL</u>➤ <u>CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD (Jueves 3 de abril)</u>	<ul style="list-style-type: none">*Felicitaciones al acudiente por diligenciar la ficha de Caracterización Sociofamiliar.*Reconoce los diferentes aspectos de la institución.*Comprende aspectos generales del Manual de Convivencia.*Identifica situaciones Tipo I, II y III, que afectan la convivencia escolar*Demuestra hábitos de higiene personal.*Reconoce aspectos sobre la Inteligencia emocional y las aplica.* Felicitaciones por su participación en la Campaña de Solidaridad.	<ul style="list-style-type: none">*Socialización en clase de la Ficha de Caracterización sociofamiliar y factores psicosociales*Explicaciones didácticas.*Dinámicas.*Trabajo personal y grupal.*Socializaciones.*Juego de Roles.*Consultas.*Lecturas, guías, talleres, dibujos.	<ul style="list-style-type: none">*Participación en clase.*Comportamiento en clase y las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera de aula.*Desarrollo de talleres.*Realización de compromisos*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en clase y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.*Exposiciones.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>INTELIGENCIA EMOCIONAL</u>➤ <u>LA ALEGRIA</u>➤ <u>ACTITUD POSITIVA</u>➤ <u>AUTOESTIMA</u>➤ <u>15 DE MAYO, DIA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA</u>, celebración en casa➤ <u>VALORES EN LA FAMILIA</u>➤ <u>ARBOL GENEALOGICO</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce aspectos sobre la Inteligencia emocional y las aplica.*Reconoce los efectos de la alegría para la salud mental y física.*Comprende la importancia de presentar actitud positiva en diferentes situaciones.*Reconoce la importancia de la autoestima, para el desarrollo personal.*Realiza diferentes actividades en casa para celebrar el Día Internacional de la Familia.*Identifica diferentes valores que se deben desarrollar en las familias.*Realiza el árbol genealógico de su familia con creatividad.	<ul style="list-style-type: none">* Desarrollo de guías didácticas*Charlas y conversatorios*Socializaciones*Dramatizaciones.*Dinámicas*Videos sobre los temas a estudiar.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia, actitud, comportamiento y participación en las clases* Desarrollo de las actividades programadas.*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.*Evaluaciones orales y escritas.*Exposiciones



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: TERCERO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>AUTOESTIMA</u>➤ <u>COMPETENCIAS CIUDADANAS</u> Lectura e interpretación de diferentes casos sobre competencias ciudadanas➤ <u>DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</u> *Que es la ONU, características generales.➤ <u>LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS:</u> *Depresoras, Estimulantes o Alucinógenas. *Definición, causas y efectos de cada una de ellas, prevención.	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce la importancia de la autoestima, para el desarrollo personal.*Comprende el concepto de competencias ciudadanas y las características que debemos desarrollar para actuar de manera constructiva en la sociedad.*Identifica características de la Declaración de los Derechos Humanos y su importancia para garantizar la dignidad de las personas.*Identifica aspectos teóricos, riesgos físicos y sociales sobre sustancias psicoactivas.	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Conversatorios*Charlas y videos sobre los temas a estudiar.*Realización de lecturas grupales y socialización de las mismas.*Desarrollo de talleres didácticos con lecturas compresivas.*Exposiciones*Invitados especiales: jóvenes líderes del entorno.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia, actitud y comportamiento en clase.*Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Participación en clase.*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.*Evaluaciones orales virtuales y escritas.*Exposiciones



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: CUARTO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>SALUD MENTAL INFANTIL</u> *Concepto *Problemas de salud mental infantil: *Como cuidar la salud mental de los niños y niñas➤ <u>VIDEO CUENTO: LA DISCIPLINA</u>➤ <u>EL JAGUAR Y EL TESORO.</u> Cuento para sobre Amistad, Respeto y Tolerancia➤ <u>ESCUELA DE PADRES Y MADRES Y/O CUIDADORES</u>	<ul style="list-style-type: none">*Comprende el concepto de salud mental infantil.*En familia diferencian características de los problemas de salud mental infantil y trastornos del aprendizaje.*Reconocen cuidados de la salud mental infantil.*Disfruta de diferentes videos con valores*Felicitaciones al Acudiente por participar en la IV Escuela de Padres y Madres.	<ul style="list-style-type: none">*Observar diferentes videos sobre los temas a estudiar.*Realización de talleres de comprensión lectora sobre los temas estudiados.*Exposiciones didácticas.*Mini-carteles realizados en clase sobre los diferentes temas a estudiar*Video cuento : La Disciplina https://www.youtube.com/watch?v=UCashJpnuKgVideo Cuento El Jaguar y el Tesoro. https://www.youtube.com/watch?v=qEcEa5u_PGY	<ul style="list-style-type: none">*Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Comportamiento en las clases*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos realizados en casa.*Evaluaciones orales y escritas.*Exposiciones



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: PRIMERO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>FICHA DE CARACTERIZACION SOCIOFAMILIAR Y FACTORES PSICOSOCIALES</u>➤ <u>MI COLEGIO Y GOBIERNO ESCOLAR</u> *Horizonte y principios Institucionales *Símbolos del colegio.➤ <u>MANUAL DE CONVIVENCIA.</u>➤ <u>PUBERTAD Y ADOLESCENCIA,</u> cambios físicos y psicológicos.➤ <u>HIGIENE PERSONAL EN ADOLESCENTES</u>➤ <u>FAMILIA DISFUNCIONAL</u>➤ <u>LA CONVIVENCIA FAMILIAR</u>➤ <u>CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD</u> (Jueves 3 de abril)	<ul style="list-style-type: none">*Felicitaciones al Acudiente, diligencio la Ficha de Caracterización Sociofamiliar y factores psicosociales* Reconoce los diferentes aspectos de la Institución y participa en la conformación del Gobierno Escolar.*Comprende la importancia del Manual de Convivencia-*Identifica los cambios físicos y psicológicos durante la etapa de la pubertad y adolescencia.*Reconoce la importancia de valorar, cuidar y respetar el cuerpo*Identifica características de una familia disfuncional.*Reconoce la importancia de la convivencia familiar.* Felicitaciones por su participación en la Campaña de Solidaridad.	<ul style="list-style-type: none">*Socializar aspectos importantes de la Ficha de Ficha de Caracterización Sociofamiliar y factores psicosociales*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Charlas y videos sobre pubertad, adolescencia y demás temas a estudiar.*Realización de lecturas grupales y socialización de las mismas.*Desarrollo de talleres didácticos con lecturas compresivas.*Exposiciones* Donación de un alimento no perecedero para compartir con personas necesitadas de la comunidad	<ul style="list-style-type: none">* Asistencia, actitud y comportamiento en clase.* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.* Participación en clase.*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.*Evaluaciones orales virtuales y escritas.*Exposiciones



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: SEGUNDO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>INTELIGENCIAS MULTIPLES</u>, según Howard Gardner➤ <u>AUTOESTIMA</u>➤ <u>HORMONAS DE LA FELICIDAD Y BIENESTAR</u>: serotonina, dopamina, oxitocina y las endorfinas.➤ <u>EL ESTRÉS</u> <u>Cortisol la hormona del Stress</u>➤ <u>VALORES Y ANTIVALORES</u>➤ <u>CUENTOS DE VALORES Y ANTIVALORES</u>	<ul style="list-style-type: none">*Identifica características de cada uno de los tipos de Inteligencia.*Comprende la importancia de la autoestima.*Identifica las hormonas de la felicidad y bienestar y su funcionamiento*Reconoce aspectos relacionados con el estrés y consecuencias para la salud.*Diferencia valores y antivalores	<ul style="list-style-type: none">*Explicación didáctica de los temas a estudiar.*Conversatorios*Charlas y videos sobre los temas a estudiar.*Realización de lecturas grupales y socialización de las mismas.*Desarrollo de talleres didácticos con lecturas compresivas.*Exposiciones	<ul style="list-style-type: none">* Asistencia, actitud y comportamiento en clase.* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.* Participación en clase.*Orden, letra y ortografía*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.*Evaluaciones orales virtuales y escritas.*Exposiciones



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: TERCERO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>COMPETENCIAS CIUDADANAS</u> Lectura e interpretación de diferentes casos sobre competencias ciudadanas	*Comprende el concepto de competencias ciudadanas y las características que debemos desarrollar para actuar de manera constructiva en la sociedad.	*Explicación didáctica de los temas a estudiar. *Conversatorios	* Asistencia, actitud y comportamiento en clase. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
➤ <u>SALUD MENTAL</u>	*Identifica aspectos relacionados con la salud mental.	*Charlas y videos sobre los temas a estudiar.	* Participación en clase.
➤ <u>MI PROYECTO DE VIDA</u>	*Comprende la importancia de tener un proyecto de vida para formalizar su vida espiritual, profesional y familiar.	*Realización de lecturas grupales y socialización de las mismas.	*Orden, letra y ortografía
➤ <u>COMUNICACIÓN ASERTIVA</u>	*Utiliza comunicación asertiva en su diario vivir	*Desarrollo de talleres didácticos con lecturas compresivas.	*Calidad de los compromisos y experiencias realizadas en la Institución y en casa.
➤ <u>LA EMPATIA</u>	*Reconoce que la empatía es el valor que nos permite colocarnos en el lugar del otro.	*Exposiciones	*Evaluaciones orales virtuales y escritas.
➤ <u>LA HONESTIDAD</u>	*Reconoce la importancia de decir la verdad y actuar con honestidad.	*Testimonios de personas que fueron consumidores de sustancias psicoactivas y que lograron rehabilitarse. *Invitados especiales: jóvenes líderes del entorno.	*Exposiciones



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS

PERIODO: CUARTO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>CATEDRA DE LA PAZ</u>➤ <u>DE QUINTO A SEXTO</u> https://www.greatschools.org/gk/articles/la-crisis-de-identidad-de-6-grado/?lang=es➤ <u>LIDERAZGO EN NIÑOS Y NIÑAS</u>➤ <u>SEGURIDAD VIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS</u>➤ <u>CONOZCO Y RESPETO LOS AFROCOLOMBIANOS</u>➤ <u>CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO EN NIÑOS Y NIÑAS</u>	<p>*Participa activamente en actividades que fortalecen la Paz y el dialogo.</p> <p>*Comprende los cambios que se dan al pasar de Quinto a Sexto grado y recomendaciones a seguir.</p> <p>.*Identifica características del liderazgo en los niños y niñas e importancia para lograr la transformación de la sociedad y el bienestar de todos.</p> <p>*Reconoce aspectos relacionados con la seguridad vial.</p> <p>*Respeta y valora la población Afrocolombiana.</p> <p>*Comprende la importancia de desarrollar una cultura de emprendimiento desde la infancia.</p>	<p>*Carta de reconciliación.</p> <p>*Observar diferentes videos sobre los temas a estudiar.</p> <p>*Realización de talleres de comprensión lectora sobre los temas estudiados.</p> <p>*Exposiciones didácticas.</p> <p>*Mini-carteles realizados en clase sobre los diferentes temas a estudiar</p>	<p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Comportamiento en las clases</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Calidad de los compromisos realizados en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>*Exposiciones</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA

1. INTRODUCCION

El Establecimiento Educativo Semillas de Fe y Paz, brinda una educación basada en principios y valores cristianos creemos en Jesucristo como Nuestro Señor y Salvador, estudiamos la palabra de Dios: La Biblia, Base fundamental para la enseñanza en teniendo en cuenta que en 2º Timoteo 3:15-16 se describe como un mensaje enviado por Dios, útil para enseñar, reprender, corregir y mostrar a la gente cómo vivir de la manera que Dios ordena y que al conocerla desde la niñez, se tiene sabiduría y propósito.

Estudiamos diferentes historias Bíblicas, con enseñanzas morales y éticas para nuestra vida. La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros. En ella está escrita la historia de muchos hombres y mujeres que conocieron, amaron y obedecieron a Dios. Algunos eran guerreros, otros reyes, otros pastores, otros esclavos, otros mensajeros de parte de Dios. Muchas veces escribieron desde grandes batallas o en persecuciones, o cuando estaban llenos de tristeza o alegría, unos escribieron desde palacios o desde el campo.

Estos hombres enfrentaban problemas como todos nosotros, pero Dios estuvo con ellos y Dios los ayudó. Dios nos ha dejado las historias de cada hombre en la Biblia para darnos una enseñanza. Dios también está con nosotros como con cada persona que aparece en la Biblia. Sabemos que Dios nos ama también y quiere ayudarnos y que tengamos una amistad con El. La manera más importante en la que Dios se comunica con nosotros es a través de la Biblia. Por esa razón es muy importante que la leamos regularmente.

Se busca diariamente aplicar diariamente el Mandamiento que dijo Jesús Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo., Mateo 22:37- 39 creemos que de esta forma somos sembradores de paz, en el colegio, casa y entorno y en el Municipio de El Zulia.

2. METODOLOGIA

*Oración cuando se inicie la clase

*Realización de guías didácticas y creativas por parte de la docente con sopas de letras, crucigramas, gráficos, comprensión lectora, sobre los temas a estudiar

*Utilización y lectura de la Biblia en todas las clases.

*Videos para que las clases sean más dinámicas e innovadoras.

*Socialización y participación de los estudiantes en las clases sobre los temas estudiados.

*Dramatizaciones

3. INTENSIDAD HORARIA: una hora semanal

4. EVALUACIÓN : se realiza conversatorios sobre los temas estudiados de la Biblia, en un ambiente de respeto y devoción, aplicando comprensión lectora y realización de talleres individuales y grupales.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: PRIMERO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES			
<p>*Reconocer que la vida es obra de Dios *Desarrollar en el estudiante el temor de Dios y el dialogo constante con El Todopoderoso por medio de la Oración. *Demuestra respeto y cuidado por la creación</p>			
EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>LA CREACION</u> ➤ <u>ADAN Y EVA</u> ➤ <u>LA DESOBEDIENCIA</u> ➤ <u>EL PECADO</u> ➤ <u>LA ORACION ES HABLAR CON DIOS</u> ➤ <u>VERSICULOS CORTOS PARA MEMORIZAR</u>	<p>*Identifica aspectos relacionados con la creación del mundo.</p> <p>*Reconoce situaciones que se consideran pecado y la importancia de la obediencia.</p> <p>*Realiza oración con devoción y sabe el Padrenuestro.</p> <p>*Aprende versículos cortos.</p>	<p>* Oración antes de iniciar cada clase.</p> <p>*Canciones de alabanza</p> <p>*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.</p> <p>*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.</p> <p>* Sopa de letras en la Plataforma Webcolegios</p> <p>*Conversatorios</p> <p>*Videos sobre los temas a estudiar</p>	<p>* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Participación en clase.</p> <p>*Búsqueda de citas Bíblicas.</p> <p>*Calidad de los compromisos realizados en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

STÁNDARES

*Reconocer el verdadero significado de la Semana Santa, el sacrificio de Jesús por todos nosotros.

*Descubrir el valor del respeto por sí mismo y por los demás

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>*MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DE LA SEMANA SANTA</u> <u>*EL GRAN CREADOR</u> <u>*NUESTRO GRAN PROBLEMA: EL PECADO</u> <u>*JESÚS EL SALVADOR</u> <u>*LOS NIÑOS SON IMPORTANTES PARA JESÚS.</u> <u>*EL PUEBLO DE DIOS HONRA A DIOS</u> <u>*EL GRAN AMIGO</u> <u>*AYUDAR A LOS DEMAS</u> <u>*PERMANECER CERCA DE JESÚS</u> <u>*CONFIAR EN DIOS "David vence a Goliat"</u> <u>*ESPERANZA EN EL CIELO</u> <u>*AMAR A LOS DEMAS " El buen Samaritano"</u> <u>*HABLAR A LOS DEMAS SOBRE JESÚS</u>	<p>*Felicitaciones por su participación en la Representación Teatral de los momentos significativos de la Semana Santa.</p> <p>*Reconoce a Jesús como El Salvador y mi mejor amigo.</p> <p>*Comprende que los niños y niñas son importantes para Jesús y debemos honrarlo.</p> <p>*Disfruta de diferentes historias Bíblicas que nos enseñan a confiar en Dios, ayudar a los demás y tener esperanza de ir al cielo a vivir para siempre con Jesús.</p>	<p>*Utilización de la Cartilla "La Gran Aventura"</p> <p>*Lectura en casa por parte del Acudiente</p> <p>*Solución de actividades en casa y la I.E.</p> <p>*Oración antes de iniciar las clase</p> <p>*Canciones de Alabanza a Dios</p> <p>*Realización de fichas.</p> <p>*Conversatorios</p> <p>*Memorización de versículos</p> <p>*Sopa de letras en la Plataforma WebColegios.</p>	<p>* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.</p> <p>*Cumplimiento de las indicaciones dadas</p> <p>* Desarrollo de los 12 Talleres de la Cartilla "La Gran Aventura" con buena letra y calidad.</p> <p>*Participación en clase.</p> <p>*Búsqueda de citas Bíblicas.</p> <p>*Compromisos con calidad</p> <p>*Evaluaciones orales</p> <p>*Talleres Evaluativos</p>

NOTA: modificado, desarrollo de la Cartilla "La Gran Aventura" Programa Fundación Samaritans Purse de Estados Unidos. 12 Lecciones.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: TERCERO

I.H.: UNA HORA

ESTÁNDARES

*Desarrollar en el estudiante el temor de Dios y el dialogo constante con El Todopoderoso por medio de la Oración.

*Comprender historias Bíblicas y la enseñanza para nuestras vidas.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>SALMO 23, EL SEÑOR ES MI PASTOR</u>	*Reconoce el Salmo 23, como modelo de oración para reconocer a Dios como nuestro Pastor que nos da paz y provisión.	*Oración antes de iniciar cada clase. *Canciones de alabanza	* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.
➤ <u>DAVID Y GOLIAT</u>	*Realiza diferentes talleres relacionados con las historias Bíblicas estudiadas.	*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.	* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
➤ <u>SAMUEL, EL NIÑO QUE SIRVE A DIOS</u>	*Comprende las enseñanzas de las historias bíblicas vistas.	*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.	*Orden, letra y ortografía
➤ <u>SANSON EL HOMBRE MAS FUERTE DE LA HISTORIA</u>	*Busca diferentes citas Bíblicas de acuerdo a las indicaciones.	* Sopa de letras en la Plataforma Webcolegios *Conversatorios *Videos sobre los temas a estudiar	*Participación en clase. *Búsqueda de citas Bíblicas.
➤ <u>JONAS Y EL GRAN PEZ</u>			*Calidad de los compromisos realizados en casa. *Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: PRIMERO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

ESTÁNDARES

- *Reconoce la importancia de la lectura diaria de las Sagradas Escrituras como manual de nuestras vidas para aprender a discernir lo bueno de lo malo.
- *Desarrollar en el estudiante el temor de Dios y el dialogo constante con El Todopoderoso por medio de la Oración.
- *Comprender historias Bíblicas y la enseñanza para nuestras vidas.

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LOS 12 APOSTOLES DE JESÚS</u>➤ <u>JESUS, MI MEJOR AMIGO</u>➤ <u>LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS</u>➤ <u>CELEBRACION DIA DE LA BIBLIA</u> *Concurso Bíblico *Representación teatral➤ <u>LA NAVIDAD</u> <u>Nacimiento de Jesús</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce que los apóstoles fueron los primeros seguidores de Jesús.*Identifica a Jesús como nuestro mejor amigo*Comprende que la Biblia, es la palabra de Dios.*Felicitaciones por su participación en las diferentes actividades programadas para la Celebración del Día de la Biblia.*Reconoce que la Navidad nos permite recordar el nacimiento de Jesucristo, nuestro Salvador.	<ul style="list-style-type: none">* Oración antes de iniciar cada clase.*Canciones de alabanza*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.* Sopa de letras en la Plataforma Webcolegios*Conversatorios*Videos sobre los temas a estudiar*Participación en la Celebración del Día de la Biblia	<ul style="list-style-type: none">* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Orden, letra y ortografía*Participación en clase.*Búsqueda de citas Bíblicas.*Calidad de los compromisos realizados en casa.*Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **SEGUNDO**

ASIGNATURA: **RELIGION**

PERIODO: **PRIMERO**

IHS: **DOS HORAS**

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LA ORACION ES HABLAR CON DIOS</u> El Padrenuestro modelo de oración Mateo 6:9-13➤ <u>LA BIBLIA, es la palabra de Dios</u> Aspectos generales de la Biblia, ¿Cómo se buscan los capítulos y versículos en la Biblia?➤ <u>LIBROS DEL ANTIGUO TESTAMENTO</u>➤ <u>LIBROS DEL NUEVO TESTAMENTO</u>➤ <u>TALLER PRACTICO BUESQUEDA DE LIBROS EN LA BIBLIA</u>➤ <u>VERSICULOS CORTOS PARA MEMORIZAR</u>	<ul style="list-style-type: none">*Comprende que la oración es hablar con Dios y debemos realizarla diariamente.*Reconoce la Biblia como La palabra de Dios y algunos aspectos generales*Identifica y busca Libros del Antiguo y Nuevo Testamento.*Memoriza versículos cortos.	<ul style="list-style-type: none">* Oración antes de iniciar cada clase.*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.*Canciones de alabanza*Conversatorios*Videos sobre los temas a estudiar	<ul style="list-style-type: none">* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Orden, letra y ortografía*Participación en clase.*Búsqueda de citas Bíblicas.*Calidad de los compromisos realizados en casa.*Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DE LA SEMANA SANTA</u> <u>*EL GRAN CREADOR</u> <u>*NUESTRO GRAN PROBLEMA: EL PECADO</u> <u>*JESÚS EL SALVADOR</u> <u>*LOS NIÑOS SON IMPORTANTES PARA JESÚS.</u> <u>*EL PUEBLO DE DIOS HONRA A DIOS</u> <u>*EL GRAN AMIGO</u> <u>*AYUDAR A LOS DEMAS</u> <u>*PERMANECER CERCA DE JESÚS</u> <u>*CONFIAR EN DIOS "David vence a Goliat"</u> <u>*ESPERANZA EN EL CIELO</u> <u>*AMAR A LOS DEMAS "El buen Samaritano"</u> <u>*HABLAR A LOS DEMAS SOBRE JESÚS</u>	<p>*Felicitaciones por su participación en la Representación Teatral de los momentos significativos de la Semana Santa.</p> <p>*Reconoce a Jesús como El Salvador y mi mejor amigo.</p> <p>*Comprende que los niños y niñas son importantes para Jesús y debemos honrarlo.</p> <p>*Disfruta de diferentes historias Bíblicas que nos enseñan a confiar en Dios, ayudar a los demás y tener esperanza de ir al cielo a vivir para siempre con Jesús.</p>	<p>*Utilización de la Cartilla "La Gran Aventura"</p> <p>*Lectura en casa por parte del Acudiente</p> <p>*Solución de actividades en casa y la I.E.</p> <p>*Oración antes de iniciar las clases</p> <p>*Canciones de Alabanza a Dios</p> <p>*Realización de fichas.</p> <p>*Conversatorios</p> <p>*Memorización de versículos</p> <p>*Sopa de letras en la Plataforma WebColegios.</p>	<p>Asistencia a clase, actitud y comportamiento.</p> <p>*Cumplimiento de las indicaciones dadas</p> <p>* Desarrollo de los 12 Talleres de la Cartilla "La Gran Aventura" con buena letra y calidad.</p> <p>*Participación en clase.</p> <p>*Búsqueda de citas Bíblicas.</p> <p>*Compromisos con calidad</p> <p>*Evaluaciones orales</p> <p>*Talleres Evaluativos</p>

NOTA: modificado, desarrollo de la Cartilla "La Gran Aventura" Programa Fundación Samaritans Purse de Estados Unidos.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: TERCERO

I.H. DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>DIOS CONOCE NUESTRO CORAZONES</u> Caín y Abel➤ <u>LA TORRE DE BABEL</u>➤ <u>ABRAHAM EL PADRE DE LA FE</u>➤ <u>DESTRUCCION DE SODOMA Y GOMORRA</u>➤ <u>ISAAC Y REBECA</u>➤ <u>JACOB Y ESAU</u>	<ul style="list-style-type: none">* Comprende por medio de la historia de Caín y Abel, que Dios conoce nuestros corazones.*Busca diferentes citas Bíblicas relacionadas con las historias a estudiar.*Relata aspectos generales sobre las historias de la torre de Babel, Abraham, Sodoma y Gomorra.*Reconoce cualidades de las familias, teniendo en cuenta los relatos de Isaac y Rebeca e hijos.	<ul style="list-style-type: none">* Oración antes de iniciar cada clase.*Canciones de alabanza*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.* Sopa de letras en la Plataforma Webcolegios*Conversatorios*Videos sobre los temas a estudiar	<ul style="list-style-type: none">* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Orden, letra y ortografía*Participación en clase.*Búsqueda de citas Bíblicas.*Calidad de los compromisos realizados en casa.*Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMÁTICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>ISAAC Y REBECA</u>	*Reconoce cualidades y dificultades de las familias, teniendo en cuenta los relatos de Isaac, hijo de Abraham y sus nietos: Jacob y Esaú.	* Oración antes de iniciar cada clase. *Canciones de alabanza	* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.
➤ <u>JACOB Y ESAU</u>		*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.	* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
➤ <u>MOISES Y LAS 10 PLAGAS DE EGIPTO</u>	*Reconoce el poder de Dios, la importancia de la fe, obediencia y su protección siempre, por medio de la historia de Moisés y las 10 plagas.	*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.	*Orden, letra y ortografía
➤ <u>CELEBRACION DIA NACIONAL DE LA BIBLIA</u> *Representación teatral y musical *Concurso Bíblico	*Felicitaciones por su participación en las diferentes actividades para la Celebración del Día Nacional de la Biblia.	* Actividades en la Plataforma Webcolegios *Conversatorios	*Participación en clase.
➤ <u>LA NAVIDAD</u> Nacimiento de Jesús de Nazaret, mi Salvador	*Reconoce que el verdadero significado de la navidad es Jesucristo	*Videos sobre los temas a estudiar	*Búsqueda de citas Bíblicas. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: **TERCERO**

ASIGNATURA: **RELIGION**

PERIODO: **PRIMERO**

IHS: **DOS HORAS**

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LA BIBLIA, es la palabra de Dios</u>➤ <u>LOS LIBROS DEL ANTIGUO TESTAMENTO.</u> El pentateuco., Libros históricos, Libros Poéticos, Libros Proféticos.➤ <u>EL NUEVO TESTAMENTO:</u> Evangelios, Libro histórico, Cartas Apostólicas, Libro Profético➤ <u>TALLER PRACTICO BUSQUEDA DE LIBROS Y VERSICULOS DE LA BIBLIA</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce la Biblia como la palabra de Dios y algunos aspectos generales.*Identifica los libros del Antiguo y Nuevo Testamento*Busco diferentes libros y versículos correctamente.*Participa con agrado en diferentes Talleres realizados en clase.	<ul style="list-style-type: none">* Oración antes de iniciar cada clase.*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.*Canciones de alabanza*Conversatorios*Videos sobre los temas a estudiar	<ul style="list-style-type: none">* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Orden, letra y ortografía*Participación en clase.*Búsqueda de citas Bíblicas.*Calidad de los compromisos realizados en casa.*Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: SEGUNDO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<p><u>*MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DE LA SEMANA SANTA</u></p> <p><u>*EL GRAN CREADOR</u></p> <p><u>*NUESTRO GRAN PROBLEMA: EL PECADO</u></p> <p><u>*JESÚS EL SALVADOR</u></p> <p><u>*LOS NIÑOS SON IMPORTANTES PARA JESÚS.</u></p> <p><u>*EL PUEBLO DE DIOS HONRA A DIOS</u></p> <p><u>*EL GRAN AMIGO</u></p> <p><u>*AYUDAR A LOS DEMAS</u></p> <p><u>*PERMANECER CERCA DE JESÚS</u></p> <p><u>*CONFIAR EN DIOS "David vence a Goliat"</u></p> <p><u>*ESPERANZA EN EL CIELO</u></p> <p><u>*AMAR A LOS DEMAS " El buen Samaritano"</u></p> <p><u>*HABLAR A LOS DEMAS SOBRE JESÚS</u></p>	<p>*Felicitaciones por su participación en la Representación Teatral de los momentos significativos de la Semana Santa.</p> <p>*Reconoce a Jesús como El Salvador y mi mejor amigo.</p> <p>*Comprende que los niños y niñas son importantes para Jesús y debemos honrarlo.</p> <p>*Disfruta de diferentes historias Bíblicas que nos enseñan a confiar en Dios, ayudar a los demás y tener esperanza de ir al cielo a vivir para siempre con Jesús.</p>	<p>*Utilización de la Cartilla "La Gran Aventura"</p> <p>*Lectura en casa por parte del Acudiente</p> <p>*Solución de actividades en casa y la I.E.</p> <p>*Oración antes de iniciar las clase</p> <p>*Canciones de Alabanza a Dios</p> <p>*Realización de fichas.</p> <p>*Conversatorios</p> <p>*Memorización de versículos</p> <p>*Sopa de letras en la Plataforma WebColegios.</p>	<p>* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.</p> <p>*Cumplimiento de las indicaciones dadas</p> <p>* Desarrollo de los 12 Talleres de la Cartilla "La Gran Aventura" con buena letra y calidad.</p> <p>*Participación en clase.</p> <p>*Búsqueda de citas Bíblicas.</p> <p>*Compromisos con calidad</p> <p>*Evaluaciones orales</p> <p>*Talleres Evaluativos</p>

NOTA: modificado, desarrollo de la Cartilla "La Gran Aventura" Programa Fundación Samaritans Purse de Estados Unidos.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL</u>	*Reconoce aspectos generales sobre la historia del pueblo de Israel.	* Oración antes de iniciar cada clase.	* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.
➤ <u>SAUL, EL PRIMER REY DE ISRAEL</u>	*Busca diferentes citas Bíblicas relacionadas con las historias de Saúl, David y Salomón.	*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.	* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
➤ <u>EL REY DAVID</u>	*Realiza diferentes talleres relacionados con las historias Bíblicas estudiadas.	*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.	*Orden, letra y ortografía
➤ <u>EL SABIO REY SALOMON</u>	*Comprende las enseñanzas de las historias bíblicas vistas.	*Canciones de alabanza	*Participación en clase.
➤ <u>EL LIBRO DE SALMOS</u>		*Conversatorios y mesa redonda *Videos sobre los temas a estudiar	*Búsqueda de citas Bíblicas. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: TERCERO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LAS BIENAVENTURANZAS</u>➤ <u>PARABOLAS DE JESÚS:</u><ul style="list-style-type: none">* El sabio y el necio* El sembrador* La oveja perdida* El hijo prodigo o del Padre misericordioso.➤ <u>31 DE OCTUBRE DIA NACIONAL DE LA BIBLIA</u><ul style="list-style-type: none">*Representación teatral*Concurso Bíblico➤ <u>LA NAVIDAD</u> Nacimiento de Jesús de Nazaret, mi Salvador	<ul style="list-style-type: none">*Comprende que las Bienaventuranzas enseñadas por Jesús, son un diseño para lograr la felicidad.*Demuestra interés por el aprendizaje algunas parábolas de Jesús.*Felicitaciones por su participación en las diferentes actividades para la Celebración del Día Nacional de la Biblia.* Reconoce que el verdadero significado de la navidad es Jesucristo	<ul style="list-style-type: none">* Oración antes de iniciar cada clase.*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.*Canciones de alabanza*Conversatorios y mesa redonda*Videos sobre los temas a estudiar	<ul style="list-style-type: none">* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Orden, letra y ortografía*Participación en clase.*Búsqueda de citas Bíblicas.*Calidad de los compromisos realizados en casa.*Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: PRIMERO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>BENDICIONES POR LA OBEDIENCIA</u> Deuteronomio 28: 1-12	*Comprende la importancia de la obediencia a Dios, para alcanzar bendiciones.	*Orar antes de iniciar la clase, para pedir a Dios sabiduría e inteligencia y entender la palabra de Dios.	*Asistencia a clase, actitud y comportamiento.
➤ <u>LA HISTORIA DE GEDEON</u>	*Busca diferentes citas Bíblicas relacionadas con las historias de Gedeón, Eliseo y Naamán y comprende el significado de sus enseñanzas.	*Lectura didáctica de las guías de estudio, con participación de los estudiantes.	*Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
➤ <u>EL PROFETA ELISEO</u>		*Búsqueda de las citas bíblicas,	*Orden, letra y ortografía
➤ <u>ELISEO SANA A NAAMAN</u>		*Videos sobre los temas estudiados.	*Participación en clase.
➤ <u>VERSICULOS Y FRASES BIBLICAS EN INGLES</u>	*Aprende y pronuncia diferentes versículos y frases Bíblicas en Ingles.	*Conversatorios	*Búsqueda de citas Bíblicas. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: SEGUNDO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DE LA SEMANA SANTA</u>➤ <u>EL GRAN CREADOR</u>➤ <u>NUESTRO GRAN PROBLEMA: EL PECADO</u>➤ <u>JESUS EL SALVADOR</u>➤ <u>LOS NIÑOS SON IMPORTANTES PARA EL SEÑOR</u>➤ <u>EL PUEBLO DE DIOS HONRA A DIOS</u>➤ <u>EL GRAN AMIGO</u>➤ <u>AYUDAR A LOS DEMAS</u>➤ <u>PERMANECER CERCA DE JESUS</u>➤ <u>CONFIAR EN DIOS "David vence a Goliat"</u>➤ <u>ESPERANZA EN EL CIELO</u>➤ <u>AMAR A LOS DEMAS "El buen Samaritano"</u>➤ <u>HABLAR A LOS DEMAS SOBRE JESUS</u>	<p>*Felicitaciones por su participación en la Representación Teatral de los momentos significativos de la Semana Santa.</p> <p>*Reconoce a Jesús como El Salvador y mi mejor amigo.</p> <p>*Comprende que los niños y niñas son importantes para Jesús y debemos honrarlo.</p> <p>*Disfruta de diferentes historias Bíblicas que nos enseñan a confiar en Dios, ayudar a los demás y tener esperanza de ir al cielo a vivir para siempre con Jesús.</p>	<p>*Utilización de la Cartilla “La Gran Aventura”</p> <p>*Lectura en casa por parte del Acudiente</p> <p>*Solución de actividades en casa y la I.E.</p> <p>*Oración antes de iniciar las clases</p> <p>*Canciones de Alabanza a Dios</p> <p>*Realización de fichas.</p> <p>*Conversatorios</p> <p>*Memorización de versículos</p> <p>*Sopa de letras en la Plataforma WebColegios.</p>	<p>*Asistencia a clase, actitud y comportamiento.</p> <p>*Cumplimiento de las indicaciones dadas</p> <p>* Desarrollo de los 12 Talleres de la Cartilla “La Gran Aventura” con buena letra y calidad.</p> <p>*Participación en clase.</p> <p>*Búsqueda de citas Bíblicas.</p> <p>*Compromisos con calidad</p> <p>*Evaluaciones orales</p> <p>*Talleres Evaluativos</p>

NOTA: modificado, desarrollo de la Cartilla “La Gran Aventura” Programa Fundación Samaritans Purse de Estados Unidos.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: TERCERO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>LA ARMADURA DE DIOS</u> Efesios 6: 10-17	*Comprende la importancia de la armadura de Dios.	*Oración antes de iniciar cada clase.	*Asistencia a clase, actitud y comportamiento.
➤ <u>EL REY JOSIAS</u>	*Reconoce enseñanzas de diferentes historias Bíblicas estudiadas.	*Retroalimentación del tema anterior.	*Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
➤ <u>EL PROFETA DANIEL</u>	*Busca citas bíblicas teniendo en cuenta los temas estudiados.	*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.	*Orden, letra y ortografía.
➤ <u>EL HORNO EN LLAMAS</u>	*Participa en conversatorios relacionados con la Palabra de Dios.	*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.	*Participación en clase.
➤ <u>EL REY NABUCODONOSOR</u>		*Conversatorios. *Videos sobre los temas a estudiar.	*Búsqueda de citas Bíblicas. *Calidad de los compromisos realizados en casa. *Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: CUARTO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: CUARTO

IHS: DOS HORAS

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>EL REY NABUCODONOR</u>➤ <u>VERSICULOS Y FRASES BIBLICAS EN INGLES</u>➤ <u>ZAQUEO, UNA VIDA TRANSFORMADA</u>➤ <u>31 DE OCTUBRE DIA NACIONAL DE LA BIBLIA</u> *Representación teatral. *Concurso bíblico.➤ <u>PROFECIAS SOBRE EL NACIMIENTO DE JESUS</u>	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce las características e historia del Rey Nabucodonosor.*Comprende por medio de la historia de Zaqueo, la importancia de buscar y seguir a Jesús para nuestra salvación.*Felicitaciones por su participación en las diferentes actividades programadas para la Celebración del Día de la Biblia.*Reconoce las profecías sobre el Nacimiento de Jesús.	<ul style="list-style-type: none">*Oración antes de iniciar cada clase.*Retroalimentación del tema anterior.*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.*Conversatorios*Videos sobre los temas a estudiar.*Actividades en la plataforma WebColegios.	<ul style="list-style-type: none">*Asistencia a clase, actitud y comportamiento.* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.*Orden, letra y ortografía*Participación en clase.*Búsqueda de citas Bíblicas.*Calidad de los compromisos realizados en casa.*Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: PRIMERO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
➤ <u>LA BIBLIA, ES LA PALABRA DE DIOS</u> *Historia de la Biblia *Clasificación de los Libros del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento	*Reconoce que la Biblia es la palabra de Dios e identifica su clasificación *Comprende la importancia de realizar oración diariamente.	*Oración antes de iniciar cada clase. *Retroalimentación del tema anterior. *Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.	*Asistencia a clase, actitud y comportamiento. * Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.
➤ <u>LA ORACION ME ACERCA A DIOS Y ME PROTEGE</u>	*Identifica versículos sobre la Fe y la Paz.	*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.	*Orden, letra y ortografía *Participación en clase.
➤ <u>LA FE LIBERA EL PODER DE DIOS</u>	*Pronuncia versículos y frases Bíblicas en inglés.	*Conversatorios y mesas redondas.	*Búsqueda de citas Bíblicas.
➤ <u>LA PAZ SEGÚN LA BIBLIA</u>		*Utilización de la Plataforma Webcolegios	*Calidad de los compromisos realizados en casa.
➤ <u>VERSICULOS Y FRASES BIBLICAS EN INGLES</u>			*Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: SEGUNDO

IHS: UNA HORA

STÁNDARES			
*Conocer, apreciar, cuidar y respetar su cuerpo como expresión del amor de Dios *Descubrir el valor del respeto por sí mismo y por los demás			
EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<u>*MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DE LA SEMANA SANTA</u> <u>*EL GRAN CREADOR</u> <u>*NUESTRO GRAN PROBLEMA: EL PECADO</u> <u>*JESÚS EL SALVADOR</u> <u>*LOS NIÑOS SON IMPORTANTES PARA JESÚS.</u> <u>*EL PUEBLO DE DIOS HONRA A DIOS</u> <u>*EL GRAN AMIGO</u> <u>*AYUDAR A LOS DEMAS</u> <u>*PERMANECER CERCA DE JESÚS</u> <u>*CONFIAR EN DIOS "David vence a Goliat"</u> <u>*ESPERANZA EN EL CIELO</u> <u>*AMAR A LOS DEMAS " El buen Samaritano"</u> <u>*HABLAR A LOS DEMAS SOBRE JESÚS</u>	<p>*Felicitaciones por su participación en la Representación Teatral de los momentos significativos de la Semana Santa.</p> <p>*Reconoce a Jesús como El Salvador y mi mejor amigo.</p> <p>*Comprende que los niños y niñas son importantes para Jesús y debemos honrarlo.</p> <p>*Disfruta de diferentes historias Bíblicas que nos enseñan a confiar en Dios, ayudar a los demás y tener esperanza de ir al cielo a vivir para siempre con Jesús.</p>	<p>*Utilización de la Cartilla "La Gran Aventura"</p> <p>*Lectura en casa por parte del Acudiente</p> <p>*Solución de actividades en casa y la I.E.</p> <p>*Oración antes de iniciar las clase</p> <p>*Canciones de Alabanza a Dios</p> <p>*Realización de fichas.</p> <p>*Conversatorios</p> <p>*Memorización de versículos</p> <p>*Sopa de letras en la Plataforma WebColegios.</p>	<p>* Asistencia a clase, actitud y comportamiento.</p> <p>*Cumplimiento de las indicaciones dadas</p> <p>* Desarrollo de los 12 Talleres de la Cartilla "La Gran Aventura" con buena letra y calidad.</p> <p>*Participación en clase.</p> <p>*Búsqueda de citas Bíblicas.</p> <p>*Compromisos con calidad</p> <p>*Evaluaciones orales</p> <p>*Talleres Evaluativos</p>

NOTA: modificado, desarrollo de la Cartilla "La Gran Aventura" Programa Fundación Samaritans Purse de Estados Unidos.



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: TERCERO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LIBRO DE APOCALIPSIS</u>➤ <u>EL LIBRO DE LA VIDA</u>➤ <u>EL ARBOL DE LA VIDA</u>➤ <u>LA SEGUNDA VENIDA DE JESUCRISTO:</u>➤ <u>EL ARREBATAMIENTO</u>➤ <u>LA GRAN TRIBULACIÓN</u>	<p>Reconoce que el libro de Apocalipsis, es la revelación de Jesucristo a sus siervos sobre el futuro</p> <p>*Conoce aspectos Bíblicos relacionados con el Libro y el Árbol de la Vida.</p> <p>*Comprende que todos vamos a comparecer al Tribunal de Cristo, y que Él es nuestro abogado ante el Padre Celestial.</p> <p>*Identifica versículos relacionados con la Segunda venida de Cristo.</p>	<p>*Oración antes de iniciar cada clase.</p> <p>*Retroalimentación del tema anterior.</p> <p>*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.</p> <p>*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.</p> <p>*Conversatorios y mesas redondas.</p> <p>*Videos</p> <p>*Utilización de la Plataforma Webcolegios</p>	<p>*Asistencia a clase, actitud y comportamiento.</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Participación en clase.</p> <p>*Búsqueda de citas Bíblicas.</p> <p>*Calidad de los compromisos realizados en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios</p>



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO SEMILLAS DE FE Y PAZ

Licencia de Funcionamiento No 006567 del 28/11/2007

Vigilado y Controlado por la SED-Norte de Santander

PLANEAMIENTO CURRICULAR -2025

GRADO: QUINTO

ASIGNATURA: RELIGION

PERIODO: CUARTO

IHS: UNA HORA

EJES TEMATICOS	INDICADOR DE LOGRO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	EVENTOS EVALUATIVOS
<ul style="list-style-type: none">➤ <u>EL TRIBUNAL DE CRISTO</u>➤ <u>LA NUEVA JERUSALEN</u>➤ <u>EL ESPIRITU SANTO DE DIOS</u>➤ <u>31 DE OCTUBRE DIA NACIONAL DE LA BIBLIA</u> *Representación Teatral *Concurso Bíblico➤ <u>PROFECIAS SOBRE EL NACIMIENTO DE JESUS</u>	<p>* Comprende que todos vamos a comparecer al Tribunal de Cristo, y que Él es nuestro abogado ante el Padre Celestial.</p> <p>*Aprende que La Nueva Jerusalén es la ciudad celestial que la Biblia profetiza que existirá en la nueva tierra al final de los tiempos.</p> <p>* Comprende que el Espíritu Santo de Dios está en todos los que seguimos a Jesús y reconocemos su fruto.</p> <p>*Felicitaciones por su participación en las diferentes actividades programadas para la Celebración del Día de la Biblia.</p> <p>*Reconoce las profecías sobre el Nacimiento de Jesús.</p>	<p>*Oración antes de iniciar cada clase.</p> <p>*Retroalimentación del tema anterior.</p> <p>*Lectura y explicación didáctica de la temática a estudiar.</p> <p>*Búsqueda de citas Bíblicas y lectura de las mismas.</p> <p>*Conversatorios y mesas redondas.</p> <p>*Videos</p> <p>*Utilización de la Plataforma Webcolegios</p>	<p>*Asistencia a clase, actitud y comportamiento.</p> <p>* Desarrollo de las actividades programadas en las guías de estudio.</p> <p>*Orden, letra y ortografía</p> <p>*Participación en clase.</p> <p>*Búsqueda de citas Bíblicas.</p> <p>*Calidad de los compromisos realizados en casa.</p> <p>*Evaluaciones orales y en la Plataforma WebColegios</p>