



IE. GUILLERMO COTE BAUTISTA

Toledo – Norte de Santander

Resolución de Aprobación de estudios 006644 de septiembre 04 de 2024
DANE 154820000011 - NIT. 890505188-3

Revisión del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE)

Propósito general:

Realizar una revisión crítica, reflexiva y constructiva del *Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE)*, con el fin de identificar aspectos que requieran ajuste, actualización o fortalecimiento, garantizando su coherencia con la normatividad nacional vigente, el modelo pedagógico cognitivo social adoptado por la institución y los lineamientos de excelencia educativa.

Orientación para el equipo de gestión académica:

El equipo asumirá la responsabilidad de analizar la pertinencia, coherencia y aplicabilidad del SIEE en todos sus componentes, considerando los siguientes aspectos:

1. Coherencia pedagógica:

- ✓ Verificar que el SIEE refleje fielmente el modelo pedagógico institucional y promueva procesos de evaluación formativa, integral y diferenciada.
- ✓ Asegurar que los procedimientos evaluativos favorezcan el desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales.

2. Actualización normativa:

- ✓ Revisar la correspondencia del documento con el **Decreto 1290 de 2009**, el **Decreto 1075 de 2015** y las orientaciones actuales del MEN.
- ✓ Incluir ajustes que reflejen nuevas disposiciones o lineamientos del Ministerio de Educación y la Secretaría Departamental.

3. Prácticas de excelencia evaluativa:

- ✓ Evaluar si los criterios, estrategias, escalas y procedimientos garantizan equidad, objetividad y transparencia.
- ✓ Proponer mecanismos de seguimiento y retroalimentación que fomenten la mejora continua y la autorregulación del aprendizaje.

4. Articulación institucional:

- ✓ Analizar la coherencia del SIEE con el *PEI*, el *Manual de Convivencia* y los demás instrumentos de gestión escolar.
- ✓ Proponer estrategias para fortalecer la participación docente, estudiantil y familiar en los procesos de evaluación.

5. Lenguaje y estructura:

- ✓ Revisar la claridad, pertinencia y unidad del lenguaje utilizado, garantizando una redacción técnica, pedagógica y accesible.
- ✓ Verificar que la estructura facilite la comprensión y aplicación por parte de todos los actores institucionales.

Producto esperado:

Un informe de revisión académica que contenga observaciones, propuestas de actualización y recomendaciones orientadas a fortalecer el SIEE como herramienta clave para la evaluación formativa, la excelencia educativa y la calidad institucional.