



REGISTRO DE EVIDENCIAS CUARTA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

1. Consecutivo:	- 1
2. Actividad:	- Cuarta Semana de Desarrollo Institucional.
3. Fecha:	- 6 de octubre de 2025.
4. Lugar:	- Sede Principal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En asamblea general de maestros la señora Rectora Dogny Esperanza Pallarez da un saludo de bienvenida y orienta sobre las actividades a realizar durante la cuarta sema de desarrollo institucional 2025.

A. Café con los Maestros. Tema principal tratado: una mirada a la inclusión.

Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar- SIUCE Sistema nacional creado por la Ley 1620 de 2013 para la identificación, registro y seguimiento de los casos de acoso, violencia escolar y de vulneración de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de niñas, niños y adolescentes de los establecimientos educativos oficiales y no oficiales de Colombia.

1.
 - a. Ingreso a plataforma.
 - b. Módulos:
 - c. Convivencia escolar situaciones tipo II y III.
 - d. Embarazo en adolescentes.
 - e. Consumo de SPA. (informe no punitivo, prioriza la atención en salud y el abordaje pedagógico en un trabajo conjunto con las familias.
 - f. Seguimiento en el SIUCE: mínimo 3, que den cuenta del cumplimiento de los protocolos de la Ruta de Atención Integral.

Nota: toda la comunidad educativa debe conocer los protocolos.

Plan para la prevención de todo tipo de violencia contra niñas. Niños, jóvenes y adolescentes. Circular No.002 del 05 de enero de 2024. Se orienta a los establecimientos educativos diseñar y ejecutar un plan de trabajo para la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los entornos escolares y en atención a la Directiva Ministerial N.º 01 de 2022, promuevan la implementación de estrategias preventivas contra el abuso sexual y el acoso en los entornos escolares.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024
Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica
RECTORIA



Acción: cargue en la plataforma comunidad virtual enjambre en la carpeta proyecto pedagógicos transversales, el plan de prevención y un informe ejecutivo de las acciones adelantadas en el marco de dicho plan.

- B. PIAR.** Revisión de los avances y diligenciamiento de formatos correspondientes al IV período académico.
- C. Política de la media** con relación al proyecto de vida, estrategia para preparar a los estudiantes para la vida adulta, animándolos a pensar en sus aspiraciones de manera integrada y a desarrollar habilidades y competencias esenciales para enfrentar los desafíos del futuro con confianza y claridad. Exposición realizada por el docente Jorge Carrascal.
- D. Reunión del Consejo Académico:** revisión del PEI y sus anexos Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes SIEE y Manual de Convivencia Escolar. Lugar: Aula 203.

REGISTRO DE EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Agenda de trabajo

IV Semana de desarrollo institucional 2025

Lunes 6 de octubre

1. Oración: Mg. Elizabeth Criado. - 7:00 am.
2. Saludo e intervención de Rectoría - 7:10 am.
3. Café con los maestros - 7:25 am.
4. Política de la media - Proyecto de vida - 7:55 am.
5. Intervención Dra. Yamile Pacheco - 8:40 am.
6. Descanso - 9:00 am.
7. Trabajo Docente PIAR - 9:30 am -12:00 m
8. Reunión Consejo Académico am - 9:30 -12:00 m

Nota: traer computador, extensión eléctrica y documentos necesarios para trabajar PIAR.

Producto a entregar al finalizar la jornada: PIAR actualizados.



Institución Educativa
Colegio José Eusebio Caro



Saludo y orientaciones generales





Café con los maestros





Política de la Media – Proyecto de vida



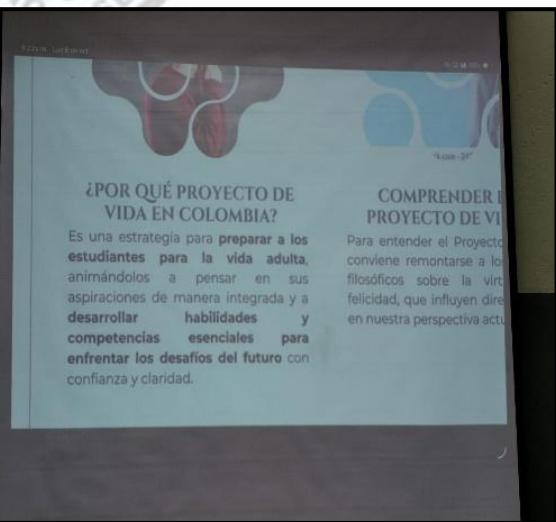
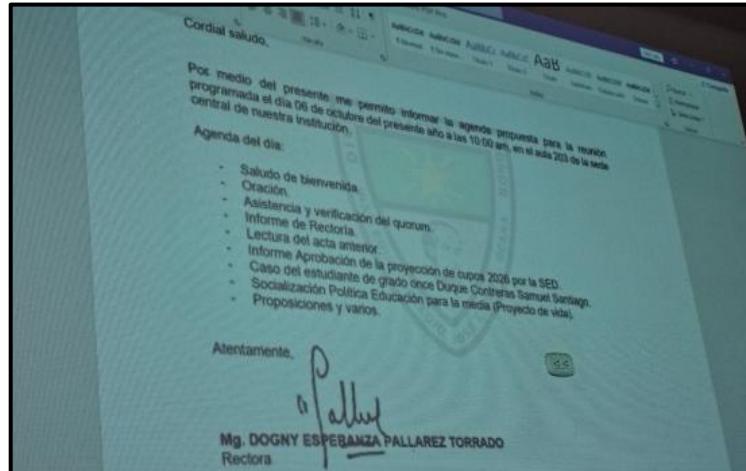


PIAR





Reunión Consejo Académico





REGISTRO DE EVIDENCIAS CUARTA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

1. Consecutivo:	- 2
2. Actividad:	- Cuarta Semana de Desarrollo Institucional.
3. Fecha:	- 7 de octubre de 2025.
4. Lugar:	- Sede Principal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

	<p>A. Formación docente: Trabajo simultáneo. Proyectos Pedagógicos Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Capacitación prevención de desastres. Para esta capacitación se contó con la presencia de Bomberos Voluntarios, quienes apoyaron al personal del Proyecto de Riesgos.❖ Educación Emocional. Un equipo de maestros bajo la dirección del docente Jorge Carrascal trabajó en la construcción del Proyecto Pedagógico transversal Socioemocional.❖ Foro Por La Educación (Plan decenal): Es un espacio para la reflexión alrededor de las prácticas pedagógicas, contribuyendo a la transformación en los procesos de enseñanza y aprendizaje; además una oportunidad para discutir los desafíos y generar propuestas concretas en relación a la política pública educativa, que marcará el rumbo de la educación en la próxima década. Los diálogos de saberes, que enfocan en los insumos que el MEN está recogiendo a nivel nacional para construcción del Plan Decenal de educación 2026-2036, donde se va hacer un análisis y construir propuestas en equipo y la otra parte de ese plan decenal de educación es la formación integral. Estos ejercicios se realizan teniendo en cuenta, la Ley 115 de 1994 a través del artículo 72 que insta hacer estos foros y encuentros, organizarse con los entes territoriales en el caso de los Departamentos las secretarías de educación y promover prácticas de diálogo para la política pública.
1.	<p>Primera parte: construcción de la línea de tiempo. Se identificaron los desafíos y retos encontrados en los planes decenales (fortaleza y oportunidades)</p> <p>Segunda Parte: actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ¿Cuáles son las prioridades de los temas fundamentales que deben ser considerados en Plan Decenal de educación?, desde la perspectiva territorial.➤ ¿Qué prevalece en los planes decenales de Educación?➤ Lo ausente en los planes decenales de Educación. <p>Tercera parte: Avances y retos que se deben tener en cuenta en la próxima década (tres propuestas por cada mesa).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Líneas trabajadas por mesa.<ol style="list-style-type: none">1. Educación pertinente con las realidades sociales, culturales, ambientales y productivas de los territorios sus comunidades.2. Educación incluyente con enfoque de género, intercultural y antirracistas desde la perspectiva de la justicia social, la paz y la reconciliación.



3. Educación inicial de calidad e integral.
4. Uso y apropiación de las tecnologías de la información y comunicación en la educación.
5. Fortalecimiento de la Educación media y tránsito inmediato de la educación media a la superior.

Cuarta parte: Socialización y propuestas.

- Conclusiones del foro.

❖ **PTA Centros de interés - Resignificación del Tiempo Escolar.**

Socialización de las acciones establecidas y los avances que se han logrado en los proyectos de centros de interés como estrategia para la formación integral. Evaluar y realizar los ajustes que se requieran para lograr los objetivos que se formularon para promover la participación y el Interés de los estudiantes.

El Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral - PTA FI 3.0 acciones de formación a docentes desde las líneas de trabajo del programa para que se puedan desarrollar y una de estas líneas, está relacionada con la armonización y articulación curricular con las estrategias de Formación Integral (Centros de Interés y Educación CRESE) para fortalecer la integración curricular coherente con las prácticas pedagógicas y los proyectos educativos para fomentar el aprendizaje significativo de los estudiantes.

El Objetivo es incorporar los centros de interés en el PEI como herramienta pedagógica estratégica que fortalezca la calidad educativa, fomente la innovación y garantice la pertinencia curricular y por lo que se orienta en trabajar unos objetivos Específicos como:

- Diagnosticar el entorno y las necesidades de los estudiantes para definir centros de interés relevantes.
- Diseñar experiencias de aprendizaje interdisciplinarias que integren diversas áreas del conocimiento.
- Articular los centros de interés con las líneas de trabajo del PTA FI 3.0, especialmente en armonización curricular.
- Capacitar a los docentes en el diseño y aplicación de esta estrategia metodológica. Desde la línea de armonización y articulación curricular, se propone integrar los centros de interés con la estrategia de Educación CRESE, promoviendo prácticas pedagógicas coherentes con los proyectos educativos Institucionales. Esta articulación busca fomentar aprendizajes significativos y contextualizados.

Acciones Propuestas:

- Realizar jornadas de diagnóstico participativa con docentes y estudiantes.
- Desafiar unidades didácticas basadas en centros de interés.
- Implementar proyectos escolares interdisciplinarios
- Ofrecer espacios de formación docente sobre metodologías activas y contextualizadas.

Desde la línea de armonización y articulación curricular, se propone integrar los centros de interés con la estrategia de Educación CRESE, promoviendo prácticas pedagógicas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024
Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica
RECTORIA



coherentes con los proyectos educativos institucionales. Esta articulación busca fomentar aprendizajes significativos y contextualizados.

Lo que se quiere lograr con el programa:

- Incremento en la participación estudiantil.
- Mejora en los resultados académicos y socioemocionales.
- Integración efectiva de áreas curriculares.
- Evaluar el impacto de la estrategia en el desarrollo integral del estudiantado.
- Satisfacción de docentes y estudiantes con la propuesta.
- ❖ **Construcción proyectos PPT. Educación emocional.**
- ❖ **Reunión Primera Infancia.** El equipo docente de educación inicial avanza con compromiso y dedicación en la construcción y fortalecimiento del currículo, orientando su labor hacia experiencias de aprendizaje significativas que promuevan el desarrollo integral de los niños y niñas.

REGISTRO DE EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Agenda de trabajo

IV Semana de desarrollo institucional 2025

Martes 7 de octubre

1. Oración: Mg. Jorge Carrascal (video) - 7:00 am.

2. Trabajo simultáneo: 7:00 am - 12:00 m.

- Capacitación Bomberos - Centro intercultural.
- Foro por la educación - Segundo patio.
- PTA/FI Centros de interés - Aula 205.
- Construcción PPT Educación Emocional - Aula 213.
- Primera infancia - Aula 202.

Nota: documento a entregar Informe ejecutivo
(descripción de la actividad, registro fotográfico y
registro de asistencia).



**Institución Educativa
Colegio José Eusebio Caro**



Capacitación prevención de desastres:





Proyecto Educación socioemocional





Centros de Interés, PTA/FL.





Foro por la educación – Plan decenal de Educación 2026 -2035





Primera infancia





Revisión y actualización Manual de Convivencia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
MANUAL DE CONVIVENCIA

Página 1 de 122

MANUAL DE CONVIVENCIA



Institución Educativa José Eusebio Caro

Mg. DOGNY ESPERANZA PALLAREZ TORRADO
Rectora

Ocaña, 2026

Calle 11 No. 9-81 San Francisco
E-mail: institucioncolcaro@gmail.com - Ocaña, Norte de Santander

"Aquí se aprende a pensar y a decidir"



REGISTRO DE EVIDENCIAS CUARTA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

5. Consecutivo:	- 3
6. Actividad:	- Cuarta Semana de Desarrollo Institucional.
7. Fecha:	- 8 de octubre de 2025.
8. Lugar:	- Sede Principal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. **A. Capacitación Defensoría del Pueblo.** Sobre salud mental, socialización de la Ley 2024 de 2025.
- B. Socialización de ajustes del PEI, SIEE y Manual de Convivencia a docentes.** Socialización de los ajustes realizados a estos documentos para la vigencia 2026, luego de un trabajo desarrollado por un equipo de maestros bajo la dirección de los coordinadores. Evento realizado en el segundo patio de la sede central.
- C. Avances de los PPT.** Se realiza socialización de los avances en el desarrollo de los proyectos pedagógicos transversales con entrega de informe ejecutivo de los avances.
- D. Actualización de planes de estudio.** Revisión para la vigencia 2026 en reuniones realizadas por grupos de maestros acorde a las áreas de trabajo. Como evidencia se entrega informe ejecutivo.

REGISTRO DE EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





Capacitación Defensoría del Pueblo





Socialización de ajustes del PEI, SIEE y Manual de Convivencia





Avances de los PPT

PROYECTOS PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

COLEGIO CARO AL RESCATE DE SU SALUD AMBIENTAL 2025



EVIDENCIAS

SEDE GUAYABITOS



EVIDENCIAS

SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO





Actualización de planes de estudio





REGISTRO DE EVIDENCIAS CUARTA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

1. Consecutivo:	- 4
2. Actividad:	- Cuarta Semana de Desarrollo Institucional.
3. Fecha:	- 9 de octubre de 2025.
4. Lugar:	- Sede Principal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1.	<p>A. Comunidad virtual Enjambre. Circular No. 0053 del 18 de marzo de 2025, en la cual se detallan los lineamientos y procedimientos a seguir cargue oportuno y completo de la documentación institucional.</p> <p>B. Gestión documental.</p> <p>C. Seguimiento al PMI. Formato D02.03, F03-V2, porcentaje (%) de avance, primera fecha seguimiento, valor indicador ejecutado, segunda fecha seguimiento, valor indicador ejecutado, tercera fecha seguimiento, valor indicador ejecutado, o % del resultado final, acciones, estado.</p> <p>Montaje del sistema de seguimiento, revisión del cumplimiento de los objetivos y metas del plan de mejoramiento, Evaluación del plan, comunicación de los resultados de la evaluación. Al finalizar la revisión del estado de las actividades la rectora y su equipo de gestión harán un balance general de los avances. La discusión sobre este punto puede basarse en las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las actividades que se están ejecutando oportunamente?, ¿qué factores inciden en esta situación?, ¿Cuáles son las actividades que presentan retrasos en la ejecución?, ¿Cuáles son las principales causas de estos retrasos?, ¿Qué actividades no se están ejecutando?, ¿Cuáles son las principales causas por las que no se ejecutan estas actividades?, ¿Estas causas se relacionan con los factores críticos de riesgo identificados durante la elaboración del plan?</p> <p>Con base en el estado de ejecución de las actividades: El formato D02 03 F03 V 2.0 Seguimiento del PMI contiene; 15 casillas así: en la hoja N.º 1 ó de Inicio contiene tres casillas así: 1) Identificación del establecimiento, 2) Descripción del equipo de calidad y 3) Líderes del Plan de Mejoramiento. En la hoja N.º 2 contiene las siguientes casillas 4) Objetivos; 5) Metas, 6) Nombre del Indicador, 7) Porcentaje de avance, 8) Primera fecha seguimiento, 9) Valor indicador ejecutado, 10) Segunda fecha. 11) Valor indicador ejecutado, 12) Tercera fecha de seguimiento, 14) valor indicador ejecutado Acciones y 15) Estado. (Tomado del documento Orientador vigente).</p> <p>D. Evaluación de docentes 1278.</p> <p>E. Reunión por Sede con los coordinadores. Análisis Aspecto académico.</p> <p>F. Actividad socioemocional y salud mental.</p>



REGISTRO DE EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Agenda de trabajo
IV Semana de desarrollo institucional 2025
Jueves 9 de octubre

1. Oración: Esp. Ledy Johana Sánchez (video) - 7:00 am.

2. Reunión por sedes: 7:00 - 9:00 am.

- Jornada mañana - Aula 203.
- Jornada tarde - Aula 225.
- Argelino Durán Quintero - Aula 215.
- Cuesta Blanca, Guayabitos, Simón Bolívar y Palomar: Aula 217.
- David Haddad Salcedo: Aula 202.
- Adolfo Milanés: Aula 206.
- Nuestra Señora de Torcoroma: Aula 205.

3. Actividad socioemocional: 9:00am - 12:00m

Nota: documento a entregar: eficiencia interna actualizada a cada coordinador

 **Institución Educativa
Colegio José Eusebio Caro**



Equipo de calidad. Seguimiento al PMI.



Trabajo por sedes – Análisis rendimiento académico.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574, octubre 17 de 2024
Educación Preescolar, Primaria, Básica y Media Académica
RECTORIA





Actividad socioemocional

