

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

## INFORME EJECUTIVO DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS

**Responsable:** Docente Orientadora - Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

**Periodo:** Enero a Octubre de 2025

### 1. Objetivo General

Promover una cultura de convivencia pacífica y la prevención de las diversas formas de violencia en la comunidad educativa, mediante estrategias formativas, reflexivas y participativas que fortalezcan las competencias socioemocionales y ciudadanas de los estudiantes.

### 2. Actividades Desarrolladas

Fecha	Actividad	Población / Grado(s)	Jornada / Sede	Invitados / Entidades participantes
21 de enero	Taller de acogida “Convivencia en el aula”	Grado 8°	Tarde – Sede principal	Orientación Escolar
25 de enero	Prevención de la violencia	7°, 8° y 10°	Mañana – Sede principal	Orientación Escolar
07 de febrero	Formación en comunidad: prevención del consumo de sustancias y responsabilidad penal adolescente	Estudiantes jornada mañana	Mañana – Sede principal	Policía Nacional
14 de febrero	Taller sobre buen trato y prevención de la violencia escolar	10°1	Mañana – Sede principal	Hospital Emiro Quintero Cañizares
05 de marzo	Taller sobre principios y valores	Estudiantes jornada mañana	Mañana – Sede principal	Misión Juvenil
08 de marzo	Prevención de la violencia de género	8°	Mañana – Sede principal	Orientación Escolar

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>03 de abril</b>	Taller “Decisiones con propósito”	Estudiantes focalizados	Tarde – Sede principal	Secretaría de Desarrollo Humano y Policía de Infancia y Adolescencia
<b>07 de abril</b>	Taller “Desvapéate: tu salud no es juego”	Estudiantes focalizados	Tarde – Sede principal	Orientación Escolar
<b>08 de abril</b>	Taller de acompañamiento familiar del adolescente	Padres de estudiantes focalizados	Tarde – Sede principal	Orientación Escolar
<b>30 de abril y 02 de mayo</b>	Taller de salud sexual y reproductiva	10°1	Mañana – Sede principal	Profamilia y Salud Pública Municipal
<b>08 de mayo</b>	Encuentro vocacional	11°	Tarde – Sede principal	Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB)
<b>09 de mayo</b>	Prevención de la violencia de género	9°4	Mañana – Sede principal	Orientación Escolar
<b>20 de mayo</b>	Prevención del consumo del vaper	10°1	Mañana – Sede principal	Orientación Escolar
<b>21 de mayo</b>	Prevención del consumo del vaper	11°4	Mañana – Sede principal	Orientación Escolar
<b>27 de mayo</b>	Taller sobre la prevención del delito	7°3 y 8°3	Mañana – Sede principal	Programa Futuro Colombia – Fiscalía General de la Nación
<b>07 de julio</b>	Taller sobre valores y sana convivencia	Estudiantes sede David Hadad Salcedo	Mañana	Orientación Escolar
<b>07 de julio</b>	Taller prevención del consumo de sustancias	7°5	Mañana – Sede principal	Programa PIC – Hospital Emiro Quintero Cañizares

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>10 de julio</b>	Taller sobre responsabilidad afectiva	9°2	Mañana – Sede principal	Orientación Escolar
<b>15 de julio</b>	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas	6°3 y 8°2	Mañana – Sede principal	Programa PIC – Hospital Emiro Quintero Cañizares
<b>04 de agosto</b>	Taller de prevención del acoso escolar	6°2 y 8°3	Mañana – Sede principal	Orientación Escolar
<b>15 de agosto</b>	Encuentro “Aceptación de las diferencias: una mirada a la inclusión”	6°2	Mañana – Sede principal	Orientación Escolar
<b>20 de agosto</b>	Taller sobre la autoestima y el noviazgo	5°	Tarde – Sede Argelino Durán Quintero	Orientación Escolar
<b>20 de agosto</b>	Taller sobre el control del enojo y prevención de la violencia escolar	4°	Tarde – Sede Argelino Durán Quintero	Orientación Escolar
<b>26 de agosto</b>	Charla sobre prevención del delito y responsabilidad penal adolescente	10°2, 11°1 y 11°2	Mañana – Sede principal	Fanny Ríos – Futuro Colombia
<b>28 de agosto</b>	Prevención contra el consumo de sustancias psicoactivas	10°1 y 11°4	Mañana – Sede principal	Orientación Escolar
<b>11 de septiembre</b>	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas	6°2 y 6°4	Mañana – Sede principal	Adriana Jácome – Secretaría de Gobierno Departamental
<b>11 de septiembre</b>	Prevención de todo tipo de violencia	4°3	Tarde – Sede Argelino Durán Quintero	Orientación Escolar

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>22–26 de septiembre</b>	Semana Andina: prevención del embarazo en la adolescencia	Toda la comunidad educativa	Mañana y tarde – Sede principal	ICBF, Policía, Defensoría, Profamilia, UNFPA, World Vision, entre otros
<b>23 de septiembre</b>	Prevención de la violencia sexual	3°1, 3°2, 4°1, 4°2, 5°1 y 5°2	Mañana y tarde – Sede principal	Seguridad Ciudadana Departamental
<b>02 de octubre</b>	Encuentro socioemocional	Estudiantes focalizados (6° a 11° mañana) y grupos 6°1 y 10°3 (tarde)	Mañana y tarde – Sede principal	Salud Pública Municipal y Policía de Infancia y Adolescencia

### 3. Articulación con el Plan de Convivencias Escolares

Durante el año 2025 se desarrollaron convivencias escolares como estrategia complementaria al Plan de Prevención de Violencias, orientadas al fortalecimiento del clima escolar, la autorreflexión y la construcción de acuerdos de sana convivencia.

<b>Fecha</b>	<b>Grado / Población participante</b>	<b>Número de grupos</b>	<b>Jornada / Sedes</b>	<b>Propósito</b>
<b>30 y 31 de julio y 1.º de agosto 2025</b>	Estudiantes de grado 11º	6 grupos	Sede Principal Jornada mañana y tarde	Fortalecer el clima escolar y la autorreflexión a través del trabajo sobre el proyecto de vida.
<b>27, 28 y 29 de agosto 2025</b>	Estudiantes de grado 5º de todas las sedes de primaria	12 grupos	Los Guayabitos Nuestra señora de la Torcoroma David Haddad Salcedo Cuesta Blanca Simón Bolívar Argelino Duran Quintero Adolfo Milanes Palomar	Fomentar la convivencia pacífica, la empatía y el trabajo colaborativo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

Estas convivencias permitieron trabajar aspectos como la prevención de la violencia escolar, el buen trato, la resolución pacífica de conflictos, la empatía y la corresponsabilidad, contribuyendo directamente al fortalecimiento del Plan de Prevención de Violencias y al desarrollo integral de los estudiantes.

#### 4. Resultados y Logros

- Participación activa y comprometida de estudiantes de todas las sedes y niveles.
- Consolidación de una red interinstitucional de apoyo para la prevención de violencias.
- Sensibilización sobre temas de autocuidado, manejo emocional, respeto por la diferencia y prevención del acoso escolar.
- Mayor involucramiento de las familias a través de talleres de acompañamiento.
- Integración efectiva entre el **Plan de Prevención de Violencias** y el **Plan de Convivencias Escolares**, fortaleciendo el sentido de comunidad y el bienestar socioemocional.

#### 5. Conclusiones y Recomendaciones

- Mantener la articulación con las entidades externas para el desarrollo de acciones preventivas sostenibles.
- Reforzar las estrategias de trabajo con las familias, promoviendo su rol protector.
- Realizar seguimiento continuo a los estudiantes focalizados.
- Continuar impulsando espacios pedagógicos y vivenciales que fortalezcan la empatía, el autocontrol y la convivencia pacífica.

**Nota:** Se anexan las evidencias fotográficas con la descripción de las actividades desarrolladas durante las convivencias escolares.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

<b>Consecutivo:</b>	- 01
<b>Actividad:</b>	- Intervención Grupal - Acogida
<b>Fecha:</b>	- 21 de enero de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes Octavo grado Jornada de la Tarde I.E Colegio José Eusebio Caro

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realiza intervención grupal con los grados octavo con el fin de Fomentar la integración y cohesión de los nuevos grupos, sensibilizando sobre la importancia de la convivencia escolar y el respeto a las diferencias, creando un ambiente propicio para el respeto mutuo y la tolerancia.

### EVIDENCIAS



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	- 02
<b>Actividad:</b>	- Formación en Comunidad
<b>Fecha:</b>	- 07 de febrero de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes Sede principal
<b>Invitados</b>	- Policía Nacional

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Con la presencia de la policía nacional, el secretario de gobierno, el secretario de educación, y la comunidad educativa del colegio José Eusebio Caro, se firmó pacto “Abre tus ojos en entornos seguros y protectores”, campaña de sensibilización para prevenir la explotación sexual, la trata de personas y otras actividades que pongan en riesgo a los niños, niñas y adolescentes. Se desarrolla intervención colectiva en compañía del cuerpo de Policía del municipio. Este espacio busco promover la seguridad, el respeto mutuo y la responsabilidad entre los estudiantes, a través de la concientización sobre los riesgos relacionados con el consumo de sustancias, la explotación sexual, el comportamiento responsable, la vigilancia, y la importancia de contar con el apoyo y disponibilidad del servicio policial para garantizar un entorno seguro.</p> <p><b>Disponibilidad del servicio policial y su rol en la comunidad</b> Los oficiales explican que la policía no solo está presente para sancionar conductas inapropiadas, sino también para asistir a los estudiantes que puedan enfrentar situaciones de riesgo. Se recalca que los jóvenes pueden comunicarse con la policía en casos de emergencia o situaciones que requieran ayuda, y se les instruye sobre los canales de comunicación disponibles, como el número de emergencias y las patrullas de proximidad.</p> <p><b>Responsabilidad penal y consecuencias legales</b> En este segmento, se aborda el tema de la responsabilidad penal, donde los agentes explican de manera comprensible para los estudiantes qué implica la responsabilidad ante la ley. Se explican los tipos de conductas que pueden tener consecuencias legales (por ejemplo, el robo, la agresión, el vandalismo) y cómo esas acciones pueden afectar el futuro de una persona. Los estudiantes reciben ejemplos claros de cómo sus decisiones pueden influir en su vida adulta.</p> <p><b>Consumo de sustancias: Prevención y consecuencias</b> Los oficiales tratan el tema del consumo de drogas y alcohol, explicando los riesgos que estas sustancias representan para la salud física y mental, así como las consecuencias legales que puede tener el consumo en menores de edad. Se abordan los factores que pueden llevar a los jóvenes a consumir sustancias, y se hacen recomendaciones sobre cómo resistir la presión de los compañeros y cómo pedir ayuda si alguno siente que está siendo influenciado de manera negativa.</p> <p><b>Vigilancia y la importancia de la colaboración</b> Se profundiza sobre el concepto de vigilancia en el entorno escolar, tanto por parte de la policía como de la comunidad educativa. Los agentes destacan cómo la colaboración entre estudiantes, maestros, padres de familia y policía ayuda a</p>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media

### ORIENTACIÓN ESCOLAR



prevenir situaciones de violencia y delitos en el colegio. También se les enseña la importancia de reportar actividades sospechosas y cómo pueden hacerlo de manera anónima si lo desean.

Finalmente, se les dan recomendaciones prácticas a los estudiantes para que se mantengan seguros y responsables, tales como:

- No involucrarse en situaciones de violencia o conductas ilegales.
- Buscar el apoyo de un adulto o de la policía si se sienten inseguros.
- Promover el respeto y la tolerancia dentro de la escuela y fuera de ella.
- Participar en actividades que fomenten el bienestar y la integración social.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	-
<b>Actividad:</b>	- Taller sobre la prevención del consumo de sustancias y otros riesgos
<b>Fecha:</b>	- 14 de febrero de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes 10°1- I.E Colegio José Eusebio Caro – Jornada Mañana
<b>Invitados</b>	- Profesional Hospital Emiro Quintero Cañizares

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>La actividad buscó sensibilizar a los jóvenes sobre los peligros de las drogas y promover habilidades para tomar decisiones saludables. Brindando a los estudiantes herramientas para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y reconocer los riesgos de involucrarse en conductas peligrosas. Se busca fomentar la toma de decisiones informadas y saludables en situaciones de presión social.</p> <p>El taller tuvo un enfoque participativo y dinámico, a través de una serie de actividades interactivas, discusiones grupales y ejercicios de reflexión personal, la psicóloga Vanesa Santana facilitó un ambiente de confianza donde los jóvenes pudieron expresar sus preocupaciones y dudas sobre los riesgos que enfrentan.</p> <p>El taller abordó se abordaron los siguientes tópicos: Introducción a los riesgos del consumo de sustancias: Explicación de los efectos a corto, mediano y largo plazo del consumo de alcohol, tabaco, marihuana, y otras sustancias.</p> <p>Análisis de los riesgos asociados al consumo, incluyendo la salud mental, física y las consecuencias legales.</p> <p>Factores de riesgo y factores protectores: Identificación de factores personales, familiares y sociales que pueden influir en la decisión de consumir sustancias.</p> <p>Estrategias para fortalecer factores protectores, como habilidades de afrontamiento, comunicación asertiva y autoestima.</p> <p>Presión social y toma de decisiones: Reflexión sobre las situaciones en las que los jóvenes pueden sentirse presionados por sus amigos o su entorno a consumir sustancias.</p> <p>Desarrollo de habilidades para la vida: Técnicas para mejorar la resolución de conflictos, la gestión del estrés y la toma de decisiones.</p> <p>El taller fortaleció habilidades clave, como la asertividad, la resolución de conflictos y la gestión del estrés, herramientas esenciales para resistir las presiones externas y mantenerse enfocados en sus objetivos de vida. Además, al crear su propio plan de bienestar y proyecto de vida, los estudiantes han comenzado a visualizar un futuro más saludable y libre de conductas de riesgo.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**

**EVIDENCIAS**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller sobre la prevención de la violencia de genero
<b>Fecha:</b>	- 08 de marzo de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes Octavo – Jornada Mañana

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
------------------------------------

**Taller sobre Prevención de la Violencia de Género  
"Dignificando el Rol de las Mujeres"**

En el marco del Día Internacional de la Mujer, tuvo como objetivo sensibilizar a los estudiantes sobre la problemática de la violencia de género en Colombia, las estadísticas alarmantes que la rodean y las acciones cotidianas que todos podemos tomar para contribuir a dignificar el rol de las mujeres. La actividad fue dirigida a los estudiantes de séptimo y octavo de la institución con un enfoque reflexivo y educativo.

**Objetivos del Taller:**

1. Sensibilizar a los participantes sobre la violencia de género, su impacto y prevalencia en Colombia.
2. Promover una reflexión sobre los roles de género y cómo las actitudes cotidianas contribuyen a la construcción de una cultura de respeto e igualdad.
3. Identificar acciones concretas que cada uno de los estudiantes puede llevar a cabo para dignificar a las mujeres y prevenir la violencia de género.

**Contenido del Taller:**

1. **Introducción: Contextualización de la Violencia de Género en Colombia**
  - La orientadora presentó las alarmantes estadísticas sobre la violencia de género en Colombia, destacando datos clave sobre feminicidios, violencia doméstica, abuso sexual y otras formas de violencia que afectan a las mujeres en diversas etapas de su vida.
  - Se explicó cómo la violencia de género no solo se da en situaciones extremas, sino también en comportamientos cotidianos y actitudes de discriminación que normalizan la desigualdad.
2. **Reflexión sobre los Roles de Género y sus Consecuencias**
  - A través de una dinámica grupal, se invitó a los estudiantes a reflexionar sobre los roles de género tradicionales y cómo estos afectan tanto a hombres como a mujeres.
  - Se discutió cómo las expectativas sociales y culturales limitan el comportamiento y las oportunidades de las personas, y cómo la violencia de género se origina muchas veces de una falta de equidad entre géneros.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media

### ORIENTACIÓN ESCOLAR



#### 3. Mural sobre la identificación de Actitudes Cotidianas que previenen la violencia de genero

- Los estudiantes participaron en una actividad en la que se identificaron actitudes cotidianas que pueden contribuir a la construcción de relaciones equitativas y respetuosas.
- Se les pidió que escribieran acciones que, desde su perspectiva, podrían ayudar a erradicar la violencia de género, tales como el respeto, la escucha activa, el apoyo a las mujeres en su entorno y el cuestionamiento de actitudes machistas.

#### 4. Cierre: Compromiso de Acción

- En la parte final del taller, se realizó una reflexión grupal donde cada estudiante expresó cómo se comprometería a actuar de manera más consciente para contribuir a la eliminación de la violencia de género y promover la igualdad.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller sobre Principios y Valores
<b>Fecha:</b>	- 05 de marzo de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes – Jornada Mañana
<b>Invitados</b>	- Misión Juvenil

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p><b>"El Respeto y el Buen Trato para Fortalecer la Convivencia Escolar"</b></p>
<p>El encuentro dirigido por personal perteneciente al grupo Misión Juvenil, tuvo como objetivo promover los principios fundamentales del <b>respeto</b> y el <b>buen trato</b> entre los estudiantes para fortalecer la convivencia escolar. A través de dinámicas participativas, como juegos de roles y reflexiones grupales, se invita a los jóvenes a reflexionar sobre cómo sus actitudes impactan las relaciones interpersonales y cómo, mediante el respeto mutuo, pueden crear un ambiente escolar más armonioso. Además, se les enseña a identificar situaciones cotidianas en las que pueden aplicar estos valores y comprometerse a mejorar su comportamiento, promoviendo la empatía y la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Desde una perspectiva espiritual, el encuentro resalta la importancia de tratar al prójimo con amor y compasión, principios que son fundamentales en muchas tradiciones espirituales. Se invita a los estudiantes a conectar con valores como la solidaridad, la humildad y el perdón, entendiendo que el respeto mutuo no solo es un principio ético, sino una forma de vivir en armonía con los demás. Al integrar estas enseñanzas espirituales, el encuentro busca que los estudiantes no solo fortalezcan su convivencia en la escuela, sino que también lleven esos principios a sus vidas cotidianas, contribuyendo a una comunidad más unida y llena de respeto.</p>

<b>EVIDENCIAS</b>




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

<b>Consecutivo:</b>	-
<b>Actividad:</b>	- Taller sobre buen trato y la prevención de la violencia escolar
<b>Fecha:</b>	- 12 de febrero de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes – Jornada Mañana – segundo grado Sede Argelino Duran Quintero.
<b>Responsable</b>	- Docente Orientadora – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El taller sobre la prevención de la violencia escolar y el fomento del buen trato en el aula, dirigido a estudiantes de segundo grado, se centró en enseñar a los niños la importancia de convivir respetuosamente y resolver conflictos de manera pacífica. A través de actividades lúdicas y dinámicas interactivas, como juegos de roles y ejemplos prácticos, se les explicó cómo identificar comportamientos violentos y cómo, en su lugar, usar palabras amables y gestos de cooperación. Además, se les incentivó a expresar sus emociones de forma adecuada y a buscar soluciones constructivas cuando surjan desacuerdos con sus compañeros. El taller no solo abordó el concepto de respeto, sino que también promovió el valor de la amistad y la empatía, destacando cómo pequeños actos de amabilidad pueden contribuir a un ambiente escolar más positivo y seguro para todos.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media

**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

<b>Consecutivo:</b>	-
<b>Actividad:</b>	- Taller sobre la prevención de la violencia
<b>Fecha:</b>	- 22 de enero de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes Sede Principal – Grado séptimo, octavo y decimo – Jornada de la Mañana
<b>Responsable</b>	- Docente Orientadora – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
<b>Invitados</b>	- Profesionales del Programa PIC Hospital Emiro Quintero Cañizares

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La charla sobre la prevención del bullying y el rechazo a todas las formas de violencia se enfocó en sensibilizar a los estudiantes sobre los efectos negativos del acoso escolar y cómo este puede afectar la vida de las personas. Se destacó la importancia de practicar la **empatía** y el **respeto** hacia los compañeros, entendiendo sus sentimientos y necesidades, y actuando siempre con amabilidad y consideración. A través de ejemplos y discusiones, se les explicó que cada persona es única y merece ser tratada con dignidad, independientemente de sus diferencias. La charla enfatizó que, al ser conscientes de nuestras palabras y acciones, podemos crear un ambiente escolar más seguro, inclusivo y lleno de apoyo, donde todos se sientan valorados y respetados, contribuyendo a la construcción de una comunidad de respeto y solidaridad.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	-
<b>Actividad:</b>	- Taller “Decisiones con Propósito”
<b>Fecha:</b>	- 03 de abril de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes Jornada de la Tarde
<b>Responsable</b>	- Docente Orientadora – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
<b>Invitados</b>	- Secretaria de Desarrollo Humano – Policía de Infancia y adolescencia

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

El encuentro formativo "Decisiones con Propósito", realizado con estudiantes involucrados en situaciones de convivencia, personal de la Secretaría de Desarrollo Humano del municipio de Ocaña y la Policía de Infancia y Adolescencia, fue una jornada dinámica centrada en fortalecer el pensamiento crítico de los adolescentes. Durante el taller, los participantes reflexionaron sobre las decisiones que toman en su vida diaria, considerando las influencias externas, la presión social y la desinformación que pueden afectar sus elecciones. A través de actividades interactivas y discusiones grupales, se buscó incentivar la toma de decisiones responsables, conscientes de su impacto a corto y largo plazo, promoviendo así una actitud más reflexiva ante las situaciones cotidianas.

En el marco de la campaña institucional contra el consumo de vaper, el taller también abordó los riesgos asociados con este hábito, sensibilizando a los estudiantes sobre los efectos negativos del vaper en la salud. Se proporcionó información clara y objetiva sobre sus consecuencias, con el objetivo de empoderar a los adolescentes para que tomen decisiones informadas y alineadas con sus valores personales y bienestar. Además, se destacó la importancia de tomar decisiones con propósito, ayudando a los jóvenes a identificar sus prioridades y a resistir la presión externa, fomentando un ambiente de apoyo y aprendizaje para su desarrollo integral.

**EVIDENCIAS**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media

**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	-
<b>Actividad:</b>	- Taller “DESVAPEATE TU SALUD NO ES UN JUEGO”
<b>Fecha:</b>	- 07 de abril de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes Jornada de la Tarde
<b>Responsable</b>	- Docente Orientadora – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<b>Intervención Grupal: Prevención y Reflexión sobre el Consumo de Vaper</b>
<p>Objetivo de la intervención: El propósito de esta intervención es sensibilizar y educar a los estudiantes sobre los riesgos asociados con el consumo de vaper, proporcionando información clara sobre sus componentes, efectos en la salud, y desmontando los mitos que pueden existir en torno a su uso.</p> <p><b>Bienvenida y Presentación</b></p> <p>Presentación del objetivo de la intervención:          Se inicia la sesión presentando el propósito de la actividad: brindar información sobre los vapors, sus riesgos para la salud y aclarar dudas, además de reflexionar sobre los mitos que existen alrededor de este tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica de confianza: Breve pregunta abierta para iniciar la reflexión: ¿Qué saben sobre el consumo de vaper y por qué creen que se consume tanto entre los jóvenes? (Esto ayudará a conocer su percepción inicial y fomentar un ambiente de apertura).</li> </ul> <p><b>Información sobre el Vaper</b></p> <p>Componentes del Vaper: Se explica por medio de la infografía que los vapors, también conocidos como cigarrillos electrónicos, están compuestos por varios elementos que, al ser inhalados, pueden tener un impacto negativo en la salud. A continuación, se detallan los componentes principales del vaper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicotina: El vaper contiene nicotina, una sustancia altamente adictiva que afecta al cerebro, causando dependencia. Esta sustancia también aumenta la frecuencia cardíaca y la presión arterial.</li> <li>• Propilenglicol y Glicerina vegetal: Estos dos líquidos son los principales ingredientes en los cartuchos de los vapors. Aunque se utilizan en otros productos (como en alimentos y medicamentos), al ser inhalados en vapor, pueden irritar las vías respiratorias y contribuir a enfermedades pulmonares.</li> <li>• Aromatizantes: Aunque algunos son de uso común en la industria alimentaria, cuando se inhalan, pueden tener efectos adversos en los pulmones. Algunos aromas, como el diacetilo (usado en sabores como mantequilla), han sido asociados con enfermedades respiratorias graves.</li> </ul>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

- Partículas ultrafinas: Los vapores producen aerosoles que contienen partículas ultrafinas que, al ser inhaladas, pueden llegar a los pulmones y provocar daño a largo plazo.

### 3. Riesgos para la Salud

- Problemas respiratorios: El uso continuo de vapor puede causar irritación en las vías respiratorias y aumentar el riesgo de enfermedades pulmonares, como bronquitis crónica y enfisema.
- Enfermedades cardiovasculares: La nicotina provoca un aumento de la presión arterial y puede contribuir al desarrollo de enfermedades del corazón. Las investigaciones sugieren que el uso prolongado de vapores puede aumentar el riesgo de sufrir un infarto o un derrame cerebral.
- Impacto en el desarrollo cerebral: En los adolescentes, la nicotina afecta negativamente el desarrollo cerebral, lo que puede repercutir en la toma de decisiones, la memoria y el aprendizaje.
- Adicción: La nicotina crea dependencia, lo que significa que el consumo de vapor puede llevar a una adicción similar a la del tabaco. Además, los efectos de la adicción a la nicotina pueden durar años, incluso después de dejar de fumar.

### 4. Mitos sobre el Consumo de Vapor

Es importante aclarar algunos mitos comunes que pueden estar circulando entre los jóvenes sobre el vapor:

- Mito 1: "El vapor no es tan dañino como el cigarro tradicional."  
Realidad: Aunque el vapor no produce las mismas cantidades de alquitrán que un cigarro, sigue siendo perjudicial para la salud. La nicotina y otros químicos presentes en el vapor afectan gravemente a los pulmones y al sistema cardiovascular.
- Mito 2: "El vapor es seguro porque solo es vapor."  
Realidad: Aunque se denomina "vapor", el aerosol producido por el vapor contiene sustancias químicas que son perjudiciales para la salud cuando son inhaladas, incluso en pequeñas cantidades.
- Mito 3: "Solo los adultos fuman vapor."  
Realidad: Los estudios muestran que los adolescentes son cada vez más propensos a consumir vapores. La facilidad de acceso y la percepción de que es "menos dañino" que los cigarrillos tradicionales han hecho que muchos jóvenes adopten esta práctica.
- Mito 4: "El vapor ayuda a dejar de fumar."  
Realidad: Si bien algunos adultos han utilizado el vapor como una herramienta para dejar de fumar, no existen suficientes estudios para garantizar su efectividad o seguridad como método de cesación. Además, los jóvenes que empiezan a usar vapor pueden terminar dependiendo de la nicotina y no dejar de fumar.

**Conclusión:** Recordarles que la información adquirida hoy puede ser útil para tomar decisiones más saludables y también para ayudar a otros a comprender los riesgos del vapor. Reforzar la importancia de estar bien informados y de tomar decisiones que favorezcan su bienestar a largo plazo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



ORIENTACIÓN ESCOLAR

EVIDENCIAS



NOMBRE	GRADO



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	-
<b>Actividad:</b>	- Taller “Acompañamiento Familiar del adolescente”
<b>Fecha:</b>	- 08 de abril de 2025
<b>Población</b>	- Padres de Familia Jornada de la Tarde
<b>Responsable</b>	- Docente Orientadora – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
<b>Invitados</b>	- Secretaria de desarrollo Humano del municipio de Ocaña - Policía de Infancia y Adolescencia

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>La formación a padres de familia se titula "Estilos de Crianza para Padres de Adolescentes" fue realizada con la colaboración de profesionales de la Secretaría de Desarrollo Humano del municipio de Ocaña y la Policía de Infancia y Adolescencia. Durante esta formación, se enfatizó la importancia de que los padres asuman un rol activo y responsable en la vida de sus hijos adolescentes. Se discutieron aspectos clave como la necesidad de vigilar de manera adecuada a los adolescentes, estableciendo límites claros y consistentes para garantizar su seguridad y bienestar. Además, se destacó la relevancia de acompañar a los jóvenes en el proceso de toma de decisiones, brindándoles apoyo y orientación para que puedan enfrentar los desafíos de la adolescencia con confianza y responsabilidad.</p> <p>En la capacitación también se abordó la importancia de controlar el uso de las redes sociales, una herramienta poderosa pero que también conlleva riesgos para los adolescentes, como el ciberacoso o el contacto con personas inapropiadas. Se hizo especial énfasis en la prevención del consumo de vapor, dado el creciente uso de estos dispositivos entre los jóvenes, a menudo sin ser conscientes de los riesgos asociados a su salud. Los profesionales proporcionaron estrategias prácticas para que los padres identifiquen señales tempranas de uso de vapor y discutan abiertamente con sus hijos sobre los peligros que estos productos representan, como daños pulmonares y la adicción a la nicotina. Asimismo, se subrayó la necesidad de crear un ambiente de comunicación abierta y confianza, donde los adolescentes se sientan cómodos para hablar sobre las presiones sociales y los riesgos asociados al consumo de sustancias.</p> <p>La capacitación también incluyó una intervención destacada por parte del Subintendente Julián Mora, quien abordó la Ley de Infancia y Adolescencia y su relevancia en el marco de la protección integral de los derechos de los menores. El Subintendente explicó cómo esta ley establece un marco normativo que busca garantizar el bienestar, la protección y el desarrollo de los niños y adolescentes en Colombia, promoviendo su participación activa en la sociedad. Se enfatizó que los padres deben ser conscientes de que, además de sus responsabilidades familiares, tienen el deber de velar por el cumplimiento de los derechos de sus hijos, en especial en lo relacionado con su educación, salud y seguridad.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**

**EVIDENCIAS**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

<b>Consecutivo:</b>	-
<b>Actividad:</b>	- Taller Salud Sexual y Reproductiva
<b>Fecha:</b>	- 30 de abril y 2 de mayo de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes del grado 10°1
<b>Responsable</b>	- Docente Orientadora – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro - Pro- Familia – Profesionales Salud Publica

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el marco de una actividad educativa orientada a fortalecer los conocimientos en salud sexual y reproductiva, se llevó a cabo un encuentro con 38 estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Esfuerzo. La jornada tuvo como objetivo proporcionar una educación integral que abordara aspectos clave como la gestión de la sexualidad, la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, y la prevención de enfermedades de transmisión sexual. La actividad se desarrolló en articulación con la entidad ProFamilia, lo que permitió ofrecer una jornada de sensibilización y capacitación, brindando a los estudiantes información clara y accesible sobre los servicios disponibles y la importancia de asumir una sexualidad responsable e informada. Esta iniciativa contribuyó a fomentar una actitud reflexiva y consciente frente al autocuidado y el respeto por los derechos sexuales y reproductivos propios y de los demás.

### EVIDENCIAS





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	-
<b>Actividad:</b>	- Encuentro Vocacional con Estudiantes de Grado 11° Jornada de la Tarde
<b>Fecha:</b>	- 08 de mayo de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes del grado 11°1 y 11°2 Jornada de la tarde
<b>Responsable</b>	- Docente Orientadora – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Informe del Encuentro Vocacional con Estudiantes de Grado 11° Jornada de la Tarde

Con el propósito de orientar a los estudiantes en su proceso de elección profesional, se llevó a cabo un encuentro dirigido a los estudiantes de grado 11°, enfocado en la oferta académica de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB). Esta actividad se desarrolló en dos momentos fundamentales, diseñados para brindar una experiencia significativa de exploración vocacional e información universitaria.

En la primera parte del encuentro, los estudiantes participaron en la aplicación de un test automatizado de exploración vocacional. Esta herramienta permitió identificar sus intereses, gustos y capacidades, arrojando como resultado un listado de áreas de conocimiento y carreras profesionales más afines a sus perfiles individuales. La actividad fue bien recibida, generando interés y reflexión personal en los jóvenes sobre sus posibles proyectos de vida.

Posteriormente, representantes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga presentaron a los estudiantes la oferta académica de la institución. Durante esta exposición, se explicaron los diferentes programas de pregrado, las facultades disponibles, así como los enfoques formativos, modalidades de estudio, beneficios institucionales y oportunidades de desarrollo profesional que ofrece la universidad. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de resolver dudas y conocer más de cerca las opciones de formación superior que pueden considerar una vez finalicen su etapa escolar.

Este ejercicio tuvo como objetivo brindar herramientas útiles para la toma de decisiones informadas, contribuyendo al fortalecimiento del proyecto de vida de cada estudiante. Se destaca la participación activa del grupo, el interés demostrado y la disposición para continuar explorando su futuro académico y profesional.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	-
<b>Actividad:</b>	- Taller prevención de la violencia de genero
<b>Fecha:</b>	- 09 de mayo de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes del grado 9°4
<b>Responsable</b>	- Docente Orientadora – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<b><i>Informe del Taller Realizado con el Grado 9°4</i></b>
<p>Con el objetivo de aclarar un malentendido ocurrido con un docente, se llevó a cabo un taller con los estudiantes del grado 9°4. La intervención inició con la participación de la orientadora, quien habló sobre las dificultades que pueden surgir en los procesos de comunicación. En su intervención, destacó que al comunicarnos existen múltiples posibilidades de no entendernos correctamente: lo que quiero decir, lo que digo, lo que oyes, lo que quieres oír, lo que interpretas, entre otras variables que pueden distorsionar el mensaje. Esta reflexión permitió abrir el espacio desde una postura de comprensión mutua y disposición al diálogo.</p> <p>Seguidamente, el docente involucrado se dirigió al grupo para ofrecer disculpas, reconociendo que posiblemente expresó algunas ideas de forma inadecuada. Aclaró que en ningún momento tuvo la intención de ofender y que, por el contrario, es un defensor de los derechos de las mujeres, a quienes respeta y valora profundamente. Su gesto fue bien recibido por los estudiantes y ayudó a generar un ambiente de respeto y escucha activa.</p> <p>Durante el encuentro se desarrolló un debate reflexivo en torno a los derechos de las mujeres, con énfasis en los micromachismos y las formas sutiles pero frecuentes de desigualdad de género. En este contexto, se abordó una reflexión importante sobre cómo la forma de vestir de una mujer no define su valor, dignidad ni intención. Se invitó a los estudiantes a comprender que lo que un hombre pueda sentir o pensar frente al modo de vestir de una mujer no determina el propósito ni el mensaje de esa mujer al elegir su ropa. Esta conversación permitió romper estereotipos y promover una visión más justa y respetuosa de la libertad individual.</p> <p>Además, se reforzó la importancia de la comunicación clara y asertiva. Se explicó que muchas veces nuestras intenciones no se ven reflejadas con precisión en nuestras palabras, lo cual puede generar malentendidos. Se motivó a los estudiantes a pensar antes de hablar, y a considerar tanto el contenido como la forma de sus mensajes, fomentando el respeto mutuo y la empatía. Como parte del encuentro, se desarrolló la actividad "Es mi opinión y no un hecho", cuyo objetivo fue fomentar la expresión asertiva de emociones y puntos de vista. Esta dinámica brindó un espacio seguro para que los estudiantes expresaran sus ideas, reconocieran las diferencias y practicaran el diálogo como herramienta para la convivencia.</p> <p>En conclusión, el taller no solo permitió abordar y resolver el malentendido inicial, sino que también se convirtió en un espacio formativo que promovió la reflexión crítica, la educación en derechos, la equidad de género y la sana convivencia. Se reafirma así el compromiso institucional con una escuela inclusiva, respetuosa y formadora de ciudadanos conscientes</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**

**EVIDENCIAS**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	-
<b>Actividad:</b>	- Taller Futuro Colombia
<b>Fecha:</b>	- 27 de mayo de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes del grado 8 <sup>o</sup> 3 – 7 <sup>o</sup> 3
<b>Responsable</b>	- Docente Orientadora – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
<b>Invitados</b>	- Futuro Colombia – Fiscalía General de la Nación

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
------------------------------------

El día 27 de mayo, en la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro, se llevó a cabo una intervención grupal liderada por una funcionaria de la Fiscalía General de la Nación, en el marco del Programa de Prevención Social del Delito, desarrollado por Futuro Colombia. La jornada estuvo dirigida a estudiantes y se centró en la sensibilización frente a la responsabilidad penal adolescente y la prevención del acoso escolar. Durante la actividad se abordaron casos concretos, consecuencias legales y rutas de atención, promoviendo la toma de conciencia sobre el impacto social y personal de estas conductas.

El Programa de Prevención Social del Delito de la Fiscalía General de la Nación está adscrito al Grupo de Trabajo Nacional de Violencia de Género, y orientado a atender delitos que afectan de manera diferencial a mujeres, niñas, niños y adolescentes. Su propósito es desarrollar acciones preventivas integrales frente a fenómenos como la violencia intrafamiliar, violencia sexual, trata de personas, explotación sexual y feminicidio, entre otros. Estas acciones se realizan a través del trabajo articulado con las comunidades y diversas instituciones del Estado, con el fin de facilitar el acceso a la justicia y mitigar los efectos del delito en el entorno social.

<b>EVIDENCIAS</b>
-------------------





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	-
<b>Actividad:</b>	- Prevención del Consumo de sustancias
<b>Fecha:</b>	- 8 de julio de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes grado 8º2
<b>Responsable</b>	- Docente Orientadora – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro - Profesional PIC – Ps. Tatiana Álvarez Jacome – Hospital Emiro Cañizares

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<b>Taller: “Decido por mí: elijo mi bienestar”</b>
<p>Este taller está dirigido a estudiantes de grado octavo y tiene como propósito principal fortalecer en ellos la capacidad de tomar decisiones informadas y responsables frente al consumo de sustancias psicoactivas, promoviendo el autocuidado, la reflexión sobre el proyecto de vida y el desarrollo de habilidades para resistir la presión social.</p> <p>La jornada inicia con una actividad de activación llamada “<i>Mitos y verdades</i>”, en la cual los estudiantes participan en un juego interactivo de verdadero o falso, confrontando algunas creencias comunes sobre el consumo de sustancias. Esta dinámica busca identificar ideas erróneas y abrir paso a una conversación crítica, desde una perspectiva cercana a su realidad.</p> <p>Posteriormente, se realiza una actividad grupal denominada “<i>¿Y tú qué harías?</i>”, que presenta situaciones ficticias donde un joven se enfrenta a presiones para consumir alguna sustancia. Los estudiantes, organizados en pequeños grupos, analizan cada caso, discuten las posibles emociones del personaje, exploran las alternativas que tiene a su alcance y reflexionan sobre las consecuencias de cada decisión. Esta parte del taller se enfoca en fortalecer el pensamiento crítico, la empatía y la capacidad de tomar decisiones autónomas.</p> <p>A continuación, se propone un momento de reflexión individual llamado “<i>Lo que me impulsa</i>”, donde los participantes escriben lo que le da sentido a su vida: sus metas, valores, personas significativas y talentos. Luego, reflexionan sobre lo que podrían poner en riesgo si tomaran decisiones relacionadas con el consumo. Esta actividad permite conectar sus elecciones cotidianas con su proyecto de vida y fortalecer la autoestima y el sentido de propósito.</p> <p>El taller finaliza con una breve actividad de cierre titulada “<i>Yo decido</i>”, en la que cada estudiante expresa, de manera oral o escrita, un compromiso personal relacionado con el autocuidado o una decisión saludable que desee mantener. Este momento tiene como fin reforzar la autonomía y la responsabilidad individual.</p>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

El enfoque metodológico del taller es participativo y vivencial, utilizando el diálogo, la reflexión en grupo y las experiencias cercanas a la cotidianidad del adolescente como herramientas principales. Además, promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales clave para prevenir el consumo de sustancias, como la toma de decisiones, la autorregulación y la resistencia a la presión de pares.

#### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media

**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Actividad:</b>	- Responsabilidad Afectiva
<b>Fecha:</b>	- 10 de julio de 2025
<b>Población</b>	- Estudiantes grado 9º2
<b>Responsable</b>	- Docente Orientadora – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>“Responsabilidad afectiva y relaciones”</b></p> <p>El taller “Responsabilidad afectiva y relaciones” fue desarrollado con estudiantes de grado décimo, en una jornada de 45 a 60 minutos orientada a promover la reflexión sobre las formas en que se construyen y mantienen los vínculos afectivos en la adolescencia. La actividad se centró en reconocer la importancia de actuar con honestidad, respeto y coherencia emocional dentro de las relaciones interpersonales, especialmente en aquellas de tipo afectivo o sentimental.</p> <p>La sesión inició con una primera actividad titulada “¿Te ha pasado o has visto algo así?”, en la cual los estudiantes revisaron una serie de frases comunes que reflejan situaciones ambiguas, contradictorias o emocionalmente confusas en las relaciones. A partir de la identificación de experiencias propias o cercanas, se propició un espacio de diálogo donde muchos pudieron compartir sentimientos de confusión, decepción o frustración, lo cual permitió generar empatía y validar sus vivencias.</p> <p>Luego, se desarrolló una segunda actividad centrada en distinguir entre comportamientos con y sin responsabilidad afectiva. Mediante una lista de acciones, los estudiantes analizaron cada una y escribieron brevemente si reflejaba o no un ejercicio consciente del cuidado emocional hacia los demás. Esta dinámica fomentó la reflexión crítica y ayudó a visibilizar cómo algunas conductas normalizadas pueden afectar negativamente a otras personas, incluso sin intención.</p> <p>La tercera parte del taller consistió en el análisis de un caso práctico sobre una situación ambigua entre dos jóvenes que no han definido el tipo de relación que sostienen. Los estudiantes identificaron los aspectos problemáticos del caso y propusieron formas de actuar desde la responsabilidad afectiva. Este ejercicio promovió la toma de postura ética y el desarrollo de habilidades comunicativas, como la claridad emocional, el respeto por los acuerdos y el reconocimiento de las necesidades del otro.</p> <p>Para finalizar, se realizó una reflexión escrita individual en la que cada estudiante evaluó su propia forma de relacionarse, reconociendo fortalezas y aspectos por mejorar. Este cierre permitió un momento de introspección genuina, en el que muchos expresaron la importancia de ser más conscientes del impacto emocional que pueden tener sus palabras y acciones en los demás.</p>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

En términos generales, el taller tuvo una recepción positiva por parte del grupo. La temática resultó cercana y pertinente para los adolescentes, quienes participaron activamente y se mostraron interesados en comprender mejor sus propias experiencias afectivas. Se evidenció la necesidad de seguir fortaleciendo espacios de diálogo emocional que promuevan el desarrollo de relaciones más sanas, empáticas y respetuosas entre los jóvenes.

#### EVIDENCIAS



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller sobre Valores y Sana Convivencia
<b>Fecha:</b>	- 7 de julio
<b>Lugar:</b>	- Sede David Haddad Salcedo
<b>Población</b>	- Estudiantes del grado quinto de primaria
<b>Responsables</b>	- Dixon Páez Santiago (Docente)

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con los estudiantes del grado quinto de primaria, se desarrolló una actividad pedagógica enmarcada en el refuerzo de los valores y la buena convivencia. Para la actividad se dieron tres momentos puntuales.

1. Se proyectó una película animada (El poder de la amistad y la vida). Con la síntesis de la película se desarrollaron tres preguntas puntuales, que hacían mención a la amistad y a la buena convivencia, actividad desarrollada por todos los estudiantes participantes.
2. Se realizó una dinámica grupal donde participaban grupos de cuatro estudiantes. La actividad era la escalera y su intencionalidad era reforzar la empatía y el reforzamiento de los lazos de amistad entre los estudiantes.
3. Se dirigió una corta charla sobre la importancia del respeto hacia los padres y lo fundamental del diálogo y la armonía familiar. Para la actividad, los estudiantes realizaron un dibujo libre, donde cada uno dibujó su familia y definieron los lazos familiares y la importancia del respeto y el diálogo entre padres e hijos.

### EVIDENCIAS

#### 1. Película El poder de la amistad y la vida





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media

### ORIENTACIÓN ESCOLAR



#### 2. Actividad recreativa la escalera



#### 3. Actividad final



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas
<b>Fecha:</b>	- 15/07/2025
<b>Lugar:</b>	- Salón 105
<b>Población</b>	- Grado 6°3
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Profesional programa PIC

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
------------------------------------

El taller sobre prevención del consumo de sustancias psicoactivas fue dirigido a los estudiantes del grado 6-3 y tuvo como objetivo brindar información clara y oportuna sobre las diferentes drogas, su clasificación, efectos en el organismo y el funcionamiento de las adicciones. A través de una metodología participativa, se promovió la reflexión crítica frente a los riesgos del consumo y las consecuencias que este puede generar en la salud física, emocional y social de los adolescentes.

La formación fue orientada por Tatiana Álvarez, profesional del programa de intervenciones colectivas del Hospital Municipal Emiro Cañizares, quien además vinculó el tema con la importancia de fortalecer el proyecto de vida como herramienta protectora frente a estas problemáticas. Durante la jornada, se motivó a los estudiantes a identificar sus metas personales y académicas, reconociendo el papel de las decisiones conscientes en la construcción de un futuro saludable.

<b>EVIDENCIAS</b>
-------------------





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller de prevención del consumo de sustancias
<b>Fecha:</b>	- 07/07/2025
<b>Lugar:</b>	Centro Intercultural José Eusebio Caro
<b>Población</b>	- Estudiantes 7°5
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Profesional PIC – Hospital

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>Con el propósito de fortalecer la reflexión y la toma de decisiones responsables frente al consumo de sustancias, se llevó a cabo un taller preventivo con los estudiantes del grado 7-5, orientado desde el área de orientación escolar. La actividad inició con la dinámica “Elijo o no elijo”, donde se presentaron diversas situaciones relacionadas con la oferta de sustancias como el vapedor, el cigarrillo o el alcohol. Los estudiantes debían posicionarse en función de sus decisiones frente a cada situación, generándose un diálogo espontáneo sobre las razones y consecuencias de elegir o rechazar tales comportamientos. Esta dinámica buscó propiciar la reflexión sobre la importancia de saber decir “no” y de reconocer las presiones sociales a las que pueden estar expuestos.</p> <p>Posteriormente, se desarrolló un conversatorio donde se abordaron los riesgos físicos, emocionales y sociales asociados al consumo de sustancias, haciendo especial énfasis en cómo estas decisiones pueden afectar el proyecto de vida, la salud y las relaciones interpersonales. A través de ejemplos prácticos y situaciones cercanas a su realidad, se motivó a los estudiantes a comprender que pequeñas decisiones pueden tener grandes consecuencias. El espacio permitió aclarar dudas y reforzar la idea de que cada uno es responsable de sus actos y de su bienestar personal.</p> <p>Para finalizar, los estudiantes trabajaron en pequeños grupos analizando casos de la vida cotidiana donde se ponía a prueba su capacidad de decisión frente a la presión social o al manejo de emociones. Luego, en un ejercicio de reflexión personal, cada uno escribió un compromiso relacionado con la prevención del consumo, destacando acciones concretas para su vida diaria. El taller se desarrolló en un ambiente participativo y respetuoso, contribuyendo a fortalecer su conciencia frente a los riesgos y a promover actitudes responsables y saludables dentro y fuera del entorno escolar.</p> <p>El taller concluyó con una puesta en común de los compromisos personales, donde varios estudiantes compartieron espontáneamente sus reflexiones frente al grupo, demostrando apertura y disposición al cambio. Se resaltó la importancia de rodearse de personas que aporten positivamente a su vida, de pedir ayuda cuando se sientan presionados o confundidos, y de comprender que las decisiones que toman hoy impactan directamente en su futuro. Asimismo, se reforzó el mensaje de que la institución educativa está dispuesta a brindar acompañamiento y orientación siempre que lo necesiten.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**

**EVIDENCIAS**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Tercer Taller Padres e Hijos
<b>Fecha:</b>	- 24 de julio 2025
<b>Lugar:</b>	Salón 215
<b>Población</b>	- Taller para padres e hijos
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Encuentro del Tercer Taller Padres e Hijos: “Entre generaciones: comprendiendo al otro desde la empatía”</b></p>
<p>El pasado 24 de julio vivimos un espacio significativo de encuentro intergeneracional con el desarrollo del tercer taller para padres, madres, cuidadores y sus hijos adolescentes: “Entre generaciones: comprendiendo al otro desde la empatía”. Este encuentro se diseñó con el objetivo de fortalecer los lazos familiares a través del entendimiento mutuo y la expresión emocional sincera. La actividad forma parte de una apuesta continua por generar vínculos sanos y conscientes en el núcleo familiar.</p> <p>Durante una hora nos conectamos desde el respeto, la escucha activa y el reconocimiento de nuestras diferencias. A través de actividades participativas, nos propusimos comprender mejor al otro, ponernos en sus zapatos y reflexionar sobre aquellas situaciones en las que, como familia, podemos fortalecer el vínculo y mejorar nuestra forma de comunicarnos. Fue un momento propicio para reconocer que muchas tensiones familiares nacen de malentendidos, y que el diálogo abierto puede ser una vía para sanarlos. Cada dinámica fue pensada para propiciar la expresión sin juicios y el reconocimiento afectivo entre generaciones.</p> <p>Uno de los momentos más divertidos fue el Reto Generacional: “¿Quién entiende más del otro?”, un juego en el que padres e hijos respondieron preguntas relacionadas con la cultura juvenil actual y los recuerdos de adolescencia de los adultos. Risas, sorpresas y complicidad llenaron este ejercicio, que permitió descubrir cuánto sabemos —o creemos saber— de quienes tenemos cerca. La dinámica no solo generó momentos lúdicos, sino que también evidenció cuánto podemos aprender unos de otros cuando nos damos la oportunidad de compartir historias, referentes y formas de ver el mundo.</p> <p>El taller cerró con un gesto simbólico y poderoso: cada familia construyó una promesa de empatía, un compromiso sencillo pero valioso para seguir creando puentes en lugar de barreras en su relación. Estos compromisos, nacidos del corazón y de la reflexión conjunta, se convierten en pequeños pasos hacia una convivencia más comprensiva y afectuosa. Fue un cierre emotivo que dejó eco en cada participante.</p>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

Sabemos que a veces parece que padres e hijos hablamos idiomas distintos. Lo que para uno es vital, para el otro puede pasar desapercibido. Lo que uno dice en broma, al otro puede dolerle. Pero detrás de esas diferencias, hay algo que nos une: el deseo de ser escuchados, comprendidos y valorados. Este deseo compartido es el punto de partida para transformar las relaciones y construir puentes de conexión auténtica. Reconocerlo es dar el primer paso hacia una convivencia más empática.

Este encuentro no buscó que todos pensáramos igual, sino que aprendiéramos a mirar al otro con nuevos ojos, desde la comprensión. Porque empatía no es estar siempre de acuerdo, sino tener la disposición de entender el mundo del otro, aunque sea distinto al propio. La empatía, como habilidad relacional, se cultiva con paciencia, disposición y apertura. Y estos espacios son una oportunidad invaluable para ejercitarla en familia.

Hoy, más que nunca, nos animamos a dejar los juicios en pausa, abrir la mente y el corazón, y descubrir cuánto podemos crecer juntos cuando realmente nos atrevemos a escuchar. Escuchar de verdad implica estar presentes, sin prisas ni distracciones, y reconocer que cada voz en la familia merece ser atendida con respeto y amor.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Reunión Padres e Hijos grado Séptimo 5
<b>Fecha:</b>	- 25 de julio 2025
<b>Lugar:</b>	Salón de Física
<b>Población</b>	- Padres de familia, estudiante Séptimo 5
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p><b>Encuentro con Familias – Grado 7º5: Compromiso compartido en la formación y la convivencia escolar</b></p>
<p>El día 25 de julio se llevó a cabo una reunión con los padres, madres y acudientes del grado 7º5, grupo que ha venido presentando dificultades en cuanto a la disciplina y la convivencia dentro del entorno escolar.</p> <p>El encuentro contó con la presencia de la rectora, la coordinadora de convivencia y la docente titular del grupo, quienes abordaron con los asistentes la importancia del acompañamiento familiar en el proceso formativo de los estudiantes. Se reiteró el compromiso que tienen las familias de estar presentes activamente en la formación de sus hijos, no solo en lo académico, sino también en el desarrollo de habilidades sociales y normativas.</p> <p>Durante la jornada se expusieron las principales faltas disciplinarias en las que han incurrido varios estudiantes, entre ellas el irrespeto, la desobediencia a normas básicas de convivencia, el uso inadecuado del lenguaje y actitudes disruptivas en el aula. Se hizo énfasis en la necesidad de reforzar en casa las pautas de crianza orientadas al respeto, la responsabilidad y la autorregulación.</p> <p>Además, se socializó con las familias una preocupación creciente en el contexto escolar: el consumo de vaporizadores (vaper) por parte de algunos estudiantes, lo cual representa un riesgo para su salud y un incumplimiento a las normas institucionales. En este marco, se invitó a los padres a estar más atentos a las conductas de sus hijos y se promovió la prevención como una responsabilidad compartida. Como cierre del encuentro, se realizó la firma de un pacto simbólico por parte de los acudientes, como compromiso conjunto para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y fortalecer los factores protectores desde el hogar.</p> <p>Finalmente, se propusieron alternativas de solución frente a las reiteradas transgresiones al Manual de Convivencia, incluyendo el fortalecimiento del seguimiento individual desde el hogar, la participación en actividades de reflexión y el trabajo conjunto entre familia e institución para prevenir nuevas situaciones.</p>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

#### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Convivencia Undécimo
<b>Fecha:</b>	- 30 y 31 de de julio, 1 de agosto de 2025
<b>Lugar:</b>	Cancha Monumental del municipio de Ocaña
<b>Población</b>	- Estudiante de Undécimo grado
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro – Andrea Palacio Pérez

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<b>Grado Undécimo vivió Jornada de Convivencia: “Mi presente con sentido, mi futuro con dirección”</b>
<p>Durante los días 30 y 31 de julio, y el 1 de agosto, se llevó a cabo la jornada de convivencia con los estudiantes de grado undécimo, en ambas jornadas (mañana y tarde), bajo el lema: <b>“Mi presente con sentido, mi futuro con dirección”</b>. Esta actividad, liderada por el equipo de orientación escolar y los docentes titulares de los grupos, fue pensada como un espacio de crecimiento personal, fortalecimiento del proyecto de vida y conexión emocional entre los jóvenes y sus entornos significativos.</p> <p>El propósito central fue brindarles a los estudiantes un momento de pausa para mirar su presente con mayor conciencia y proyectar su futuro con metas claras y propósito. A través de diversas actividades vivenciales, reflexivas y simbólicas, los participantes pudieron reconocer sus fortalezas, identificar los retos que enfrentan en esta etapa final de la escolaridad y visualizar el camino que desean construir tras su paso por la institución.</p> <p>Uno de los momentos más significativos fue el ejercicio de la silueta, en el que cada estudiante representó su figura en papel, plasmando en su interior aspectos de su identidad, vivencias, sueños y aprendizajes. Posteriormente, estas siluetas se integraron en el mural colectivo “Línea de Vida – Prom 2025”, como símbolo del recorrido compartido, las experiencias acumuladas y la historia construida como grupo.</p> <p>Además, se propició un espacio de reflexión individual y grupal a partir de tres preguntas clave: <i>¿Qué quiero lograr? ¿Para qué? ¿Cómo lo voy a lograr?</i> Estas preguntas guiaron un diálogo interno profundo, permitiéndoles tomar conciencia de sus aspiraciones, motivaciones y responsabilidades en el proceso de alcanzar sus metas personales y académicas.</p> <p>El cierre de la jornada fue especialmente emotivo: los estudiantes recibieron cartas escritas por sus padres, madres o acudientes, con mensajes de apoyo, amor y orgullo por el camino recorrido. Este momento, cargado de emoción y cercanía, fortaleció los vínculos familiares y dejó una huella</p>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media

### ORIENTACIÓN ESCOLAR



significativa en los jóvenes, quienes se sintieron acompañados y motivados en su tránsito hacia la vida adulta.

La jornada no solo promovió el autoconocimiento y la reflexión, sino que también recordó a los estudiantes que no están solos en su proceso: cuentan con una red de apoyo conformada por sus familias, docentes y comunidad educativa. Fue, sin duda, un espacio para reafirmar que cada paso que dan hoy debe tener un propósito, y que cada decisión puede acercarlos a ese futuro que sueñan construir con dirección y sentido.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller de prevención del acoso Escolar
<b>Fecha:</b>	- 04/08/2025
<b>Lugar:</b>	Salón 213
<b>Población</b>	- Estudiantes 8°3 y 6°2
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<b>Encuentro con el grado 8°3: Reflexión y prevención del bullying</b>
<p>El día [colocar fecha], se realizó un encuentro formativo con los estudiantes del grado 8°3 y 6°2, centrado en la prevención del bullying y la toma de conciencia sobre las formas en que cada uno puede estar involucrado, directa o indirectamente, en situaciones de acoso escolar.</p> <p>La jornada fue orientada por el equipo de orientación escolar, en un ambiente de diálogo respetuoso y abierto. Se desarrolló un ejercicio simbólico a partir de la silueta del cuerpo humano, en el cual cada estudiante fue invitado a escribir, en distintas partes de la figura, experiencias significativas relacionadas con sus interacciones dentro del grupo. En la cabeza, por ejemplo, se ubicaron palabras que han pronunciado y que han herido a otros o que han recibido y les han dolido. En las manos y el corazón, se anotaron actitudes asumidas y conductas realizadas hacia sus compañeros —tanto positivas como negativas—, permitiendo una representación visual y emocional del impacto que sus acciones pueden tener en los demás.</p> <p>Esta actividad les permitió tomar distancia y, al mismo tiempo, conectar de manera profunda con sus propias vivencias, reconociendo que todos, en algún momento, pueden haber sido víctimas, testigos o incluso partícipes de situaciones de acoso.</p> <p>Durante el espacio de reflexión, se abordaron preguntas clave como: ¿He hecho sentir mal a alguien con mis palabras o actitudes? ¿He apoyado o ignorado situaciones injustas? ¿Qué puedo cambiar en mí para construir mejores relaciones? Estas preguntas guiaron la conversación hacia la responsabilidad individual y la necesidad de actuar con empatía y respeto.</p> <p>El encuentro concluyó con una invitación clara: revisar nuestras acciones cotidianas y comprometernos con una convivencia basada en el cuidado del otro, en la que todos podamos sentirnos seguros y valorados.</p> <p>Esta jornada forma parte de las estrategias institucionales para fortalecer la convivencia escolar, promoviendo la reflexión individual y colectiva como vía para prevenir y atender el acoso escolar desde su raíz.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**

**EVIDENCIAS**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller Padres e Hijos
<b>Fecha:</b>	- 21/08/2025
<b>Lugar:</b>	Sede Principal
<b>Población</b>	- Padres de Familia estudiantes focalizados
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<b>Taller Padres e hijos “El Semáforo de mi Familia”</b>
<p><b>Objetivo:</b> Promover la reflexión conjunta entre padres e hijos sobre las conductas familiares que deben detenerse, mantenerse y mejorarse, fortaleciendo la comunicación y el compromiso con la convivencia armónica en el hogar.</p> <p>La dinámica se llevó a cabo en un espacio de 60 minutos, donde participaron activamente padres, madres e hijos. Se utilizaron carteles de colores (rojo, amarillo y verde) que representaban la metáfora del semáforo: detener, mejorar y continuar.</p> <p>En la fase inicial, se explicó a los asistentes el sentido de cada color y su relación con las actitudes familiares. Posteriormente, cada familia escribió en tarjetas de colores ejemplos concretos de su vida cotidiana: acciones que deben detenerse (rojo), comportamientos que pueden mejorarse (amarillo) y prácticas positivas que deben mantenerse (verde). Estos aportes se colocaron en los carteles colectivos, generando un mural de reflexiones compartidas.</p> <p>Durante la puesta en común, el facilitador leyó ejemplos seleccionados de manera anónima, lo que permitió identificar patrones comunes entre las familias, como la necesidad de mejorar la comunicación, compartir más tiempo en actividades conjuntas y disminuir prácticas negativas como los gritos o la desorganización en las tareas del hogar.</p> <p>Finalmente, cada familia construyó un pequeño semáforo con sus propios compromisos: un acuerdo para detener, uno para mejorar y otro para mantener. Este material fue llevado a casa como recordatorio y motivación para continuar con el proceso de fortalecimiento familiar.</p> <p><b>Resultados observados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta participación y disposición de las familias en la actividad.</li> <li>• Identificación de prácticas comunes que afectan la convivencia y de fortalezas familiares que se deben conservar.</li> <li>• Generación de compromisos concretos y realistas que promueven el trabajo en equipo y la corresponsabilidad entre padres e hijos.</li> </ul>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media

### ORIENTACIÓN ESCOLAR



#### Conclusión:

La dinámica “*El Semáforo de mi Familia*” cumplió su objetivo al brindar un espacio reflexivo, participativo y práctico para fortalecer la convivencia familiar. A través de la metáfora del semáforo, las familias lograron reconocer aspectos a detener, mejorar y mantener, favoreciendo un clima de diálogo y acuerdos orientados al bienestar común.

#### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller sobre la autoestima y el noviazgo
<b>Fecha:</b>	- 20/08/2025
<b>Lugar:</b>	Sede Argelino Duran Quintero
<b>Población</b>	- Grado Quinto
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La orientación escolar llevó a cabo un taller con los estudiantes de grado quinto, centrado en los temas de noviazgo y autoestima. El propósito principal fue generar conciencia en los niños sobre la importancia del amor propio y el adecuado momento para establecer relaciones de noviazgo.

Durante la intervención se explicó que, a la edad en la que se encuentran, no es el momento apropiado para iniciar relaciones de pareja, ya que primero deben fortalecer su autoestima y aprender a valorarse a sí mismos. Se enfatizó que el amor hacia los demás solo puede construirse de manera sana cuando se ha cultivado previamente el amor propio. Como recurso pedagógico, se desarrolló una dinámica con la metáfora de un tanque de agua, en la que los estudiantes imaginaron que ellos mismos eran ese tanque. Se reflexionó sobre cómo actualmente están siendo “llenados” con el amor de su familia, de sus amistades y de sí mismos. El mensaje central fue que hasta que ese tanque no esté completamente lleno, no deben pensar en compartir ese amor con otras personas, reforzando la importancia de la construcción personal antes de las relaciones de pareja.

La actividad permitió que los estudiantes reconocieran el valor del autocuidado y de la autoestima como bases fundamentales para su crecimiento personal y sus futuras relaciones interpersonales.

### EVIDENCIAS



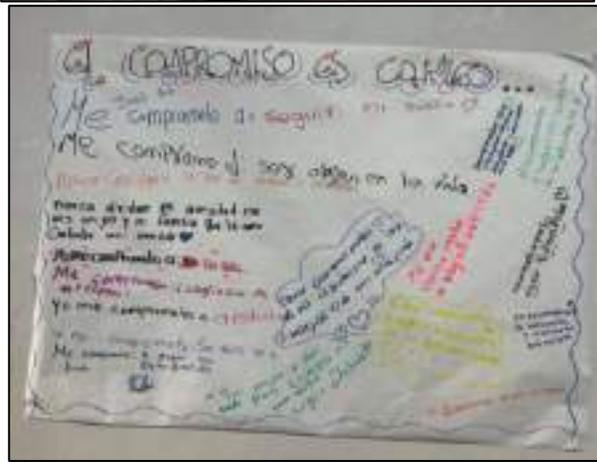


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



## ORIENTACIÓN ESCOLAR





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller sobre control del enojo y prevención de la violencia escolar
<b>Fecha:</b>	- 20/08/2025
<b>Lugar:</b>	Sede Argelino Duran Quintero
<b>Población</b>	- Grado Cuarto
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con el propósito de prevenir la violencia y fortalecer en los estudiantes el control del enojo, se llevó a cabo un encuentro con el grado cuarto, en el cual se utilizó la estrategia pedagógica del “Volcán emocional en erupción”.

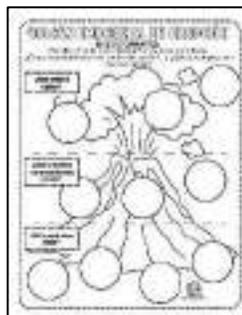
La actividad inició con una breve reflexión sobre las emociones, en especial la ira, y la manera en que puede afectar la convivencia cuando no se maneja de forma adecuada. Posteriormente, se entregó a cada estudiante la ficha del volcán, en la cual debían identificar:

- Qué situaciones les hacen enojar (detonantes).
- Cómo reacciona su cuerpo cuando están molestos.
- De qué manera suelen actuar cuando explotan.
- Qué consecuencias puede traer una “erupción” emocional.

A través de la metáfora del volcán, los estudiantes pudieron reconocer que el enojo es una emoción normal, pero que si no se controla puede convertirse en una “erupción” que daña a otros y a sí mismos. La dinámica permitió dialogar sobre estrategias de autorregulación como respirar profundo, contar hasta diez, pedir un espacio de calma o expresar lo que sienten con palabras en lugar de recurrir a la violencia.

La participación fue activa, aunque se evidenció que algunos estudiantes con mayores dificultades de disciplina lograron comprender la importancia de manejar su enojo y se comprometieron a aplicar las técnicas aprendidas. En general, el encuentro contribuyó a fomentar la autorreflexión, la empatía y la mejora de la convivencia escolar.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Encuentro Padres e Hijos
<b>Fecha:</b>	- 15/08/2025
<b>Lugar:</b>	Sede Principal – Jornada de la Mañana
<b>Población</b>	- Grado 6º2
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>Se desarrolló un encuentro formativo con los estudiantes y padres de familia del grado 6º2, orientado a fortalecer los procesos de inclusión escolar y la sana convivencia, teniendo como eje central la presencia de un estudiante con discapacidad auditiva en el grupo.</p> <p>Este espacio se concibió como una oportunidad no solo para sensibilizar, sino también para construir aprendizajes compartidos en torno a la empatía, el respeto y la comprensión de la diversidad, reconociendo que cada estudiante vive y percibe el mundo de manera distinta y que, precisamente en esa diferencia, radica la riqueza de la vida escolar.</p> <p>Durante la jornada, los padres del estudiante compartieron con sinceridad los retos que han enfrentado en su proceso educativo, destacando las barreras de comunicación, la necesidad de acompañamiento permanente y el deseo profundo de que su hijo sea reconocido y aceptado por sus compañeros en un marco de igualdad, evitando actitudes de lástima o de sobreprotección. Su testimonio permitió dimensionar la importancia de que la inclusión no se reduzca a un discurso, sino que se traduzca en acciones concretas de acogida y respeto en la vida cotidiana del aula.</p> <p>Se hizo un llamado claro a los estudiantes y a sus familias a comprender que, aunque este compañero no procesa o entiende algunas situaciones de la misma forma que los demás, esto no debe convertirse en motivo de burla, rechazo o exclusión. Por el contrario, se resaltó que cada gesto de paciencia, apoyo y respeto contribuye a que él se sienta valorado y logre avanzar en sus aprendizajes y en su desarrollo personal y social.</p> <p>Asimismo, se invitó a los estudiantes a integrarlo activamente en las actividades escolares, propiciando espacios de comunicación asertiva y adaptando, cuando sea necesario, las formas de interacción para que él pueda participar en igualdad de condiciones. También se advirtió sobre la importancia de evitar influencias negativas o actitudes inadecuadas que puedan afectar su proceso de formación y su autoestima.</p> <p>El encuentro, más allá de ser un momento de reflexión, se convirtió en un diálogo sincero y constructivo entre familias, docentes y estudiantes, donde se reconocieron las fortalezas y desafíos del grupo en su conjunto. Los participantes coincidieron en que la inclusión es un camino que requiere esfuerzo compartido y compromiso de todos los actores educativos.</p>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

Finalmente, se reafirmó el compromiso institucional de seguir trabajando en la consolidación de una comunidad educativa más empática, solidaria e incluyente, que no solo hable de respeto y buen trato, sino que los practique como principios fundamentales de la convivencia armónica y de la formación integral de los estudiantes.

#### EVIDENCIAS



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller Padres e hijos
<b>Fecha:</b>	- 14 de agosto
<b>Lugar:</b>	- Sede principal colegio José Eusebio Caro
<b>Población</b>	- Padres de familia y estudiantes focalizados
<b>Responsables</b>	- Dixon Páez Santiago (Docente de aula)

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Se llevó a cabo el taller *Padres e Hijos* con la participación de estudiantes que presentan situaciones de comportamiento y/o bajo rendimiento académico. Esta actividad tuvo como propósito acercar a los padres de familia a la realidad que viven sus hijos, brindando un espacio de reflexión sobre las posibles causas personales y familiares que inciden en dichas conductas. Durante la jornada, se ofrecieron orientaciones a los padres y se abrió un espacio de diálogo en el que pudieron expresar sus percepciones y preocupaciones, lo cual permitió comprender de manera más integral los factores que están influyendo en el desempeño escolar y en la convivencia de los estudiantes. Adicionalmente, se desarrolló una actividad lúdica orientada a favorecer el acercamiento y la comunicación asertiva entre padres e hijos, fortaleciendo el vínculo familiar y resaltando la importancia del acompañamiento constante en la formación académica y personal. El taller representó un espacio valioso de encuentro entre familia y escuela, en el que se promovió la reflexión, el compromiso y la búsqueda de estrategias conjuntas para mejorar el comportamiento y rendimiento académico de los estudiantes involucrados.

**EVIDENCIAS**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Café con los maestros
<b>Fecha:</b>	- 15 y 20 de agosto
<b>Lugar:</b>	- Sede el Palomar – Sede Nuestra señora de la Torcoroma
<b>Población</b>	- Docentes
<b>Responsables</b>	- Dixon Páez Santiago (Docente de aula)

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>Se desarrolló la actividad “<i>Café con los maestros</i>” en la sede El Palomar, como una estrategia para fortalecer la comunicación asertiva y reconocer las debilidades comunicacionales que pueden afectar el ambiente laboral. El propósito principal fue brindar a los docentes un espacio de diálogo donde pudieran expresar sus inquietudes, en un ejercicio orientado a la unidad y el compañerismo institucional.</p> <p>1. Objetivo de la actividad</p> <p>La dinámica permitió reflexionar sobre los imaginarios que se generan al recibir un mensaje y cómo este puede tener diferentes interpretaciones. Se buscó que los docentes comprendieran que una comunicación clara, acompañada de una escucha atenta, es esencial para evitar malentendidos y conflictos tanto a nivel personal como educativo.</p> <p>2. Charla formativa</p> <p>La jornada inició con una charla en la que se resaltó la importancia de la comunicación asertiva como herramienta fundamental para la construcción de la unidad y la buena convivencia en el entorno educativo. Se invitó a los docentes a reflexionar sobre cómo la escucha activa, el respeto y la claridad en los mensajes favorecen el clima organizacional y educativo.</p> <p>3. Dinámica participativa</p> <p>Posteriormente, se desarrolló una actividad práctica en la que se utilizó una caja de cartón con un objeto oculto en su interior. Uno de los participantes debía palpar el objeto, describiendo su forma y tamaño, mientras recibía pistas de sus compañeros y del facilitador. El objetivo era descubrir de qué elemento se trataba, ejercitando la observación, la interpretación y la comunicación en grupo.</p> <p>4. Conclusión</p> <p>El <i>Café con los docentes</i> se consolidó como un espacio de encuentro y construcción colectiva, que contribuye al fortalecimiento de la convivencia laboral y a la creación de un ambiente institucional más armónico y colaborativo.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**

**EVIDENCIAS**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

**Consecutivo:****Actividad:****Fecha:****Lugar:****Población****Responsables**

- Prevención contra el consumo de sustancias psicoactivas (SPA)
- 28 de agosto de 2025
- Sede principal colegio José Eusebio Caro
- Estudiantes de los grados 10° 1 y 11° 4, sobre la
- Dixon Páez Santiago – Docente de aula

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizó una charla educativa con los estudiantes de los grados 10° 1 y 11° 4, sobre la prevención en lo que respecta al uso de las sustancias psicoactivas y el daño que estas pueden causar en el organismo, desde la parte física y neurológica. También se les recalcó la importancia del proyecto de vida y cómo las sustancias psicoactivas pueden dañar su desarrollo personal y familia. Se les recalcó la importancia de tener un cuerpo y mente saludables y los peligros a que están expuestos si no se tiene un buen acompañamiento desde el campo familiar y escolar.

### EVIDENCIAS





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

**Consecutivo:**

**Actividad:**

**Fecha:**

**Lugar:**

**Población**

**Responsables**

Taller de padres e hijos

11 de septiembre

Sede principal colegio José Eusebio Caro – patio 2

Padres de familia

Dixon Páez Santiago

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se desarrolló la actividad de taller de padres e hijos con aquellos estudiantes que presentan alguna situación de comportamiento o bajo rendimiento y otros aspectos generales. La actividad buscaba acercar al padre de familia a la realidad que están viviendo sus hijos, en lo que concierne a su comportamiento y bajo rendimiento académico, como a algunas situaciones que pueden estar afectando su desarrollo personal y social. Se dieron las instrucciones y se escucharon a los padres de familia en lo que puede estar sucediendo a nivel familiar y personal, que deriva en estas conductas.

### EVIDENCIAS





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

**Consecutivo:****Actividad:****Fecha:****Lugar:****Población****Responsables****Invitados:**

- Charla sobre la prevención de los delitos como sistema de responsabilidad social para adolescentes (SRPA)
- 26 de agosto 2025
- Colegio José Eusebio Caro sede central – aula 104
- Grados 11.1 – 11.2 y 10.2
- Dixon Páez Santiago
- Fanny Ríos (coordinadora del programa futuro Colombia en prevención social del delito -futuro Colombia de la fiscalía general de la nación.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En la charla se abordaron los temas sobre la prevención del delito y los diferentes aspectos judiciales a los que se pueden ver inmersos los adolescentes al ser infractores de la ley. Se dieron orientaciones desde el campo legal y cuáles serían las rutas disponibles en caso de que un menor de edad o adolescente llegara a incurrir en un delito que amerite una sanción penal.

### EVIDENCIAS



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller sobre Prevención de todo tipo de Violencias
<b>Fecha:</b>	- 11/09/2025
<b>Lugar:</b>	Sede Argelino Duran Quintero
<b>Población</b>	- Grado Cuarto 3
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizó un encuentro grupal con los estudiantes del curso 4°3, sede educativa Argelino Duran Quintero jornada Tarde, en este se abordaron los diferentes tipos de violencia: escolar, intrafamiliar, de género y sexual. Explicando a través de un lenguaje claro y comprensible, cómo estas violencias pueden manifestarse en la vida cotidiana. Se hizo énfasis en reconocer las señales físicas (golpes, moretones, cambios en la apariencia), las palabras ofensivas o hirientes, así como las actitudes de rechazo, exclusión, burla o manipulación que pueden ser indicio de que un compañero o compañera está siendo víctima de alguna forma de violencia.

Al tratar la violencia sexual, se reforzó la importancia del autocuidado. Se explicó que cada persona tiene una especie de *"burbuja personal"* que representa su espacio íntimo y que nadie debe vulnerar. Se resaltó que ningún maestro, adulto o compañero está autorizado para tocar el cuerpo de los estudiantes sin su consentimiento, y que cualquier situación que genere incomodidad debe ser comunicada de inmediato a un adulto de confianza. Se diferenciaron los acercamientos permitidos (como un saludo o un abrazo consentido) de aquellos que no lo son, insistiendo en que la seguridad y el respeto del espacio personal son derechos de todos.

Durante la actividad, los estudiantes participaron en la dinámica "Cadena contra la violencia", en la cual, de manera reflexiva, cada uno escribió en un papel de colores qué acciones podía realizar para apoyar a sus compañeros, cómo debería pedir ayuda en caso de ser víctima y qué compromiso personal asumía para prevenir los tipos de violencia vistos durante el encuentro. Los aportes de los estudiantes fueron unidos en una cadena simbólica, resaltando la importancia de la unión, la solidaridad y el respeto para mantener un ambiente escolar seguro y protector.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller Prevención del consumo de sustancias Psicoactivas
<b>Fecha:</b>	- 11/09/2025
<b>Lugar:</b>	Principal
<b>Población</b>	- Grado 6°2 y 6°4
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro Dra. Adriana Jacome secretaria de Gobierno Departamental

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizó un encuentro grupal con los estudiantes del GRADO 6°2 y 6°4 que buscaba orientar sobre los peligros tanto físicos como psicológicos que generan las sustancias psicoactivas. , fortaleciendo en los estudiantes conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan reconocer riesgos y tomar decisiones responsables, promoviendo estilos de vida saludables, orientados a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y al cuidado de si mismos y los demás.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Escuela de Padres
<b>Fecha:</b>	- 09/09/2025
<b>Lugar:</b>	Principal – Segundo Patio
<b>Población</b>	- Padres de Familia – Sede Principal
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro – Docente de Ética y Valores – Jorge Carrascal Invitados comunidad de Las Hijas de Santa María de la Providencia (Guanelianas)

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Escuela de Padres – Semana de la Convivencia Escolar

La Escuela de Padres se desarrolló en un ambiente de reflexión y cercanía. La jornada inició con la proyección de un primer video, acompañado de una canción que expuso los temores de los padres y los errores que, en ocasiones, se cometen en el proceso de crianza. Este momento sirvió para abrir un espacio de diálogo interior, en el que las familias pudieron identificarse con las experiencias presentadas y reconocer la importancia de aprender de ellas.

Posteriormente, se compartió un segundo video con una canción-oración dedicada a la familia, que permitió a los asistentes conectarse desde la fe y la esperanza, resaltando la necesidad de proteger y fortalecer el hogar como núcleo de amor y formación.

Como cierre simbólico, se encendió una luz que representó la guía y la protección que ilumina el camino de los jóvenes, alejándolos de los riesgos y dificultades que pueden enfrentar. Este gesto, cargado de significado, invitó a las familias a renovar su compromiso con la unidad, el cuidado y la educación de sus hijos.

**EVIDENCIAS**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Convivencias Grados Quinto
<b>Fecha:</b>	- 27, 28 y 29 de Agosto de 2025
<b>Lugar:</b>	Polideportivo – Monumental
<b>Población</b>	- Grado Quinto de las diferentes Sedes Primaria
<b>Responsables</b>	- Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro – Andrea Palacio Pérez

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>El día miércoles 27 de agosto de 2025, el Equipo de Orientación Escolar de nuestra institución llevó a cabo una enriquecedora jornada de convivencia con los estudiantes de grado quinto de las sedes Nuestra Señora de La Torcoroma, Los Guayabitos, Adolfo Milanés y David Haddad Salcedo. A través de dinámicas participativas y reflexivas, los niños dialogaron sobre la importancia del respeto, el cuidado mutuo y la prevención de la violencia escolar, comprendiendo cómo sus acciones cotidianas influyen en el bienestar de todo el grupo. Esta experiencia permitió fortalecer el buen trato entre compañeros y afianzar compromisos colectivos que favorecen una mejor convivencia dentro y fuera del aula.</p> <p>El jueves 28 de agosto de 2025 se continuó con esta significativa iniciativa, esta vez con los estudiantes de grado quinto de las sedes Simón Bolívar (jornada de la mañana y de la tarde) y Cuesta Blanca. En este encuentro se desarrollaron actividades orientadas al autoconocimiento y a la reflexión personal, que sirvieron como base para promover la responsabilidad individual en la construcción de ambientes escolares seguros y saludables. Asimismo, los estudiantes participaron en la elaboración de compromisos para fortalecer la sana convivencia, motivándose a convertir cada salón de clase en un espacio de respeto, armonía y colaboración.</p> <p>El viernes 29 de agosto de 2025 se unieron a las convivencias los estudiantes de la sede Argelino Durán Quintero, tanto en la jornada de la mañana como en la de la tarde.</p> <p>En las tres jornadas se mantuvo una misma estructura dividida en tres momentos. En el primero, se realizó el saludo de bienvenida, la verificación de asistentes, el establecimiento de acuerdos para la convivencia y una oración, seguidos de la dinámica inicial “Simón dice” y el ejercicio de autoconocimiento “¿Quién soy?”.</p> <p>El segundo momento estuvo marcado por el Reto de empatía y buen trato, en el que los estudiantes, organizados en grupos de cuatro con representantes de cada sede, recorrieron tres estaciones diseñadas para fortalecer la convivencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descubre el mensaje oculto.</li> <li>2. Resuelve el caso.</li> </ol>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

#### 3. Construyan una frase o copla sobre el buen trato y la convivencia escolar.

Cada grupo dispuso de 10 minutos para trabajar en cada estación y 5 minutos para socializar y recibir retroalimentación, generando aprendizajes significativos desde la experiencia compartida.

Finalmente, en el tercer momento, los estudiantes participaron en la Cadena de la Convivencia, donde asumieron compromisos personales y colectivos. El cierre de la jornada estuvo a cargo de la reflexión “Mi yo adolescente (el paso a la secundaria)”, un espacio en el que los niños pudieron proyectarse hacia su vida en sexto grado, reflexionando sobre los valores que desean conservar, los hábitos que quieren fortalecer, los límites que establecerán, las amistades que buscan cultivar, los retos que anticipan y los sueños que esperan cumplir en su paso por la secundaria.

Con estas jornadas seguimos cultivando el buen trato, la empatía y la formación integral de nuestros estudiantes, preparándolos para afrontar con mayor seguridad y confianza la transición a una nueva etapa escolar.

#### EVIDENCIAS

**Miércoles 27 de agosto – Nuestra Señora de la Torcoroma, Los Guayabitos, Adolfo Milanés y David Haddad Salcedo.**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media

**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



**Jueves 28 de agosto - Sedes Simón Bolívar (Jornada de la Mañana y Jornada de la Tarde) y Cuesta Blanca.**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media

**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



**Viernes 29 de agosto - Sede Argelino Duran Quintero (Jornada Mañana y Tarde)**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Convivencias
<b>Fecha:</b>	- 12 de septiembre de 2025
<b>Lugar:</b>	Polideportivo – Monumental
<b>Población</b>	- Grado Sexto 2 y Séptimo 5
<b>Responsables</b>	Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro – Andrea Palacio Pérez

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>En el marco de la Semana de la Convivencia, se llevó a cabo una jornada con los estudiantes de los grados sexto y séptimo de la jornada de la mañana, orientada a fortalecer la sana interacción, la resolución pacífica de conflictos y el sentido de pertenencia institucional. El objetivo central fue propiciar un espacio de encuentro mediante actividades lúdicas, pedagógicas y de integración que favorecieran el respeto, la cooperación y la construcción de relaciones positivas dentro del aula y la institución.</p> <p>La jornada se dividió en dos actividades principales:</p> <p>a) En mis zapatos Los estudiantes participaron en la dinámica “<i>En mis zapatos</i>”, la cual buscaba que cada uno reconociera y reflexionara sobre sus propios intereses, gustos y capacidades. Posteriormente, socializaron con sus compañeros lo trabajado, generando un espacio de empatía, comprensión mutua y valoración de la diversidad presente en el grupo.</p> <p>b) La silueta de la convivencia Se realizó la actividad “<i>La silueta</i>”, diseñada para promover la reflexión personal y colectiva sobre actitudes y comportamientos que favorecen la sana convivencia. Cada parte de la silueta representaba un aspecto de la vida escolar y social del estudiante, guiado por las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabeza: ¿Por qué debo respetar a los demás?</li> <li>• Ojos: ¿Qué cosas buenas puedo ver en mis compañeros?</li> <li>• Oídos: ¿Qué cosas necesito escuchar con más atención?</li> <li>• Boca: ¿Qué palabras de aliento puedo dar a mis compañeros?</li> <li>• Corazón: ¿Qué sentimientos positivos quiero compartir?</li> <li>• Manos: ¿De qué manera he ayudado a otros?</li> <li>• Pies: ¿Qué pasos debo dar para ser un mejor compañero?</li> </ul> <p>La actividad permitió que los estudiantes expresaran sus percepciones y compromisos en torno a la convivencia, destacando la importancia de ver, escuchar, hablar y actuar con respeto y solidaridad.</p> <p>Los estudiantes mostraron disposición y participación activa en cada dinámica, La jornada de convivencia logró el propósito de fomentar la interacción positiva entre los estudiantes de sexto y</p>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



### ORIENTACIÓN ESCOLAR

séptimo grado, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y reforzando el sentido de pertenencia institucional. Las actividades desarrolladas ofrecieron espacios de autoconocimiento, expresión y reflexión que contribuyen a la construcción de un ambiente escolar sano, seguro y respetuoso.

#### EVIDENCIAS



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Café con los maestros
<b>Fecha:</b>	- 08, 10 y 11 de septiembre de 2025
<b>Lugar:</b>	- Sede David Hadad Salcedo.
<b>Población</b>	- Docentes Sedes Primaria- Jornada de Mañana
<b>Responsables</b>	Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>El encuentro formativo denominado “<i>Café con los maestros</i>” se llevó a cabo con los docentes de primaria, teniendo como propósito central promover la reflexión sobre la vocación docente y fortalecer el compromiso pedagógico a partir de actividades de integración, inspiración y diálogo.</p> <p>La jornada inició con la dinámica de apertura “<i>¿Y siii...?</i>”, diseñada para generar confianza, risas y creatividad entre los participantes. En esta actividad, los docentes se ubicaron de pie en círculo y respondieron colectivamente a diversas frases iniciadas con “<i>¿Y si...?</i>”, completándolas con ideas espontáneas y creativas. El ejercicio transitó de situaciones graciosas a planteamientos educativos, permitiendo reconocer cómo muchas veces los maestros piensan en cambios externos (<i>¿Y si los estudiantes fueran más aplicados? ¿Y si los padres apoyaran más?</i>), pero se invitó a replantear la mirada hacia la propia acción docente, promoviendo la idea de que el verdadero cambio comienza en cada educador.</p> <p>Posteriormente, se compartió la lectura inspiradora de la parábola “<i>El niño y la estrella de mar</i>” de Loren Eiseley. Este relato permitió destacar la importancia de los pequeños gestos de servicio y entrega del maestro, los cuales, aunque no transformen la totalidad de las realidades educativas, sí resultan significativos para cada estudiante en particular.</p> <p>A continuación, se desarrolló una reflexión guiada en torno a la vocación docente, articulada con referentes teóricos de autores reconocidos en el campo educativo. Se resaltó, desde Paulo Freire, que enseñar es un acto de amor y esperanza; desde Howard Gardner, que cada niño posee talentos distintos que requieren ser descubiertos y potenciados; y desde Carl Rogers, que el rol del maestro es ser un facilitador que brinda confianza para que el aprendizaje pueda florecer. En esta parte, se enfatizó que la vocación no se limita a transmitir contenidos, sino que implica servir como guía en la construcción de vida y en el desarrollo humano integral.</p> <p>Finalmente, como cierre, se llevó a cabo la actividad denominada “<i>Dulces y preguntas</i>”. Cada docente recibió un dulce acompañado de una tarjeta con una pregunta orientadora sobre su vocación, su propósito, su motivación, el impacto de su labor o metáforas creativas relacionadas con la docencia. A partir de esta dinámica, algunos participantes compartieron en voz alta sus respuestas, lo que generó un ambiente de reconocimiento mutuo, intercambio de experiencias y reafirmación de la misión docente como servicio trascendente.</p>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media

### ORIENTACIÓN ESCOLAR



En conclusión, el encuentro “*Café con los maestros*” se consolidó como un espacio formativo de reflexión y fortalecimiento del sentido vocacional. A través de dinámicas lúdicas, lecturas inspiradoras y preguntas reflexivas, se promovió en los docentes la toma de conciencia de su papel como agentes de cambio, resaltando que la educación se construye día a día con pequeñas acciones significativas que dejan huella en la vida de los estudiantes.

Como parte final de la jornada, se resaltó que hablar de vocación, servicio y deber de cuidado también implica recordar la responsabilidad que tienen los docentes en la **prevención de todo tipo de violencias**, en especial la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes. Se socializó la **Ruta de Atención Integral en casos de violencia sexual**, enfatizando el deber de escuchar al estudiante, protegerlo y activar de inmediato los protocolos institucionales y legales correspondientes. En este marco se dejaron dos preguntas puntuales para la reflexión y apropiación del compromiso docente: *¿Qué hacer si un estudiante me refiere algo que puede estar enmarcado como violencia sexual?* y *¿Qué actos constituyen violencia sexual?* Estas preguntas invitan a mantener la alerta pedagógica y ética, reafirmando que el cuidado de la infancia y adolescencia es un pilar esencial de la labor educativa.

#### EVIDENCIAS

##### Sede David Hadad Salcedo - 8 de Septiembre





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



**Sede Argelino Duran Quintero -11 de septiembre**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**

**Sede Principal – 10 de septiembre**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Café con los maestros
<b>Fecha:</b>	- 23 de septiembre de 2025
<b>Lugar:</b>	Sede Argelino Duran Quintero
<b>Población</b>	- Docentes jornada mañana y tarde
<b>Responsables</b>	Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
<b>Invitados</b>	Profesionales Seguridad Ciudadana del Departamento

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

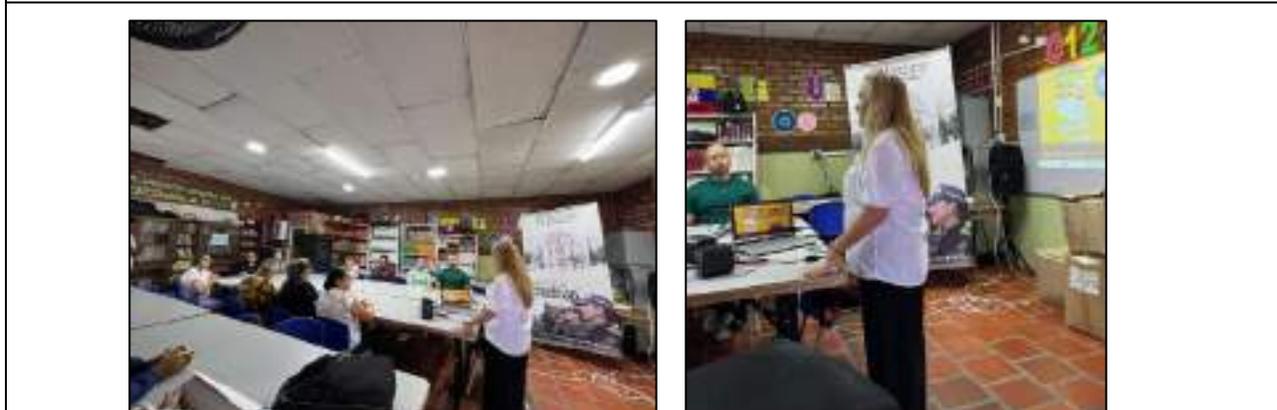
En cumplimiento de las acciones institucionales orientadas a la promoción de la convivencia escolar y la garantía de los derechos de los estudiantes, se realizó un encuentro formativo con los docentes de la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro, cuyo propósito fue fortalecer sus competencias para la prevención de la violencia y de los delitos sexuales en el contexto escolar.

Durante la jornada, se resaltó la responsabilidad del docente como garante de derechos y agente clave en la detección temprana de situaciones de riesgo, así como en la protección y acompañamiento oportuno de los estudiantes. De manera especial, se socializó la Ruta de Atención Integral para la Prevención de la Violencia Sexual de la Secretaría de Educación Departamental, explicando sus componentes, responsables y las fases de actuación que deben tenerse en cuenta frente a casos que vulneren la integridad de niños, niñas y adolescentes.

El encuentro permitió que los docentes reconocieran la importancia de conocer y aplicar correctamente los procedimientos institucionales y externos para la activación de la ruta, reforzando el compromiso de actuar con diligencia, responsabilidad y articulación interinstitucional ante cualquier situación que ponga en riesgo la seguridad y bienestar de los estudiantes.

De esta manera, la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro continúa avanzando en la consolidación de un ambiente escolar protector y seguro, en el que se prioriza la prevención de la violencia y la salvaguarda de los derechos de la comunidad educativa.

**EVIDENCIAS**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Prevención de la violencia Sexual
<b>Fecha:</b>	- 23 de septiembre de 2025
<b>Lugar:</b>	Sede Argelino Duran Quintero
<b>Población</b>	- Estudiantes jornada mañana y tarde
<b>Responsables</b>	Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
<b>Invitados</b>	Profesionales Seguridad Ciudadana del Departamento

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el marco de las acciones de formación y prevención adelantadas por la Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro, se desarrolló un encuentro con los estudiantes de educación primaria orientado a fortalecer sus capacidades de autoprotección frente a situaciones de violencia sexual.

La actividad se realizó a través de un video animado que presentaba, de manera clara y acorde con la edad, un caso ilustrativo en el que se mostraban los riesgos de manipulación ejercidos por un adulto hacia un menor. El recurso audiovisual permitió explicar a los niños y niñas cómo reconocer cambios en el comportamiento de un adulto que busca generar confianza indebida, así como las formas de presión o engaño que pueden utilizarse para mantener el silencio.

Posteriormente, se dialogó con los estudiantes sobre la importancia de identificar estas señales de alerta y, especialmente, sobre a quién acudir en caso de sentirse en riesgo o incómodos: padres, docentes, orientadora escolar o cualquier adulto de confianza dentro de la institución. Se reforzó el mensaje de que nadie debe tocar su cuerpo ni pedirles guardar secretos que les hagan sentir mal o confundidos.

La jornada permitió sensibilizar a los estudiantes en la importancia del autocuidado, el respeto por su integridad y la confianza en los adultos responsables de su protección. De esta manera, la institución continúa fortaleciendo estrategias preventivas y pedagógicas que garantizan un ambiente escolar seguro y protector.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	- Taller de Padres e Hijos
<b>Fecha:</b>	- 18 de septiembre de 2025
<b>Lugar:</b>	Sede Principal
<b>Población</b>	- Padres de Familia y estudiantes de grados focalizados
<b>Responsables</b>	Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
<b>Invitados</b>	Psicólogas Alcaldía Municipal – secretaria de desarrollo Humano

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
------------------------------------

En el marco de la estrategia Talleres de padres e hijos, se desarrolló un encuentro formativo bajo la temática *“Comunicación familiar: el mejor escudo para nuestros hijos e hijas”*. La jornada tuvo como propósito sensibilizar a las familias acerca de la importancia de fortalecer los vínculos comunicativos en el hogar como factor protector frente a situaciones de riesgo que pueden enfrentar niños, niñas y adolescentes en su desarrollo.

Durante la actividad se abordaron aspectos clave relacionados con la adolescencia como etapa de cambios, descubrimiento y curiosidad, resaltando que los hijos no necesitan padres perfectos, sino padres disponibles y dispuestos a escuchar. Se enfatizó en cómo una comunicación abierta y respetuosa en la familia favorece la autoestima, la capacidad de tomar decisiones seguras y la prevención de situaciones como embarazos adolescentes, consumo de sustancias, violencia de género o abuso sexual. Asimismo, se compartieron orientaciones prácticas para los padres, entre ellas: escuchar antes de aconsejar, elegir momentos tranquilos para dialogar, utilizar un lenguaje claro y compartir los valores familiares como guía de comportamiento. Se reiteró que la comunicación no debe ser entendida como un sermón, sino como un puente de confianza que permite que los hijos acudan al hogar cuando lo necesiten. La jornada incluyó el desarrollo del juego “En tus zapatos”, mediante el cual se generó reflexión sobre la importancia de comprender las emociones y percepciones de los hijos, poniéndose en su lugar para fortalecer la empatía y el acompañamiento.

El encuentro finalizó con un mensaje central: no hablar de sexualidad no protege a los hijos; lo que verdaderamente los protege es que encuentren en su casa un espacio de confianza, escucha y orientación clara.

<b>EVIDENCIAS</b>
-------------------





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
 Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



<p><b>COMUNICACIÓN FAMILIAR</b>          EL MEJOR REGALO PARA NUESTROS HIJOS E HIJAS</p>	<p><b>POR QUÉ LA COMUNICACIÓN ES CLAVE</b></p> <p>La comunicación es una habilidad esencial para el desarrollo personal y profesional, ya que nos permite expresar nuestras ideas, sentimientos y necesidades, así como comprender a los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades de comunicación mejora las relaciones personales y profesionales.</li> <li>• Mejora la comprensión de los mensajes y evita malentendidos.</li> </ul> <p><b>Nuestro hijo se convierte en un niño seguro, cuando sus padres se comunican.</b></p>	<p><b>LA FAMILIA COMO FACTOR PROTECTOR</b></p> <p>La familia es el primer entorno de aprendizaje y desarrollo del niño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporciona un ambiente seguro y amoroso.</li> <li>• Fomenta el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales y sociales.</li> <li>• Actúa como un filtro protector frente a influencias negativas del entorno.</li> </ul> <p><b>El rol de la familia es fundamental para el desarrollo integral del niño.</b></p>
<p><b>PADRES CONSTRUCTORES DE COMUNICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Escuchar activamente a los hijos.</li> <li>2. Hablar con lenguaje claro.</li> <li>3. Llegar a acuerdos familiares.</li> <li>4. Compartir valores familiares.</li> </ul>	<p><b>LA COMUNICACIÓN ES LA CLAVE PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO</b></p> <p>La comunicación es la base para el desarrollo del niño. Cuando los padres se comunican de manera efectiva, el niño aprende a expresarse y a comprender a los demás. Esto ayuda a desarrollar su confianza y habilidades sociales.</p>	<p><b>JUEGO "EN TUS ZAPATOS"</b></p> <p>El juego "En tus zapatos" es una actividad que ayuda a los niños a comprender mejor a los demás y a desarrollar sus habilidades de comunicación.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	Conmemoración de la Semana Andina
<b>Fecha:</b>	22 al 26 de septiembre de 2025
<b>Lugar:</b>	Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro
<b>Población</b>	Estudiantes Secundaria
<b>Responsables</b>	Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<b>INFORME DE EJECUCIÓN – SEMANA ANDINA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA</b>
<p>En el marco de la conmemoración de la Semana Andina de Prevención del Embarazo en la Adolescencia, la Institución Educativa José Eusebio Caro llevó a cabo una serie de actividades académicas, pedagógicas y preventivas, con el acompañamiento de diferentes entidades del orden local, regional y nacional. Estas acciones tuvieron como propósito generar conciencia en los y las estudiantes sobre la importancia del autocuidado, el ejercicio responsable de la sexualidad y la prevención de situaciones de riesgo que afectan su desarrollo integral.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la prevención del embarazo en la adolescencia.</li> <li>✓ Promover estilos de vida saludables mediante la formación en derechos sexuales y reproductivos.</li> <li>✓ Fortalecer la articulación institucional en beneficio de la niñez y la adolescencia.</li> <li>✓ Prevenir situaciones de violencia, abuso y vulneración de derechos a través de espacios pedagógicos y reflexivos.</li> </ul> <p>Temáticas abordadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Durante la jornada se desarrollaron las siguientes temáticas:</li> <li>✓ Prevención del embarazo adolescente y uso inadecuado de redes sociales.</li> <li>✓ Prevención del abuso sexual y conocimiento del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.</li> <li>✓ Violencias digitales, buen uso de la tecnología y redes sociales.</li> <li>✓ Prevención de violencia basada en género.</li> <li>✓ Generación de entornos protectores y acceso a servicios de salud.</li> <li>✓ Salud sexual y reproductiva.</li> <li>✓ Prevención de enfermedades de transmisión sexual.</li> <li>✓ Sexualidad responsable.</li> </ul>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

- ✓ Derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de 16 a 18 años.
- ✓ Autocuidado y salud mental.
- ✓ Desactivación emocional.
- ✓ Prevención de violencia sexual y de pareja.
- ✓ Espacios amigables para adolescentes.

Instituciones participantes

La ejecución de las actividades contó con la valiosa participación de:

- ✓ ICBF
- ✓ Policía de Infancia y Adolescencia
- ✓ Defensoría del Pueblo (delegada de Infancia y Vejez / Dupla de Género)
- ✓ Oficina de la Mujer y la Familia
- ✓ Secretaría de Salud – Coordinación de Salud Pública
- ✓ Profamilia
- ✓ Oficina de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia
- ✓ H.E.Q.C. y equipo de salud
- ✓ UNFPA
- ✓ Medicina Legal
- ✓ World Vision
- ✓ Secretaría de Desarrollo Humano – Alcaldía Municipal de Ocaña

Las charlas y talleres se realizaron en jornada mañana y tarde, distribuidos por grados desde sexto hasta undécimo. Los estudiantes participaron en dinámicas, conferencias, diálogos abiertos y actividades reflexivas, según las temáticas y la población objetivo.

Se logró una participación activa de los estudiantes en todos los niveles de secundaria y media. Las instituciones aliadas fortalecieron la red interinstitucional en torno a la prevención del embarazo adolescente.

Se fomentó el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos. Se generaron espacios de reflexión sobre el autocuidado, la salud mental y la prevención de violencias.

La conmemoración de la Semana Andina en la Institución Educativa José Eusebio Caro se desarrolló de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos propuestos y dejando un impacto positivo en la comunidad estudiantil. La articulación interinstitucional permitió ofrecer un abordaje integral de las problemáticas asociadas al embarazo adolescente, garantizando información pertinente y estrategias preventivas que promueven el bienestar de los y las adolescentes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**

**EVIDENCIAS**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO</b>	
	NIT 807.001.921-0 DANE154498000018 Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024 Educación Preescolar, Básica y Media	
	<b>ORIENTACIÓN ESCOLAR</b>	

<b>Consecutivo:</b>	
<b>Actividad:</b>	Encuentro Socioemocional
<b>Fecha:</b>	02 de octubre de 2025
<b>Lugar:</b>	Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro
<b>Población</b>	Estudiantes Focalizados de Secundaria Jornada Mañana y Tarde
<b>Responsables</b>	Orientación Escolar – Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
<b>Invitados</b>	Salud Publica Alcaldía Municipal Ocaña – Policía de Infancia y adolescencia

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El encuentro socioemocional tuvo como propósito fortalecer la autorreflexión y el manejo adecuado de las emociones entre los estudiantes focalizados de secundaria. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con la identificación y gestión de las emociones, la violencia escolar y las situaciones cotidianas que pueden generar enojo o tristeza en el entorno educativo.

Se desarrollaron actividades lúdicas como un juego de mímica, que permitió a los participantes expresar emociones de manera creativa y reconocerlas en los demás. Asimismo, se promovió el diálogo sobre la importancia de asumir una actitud responsable frente a las reacciones emocionales.

La intervención de la Policía de Infancia y Adolescencia enfatizó la responsabilidad personal en el control de las emociones, el autocontrol ante situaciones conflictivas y las consecuencias de los actos impulsivos. Al cierre, cada estudiante estableció un compromiso personal orientado al fortalecimiento de su bienestar emocional y la sana convivencia escolar.

### EVIDENCIAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSE EUSEBIO CARO**

NIT 807.001.921-0 DANE154498000018  
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024  
Educación Preescolar, Básica y Media



**ORIENTACIÓN ESCOLAR**

