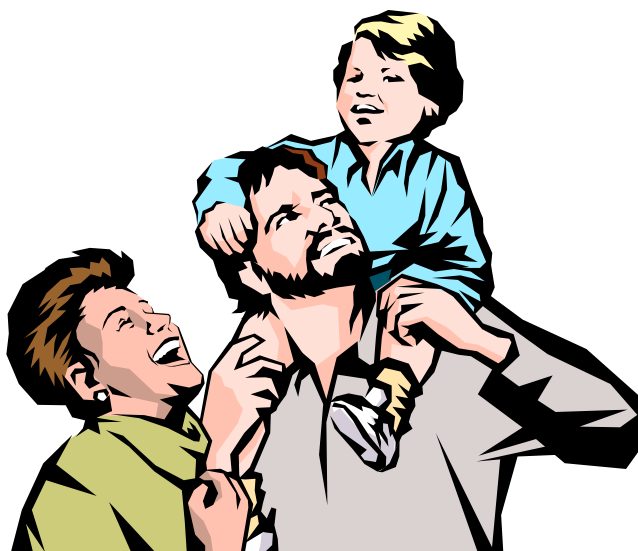


PROYECTO PEDAGÓGICO DE EDUCACIÓN SEXUAL



CENTRO EDUCATIVO RURAL
CERRO VIEJO

LA PLAYA DE BELÉN

2025

JUSTIFICACIÓN

La educación es un proceso permanente que conlleva la perfección de todas sus dimensiones. La educación sexual debe entenderse como un componente de este proceso que enriquece, vigoriza y afirma toda la persona.

La educación sexual ha de ser no solamente un componente indispensable de la educación integral del hombre, sino además, integradora de los diversos elementos que potencian las dimensiones: física, afectiva, evolutiva, intelectual y religiosa de la persona.

El presente proyecto, le brinda como respuesta para satisfacer las necesidades detectadas en el diagnóstico realizado, tales como control natal, dignificación de la figura femenina, elevación de la autoestima, etc.

Además el proyecto se realizará tomando como bases legales: la Constitución Política Nacional, artículo 68 Resolución 03353 de 1993, que impulsa el proceso de la educación sexual con carácter obligatorio en todos los establecimientos y en todos los ciclos; la Ley 115 de 1994, artículo 14 y 15 que ordena impartir la educación sexual en marca dentro de los principios éticos y señala que este proceso debe asumir las características de un proyecto que haga parte del Proyecto Educativo Institucional.



PROYECTO PEDAGÓGICO DE EDUCACIÓN SEXUAL

FILOSOFÍA

El proyecto pedagógico de educación sexual se desarrolla a partir de actividades que permiten primar el respeto por el ser humano, el reconocimiento de su dimensión trascendente y el acatamiento de las orientaciones de la iglesia católica.

OBJETIVOS

GENERAL:

- ✓ Propiciar cambios en los valores, conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad y la salud general, guardando el debido respeto que merecen las creencias y valores populares.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Comprender el comportamiento sexual propio y de los demás.
- ✓ Reconocer los deberes y derechos sexuales de sí mismo y de las demás personas.
- ✓ Tomar conciencia que la educación sexual de la persona comienza con el nacimiento y dura toda la vida.
- ✓ Actuar con naturalidad y tranquilidad frente a la sexualidad en todos los eventos de su vida y en las relaciones interpersonales.
- ✓ Adquirir un conocimiento básico sobre los aspectos biológicos de la sexualidad.
- ✓ Asumir una actitud crítica frente a los estereotipos culturales de comportamientos tanto masculinos como femeninos.



- ✓ Buscar la salud sexual de los educandos tanto física como mental.
- ✓ Desarrollar la capacidad de llegar a tener una imagen real de su cuerpo, tomar conciencia de sus posibilidades y limitaciones y dominar progresivamente sus movimientos.
- ✓ Utilizar adecuadamente medios de expresión para manifestar la aceptación de su rol masculino o femenino.
- ✓ Trabajar en forma cooperativa reconociendo sus derechos y los de los demás.



ESTRUCTURA CURRICULAR

CONTENIDOS (Ver Anexos).

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Para el desarrollo del proyecto se utilizará una metodología participativa dentro del contexto de una pedagogía activa, reflexiva, crítica y lúdica.

Se aplicará y desarrollarán actividades como: dinámicas de grupo, talleres, videos, diálogos, lecturas de análisis, juegos de roles de buzón de preguntas, socio dramas, proyecciones, etc.

Con los padres de familia se desarrollarán actividades de orientación y capacitación con el fin de que los docentes y padres de familia estén enfocados al logro del mismo propósito. Dichas actividades se desarrollarán de igual forma que las de los estudiantes.

RECURSOS

Para el desarrollo del proyecto se emplearán recursos como:

- Humanos:

Docente, Psicóloga, PAB, entre otros.

- Materiales:

Videos
Diapositivas
Láminas
Canciones
Textos
Revistas
Historietas.

- Institucionales:

Centro Educativo Rural Cerro Viejo
Programa de Atención Básica P.A.B.



EVALUACIÓN

La evaluación se utilizará como herramienta para conocer el estado de desarrollo de los procesos para así determinar los reajustes de la programación.

Se utilizarán algunas herramientas de evaluación como: listas de control, pruebas sociométricas, cuestionarios, observación directa.

La evaluación será permanente y se involucrará en ella a la comunidad educativa. Se formularán indicadores de logros, para reconocer los progresos alcanzados.

BÁSICA PRIMARIA

Es afectuoso con sus compañeros.

Es amable y cortés.

Valora y conoce la importancia del derecho de la intimidad.

Expresa sus sentimientos.

Identifica los valores personales, los de sus padres y los de su comunidad.

Reconoce la importancia de una alimentación adecuada durante su pubertad.

Diferencia los procesos de fecundación, embarazo y parto.

Identifica sus intereses y metas.

TIEMPO

El tiempo empleado para la realización del proyecto será distribuido por periodos tal como aparece en el cronograma.



CENTRO EDUCATIVO RURAL CERRO VIEJO – LA PLAYA DE BELÉN – N. DE S.
Creado Mediante Decreto No.000252 de 12 de abril de 2005 Artículos 146 y 147
Licencia de Funcionamiento Resolución N° 005551 de 9 de noviembre de 2007, Artículo 8°
DANE 254398000121 – NIT 900201603-9

7



ANEXO 1:

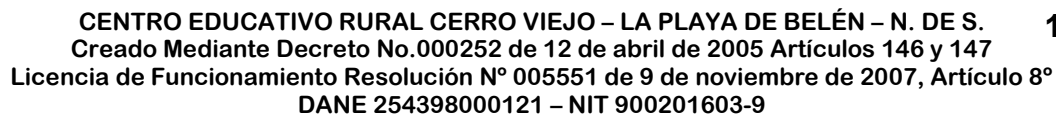
PROYECTO PEDAGÓGICO DE EDUCACIÓN SEXUAL

Unidades De aprendizaje	Primer Grado	Segundo Grado	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto grado
CONOCIMIENTO Y AUTOCUIDADO	-Aseo, valoración y respeto del cuerpo -Características singulares de los sexos.	-Zonas públicas y privadas del cuerpo. -Diferencia entre los contactos físicos y las agresiones sexuales.	-Derechos del niño y la niña. -Cómo protegerse de los agresores o abusadores.	-Aseo, cuidado particular de los genitales. -Cómo comunicar a los padres y maestros cuando le hacen daño.	-Anatomía sexual. -Comportamiento ante los desconocidos. -Aseo de la vivienda.
IDENTIDAD Y COMUNICACIÓN	-Ser parte de un grupo familiar. -Las cosas que se imitan de los padres. -Relaciones entre los padres, los hijos y hermanos.	-Identificación con los niños del mismo sexo. -Como se relacionan los niños y las niñas entre sí.	-Cómo se relaciona papá y mamá como pareja. -Por qué es niño o es niña.	-La igualdad en la diferencia en las relaciones humanas.	-Qué ha enseñado la familia sobre ser hombre y ser mujer.
AFECTO Y COLABORACIÓN	-Expresiones de afecto hacia los familiares, los amigos, los maestros y el entorno.	-Auto concepto y auto imagen positiva. -Manifestaciones del amor propio de auto estima.	-Valoración y respeto por sí mismo y por los demás.	-Lealtad y afecto entre amigos.	-Expresión adecuada de la ternura y afecto entre los diferentes miembros de la familia. -Identificación de las formas del maltrato.
CAMBIO, AMOR Y SEXO				-La infancia: relaciones con la familia, con los maestros y amigos. -Cambios y crecimientos en esta etapa.	-Preparación para la adolescencia. -Importancia de conservar la comunicación familiar.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>FEB</u>	<u>MAR</u>	<u>ABR</u>	<u>MAY</u>	<u>JUN</u>	<u>JUL</u>	<u>AGO</u>	<u>SEP</u>	<u>OCT</u>	<u>NOV</u>
1	CONOCIMIENTO Y AUTOCUIDADO	X	X	X							
2	IDENTIDAD Y COMUNICACIÓN			X	X	X					
3	AFECTO Y COLABORACIÓN						X	X	X		
4	CAMBIO, AMOR Y SEXO								X	X	X



INFORME ANUAL

SEDE ESCOLAR: _____
FECHA DEL INFORME: _____

[illegible]

DOCENTE(s)

V^oB^o: _____
Director



Libertad y Orden

