



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO "SANTO ANGEL" Guadalito N. de S.
Identificado ante El DANE No.254245-000041 Secretaría de Educación No.2414000123.

Aprobado Por Resolución No.007155 del 30 de septiembre de 2024.

NIT. 890.502.260-2

ORIENTACIÓN ESCOLAR

INFORME

Propuesta
Pedagógica

Aprender a educarse a
ser y a obrar.

INFORME EJECUTIVO

**SEMANA POR LA CONVIVENCIA
ESCOLAR, LOS DERECHOS
HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE
TODO TIPO DE VIOLENCIAS
CONTRA NIÑOS, NIÑAS,
ADOLESCENTES Y JÓVENES**

GUAMALITO, 2025



La armonía y el respeto mutuo entre las personas son pilares esenciales para que una sociedad funcione adecuadamente. No obstante, en los distintos espacios en los que interactuamos, esa convivencia ideal suele verse amenazada por diversos retos y dificultades. Uno de los elementos que más ha impactado negativamente esta convivencia es el conflicto armado que ha tenido lugar en nuestro departamento. Esta situación ha dejado profundas huellas en nuestras comunidades, afectando tanto a las familias como a los entornos educativos, con graves consecuencias emocionales y sociales. En muchos casos, la violencia se ha vuelto tan común que lamentablemente ha sido asumida como algo normal. Esta realidad no solo altera las relaciones dentro del núcleo familiar, sino que también ha invadido los espacios escolares, transformando las formas de interacción entre estudiantes, docentes y familias. Así, la violencia se ha instalado en nuestra vida diaria como una constante, dificultando seriamente el camino hacia una sociedad más equitativa y pacífica.

Consciente de esta situación, la Secretaría de Educación, en articulación con la Red de Docentes Orientadores del Norte de Santander, destacó la importancia de promover la convivencia escolar como un eje fundamental de la acción estatal. Esta iniciativa reconoce que convivir en paz no solo es un derecho esencial, sino también una responsabilidad compartida y un objetivo clave del sistema educativo. En este contexto, se asignó la semana del 15 al 19 de septiembre como un momento clave para abrir espacios de diálogo reflexivo dentro y fuera de la comunidad educativa, con el fin de enfatizar la importancia de aprender a convivir y valorar la coexistencia pacífica en los centros escolares.

Durante esos días, se impulsaron diversas actividades orientadas a fortalecer las capacidades institucionales, promover una cultura de paz y prevenir la violencia. Estas acciones pedagógicas estuvieron integradas a los proyectos transversales, sirviendo como herramientas esenciales para transformar el ambiente escolar en un espacio seguro, inclusivo y libre de violencia.



Como resultado de este esfuerzo, a continuación, se presenta un informe detallado sobre las actividades llevadas a cabo en cada jornada de la Semana de la Convivencia Escolar en la Institución Educativa Colegio Santo Ángel. Este informe no solo recopila las experiencias y dinámicas desarrolladas, sino que también incluye una galería fotográfica que ilustra los momentos más representativos de esta celebración.

DESARROLLO

ENCUADRE Y ORGANIZACIÓN

La planificación de la Semana por la Convivencia, los Derechos Humanos y la Prevención de Toda Forma de Violencia hacia Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes dio inicio tras la socialización de la Circular No. 174 junto con el documento orientador correspondiente. A partir de allí, se construyó una propuesta basada en las temáticas definidas como prioritarias por la Secretaría de Educación. En conjunto con el rector, se acordaron los horarios y se asignaron las actividades respectivas.

Se enviaron oficios a diferentes entidades —Biblioteca Municipal, Casa de la Cultura, Comisaría de Familia y Salud Pública— para promover espacios de aprendizaje, acercar a los niños a las instituciones y fortalecer la prevención, especialmente frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Desde el área de Orientación Escolar, también se elaboró un video promocional para motivar la participación de la comunidad educativa, el cual fue difundido a través de estados de WhatsApp, contribuyendo a la socialización y visibilización de las actividades programadas. Por su parte, la docente orientadora entregó a los docentes un documento institucional que contenía las estrategias y actividades planificadas.



Video promocional



Documento orientador

IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NIÑAJ 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE

Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas

NUESTRO NORTE ES CUIDAR LA VIDA

Entornos escolares para la vida, la convivencia y la ciudadanía

SECUNDARIA Y MEDIA

DIÁ 1 - LUNES 10 DE SEPTIEMBRE
APERTURA (CANCION) — A CARGO DEL DIRECTIVO Y ORIENTADORA

ACTIVIDAD EN AULA : TEMÁTICA: LA ESCUELA TERRITORIO DE PAZ

GALERIA DE LA PAZ

Objetivo:
Promover la reflexión e la expresión creativa de los estudiantes sobre el significado de la paz en su entorno de vida, aumentando valores como el respeto, la solidaridad y el compromiso personal.

Materiales:
• Un cuaderno de casilla por estudiante
• Marcapáginas, colores, cintas, temporales
• Tijeras, pegamento, rotuladores (para colorear).
• Elementos adicionales que cada estudiante tiene necesitar reciclar, papel de colores, etc...).

Desarrollo de la jornada:

1. **Matrimonio y parentesco inicial**
"Compartimos brevemente 'El sentido de la paz'" — cada estudiante habla a un compañero sobre un parentesco o matrimonio que considera que representa la paz y comparte con un grupo de tres personas.
2. **Actividad central: Elaboración de la "Galería de la Paz".**
Cada estudiante deberá tener un cuadro de casilla, en la cual realizar su frase, dibujo, collage o cualquier expresión creativa que represente lo que significa para él/a la paz. Se invita a los estudiantes a que se intercambien sus dibujos entre ellos.
3. Una vez terminadas las trabajos individuales, el profesor organiza para que los alumnos se presenten a la clase y expongan su trabajo, con lo que se genera una gran ambiente de paz y convivencia.
4. En la parte siguiente se invita al alumno "GALERIA DE LA PAZ".
5. Los profesores organizan en el exterior del salón de clase, como símbolo de compromisos con la convivencia escolar.

Ejemplos que puedes inspirarte:

- Poesía: "La paz comienza en el hogar" / "En nuestra escuela aprendemos a convivir"
- Dibujo: Niños de diferentes cursos elaborándose, una palma con un Rio,

DIÁ 2 - MARTES 11 DE SEPTIEMBRE
ACTIVIDAD EN AULA: TEMÁTICA: EDUCACIÓN SICOMORFOLOGÍA DISPOSITIVAS

DIÁ 3 - MIERCOLES 12 DE SEPTIEMBRE
ACTIVIDAD EN AULA: TEMÁTICA: PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL Y TRATA DE PERSONAS

ROLE-PLAY "DECISIONES QUE PROTEGEN"

Objetivo general:
Fomentar la reflexión sobre la prevención de la trata de personas y la violencia sexual, así como la importancia de las decisiones que protegen y las que no.

Desarrollar a los estudiantes sobre la prevención de la trata de personas y la violencia sexual, así como la importancia de las decisiones que protegen y las que no.

Materiales:

- 10 cartas que ilustran situaciones de riesgo importante.
- Sillas o espacio libre para dramatizar.

1. Actividad inicial: Bienvenida y motivación

- Los estudiantes se sientan en círculo.
- El docente les pregunta: "¿Qué significa ser responsable y a los demás en la escuela, en la calle, en casa, en la familia?"

2. Se invita a los estudiantes a compartir ejemplos de situaciones donde hayan sentido que protegieron o ayudaron a alguien más.

3. Se invita a los estudiantes a compartir ejemplos de situaciones que involucran riesgos y violencia, refiriendo que nadie tiene derecho a violar, manipular o poner en peligro a otra persona.

DIÁ 4 - JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE
ACTIVIDAD EN AULA: TEMÁTICA: PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PRODRACTIVAS

"DECISIONES SALUDABLES: MI MENSAJE, MI VOC"

Objetivos generales:
Fomentar la reflexión sobre las drogas de risa, cigarrillo y alcohol, promoviendo la creatividad a los estudiantes para diseñar mensajes que motivan a tomar decisiones responsables y saludables.

Materiales:

- Cartulinas.
- Marcadores, rotuladores, lápices de colores, adhesivos.
- Revistas, periódicos, dibujos y elementos reciclados para collage.
- Tarjetas con información resumida sobre vapeo, cigarrillo y alcohol.
- Pluma o lápiz para escribir para ideas rápidas.

Actividad central: creación del producto final

1. Los estudiantes se dividen en grupos y realizan la actividad generativa "Mejor productor de risas" crean un diseño de cartel o mural para enseñar a otros de qué se trata y decir "NO" al vapeo, cigarrillo o alcohol, y así motivar a los demás a tomar decisiones responsables y saludables.
2. Se invita a los estudiantes a compartir ideas generativas de los mensajes que motivan a tomar decisiones responsables y saludables. Esto sirve para motivar la creatividad y mejorar el producto final.
3. Se divide la clase en tres grupos, asignando a cada grupo una actividad:
 - Grupo 1: Cigarrillo
 - Grupo 2: Cigarrillo
 - Grupo 3: Vapeo
4. Cada grupo recibe información breve (se encargan de comunicar) sobre la actividad elegida y debe diseñar un anuncio, cartel o mural creativo que resalte las ideas de la actividad y que invite a los demás a tomar decisiones responsables y saludables.
5. Cada grupo debe incluir en su producto final:
 - Un cartel o mural, maneras, sonidos y lenguaje de la actividad.
 - Estrategias para decir NO y motivar a los demás.
 - Elementos para la actividad: imágenes, dibujos, cartas, frases cortas, colores, pinturas o recursos de reciclaje.



LUNES 15 DE SEPTIEMBRE

TEMÁTICA: LA ESCUELA TERRITORIO DE PAZ

El lunes, en el marco del inicio de la *Semana por la Convivencia, los Derechos Humanos y la Prevención de Todo Tipo de Violencias contra Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes*, todas las aulas de la Institución trabajaron el tema “La escuela, territorio de paz”. Durante la jornada se realizó la actividad “Saludos de paz”, y como cierre, se elaboraron carteleras y collages alusivos a la paz, los cuales fueron exhibidos en diferentes espacios de las sedes educativas.





Desde la Biblioteca Pública del corregimiento y la Casa de la Cultura, los profesionales desarrollaron actividades en torno al tema de la paz, mediante la lectura de cuentos y la elaboración de carteles alusivos a este valor.





MARTES 16 DE SEPTIEMBRE

TEMÁTICA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Las actividades desarrolladas durante la jornada estuvieron enfocadas en el reconocimiento, la expresión y la gestión de las emociones, adaptadas a cada nivel educativo:

En los grados de preescolar y primero, el objetivo fue ayudar a los niños y niñas a identificar y expresar sus emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo y sorpresa). Para ello, se realizaron dinámicas con tarjetas emocionales y ejercicios de respiración consciente. En los grados de segundo a quinto, la actividad buscó fortalecer la identificación y expresión emocional, así como promover prácticas de autocuidado físico y emocional. Se utilizaron tarjetas con diferentes emociones, el "semáforo emocional" y caritas de autocuidado como herramientas pedagógicas.



En los niveles de básica secundaria y media, la actividad tuvo como propósito favorecer el reconocimiento, la expresión y la gestión emocional mediante ejercicios grupales centrados en la empatía. Como cierre, se construyó un "árbol de las emociones", el cual fue ubicado en diferentes espacios de la Institución.



Además, desde la oficina de orientación escolar se desarrolló la actividad "*El termómetro de las emociones*", dirigida a estudiantes desde preescolar hasta quinto grado, reforzando el trabajo sobre el manejo emocional a través del juego y la reflexión guiada.





MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE

TEMÁTICA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

En los grados de preescolar y primero, las actividades desarrolladas durante la jornada estuvieron orientadas a promover valores como el compañerismo, la empatía y la integración grupal. Para ello, se trabajó la importancia de la amistad y se llevó a cabo el juego del *amigo secreto* dentro del aula, favoreciendo vínculos afectivos positivos entre los estudiantes.



TEMÁTICA: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

En los grados de segundo a quinto de primaria, las actividades estuvieron enfocadas en fortalecer el reconocimiento del propio cuerpo, el derecho a decir "NO" ante situaciones incómodas y la importancia de comunicar cualquier inquietud a un adulto de confianza. Estas acciones buscaron fomentar el autocuidado y la convivencia segura. Como parte de la jornada, se realizó una lectura guiada y la actividad pedagógica "*Semáforo del cuidado*", que permitió a los estudiantes identificar límites personales de manera lúdica y reflexiva.



Desde la oficina de orientación escolar, también se desarrolló la actividad “*El semáforo del cuerpo*”, dirigida a estudiantes desde preescolar hasta quinto grado, reforzando el trabajo sobre el respeto y el cuidado del cuerpo.





Asimismo, la Comisaría de Familia llevó a cabo una jornada de socialización sobre su funcionamiento y el rol que cumple esta entidad, con el propósito de aclarar dudas y reducir temores en los niños y niñas frente a sus intervenciones, promoviendo así una relación de confianza con las instituciones de protección.



TEMÁTICA: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL Y LA TRATA DE PERSONAS

La jornada con los grados sexto a undécimo buscó sensibilizar sobre la prevención de la violencia sexual y la trata de personas, fortaleciendo habilidades para reconocer riesgos y actuar de forma protectora. La actividad central fue un "Role-play" donde los estudiantes dramatizaron situaciones hipotéticas, reflexionando sobre acciones para cuidar su integridad y la de otros.





JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE

TEMÁTICA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

En los grados de preescolar y primero, las actividades estuvieron orientadas a generar un espacio permanente en el aula que favorezca la expresión y autorregulación emocional. Como estrategia principal, se trabajó la construcción de la “*botella de la calma*”, herramienta pedagógica que permite a los niños reconocer y manejar sus emociones de forma lúdica y consciente.



TEMÁTICA: URBANISMO, CIVISMO Y NORMAS DE CONVIVENCIA

En los grados de segundo a quinto de primaria, las actividades se centraron en fortalecer el sentido de pertenencia, el cuidado de los espacios comunes y la construcción colectiva de normas que favorezcan la convivencia pacífica. Para ello, se desarrollaron dinámicas grupales orientadas a diseñar “*la escuela ideal*” y elaborar códigos de aula, los cuales fueron plasmados en carteleras expuestas en diferentes espacios escolares.



TEMÁTICA: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

En los grados de sexto a undécimo, las actividades tuvieron como objetivo promover la reflexión sobre los riesgos asociados al consumo de sustancias como el vaper, el cigarrillo y el alcohol. Se incentivó la creatividad de los estudiantes mediante la elaboración de *mensajes visuales* y carteleras que fomentaran decisiones responsables y estilos de vida saludables.



ORIENTACION ESCOLAR

INFORME



En articulación con entidades locales, se realizó una charla especializada sobre prevención del uso y consumo de vaper, brindando información clara y actualizada sobre sus efectos en la salud.





VIERNES 19 DE SEPTIEMBRE

El cierre de esta significativa semana estuvo a cargo de los estudiantes, quienes asumieron con entusiasmo un rol protagónico en la celebración del Día del Amor y la Amistad. Durante la hora cívica, los niños y niñas de la básica primaria compartieron mensajes y representaciones orientadas a resaltar el valor de la amistad, el compañerismo y el respeto mutuo, promoviendo la importancia de construir relaciones sanas y solidarias dentro del entorno escolar.





La hora cívica correspondiente a los grados de secundaria y media académica se desarrolló en la sede principal, donde se evidenció el trabajo conjunto entre docentes y estudiantes para fomentar habilidades ciudadanas como el liderazgo, la responsabilidad y la participación activa, pilares fundamentales para la construcción de una sociedad más justa y pacífica.





CONCLUSIONES

La Semana por la Convivencia Escolar, llevada a cabo en nuestra institución, representó una valiosa oportunidad para fomentar la reflexión y la sensibilización en torno al respeto, la empatía y la construcción de relaciones pacíficas en el ámbito escolar. Las actividades se desarrollaron con entusiasmo y contaron con una activa participación de estudiantes y docentes.

No obstante, reconocemos que la convivencia sigue siendo un desafío constante. Por ello, consideramos fundamental seguir fortaleciendo estrategias que promuevan ambientes seguros, inclusivos y respetuosos, tanto dentro de la escuela como en su entorno. Como comunidad educativa, renovamos nuestro compromiso de vincular a más actores en este esfuerzo colectivo por consolidar una verdadera cultura de paz que trascienda las aulas y se exprese en la vida diaria.

Así, el mensaje de "aprender a vivir juntos" dejará de ser solo el lema de una semana para convertirse en un principio orientador de nuestras acciones pedagógicas, especialmente en contextos como los de Norte de Santander, donde esta labor es más urgente y significativa que nunca.