



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
VEREDA LA UNION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



SEMBRANDO FUTURO EDUCACIÓN FINANCIERA PARA JÓVENES EMPRENDEDORES RURALES

INTEGRANTES: LUDYS ESPERANZA VACCA LÓPEZ
CLAUDIA PATRICIA ROZO VILLAMIZAR
JOAQUIN ALFONSO MURCIA SUÁREZ



AÑO 2025



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
VEREDA LA UNION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



INTRODUCCIÓN:

En el mundo actual, la educación financiera es una herramienta esencial para el desarrollo personal y social. Este proyecto busca dotar a los estudiantes del Centro Educativo Rural La Unión con las habilidades y conocimientos necesarios para tomar decisiones financieras informadas y responsables. Reconocemos la importancia de adaptar la educación financiera al contexto rural, donde las dinámicas económicas y las oportunidades pueden diferir de las zonas urbanas. Buscamos fomentar una cultura de ahorro, inversión y emprendimiento, preparando a los jóvenes para un futuro financiero sólido y contribuyendo al desarrollo económico de su comunidad.

DIAGNÓSTICO:

- **Observación:** Se realizará una observación participativa en el aula y en la comunidad para identificar las prácticas financieras actuales de los estudiantes y sus familias.
- **Encuestas:** Se aplicarán encuestas sencillas a estudiantes y padres para conocer sus conocimientos básicos sobre finanzas, hábitos de ahorro y manejo del dinero.
- **Entrevistas:** Se realizarán entrevistas a líderes comunitarios y comerciantes locales para comprender el contexto económico de la región y las necesidades específicas en materia financiera.

POSIBLES HALLAZGOS:

- Conocimiento limitado sobre conceptos financieros básicos.
- Poca cultura de ahorro formal.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
VEREDA LA UNION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



- Dependencia de actividades económicas tradicionales
- Interés por generar ingresos propios.

JUSTIFICACIÓN

La educación financiera en el contexto rural es crucial por las siguientes razones:

- **Empoderamiento:** Brinda a las jóvenes herramientas para tomar control de sus finanzas y mejorar su calidad de vida.
- **Desarrollo económico:** Fomenta el emprendimiento y la inversión, impulsando el crecimiento económico de la comunidad.
- **Reducción de la vulnerabilidad:** Ayuda a prevenir el endeudamiento excesivo y la exclusión financiera.
- **Adaptación al cambio:** Prepara a los jóvenes para los desafíos económicos del futuro.

4. Situación Problema:

Los estudiantes del Centro Educativo Rural La Unión carecen de una formación sistemática en educación financiera, lo que limita sus oportunidades de desarrollo económico y los hace vulnerables a malas decisiones financieras.

5. Objetivos:

- **Objetivo General:** Desarrollar competencias financieras en los estudiantes de primaria y secundaria del Centro Educativo Rural La Unión, promoviendo una cultura de ahorro, inversión y emprendimiento adaptada al contexto rural.
- **Objetivos Específicos:**



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
VEREDA LA UNION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



- Comprender conceptos financieros básicos como ahorro, presupuesto, crédito, interés e inversión.
- Identificar y analizar las oportunidades económicas en el contexto rural.
- Desarrollar habilidades para la elaboración de presupuestos personales y familiares.
- Fomentar el espíritu emprendedor y la creación de pequeños proyectos productivos.
- Promover el uso responsable de los servicios financieros.

6. Marco Legal:

- Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación).
- Ley 1014 de 2006 (Ley de Fomento a la Cultura del Emprendimiento).
- Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la educación económica y financiera.

7. Marco Conceptual:

- **Educación Financiera:** Proceso que proporciona a las personas las herramientas para comprender y gestionar sus recursos financieros de manera efectiva.
- **Ahorro:** Parte del ingreso que no se gasta y se reserva para futuros usos.
- **Presupuesto:** Plan financiero que detalla los ingresos y gastos durante un período determinado.
- **Emprendimiento:** Iniciativa de crear y gestionar un nuevo negocio o proyecto.
- **Inversión:** Destinar recursos con el objetivo de obtener ganancias en el futuro.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
VEREDA LA UNION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



8. Cronograma:

Actividad	Duración	Responsables
Diagnóstico inicial	2 semanas	Docentes
Talleres sobre conceptos financieros básicos	4 semanas	Docentes
Charlas con expertos (ej. agricultores exitosos, cooperativa de mora, fábrica de lácteos)	2 semanas	Docentes/Invitados
Desarrollo de proyectos productivos	8 semanas	Estudiantes/Docentes
Feria de emprendimiento	1 día	Comunidad Educativa
Evaluación del proyecto	1 semana	Docentes

9. Recursos:

- Humanos:** Docentes, estudiantes, padres de familia, líderes comunitarios, expertos invitados.
- Materiales:** Cartulinas, marcadores, papel, computadores, internet, material didáctico impreso, herramientas para los proyectos productivos (ej. semillas, herramientas de jardinería etc.).
- Financieros:** Se pueden buscar alianzas con entidades financieras, organizaciones no gubernamentales o programas gubernamentales que apoyen la educación financiera y el emprendimiento rural.

Ejemplos de actividades:

- Juegos de mesa:** Utilizar juegos que simulen situaciones financieras para aprender sobre presupuestos, ahorros e inversiones.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
VEREDA LA UNION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



- **Visitas a empresas locales:** Conocer de primera mano cómo funcionan los negocios en la comunidad como fábrica de lácteos y cooperativa de mora)
- **Elaboración de un presupuesto familiar simulado:** Aplicar los conceptos aprendidos a situaciones reales.
- **Creación de una miniempresa escolar:** Desarrollar un proyecto productivo desde la idea hasta la venta.

Evaluación:

Se realizará una evaluación continua del proyecto a través de la observación, el seguimiento de los proyectos productivos, encuestas de satisfacción y la autoevaluación de los estudiantes.

ANEXOS



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
VEREDA LA UNION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
VEREDA LA UNION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



ACTIVIDAD	META	TAREAS	CRONOGRAMA		RECURSOS	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
			Inicia	Termina			
Socialización del proyecto transversal educación financiera.	Conocer el proyecto transversal de educación financiera.	-Elaborar la agenda para la socialización del proyecto transversal educación financiera. -Convocar y socializar la matriz pedagógica del proyecto transversal educación financiera.	Febrero 03	Abril 11	Humano; Computador Internet Cartulinas, marcadores, Videobeam etc.	Director Docentes	Participativa
Seleccionar las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento y realizar una feria de emprendimiento.	Aplicación del proyecto transversal educación financiera.	Establecer y diseñar las actividades de aprendizaje.	Agosto 11	Septiembre 26	Humano; Computador Internet Cartulinas, marcadores, videobeam etc.	Director Docentes	Autoevaluación



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
VEREDA LA UNION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



Conversatorio sobre las diferentes formas de ahorrar que aplicaron los estudiantes durante el proyecto.	Lograr establecer una meta personal de ahorro de recursos para el cumplimiento de necesidades y deseos personales.	Establecer un plan de ahorro con los recursos que tengan disponibles los estudiantes.	Marzo 18	Abril 22	Humano, . .	Director Docentes	Coevaluación
Verificación de metas alcanzadas durante el proyecto transversal educación financiera.	Conocer las estrategias que usaron los estudiantes para ahorrar e invertir con base en el proyecto transversal y como lo aplicaron en su cotidianidad.	Organizar encuentros con los estudiantes donde cuenten sus experiencias durante el desarrollo del proyecto.	Febrero 03	Noviembre 05	Humanos, videobeam, carteles, etc.	Director Docentes	Autoevaluación



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
VEREDA LA UNION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



Encuesta de Conocimientos y Hábitos Financieros

Esta encuesta es confidencial y nos ayudará a entender cómo se manejan las finanzas en casa para poder ofrecer mejores herramientas y conocimientos. ¡Gracias por tu tiempo!

Sección I: Información

General (Para el

Padre/Madre/Tutor) ¿Cuál es su relación con el niño(a) que participa en esta actividad? *

- Padre
- Madre
- Tutor/a
- Otro._____

¿Cuál es la actividad económica principal de su familia? (Marque la opción más relevante) *

- Agricultura / Cultivo
- Ganadería / Cría de animales
- Comercio local / Tienda
- Servicios (Transporte, oficios, etc.)
- Trabajo fuera de la comunidad (Migración o trabajo en ciudad cercana)
- Otro._____

Sección II: Conocimientos y Hábitos Financieros de los Padres.

A. Manejo de Dinero y Presupuesto ¿Usted lleva un registro de sus ingresos y gastos? *

- Sí, lo hago de forma regular (Diario o semanal)
- A veces, solo cuando tengo un gasto grande
- No, pero trato de tener una idea general
- No, para nada

¿Cómo maneja su dinero cuando tiene una buena cosecha o venta? (Marque todas las que apliquen) *

- Guardo la mayor parte para los gastos de la familia
- Invierto una parte para comprar semillas/materiales para la próxima temporada
- Pago deudas
- Lo utilizo para comprar cosas que la familia necesita o desea
- Lo guardo en el banco

Si le sobra dinero a fin de mes, ¿qué hace con él? *

- Lo ahorro para una meta grande (Ej: educación, terreno, casa)
- Lo guardo para emergencias
- Lo uso para gastos de la casa
- Se gasta todo, no sobra

B. Ahorro y Deuda.¿Usted tiene el hábito de ahorrar dinero? *

- Sí, ahorro una cantidad fija regularmente
- Sí, ahorro solo cuando me sobra dinero
- No, me resulta muy difícil ahorrar

¿Dónde guarda la mayor parte de sus ahorros? *

- En casa (Debajo del colchón, en una caja, etc.)
- En una cooperativa o banco
- Invirtiendo en más animales, tierras o herramientas
- En un grupo de ahorro o 'tanda'

En caso de necesitar un préstamo (crédito), ¿a quién recurre primero? *

- Banco o Cooperativa formal
- Prestador informal o 'gota a gota'
- Familiares o amigos
- No pido préstamos

¿Considera importante hablar de dinero y ahorro con sus hijos? *

- Sí, es muy importante
- Un poco importante, pero no sé cómo hacerlo
- No, eso es un tema de adultos

Sección III: Conocimientos y Hábitos de los Niños (Para ser respondida por los niños con ayuda del padre/madre).
¿Usted recibe dinero o 'domingo' de forma regular (semanal/mensual)? *

- Sí
- No
- A veces, solo cuando ayudo con una tarea específica

Cuando tiene dinero, ¿qué hace con él? (Marque una sola opción) *

- Lo gasto inmediatamente en dulces o juguetes
- Guardo una parte y gasto la otra
- Lo guardo casi todo para comprar algo más grande
- Lo presto a mis amigos o familiares

¿Sabe usted qué es el 'ahorro'? *

- Sí, es guardar el dinero en un lugar seguro para gastarlo después
- Sí, es guardar el dinero para usarlo en algo importante en el futuro
- No estoy seguro / No sé

¿Cuál de estos NO es un 'gasto necesario' para su familia? *

- Comida
- Ropa para la escuela
- Viaje a un parque de diversiones
- Pago de luz o agua

- Si usted quiere comprar un juguete caro (como un balón o una muñeca), ¿qué haría? *
- Pedirle a mis papás que me lo compren
 - Ahorrar poco a poco el dinero que me dan
 - Dejar de querer ese juguete
 - Pedirle prestado a alguien

- En su casa, ¿quién le enseña cómo usar el dinero? (Marque todas las que apliquen) *
- Papá
 - Mamá
 - Abuelos/Otros familiares
 - Nadie / Aprendo solo

Entrevista Comunitaria: Contexto Económico y Necesidades Financieras

Este formulario tiene como objetivo recopilar información sobre la realidad económica, productiva y financiera de la comunidad del entorno del CER La Unión Ragonvalia, con el fin de orientar acciones educativas, proyectos escolares y alianzas que fortalezcan el desarrollo local sostenible.

Dirigida a: Líderes comunitarios, comerciantes, microempresarios rurales y agricultores de la vereda La Unión y zonas aledañas.

Tipo de entrevista: Semiestructurada (permite ampliar respuestas según el diálogo).

Duración estimada: 25 a 35 minutos.

I. DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO.

Nombre completo del entrevistado *

Nombre

Apellido

Edad *

Ocupación *

Sector *

- Agricultura
- Comercio
- Microempresa
- Liderazgo comunitario
- Otro._____

Tiempo de residencia *

Años

Nivel educativo alcanzado *

II. CONTEXTO ECONÓMICO LOCAL.

¿Cuáles son las principales actividades económicas de la vereda y del municipio? *

¿Qué productos o servicios generan mayor ingreso en la comunidad? *

¿Existen temporadas o épocas del año en que la economía mejora o disminuye? ¿Por qué? *

¿Qué dificultades enfrentan los pequeños productores o emprendedores para mantener su actividad económica? *

¿Qué tipo de apoyo reciben actualmente del gobierno, alcaldía o entidades privadas? *

¿Considera que la juventud rural tiene oportunidades de empleo o emprendimiento en la región? ¿Por qué? *

III. MANEJO Y EDUCACIÓN FINANCIERA.

¿Lleva registro o control de ingresos y gastos personales o del negocio? *

¿Ha recibido capacitación en temas de ahorro, crédito o finanzas personales? *

¿Conoce o utiliza servicios financieros (cuentas de ahorro, créditos, cooperativas)? *

¿Qué dificultades tiene para acceder a créditos o servicios bancarios? *

¿Qué estrategias de ahorro o inversión utiliza la comunidad? *

¿Qué temas financieros le gustaría aprender o fortalecer? *

**IV. NECESIDADES Y
PROPUESTAS
COMUNITARIAS.**

¿Qué tipo de apoyo considera necesario para mejorar la economía local? *

¿Qué papel cree que puede cumplir la escuela o los estudiantes en el fortalecimiento económico de la comunidad? *

¿Le gustaría participar en proyectos escolares o comunitarios de emprendimiento? *

¿Qué valores deben acompañar el progreso económico (solidaridad, honestidad, trabajo en equipo)? *

¿Qué mensaje dejaría a las nuevas generaciones sobre el trabajo, el ahorro y el desarrollo local? *

V. OBSERVACIONES DEL ENTREVISTADOR.
Impresiones generales del entrevistador

Necesidades prioritarias detectadas *

Posibles aliados o líderes clave *

Comentarios adicionales *

FIRMAS *

FIRMA DEL ENTREVISTADO

FIRMA DEL ENTREVISTADOR

Fecha (día/mes/año) *