



## URBANIDAD ,CIVISMO Y PRINCIPIOS

### EDUCANDO PARA LA VIDA

#### 1. INTRODUCCIÓN

En el CER LA UNION, los valores de urbanidad, civismo y principios éticos son la base para construir comunidades pacíficas y solidarias. El proyecto “Construimos convivencia y paz desde la urbanidad y el civismo” busca formar estudiantes conscientes, respetuosos, cooperativos y comprometidos con su entorno, fortaleciendo la convivencia escolar y el sentido de pertenencia hacia la comunidad.

Este proyecto articula estrategias lúdicas, artísticas y participativas para que los niños, niñas y jóvenes comprendan que la paz se construye en lo cotidiano, desde saludar, cuidar los espacios comunes y resolver los conflictos con diálogo. El Centro Educativo Rural La Unión será un territorio de paz, donde la escuela y la comunidad trabajen unidas para mejorar su convivencia y su entorno.

#### 2. HALLAZGOS

Mediante observaciones, entrevistas y convivencias escolares, se evidenció que:

- Algunos estudiantes presentan dificultades para practicar normas básicas de cortesía y respeto.
- Se evidencian conflictos interpersonales menores que afectan la convivencia.
- Falta sentido de pertenencia hacia la escuela y cuidado de los espacios comunes.
- Hay poca participación en actividades cívicas o comunitarias.
- Los docentes y familias reconocen la necesidad de fortalecer los valores y la convivencia desde temprana edad.

Sin embargo, se destaca la disposición positiva de los estudiantes y padres para participar en proyectos de transformación social y ambiental.

#### 3. DIAGNÓSTICO

El diagnóstico refleja que la convivencia escolar es un reto tanto en primaria como en post primaria, y requiere una educación en valores aplicada al contexto rural. Es necesario fortalecer la práctica de la urbanidad, el civismo y los principios éticos mediante experiencias que involucren la reflexión, el trabajo cooperativo, la participación comunitaria y la vivencia real de los valores.



## 4. JUSTIFICACIÓN

La educación en valores es la base de la formación integral del estudiante. En el contexto rural, el civismo y la urbanidad son fundamentales para fomentar la convivencia, el respeto mutuo y el amor por el territorio. A través de este proyecto se busca crear conciencia ciudadana, fortalecer las relaciones interpersonales y promover una cultura de paz en la escuela y en la comunidad.

El proyecto está alineado con la Ley 115 de 1994, la Ley 1620 de 2013, los Lineamientos del Modelo Escuela Nueva y post primaria las Competencias Ciudadanas del MEN, que orientan la educación hacia la formación ética, cívica y participativa.

## 5. SITUACIÓN PROBLEMA

En el Centro Educativo Rural La Unión se evidencian dificultades en la práctica de normas de convivencia, cortesía y respeto entre algunos estudiantes, lo cual afecta la armonía escolar y comunitaria. Es necesario desarrollar un proceso pedagógico que promueva la urbanidad, el civismo y los principios éticos como base para la formación ciudadana y la construcción de un territorio de paz.

## 6. OBJETIVOS

### Objetivo general

Promover en los estudiantes de primaria y post primaria del Centro Educativo Rural La Unión valores y actitudes basadas en la urbanidad, el civismo y los principios éticos, para fortalecer la convivencia, el sentido de pertenencia y la paz en la escuela y la comunidad.

### Objetivos específicos

1. Fomentar hábitos de cortesía, respeto, cooperación y cuidado del entorno escolar.
2. Desarrollar actividades lúdicas, artísticas y comunitarias que fortalezcan el civismo y la responsabilidad.
3. Integrar a las familias y la comunidad en procesos formativos sobre convivencia y valores.
4. Propiciar espacios de reflexión sobre la importancia de los principios éticos y la paz en la vida cotidiana.
5. Promover el liderazgo estudiantil en acciones de transformación positiva del entorno.

## 7. MARCO LEGAL



- Constitución Política de Colombia (1991) – Art. 1, 67, 95: La educación forma ciudadanos en el respeto de los derechos humanos, la paz y la democracia.
- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) – Art. 5 y 14: La educación busca la formación ética, moral y ciudadana.
- Decreto 1860 de 1994: Promueve los proyectos pedagógicos transversales.
- Ley 1620 de 2013: Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar.
- Decreto 1965 de 2013: Reglamenta la gestión de la convivencia escolar.
- Plan Decenal de Educación 2016–2026: Promueve la educación como eje de transformación social.
- Lineamientos de Escuela Nueva (MEN): Fomentan el trabajo cooperativo, la participación democrática y la educación en valores.

## 8. MARCO CONCEPTUAL

- Urbanidad: Práctica de normas básicas de respeto, cortesía y buenas maneras que facilitan la convivencia social.
- Civismo: Compromiso ciudadano que impulsa el cumplimiento de deberes, la participación comunitaria y el cuidado del entorno.
- Principios éticos: Fundamentos morales que orientan la conducta humana: respeto, justicia, honestidad, solidaridad, responsabilidad.
- Convivencia escolar: Capacidad para relacionarse armónicamente, resolver conflictos mediante el diálogo y respetar las diferencias.
- Territorio de paz: Espacio donde se promueve la cooperación, la equidad y la solución pacífica de los conflictos.

## PLAN DE ACCIÓN

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS
- ¿Qué es urbanidad y civismo?	29 enero 2024 a 12 DE abril	-Participar en la construcción de acuerdos básicos de comportamiento cívico en la vida cotidiana.	-Lectura del tema en formación. -Pactos de aula - Dramatización sobre civismo.	Lectura sobre urbanidad y civismo Marcadores Cartulina Papel de colores.
- ¿Cuáles son las normas de urbanidad en	15 de abril a 19 de julio	-Diferencia las múltiples emociones en	-Guías. -Talleres.	PROYECTO TRANSVERSA



casa y colegio?		su convivencia diaria. -Establecer la correcta manifestación del hombre y de su vida en relación con los demás	- Conversatorio. -Obra de teatro.	L URBANIDAD Y CIVISMO. GUIAS TALLERES COMPUTADORA DIAPOSITIVAS VIDEOS
- ¿Qué se enseña y cuáles son los hábitos de urbanidad?	22 de julio a 5 de noviembre .	-Articular y establecer base de comportamiento dentro de una sociedad.	-Títeres. -Cuentos de urbanidad y civismo. Folleto. Mural.	