



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



# Proyecto Transversal

## Educación para el desarrollo de la sexualidad y la convivencia.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



# PROYECTO TRANSVERSAL

EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN PARA

LA CIUDADANÍA

claudia patricia Rozo

Ludys Esperanza vacca

Joaquín Murcia súarez

Centro Educativo Rural La Unión

Ragonvalia – Norte de Santander  
2025





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## INTRODUCCIÓN

En el C.E.R la unión, Ragonvalia estamos preocupados por el desarrollo integral de nuestros niños y niñas y jóvenes, entorno a su bienestar y su protección.

La sexualidad es una dimensión constitutiva del ser humano: biológica, psicológica, cultural, histórica y ética, que compromete sus aspectos emocionales, comportamentales, cognitivos y comunicativos, tanto para su desarrollo en el plano individual como en lo social. Así mismo, educar en la sexualidad es brindar herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas y valorativas, que permitan a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos construir de manera saludable, autónoma y enriquecedora sus vivencias de la sexualidad, para que se den las condiciones de una sana construcción del individuo como sujeto de derechos.

Estas guías están dirigidas como Proyecto Transversal, lo cual es una estrategia integrada a las asignaturas y a la comunidad en general, de forma que esta trascienda el entorno escolar y puedan brindar un ambiente escolar adecuado a las exigencias de la institución.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## DIAGNOSTICO

En el CER la UNIÓN, DEL MUNICIPIO DE RAGONVALIA estamos preocupados por el desarrollo integral de nuestros niños, niñas, y jóvenes entorno a su bienestar y su protección.

La sexualidad es una dimensión constitutiva del ser humano: biológica, psicológica, cultural, histórica y ética, que compromete sus aspectos emocionales, comportamentales, cognitivos y comunicativos, tanto para su desarrollo en el plano individual como en lo social. Así mismo, educar en la sexualidad es brindar herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas y valorativas, que permitan a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos construir de manera saludable, autónoma y enriquecedora sus vivencias de la sexualidad, para que se den las condiciones de una sana construcción del individuo como sujeto de derechos.

Este diagnóstico se realizó desde un enfoque integral, considerando aspectos psicológicos, sociales, educativos y culturales. Se priorizará la escucha activa, el respeto a la confidencialidad y la creación de un ambiente seguro para que los participantes puedan expresarse libremente.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## **JUSTIFICACIÓN**

“Se designa con el término de sexualidad al conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizarán a cada sexo. Y por otro lado la sexualidad también es el conjunto de comportamientos, prácticas que se relacionan con la búsqueda del placer sexual y llegado el caso con la reproducción y que sin dudas marcarán al ser humano de manera determinante en todas y cada una de las fases de su desarrollo”

La sexualidad es una dimensión fundamental del ser humano que abarca aspectos biológicos, psicológicos, sociales y culturales. Se manifiesta a lo largo de toda la vida y juega un papel crucial en el desarrollo integral de las personas. Sin embargo, en muchas comunidades, especialmente en zonas rurales como el sector del CER La Unión en el municipio de Ragonvalia, el acceso a información precisa y oportuna sobre sexualidad es limitado, lo que puede generar consecuencias negativas para la salud, el bienestar y el desarrollo de niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

Toda educación en cualquiera de sus realidades debe propiciar la formación integral de la persona. Es así como la educación para la sexualidad brinda herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas, afectivas, que permitan a los niños, niñas, adolescentes, adultos, padres de familia, tomar decisiones autónomas y responsables que enriquezcan su proyecto de vida. La sexualidad, como dimensión fundamental y natural de los seres humanos, es un tema que se debe tratar con naturalidad, honestidad, respeto, cariño, teniendo su propio espacio dentro del proceso educacional del niño, ya que hoy día las interferencias en este proceso de aprendizaje, hacen que el niño esté cada vez más temprano expuesto a manifestaciones severas e incomprensibles de la sexualidad.

Históricamente, la sexualidad ha sido un tema tabú, rodeado de mitos, prejuicios y silencios que dificultan una comunicación abierta y saludable. Esta falta de información puede llevar a los jóvenes a buscar respuestas en fuentes no confiables, como internet o grupos de pares, donde pueden encontrar información incompleta, distorsionada o incluso peligrosa. En el contexto rural, estas dificultades pueden verse acentuadas por factores como: el aislamiento geográfico, el acceso limitado a servicios de salud y educación, y las normas sociales y culturales que restringen el diálogo sobre estos temas.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## **BASES LEGALES**

La educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía se fundamenta en: La Constitución Nacional de 1991, incluyó los derechos sexuales y reproductivos, como derechos fundamentales. Resolución 03353 de 1993, emanada del Ministerio de Educación Nacional, fundamentó el Proyecto Nacional de Educación Sexual (PNES). La ley General de Educación, 115 de 1994, estableció la obligatoriedad de la educación sexual, bajo la modalidad de Proyectos Pedagógicos Transversales

Decreto Reglamentario 1860 de 1994, establece la educación sexual, bajo la modalidad de proyectos pedagógicos. Código de infancia y adolescencia, ley 1098 de noviembre de 2006, por la cual se expide el código de infancia y adolescencia, cuya finalidad es garantizar a los niños, (as), y a los adolescentes el pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión, prevaleciendo el reconocimiento a la igualdad y a la dignidad humana, sin discriminación alguna. En la actualidad, con la Revolución Educativa, el Ministerio de Educación Nacional puso en marcha el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC)

La ley mas reciente y relevante sobre la inclusión y derechos LGTBIQ+, en Colombia es la ley 2281 del 2023, que también se conoce como la “ley integral para las personas por orientación sexual e identidad genero diversa” o “ley diversa”. Esta ley busca promover la igualdad y la no discriminación garantizando el derecho de las personas diversas en diferentes ámbitos como el laboral, en de la salud, educativo y acceso a la justicia.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



#### OBJETIVO GENERAL:

*fomentar la educación de la sexualidad y construcción para la ciudadanía, donde se promueve la salud, el bienestar, el desarrollo personal, social y económico a través de una sexualidad libre responsable, segura, basada en el conocimiento y la aplicación de derechos sexuales y reproductivos.*

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✚ *Proporcionar información veraz, completa y oportuna sobre sexualidad, salud sexual y reproductiva incluyendo métodos anticonceptivos y prevención ITS.*
- ✚ *Fomentar el autocuidado, la prevención de embarazo no deseados y garantizar el acceso a servicios de salud sexual y reproductivas de calidad.*
- ✚ *Fortalecer la autoestima y la autonomía individual para cada estudiante pueda vivir su sexualidad libremente, expresando su identidad de género y orientación sexual.*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## *EL PROYECTO PEDAGÓGICO Y SUS HILOS CONDUCTORES*

Los hilos conductores son los ejes temáticos que guían la educación para la sexualidad. Se fundamentan en los derechos humanos sexuales y reproductivos y sirven de apoyo para el diseño e implementación del proyecto pedagógico.

Los hilos conductores en educación para la sexualidad se nutren principalmente de los estándares en competencias ciudadanas y en ciencias naturales y sociales. Son los que hacen que la educación para la sexualidad sea transversal, como lo indica la ley. En el CER LA UNION DEL MUNICIPIO DE RAGONVALIA y sus cinco sedes rurales, con la dinámica de compromiso y trabajo conjunto de estudiantes y docentes se trabajan los siguientes hilos conductores:



| HILO CONDUCTOR                        | COMPETENCIA GENERAL                                                                                                                                                                                                                          | COMPETENCIAS ESPECIFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PROYECTOS ASOCIADOS                                                                                                                                             | COMO HACERLO                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CON QUIEN                                                            | CUANDO Y DONDE                                                          | RECURSOS                                     | PRODUCTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CULTURA Y COMPROMISO DE GENERO</b> | Comprendo que la cultura Ha asignado comportamiento a cada género, que puedo modificar para que sea ms equitativo y permita a mujeres y hombres desarrollarse como individuos, como parejas, como familia y miembros activos de una sociedad | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizo críticamente los roles establecidos para cada género en mi cultura y en culturas diferentes y emprendo acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género. Opciones de vida.</li> <li>Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y</li> </ul> | <p>Proyecto de Estilos de Vida Saludable.</p> <p>Proyecto de Gobierno Escolar – Participando construimos una nueva sociedad.</p> <p>Proyecto de Democracia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Articulación del proyecto Pedagógico, en educación sexual y convivencia.</li> <li>Socializar el proyecto educativo sexual y convivencia con la comunidad educativa.</li> <li>Jornada pedagógica con los estudiantes.</li> <li>Charlas con perso</li> </ul> | Estudiantes de 0º a 9º, Docentes y Padres de Familia y profesionales | En el transcurso del año escolar. En todas las sedes de la institución. | Humanos. Tecnológicos. Físicos. Financieros. | <p>Formar cultura en educación sexual y convivencia en el CENTRO EDUCATIVO LA UNIÓN.</p> <p>Propiciar a través de las lúdicas relaciones interpersonales que permita la comunicación para asumir diferentes conflictos.</p> <p>Prevenir las diferentes clases de maltrato. Abusos u trata de blancas.</p> |



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendo que tengo pleno derecho sobre mi cuerpo y que nadie puede acceder al sin mi consentimiento, acudo a personas e instituciones especializadas cuando este derecho vulnerado en mí o en otros</li></ul> |  | <p>profesional especializados sobre el área.</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|--|--|--|



| <b>GRADOS CERO, PRIMERO Y SEGUNDO.</b> |                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FECHA</b>                           | <b>TEMA</b>                                      | <b>OBJETIVO</b>                                                | <b>ACTIVIDAD</b>                                                                                                                                                                                  | <b>METODOLOGÍA</b>                                                                                                                                                                                           | <b>RECURSOS</b>                                                                                                                                                               |
| 10 DE FEBRERO                          | Lanzamiento del proyecto sexual y de convivencia | Socializar el proyecto de educación sexual en el CER La Unión. | Presentación charla alusivas al tema.<br><br>COMISARIA DE FAMILIA                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión de padres de familia del C.E.R.</li> <li>Presentación del proyecto.</li> <li>Lluvia de preguntas</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Carteleras</li> </ul>                              |
| DEL 21 AL 25 DE ABRIL                  | Soy único e irrepetible                          | Reconocer las características personales de cada uno.          | Talleres: <ol style="list-style-type: none"> <li>Partes del cuerpo</li> <li>Diferencias de género y raza.</li> <li>Los sentimientos.</li> </ol>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de niños y niñas describiendo las diferencias de género, raza y prendas de vestir.</li> <li>Aplicación de una ficha, identificando su género.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Prendas de vestir</li> <li>✓ Ficha.</li> </ul>                             |
| DEL 5 AL 9 DE MAYO                     | Pertenezco a una familia.                        | Reconocer que pertenecemos a una familia.                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de la cartelera: mi familia.</li> <li>Socializar con los compañeros la cartelera.</li> <li>Identificar en la cartelera los géneros.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cada estudiante ilustrara a su familia en la cartelera y hablara de ella.</li> <li>Colorear la ficha sobre la familia.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Cartulina</li> <li>✓ Colores</li> <li>✓ Lápiz</li> <li>✓ Pegante</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Ficha.</li> </ul> |
| DEL 09 AL 13 DE JUNIO.                 | Charla sobre prevención de abuso sexual.         | Prevenir a los niños y niñas sobre posibles abusos             | 1. Charla con la trabajadora social municipal .                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Terminadas las actividades, se realizara una reflexión sobre el tema.</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Afiches</li> <li>✓ Fichas para colorear.</li> </ul>                   |



|  |  |           |                             |  |
|--|--|-----------|-----------------------------|--|
|  |  | sexuales. | 2. Videos alusivos al tema. |  |
|--|--|-----------|-----------------------------|--|

**GRADOS TERCERO, CUARTO Y QUINTO**

| FECHA                  | TEMA                                     | OBJETIVO                                                          | ACTIVIDAD                                                                                                                                     | METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                      | RECURSOS                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 DE FEBRERO          | Lanzamiento del proyecto                 | Socializar el proyecto de educación sexual en el C.E.R. La Unión. | Presentación de diapositivas alusivas al tema                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de padres de familia del C.E.R.</li> <li>• Presentación del proyecto.</li> <li>• Lluvia de preguntas</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Carteleras</li> </ul>                              |
| DEL 21 AL 25 DE ABRIL  | Soy único e irrepetible                  | Reconocer las características personales de cada uno.             | Talleres:<br>1. Partes del cuerpo<br>2. Diferencias de género y raza.<br>3. Los sentimientos.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de niños y niñas describiendo las diferencias de género, raza y prendas de vestir.</li> <li>• Aplicación de una ficha, identificando su género.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Prendas de vestir</li> <li>✓ Ficha.</li> </ul>                             |
| DEL 05 AL 30 DE MAYO   | Pertenezco a una familia.                | Reconocer que pertenecemos a una familia.                         | 1. Elaboración de la cartelera : mi familia.<br>2. Socializar con los compañeros la cartelera.<br>3. Identificar en la cartelera los géneros. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada estudiante ilustrara a su familia en la cartelera y hablara de ella.</li> <li>• Colorear la ficha sobre la familia.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Cartulina</li> <li>✓ Colores</li> <li>✓ Lápiz</li> <li>✓ Pegante</li> <li>✓ Revistas</li> <li>✓ Ficha.</li> </ul> |
| DEL 09 AL 13 DE JUNIO. | Charla sobre prevención de abuso sexual. | Prevenir a los niños y niñas sobre posibles abusos                | 1. Charla con la trabajadora social                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminadas las actividades, se realizara una reflexión sobre el tema.</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video vean</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Afiches</li> </ul>                                                    |



|                                        |                                | sexuales.                                                                          | municipal.<br>2. Videos alusivos al tema.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRADOS SEXTO, SÉPTIMO, OCTAVO Y NOVENO |                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
| FECHA                                  | TEMA                           | OBJETIVO                                                                           | ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                | METODOLOGÍA                                                                                                                                                | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 DE FEBRERO                          | Lanzamiento del proyecto       | Socializar el proyecto de educación sexual en el CER La Unión.                     | 3. Presentación de diapositivas alusivas al tema                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión de padres de familia del C.E.R.</li> <li>Presentación del proyecto.</li> <li>Lluvia de preguntas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video beam</li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Laminas</li> <li>✓ Carteleras</li> </ul>                                                                                 |
| DEL 21 AL 25 DE ABRIL                  | Evolución de los seres humanos | Identificar las diferentes etapas del desarrollo humano.                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentación de un video sobre las diferentes etapas de la vida.</li> <li>Elaboración de un álbum personal, con las etapas de la vida.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cada estudiante ilustrara su álbum personal con fotos de las diferentes etapas de su vida.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humanos</li> <li>✓ Video beam</li> <li>✓ Fotos</li> <li>✓ Papel</li> <li>✓ Cartulina</li> <li>✓ Pegante</li> <li>✓ Papel de colores</li> <li>✓ Colores</li> <li>✓ Marcadores</li> </ul> |
| DEL 05 AL 30 DE MAYO                   | Mi cuerpo cambia.              | Reconocer que el cuerpo humano cambia a través de las diferentes etapas de la vida | 1. Conocer los diferentes cambios que se presentan en el cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida                                                                               | Realizar carteleras y exposiciones relacionadas con el tema.                                                                                               | Cartulina<br>Papel bond<br>Marcadores<br>Colores<br>Lápices<br>Diapositivas<br>Video beam<br>Computador<br>Humanos                                                                                                               |



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



|                        |                                             |                                                                       |                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                             |                                                                       | vida y explicar sobre el cuidado que se debe tener con el mismo.             |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| DEL 09 AL 13 DE JUNIO. | Prevención de abuso y enfermedades sexuales | Prevenir a los jóvenes sobre posibles abusos y enfermedades sexuales. | 4. Charla con el trabajador social municipal.<br>5. Videos alusivos al tema. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Terminadas las actividades, se realizara una reflexión sobre el tema.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Humanos</li><li>✓ Video beam</li><li>✓ Computador</li><li>✓ Afiches</li><li>✓ preservativos</li></ul> |



## TABLA DE PRE – SABERES

| TEMA            | HILO CONDUCTOR              | EDUCACION SEXUAL               |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| LIDERAZGO       | CONOZCO MI FAMILIA          | DERECHO A LA VIDA              |
| CALIDAD DE VIDA | AUTOESTIMA                  | VALORACION DE SI MISMO         |
| FAMILIA         | EDUQUEMOS EN PAZ            | PROYECTO DE VIDA               |
| NUESTRO ENTORNO | APROVECHEMOS NUESTRO TIEMPO | RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD. |

### Área de Ciencias Naturales:

- ❖ Valoración de sí mismo
- ❖ Construcción de ambientes de respeto
- ❖ El cuerpo como fuente de bienestar
- ❖ Establecimiento de vínculos
- ❖ Convivencia pacífica y dialógica
- ❖ Cultura y comportamientos de género
- ❖ Reconocimiento de la dignidad
- ❖ Derecho a la vida
- ❖ Derecho a la intimidad
- ❖ Proyecto de vida
- ❖ Funcionamiento biológico sexual y reproductivo:
- ❖ Servicios de salud sexual y reproductiva.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



### Área de ciencias sociales:

- ❖ Derecho a la integridad física, psíquica y social
- ❖ Convivencia pacífica y dialógica
- ❖ Cultura y comportamientos de género
- ❖ Construcción y cuidado de las relaciones
- ❖ Derecho a la vida
- ❖ Equidad de género
- ❖ Reconocimiento de la dignidad
- ❖ Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia

### Básica Primaria:

- ❖ Valoración de sí mismo
- ❖ Reconocimiento de la dignidad
- ❖ Cultura y comportamientos de género
- ❖ Convivencia pacífica y dialógica
- ❖ Construcción y cuidado de las relaciones
- ❖ Expresión de afecto
- ❖ Establecimiento de vínculos
- ❖ Derecho a la vida





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## *ENFOQUE Y TIPO DE INVESTIGACIÓN*

La educación para la sexualidad debe tener un tratamiento educativo continuo y permanente, encaminado a promover una construcción colectiva de conocimientos, actitudes, comportamientos y valores comprometidos con la vivencia de la sexualidad. Es así, como el CER LA UNIÓN y sus 5 sedes, ejerce una acción educativa en la búsqueda del pleno desarrollo humano y formación en la construcción de ciudadanos integrales, competentes para la vida. Por lo tanto, el enfoque humanista, la perspectiva de género, la búsqueda de la identidad y el respeto por los derechos humanos, sexuales y reproductivos, exaltando el respeto por la dignidad humana, orientan el desarrollo de este proyecto. Así mismo, un enfoque más crítico y reflexivo en el marco de las competencias ciudadanas y sexuales, destinado a la formación de sujetos sociales activos de derecho: que asume consecuencias, responsabilidad y reconoce límites; enfoque de construcción de ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos.

El diseño de investigación para este proyecto, es de tipo descriptivo, ya que permite recoger información de forma independiente o conjunta, para especificar las situaciones más relevantes en cuanto a la formación sexual y afectiva, que vive la comunidad educativa y así, darles un tratamiento educativo, acorde con cada situación problema.

Una metodología enfocada a las actividades lúdicas vivenciales, hacen parte de los mecanismos de interpretación, creación, difusión, estimulación y motivación a la participación, ya que son un espacio para la vivencia y la reflexión. El taller, también es un espacio para la vivencia, la reflexión y la conceptualización, permite un clima cálido, permisivo, de confianza, aceptación, expresión de emociones y sentimientos.

En síntesis, un enfoque de participación activa y protagónica de toda la comunidad educativa, haciendo referencia a la normatividad del Ministerio de Educación Nacional, como eje transversal, con la participación conjunta de docentes, directivos y demás miembros de la comunidad educativa, ya que el proyecto pedagógico de Educación para la Sexualidad y la Convivencia 2020, es un conjunto coordinado de acciones, donde se desarrollan competencias cotidianas relacionadas con la vivencia de la sexualidad.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## EVALUACIÓN

La evaluación debe acompañar la construcción del proyecto en forma permanente para garantizar el éxito del mismo. La evaluación es un proceso sistemático que se realiza a partir de información y actividad organizada, cuyo objetivo es el análisis y apropiación de los resultados, teniendo en cuenta los indicadores de proceso de la transformación institucional para la construcción de proyectos pedagógicos en Educación para la Sexualidad y la Convivencia.

Para ello se cuenta con la participación de los docentes como líderes en el proyecto. Además, con asesorías de la Secretaría de Educación Departamental y documentos afines. También existe formato de control y seguimiento donde se registra el cumplimiento de cada actividad, por lo tanto, el proyecto como eje transversal, exige responsabilidad y compromiso de toda la comunidad educativa.





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## TABLA DE PRE – SABERES

| TEMA            | HILO CONDUCTOR              | EDUCACION SEXUAL               |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| LIDERAZGO       | CONOZCO MI FAMILIA          | DERECHO A LA VIDA              |
| CALIDAD DE VIDA | AUTOESTIMA                  | VALORACION DE SI MISMO         |
| FAMILIA         | EDUQUEMOS EN PAZ            | PROYECTO DE VIDA               |
| NUESTRO ENTORNO | APROVECHEMOS NUESTRO TIEMPO | RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD. |

## TABLA DE PRE – SABERES

| TEMA            | HILO CONDUCTOR              | EDUCACION SEXUAL               |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| LIDERAZGO       | CONOZCO MI FAMILIA          | DERECHO A LA VIDA              |
| CALIDAD DE VIDA | AUTOESTIMA                  | VALORACION DE SI MISMO         |
| FAMILIA         | EDUQUEMOS EN PAZ            | PROYECTO DE VIDA               |
| NUESTRO ENTORNO | APROVECHEMOS NUESTRO TIEMPO | RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD. |



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024





## MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

*SITUACION: Irrespeto por mi cuerpo y falta de valoración por mí mismo*

CONTEXTO: CER LA UNION RAGONVALIA

### PRIMERA GUÍA – TALLER LA IDENTIDAD

| COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD | CONTEXTO Y ÁREAS          | TEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HILO CONDUCTOR     | LO QUE QUEREMOS LOGRAR                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DERECHO A LA VIDA           | “FAMILIA” ETICA Y VALORES | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Las familias son diferentes y únicas.</li><li>2. Los padres procrean a sus hijos.</li><li>3. Relación sexual, embarazo y parto.</li><li>4. La pareja es diferente a la familia.</li><li>5. Acontecimientos importantes en la familia.</li><li>6. Descubro las relaciones entre los miembros de mi familia.</li><li>7. Mi posición entre los hermanos.</li><li>8. Importancia de cada miembro de la familia: respeto y valoración de distintos roles.</li></ol> | CONOZCO MI FAMILIA | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Recorro a las personas adecuadas que puedan ayudar a defender mis derechos, cuando éstos son vulnerados.</li><li>✓ Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado.</li></ul> |



## MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

### SITUACION: LA IDENTIDAD

Irrespeto por mi cuerpo y falta de valoración por mí mismo – Ciencias Naturales.

CONTEXTO: Cer LA UNION RAGONVALIA

SEGUNDA GUÍA – TALLER LA IDENTIDAD

| COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD | CONTEXTO Y ÁREAS                                      | TEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HILO CONDUCTOR | LO QUE QUEREMOS LOGRAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VALORACION DE SI MISMO      | INDIVIDUAL (PERSONA)<br>PAREJA<br>FAMILIA<br>SOCIEDAD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Quién soy yo?</li> <li>2. Conocimiento de mi propio cuerpo.</li> <li>3. Aprecio mi cuerpo, yo soy dueño de él.</li> <li>4. Prevención del abuso sexual.</li> <li>5. ¿Qué es una pareja?</li> <li>6. ¿Qué es una familia?</li> <li>7. Soy parte de una familia.</li> <li>8. Soy parte de un grupo.</li> <li>9. Tengo amigos.</li> </ol> | AUTOESTIMA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado.</li> <li>✓ Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto, valiosas por ser seres humanos y emprendo acciones para que esto sea realidad en mí, en mi familia, en mi pareja y en la sociedad.</li> </ul> |



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



**MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS**  
**SITUACION: INICIACION DE MI PROYECTO DE VIDA - CUAL SERA MI FUTURO**  
**CONTEXTO: CER LA UNION MUNICIPIO DE RAGONVALIA**  
**TERCERA GUÍA – TALLER MI FUTURO**

| <b>COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD</b> | <b>CONTEXTO Y ÁREAS</b>                 | <b>TEMAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>HILO CONDUCTOR</b> | <b>LO QUE QUEREMOS LOGRAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROYECTO DE VIDA                   | “INDIVIDUAL”<br>“FAMILIA”<br>“SOCIEDAD” | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Autoconcepto y autoimagen positiva.</li><li>2. Abrazar y acariciar.</li><li>3. Que me depara el futuro</li><li>4. Que quiero ser cuando grande</li><li>5. Proyectar mi vida.</li><li>6. Mis hábitos y mi profesion</li><li>7. Soy constructor de PAZ.</li></ol> | EDUQUEMOS EN PAZ      | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Me reconozco como un ser valioso y único que merece ser respetado y valorado.</li><li>✓ Entiendo que todas las personas tienen derecho a valorar y respetar la vida y que ninguna puede ser puesta en peligro.</li><li>✓ Soy parte de la sociedad y como tal debo ser constructor de PAZ y Convivencia</li></ul> |



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

*SITUACION: INICIACION DE MI PROYECTO DE VIDA - CUAL SERA MI FUTURO*

CONTEXTO: CER LA UNION MUNICIPIO RAGONVALIA

CUARTA GUÍA – TALLER MI DIGNIDAD Y EL TIEMPO

| <b>COMPONENTE DE LA SEXUALIDAD</b> | <b>CONTEXTO Y ÁREAS</b> | <b>TEMAS</b> | <b>HILO CONDUCTOR</b> | <b>LO QUE QUEREMOS LOGRAR</b> |
|------------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------|



|                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD.</p> | <p>Establecimiento de vínculos.</p> <p>Convivencia pacífica y diálogo.</p> <p>Cultura y comportamientos de género</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifico y supero emociones como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quien he tenido conflictos.</li><li>2. Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia escolar, familiar y comunitaria.</li><li>3. Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, pareja, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos.</li></ol> | <p>APROVECHEMOS NUESTRO TIEMPO</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones afectivas y establezco aquellas basadas en el respeto, la ternura y el amor.</li><li>✓ Cuando se identifican las causas de los conflictos. Hay manifestación de aceptación, respeto, cariño, tolerancia a nivel escolar y familiar.</li><li>✓ El trabajo en equipo se hace agradable, hay más responsabilidad.</li></ul> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## TALLER UNO

### EDUCACION PARA DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD Y LA CONVIVENCIA

#### TEMA: CONOZCO MI FAMILIA

### LA FAMILIA Y MI ENTORNO

#### A. INTRODUCCIÓN:



**¿QUÉ ES LA FAMILIA?** Es el grupo que nos cría, nos forma como personas estableciendo nuestros valores morales y el que nos orientará a lo largo de nuestro desarrollo como seres humanos, en especial durante los primeros pasos. La familia debe, moralmente, proporcionar a sus miembros aspectos como seguridad, protección, socialización y compañía.

#### B. ACTIVIDAD LUDICA:

- Escucha la canción sobre la familia
- Identificar los miembros de una familia
- Nombra las personas que hacen parte de tu familia
- Haz el dibujo de tu familia

**MI FAMILIA**



### c. TIPOS DE FAMILIA:

#### **Familia nuclear o elemental**

Familia nuclear simple: está formada por una pareja sin hijos.

Familia nuclear biparental: está compuesta por los papás y sus hijos, ya sean descendientes biológicos o adoptados.

Familia nuclear monoparental: está constituida por uno de los papás y sus hijos, por diversas causas.

**Familia extensa o consanguínea:** se extiende más allá de dos generaciones y está basada en vínculos de sangre entre los componentes. Incluye a papás, niños, abuelos, tíos, etc.

Tradicionalmente, la familia ha cumplido las funciones de educación, desarrollo, protección y cuidado; por eso es importante que exista una buena comunicación entre sus miembros.

#### **EN LA FAMILIA ES IMPORTANTE:**

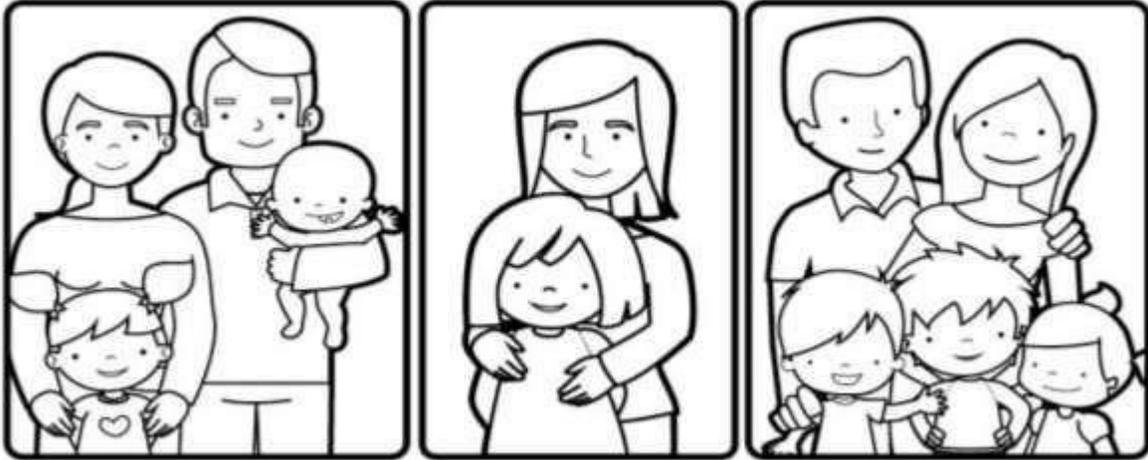
- La comunicación y la afectividad que se da entre los adultos que la forman
- La relación de vínculo afectivo estable entre quien cuida y educa, por un lado, y quien es cuidado y educado, por otro.
- Esta relación está basada en un compromiso personal de largo alcance de los padres entre sí y de los padres con los hijos.

### d. COMPROMISO:

- Escribe que es lo que más te gusta de tu familia
- Pregunta a los miembros de tu familia ¿por qué es importante la comunicación?
- Colorea la familia que más se parezca a la tuya



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## APOYO MULTIMEDIA

**CANCIONES EN VIDEO: Mi familia. En familia (carpeta anexa)**

**De YouTube:**

[https://www.youtube.com/watch?v=u95\\_vgRuO7E](https://www.youtube.com/watch?v=u95_vgRuO7E) Mi familia. (ORACION)

<https://www.youtube.com/watch?v=Dy0msYQYzbs> la familia en inglés y español



## TALLER DOS

### EDUCACION PARA DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD Y LA CONVIVENCIA

#### TEMA

#### AUTOESTIMA

### ME CONOZCO Y PONGO LIMITES

#### A. INTRODUCCIÓN:



**Nuestro cuerpo:** El concepto que tenemos sobre cómo sentimos y vemos nuestro cuerpo, es decir, la imagen corporal, interfiere en nuestro desarrollo. La confianza y el sentimiento de seguridad acerca del propio cuerpo, independientemente de la apariencia, pueden facilitar la expresión sana e integrada de la persona.

#### B. ACTIVIDAD LUDICA:

- Observar el video el libro de Tere
- Escuchar la canción mi cuerpo es mi cuerpo
- Responde las siguientes preguntas:

¿Me pueden tocar el cabello?

¿Puedo guardar secretos que me hacen mal?

¿Puedo dejar que toquen las partes privadas de mi cuerpo?

¿Conviene hacer caso a personas desconocidas?

¿Pueden hacerme un regalo para el día de mi cumpleaños?



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



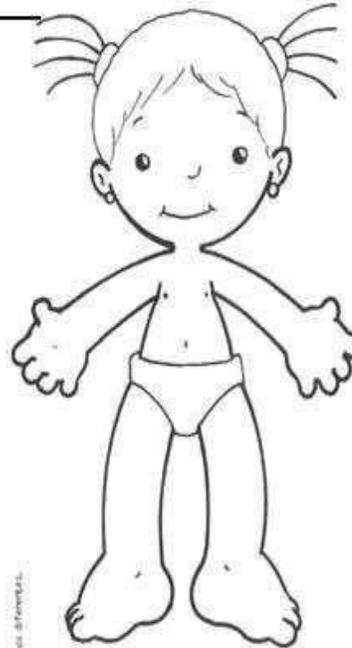
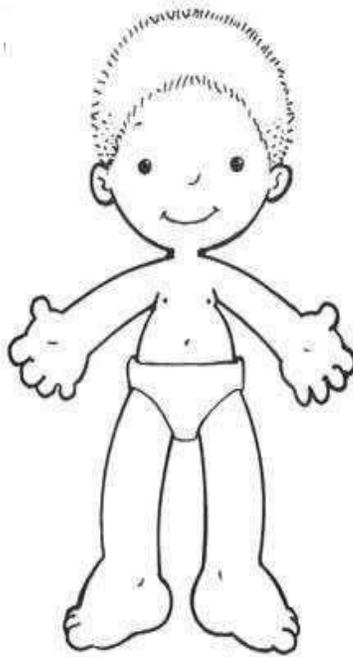
¿Puedo decir NO a situaciones que me incomodan o me hacen sentir mal?

¿Debo dar mi mano para cruzar la calle?



- Colorea el dibujo de tu género y encierra las partes privadas en rojo

YO SOY UN \_\_\_\_\_



YO SOY UNA \_\_\_\_\_

### c. MUESTRAS DE CARIÑO Y AFECTO:

El cariño es un aspecto fundamental en el desarrollo de un niño. Los abrazos, las caricias y los besos ayudan a crear un estado de confianza y seguridad en los pequeños. El conflicto surge al determinar hasta qué punto debemos llevar ese cariño en determinados momentos.

Los niños son dueños de su propio cuerpo, les pertenece. Tienen derecho a decir **NO** si no quieren ser tocados o acariciados. Y los adultos deben respetarlo.

**El cuerpo y las caricias:** Tu cuerpo es tuyo y te pertenece, por tanto, nadie puede tocarte sin tu permiso. Pueden aprender que existen partes privadas del cuerpo.

**Los secretos:** Si hay un secreto que les preocupa, les hace sentir incómodos, les asusta o les pone triste, ese secreto no es bueno y deberían contarlo a un



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



adulto de confianza.

Los niños deben informar con frecuencia a sus padres o cuidadores de la existencia de alguien que les hace regalos, que le pide que mantengan un secreto, que trata de pasar tiempo a solas con el niño. No subas al carro de un extraño, no aceptes regalos de un desconocido.



**D. COMPROMISO:**

Interpreta junto a tus seres queridos las siguientes imágenes, escribe si estos actos son adecuados y cómo actuar frente a estos



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## APOYO MULTIMEDIA

### CANCIONES EN VIDEO: (carpeta anexa)

De YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=SZJnqBQjT00> El libro de Tere.

[https://www.youtube.com/watch?v=GG6Y\\_9lzoQ](https://www.youtube.com/watch?v=GG6Y_9lzoQ) CUIDADO CON PARTES INTIMAS

<https://www.youtube.com/watch?v=pkriYDsb7To> Las partes del cuerpo en ingles



## TALLER UNO

### EDUCACION PARA DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD Y LA CONVIVENCIA

#### TEMA: EDUQUEMOS EN PAZ

## LA FAMILIA Y MI ENTORNO

### A. INTRODUCCION.

La **paz** es un valor crucial para la convivencia armónica entre las personas y los países porque consiste en la convicción de vivir en armonía con uno mismo y con los demás, incluso, con los animales y nuestro entorno natural.

### B. ACTIVIDAD LUDICA

- 1) Pregunte a los alumnos que significa la paz. La idea de que la paz se construye día a día y que por eso en el salón de clases tendrán un “espacio de paz”.

En un rincón se coloca un dibujo de una paloma que simboliza la paz y allí se colocan las ideas de los alumnos. Además, se debe colocar una caja que sirve de buzón.

- 2) Elabore un buzón de sugerencias para el salón de clases, puede ser una caja de zapatos forrada y sellada (sólo con una ranura para depositar correspondencia), una lata grande forrada y sellada, cubeta forrada y sellada etc.
- 3) Pida a sus alumnos que escriban en una hoja algún problema que haya dentro del salón de clases, no deben poner su nombre.
- 4) Una vez que todos lo hayan puesto dentro del buzón, agítelo un poco para que los papeles se revuelvan, ábralo y saque uno de los problemas.
- 5) Léalo frente al grupo (es importante que tenga una actitud calmada, no se trata de regañar o castigar a nadie) si se trata de una acusación, evalúe si está fundamentada, no trate de averiguar quién escribió el papel, es importante que cree un clima de confianza para que los alumnos se expresen con libertad)
- 6) Pida que entre todos aporten soluciones para resolver el problema. Usted modere las participaciones con respeto. Puede poner desde antes algunas reglas como no interrumpirse, no agredir u ofender a los compañeros etc.
- 7) Para finalizar queme los papeles en un recipiente seguro, y diga a los alumnos que es una forma de cerrar el proceso y construir paz desde las cenizas. Un nuevo



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



comienzo



### **c. Lectura complementaria y reflexiva**

El cambio está en tus manos

Llevar a cabo una acción significa realizar una posibilidad de acuerdo con tus deseos. Su principal consecuencia es la transformación de una situación. De este modo, cuando actúas efectúas cambios en el mundo. Tu vida cotidiana es un conjunto de acciones desde que despiertas por la mañana hasta que te duermes por la noche y con ellas marcas el rumbo de tus actividades.

Levantarte de la cama, darte un baño y vestirse son acciones van dando forma al día, y la suma de acciones de todos los días dan forma a tu vida. Algunas de esas acciones se realizan de una forma automática, por efecto de la costumbre o por razones prácticas. Cuando te concentras en ellas y las llevas a cabo con dedicación obtienes tus objetivos.

Por ejemplo, si te concentras en el estudio obtendrás mejores calificaciones, si cepillas bien tu calzado se verá limpio al instante. Cada uno de esos detalles mejora tu vida. También hay acciones que tienen por objetivo ayudar a otras personas, como apoyar a tu papá o tus tíos en el trabajo que realizan. Todos estos ejemplos te revelan que la posibilidad de efectuar cambios siempre está en tus manos. Por eso, eres poseedor de una gran riqueza y de una gran responsabilidad: tu mundo depende de lo que hagas o dejes de hacer.

### **d. COMPROMISO**

PROBLEMAS PARA PENSAR

¿Cómo debo actuar?

Las acciones morales exigen una reflexión. Esos razonamientos pueden llevarnos por caminos diferentes y contradictorios. Aquí tenemos un ejemplo: la esposa de un señor está gravemente enferma y sólo puede curarse con una medicina muy cara que él no puede comprar. Piensa en la posibilidad de robarla. ¿Debe hacerlo o no? Estas son algunas de las reflexiones que pasaron por su cabeza:

'No debo robarla pues me da miedo ir a la cárcel.' 'Debo robarla pues me haría muy feliz que mi esposa sanara.' 'No debo robarla porque hay que respetar la propiedad de los demás.' 'Debo robarla porque mi esposa necesita que lo haga.' 'No debo robarla porque robar es contra la ley.' 'Debo robarla porque todos tenemos derecho a vivir.' 'No debo robarla porque la enfermedad es parte de la vida y hay que aceptarla.'



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



En una hoja de papel responde:

¿En su lugar cómo actuarías? ¿Cómo justificarías tu decisión? Escribe cómo piensas que terminó esta historia.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## APOYO MULTIMEDIA

<https://www.youtube.com/watch?v=cLpEBPXQ9S8> oración por la paz de San Francisco. (ORACION)

<https://www.youtube.com/watch?v=sZW6Oqc5KEA> educar para la paz (canción)

<https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw> cuento la paloma y la hormiga.  
inglés y español

<https://www.youtube.com/watch?v=NcwPcdCqE4c> video de estrategias para motivar..



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024





# PROYECTOS DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA

## ENCUESTA PARA LOS ESTDIANES DEL GRADO PRIMERO

FECHA \_\_\_\_\_ GENERO: F \_\_\_ M \_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

### ¡SOMOS DIFERENTES!

1. ¿QUIEN SOY YO?



2. ¿COMO CUIDO MI CUERPO



3. ¿CUALES DE ESTAS IMÁGENES SON CARICIAS? MARCALAS CON UNA X.



4. ¿Cuál de estas situaciones te a ocurrido?



5. ¿Cuál es la persona en la que mas confias?

- Mamá
- Pápa
- Vecina
- Amigos
- Profesor
- Hermana



6. Cuando una caricia, un beso o un ofrecimiento no te agraden debes decir:

SI  NO



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



## PROYECTOS DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA

ENCUESTA PARA LOS ESTDIANES DEL GRADO SEGUNDO Y TERCERO

FECHA \_\_\_\_\_ GENERO: F \_\_ M \_\_ EDAD: \_\_\_\_\_





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7



CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024

# PROYECTOS DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA

## ENCUESTA PARA LOS ESTDIANES DEL GRADO CUARTO Y QUINTO



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



FECHA \_\_\_\_\_ GENERO: F \_\_ M \_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

1.- ¿Con que género se identifica?

a. Femenino \_\_\_\_\_

b. Masculino \_\_\_\_\_



2- Conoce los cambios que sufre su cuerpo durante el desarrollo

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_

3- Trata a sus padres con respeto

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Algunas veces \_\_\_\_\_

4- De las siguientes actividades deben desempeñar el hombre

a. Actividades en el hogar b. Actividades agrícolas c. Actividades de oficina d.  
Actividades artísticas y deportivas e. Otras cual \_\_\_\_\_

5- De las siguientes actividades deben desempeñar la mujer

a. Actividades en el hogar b. Actividades agrícolas c. Actividades de oficina d.  
Actividades artísticas y deportivas e. Otras cual \_\_\_\_\_

6- Con quien comparte habitación

a. Hermanos b. Padres c. Tios d. Otros \_\_\_\_\_

7- La entrada a su dormitorio tiene:

a. Puerta b. Cortina c. No hay

dormitorio 8- El baño de su casa tiene:

a. Puerta b. Cortina c. ninguna de la dos d. No hay

baño 9- Identifica las partes de su aparato reproductor

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_

10- Llama por su nombre propio las partes de su aparato reproductor

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_

11- Conoce el significado de sexualidad

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_

12- Ha recibido información acerca de la sexualidad.

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_

13- De donde recibió esta información:



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



a. Padres \_\_\_\_ b. Amigos \_\_\_\_ c. Colegio \_\_\_\_ d. Medios de comunicación \_\_ e.  
otros cuales \_\_\_\_\_

14- Has tratado temas de sexualidad con tus padres?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_

15- Le han inculcado respeto por la sexualidad

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



16- Usted tolera que sus amistades toquen su cuerpo

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_

17- Te gustaría que trataran temas de sexualidad en tu colegio

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_

18- Que temas te gustaría conocer sobre la sexualidad

a. Aparato reproductor \_\_\_\_\_

b. Acto sexual \_\_\_\_\_

c. Embarazo a temprana edad \_\_\_\_\_

d. Noviazgo \_\_\_\_\_

e. Sentimientos \_\_\_\_\_

f. Planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual \_\_\_\_\_





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE RAGONVALIA  
VEREDA LA UNION  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION  
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7  
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004  
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024

