



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Proyecto Transversal Cátedra de Afrocolombianidad

“La diversidad nos Enriquece”

Esp. Yajaira Córdoba Rodríguez

Mg. Lina Marcela Mogollón Carvajal

Mg. Doris Liliana Sánchez Flórez

Corregimiento de Bárega

Institución Educativa Rural Bárega

2025



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Identificación

Título del Proyecto: Proyecto Transversal Cátedra de Afrocolombianidad “la diversidad nos Enriquece”

Nombre de la Institución: Institución Educativa Rural Bábega

Nombre y roles de los integrantes:

Yajaira Córdoba Rodríguez: Esp. Desarrollo Integral de la Infancia y la Adolescencia.

Docente de la sede Enterradero. Orienta las áreas de Lengua Castellana y Comunicación de los Grados Séptimo a Noveno Grado.

Lina Marcela Mogollón Carvajal: Mg. Tic para la Educación. Docente de la Sede Principal. Orienta las áreas de Matemáticas de los grados 6° y 7°, Física de los Grados 6°, 7°, 8° y 9°. Informática de los grados 8°, 9°, 10° y 11°.

Doris Liliana Sánchez Flórez: Mg. Paz Desarrollo y Resolución de Conflictos. Orienta las áreas de Ciencias Sociales desde el Grado Sexto al Grado Noveno, Filosofía de los Grados Décimo y Undécimo y Ciencias Políticas del Grado Undécimo.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Descripción del Contexto geográfico y sociocultural

El municipio de Silos o mejor, Santo Domingo de Silos Norte es un municipio perteneciente al Departamento Norte de Santander, ubicado al nordeste del país Colombia. Dista 123 km de la capital departamental, Cúcuta. Limita al norte con Mutiscua y Cácuta, al este con Chitagá y al oeste y por el sur con el departamento de Santander. Un gran parte del municipio (más que 20 mil hectáreas) forma parte del Páramo de Santurbán, fuente hídrica para Santander y Norte de Santander. Está ubicado a una altura de 2.845 metros sobre el nivel del mar, por lo que es el municipio más alto del Norte de Santander, clasificado como uno de los 25 municipios más altos del país. Su temperatura oscila entre los 12° C y posee 5.186 habitantes según la demografía del año 2018. El municipio de Silos está conformado por tres Centros Poblados: Los Rincón, La Laguna y Pachacual; un corregimiento: Bábega y 18 veredas.

En cuanto a la infraestructura vial del municipio de Silos, la red vial primaria le permite comunicarse con Cúcuta, Bucaramanga y Pamplona, a su vez le permiten intercomunicar los centros poblados suburbanos de La Laguna, Rancheadero y Pacha cual. Así mismo existe una red secundaria que comunica a Silos con Chitagá.

El municipio de Silos ha recibido nombres como la Capital Triguera del Oriente Colombiano por ser antiguamente una de las mayores despensas de trigo. Según Wikipedia



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

la Enciclopedia libre Silos es el municipio más antiguo de Norte de Santander, el tercer pueblo fundado en la época de la Nueva Granada, Historia del Nuevo Reino de Granada, el único municipio fundado en Colombia por un alemán, Ambrosio Alfinger, en 1531, el primer pueblo comunero, mucho antes que el Socorro (Santander), cuna de intelectuales como Vicente Rojas Ramírez, uno de los arquitectos más importantes de la historia del país, llamada por intelectuales y poetas “La plaza roja” de Lourdes por su tradición liberal, plaza respetada por el expresidente Alfonso López Michelsen, y cuna de los antepasados de su mujer, la ex primera dama Cecilia Caballero de López, Cecilia Caballero Blanco.

El municipio de Silos en una de sus veredas del Páramo de Santurbán, posee un mirador llamado “Nariz de Judío” en donde se puede observar a Bucaramanga y Cúcuta de lado a lado.

Ambrosio Alfinger fue el primer conquistador que penetró en estas tierras. Después de explorar el territorio que forma hoy la antigua Provincia de Ocaña, remontó la cordillera oriental y pasando por los páramos Cachiri y Santurbán. Llegó a Silos aproximadamente en 1531.

Para ese entonces existía en ese lugar una pequeña población indígena. En las Cuevas de Concáceres, Loatá y Picacho se encontraron algunos restos de habitantes en la zona.

En 1550, con la llegada de los curas doctrineros, se inició la cristianización de la región.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Fueron construidas varias capillas, siendo la más importante la de Záqueta, distante medio kilómetro de la actual localidad.

Inicialmente el desarrollo se dio en el sitio denominado "Llano de la Cruz", ubicado hacia el norte del núcleo urbano y distantes unos pocos kilómetros. En 1600, se inició la construcción de la primera iglesia, sobre paredes de adobe y techo de paja. En 1784, se techó con madera y teja, siendo párroco el sacerdote Andrés Seovans y Matta. En la tradición se tiene al padre Francisco Jurado como el primer sacerdote, según los archivos parroquiales. A instancia del padre Jurado se eligió a Santo Domingo de Silos como titular de la iglesia y se le dio al pueblo el nombre de Silos en memoria del santo obispo español muerto en el monasterio de la ciudad española del mismo nombre.

Riqueza Cultural

El Municipio se caracteriza por la gran riqueza de patrimonio cultural intangible expresado en tradición oral, historia, danza, música, festividades y eventos, entre muchos otros. Es de gran importancia mencionar el tema del turismo religioso, cultural y rural, las fiestas populares, patrimonio inmaterial que deberá ser parte importante del desarrollo turístico de Silos. En el Municipio se encuentran elementos culturales que mezclan tradiciones ancestrales con las costumbres actuales, múltiples eventos culturales que identifican el Municipio como su Semana Santa, las fiestas patronales, la fiesta de la cacica,



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

entre otras, las cuales hacen de Silos un Municipio Histórico rodeado de imponentes paisajes que si lugar a dudas hace parte fundamental de la historia del país.

Sitios turísticos

Templo Parroquial Santo Domingo De Silos Construido en el año de 1875, máximo centro del culto y fervor religioso de los Sileros; dedicado al Santo patrono Santo Domingo de Silos y a las Advocaciones Marianas de nuestra señora de la candelaria y la cacica.

Puente de caraba Construido sobre el rio del mismo nombre, en el año 1623; e incendiado en sucesos relacionados con la guerra civil de 1895.

Parque Principal, Esquina del Matacho, Puente sobre el río Cábara, Salto de la Honda, Cueva de Perico y la Tapia, Capilla del Señor del Humilladero, Las aguas termales del corregimiento de Bárega, Las Cavernas del Picacho, Pataqui, La muralla y Loatá.

Situación económica

La principal actividad económica del municipio de Silos es la agricultura, seguido a la actividad comercial y la oferta de servicios sobre la vía Cúcuta – Bucaramanga y la comercialización de productos agropecuarios. Los corregimientos de Bárega, y Los Rincón son los principales productores de durazno, fresa, breva, ciruela, tomate de árbol y manzana, lo que le permite al municipio de Silos un inmenso comercio con varias regiones del país.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Corregimiento de Bábega

El Corregimiento de Bábega, lugar en donde se encuentra ubicado el IER Bábega es el único corregimiento del Municipio de Silos, ubicado a 14 kilómetros de la cabecera municipal en un apacible valle acariciado por un clima de seda adornado por unas atractivas y saludables aguas termales y acogedor por sus gentes, que por tradición son afables y hospitalarias. Sus fuentes de aguas termales y minerales son semejantes a las de Vic, hoy situadas a orillas del río Allier en Francia, a las cuales se les atribuyen altas propiedades terapéuticas de insospechables beneficios medicinales. Con una altura de 2.409 metros sobre el nivel del mar, y temperatura de 14 grados centígrados.

Su historia de vida administrativa comienza el 7 de febrero de 1909, cuando fue erigido corregimiento por la Asamblea Departamental de Santander. El Corregimiento de Bábega cuenta con una Institución IER Bábega el cual alberga en sus aulas a 432 estudiantes provenientes el 70% de la zona rural.

Bábega es un corregimiento de gente trabajadora y amable la cual es muy festiva y alegre. Sus niños y jóvenes son muy activos e inteligentes; sin embargo, dicho corregimiento carece de espacios deportivos, artísticos y recreativos para el uso adecuado del tiempo libre. Una práctica sociocultural en Bábega es el consumo abusivo de alcohol y de cigarrillo el cual ha afectado significativamente las relaciones intrafamiliares y el Proyecto de Vida de sus habitantes.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Pese a la evolución actual en la práctica de las relaciones familiares y patrones de crianza, aún se dan las prácticas machistas, dificultades en la expresión adecuada de emociones y sentimientos y embarazos a temprana edad.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Justificación

La Cátedra de Afrocolombianidad, establecida por la Ley 70 de 1993, busca promover el reconocimiento y la valoración de la cultura afrocolombiana en el sistema educativo colombiano.

La presente cátedra sobre Afrocolombianidad se justifica por la necesidad de promover la comprensión y el reconocimiento de la cultura y la identidad afrocolombiana en la Comunidad Educativa del colegio.

Este Proyecto pretende concientizar a nuestros estudiantes sobre el valor e importancia que tiene la raza afro en el país. Somos un país multicultural, multiétnico el cual nos debe enorgullecer, y nos llena de diversidad y de hermosos valores que trascienden a todas las esferas de la sociedad.

La Afrocolombianidad es un tema fundamental en la comprensión de la identidad y la cultura colombiana. La presencia africana en Colombia data de la época colonial, y desde entonces, las comunidades afrocolombianas han jugado un papel importante en la construcción de la sociedad colombiana.

Sin embargo, a pesar de su contribución significativa, las comunidades afrocolombianas han sido históricamente marginadas y excluidas de los procesos de toma de decisiones y de



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

la representación política y social. Esta exclusión ha llevado a la falta de reconocimiento y valoración de la cultura y la identidad afrocolombiana.

En este contexto, la presente cátedra busca contribuir a la comprensión y el reconocimiento de la cultura y la identidad afrocolombiana y promover la inclusión y la equidad para las comunidades afros.

Se hace necesario que como docentes contribuyamos a la formación de los estudiantes afianzando valores significativos mediante experiencias, resaltando valores como respeto a la vida, solidaridad, justicia, igualdad, donde no exista la discriminación racial, social, política y económica.

Con este proyecto esperamos contribuir a las políticas de calidad de nuestra institución, ya que las actividades programadas en este proyecto propenden en la formación integral de nuestros estudiantes y de toda la comunidad educativa.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Objetivos

Objetivo General:

Promover e implementar en la Institución Educativa Rural Bábega una cultura de comprensión y respeto a la diversidad étnica y cultural existente.

Objetivos Específicos

- Reconocer y difundir valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad por la diversidad cultural en la Institución Educativa.
- Incluir en el Proyecto Educativo Institucional el Proyecto de Cátedra de Afrocolombianidad.
- Sensibilizar a directivos, profesores, padres de familia y estudiantes sobre la identidad y reconocimiento de la cultura afrocolombiana.
- Incluir en el Plan de Área los Proyectos las temáticas relacionadas de la Cátedra de Afrocolombianidad.
- Reconocer, difundir e institucionalizar el 21 de mayo como fecha cultural que permitan difundir las comunidades afrocolombianas negras, indígenas y raizales.
- Evaluar y orientar permanentemente el proceso de implementación y ejecución de la Cátedra de estudios de afrocolombianidad.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

- Analizar la historia y la cultura de las comunidades afrocolombianas, identificando sus contribuciones y aportes a la sociedad colombiana.
- Promover la inclusión y la equidad para las comunidades afrocolombianas, fomentando la participación y el liderazgo de estas comunidades en la sociedad colombiana.
- Desarrollar habilidades críticas y reflexivas en los estudiantes, que les permita analizar y cuestionar los discursos y las prácticas que perpetúan la discriminación y la exclusión hacia las comunidades afrocolombianas.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Marco legal

En la Cátedra de la afrocolombianidad, la Ley 70 de 1993 en su Artículo 39 crea la Cátedra de estudios Afrocolombianos, cuyo objetivo se fundamenta en la necesidad de que el sistema educativo reconozca y difunda las prácticas culturales de las comunidades negras, afrocolombianas, palenqueras y raizales, y sus aportes a la historia, a la cultura y a la construcción de identidad nacional.

El Decreto 2249 de 1995 en su artículo 4º determina que una de las funciones de la Comisión Pedagógica Nacional es acompañar la formulación del diseño de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, la participación de las comunidades negras. El Decreto 1122 de 1998, precisa la forma en que se debe incluir este componente obligatorio en los planes de estudio de todos los establecimientos estatales y privados. De educación formal que ofrezcan los niveles de preescolar, básica y media.

Por otro lado, el Proyecto de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA), también conocida como la Cátedra de la Afrocolombianidad, se fundamenta en un marco legal que busca reconocer, valorar y promover la diversidad étnica y cultural de Colombia, con énfasis en las comunidades afrodescendientes.

Existen referentes principales del marco legal que sustentan esta cátedra:



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

1. Constitución Política de Colombia (1991)

- **Artículo 7:** Reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.
- **Artículo 70:** El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura, y reconoce la igualdad y dignidad de todas las culturas existentes en el país.
- **Artículo 68:** Derecho a la educación y a la libertad de enseñanza, incluyendo el respeto a las diferencias culturales.

2. Ley 70 de 1993 (Ley de Comunidades Negras)

- Esta ley desarrolla el artículo transitorio 55 de la Constitución y reconoce los derechos de las comunidades afrodescendientes en Colombia.
- **Artículo 39:** Establece la obligación del Estado de incluir en los currículos escolares el conocimiento de la historia, cultura, y aportes de las comunidades negras al país.

3. Decreto 1122 de 1998

- Reglamenta el **Artículo 39 de la Ley 70 de 1993.**
- **Ordena la creación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos** en todas las instituciones educativas del país, públicas y privadas, de preescolar, básica y media.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

- Define los lineamientos generales, objetivos, contenidos y enfoques pedagógicos de la cátedra.

4. Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)

- En su enfoque de educación para la diversidad, resalta el respeto por las diferencias étnicas y culturales, abriendo espacio para la implementación de contenidos propios como la CEA.

5. Directivas y lineamientos del Ministerio de Educación Nacional

- El MEN ha emitido orientaciones y materiales pedagógicos para apoyar la implementación efectiva de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en el sistema educativo.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Marco teórico

El marco teórico: es la base conceptual y pedagógica que permite comprender la importancia de enseñar, historia, cultura, aportes y luchas del pueblo afrocolombiano en Colombia. Este marco debe fundamentarse en teorías sociales, históricas y culturales que expliquen el racismo estructural, la identidad étnica, los derechos humanos, y la diversidad cultural en Colombia. También se apoya en los marcos legales nacionales e internacionales sobre derechos étnicos y educación intercultural.

1. Concepto de Afrocolombianidad

La afrocolombianidad hace referencia al conjunto de identidades, expresiones culturales, saberes, tradiciones, valores, luchas sociales y políticas de las comunidades afrodescendientes en Colombia. También implica el reconocimiento de su historia, desde la esclavitud hasta la resistencia y su aporte al desarrollo nacional.

2. Fundamento histórico

El proceso de esclavización de africanos durante la colonia, su rol en la economía y cultura, las luchas por la libertad (como la de Benkos Biohó o los palenques) forman parte esencial. La esclavitud en 1851 no significó el fin de la discriminación, y el racismo estructural continúa afectando a estas comunidades.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

3. Reconocimiento legal y constitucional

- **Constitución Política de 1991 (Art. 7 y 70-72):** Reconoce y protege la diversidad étnica y cultural.
- **Ley 70 de 1993:** Reconoce los derechos de las comunidades negras a la propiedad colectiva de la tierra, la identidad cultural, la educación propia, y la participación política.
- **Cátedra de Estudios Afrocolombianos (Decreto 1122 de 1998):** Obliga a las instituciones educativas a incluir en su currículo el estudio de la cultura y los aportes de los afrocolombianos.

4. Educación para la diversidad

La Cátedra de Estudios Afrocolombianos busca contribuir a la construcción de una sociedad incluyente, justa y equitativa, mediante la visibilización de los aportes de los afrodescendientes en la historia y la cultura colombiana. Está enmarcada en la **educación para la diversidad, la equidad y el reconocimiento intercultural**.

5. Teorías relacionadas

- **Interculturalidad crítica (Walsh, 2009):** Propone una educación que cuestione las estructuras de poder y promueva el diálogo de saberes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

- **Racismo estructural (Guerrero, 1999; Wade, 1995):** Analiza cómo el racismo se manifiesta en la política, educación, medios y oportunidades económicas.
- **Identidad afrodescendiente (Restrepo y Rojas, 2004):** Explora la construcción de la identidad y el orgullo étnico como forma de resistencia.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058



PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”

Metodología

Líneas de acción (temas relacionados con el Proyecto Pedagógico Transversal por Grados).	Objetivo de cada actividad	Actividad
TRANSICIÓN P1. Reconociendo los seres humanos, sus diferencias y similitudes sociales. P2. Mis características físicas y las de otros P3. La belleza de las etnias.	Reconocer la riqueza que hay en las características físicas e intelectuales de todos los seres humanos sin importar su raza o condición, ideología, etc.	Juego de roles Dinámicas Grafología y coloreo de las razas
PRIMERO P1. Grupos étnicos y grupos sociales P2. Valores y costumbres de la etnia negra P3. La dignidad humana.	Identificar los diferentes grupos étnicos existentes en Colombia.	Estudio de casos Dinámicas Grafología y coloreo de las razas
SEGUNDO P1. Diversidad étnica y social en Colombia P2. Concepto de etnia P3. Las etnias de mi región.	Reconocer la riqueza étnica y cultural que existe en cada una de las regiones de Colombia.	Dinámicas Análisis de casos Cuentos videos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058



PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”

<p style="text-align: center;">TERCERO</p> <p>P1. ¿Quiénes son los afrocolombianos? Herencia cultural</p> <p>P2. En mi municipio</p> <p>P3. En mi departamento.</p>	<p>Conocer la herencia cultural afrocolombiana y su trascendencia en cada una de las culturas de nuestra región.</p>	<p>Videos</p> <p>Dinámicas</p> <p>Taller práctico</p>
<p style="text-align: center;">CUARTO</p> <p>P1. Elementos históricos: procedencia y proceso de colonización de los afrocolombianos.</p> <p>P2. La identidad</p> <p>P3. La religiosidad y creencias del pueblo afro.</p>	<p>Identificar la identidad, religiosidad, creencias e historia de los afrocolombianos.</p>	<p>Videos de historia afrocolombiana.</p> <p>Talleres.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTO</p> <p>P1. Territorialidad afrocolombiana (ubicación espacial, distribución, relación con el espacio natural)</p> <p>P2. Origen del hombre afrocolombiano</p> <p>P3. Llegada del hombre afro a América</p>	<p>Identificar la ubicación geográfica, origen y las formas en que llegaron los africanos a Colombia.</p>	<p>Videos</p> <p>Talleres</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058



PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”

SEXTO Su historia africana Su diversidad	Reconocer la historia africana y la diversidad de su riqueza.	Videos Talleres Exposiciones
SÉPTIMO Expresiones musicales: el rap, el hip-hop y la champeta, entre otros. Su identidad	Identificar las principales expresiones musicales de la cultura afrocolombiana.	Videos Talleres Exposiciones
OCTAVO El arte y la cultura afrocolombiana. Su posición social	Reconocer la cultura y el arte afrocolombiano y la posición social de dicha cultura en la actualidad.	Videos Talleres Exposiciones
NOVENO Difusión del aporte que han hecho a la conservación, uso y cuidado de la biodiversidad y del medio ambiente, la producción y manejo ambiental de la cultura Afrocolombiana.	Identificar el aporte que han hecho los afrocolombianos en la conservación del medio ambiente y la riqueza ancestral medicinal.	Videos Talleres Exposiciones
DÉCIMO Reconocimiento de la contribución de estas comunidades a la cultura e historia colombianas. Su red familiar. Su religión Su lenguaje	Reconocer la contribución que han hecho los afrocolombianos a la cultura y a la conservación de su historia, red familiar, historia, religión y lenguaje.	Videos Talleres Exposiciones



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

UNDÉCIMO Conocimiento y difusión de saberes, prácticas, valores, mitos y leyendas contruidos por las comunidades afrocolombianas. La Cuentaría afrocolombiana.	Identificar los diversos saberes orales en relación con los mitos, leyendas y cuentos de la cultura afrocolombiana.	Videos Talleres Exposiciones
---	---	------------------------------------



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Cronograma

Actividad	Fecha	Responsable
Aplicación de cada uno de los temas de acuerdo con la adaptación y recursos que cada docente pueda implementar. Destacar, resaltar y celebrar el día de la Afrocolombianidad: 21 de mayo de cada año.	Durante el año escolar	Docente del área de Ciencias Sociales en cada uno de los grados de las diversas sedes educativas.

Evaluación (semestral)

Avances	Dificultades	Acciones de mejora
En la sede principal se implementaron los diversos temas de la cátedra de afrocolombianidad desde los grados Sexto a Undécimo.	Falta material didáctico y bibliográfico de guía para material.	Pendiente seguimiento de cumplimiento para las sedes rurales. Pendiente seguimiento para cumplimiento en primaria de la sede principal.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

Referencias Bibliográficas

Congreso de Colombia. (1993). Ley 70 de 1993: Por la cual se desarrolla el artículo transitorio 55 de la Constitución Política de Colombia. Diario Oficial No. 41.013.

Presidencia de la República de Colombia. (1998). Decreto 1122 de 1998: Por el cual se reglamenta el artículo 39 de la Ley 70 de 1993. Diario Oficial No. 43.314.

Congreso de Colombia. (1994). Ley 115 de 1994: Ley General de Educación. Diario Oficial No. 41.214. Recuperado de
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=340>

República de Colombia. (1991). Constitución Política de Colombia.

Ministerio de Educación Nacional. (2001). Lineamientos pedagógicos para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos. Bogotá: MEN.

Guerrero, M. (1999). Racismo y discurso sobre la diferencia: los afrocolombianos en los medios. Bogotá: Ministerio de Cultura.

Wade, P. (1995). Los afrocolombianos: historia, cultura e identidad. Bogotá: ICANH.

Restrepo, E., & Rojas, A. (2004). Conflicto e (in)visibilidad: retos en los estudios de la gente negra en Colombia. Popayán: Universidad del Cauca.

Walsh, C. (2009). Interculturalidad crítica y pedagogía decolonial: las enseñanzas de los pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina. Quito: Abya-Yala.

Sánchez Flórez, Doris Liliana Sánchez. (2021). Programa lúdico- práctico de educación emocional en preadolescentes del centro educativo rural CER Bábega del municipio de Silos: una estrategia de construcción de paz. Universidad de Pamplona.

Constitución Política de Colombia (1991)

<http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/190431321>



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA**

*Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058*



**PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”**

<https://www.funcionpublica.gov.co>

<https://www.mineduccion.gov.co>

<https://www.funcionpublica.gov.co>

<https://www.mineduccion.gov.co>

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=652>

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=1634>

<https://www.constitucioncolombia.com>

https://www.google.com/search?q=proyecto+catedra+de+la+afrocolombianidad&client=ms-android-xiaomi-terr1-rso2&sca_esv=2d9a4b2823a861ea&sxsrf=AHTn8zoLjKe-e3O_2efRrmepRXXtO8FT9Q%3A1742878630658&ei=pjfiZ7nTJ_uSwbkP5sCvqQw&oq=proyecto+&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6L



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁREGA

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058

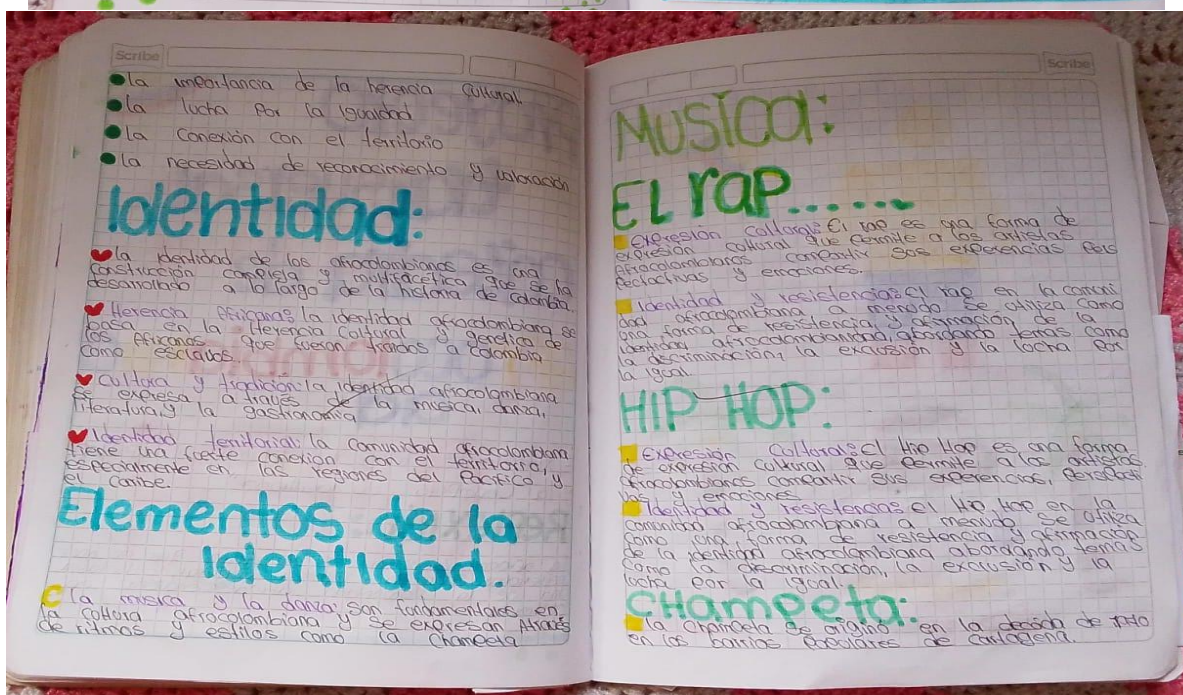


Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”

Anexos





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

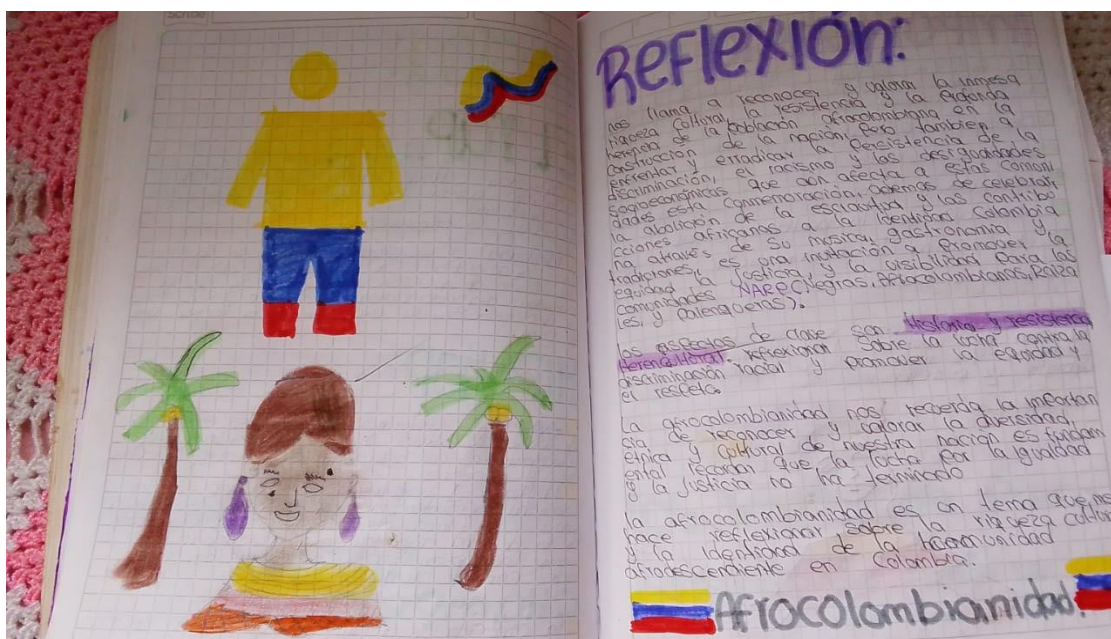


Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

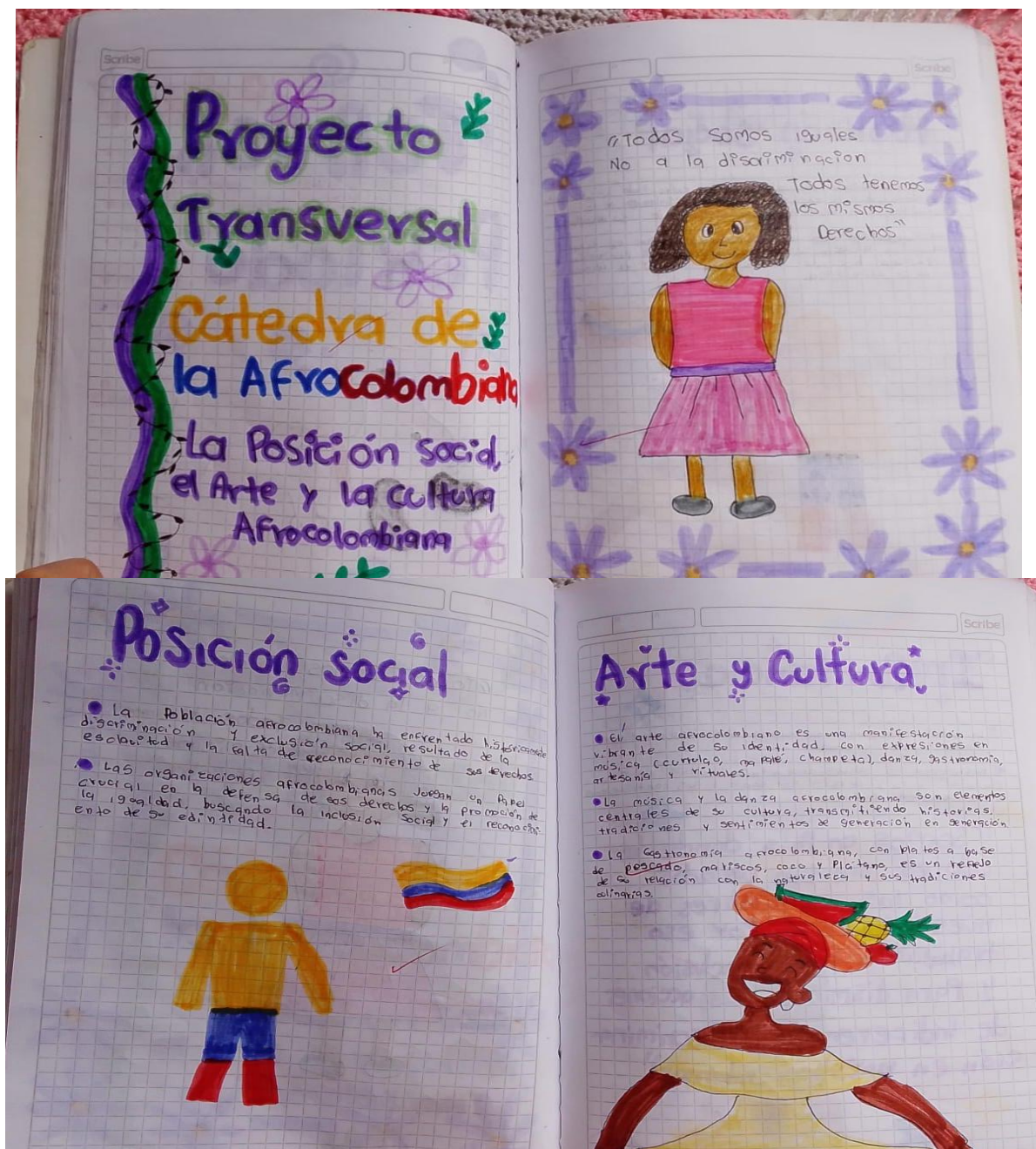
Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

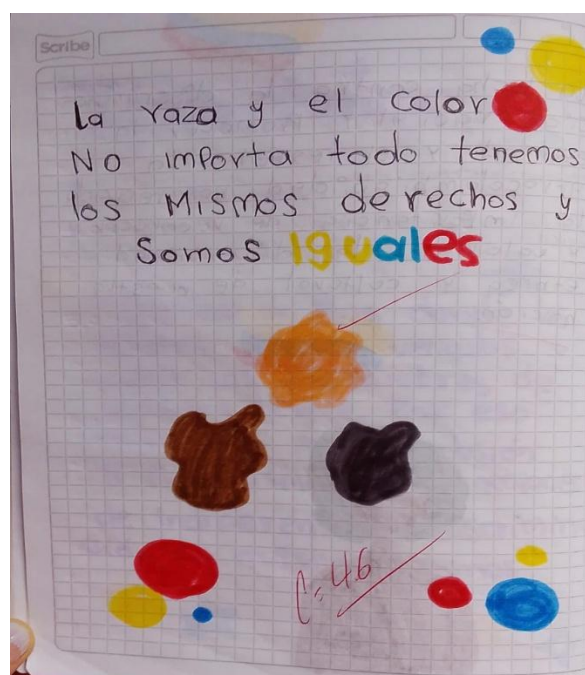
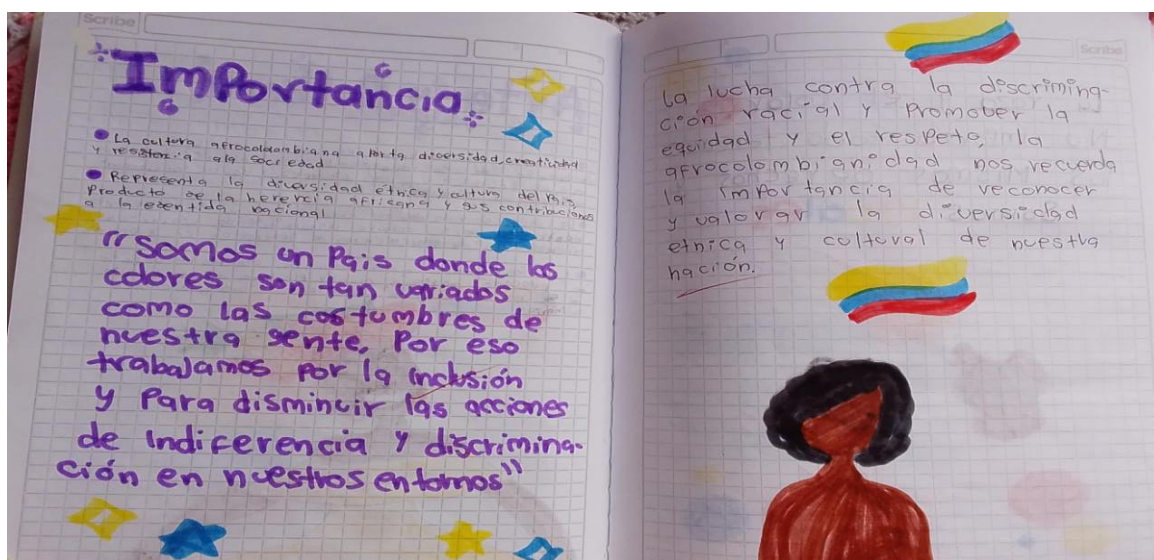
Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

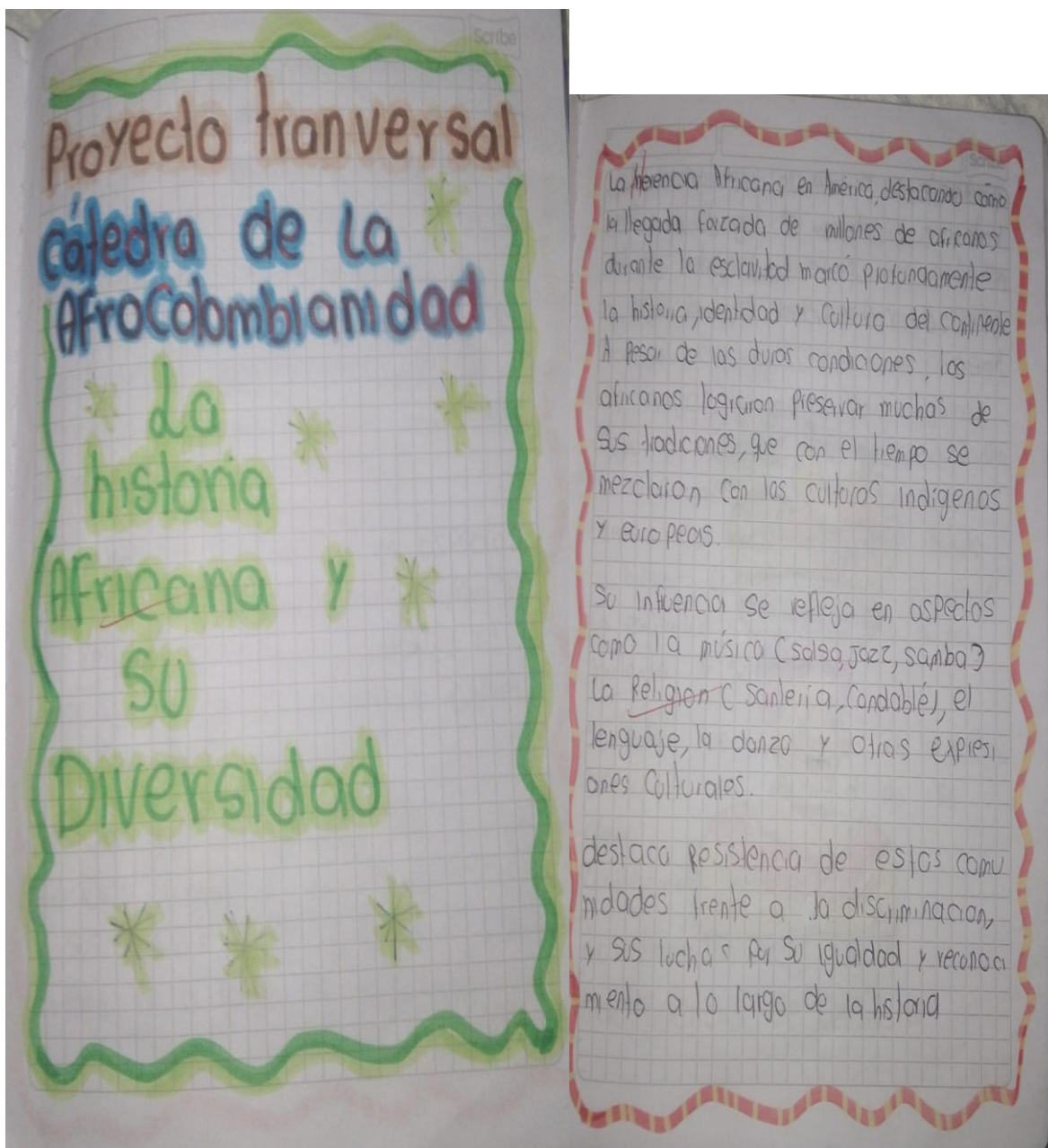
Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

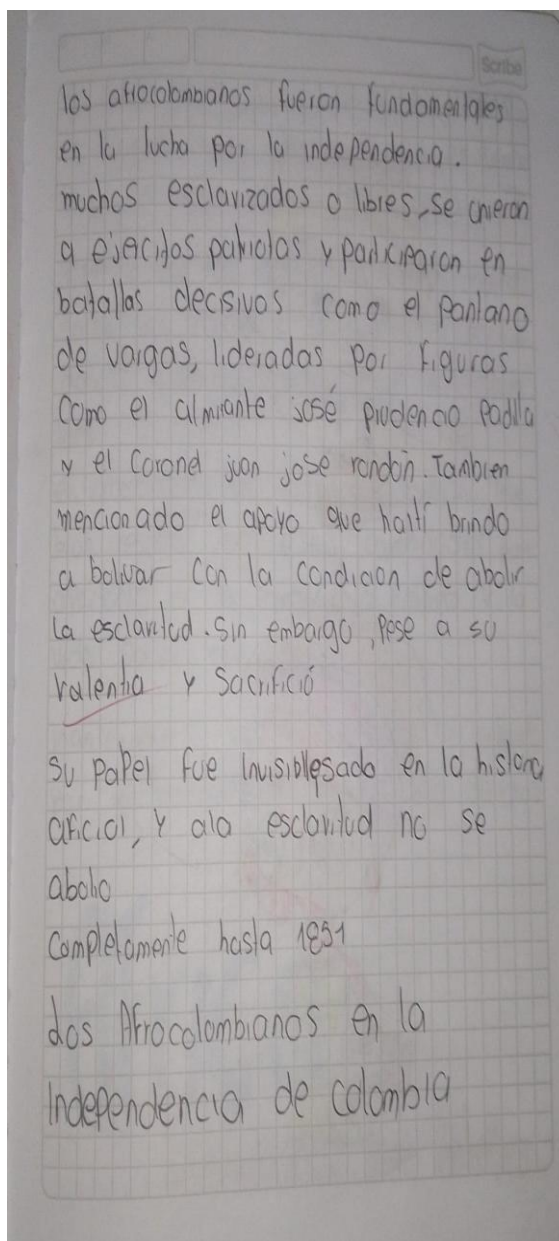
Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

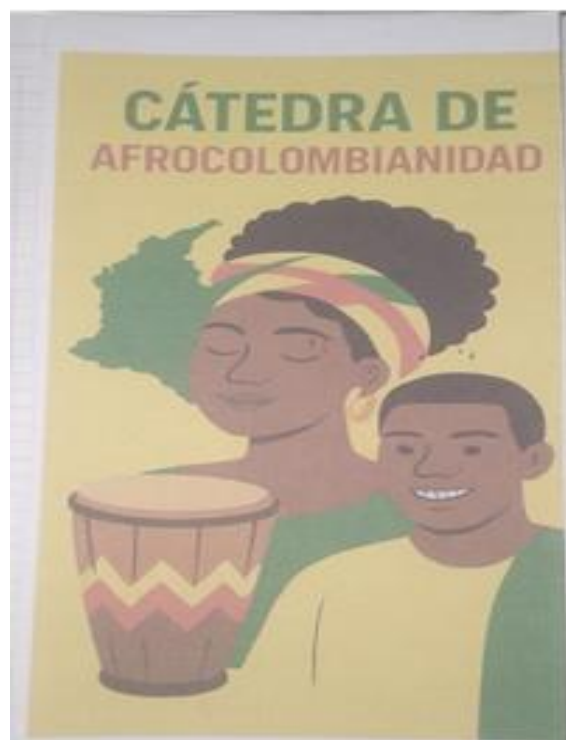
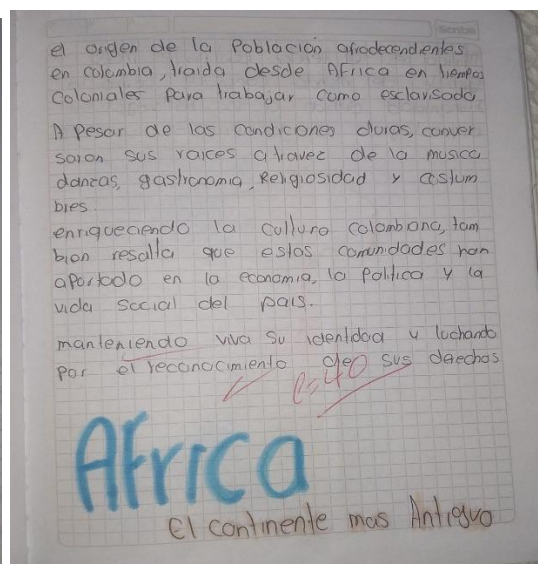


Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

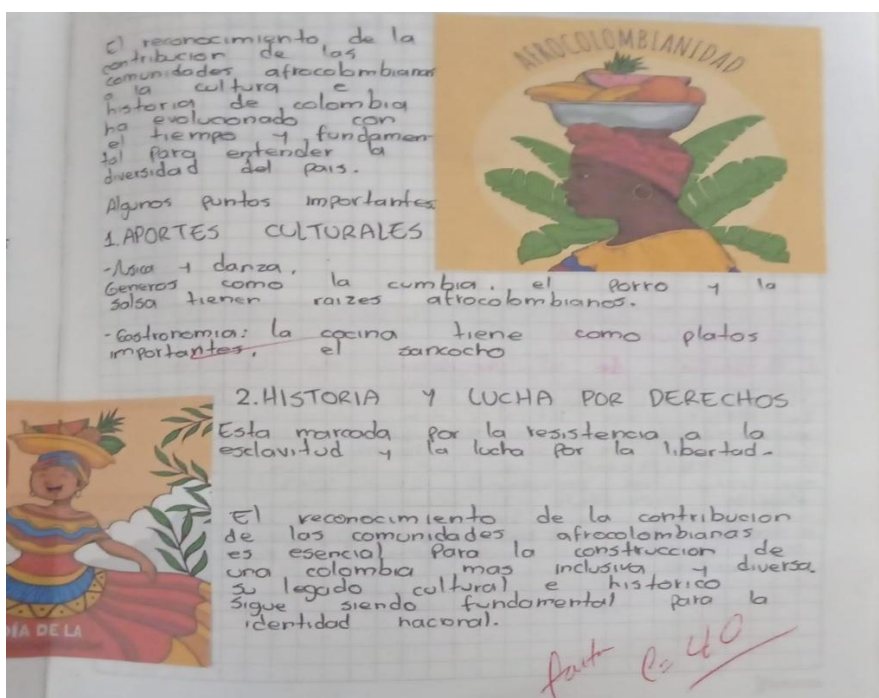
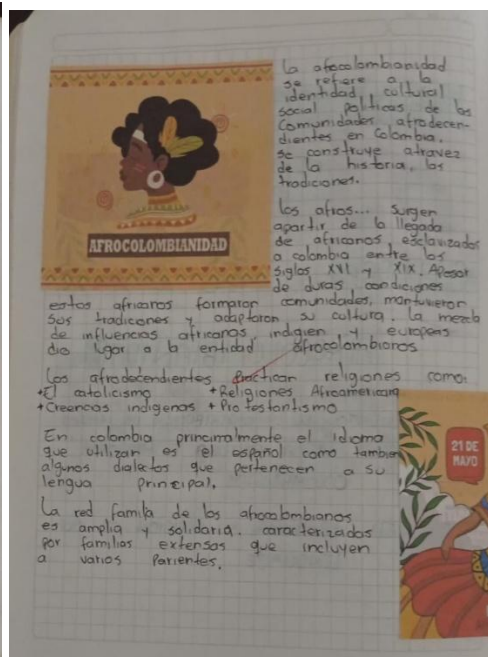
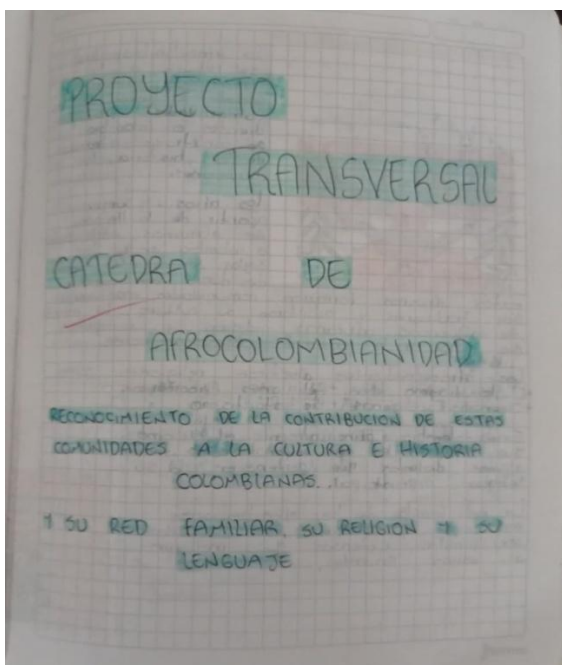


Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

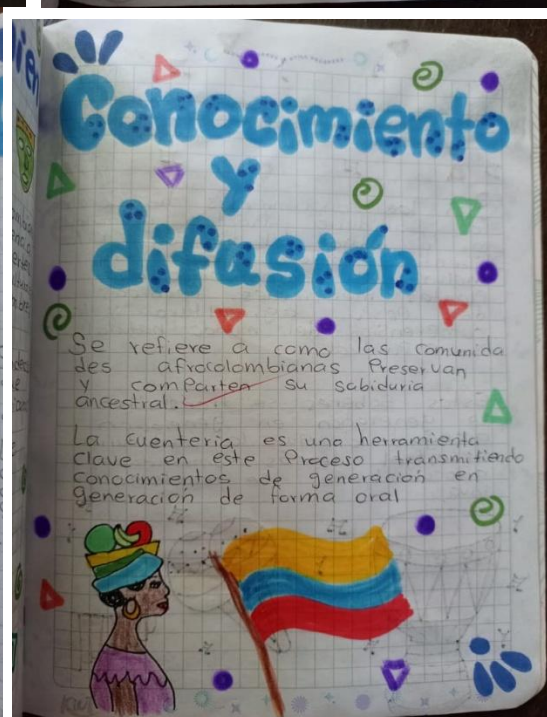
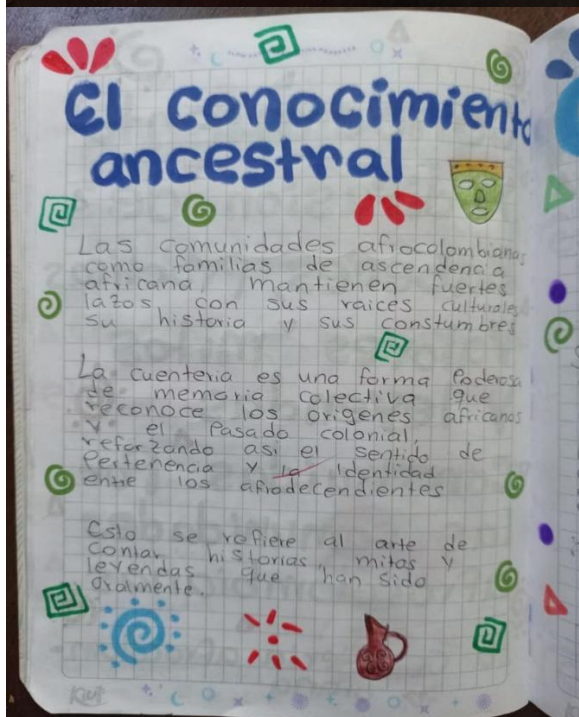
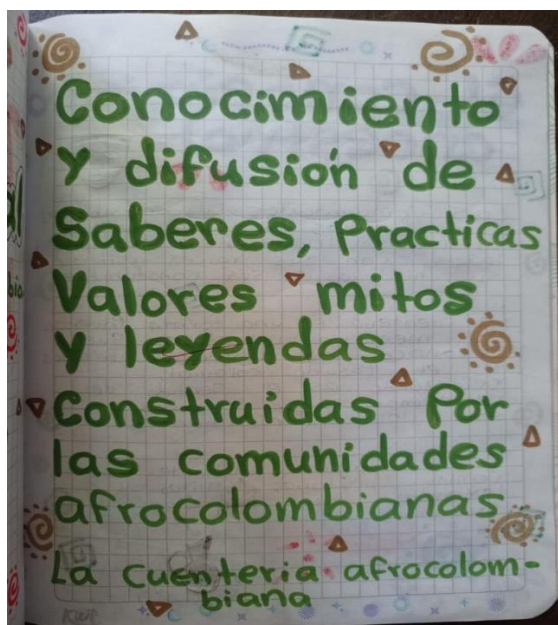
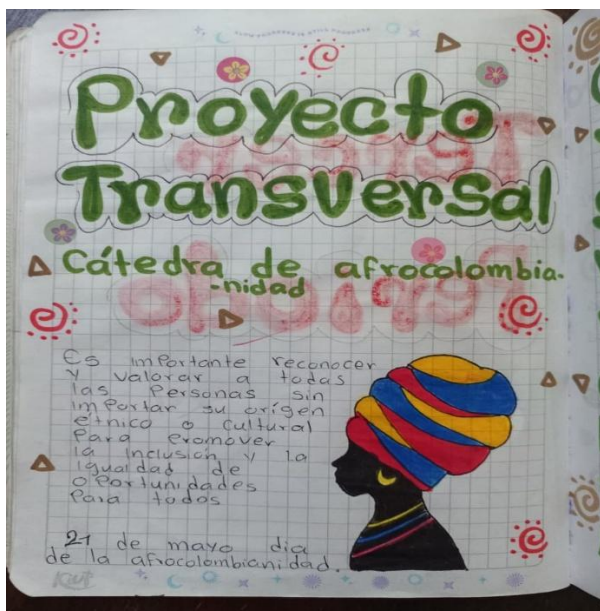


Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

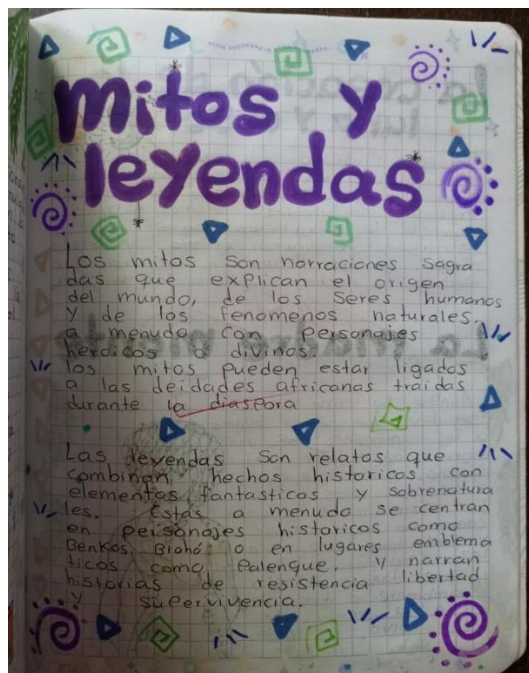
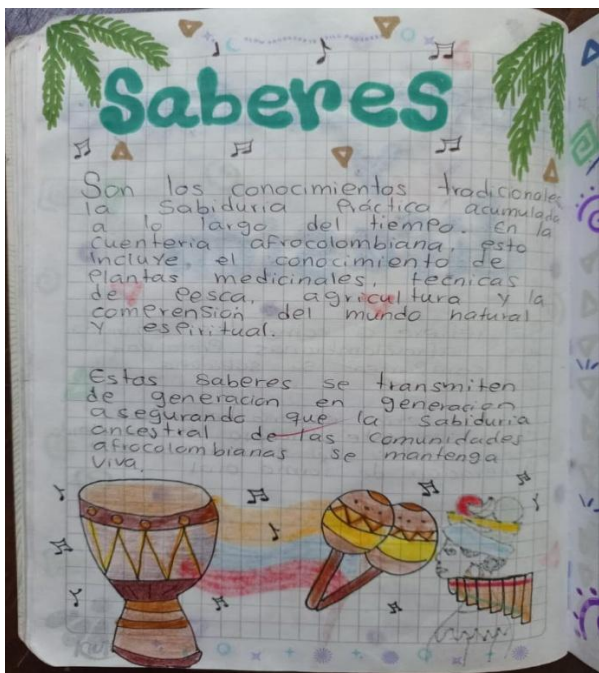


Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

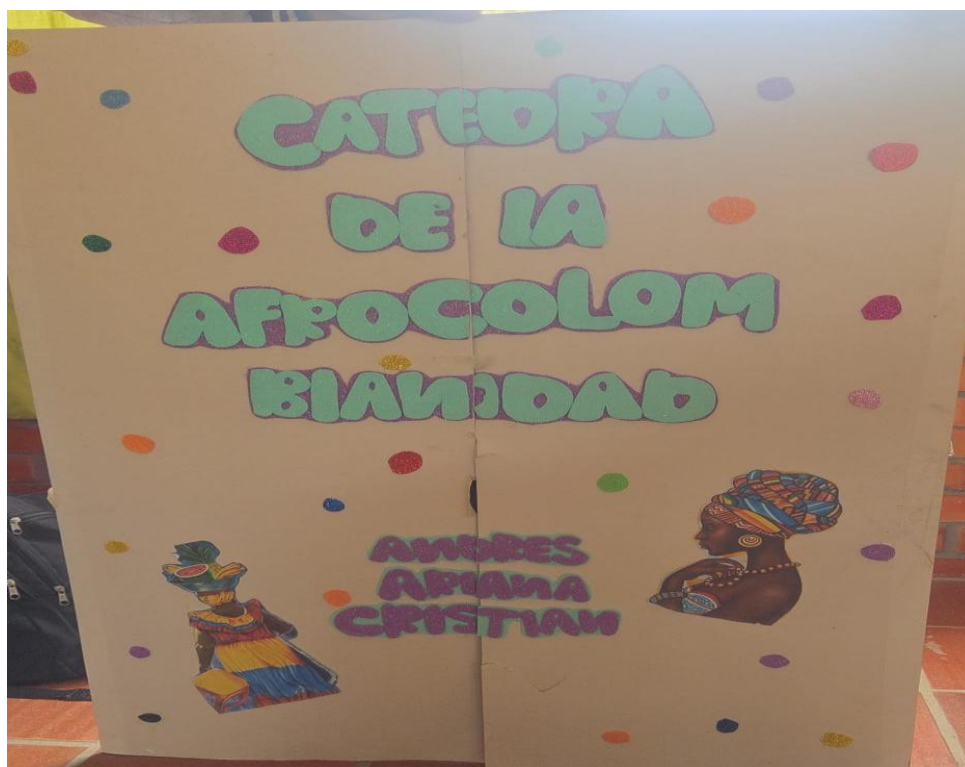
Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SILOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BÁBEGA

Aprobación de estudios por resolución 007378 del 7 de octubre del año 2024
Código DANE 254743000058



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD
“LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE”

