



EDUCACIÓN INICIAL Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

Gimnasio Bilingüe Howard Gardner

“Education for life”

Para toda la comunidad Académica

Elaborado por:

Comité de Gestión de la Comunidad

Revisado por:



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
EDUCACIÓN INICIAL Y TRAYECTORIAS	4
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN INICIAL Y LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.....	
1. El juego como eje central del aprendizaje.....	4
2. Centro de interés:	5
3. El aprendizaje basado en proyectos.	5
4. El aprendizaje experiencial	6
5. Uso de las TIC como herramientas de aprendizaje.....	6
6. La evaluación formativa como proceso continuo:.....	7
7. Centro de interés.....	¡Error! Marcador no definido.



INTRODUCCIÓN

El mundo actual presenta un desarrollo dinámico donde la educación se convierte en un punto fundamental para el progreso personal y social. En este contexto, la educación inicial surge como una etapa fundamental para el desarrollo de los niños y niñas, estableciendo las bases para sus aprendizajes futuros y su bienestar integral. Mas allá de la adquisición de conocimientos básicos , la educación inicial se dirige hacia el desarrollo holístico de los estudiantes desde una edad temprana.

En este ámbito, las trayectorias educativas adquieren una relevancia particular, ya que reflejan el camino individual que cada estudiante recorre a lo largo de su desarrollo académico.

Estas trayectorias no solo se encuentran limitadas a la progresión lineal de un nivel a otro, sino que comprenden un proceso dinámico y complejo que involucra diversos factores tales como las características individuales de cada estudiante: sus ritmos de aprendizaje, intereses, necesidades y estilos cognitivos; el contexto familiar y social: las condiciones socioeconómicas, el apoyo familiar y las experiencias vividas en el entorno; la calidad de la educación recibida: las características de las instituciones educativas, las metodologías empleadas y la formación docente.



EDUCACIÓN INICIAL Y TRAYECTORIAS

La educación inicial desempeña una función primordial en el establecimiento de trayectorias educativas positivas, pues sienta las bases para el éxito futuro de los niños y niñas. A través de experiencias de aprendizaje de calidad, busca:

- **Fortalecer el desarrollo integral:** Físico, emocional, social y cognitivo.
- **Potenciar habilidades y competencias:** Comunicación, resolución de problemas, pensamiento crítico y creatividad.
- **Fomentar la autoestima y la autoconfianza:** Elementos esenciales para enfrentar desafíos y alcanzar metas.
- **Establecer vínculos afectivos:** Con docentes y pares, creando un ambiente seguro y propicio para el aprendizaje.

Explorar la relación entre la educación inicial y las trayectorias educativas nos permite conocer la importancia de los procesos de evaluación y seguimiento a cada estudiante donde se identifique sus fortalezas, necesidades y estilos de aprendizaje; atender la diversidad implementando estrategias pedagógicas diferenciadas que respondan a las características individuales de cada estudiante. Fomentar el trabajo colaborativo que fortalezcan el proceso educativo entre docentes, familias y comunidad. Y por último garantizar que a través de acciones que faciliten la adaptación se dé una transición efectiva a la educación primaria.

La educación inicial y las trayectorias educativas constituyen pilares esenciales para construir un futuro prometedor para las nuevas generaciones. Al reconocer las particularidades de cada niño y fortalecer sus experiencias de aprendizaje mediante estrategias de apoyo, se favorece un desarrollo pleno que les permita alcanzar su máximo potencial.

Estrategias metodológicas para Fortalecer la Educación Inicial y las Trayectorias Educativas

En el ámbito de la Educación inicial la implementación de estrategias metodológicas basada en proyectos y centros de interés, resulta fundamental para potenciar el desarrollo integral de los estudiantes, sentando las bases para trayectorias educativas exitosas.

Las principales estrategias metodológicas relevantes para este nivel educativo son:

1. El juego como eje central del aprendizaje.

El juego es una herramienta pedagógica fundamental en la Educación Inicial, pues permite a los estudiantes aprender de manera natural, divertida y significativa. A través del juego, exploran el mundo que los rodea, desarrollan habilidades sociales, cognitivas y motrices, y expresan su creatividad e imaginación.

- **Estrategias:**



Juegos libres: Ofrecer espacios y tiempos para el juego libre, sin instrucciones ni directivas, donde los niños puedan explorar, crear e imaginar.

Juegos estructurados: Implementar juegos con reglas claras y objetivos específicos, fomentando la colaboración, el trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones.

Juegos tradicionales: Rescatar y promover juegos tradicionales que transmitan valores, cultura y tradiciones locales.

Juegos con materiales reciclados: Fomentar la creatividad y el cuidado del medio ambiente utilizando materiales reciclados para la creación de juguetes y juegos.

2. Centro de interés:

Son una metodología pedagógica que integra las diferentes áreas del conocimiento a partir de temas significativos para los estudiantes, favoreciendo un aprendizaje activo, participativo y significativo basado en sus intereses, necesidades y experiencias.

➤ Estrategias:

Exploración del entorno: Invitar a los niños y niñas a observar, explorar y experimentar con elementos del entorno relacionados con el tema de interés.

Talleres creativos: Realizar actividades artísticas, plásticas, musicales o de construcción que fortalezcan la expresión y el pensamiento creativo.

Rincones de aprendizaje: Organizar espacios o estaciones temáticas donde los niños exploren libremente distintos aspectos del centro de interés (lectura, experimentación, arte, juego, etc.).

Participación de las familias: Involucrar a los padres y cuidadores en actividades o proyectos relacionados con el centro de interés, fortaleciendo la conexión entre escuela y hogar.

3. El aprendizaje basado en proyectos.

Esta metodología permite a los estudiantes investigar, explorar y aprender sobre temas de su interés de manera profunda y significativa. A través del trabajo en proyectos, desarrollan habilidades de investigación, pensamiento crítico, resolución de problemas y comunicación.

➤ Estrategias:

Seleccionar temas relevantes y significativos: Elegir temas que sean de interés para los niños y niñas, conectando con sus experiencias y conocimientos previos.



Planificar el proyecto en conjunto: Permitir que los estudiantes se sientan involucrados en la planificación del proyecto, definiendo objetivos, actividades y recursos.

Fomentar la investigación y la exploración: Guiar a los estudiantes en la búsqueda de información a través de diversas fuentes, como libros, internet y visitas a lugares de interés.

Promover el trabajo colaborativo: Incentivar el trabajo en equipo durante el desarrollo del proyecto, fomentando la colaboración, el intercambio de ideas y la resolución conjunta de problemas.

Compartir los aprendizajes: Habilitar y fomentar espacios para que los estudiantes presenten sus proyectos a sus compañeros, familiares y comunidad escolar, favoreciendo la socialización y el intercambio de experiencias.

4. El aprendizaje experiencial

Esta metodología se basa en el principio de "aprender haciendo", permitiendo a los estudiantes adquirir conocimientos y habilidades a través de experiencias directas y vivenciales.

➤ **Estrategias:**

Visitas a lugares de interés: Organizar visitas a museos, bibliotecas, parques, zoológicos y otros lugares que enriquezcan el aprendizaje de los estudiantes.

Talleres y actividades prácticas: Implementar talleres y actividades prácticas que permitan a los niños y niñas experimentar, manipular y explorar diversos materiales y conceptos.

Experimentos y demostraciones: Realizar experimentos y demostraciones que estimulen la curiosidad, el pensamiento científico y la resolución de problemas.

Juegos de roles: Fomentar juegos de roles que permitan a los estudiantes interpretar diferentes roles y profesiones, desarrollando su imaginación y habilidades sociales.

5. Uso de las TIC como herramientas de aprendizaje

Las tecnologías de la información y la comunicación brindan diversas posibilidades que permiten enriquecer el aprendizaje en la educación inicial, brindando un acceso a la información de manera atractiva que permita el desarrollo de habilidades digitales y la creatividad.

➤ **Estrategias:**



Incorporar herramientas digitales en las rutinas diarias: Usar aplicaciones educativas, juegos interactivos y videos que fortalezcan los aprendizajes, desarrollem habilidades digitales y estimulen la imaginación y la creatividad.

Fomentar el uso responsable de la tecnología: Enseñar a los docentes a utilizar las herramientas digitales de manera segura y equilibrada, estableciendo tiempos adecuados y acompañando su exploración.

Aprovechar las TIC para comunicarse y trabajar juntos: Emplear recursos digitales que faciliten la comunicación entre docentes, familias y estudiantes, promoviendo la colaboración y el trabajo en equipo.

6. La evaluación formativa como proceso continuo:

Debe concebirse como un proceso constante y formativo que permita reconocer el progreso de cada niño y niña, identificar sus fortalezas y necesidades, y ajustar las estrategias pedagógicas según sus avances.

➤ **Estrategias:**

Observación directa: Observar de manera atenta y sistemática las acciones, interacciones y aprendizajes de los niños y niñas durante las actividades cotidianas.

Registro de observaciones: Registrar las evidencias recogidas en las observaciones, documentando los logros y el desarrollo individual de cada niño o niña.



Una niña o niño con educación inicial de calidad e integral en preescolar:



Llega y permanece en el sistema educativo formal: tres grados preescolares.



Recibe la compañía de maestras y maestros con el perfil y la formación para su potenciar su desarrollo y aprendizaje.



Disfruta de ambientes pedagógicos enriquecidos que movilizan mejores experiencias de aprendizaje.



Aprovecha más tiempo de experiencias para su desarrollo (ampliación de jornada), articulación intersectorial y experiencias en el hogar.



Recibe una alimentación escolar pertinente y permanente desde un enfoque de soberanía alimentaria con corresponsabilidad de las familias.



Recibe atención con propuestas educativas pertinentes, en pos de la resignificación del PEI



Goza de la vinculación de su familia y comunidad a su proceso formativo



Sistemas de información y evaluación de la educación inicial

- 1 Seguimiento longitudinal de niñas y niños que han nacido desde el 7 de agosto de 2022.
- 2 Monitoreo a la integralidad de la atención y evaluación de la calidad de la atención de la educación inicial.

