



Institución Educativa Rural Bábega
Municipio de Silos, Norte de Santander



Proyecto Transversal
Educación Para La
Sexualidad Y Construcción
Para La Ciudadanía

El valor del cuerpo y la espera
responsable del amor verdadero”

Elaborado por:

Maria Elizabeth Portilla

Maria Anaís Villamizar

Maria del Rocio Torres

Colombia

Octubre 07 del 2025

1. TÍTULO DEL PROYECTO

“Educación para la sexualidad y construcción para la ciudadanía: El valor del cuerpo y la espera responsable del amor verdadero.

2. DIAGNÓSTICO

Institución Educativa: Institución educativa Rural Bábega

Ubicación: Corregimiento de Bábega del Municipio de Silos de Norte de Santander.

En contextos rurales como Silos, Norte de Santander, los adolescentes enfrentan presiones sociales, desinformación y modelos culturales que pueden llevar a una iniciación sexual temprana. Muchos estudiantes expresan dudas sobre el respeto a su cuerpo, el valor de esperar y el sentido del compromiso afectivo. Por otro lado, muchos enfrentan influencias sociales, medios de comunicación y entornos digitales donde se normalizan conductas sexuales tempranas y se distorsiona el valor del cuerpo y las relaciones afectivas.

Este proyecto busca fortalecer la autoestima, el autocuidado y la toma de decisiones éticas, promoviendo una visión de la sexualidad como expresión de amor, respeto y responsabilidad.

3. JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto transversal surge ante la necesidad de educar a los adolescentes en el respeto hacia su propio cuerpo, el valor de la espera y la vivencia responsable de la sexualidad.

En la actualidad, muchos jóvenes enfrentan mensajes contradictorios sobre el amor y las relaciones, lo que puede conducirlos a decisiones apresuradas o sin conciencia plena de sus consecuencias.

Este proyecto busca brindar una formación integral, que abarque los aspectos biológicos, psicológicos, éticos y espirituales de la sexualidad, promoviendo el autocontrol, la autoestima, el compromiso y la responsabilidad.

De esta manera, se busca fortalecer en los estudiantes una ciudadanía activa y moralmente consciente, capaz de construir relaciones sanas, respetuosas y basadas en valores sólidos.

4. OBJETIVOS

Objetivo General

Fomentar en los estudiantes de secundaria el respeto por su cuerpo, la valoración de la espera como decisión consciente y el ejercicio de una sexualidad responsable dentro de un proyecto de vida ético y afectivo.

Objetivos Específicos

Reconocer el valor del cuerpo como expresión de dignidad y respeto.

Desarrollar la capacidad de autocontrol y toma de decisiones responsables.

Promover el amor como base de las relaciones humanas y familiares.

Fortalecer valores ciudadanos como el respeto, la empatía y la responsabilidad social.

5. MARCO LEGAL

- **Constitución Política:** Reconoce el derecho a la educación integral y la formación en valores.
- **Ley General de Educación N.º 28044 (Perú):** Promueve el desarrollo integral de la persona humana, el respeto a los derechos y deberes, y la formación ética.
- **Ley N.º 29719** – Promoción de la convivencia sin violencia en las instituciones educativas.
- **Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948)** – Art. 26: La educación debe orientarse al pleno desarrollo de la personalidad humana.
- **UNESCO (2021)** – Educación Integral en Sexualidad: enfoque en valores, respeto y responsabilidad.

6. MARCO TEÓRICO

La educación para la sexualidad es un proceso formativo permanente que busca el desarrollo integral de la persona, permitiéndole comprender, asumir y expresar su sexualidad de manera consciente, responsable y ética. En Colombia, este proceso se orienta a partir de los Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2008) y la Guía 92 (MEN, 2010), los cuales promueven una educación basada en el respeto, la dignidad humana, la equidad de género, la afectividad y la ciudadanía activa.

La sexualidad como dimensión integral del ser humano

La sexualidad no se limita al aspecto biológico o reproductivo; abarca también dimensiones afectivas, emocionales, sociales, morales y espirituales. Según la OMS (2018), la sexualidad “es un aspecto central del ser humano presente a lo largo de su vida, que abarca el sexo, la

identidad de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción, y se vive y expresa en pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas y relaciones interpersonales”.

Por tanto, educar en sexualidad significa formar personas capaces de respetar su cuerpo, tomar decisiones responsables y construir relaciones basadas en el amor y el compromiso.

El respeto al cuerpo como fundamento de la dignidad humana

El cuerpo es la expresión concreta de la persona; a través de él se comunica, se ama y se entrega. Enseñar a los estudiantes a valorar su cuerpo como un don implica fortalecer la autoestima, la autoprotección y la conciencia de los límites personales. Desde el enfoque cristiano y humanista, el cuerpo es “templo de la vida” (Pontificio Consejo para la Familia, 2000), por lo que merece cuidado, respeto y espera. Educar en el respeto corporal favorece el desarrollo de jóvenes seguros, conscientes de su valor, y menos vulnerables ante la presión social o mediática.

La espera responsable y el amor maduro

En la etapa adolescente, los sentimientos y emociones emergen con intensidad. Sin embargo, la madurez afectiva se alcanza progresivamente. Promover la espera responsable no significa reprimir la afectividad, sino orientarla hacia la madurez emocional, el autocontrol y la construcción de vínculos saludables. Según Goleman (2013), la inteligencia emocional permite reconocer y regular las emociones, establecer relaciones empáticas y tomar decisiones éticas. Así, la espera se convierte en una elección libre y consciente que prepara a los jóvenes para vivir su sexualidad dentro de un proyecto de vida estable, amoroso y comprometido, como lo es el matrimonio o la unión con una persona elegida con madurez.

La ciudadanía activa en la vivencia de la sexualidad

La sexualidad responsable está íntimamente relacionada con la formación ciudadana, ya que implica respeto por sí mismo y por los demás, toma de decisiones libres y conciencia de las consecuencias personales y sociales.

La Ley 1620 de 2013 en Colombia vincula la educación para la sexualidad con la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, buscando prevenir la violencia, el acoso y la discriminación.

Por tanto, un ciudadano activo en materia sexual es aquel que actúa con responsabilidad, respeto, empatía y compromiso ético frente a su cuerpo, sus emociones y sus relaciones.

Enfoque pedagógico del proyecto

El proyecto se fundamenta en una pedagogía del amor, la responsabilidad y el autocuidado, que integra el aprendizaje emocional, la educación en valores y la participación activa. Se busca que los estudiantes, a través de experiencias significativas, reflexionen sobre su identidad, valoren su cuerpo, aprendan a esperar y a construir relaciones basadas en el respeto mutuo.

El rol del docente es de guía y acompañante, creando un ambiente de confianza, diálogo y reflexión donde los estudiantes puedan formar criterios éticos y tomar decisiones responsables.

7. METODOLOGÍA

El proyecto se aplicará desde el Aprendizaje Basado en Valores (ABV) y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), integrando diversas áreas curriculares. Se fomentará la reflexión personal, el trabajo cooperativo, los debates guiados, la expresión artística y la acción comunitaria.

Etapa	Línea de acción	Objetivo específico	Actividades
Niños (Preescolar, 1° y 2° de primaria)	Descubro y valoro mi cuerpo	Promover la autoestima, el respeto y el cuidado del cuerpo como parte de la dignidad personal.	- Dinámica “Soy único(a) y valioso(a)”. - Taller sobre higiene, desarrollo y respeto corporal. - Mural “Mi cuerpo es un tesoro”.
	Expreso mis emociones con respeto	Enseñar a reconocer y expresar emociones de manera sana.	- Juego de roles “Cómo me siento”. - Lectura guiada “Mis emociones y mis decisiones”.
Niños (3°, 4° y 5° de primaria)	Decido con responsabilidad	Fortalecer la autonomía y la responsabilidad en la toma de decisiones sobre la sexualidad.	- Foro “Esperar también es amar”. - Debate: “El amor verdadero se demuestra con respeto”. - Testimonio de pareja joven o líder juvenil sobre la espera responsable.
	Construyo relaciones sanas	Promover relaciones basadas en el respeto, la amistad y la comunicación.	- Dramatización “Relaciones que suman”. - Campaña “Trato bien, me tratan bien”.

Etapas	Línea de acción	Objetivo específico	Actividades
Adolescente y Jóvenes (6° a 11° Secundaria)	Proyecto de vida y compromiso	Integrar la sexualidad responsable dentro del plan de vida y la vocación personal.	<ul style="list-style-type: none"> - Taller “Mi proyecto de vida”. - Carta al futuro: “Lo que espero del amor verdadero”. - Encuentro de cierre “Amar con responsabilidad”.
	Ciudadanía activa y valores	Fomentar la participación en acciones sociales y comunitarias relacionadas con el respeto y la dignidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña “Mi cuerpo, mi tesoro”. - Feria de valores y mural comunitario. - Presentación pública del proyecto.

8. CRONOGRAMA

Grupo / Etapa	Actividad	Objetivo	Fecha	Responsables
Niños (Preescolar, 1° y 2° de primaria)	Taller “Soy único(a) y valioso(a)”	Fomentar la autoestima y el respeto al propio cuerpo.	Día 1	Tutoría / Ciencia y Tecnología
	Charla “Mi cuerpo cambia y es valioso”	Comprender los cambios físicos de la adolescencia con respeto y naturalidad.	Día 2	Docente de Ciencia y Tecnología / Psicólogo(a)
	Actividad artística “Mi cuerpo es un tesoro”	Expresar el valor del cuerpo mediante arte o murales.	Día 3	Arte y Cultura / Tutoría
	Juego de roles “Cómo expreso mis emociones”	Identificar y expresar emociones con respeto y empatía.	Día 4	Tutoría / Comunicación
	Mini-campaña interna “Cuido mi cuerpo, cuido mi vida”	Consolidar los aprendizajes mediante mensajes visuales.	Día 5	Niños líderes / Tutoría

Niños (3°, 4° y 5° de primaria)	Foro “Esperar también es amar”	Reflexionar sobre el amor verdadero y la espera responsable.	Día 1	Comunicación / Religión / Ética
	Debate “El respeto comienza conmigo”	Promover la toma de decisiones responsables frente a la presión social.	Día 2	Comunicación / Cívica
	Taller “Relaciones que suman” (dramatización)	Reconocer características de relaciones sanas y respetuosas.	Día 3	Tutoría / Arte
	Campaña “Trato bien, me tratan bien”	Sensibilizar sobre respeto y buen trato entre pares.	Día 4	Equipo de convivencia escolar / Estudiantes
	Encuentro juvenil: “Historias de amor verdadero”	Motivar a vivir el amor con compromiso y responsabilidad.	Día 5	Religión / Tutoría
Adolescente y Jóvenes (6° a 11° Secundaria)	Taller “Mi proyecto de vida y mi vocación”	Integrar la sexualidad responsable en el proyecto personal de vida.	Día 1	Tutoría / Orientación vocacional
	Carta al futuro “Lo que espero del amor verdadero”	Fortalecer la reflexión sobre el amor, el compromiso y la espera.	Día 2	Comunicación / Religión
	Conversatorio “La madurez afectiva y el compromiso”	Comprender que la sexualidad requiere madurez emocional y ética.	Día 3	Tutoría / Psicología
	Campaña “Mi cuerpo, mi tesoro”	Promover valores de respeto y responsabilidad entre todos los grados.	Día 4	Jóvenes líderes / Coordinación de tutoría
	Feria de cierre “Amar con responsabilidad”	Compartir aprendizajes y productos finales de todos los grupos.	Día 5	Equipo transversal completo

9. EVALUACIÓN (Semestral)

Avances	Dificultades	Acciones de mejora

BIBLIOGRAFÍAS

Ministerio de Educación Nacional. (2008). Lineamientos para la implementación de la Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía. Bogotá, Colombia: MEN.

Ministerio de Educación Nacional. (2010). Guía No. 92: Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. Bogotá, Colombia: MEN.

Ministerio de Salud y Protección Social. (2018). Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos. Bogotá, Colombia: Minsalud.

Congreso de la República de Colombia. (1994). Ley 115 de 1994. Por la cual se expide la Ley General de Educación. Diario Oficial No. 41.214, 8 de febrero de 1994.

Congreso de la República de Colombia. (2013). Ley 1620 de 2013. Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. Diario Oficial No. 48.733, 15 de marzo de 2013.

República de Colombia. (1991). Constitución Política de Colombia. Bogotá, Colombia: Asamblea Nacional Constituyente.