



**Institución Educativa Rural Bábega**

**Municipio de Silos, Norte de Santander**



**Proyecto Transversal  
Educación Para La  
Sexualidad Y Construcción  
Para La Ciudadanía**

El valor del cuerpo y la espera  
responsable del amor verdadero”

**Elaborado por:**

**Maria Elizabeth Portilla**

**Maria Anaís Villamizar**

**Maria del Rocio Torres**

**Colombia**

**Octubre 07 del 2025**

## **1. TÍTULO DEL PROYECTO**

“Educación para la sexualidad y construcción para la ciudadanía: El valor del cuerpo y la espera responsable del amor verdadero.

## **2. DIAGNÓSTICO**

Institución      Educativa:      Institución      educativa      Rural      Bábega

Ubicación: Corregimiento de Bábega del Municipio de Silos de Norte de Santander.

En contextos rurales como Silos, Norte de Santander, los adolescentes enfrentan presiones sociales, desinformación y modelos culturales que pueden llevar a una iniciación sexual temprana. Muchos estudiantes expresan dudas sobre el respeto a su cuerpo, el valor de esperar y el sentido del compromiso afectivo. Por otro lado, muchos enfrentan influencias sociales, medios de comunicación y entornos digitales donde se normalizan conductas sexuales tempranas y se distorsiona el valor del cuerpo y las relaciones afectivas.

Este proyecto busca fortalecer la autoestima, el autocuidado y la toma de decisiones éticas, promoviendo una visión de la sexualidad como expresión de amor, respeto y responsabilidad.

### **3. JUSTIFICACIÓN**

El presente proyecto transversal surge ante la necesidad de educar a los adolescentes en el respeto hacia su propio cuerpo, el valor de la espera y la vivencia responsable de la sexualidad.

En la actualidad, muchos jóvenes enfrentan mensajes contradictorios sobre el amor y las relaciones, lo que puede conducirlos a decisiones apresuradas o sin conciencia plena de sus consecuencias.

Este proyecto busca brindar una formación integral, que abarque los aspectos biológicos, psicológicos, éticos y espirituales de la sexualidad, promoviendo el autocontrol, la autoestima, el compromiso y la responsabilidad.

De esta manera, se busca fortalecer en los estudiantes una ciudadanía activa y moralmente consciente, capaz de construir relaciones sanas, respetuosas y basadas en valores sólidos.

### **4. OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

Fomentar en los estudiantes de secundaria el respeto por su cuerpo, la valoración de la espera como decisión consciente y el ejercicio de una sexualidad responsable dentro de un proyecto de vida ético y afectivo.

#### **Objetivos Específicos**

Reconocer el valor del cuerpo como expresión de dignidad y respeto.

Desarrollar la capacidad de autocontrol y toma de decisiones responsables.

Promover el amor como base de las relaciones humanas y familiares.

Fortalecer valores ciudadanos como el respeto, la empatía y la responsabilidad social.

## 5. MARCO LEGAL

- **Constitución Política:** Reconoce el derecho a la educación integral y la formación en valores.
- **Ley General de Educación N.º 28044 (Perú):** Promueve el desarrollo integral de la persona humana, el respeto a los derechos y deberes, y la formación ética.
- **Ley N.º 29719** – Promoción de la convivencia sin violencia en las instituciones educativas.
- **Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948)** – Art. 26: La educación debe orientarse al pleno desarrollo de la personalidad humana.
- **UNESCO (2021)** – Educación Integral en Sexualidad: enfoque en valores, respeto y responsabilidad.

## 6. MARCO TEÓRICO

La educación para la sexualidad es un proceso formativo permanente que busca el desarrollo integral de la persona, permitiéndole comprender, asumir y expresar su sexualidad de manera consciente, responsable y ética. En Colombia, este proceso se orienta a partir de los Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2008) y la Guía 92 (MEN, 2010), los cuales promueven una educación basada en el respeto, la dignidad humana, la equidad de género, la afectividad y la ciudadanía activa.

### **La sexualidad como dimensión integral del ser humano**

La sexualidad no se limita al aspecto biológico o reproductivo; abarca también dimensiones afectivas, emocionales, sociales, morales y espirituales. Según la OMS (2018), la sexualidad “es un aspecto central del ser humano presente a lo largo de su vida, que abarca el sexo, la

identidad de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción, y se vive y expresa en pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas y relaciones interpersonales”.

Por tanto, educar en sexualidad significa formar personas capaces de respetar su cuerpo, tomar decisiones responsables y construir relaciones basadas en el amor y el compromiso.

### **El respeto al cuerpo como fundamento de la dignidad humana**

El cuerpo es la expresión concreta de la persona; a través de él se comunica, se ama y se entrega. Enseñar a los estudiantes a valorar su cuerpo como un don implica fortalecer la autoestima, la autoprotección y la conciencia de los límites personales.

Desde el enfoque cristiano y humanista, el cuerpo es “templo de la vida” (Pontificio Consejo para la Familia, 2000), por lo que merece cuidado, respeto y espera.

Educar en el respeto corporal favorece el desarrollo de jóvenes seguros, conscientes de su valor, y menos vulnerables ante la presión social o mediática.

### **La espera responsable y el amor maduro**

En la etapa adolescente, los sentimientos y emociones emergen con intensidad. Sin embargo, la madurez afectiva se alcanza progresivamente. Promover la espera responsable no significa reprimir la afectividad, sino orientarla hacia la madurez emocional, el autocontrol y la construcción de vínculos saludables.

Según Goleman (2013), la inteligencia emocional permite reconocer y regular las emociones, establecer relaciones empáticas y tomar decisiones éticas.

Así, la espera se convierte en una elección libre y consciente que prepara a los jóvenes para vivir su sexualidad dentro de un proyecto de vida estable, amoroso y comprometido, como lo es el matrimonio o la unión con una persona elegida con madurez.

## **La ciudadanía activa en la vivencia de la sexualidad**

La sexualidad responsable está íntimamente relacionada con la formación ciudadana, ya que implica respeto por sí mismo y por los demás, toma de decisiones libres y conciencia de las consecuencias personales y sociales.

La Ley 1620 de 2013 en Colombia vincula la educación para la sexualidad con la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, buscando prevenir la violencia, el acoso y la discriminación.

Por tanto, un ciudadano activo en materia sexual es aquel que actúa con responsabilidad, respeto, empatía y compromiso ético frente a su cuerpo, sus emociones y sus relaciones.

## **Enfoque pedagógico del proyecto**

El proyecto se fundamenta en una pedagogía del amor, la responsabilidad y el autocuidado, que integra el aprendizaje emocional, la educación en valores y la participación activa.

Se busca que los estudiantes, a través de experiencias significativas, reflexionen sobre su identidad, valoren su cuerpo, aprendan a esperar y a construir relaciones basadas en el respeto mutuo.

El rol del docente es de guía y acompañante, creando un ambiente de confianza, diálogo y reflexión donde los estudiantes puedan formar criterios éticos y tomar decisiones responsables.

## 7. METODOLOGÍA

El proyecto se aplicará desde el Aprendizaje Basado en Valores (ABV) y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), integrando diversas áreas curriculares.

Se fomentará la reflexión personal, el trabajo cooperativo, los debates guiados, la expresión artística y la acción comunitaria.

Etapa	Línea de acción	Objetivo específico	Actividades
Niños (Preescolar, 1º y 2º de primaria)	<b>Descubro y valoro mi cuerpo</b>	Promover la autoestima, el respeto y el cuidado del cuerpo como parte de la dignidad personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámica “Soy único(a) y valioso(a)”. </li> <li>- Taller sobre higiene, desarrollo y respeto corporal.</li> <li>- Mural “Mi cuerpo es un tesoro”.</li> </ul>
	<b>Expreso mis emociones con respeto</b>	Enseñar a reconocer y expresar emociones de manera sana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juego de roles “Cómo me siento”.</li> <li>- Lectura guiada “Mis emociones y mis decisiones”.</li> </ul>
Niños (3º, 4º y 5º de primaria)	<b>Decido con responsabilidad</b>	Fortalecer la autonomía y la responsabilidad en la toma de decisiones sobre la sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foro “Esperar también es amar”.</li> <li>- Debate: “El amor verdadero se demuestra con respeto”.</li> <li>- Testimonio de pareja joven o líder juvenil sobre la espera responsable.</li> </ul>
	<b>Construyo relaciones sanas</b>	Promover relaciones basadas en el respeto, la amistad y la comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatización “Relaciones que suman”.</li> <li>- Campaña “Trato bien, me tratan bien”.</li> </ul>

Etapa	Línea de acción	Objetivo específico	Actividades
Adolescente y Jóvenes ( 6° a 11° Secundaria)	Proyecto de vida y compromiso	Integrar la sexualidad responsable dentro del plan de vida y la vocación personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller “Mi proyecto de vida”.</li> <li>- Carta al futuro: “Lo que espero del amor verdadero”.</li> <li>- Encuentro de cierre “Amar con responsabilidad”.</li> </ul>
	Ciudadanía activa y valores	Fomentar la participación en acciones sociales y comunitarias relacionadas con el respeto y la dignidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campaña “Mi cuerpo, mi tesoro”.</li> <li>- Feria de valores y mural comunitario.</li> <li>- Presentación pública del proyecto.</li> </ul>

## 8. CRONOGRAMA

Grupo / Etapa	Actividad	Objetivo	Fecha	Responsables
Niños (Preescolar, 1° y 2° de primaria)	Taller “Soy único(a) y valioso(a)”	Fomentar la autoestima y el respeto al propio cuerpo.	Dia 1	Tutoría / Ciencia y Tecnología
	Charla “Mi cuerpo cambia y es valioso”	Comprender los cambios físicos de la adolescencia con respeto y naturalidad.	Dia 2	Docente de Ciencia y Tecnología / Psicólogo(a)
	Actividad artística “Mi cuerpo es un tesoro”	Expresar el valor del cuerpo mediante arte o murales.	Dia 3	Arte y Cultura / Tutoría
	Juego de roles “Cómo expreso mis emociones”	Identificar y expresar emociones con respeto y empatía.	Dia 4	Tutoría / Comunicación
	Mini-campaña interna “Cuido mi cuerpo, cuido mi vida”	Consolidar los aprendizajes mediante mensajes visuales.	Dia 5	Niños líderes / Tutoría

<b>Niños (3°, 4° y 5° de primaria)</b>	Foro “Esperar también es amar”	Reflexionar sobre el amor verdadero y la espera responsable.	Dia 1	Comunicación / Religión / Ética
	Debate “El respeto comienza conmigo”	Promover la toma de decisiones responsables frente a la presión social.	Dia 2	Comunicación / Cívica
	Taller “Relaciones que suman” (dramatización)	Reconocer características de relaciones sanas y respetuosas.	Dia 3	Tutoría / Arte
	Campaña “Trato bien, me tratan bien”	Sensibilizar sobre respeto y buen trato entre pares.	Dia 4	Equipo de convivencia escolar / Estudiantes
	Encuentro juvenil: “Historias de amor verdadero”	Motivar a vivir el amor con compromiso y responsabilidad.	Dia 5	Religión / Tutoría
<b>Adolescente y Jóvenes ( 6° a 11° Secundaria)</b>	Taller “Mi proyecto de vida y mi vocación”	Integrar la sexualidad responsable en el proyecto personal de vida.	Dia 1	Tutoría / Orientación vocacional
	Carta al futuro “Lo que espero del amor verdadero”	Fortalecer la reflexión sobre el amor, el compromiso y la espera.	Dia 2	Comunicación / Religión
	Conversatorio “La madurez afectiva y el compromiso”	Comprender que la sexualidad requiere madurez emocional y ética.	Dia 3	Tutoría / Psicología
	Campaña “Mi cuerpo, mi tesoro”	Promover valores de respeto y responsabilidad entre todos los grados.	Dia 4	Jóvenes líderes / Coordinación de tutoría
	Feria de cierre “Amar con responsabilidad”	Compartir aprendizajes y productos finales de todos los grupos.	Dia 5	Equipo transversal completo

## 9. EVALUACIÓN (Semestral)

Avances	Dificultades	Acciones de mejora

## BIBLIOGRAFIAS

Ministerio de Educación Nacional. (2008). Lineamientos para la implementación de la Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía. Bogotá, Colombia: MEN.

Ministerio de Educación Nacional. (2010). Guía No. 92: Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. Bogotá, Colombia: MEN.

Ministerio de Salud y Protección Social. (2018). Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos. Bogotá, Colombia: Minsalud.

Congreso de la República de Colombia. (1994). Ley 115 de 1994. Por la cual se expide la Ley General de Educación. Diario Oficial No. 41.214, 8 de febrero de 1994.

Congreso de la República de Colombia. (2013). Ley 1620 de 2013. Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. Diario Oficial No. 48.733, 15 de marzo de 2013.

República de Colombia. (1991). Constitución Política de Colombia. Bogotá, Colombia: Asamblea Nacional Constituyente.