



Análisis de los resultados de las pruebas internas y externas – C.E. Gimnasio Bilingüe Howard

Gardner

Gestión Académica

C.E. Gimnasio Bilingüe Howard Gardner

Ocaña, Colombia

Abril, 2025



Análisis de los resultados de las pruebas internas y externas

1. Análisis de pruebas internas

El presente informe evidencia un análisis cuantitativo y cualitativo de las pruebas internas llevadas a cabo en el C.E. Gimnasio Bilingüe Howard Gardner en el periodo escolar del año 2024.

1.1. Análisis de calificaciones definitivas del año escolar 2024 – GBHG

1.1.1. First Grade – (Primer Grado)

Número de estudiantes por curso:

- 15 estudiantes en total en el curso de 1st grade.

Promedio de calificación global y desviación estándar por área:

Área	Promedio	Desviación Estándar
Ciencias Naturales	4.34	0.38
Matemáticas	4.34	0.41
Inglés	4.33	0.31
Proyecto	4.31	0.32
Plan Lector	4.32	0.39
Educación física	4.47	0.26
Arte	4.62	0.28
Ética y religión	4.61	0.18
Ciencias Sociales	4.33	0.40

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

- **Ciencias Naturales:**
 - Superior: 40%
 - Alto: 33%



- Básico: 33%
- Inferior: 7%
- **Matemáticas:**
 - Básico: 40%
 - Alto: 33%
 - Superior: 27%
- **Inglés:**
 - Alto: 67%
 - Básico: 20%
 - Superior: 13%
- **Proyecto:**
 - Alto: 60%
 - Básico: 33%
 - Superior: 7%
- **Plan Lector:**
 - Alto: 53%
 - Superior: 27%
 - Básico: 20%
- **Educación física:**
 - Alto: 73%
 - Superior: 20%
 - Básico: 7%
- **Arte:**
 - Superior: 60%
 - Alto: 27%
 - Básico: 13%
- **Ética y religión:**



- Alto: 53%
- Superior: 47%
- **Ciencias Sociales:**
 - Alto: 53%
 - Básico: 27%
 - Inferior: 13%

Análisis:

1. Desempeño académico general:

- En general, los estudiantes de 1er grado muestran un desempeño destacado, con una mayoría de las calificaciones en niveles "Alto" y "Superior". Los promedios por área son consistentes, con calificaciones altas en materias clave como **Arte** (4.62), **Educación Física** (4.47) y **Ética y Religión** (4.61), lo que sugiere una sólida participación y comprensión en estas áreas.

2. Áreas con desempeño más destacado:

- **Arte** se destaca como la materia con el promedio más alto, reflejando un fuerte interés y capacidad creativa en los estudiantes. Esto podría indicar que las actividades artísticas son bien recibidas y motivadoras para los alumnos.
- **Educación Física** también muestra un promedio alto (4.47), lo que refleja un buen nivel de actividad física y comprensión de la materia, con la mayoría de los estudiantes alcanzando el nivel "Alto" o "Superior".

3. Áreas con desempeño a mejorar:

- Aunque los resultados en **Ciencias Naturales** y **Matemáticas** son generalmente positivos, se observa un mayor porcentaje de estudiantes en el nivel "Básico" (33% en Ciencia y 40% en Matemáticas). Esto indica que hay un grupo de estudiantes que, aunque cumplen con los requisitos mínimos, aún necesitan apoyo adicional para alcanzar niveles más altos de desempeño.
- En **Plan Lector**, un 20% de los estudiantes se encuentra en el nivel "Básico", lo que sugiere que esta área podría necesitar más atención para asegurar que todos los estudiantes alcancen un nivel adecuado de comprensión lectora.

4. Desempeño en inglés:



- Los resultados en **inglés** son muy positivos, con el 67% de los estudiantes alcanzando el nivel "Alto". Sin embargo, se debe prestar atención a los estudiantes que se encuentran en el nivel "Básico", para asegurar que no haya retrasos significativos en el aprendizaje de una segunda lengua.

Conclusiones:

1. Logros Académicos:

- Los estudiantes de 1er grado están mostrando un desempeño académico sobresaliente, especialmente en las áreas de **Arte, Ética y Religión** y **Educación Física**. La mayoría de los estudiantes se encuentran en los niveles "Alto" y "Superior", lo cual es un indicativo de una sólida base académica.

2. Áreas de mejora:

- Aunque los resultados en **Ciencias Naturales** y **Matemáticas** son satisfactorios, es importante intervenir con los estudiantes que se encuentran en el nivel "Básico", ofreciendo apoyo adicional y recursos para mejorar su comprensión en estas materias.
- Se debe poner un enfoque especial en el **Plan Lector** y asegurar que todos los estudiantes alcancen un nivel adecuado en comprensión y fluidez lectora. Esto podría implicar estrategias más personalizadas o un enfoque más intensivo en esta área.

3. Recomendaciones:

- **Refuerzo en Ciencias Naturales y Matemáticas:** Los estudiantes en niveles "Básico" deben recibir apoyo adicional, tal vez a través de tutorías, recursos en línea, o actividades prácticas que refuercen su aprendizaje.
- **Fortalecer el Plan Lector:** Considerar programas o actividades que fomenten la lectura comprensiva en los estudiantes, incluyendo sesiones de lectura grupales y debates sobre los textos.
- **Mantener el enfoque en las áreas con Alto Desempeño:** Continuar incentivando el interés y la participación en áreas como **Arte, Ética y Religión**, y **Educación Física**, asegurando que los estudiantes sigan comprometidos y motivados.



1.1.2. Second Grade – (Segundo Grado)

Número de estudiantes por curso:

- 14 estudiantes en total en el curso de 2nd grade.

Promedio de calificación global y desviación estándar por área:

Área	Promedio	Desviación Estándar
Ciencias Naturales	4.10	0.32
Matemáticas	4.04	0.33
Inglés	4.68	0.15
Proyecto	4.59	0.09
Plan Lector	4.46	0.28
Educación física	4.54	0.17
Arte	4.61	0.09
Ética y religión	4.25	0.35
Ciencias Sociales	4.19	0.37

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

- **Ciencias Naturales:**
 - Alto: 43%
 - Básico: 43%
 - Superior: 14%
- **Matemáticas:**
 - Básico: 71%
 - Alto: 21%
 - Superior: 7%
- **Inglés:**



- Superior: 57%
- Alto: 43%
- **Proyecto:**
 - Alto: 71%
 - Superior: 29%
- **Plan Lector:**
 - Alto: 64%
 - Superior: 21%
 - Básico: 14%
- **Educación física:**
 - Alto: 86%
 - Superior: 14%
- **Arte:**
 - Alto: 64%
 - Superior: 36%
- **Ética y religión:**
 - Alto: 57%
 - Básico: 36%
 - Superior: 7%
- **Ciencias Sociales:**
 - Básico: 50%
 - Alto: 43%
 - Inferior: 7%

Análisis:

1. Desempeño académico general:



- Los estudiantes de 2nd grade tienen un rendimiento académico mayoritariamente positivo, con promedios altos en áreas clave como **inglés** (4.68), **Arte** (4.61) y **Proyecto** (4.59). Estas áreas reflejan un buen nivel de competencia y satisfacción con las materias.

2. Áreas con desempeño destacado:

- **Inglés** y **Arte** son áreas donde los estudiantes muestran un desempeño excelente, con un alto porcentaje en los niveles "Superior" y "Alto". En particular, **inglés** muestra un 57% de estudiantes en nivel "Superior", lo que indica una gran capacidad en la lengua extranjera.

3. Áreas con desempeño necesitado de apoyo:

- **Matemáticas** tiene un alto porcentaje de estudiantes en el nivel "Básico" (71%), lo que sugiere que se necesita un refuerzo en este campo. Los estudiantes deben recibir más apoyo para mejorar su comprensión de esta asignatura.
- En **Ética y Religión**, aunque la mayoría está en el nivel "Alto" (57%), también se observa un porcentaje considerable (36%) en nivel "Básico", por lo que sería útil evaluar la forma en que se imparte esta materia para fomentar el desarrollo completo en todos los estudiantes.

Conclusiones:

1. Fortalezas Académicas:

- Los estudiantes de 2nd grade se destacan en **inglés, Arte, y Educación Física**. Es importante continuar motivando y manteniendo el enfoque en estas áreas, donde los estudiantes muestran un alto rendimiento y compromiso.

2. Áreas de mejora:

- **Matemáticas** requiere atención, dado que más del 70% de los estudiantes se encuentran en el nivel "Básico". Es necesario un plan de apoyo adicional para ayudar a los estudiantes a alcanzar niveles más altos de desempeño en esta área.
- **Ética y Religión** también muestra espacio para mejora, con un porcentaje significativo de estudiantes en el nivel "Básico". Considerar nuevas estrategias pedagógicas o actividades que fomenten la reflexión ética podría ser beneficioso.

3. Recomendaciones:

- **Refuerzo en Matemáticas:** Implementar actividades complementarias, tutorías y ejercicios prácticos para mejorar la comprensión de los estudiantes en esta asignatura.



- **Fomentar el aprendizaje en Ética y Religión:** Se pueden introducir debates, proyectos o discusiones que motiven a los estudiantes a reflexionar sobre temas éticos y religiosos en un contexto más personal y significativo.
- **Preservar el enfoque en áreas fuertes:** Continuar reforzando las materias donde los estudiantes ya sobresalen, como **inglés, Arte, y Educación Física**, asegurando que mantengan su motivación y nivel de desempeño.

1.1.3. Third Grade – (Tercer Grado)

Número de estudiantes por curso:

- 12 estudiantes en total en el curso de 3rd grade.

Promedio de calificación global y desviación estándar por área:

Área	Promedio	Desviación Estándar
Ciencias Naturales	4.43	0.21
Matemáticas	3.95	0.29
Inglés	4.16	0.28
Proyecto	4.32	0.19
Plan Lector	4.33	0.17
Educación física	4.38	0.08
Arte	4.54	0.16
Ética y religión	4.17	0.28
Ciencias Sociales	4.07	0.29

3. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

- **Ciencias Naturales:**
 - Alto: 75%
 - Superior: 17%
 - Básico: 8%



- **Matemáticas:**
 - Básico: 75%
 - Alto: 25%
- **Inglés:**
 - Alto: 58%
 - Básico: 42%
- **Proyecto:**
 - Alto: 92%
 - Básico: 8%
- **Plan Lector:**
 - Alto: 75%
 - Básico: 17%
 - Superior: 8%
- **Educación física:**
 - Alto: 100%
- **Arte:**
 - Alto: 67%
 - Superior: 33%
- **Ética y religión:**
 - Alto: 58%
 - Básico: 42%
- **Ciencias Sociales:**
 - Básico: 58%
 - Alto: 42%

Análisis:

1. Desempeño académico general:



- Los estudiantes de 3rd grade presentan un desempeño destacado en varias áreas, especialmente en **Ciencias Naturales** (4.43) y **Arte** (4.54). La mayoría de los estudiantes se encuentran en niveles "Alto" o "Superior", lo que demuestra un buen nivel académico general.

2. Áreas con desempeño más destacado:

- **Arte y Educación Física** se destacan como las materias con mejores resultados, con todos los estudiantes en el nivel "Alto" en **Educación Física** y la mayoría en **Arte** alcanzando el nivel "Alto".
- **Proyecto** también muestra un rendimiento sobresaliente con el 92% de los estudiantes en el nivel "Alto".

3. Áreas con desempeño a mejorar:

- **Matemáticas** es la única área con un 75% de estudiantes en el nivel "Básico". Es crucial ofrecer apoyo adicional en esta área para ayudar a los estudiantes a mejorar su comprensión y habilidades matemáticas.
- **Ciencias Sociales** también tiene un alto porcentaje de estudiantes en el nivel "Básico" (58%), lo que sugiere que es necesario un enfoque más intenso en esta asignatura.

Conclusiones:

1. Fortalezas Académicas:

- **Ciencia, Arte, y Educación Física** son áreas en las que los estudiantes sobresalen. El nivel de desempeño es muy alto, lo que sugiere que estas materias son bien comprendidas y apreciadas por los estudiantes.

2. Áreas de mejora:

- **Matemáticas y Ciencias Sociales** necesitan atención especial, ya que una mayoría de estudiantes se encuentra en el nivel "Básico". Es importante implementar estrategias de refuerzo, como tutorías o proyectos prácticos, para ayudar a los estudiantes a avanzar a niveles más altos.

3. Recomendaciones:

- **Refuerzo en Matemáticas:** Implementar programas adicionales de apoyo para los estudiantes con dificultades, como ejercicios personalizados, tutorías y actividades prácticas.



- **Fomentar la participación en Ciencias Sociales:** Aumentar la interacción y el aprendizaje activo en esta materia, a través de proyectos y discusiones en clase que hagan los temas más relevantes y comprensibles.

1.1.4. Fourth Grade – (Cuarto Grado)

Número de estudiantes por curso:

- 6 estudiantes en total en el curso de 4th grade.

Promedio de calificación global y desviación estándar por área:

Área	Promedio	Desviación Estándar
Ciencias Naturales	4.78	0.26
Matemáticas	4.65	0.18
Inglés	4.50	0.18
Proyecto	4.82	0.08
Plan Lector	4.60	0.13
Educación física	4.63	0.10
Arte	4.68	0.04
Ética y religión	4.52	0.20
Ciencias Sociales	4.50	0.24

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

- **Ciencias Naturales:**
 - Superior: 67%
 - Alto: 33%
- **Matemáticas:**
 - Alto: 67%
 - Superior: 33%



- **Inglés:**
 - Alto: 83%
 - Superior: 17%
- **Proyecto:**
 - Superior: 100%
- **Plan Lector:**
 - Superior: 50%
 - Alto: 50%
- **Educación física:**
 - Alto: 67%
 - Superior: 33%
- **Arte:**
 - Superior: 83%
 - Alto: 17%
- **Ética y religión:**
 - Alto: 67%
 - Superior: 33%
- **Ciencias Sociales:**
 - Alto: 67%
 - Superior: 33%

Análisis:

1. Desempeño académico general:

- Los estudiantes de 4th grade muestran un desempeño académico sobresaliente, con promedios altos en casi todas las áreas. Destacan especialmente en **Proyecto** (4.82), donde todos los estudiantes están en el nivel "Superior", y en **Ciencias Naturales** (4.78) y **Matemáticas** (4.65), con la mayoría de los estudiantes en el nivel "Superior" o "Alto".

2. Áreas con desempeño más destacado:



- **Proyecto** es el área donde los estudiantes brillan, alcanzando un desempeño perfecto (100%) en el nivel "Superior".
- **Arte, Ciencias Naturales y Matemáticas** también muestran altos niveles de competencia, lo que indica que los estudiantes están dominando estas materias.

3. Áreas con desempeño a mejorar:

- Aunque todos los estudiantes están alcanzando un buen nivel en las materias, se observa que **Plan Lector** tiene un porcentaje de estudiantes en el nivel "Alto" (50%), lo que indica que algunos estudiantes podrían beneficiarse de un mayor enfoque en la lectura comprensiva.

Conclusiones:

1. Fortalezas académicas:

- Las áreas con mejor desempeño incluyen **Ciencias Naturales, Matemáticas, Arte**, y especialmente **Proyecto**, donde todos los estudiantes se destacaron. Este desempeño refleja una sólida comprensión y habilidades en estas materias.

2. Áreas de mejora:

- Aunque los resultados son muy buenos en general, el **Plan Lector** muestra un espacio para mejorar. Se recomienda enfocar más esfuerzos en el desarrollo de la comprensión lectora para asegurar que todos los estudiantes estén completamente preparados.

3. Recomendaciones:

- **Refuerzo en Plan Lector:** Aunque la mayoría de los estudiantes está en un buen nivel, se debe prestar atención a los que están en el nivel "Alto", ofreciendo materiales adicionales o sesiones de lectura grupales para mejorar aún más su capacidad comprensiva.
- **Mantener el enfoque en las materias fuertes:** Continuar apoyando el éxito de los estudiantes en áreas como **Ciencias Naturales, Matemáticas, y Arte**, asegurando que los niveles de motivación y rendimiento se mantengan altos.



1.1.5. Fifth Grade – (Quinto Grado)

Número de estudiantes por curso:

- 12 estudiantes en total en el curso de 5th grade.

Promedio de calificación global y desviación estándar por área:

Área	Promedio	Desviación Estándar
Ciencias Naturales	4.54	0.47
Matemáticas	4.51	0.36
Inglés	4.46	0.43
Proyecto	4.61	0.28
Plan Lector	4.83	0.31
Educación física	4.56	0.12
Arte	4.54	0.36
Ética y religión	4.21	0.31
Ciencias Sociales	4.30	0.45

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

- **Ciencias Naturales:**
 - Superior: 58%
 - Alto: 42%
- **Matemáticas:**
 - Alto: 50%
 - Superior: 42%
 - Básico: 8%
- **Inglés:**
 - Alto: 42%



- Superior: 42%
- Básico: 17%
- **Proyecto:**
 - Alto: 50%
 - Superior: 42%
 - Básico: 8%
- **Plan Lector:**
 - Superior: 75%
 - Alto: 17%
 - Básico: 8%
- **Educación física:**
 - Alto: 83%
 - Superior: 17%
- **Arte:**
 - Superior: 67%
 - Alto: 17%
 - Básico: 17%
- **Ética y religión:**
 - Alto: 58%
 - Básico: 42%
- **Ciencias Sociales:**
 - Alto: 33%
 - Superior: 33%
 - Básico: 33%

Análisis:

1. Desempeño académico general:



- Los estudiantes de **5th grade** están mostrando un desempeño académico sólido, con áreas destacadas como **Proyecto** (4.61) y **Plan Lector** (4.83), donde la mayoría de los estudiantes se encuentra en los niveles "Superior" y "Alto".

2. Áreas con desempeño más destacado:

- **Plan Lector** tiene un desempeño sobresaliente con un 75% de los estudiantes en el nivel "Superior".
- **Ciencias Naturales, Matemáticas y Proyecto** muestran resultados positivos, con la mayoría de los estudiantes en niveles "Superior" o "Alto".

3. Áreas con desempeño a mejorar:

- **Ciencias Sociales** muestra una distribución de desempeño más equilibrada entre "Superior", "Alto" y "Básico", lo que indica que algunos estudiantes necesitan apoyo adicional en esta área.
- **Ética y religión** también tiene una división significativa entre "Alto" y "Básico", lo que sugiere la necesidad de un enfoque más dirigido a aquellos que están en el nivel más bajo.

Conclusiones:

1. Fortalezas académicas:

- Las áreas con mejor desempeño son **Plan Lector, Ciencias Naturales, Proyecto, y Educación Física**, lo que refleja un buen nivel de comprensión y habilidad en estas materias.

2. Áreas de mejora:

- **Ciencias Sociales y Ética y religión** requieren atención, con un porcentaje considerable de estudiantes en el nivel "Básico". Es necesario implementar estrategias de refuerzo en estas áreas.

3. Recomendaciones:

- **Refuerzo en Ciencias Sociales y Ética y religión:** Implementar actividades interactivas y sesiones de repaso en estas áreas para ayudar a los estudiantes a mejorar su desempeño.
- **Preservar el enfoque en áreas fuertes:** Continuar promoviendo el éxito de los estudiantes en **Ciencias Naturales, Plan Lector, Proyecto y Educación Física** para mantener su nivel de motivación y rendimiento.



1.1.6. Sixth Grade – (Sexto Grado)

Número de estudiantes por curso:

- 15 estudiantes en total en el curso de 6th grade.

Promedio de calificación global y desviación estándar por área:

Área	Promedio	Desviación Estándar
Ciencias Naturales	4.21	0.35
Matemáticas	4.26	0.44
Inglés	4.13	0.49
Proyecto	4.25	0.42
Plan Lector	4.40	0.24
Educación física	4.57	0.07
Arte	4.66	0.16
Ética y religión	4.19	0.15
Historia	4.41	0.20
Geografía	4.35	0.19
Emprendimiento	4.53	0.30

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

- **Ciencias Naturales:**
 - Alto: 67%
 - Básico: 27%
 - Superior: 7%
- **Matemáticas:**
 - Alto: 53%
 - Básico: 27%



- Superior: 13%
- **Inglés:**
 - Alto: 60%
 - Básico: 27%
 - Superior: 13%
- **Proyecto:**
 - Alto: 67%
 - Básico: 27%
 - Superior: 7%
- **Plan Lector:**
 - Alto: 73%
 - Superior: 13%
 - Básico: 13%
- **Educación física:**
 - Alto: 93%
 - Superior: 7%
- **Arte:**
 - Superior: 73%
 - Alto: 27%
- **Ética y religión:**
 - Alto: 60%
 - Básico: 40%
- **Historia:**
 - Alto: 73%
 - Básico: 13%
 - Superior: 13%
- **Geografía:**



- Alto: 80%
- Básico: 13%
- Superior: 7%
- **Emprendimiento:**
 - Alto: 53%
 - Superior: 40%
 - Básico: 7%

Análisis:

1. Desempeño académico general:

- Los estudiantes de **6th grade** muestran un desempeño sólido, especialmente en **Arte, Educación Física y Plan Lector**, con promedios altos y muchos estudiantes alcanzando niveles "Alto" y "Superior".

2. Áreas con desempeño más destacado:

- **Arte y Educación Física** se destacan, con la mayoría de los estudiantes en el nivel "Superior" o "Alto".
- **Plan Lector** también tiene un desempeño sobresaliente, con el 73% de los estudiantes en el nivel "Alto".

3. Áreas con desempeño a mejorar:

- **Matemáticas** tiene una distribución significativa entre el nivel "Alto" y "Básico", por lo que se debe prestar atención a los estudiantes que no están alcanzando el nivel deseado.
- **Emprendimiento y Ética y Religión** muestran porcentajes más bajos en el nivel "Alto", lo que sugiere que algunos estudiantes necesitan más apoyo en estas áreas.

Conclusiones:

1. Fortalezas académicas:

- Las áreas con mejor desempeño incluyen **Arte, Educación Física, y Plan Lector**. Los estudiantes están alcanzando altos niveles en estas materias, lo que sugiere un buen dominio y comprensión.

2. Áreas de mejora:



- **Matemáticas y Ética y Religión** necesitan atención. Aunque los estudiantes están alcanzando niveles satisfactorios, hay espacio para mejorar, especialmente para los estudiantes en los niveles más bajos.

3. Recomendaciones:

- **Refuerzo en Matemáticas y Emprendimiento:** Se debe trabajar con los estudiantes que se encuentran en el nivel "Básico" en estas materias, proporcionando materiales adicionales o actividades interactivas.
- **Mantener el enfoque en Áreas Fuertes:** Continuar apoyando el éxito en **Arte y Educación Física** para mantener el interés y el rendimiento en esas áreas.

1.1.7. Eighth Grade – (Octavo Grado)

Número de estudiantes por curso:

- 4 estudiantes en total en el curso de 8th grade.

Promedio de calificación global y desviación estándar por área:

Área	Promedio	Desviación Estándar
Ciencias Naturales	4.03	0.53
Matemáticas	4.20	0.71
Inglés	4.08	0.63
Proyecto	4.28	0.36
Plan Lector	4.28	0.38
Educación física	4.78	0.17
Arte	4.65	0.13
Ética y religión	4.13	0.25
Historia	3.88	0.74
Geografía	4.05	0.42
Cultura y sociedad	4.05	0.37



Cooperativismo	4.70	0.22
Física	4.33	0.62
Química	4.63	0.17

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

● **Ciencias Naturales:**

- Básico: 50%
- Superior: 25%
- Alto: 25%

● **Matemáticas:**

- Básico: 50%
- Superior: 25%
- Alto: 25%

● **Inglés:**

- Básico: 75%
- Superior: 25%

● **Proyecto:**

- Básico: 50%
- Superior: 25%
- Alto: 25%

● **Plan Lector:**

- Alto: 50%
- Superior: 25%
- Básico: 25%

● **Educación física:**

- Superior: 75%
- Alto: 25%



- **Arte:**
 - Alto: 50%
 - Superior: 50%
- **Ética y religión:**
 - Alto: 50%
 - Básico: 50%
- **Historia:**
 - Inferior: 50%
 - Superior: 25%
 - Básico: 25%
- **Geografía:**
 - Básico: 75%
 - Alto: 25%
- **Cultura y sociedad:**
 - Básico: 75%
 - Alto: 25%
- **Cooperativismo:**
 - Alto: 50%
 - Superior: 50%
- **Física:**
 - Básico: 50%
 - Superior: 50%
- **Química:**
 - Alto: 50%
 - Superior: 50%

Análisis:

1. Desempeño académico general:

Licencia de funcionamiento Resolución 007664 – DANE 354498800013

Página web: www.gbhg.edu.co – Correo: secretary@gbhg.edu.co

Calle 8A #31-38 La Primavera – Ocaña, N. S.

Tel: 316 510 2766 – 317 442 6216



- Los estudiantes de **8th grade** tienen un desempeño notable en varias áreas, especialmente en **Educación Física** (4.78), **Proyecto** (4.28) y **Química** (4.63). La mayoría de los estudiantes se encuentran en los niveles "Alto" y "Superior".

2. Áreas con desempeño más destacado:

- **Educación Física** y **Química** destacan, con un alto porcentaje de estudiantes en el nivel "Superior" o "Alto".
- **Cooperativismo** también muestra buenos resultados, con todos los estudiantes en el nivel "Alto" o "Superior".

3. Áreas con desempeño a mejorar:

- **Historia** tiene un porcentaje significativo de estudiantes en el nivel "Inferior" (50%), lo que indica que esta es un área que necesita atención inmediata.
- **Geografía** y **Cultura y Sociedad** también muestran un desempeño bajo en algunos estudiantes (75% en "Básico"), lo que sugiere que se debe trabajar más en estas áreas.

Conclusiones:

1. Fortalezas académicas:

- Las áreas con mejor desempeño son **Educación Física, Proyecto, y Cooperativismo**. Estos resultados reflejan un alto nivel de competencia en estas materias.

2. Áreas de Mejora:

- **Historia, Geografía, y Cultura y Sociedad** requieren una mayor atención para mejorar el desempeño de los estudiantes. En particular, la materia de **Historia** debe ser abordada con más urgencia.

3. Recomendaciones:

- **Refuerzo en Historia, Geografía y Cultura y Sociedad:** Implementar estrategias de apoyo para los estudiantes que están en los niveles más bajos, utilizando métodos más interactivos o material complementario.
- **Mantener el enfoque en áreas fuertes:** Continuar promoviendo el éxito en **Educación Física, Química y Cooperativismo**, asegurando que los estudiantes sigan motivados y alcanzando altos niveles de rendimiento.



1.1.8. Ninth Grade – (Noveno Grado)

Número de estudiantes por curso:

- 6 estudiantes en total en el curso de 9th grade.

Promedio de calificación global y desviación estándar por área:

Área	Promedio	Desviación Estándar
Ciencias Naturales	4.50	0.28
Matemáticas	4.30	0.39
Inglés	4.40	0.38
Proyecto	4.53	0.27
Plan Lector	4.53	0.22
Educación física	4.80	0.14
Arte	4.70	0.18
Ética y religión	4.32	0.25
Historia	4.32	0.44
Geografía	4.33	0.42
Cultura y sociedad	4.33	0.28
Cooperativismo	4.65	0.29
Física	4.70	0.23
Química	4.70	0.24

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

- **Ciencias Naturales:**
 - Alto: 83%
 - Superior: 17%
- **Matemáticas:**



- Básico: 50%
- Alto: 33%
- Superior: 17%

- **Inglés:**
 - Alto: 50%
 - Básico: 33%
 - Superior: 17%

- **Proyecto:**
 - Alto: 83%
 - Superior: 17%

- **Plan Lector:**
 - Alto: 67%
 - Superior: 33%

- **Educación física:**
 - Superior: 83%
 - Alto: 17%

- **Arte:**
 - Superior: 50%
 - Alto: 50%

- **Ética y religión:**
 - Alto: 50%
 - Básico: 33%
 - Superior: 17%

- **Historia:**
 - Básico: 50%
 - Alto: 33%
 - Superior: 17%



- **Geografía:**
 - Básico: 50%
 - Alto: 33%
 - Superior: 17%
- **Cultura y sociedad:**
 - Alto: 50%
 - Básico: 33%
 - Superior: 17%
- **Cooperativismo:**
 - Superior: 67%
 - Alto: 33%
- **Física:**
 - Superior: 83%
 - Alto: 17%
- **Química:**
 - Superior: 67%
 - Alto: 33%

Análisis:

1. Desempeño académico general:

- Los estudiantes de **9th grade** están mostrando un desempeño académico fuerte, especialmente en **Educación Física** (4.80), **Física** (4.70) y **Química** (4.70), donde la mayoría de los estudiantes se encuentran en los niveles "Alto" o "Superior".

2. Áreas con desempeño más destacado:

- **Educación Física, Física y Química** se destacan como áreas de alto rendimiento, con la mayoría de los estudiantes alcanzando el nivel "Superior".
- **Proyecto y Plan Lector** también muestran un rendimiento sobresaliente, con la mayoría de los estudiantes en el nivel "Alto".

3. Áreas con desempeño a mejorar:

Licencia de funcionamiento Resolución 007664 – DANE 354498800013

Página web: www.gbhg.edu.co – Correo: secretary@gbhg.edu.co

Calle 8A #31-38 La Primavera – Ocaña, N. S.

Tel: 316 510 2766 – 317 442 6216

Página 27 de 35



- **Historia, Geografía y Cultura y Sociedad** tienen un mayor porcentaje de estudiantes en los niveles "Básico", lo que indica que estas áreas podrían beneficiarse de más atención para asegurar que todos los estudiantes alcancen un nivel adecuado de desempeño.

Conclusiones:

1. Fortalezas académicas:

- Las áreas con mejor desempeño incluyen **Educación Física, Física, y Química**. Los estudiantes están alcanzando altos niveles de comprensión y rendimiento en estas materias.

2. Áreas de mejora:

- **Historia, Geografía y Cultura y Sociedad** requieren atención, ya que un porcentaje significativo de estudiantes se encuentra en los niveles más bajos. Es necesario proporcionar más recursos y apoyo en estas áreas.

3. Recomendaciones:

- **Refuerzo en Historia, Geografía, y Cultura y Sociedad:** Implementar estrategias de apoyo para mejorar el desempeño de los estudiantes en estas materias, como clases de repaso, proyectos prácticos o materiales adicionales.
- **Mantener el enfoque en áreas fuertes:** Continuar promoviendo el éxito en **Física, Química, y Educación Física**, asegurando que los estudiantes sigan motivados y mantengan altos niveles de rendimiento.



2. Análisis de pruebas externas

2.1. Análisis de resultados – Olimpiadas Regionales de Matemáticas UIS 2024 (Primaria)

El presente informe tiene como objetivo detallar el desempeño de los estudiantes del Gimnasio Bilingüe Howard Gardner en las Olimpiadas Regionales de Matemáticas UIS Primaria 2024. Los estudiantes participaron en tres niveles (Básico, Medio y Avanzado), abarcando desde 3er grado hasta 5to grado. La competencia se desarrolló en tres etapas: Clasificatoria, Selectiva y Final, siendo la Etapa Final donde se destacaron los mejores estudiantes de la región.

2.1.1. Participación de los estudiantes

Se registró una participación de 28 estudiantes del C. E. Gimnasio Bilingüe Howard Gardner en las siguientes etapas.

Etapa 1 (Clasificatoria):

- Nivel Básico (3er grado): 12 estudiantes
- Nivel Medio (4to grado): 6 estudiantes
- Nivel Avanzado (5to grado): 10 estudiantes

En total, 28 estudiantes participaron en la Etapa 1.

Etapa 2 (Selectiva):

- Nivel Básico (3er grado): 1 estudiante
- Nivel Medio (4to grado): 1 estudiante
- Nivel Avanzado (5to grado): 2 estudiantes

En total, 4 estudiantes pasaron a la Etapa Selectiva.

Etapa 3 (Final):

- Nivel Básico (3er grado): 1 estudiante logró llegar a la Etapa Final.

Este estudiante destacó al obtener el **puesto 10 entre 2682** participantes de la región, mostrando un rendimiento sobresaliente en la competencia.

2.1.2. Promedio de puntajes y desviación estándar



A continuación, se presenta el promedio de puntajes obtenidos por los estudiantes en cada etapa y nivel, así como la desviación estándar, la cual refleja la dispersión de los puntajes dentro de cada grupo.

Etapa 1 (Clasificatoria)

Nivel Básico (3er grado):

- Promedio de puntaje: 13.5
- Desviación estándar: 7.29

Nivel Medio (4to grado):

- Promedio de puntaje: 10.0
- Desviación estándar: 6.20

Nivel Avanzado (5to grado):

- Promedio de puntaje: 14.0
- Desviación estándar: 6.20

Etapa 2 (Selectiva)

Nivel Básico (3er grado):

- Promedio de puntaje: 28.0
- Desviación estándar: No disponible (único estudiante en la etapa final)

Nivel Medio (4to grado):

- Promedio de puntaje: 0.0
- Desviación estándar: No disponible (único estudiante en la etapa final)

Nivel Avanzado (5to grado):

- Promedio de puntaje: 9.0
- Desviación estándar: 4.24

Etapa 3 (Final)

Nivel Básico (3er grado):



- Este estudiante logró el puesto **10 entre 2682 participantes**, destacando entre los mejores en la región. Su desempeño fue sobresaliente, alcanzando una posición destacada entre la competencia más fuerte.

2.1.3. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño

Etapa 1 (Clasificatoria):

- Alto Desempeño (Top 25% de puntajes): 39.29% de los estudiantes
- Desempeño Promedio (25% a 75% de puntajes): 35.71% de los estudiantes
- Bajo Desempeño (Bottom 25% de puntajes): 25.00% de los estudiantes

Etapa 2 (Selectiva):

- Alto Desempeño (Top 25% de puntajes): 25.00% de los estudiantes
- Desempeño Promedio (25% a 75% de puntajes): 50.00% de los estudiantes
- Bajo Desempeño (Bottom 25% de puntajes): 25.00% de los estudiantes

2.1.4. Porcentaje de respuestas correctas e incorrectas

Etapa 1 (Clasificatoria):

- Respuestas Correctas: 45.92% de las respuestas fueron correctas.
- Respuestas Incorrectas: 54.08% de las respuestas fueron incorrectas.

Etapa 2 (Selectiva):

- Respuestas Correctas: 78.57% de las respuestas fueron correctas.
- Respuestas Incorrectas: 21.43% de las respuestas fueron incorrectas.

2.1.5. Análisis de los resultados

Los datos reflejan una participación activa en la Etapa Clasificatoria, con 28 estudiantes en total. Sin embargo, solo 4 estudiantes lograron pasar a la Etapa Selectiva, lo que destaca la competencia y el nivel de dificultad de las pruebas.

- El Nivel Avanzado (5to grado) mostró el puntaje promedio más alto en la Etapa Clasificatoria (14.0), pero no logró clasificar a la Etapa Final. En contraste, el Nivel Básico (3er grado) logró sobresalir en la



Etapa Final, con un puntaje de 28.0, posicionándose como el único estudiante que avanzó de su nivel a la etapa final, donde obtuvo el puesto 10.

- Las **desviaciones estándar** muestran que, aunque los puntajes varían entre los estudiantes, el desempeño en cada nivel es relativamente consistente, con excepción del Nivel Básico, que muestra una mayor variabilidad, especialmente en la Etapa Clasificatoria.
- En cuanto al **porcentaje de respuestas correctas e incorrectas**, los estudiantes mostraron una mejora significativa en la Etapa Selectiva, con un 78.57% de respuestas correctas, lo que refleja una mayor preparación y rendimiento en comparación con la Etapa Clasificatoria, donde solo el 45.92% de las respuestas fueron correctas.

2.1.6. Conclusiones

- La Etapa Clasificatoria mostró una sólida participación de estudiantes en los tres niveles, aunque la Etapa Selectiva fue más competitiva, con solo 4 estudiantes avanzando.
- El desempeño en la Etapa Final fue destacable para el Nivel Básico, ya que un estudiante logró obtener el puesto 10 entre 2682 participantes, lo que subraya el potencial de los estudiantes más jóvenes.
- Es recomendable continuar fomentando el aprendizaje y la práctica en matemáticas, especialmente para los estudiantes de Nivel Medio y Avanzado, con el fin de mejorar su rendimiento en etapas más desafiantes.

2.2. Análisis de resultados – Olimpiadas Regionales de Matemáticas UIS 2024 (Secundaria)

El presente informe tiene como objetivo detallar el desempeño de los estudiantes del Gimnasio Bilingüe Howard Gardner en las Olimpiadas Regionales de Matemáticas UIS Secundaria 2024, específicamente en el nivel Secundaria. Los estudiantes participaron en tres niveles: Básico, Medio y Avanzado. La competencia se desarrolló en tres etapas: Clasificatoria, Selectiva y Final, siendo la Etapa Final donde se destacaron los mejores estudiantes de la región. En esta ocasión, ninguno de los estudiantes de secundaria logró pasar a la Etapa Final.

2.2.1. Participación de los estudiantes

Se registró una participación de 28 estudiantes del C. E. Gimnasio Bilingüe Howard Gardner en las siguientes etapas.

Etapa 1 (Clasificatoria):



- Nivel Básico (6to y 7mo grado): 14 estudiantes
- Nivel Medio (8vo y 9no grado): 9 estudiantes
- Nivel Avanzado (10mo y 11vo grado): No existen esos cursos.

En total, 23 estudiantes participaron en la Etapa Clasificatoria.

Etapa 2 (Selectiva):

- Nivel Básico (6to y 7mo grado): 1 estudiante
- Nivel Medio (8vo y 9no grado): 1 estudiante
- Nivel Avanzado (10mo y 11vo grado): No existen esos cursos.

En total, 2 estudiantes participaron en la Etapa Selectiva.

2.2.2. Promedio de puntajes y desviación estándar

A continuación, se presenta el promedio de puntajes obtenidos por los estudiantes en cada etapa y nivel, así como la desviación estándar, la cual refleja la dispersión de los puntajes dentro de cada grupo.

Etapa 1 (Clasificatoria)

Nivel Básico (6to y 7mo grado):

- Promedio de puntaje: 13.64
- Desviación estándar: 7.56

Nivel Medio (8vo y 9no grado):

- Promedio de puntaje: 9.67
- Desviación estándar: 4.39

Etapa 2 (Selectiva)

Nivel Básico (6to y 7mo grado):

- Promedio de puntaje: 6.0
- Desviación estándar: No disponible (único estudiante en la etapa final)



Nivel Medio (8vo y 9no grado):

- Promedio de puntaje: 6.0
- Desviación estándar: No disponible (único estudiante en la etapa final)

2.2.3. Porcentaje de respuestas correctas e incorrectas

Etapa 1 (Clasificatoria):

- Respuestas Correctas: 29.35% de las respuestas fueron correctas.
- Respuestas Incorrectas: 70.65% de las respuestas fueron incorrectas.

Etapa 2 (Selectiva):

3. Respuestas Correctas: 25.00% de las respuestas fueron correctas.
4. Respuestas Incorrectas: 75.00% de las respuestas fueron incorrectas.

Ningún estudiante clasificó a la **Etapa 3 (Finalista)**.

2.2.4. Análisis de los resultados

La Etapa Clasificatoria mostró una sólida participación de estudiantes, con 23 participantes. Sin embargo, en la Etapa Selectiva, la competencia fue más difícil, y solo 2 estudiantes llegaron a esa fase. Ningún estudiante de secundaria logró clasificar a la Etapa Final.

- La desviación estándar de los puntajes en Etapa 1 sugiere que hubo una variabilidad en el desempeño de los estudiantes. El Nivel Básico presentó una mayor dispersión en los resultados, lo que puede ser un reflejo de los distintos niveles de preparación de los estudiantes en este grupo.
- En cuanto a las respuestas correctas en la Etapa 1, el porcentaje fue relativamente bajo (29.35%), lo que indica que muchos estudiantes tuvieron dificultades para responder correctamente. Sin embargo, en la Etapa 2, el porcentaje de respuestas correctas aumentó a 25%, lo que muestra que la competencia fue aún más desafiante.

2.2.5. Conclusiones



- La Etapa Clasificatoria mostró una buena participación de estudiantes en el nivel Secundaria, pero la Etapa Selectiva resultó en una alta competencia, sin clasificar a la Etapa Final.
- Se recomienda un mayor enfoque en la preparación y refuerzo de habilidades matemáticas para los estudiantes, especialmente para aquellos del Nivel Básico y Nivel Medio, a fin de mejorar su desempeño en las pruebas futuras.