



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ
Decreto de aprobación No. 000252 del 12 de abril del 2005
CÓDIGO DANE: 254003000470
NIT: 9003051676



PROYECTO TRANSVERSAL:

“Educación Económica y Financiera-Cultura del Emprendimiento en el CER Bajo Pavez”

INTEGRANTES:

GERMAN ARTURO ARENAS VARGAS.

JOSE LUIS FLOREZ PEÑARANDA.

ALEIXI OMAR AREVALO BACCA.

KAREN NATALIA VERGEL VERJEL.

YULIANO A. ECHAVEZ DELGADO.

PRESENTADO A: MG. JESUS ANTONIO GAONA CONTRERAS
DIRECTOR CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ

ABREGO, 08 DE SEPTIEMBRE DE 2025.



PROYECTO TRANSVERSAL: **“Educación Económica y Financiera-Cultura del Emprendimiento en el CER Bajo Pavez”**

PRESENTACIÓN.

La **Educación Económica y Financiera (EEF)** es un eje fundamental para la formación integral de los estudiantes, ya que permite el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales que fortalecen el pensamiento crítico y la toma de decisiones responsables.

En el **Centro Educativo Rural Bajo Pavez**, ubicado en el municipio de **Ábrego, Norte de Santander**, se reconoce la importancia de fomentar una cultura del emprendimiento, el ahorro, la sostenibilidad y la gestión responsable de los recursos naturales y económicos del entorno.

Este proyecto transversal busca integrar la **EEF** en todas las áreas del conocimiento, desde el grado primero hasta el décimo, fortaleciendo valores como la responsabilidad, la honestidad, la cooperación y el trabajo en equipo. Además, se promueve la formación de estudiantes conscientes de su papel en la economía familiar, comunitaria y regional, con la visión de mejorar su calidad de vida y contribuir al desarrollo sostenible del municipio.

JUSTIFICACIÓN.

El municipio de **Ábrego** cuenta con una población mayoritariamente rural, dedicada a actividades agrícolas como el cultivo de cebolla, maíz, yuca, fríjol y plátano. Sin embargo, muchas familias presentan dificultades para administrar sus ingresos, careciendo de hábitos de ahorro, planeación económica y emprendimiento productivo.

El **CER Bajo Pavez** busca fortalecer las capacidades de sus estudiantes en la comprensión de conceptos financieros y económicos, integrando saberes prácticos para el manejo responsable de recursos, el reciclaje, el emprendimiento y la generación de ideas sostenibles.

La **EEF** se convierte así en una herramienta pedagógica que permite formar ciudadanos críticos, creativos y con pensamiento económico y ambiental responsable, fortaleciendo los **Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA)**.

Con este proyecto se busca:

- Promover hábitos de ahorro y planeación económica desde edades tempranas.
- Impulsar el espíritu emprendedor y la autogestión de proyectos productivos.
- Valorar el trabajo, los recursos naturales y el medio ambiente como fuentes de bienestar colectivo.



MARCO LEGAL.

El proyecto se fundamenta en las siguientes disposiciones legales y políticas nacionales:

- **Constitución Política de Colombia (1991):**
Artículo 2º: Fines del Estado, incluyendo la participación en la vida económica, política y cultural de la Nación.
Artículo 67º: La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, la paz y la democracia.
- **Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación:**
Artículo 5º, numerales 3 y 9: Formación para la participación económica, política y cultural, y desarrollo de pensamiento crítico.
Artículo 31: Obligatoriedad de la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.
- **Ley 1014 de 2006:**
Fomenta la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas, orientando la creatividad, la innovación y la autogestión.
- **Decreto 457 de 2014:**
Crea la Comisión Intersectorial de Educación Económica y Financiera.
- **Plan Nacional de Desarrollo (Ley 1450 de 2011):**
Artículo 145: Implementación del Programa de Educación en Economía y Finanzas.
- **Decreto 1860 de 1994:**
Establece los proyectos pedagógicos transversales en las instituciones educativas.

OBJETIVOS.

Objetivo General:

- Promover en los estudiantes del CER Bajo Pavez el desarrollo de competencias económicas, financieras y emprendedoras que les permitan tomar decisiones responsables, fomentar el ahorro, valorar los recursos y contribuir al progreso personal, familiar y comunitario.

Objetivos Específicos:

1. Desarrollar conocimientos básicos sobre economía, finanzas personales y emprendimiento.
2. Fomentar hábitos de ahorro, planeación y consumo responsable.
3. Integrar la EEF con las áreas del conocimiento a través de actividades lúdicas y pedagógicas.
4. Estimular la creatividad, el liderazgo y la iniciativa emprendedora.
5. Promover el respeto y cuidado de los recursos naturales y económicos del entorno.
6. Vincular a las familias y comunidad educativa en la implementación de prácticas económicas sostenibles.



CONTEXTUALIZACIÓN DEL MUNICIPIO Y DEL CER BAJO PAVEZ.

El **Centro Educativo Rural Bajo Pavez** pertenece al municipio de **Ábrego**, Norte de Santander, una zona con predominio de economía campesina. Las familias viven principalmente de la agricultura, la ganadería y el trabajo informal.

La institución atiende estudiantes desde el grado preescolar hasta décimo, bajo la metodología **Escuela Nueva**, promoviendo la participación activa, el trabajo en grupo y el aprendizaje significativo.

Sin embargo, la comunidad enfrenta desafíos como:

- Falta de cultura del ahorro.
- Desconocimiento de herramientas financieras.
- Poca valoración del emprendimiento local.
- Limitada gestión de recursos y reciclaje.

Por ello, el proyecto propone una educación económica aplicada al contexto rural, que conecte la teoría con las prácticas productivas y ambientales locales.

EJES TEMÁTICOS.

Eje	Pregunta orientadora	Área transversal	Temas clave
Económico	¿Cómo se producen, distribuyen y aprovechan los recursos en mi comunidad?	Sociales, Ciencias, Matemáticas	Economía familiar, producción local, bienes y servicios, sectores económicos.
Financiero	¿Por qué y cómo debo ahorrar y administrar mis recursos?	Matemáticas, Ética, Lenguaje	Ahorro, presupuesto, ingresos, gastos, facturas, tasas de interés.
Emprendimiento	¿Cómo puedo transformar los recursos en oportunidades?	Tecnología, Artística, Sociales	Innovación, creatividad, proyectos productivos, reciclaje.
Ambiental y social	¿Cómo contribuye el cuidado del medio ambiente al bienestar económico?	Ciencias, Ética y Valores	Reciclaje, consumo responsable, sostenibilidad.



CONCEPTOS BÁSICOS.

- **Economía:** Ciencia que estudia cómo las personas y sociedades administran los recursos para satisfacer sus necesidades.
- **Dinero:** Medio de intercambio que permite comprar bienes y servicios.
- **Finanzas:** Conjunto de actividades relacionadas con el manejo del dinero, inversiones y ahorro.
- **Ahorro:** Parte del ingreso que se reserva para necesidades futuras.
- **Emprendimiento:** Capacidad para crear y desarrollar ideas o proyectos que generen bienestar.
- **Presupuesto:** Plan que organiza ingresos y gastos.
- **Reciclaje:** Proceso de recuperación de materiales para su reutilización.

DESARROLLO PROGRESIVO POR GRADOS.

Nivel / Grado	Tema central	Competencias y actividades sugeridas
Grados 1° a 3°	El valor del dinero y el ahorro	Elaboración de “alcancías creativas” con materiales reciclables. Cuentos y dramatizaciones sobre el ahorro.
Grados 4° a 5°	Mi entorno económico	Clasificación de bienes y servicios del entorno rural. Registro de gastos y pequeños presupuestos familiares.
Grados 6° a 7°	Economía y medio ambiente	Proyectos de reciclaje, compostaje y reutilización. Registro de ingresos por venta o intercambio de productos.
Grados 8° a 9°	Emprendimiento juvenil	Diseño de proyectos productivos escolares (huerta, artesanías, reciclaje). Simulación de costos e ingresos.
Grado 10°	Educación financiera y proyección de vida	Elaboración de planes financieros personales. Creación de ferias de emprendimiento con participación comunitaria.

PROPUESTA PEDAGÓGICA TRANSVERSAL.

Actividad insignia: “Feria del Ahorro y Emprendimiento Rural”

Los estudiantes exhibirán productos elaborados con materiales reciclables, alimentos de la huerta escolar, o emprendimientos creativos.

Integración de áreas:

- **Matemáticas:** cálculo de costos, porcentajes y presupuestos.
- **Lenguaje:** redacción de carteles y discursos de venta.
- **Ciencias:** aprovechamiento de recursos naturales.
- **Artística:** diseño de productos y exhibición.
- **Ética y Valores:** trabajo cooperativo, honestidad y respeto.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ
Decreto de aprobación No. 000252 del 12 de abril del 2005
CÓDIGO DANE: 254003000470
NIT: 9003051676



EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

Indicadores de logro:

- Comprende conceptos básicos de economía y finanzas.
- Aplica hábitos de ahorro y consumo responsable.
- Demuestra creatividad e innovación en proyectos productivos.
- Participa activamente en ferias o actividades de emprendimiento.
- Valora el trabajo colaborativo y la sostenibilidad ambiental.

Evidencias:

- Guías y talleres desarrollados.
- Productos o prototipos de emprendimiento.
- Registros financieros básicos.
- Participación en actividades institucionales.

CONCLUSIÓN.

El presente proyecto transversal busca fortalecer la **educación económica, financiera y emprendedora** en el CER Bajo Pavez, articulando los saberes escolares con la realidad rural de Ábrego. Su implementación permitirá formar estudiantes críticos, productivos y responsables con su entorno, impulsando el desarrollo sostenible de la comunidad educativa y local.