



**MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO**

RESPONSABLES:

Prof. NELLY GOYENECHE

PROF. ELIANA ANDRADE

PROF. NOHEMY MANCIPE

PROF. MARTHA GONZALEZ

PROF. MYRIAN VEGA

PROF. ANDRÉS BERBESÍ

PROF. JESÚS ALBERTO GELVES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO

ARBOLEDAS

2025



**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ARBOLEDAS**

Hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy





INTRODUCCIÓN

El manejo de residuos sólidos es un tema crucial en la actualidad, especialmente en países en vías de desarrollo como Colombia. El crecimiento poblacional y la urbanización acelerada han generado un aumento en la producción de residuos y una complejidad en su gestión, lo que ha llevado a la necesidad de implementar políticas y soluciones efectivas para su manejo. En este artículo, profundizaremos en el estado actual del manejo de residuos sólidos en Colombia, y cómo se están abordando los desafíos en este ámbito. Desde la recolección hasta la disposición final, analizaremos los diferentes aspectos del proceso y las iniciativas que se están llevando a cabo para mejorar la sostenibilidad y reducir los impactos negativos en el medio ambiente y la salud pública.

En la actualidad, el país cuenta con una normativa que regula el manejo de residuos sólidos, la cual establece que es responsabilidad de los municipios garantizar la recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos generados en su territorio. Sin embargo, muchas veces las entidades encargadas de este proceso no cuentan con los recursos técnicos y financieros necesarios para llevar a cabo estas actividades de manera adecuada.



Propuesta

En la IE San Juan Bosco ha venido observando la gran cantidad de residuos sólidos que se producen en el aula y en las zonas aledañas, lo cual ha generado la necesidad de plantear una alternativa ayude a reducir de manera considerable estos residuos. En el marco del proyecto ambiental PRAE, los docentes del área de ciencias Naturales y Educación ambiental, han visto la necesidad de implementar un proyecto que busque mitigar los residuos sólidos que se producen, para lo cual incorporara dentro del PRAE el plan de manejo integral de residuos sólidos, el cual tiene como objetivos reciclar, reducir y reutilizar los residuos producidos dentro del colegio.

El proyecto PRAE busca sensibilizar a la comunidad educativa en el manejo adecuado de dichos residuos, para lo cual propone iniciar con la adquisición de 2 canastas de residuos en cada una de las aulas, donde una se debe destinar para los papeles y otra para los plásticos. Los demás residuos deben ser ubicados en los puntos ecológicos de tres puestos dispuestas para ellos en la IE.

1. Nombre Del Proyecto

Manejo Adecuado De Residuos Sólidos En La Institución Educativa San Juan Bosco.

2. Naturaleza Del Proyecto

2.1. Problema

Uno de los lugares donde se produce abundante basura es la institución educativa San Juan Bosco, debido a que:

- Los estudiantes no tienen el hábito de depositar la basura en los recipientes adecuados
- La basura se tira en canchas, corredores, aulas y los alrededores de la Institución.
- Dentro de la institución no se recicla la basura.
- No hay suficientes canecas para reciclar la basura.
- Falta cultura sobre los beneficios del reciclado.
- Falta de conciencia ambiental y ciudadana.
- Falta de vinculación de toda la comunidad educativa en campañas ambientales.

Es necesario implementar acciones de mejoramiento del entorno escolar que respondan al manejo de las basuras producidas por los estudiantes en todos los espacios en donde interactúan, de igual manera se necesita crear en los estudiantes la cultura del manejo de residuos sólidos embelleciendo los espacios para mejorar la presentación de los mismos en la institución. Desde el proyecto se busca incentivar especialmente en los estudiantes una cultura del buen manejo de los residuos sólidos producidos durante la jornada escolar, teniendo como objetivo la aplicación de estos aprendizajes en los hogares, barrios y en la ciudad en general.



Es importante generar una responsabilidad compartida, que comprometa a toda la comunidad educativa en el mejoramiento del entorno, desarrollando criterios de respeto, responsabilidad y solidaridad que conduzcan a un mejoramiento de la calidad de vida.

3. Descripción

La Institución Educativa San Juan Bosco es un Centro Educativo ubicado en la zona urbana del municipio de Arboledas, que ofrece educación integral a los niños y jóvenes de la localidad y zonas aledañas en los niveles de preescolar, básica y media técnica. La población se caracteriza por ser mixta ya que en ellas están involucrados estudiantes tanto de la zona urbana como la rural (mayor población). La Institución Educativa está ubicada en un contexto agradable, rodeado de un ambiente natural donde los niños y jóvenes tienen la oportunidad de disfrutar su entorno.

4. Justificación

Actualmente hay graves problemas ambientales debido al consumo excesivo de productos desechables que producen contaminación. Así mismo, se observa dentro de la institución una falta de compromiso y sentido de pertenencia que conlleven a la convivencia en un ambiente sano. Son constantes las manifestaciones negativas como botar basura, dañar las canecas, desperdiciar papel, dañar pupitres, escribir en las paredes, uso inadecuado de los baños, desperdicio de agua y el desentendimiento de reconocer que hay espacios que pueden lucir mejor mediante la limpieza que se logra con el esfuerzo y compromiso de todos. Se hace necesario implementar y ejecutar el proyecto ambiental escolar como una propuesta valiéndonos de todos los espacios pedagógicos, desde todas las áreas, con la participación de toda la comunidad educativa y con la aplicación de estrategias que permitan adquirir la cultura ambiental permanente en la institución. El equipo interdisciplinario a través de diversas actividades debe buscar no solo identificar las causas que generan el problema ambiental, sino las posibles soluciones para reducirlas o eliminarlas.

5. Marco Teórico

Para la implementación del proyecto ambiental escolar – PRAE, es importante comprender con claridad algunas teóricas enfocadas principalmente a la gestión de residuos sólidos dentro de la Institución Educativa San Juan Bosco del municipio de Arboledas, Norte de Santander, destacando algunas teóricas sobre el manejo de residuos sólidos.

Proyecto Escolar Ambiental – PRAE

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2005), los PRAE son proyectos pedagógicos que promueven el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, y generan espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales. La óptica de su quehacer es la formación desde una concepción de desarrollo sostenible, entendido como el aprovechamiento de los recursos en el presente, sin desmedro de su utilización por las generaciones futuras, con referentes espacio-temporales y sobre la base del respeto a la



diversidad y a la autonomía y que contempla no sólo aspectos económicos sino sociales, culturales, políticos, éticos y estéticos en pro de una gestión sostenible del entorno.

Estos proyectos propician en la escuela espacios para el desarrollo de estrategias de investigación y de intervención. Las primeras, implican procesos pedagógico-didácticos e interdisciplinarios, cuyo fin es reflexionar críticamente sobre las formas de ver, razonar e interpretar el mundo y las maneras de relacionarse con él; igualmente, sobre los métodos de trabajo, las aproximaciones al conocimiento y, por consiguiente, la visión e interacción entre los diferentes componentes del ambiente. Las segundas, de intervención, implican acciones concretas de participación y de proyección comunitaria.

Incorporación de la dimensión ambiental es la escuela

Para que en la escuela se den procesos dinamizadores en pro de la protección del medio ambiente se busca generar oportunidades para lograr sus propósitos pedagógicos como lo son: la formación de ciudadanos, transformación de prácticas culturales y la construcción de identidades (Gómez, 2014).

Villegas y Rodríguez (2018), consideran que, como estrategia de incorporación de la dimensión ambiental de contexto local, en el desarrollo institucional de la educación preescolar, básica y media, se considera a los PRAE como portadores del carácter transversal e interdisciplinario propio de las necesidades de comprensión de la visión sistémica del ambiente y de la formación integral, requeridas para la transformación de realidades locales, regionales y/o nacionales.

Identifican un problema de diagnóstico ambiental, relevante para la comunidad en la cual está inserta la institución educativa, y desarrollan una propuesta pedagógico didáctica.

Trabajan conocimiento significativo y diálogo de saberes, y ponen en contacto a los actores comunitarios con la dinámica escolar, a través de sus componentes de investigación (reflexión crítica) e intervención.

Dinamizan la estructura curricular y sus proyecciones a la comunidad, desde sus referentes contextuales, conceptuales y proyectivos, en un marco de competencias, fundamentales para la comprensión de las problemáticas ambientales, eje del diseño curricular.

6. Antecedentes Institucionales

En la I.E San Juan Bosco ha desarrollado diferentes actividades propias del PRAE exigidas por las Entidades de la Educación como han sido el programa radial Lenguaje Ecológico en la Emisora del Municipio, el proyecto Bosquianos al cuidado del medio ambiente con el lema “Hablar de naturaleza es hablar de vida, ¡consérvala!” con la mascota TAHISEO; aplicación de encuestas que definen datos básicos para las actividades propuestas; estas actividades se realizaron desde el 2016. Se participó de la reunión en el Municipio de Pamplona donde se realiza una presentación sobre las actividades.



Trabajadores
Amables
Ingeniosos
Serviciales
Entusiastas
Orantes

7. Marco Legal

Según la Ley General de Educación 115 de 1994, artículo 14, el decreto 1743 de agosto 3 de 1994, la ley 99/93 y el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia; se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles. Art.14 modificado por el art.1, Ley 1013 de 2006, en todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal en los niveles de la educación preescolar, básica y media, cumplir con:

La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política.

Parágrafo 1. El estudio de estos temas y la formación en tales valores no exige asignatura específica. Esta formación debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.

Decreto 1743 del 3 de agosto de 1994, por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental.

Art 14. Incorporación de avances técnicos del IDEAM en materia ambiental a los lineamientos curriculares, de tal manera que sirvan para la asesoría y diseño del currículo y del plan de estudios de los establecimientos educativos.

Art. 15. Las corporaciones autónomas regionales prestarán asesoría a las Secretarías de Educación departamentales y municipales en lo relativo al desarrollo y ejecución de planes, programas y proyectos en materia de educación ambiental.

Ley 115 artículo 20. Objetivos de la educación básica - Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano.

Ley 115 artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria: - La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente:

Ley 115 artículo 22. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de secundaria



-
- a. La valorización de la salud y de los hábitos relacionados con ella
 - b. Ley 115 artículo 30. Objetivos específicos de la educación media académica
 - c. La vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar solución a los problemas sociales de su entorno.
 - d. El fomento de la conciencia y la participación responsables del educando en acciones cívicas y de servicio social.

Decreto 1860 artículo 36 El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno.

Resolución 2184 del 2019, por la cual se modifica la resolución 668 de 2016 sobre uso racional de bolsas plásticas y se adoptan otras disposiciones, entre las cuales se establece el artículo 4, adoptase en el territorio nacional, el código de colores para la separación de residuos sólidos en la fuente, así:

- Color verde para depositar residuos orgánicos aprovechables
- Color blanco para depositar los residuos aprovechables como plástico, vidrio, metales, multicapa, papel y cartón.
- Color negro para depositar los residuos no aprovechables.

8. Objetivos

8.1 Objetivo General

Desarrollar en los estudiantes, docentes y administrativos una cultura ecológica para la protección y mejoramiento del medio ambiente haciendo uso racional de los recursos naturales a través del conocimiento, desarrollo de actitudes, valores con la participación de toda la comunidad educativa.

8.2 Objetivos Específicos

Crear un grupo interdisciplinario del colegio que trabaje en pro del medio ambiente

Generar estrategias para la separación de los desechos sólidos inorgánicos de los orgánicos

Desarrollar actividades desde el currículo de todas las asignaturas que fortalezcan el proceso

Generar ingresos para el desarrollo y mantenimiento del proyecto a través del material reciclado.



Realizar contactos interinstitucionales para el apoyo y desarrollo del proyecto.

9. Metodología

Educar a toda la comunidad educativa sobre el manejo de los desechos sólidos.

Reorganización del grupo ecológico de la Institución.

Generar estrategias para la buena recolección y procesamiento de los residuos sólidos.

Establecer convenios interinstitucionales que apoyen este tipo de proyectos.

Realizar un diagnóstico completo sobre la cantidad de basura que sale de la Institución Educativa y sus sedes.

Una de las principales causas de esta situación radica en la falta de educación de todos los miembros de la comunidad educativa. En este sentido la educación ambiental en el colegio tiene la función de concientizar y crear actitudes positivas hacia el uso racional y el cuidado de los recursos naturales frente a la contaminación y otros peligros.

Se plantea entonces la necesidad de orientar esfuerzos hacia una educación relacionada con el manejo de las basuras y del medio ambiente, desarrollando conocimientos, actitudes, propósitos y destrezas para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas de deterioro ambiental en la Institución Educativa.

10. Integración De Cada Una De Las Áreas Curriculares Con El Proyecto

Área	Características De La Integración	
Educación Religiosa	Impacto de las acciones humanas en los ecosistemas. Las religiones del mundo y su visión del cuidado del medio ambiente	
Educación Ética Y Valores Humanos	Actividades sobre valores como: tolerancia, Respeto, responsabilidad, sentido de pertenencia, solidaridad, fortaleciéndolos desde la familia hasta el colegio. Un ambiente sano: un compromiso con las futuras generaciones Elaboración de cartillas formativas. La contaminación y sus implicaciones éticas, responsabilidades. Valor lo que soy, lo que poseo, por lo tanto, lo cuido y lo aprovecho racionalmente.	
Humanidades, Castellana. Extranjero	Lengua Idioma	Concursos sobre temas ambientales. Redacción de noticias ecológicas para exponerlas en murales. Álbumes ambientales Incidencia de los medios masivos de comunicación en el cuidado del ambiente Refranes, leyendas, referencias literarias, artículos de



**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ARBOLEDAS**

Hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy



	<p>prensa Cuestionarios y entrevistas Redacción de informes</p> <p>Inglés Vocabulario en inglés sobre la naturaleza Traducción de párrafos sobre el manejo de residuos sólidos. Descripciones de lugares, situaciones ambientales Diálogos cortos Elaboración de mensajes ambientales</p>
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política Y Democracia	<p>Reflexión crítica sobre la manera como el ser humano interactúa con su medio natural. Comparar la relación de diferentes culturas con su medio natural. Cómo podemos manejar el ambiente y la calidad de vida del municipio Problemas sociales y ambientales relacionados con el manejo de los residuos sólidos. Talleres sobre la concepción ambiental de los jóvenes. Resolución de conflictos ambientales</p>
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<p>Manejo de residuos sólidos y líquidos. Residuos orgánicos e inorgánicos. Experimentación de procesos fisico-químicos a través del reciclaje. Análisis de enfermedades producidas por el mal manejo de las basuras. Conservación y cuidado del recurso hídrico. La contaminación y sus efectos en la salud. Cultura del reciclaje</p>
Matemáticas	<p>Cantidad de desechos sólidos generados en la casa. Cálculo de la cantidad de basura producida la Institución. Tabulación de resultados de encuestas. Porcentaje de reciclaje Construcción e interpretación de diagramas de barras y gráficas Manejo de datos estadísticos ambientales Planteamiento y solución en el contexto ambiental utilizando las operaciones matemáticas y el razonamiento lógico.</p>
Educación artística	<p>Elaboración de trabajos a partir de materiales reciclables. Elaboración de murales ambientales educativos. Concursos con trabajos realizados con material reciclable Videos sobre manejo de residuos sólidos y su impacto ambiental. Expresiones artísticas donde reflejen la importancia la reutilización del material reciclado.</p>
Educación física	<p>Adecuación ambiental de sitios deportivos y recreativos. Promoción de valores como el respeto y el sentido de</p>



	pertenencia. Caminatas ecológicas Rescate de juegos tradicionales basados en temas ambientales Adecuación de puntos ecológicos.
Tecnología e informática	Páginas sobre manejo de temas relacionados con el cuidado del medio ambiente. Elaboración de presentaciones sobre el desarrollo y evolución del proyecto

11. Acciones Realizadas En La Institución Educativa San Juan Bosco Y Sus Sedes

Actividad

1. Elaboren un cartel donde expresen las razones por las cuales ustedes hacen una mala disposición de los residuos sólidos y propongan 2 posibles soluciones para mitigar ese mal manejo. tenga en cuenta el color de los recipientes para la disposición final de dichos residuos.
2. Elaboren un slogan o Frase que represente a cada salón para manejo de residuos sólidos y colóquenlo en un lugar visible a todos los integrantes del aula.
3. Charlas de sensibilización sobre la necesidad urgente que tiene el planeta de mantener los recursos naturales y ayudar a cuidarlos.
4. Crear comités para manejo de desechos en los descansos, recolección de residuos al finalizar el descanso con el apoyo de estudiantes y docentes.
5. Organización de campañas de reciclaje especialmente: Cartón, envases, papel y latas.
6. Celebración de fechas especiales relacionadas con el medio ambiente, es decir que estas fechas no pasen desapercibidas, para reforzar el objetivo del proyecto durante todo el año.
7. Para culminar el proyecto, se organizará un festival ecológico con exposición de los trabajos elaborados durante el año, dramatizaciones, cantos, danzas y demás expresiones artísticas.

12. Plan De Trabajo Y Cronograma

Actividad	Fecha	Responsables
Conformación del comité ambiental estudiantil. Escoger 2 estudiantes voluntarios, activos y comprometidos para ser líderes ambientales en su grupo: (en la primaria de 3, 4 y 5) (en la secundaria de todos los grados).	Febrero de 2025	Docentes del PRAE y estudiantes



Hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy

Primera jornada de recolección de residuos (Papel, plástico)	Abril de 2025	Docentes del PRAE y estudiantes
Segunda jornada de recolección de residuos (Papel, plástico)	Junio de 2025	Docentes del PRAE y estudiantes
Tercera jornada de recolección de residuos (Papel, plástico)	Octubre de 2025	Docentes del PRAE y estudiantes

13. Actividades Del PRAE Ecológico 2025

Plan De Acción Proyectos Transversales PRAE 2025

Objetivo: Crear conciencia en la comunidad educativa de la importancia, conservación y preservación de los seres vivos y del medio ambiente a través de charlas, prácticas de reciclaje, conservaciones de espacios ambientales y conmemoración de fechas al cuidado del medio ambiente.

Actividades	Dirigido A	Tiempo	Responsables
1. Restructuración comité del PRAE	Estudiantes, administrativos y docentes	09 de enero de 2025	COMITÉ PRAE
2. Celebración día del agua	Estudiantes, administrativos y docentes	21 de marzo de 2025	COMITÉ PRAE
3. Celebración día de la tierra y árbol	Estudiantes, administrativos y docentes	22 de abril de 2025	COMITÉ PRAE
4. Celebración día del medio ambiente	Estudiantes, administrativos y docentes	5 de junio de 2025	COMITÉ PRAE
5. Solicitud recipientes de almacenamiento de residuos sólidos aprovechables al consejo directivo.	Estudiantes, administrativos y docentes	Febrero de 2025	COMITÉ PRAE
6. Definir lugar de almacenamiento de residuos sólidos.	Estudiantes, administrativos y docentes	Febrero de 2025	COMITÉ PRAE
7. Socialización y capacitación de residuos sólidos a docentes.	Estudiantes, administrativos y docentes	Febrero de 2025	COMITÉ PRAE
8. Búsqueda y Selección de la	Estudiantes, administrativos y	Marzo de 2025	COMITÉ PRAE



**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ARBOLEDAS**



Hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy

empresa recicladora.	docentes		
9. Entrega de residuos sólidos aprovechables a empresa encargada.	Estudiantes, administrativos y docentes	Trimestral	COMITÉ PRAE
10. Participación en las fiestas bosquianas. - Cuadros sobre aves nativas de Arboledas. - Mural con tapas reciclables	Estudiantes, administrativos y docentes	Octubre de 2025	COMITÉ PRAE
11. Conformación y participación en Centro de Interés de educación ambiental: Yincana por el planeta	Estudiantes y docente	Junio 2025	Docente Eliana Andrade
12. Participación en centro de Interés: Innovación, ciencias y Tecnología – EAFIT	Estudiantes y Comité PRAE	Septiembre a noviembre	EAFIT
13. Participación en Comité de Educación Ambiental Municipal – CEAM: gestión de bebederos escolares.	Comité PRAE	2 de octubre de 2025	CEAM



14. Resultados

Restructuración comité del PRAE

En la figura 1, se muestra en acta de reconformación del comité del Proyecto Ambiental Escolar – PRAE para el año 2025.

Figura 1

Acta de conformación PRAE 2025

<p>INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO" ARBOLEDAS N. DE S. Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de septiembre de 2024 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 "FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"</p> 																																									
<p>COMITÉ PROYECTO DE AMBIENTAL ESCOLAR – PRAE</p> <p>ACTA DE REUNIÓN N° 1</p>																																									
<p>1. IDENTIFICACIÓN</p> <table border="1"><tr><td>Fecha</td><td>9 de enero del 2025</td><td>Hora Inicio</td><td>9:00 am</td><td>Hora Fin</td><td>10:30 am</td></tr><tr><td>Lugar</td><td>Salón 6°B I.E. San Juan Bosco</td><td>Asunto</td><td colspan="3">Conformación Comité PRAE 2025</td></tr><tr><td>Elaborado por</td><td colspan="5">Eliana Andrade Sanchez</td></tr></table>						Fecha	9 de enero del 2025	Hora Inicio	9:00 am	Hora Fin	10:30 am	Lugar	Salón 6°B I.E. San Juan Bosco	Asunto	Conformación Comité PRAE 2025			Elaborado por	Eliana Andrade Sanchez																						
Fecha	9 de enero del 2025	Hora Inicio	9:00 am	Hora Fin	10:30 am																																				
Lugar	Salón 6°B I.E. San Juan Bosco	Asunto	Conformación Comité PRAE 2025																																						
Elaborado por	Eliana Andrade Sanchez																																								
<p>2. ASISTENTES</p> <table border="1"><thead><tr><th>Nombre Completo</th><th>Cargo</th><th>Dependencia</th><th>Asistió</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th>Si No</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nelly Goyeneche</td><td>Docente</td><td>Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental</td><td>Sí</td></tr><tr><td>Eliana Andrade Sanchez</td><td>Docente</td><td>Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental</td><td>Sí</td></tr><tr><td>Nohemy Mancipe</td><td>Docente</td><td>Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental</td><td>Sí</td></tr><tr><td>Martha González</td><td>Docente</td><td>Docente tutor – PTAFI 3.0</td><td>Sí</td></tr><tr><td>Myrian Vega</td><td>Docente</td><td>Primaria</td><td>Sí</td></tr><tr><td>Andrés Berbesí</td><td>Docente</td><td>Área Matemáticas</td><td>Sí</td></tr><tr><td>Jesús Alberto Gelves</td><td>Docente</td><td>Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental</td><td>Sí</td></tr></tbody></table>						Nombre Completo	Cargo	Dependencia	Asistió				Si No	Nelly Goyeneche	Docente	Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Sí	Eliana Andrade Sanchez	Docente	Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Sí	Nohemy Mancipe	Docente	Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Sí	Martha González	Docente	Docente tutor – PTAFI 3.0	Sí	Myrian Vega	Docente	Primaria	Sí	Andrés Berbesí	Docente	Área Matemáticas	Sí	Jesús Alberto Gelves	Docente	Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Sí
Nombre Completo	Cargo	Dependencia	Asistió																																						
			Si No																																						
Nelly Goyeneche	Docente	Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Sí																																						
Eliana Andrade Sanchez	Docente	Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Sí																																						
Nohemy Mancipe	Docente	Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Sí																																						
Martha González	Docente	Docente tutor – PTAFI 3.0	Sí																																						
Myrian Vega	Docente	Primaria	Sí																																						
Andrés Berbesí	Docente	Área Matemáticas	Sí																																						
Jesús Alberto Gelves	Docente	Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Sí																																						
<p>3. INVITADOS</p> <table border="1"><thead><tr><th>Nombre Completo</th><th>Institución y/o dependencia</th></tr></thead><tbody><tr><td>No aplica</td><td>No aplica</td></tr></tbody></table>						Nombre Completo	Institución y/o dependencia	No aplica	No aplica																																
Nombre Completo	Institución y/o dependencia																																								
No aplica	No aplica																																								
<p>4. OBJETIVO</p> <p>Realizar la conformación oficial del Comité PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) de la Institución Educativa San Juan Bosco, con el fin de planificar, ejecutar y evaluar las acciones orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental en el ámbito institucional y comunitario.</p>																																									
<p>5. AGENDA DE LA REUNIÓN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura y aprobación del orden del día.2. Socialización del propósito del Comité PRAE.3. Conformación y designación de responsabilidades.4. Programación de actividades para el año escolar.5. Compromisos y cierre.																																									
<p>6. DESARROLLO DE LA AGENDA</p> <p>Se da apertura a la reunión, destacando la importancia del Comité PRAE como estrategia institucional para fomentar la conciencia ambiental. Los docentes asistentes manifestaron su</p>																																									



**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ARBOLEDAS**

Hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de septiembre de 2024
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860



"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

disposición para trabajar en equipo en pro de la sostenibilidad ambiental. Posteriormente, se definió la estructura del comité y las responsabilidades específicas de cada integrante, así como las primeras líneas de acción, entre las que se destacan el manejo de residuos, campañas de reforestación y sensibilización ambiental.

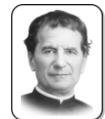
Las actividades propuestas para el año 2025 son las siguientes:

ACTIVIDADES	DIRIGIDO A	TIEMPO	RESPONSABLES
1. Restructuración comité del PRAE	Estudiantes, administrativos y docentes	09 de enero de 2025	COMITÉ PRAE
2. Celebración día del agua	Estudiantes, administrativos y docentes	21 de marzo de 2025	COMITÉ PRAE
3. Celebración día de la tierra y árbol	Estudiantes, administrativos y docentes	22 de abril de 2025	COMITÉ PRAE
4. Celebración día del medio ambiente	Estudiantes, administrativos y docentes	5 de junio de 2025	COMITÉ PRAE
5. Solicitud recipientes de almacenamiento de residuos sólidos aprovechables al consejo directivo.	Estudiantes, administrativos y docentes	Febrero de 2025	COMITÉ PRAE
6. Definir lugar de almacenamiento de residuos sólidos.	Estudiantes, administrativos y docentes	Febrero de 2025	COMITÉ PRAE
7. Socialización y capacitación de residuos sólidos a docentes.	Estudiantes, administrativos y docentes	Febrero de 2025	COMITÉ PRAE
8. Búsqueda y Selección de la empresa recicladora.	Estudiantes, administrativos y docentes	Marzo de 2025	COMITÉ PRAE
9. Entrega de residuos sólidos aprovechables a empresa encargada.	Estudiantes, administrativos y docentes	Trimestral	COMITÉ PRAE
10. Participación en las fiestas bosquianas. - Cuadros sobre aves nativas de Arboledas. - Mural con tapas reciclables	Estudiantes, administrativos y docentes	Octubre de 2025	COMITÉ PRAE



**INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ARBOLEDAS**

Hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de septiembre de 2024
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860



"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

7. CONCLUSIONES

El Comité PRAE quedó oficialmente conformado y comprometido con el desarrollo de actividades que promuevan el cuidado del entorno escolar y comunitario. Se acordó programar la próxima reunión para definir el cronograma anual y las campañas ambientales prioritarias.

8. TAREAS Y COMPROMISOS

Nº	Tarea/Actividad	Responsable	Fecha Entrega
1	Elaborar plan de acción PRAE 2025	Comité PRAE	15 de enero de 2025
2	Diseñar cronograma de campañas ambientales	Comité PRAE	20 de enero de 2025
3	Organizar actividad de sensibilización ambiental	Comité PRAE	30 de enero de 2025

9. SEGUIMIENTO DE TAREAS Y COMPROMISOS PENDIENTES

Nº	Tarea/Actividad	Motivo de incumplimiento	Fecha Entrega
	No aplica		

10. Próxima Reunión

Lugar	Pendiente		
Fecha	Pendiente	Hora	Pendiente

Integrantes

Nombre Completo	Firma
Nelly Goyeneche	<i>Nelly Goyeneche Rolón</i>
Eliana Andrade Sanchez	<i>Eliana Andrade</i>
Nohemy Mancipe	<i>Nohemy Mancipe</i>
Martha González	<i>Martha Eliana González A.</i>
Myrian Vega	<i>Myrian Vega</i>
Andrés Berbesí	<i>Andrés F. Berbesí</i>
Jesús Alberto Gelves	<i>Jesús Alberto Gelves</i>

Álvaro Suárez
Esp. Álvaro Orlando Suárez Capacho

Rector

Fredy Leopoldo Rolón Galvis
Esp. Fredy Leopoldo Rolón Galvis

Coordinador

Eliana Andrade S.
Eliana Andrade Sanchez
Responsable del Acta

Celebración día del agua

En conmemoración del día del agua en la fecha 22 de marzo del 2025, se llevaron a cabo en la institución educativa las siguientes actividades, las cuales fueron lideradas por el Comité



del Proyecto de Educación Escolar – PRAE y la participación de estudiantes de algunos grados.

- Charla sobre el cuidado del agua a la comunidad estudiantil, en la figura 2 se observa la instrucción dada a los estudiantes sobre el uso razonable del agua y las principales fuentes hídricas del municipio de Arboledas, además se contó con el apoyo visual y grafico de carteles sobre la concientización del uso adecuado del recurso hídrico.

Figura 2

Charla sobre el cuidado del agua



- Juego del Oca loca del agua sobre la conservación del agua como se muestra en la figura 3.

Figura 3

Juego de la oca del agua





- En la figura 4 se muestra un mural, donde los estudiantes escribían en una gota de agua acciones que hacen o pueden hacer desde lo individual para el cuidado del agua.

Figura 4

Mural de consejos del cuidado del agua



- Durante la jornada del descanso escolar, un grupo de estudiantes llamados “guardianes del agua”, hicieron un llamado de atención a los estudiantes en el ahorro y uso eficiente el agua principalmente en los baños y lavamanos como se muestra en la figura 5.

Figura 5

Guardines del agua





Celebración del Día de la Tierra y del Árbol

Se realizaron actividades pedagógicas y recreativas con los estudiantes para resaltar la importancia de cuidar los recursos naturales, especialmente los árboles, como fuente de vida y equilibrio ambiental, las cuales fueron articuladas con el día del idioma como se presenta en la figura 6, con presentaciones como poema sobre el cuidado del planeta tierra, canción de concientización y obra de teatro de problemática ambiental global.

Figura 6

Celebración día de la tierra y del árbol



Además, se realizó la siembra de algunos ejemplares del árbol (figura 7), específicamente palmeras, que son una especie de árboles que se encuentran distribuidos dentro de la institución educativa, las cuales fueron plantadas por los estudiantes pertenecientes al grupo de trabajo social de zonas verdes.

Figura 7

Siembra de árboles en la I.E. San Juan Bosco



Celebración del Día del Medio Ambiente

La comunidad educativa participó en una jornada de sensibilización ambiental que incluyó lectura, canciones, coplas, monólogos y reflexiones sobre la responsabilidad individual en la conservación del entorno, el cual se realizó en un espacio de izada de bandera, a cargo de los estudiantes de noveno grado, titulares e integrantes del PRAE (figura 8).

Figura 8

Celebración del Día del Medio Ambiente

Pendiente

Solicitud de recipientes de almacenamiento de residuos sólidos aprovechables al Consejo Directivo

Con el propósito de fortalecer la gestión ambiental institucional, se deseó solicitar ante el Consejo Directivo recipientes para la recolección y clasificación de residuos reciclables, sin embargo, debido a la inauguración del nuevo bloque de aulas de la institución, la cual tenía una amplia dotación de contenedores, acorde a la normatividad como se muestra en la figura 9, no fue necesario hacer dicha solicitud.

Figura 9

Recipientes para almacenamiento de residuos sólidos



Definición del lugar de almacenamiento de residuos sólidos

Se estableció un sitio adecuado dentro de la institución para el almacenamiento temporal de los residuos sólidos aprovechables, garantizando su organización y manejo responsable (figura 10).

Figura 10

Sitio establecido para almacenamiento de residuos sólidos



Socialización y capacitación sobre residuos sólidos a docentes

Pendiente para realizar

Búsqueda y selección de la empresa recicladora

Se realizó la gestión y evaluación de diferentes opciones para seleccionar una empresa responsable y certificada en el manejo de residuos sólidos aprovechables, sin embargo, al consultar con la administración municipal de Arboledas, se encontró que la empresa de



servicios públicos del municipio cuenta con la recolección de algunos residuos aprovechables como el papel, plástico y aluminio, por lo tanto, la entrega se hará esta empresa propio del municipio.

Entrega de residuos sólidos aprovechables a la empresa encargada

Pendiente para realizar

Participación en las Fiestas Bosquianas

Durante las festividades institucionales, se promovió la conciencia ambiental mediante la elaboración de un mural artístico con tapas reciclables, a cargo de los estudiantes de la labor social de zonas verdes, quienes hicieron previamente la recolección de tapas de diferentes colores dentro y fuera de la institución, para obtener como resultado la figura 11.

Figura 11

Mural ecológico



Conformación y participación en el Centro de Interés de Educación Ambiental: “Yincana por el Planeta”

Se conformó un grupo de estudiantes interesados en la educación ambiental, quienes participaron activamente en una yincana ecológica que fomentó el aprendizaje lúdico sobre el cuidado del planeta principalmente en el grado de los octavos, los cuales corresponden a un total de 31 estudiantes. Las actividades que fueron realizadas corresponden a las siguientes, creando un producto reciclado a partir de algunos materiales aprovechables.

- Papel: Se les enseña a los estudiantes a realizar papel reciclable para que lo usen como herramienta para hacer sus propios dibujos como se observa en la figura 12.



Figura 12

Papel reciclable



- Plástico: Creación de carteras, materas, juegos, portalápices, entre otros; a partir de botellas plásticas recolectadas dentro de la institución educativa.

Figura 13

Creación de carteras, materas, juegos, portalápices, entre otros





- Aluminio: se hace previamente fuera de la institución recolección de latas de aluminio, enseñándole luego a los estudiantes el uso de este material para crear macetas de tamaño pequeño para sembrar plantas como las suculentas y cactus.

Figura 14

Macetas de latas de aluminio



Participación en el Centro de Interés: Innovación, Ciencias y Tecnología – EAFIT

El PRAE hizo presencia en este espacio académico, donde los estudiantes compartieron experiencias y aprendizajes relacionados con la sostenibilidad, la innovación y la gestión ambiental, identificando problemáticas ambientales dentro de la institución educativa con los estudiantes de noveno grado en la figura 15, los estudiantes identificaron y priorizaron algunas problemáticas relevantes para ser resueltas desde el centro de interés.

Figura 15

Centro de interés: Innovación, Ciencias y Tecnología





Participación en el Comité de Educación Ambiental Municipal (CEAM): gestión de bebederos escolares

Se participó activamente en las reuniones del CEAM, gestionando la implementación de bebederos escolares como estrategia para promover la salud, la hidratación y el cuidado del recurso hídrico, como se observa en la figura, adjuntando el acta del comité.

Pendiente acta