

PRESUPUESTO Y ECONOMÍA

PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA



EMPRENDIMIENTO, CIENCIAS ECONÓMICAS Y

FINANCIERAS

PRESUPUESTO Y ECONOMÍA

PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA

Docentes Encargados

Luz Genoveva Galvis Rojas

Adriana Patricia Goyeneche Rozo

María Carolina Buitrago Contreras

Flor Emira Mogollón Dallos

Ramiro Páez Lizarazo

Tania Raquel Jaimes Gelvez

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO

EMPRENDIMIENTO, CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

ARBOLEDAS

2024

INTRODUCCIÓN

Cumpliendo con lo establecido en el PEI de la Institución Educativa San Juan Bosco, los contenidos del plan de estudios, las áreas básicas y aquellas disciplinas mencionadas por la Ley General de Educación, temas que se trabajan en los encuentros pedagógicos, talleres, proyectos, jornadas entre otras estrategias pedagógicas, la Institución contempla la educación en valores, la educación sexual, la democracia, el estudio de la constitución, la educación ambiental, la educación tecnológica, la educación económica y financiera, entre otras.

Una parte significativa de los contenidos de las anteriores disciplinas se implementan en la Institución Educativa San Juan Bosco mediante los proyectos pedagógicos transversales que están orientados a fortalecer la formación integral de los estudiantes, como un medio para lograr una convergencia de actividades y recursos que se integran para producir en un tiempo determinado un resultado o un producto específico. Por tratarse de proyectos pedagógicos se busca que, en el proceso se brinden oportunidades para construir conocimientos significativos desde la interacción con el medio y la producción de resultados concretos, así como ejercitar competencias básicas, laborales generales y ciudadanas.

El trabajo por proyectos integra diversas áreas de conocimiento, es planeado, organizado y estructurado en función de las competencias, conocimientos y desempeños que se espera observar y valorar en los estudiantes.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
1. ANTECEDENTES	5
2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
3. JUSTIFICACIÓN	6
4. OBJETIVOS.....	7
4.1 OBJETIVO GENERAL.....	7
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
5. MARCO NORMATIVO	8
6. MARCO CONCEPTUAL	9
7. EJES TEMÁTICOS POR GRADOS.....	11
8. DESEMPEÑOS POR ÁMBITO CONCEPTUAL Y GRADOS	13
9. TRANSVERSALIZACIÓN	16
10. CRONOGRAMA	25
11. COSTOS.....	26
BIBLIOGRAFIA.....	27

1. ANTECEDENTES

En la Institución Educativa San Juan Bosco, se ha ido desarrollando desde hace varios años, en el nivel de educación básica secundaria, la asignatura de Emprendimiento, en la cual se forma a los estudiantes en algunos aspectos relacionados con la educación económica y financiera. Esta actividad se complementa cuando los estudiantes llegan a grado décimo, ya que ingresan a cualquiera de las cuatro especialidades que ofrece la Institución Educativa

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La institución Educativa San Juan Bosco se encuentra ubicada en el municipio de Arboledas, ubicado a 82 kilómetros de la capital norte santandereana, donde se cultiva café, caña, plátano, cítricos, aguacate y mora entre otros productos agrícolas. El municipio tiene una gran riqueza hídrica, debido a que en sus terrenos se encuentra el 15% del Páramo de Santurbán.

A pesar de que el municipio tiene varias vías de acceso, las carreteras se encuentran en pésimo estado, lo cual dificulta la salida de los productos agrícolas y el ingreso de artículos para la canasta familiar.

El municipio carece de agremiaciones productivas que permitan la comunicación entre los sectores, el compartir experiencias que favorezcan la estandarización de los productos y el desarrollo de una competencia sana de los diferentes sectores. Además, no se desarrollan campañas con fines formativos en cuanto a la creación de empresas, prevención de riegos, preservación de los recursos naturales y la cultura del ahorro.

3. JUSTIFICACIÓN

La Educación Económica y Financiera (en adelante EEF) se concibe como un proyecto pedagógico transversal –desde los propósitos del Decreto 1860 de 1994– articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.

La enseñanza financiera busca que los jóvenes puedan tomar decisiones financieras responsables que requieren la aplicación de conceptos financieros básicos y el entendimiento de los efectos que los cambios en los principales indicadores macroeconómicos generan en su propio nivel de bienestar económico, además incorpora los saberes de las personas reconociendo la diversidad de los grupos poblacionales, su cosmovisión y cultura. Este proceso se enmarca en el enfoque de derechos, las políticas de equidad de género y educación inclusiva; y potencia la participación de la comunidad educativa, escucha e integra los aportes de distintos sectores sociales y de los sectores económicos como el productivo, financiero, cooperativo y de servicios.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Promover en los estudiantes de la IE San Juan Bosco, el pensamiento crítico, reflexivo y emprendedor, necesario para la toma de decisiones responsables sobre temas económicos y financieros, que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Formar a los estudiantes en asuntos económicos y financieros brindándoles elementos de análisis para la comprensión de las políticas sociales y económicas.
- ✓ Favorecer el desarrollo de competencias económicas y financieras que, a mediano y largo plazo, tengan efectos positivos sobre el bienestar individual, familiar y social.
- ✓ Permitir que los estudiantes tomen mejores decisiones financieras a lo largo de su vida, reduciendo la probabilidad de crisis económicas a nivel personal o familiar.
- ✓ Contribuir al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los ciudadanos.

5. MARCO NORMATIVO

La EEF se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

En la Constitución Política de Colombia: El artículo 2º establece que son fines esenciales del Estado es “promover la prosperidad general, [...] facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación;”.

La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5º numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros: “[...]

3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación. [...]
9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.

El artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.

En la Ley 1450 de 2011, se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014. En su artículo 145 crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas.

Plan Sectorial de Educación 2010-2014: La EEF contribuye al desarrollo de la política de calidad en el sentido de que niños, niñas y jóvenes reciben “[...] Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución”.

6. MARCO CONCEPTUAL



ECONOMIA			
Contextualización económica	Indicadores económicos	Desarrollo económico	Políticas económicas
<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos • Noción de economía • Tipos de recursos • Escasez y abundancia de recursos • Uso, responsabilidad y cuidado de los Recursos • Bienes y servicios • Compra y venta • Oferta y demanda • Precio • Derecho a un ambiente sano • Sectores económicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de indicador y clases de indicadores • Indicadores económicos • Poder adquisitivo • Consumo • Calidad de vida • Índice de desarrollo humano • inflación • Causas y efectos • Estrategias para afrontar la inflación • Producto interno bruto (PIB) • Tasa de cambio • Unidad de valor real (UVR) • Tasa de desempleo • Devaluación nominal y real • Índice de precios de vivienda usada (IPVU) 	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento, desarrollo y bienestar económico • Cuidado y preservación de los recursos • Prácticas de consumo responsable • Conceptualización básica de Desarrollo sostenible • Economía solidaria • Crisis económica • Distribución de la riqueza • Ciclo económico • Noción de emprendimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Noción básica de normas y políticas • Funciones del estado • Derechos económicos, sociales y culturales. • Importación y exportación • Definición Ingresos y gastos de la Nación • Definición de Impuestos responsabilidad en el pago de impuestos • Participación ciudadana • Ley general defensa del consumidor • Definiciones básicas de política monetaria, económica y fiscal. • Regalías • Devaluación, revaluación • Globalización

FINANZAS				
Contextualización financiera	Presupuesto	Ahorro e inversión	Manejo de las deudas	Sistema financiero
<ul style="list-style-type: none"> • El dinero: su historia, características y uso • Definición de finanzas • Finanzas familiares • Hábitos financieros • Que son las facturas? • Interés • Ganancia y perdida • Hábitos financieros • Costo y sobrecosto • Influencia de los hábitos financieros en la economía del país. • Definición y cálculo de Tasa de interés (Nominal y efectiva, TIO, TIR) 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades y deseos • Definición de presupuesto • Tipos de ingresos • Tipos gastos • Presupuesto personal • Presupuesto familiar • Partes de un presupuesto • Fuentes de ingreso • Funciones y uso del presupuesto • Elaboración de presupuesto • Seguimiento y evaluación del presupuesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de ahorro • Que es una meta • Manejo adecuado de recursos • Planteamiento de metas personales y familiares • Plan de ahorro • Tipos de ahorro y riesgos: legal e ilegal, formal e informal. • Propósitos y beneficios del ahorro • Seguimiento al plan de ahorro • Definición de Inversión • Riesgos de las inversiones • Participación ciudadana • Protección de riesgos en el ahorro formal • Ahorro para la vejez 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de deuda y préstamo • Tipos de préstamo • Manejo y compromisos del préstamo • Diferencia entre regular, compartir y prestar. • Para que endeudarse? • Componentes de una deuda • Definición de Crédito y préstamo • Formas de endeudamiento • Ventaja y desventaja del endeudamiento • Tipos de crédito • Costos de un préstamos • Definición de usura • Toma de decisiones informadas • Consecuencias del manejo inadecuado de la deuda. (sobreendeudamiento, historial crediticio, crisis económica) • Formas de endeudamiento • (formal e informal) • Fuentes de crédito 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Composición • Función (captación y colocación de recursos) • Productos y servicios financieros • Ventajas y desventajas de los productos y servicios financieros. • Tasas de interés. • Productos del Ahorro • Productos de crédito • Riesgos y seguros • Definición del Mercado de valores y funcionamiento • Mecanismos de protección del Sistema Financiero • Organismos gubernamentales de asesoría política y económica. • Canales de atención y medios de pago • Mecanismos de protección. • Organismos multilaterales de crédito. • Cooperación económica. • Aseguradoras.

7. EJES TEMÁTICOS POR GRADOS

A continuación, se presentan los ejes temáticos organizados por grados

EJE TEMÁTICO		ECONOMÍA			FINANZAS				
Ámbitos conceptuales	Contextualización económica	Indicadores económicos	Desarrollo económico	Políticas económicas	Conceptualización financiera	Presupuesto	Ahorro e inversión	Manejo de las deudas	Sistema financiero
Grupos de grados	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave
Grados 1-3	¿Qué son los recursos, cómo los cuido y cuáles son las consecuencias de no hacerlo?	¿Cómo puedo tomar decisiones adecuadas teniendo en cuenta la relación entre algunos indicadores y recursos?	¿Cómo evidencio y valoro los cambios en los recursos y su relación con el desarrollo de mi entorno?	¿Cómo las ayudas a cuidar los recursos de manera que se favorezca el bienestar de todos?	¿Por qué son importantes los recursos con los que cuento y cómo los cuido?	¿De qué manera puedo colaborar con la organización de los ingresos y gastos de mi familia?	¿Qué recursos ahorro, para qué lo hago y cómo los utilizo adecuadamente?	¿Qué recursos presto, me prestan y cómo cumple mis compromisos?	¿En qué lugares se utiliza el dinero y para qué sirven algunos servicios y productos financieros?
Grados 4-5	¿Cómo adquiero y preservo los recursos tangibles e intangibles?	¿Cómo los indicadores económicos se relacionan con la adquisición de recursos tangibles e intangibles?	¿Cómo el adecuado manejo de los recursos tangibles e intangibles contribuye al desarrollo de mi entorno?	¿Cómo usar solidariamente los recursos tangibles e intangibles de acuerdo con las medidas que favorecen el desarrollo de mi entorno?	¿Cómo mis hábitos contribuyen al cuidado de los recursos tangibles e intangibles y a las finanzas personales?	¿Qué hábitos me permiten organizar y cuidar los recursos?	¿Cómo mis hábitos de ahorro de los recursos tangibles contribuyen a cumplir metas?	¿Cómo el uso de los préstamos nos acerca o aleja de nuestras metas?	¿Cómo se relaciona el entorno financiero con el manejo de los recursos familiares?

Grupos de grados	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave
Grados 6-7	¿Cómo nos beneficia cuando los recursos se convierten en bienes y servicios con valor económico?	Al consumir ¿Cómo puedo elegir bienes y servicios de acuerdo con mi situación y entorno?	¿Cómo la producción y consumo solidarios de los bienes y servicios contribuyen al desarrollo de mi entorno?	¿Cómo las decisiones del Gobierno Nacional se relacionan con la producción y consumo de bienes y servicios de las personas?	¿Cómo el consumo de bienes y servicios y los hábitos financieros responsables se relacionan con la producción y consumo de bienes y servicios de las personas?	¿Cómo en un presupuesto se reflejan hábitos financieros responsables, relacionados con la compra de bienes y servicios?	¿De qué forma el consumo responsable de bienes y servicios favorece el ahorro y la inversión?	¿Qué se debe tener en cuenta antes de decidir adquirir un préstamo?	¿Cómo los hábitos financieros responsables influyen en el cumplimiento de metas y en el bienestar propio y general?
Grados 8-9	¿De qué manera se refleja en mi entorno la relación entre la abundancia o escasez de bienes y servicios y su valor en diferentes sectores económicos?	¿Cómo nos impacta la relación directa entre la inflación y la variación del precio de los bienes y servicios?	¿Cómo el crecimiento y el desarrollo económico de mi entorno determinan el consumo de bienes y servicios?	¿Cómo se puede contribuir con las políticas económicas del país, al producir, distribuir y/o consumir bienes y servicios?	¿Qué hábitos financieros responsables puedo desarrollar para aportar a las finanzas de mi familia?	¿Cómo utilizar de manera adecuada un presupuesto que evidencie hábitos financieros responsables que favorezcan el bienestar personal y familiar?	¿Cómo incluyo en un plan de ahorro e inversión metas relacionadas con el bienestar familiar?	¿Cómo elaborar un plan para manejar las deudas y tomar decisiones informadas?	¿Cómo elegir, de manera responsable e informada, servicios y productos del sistema financiero, acordes con las necesidades propias y de su entorno?

Grupos de grados	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave	Pregunta Clave
Grados 10-11	¿Qué estrategias propone para un adecuado manejo y uso de bienes y servicios en su entorno?	¿Qué relación existe entre los diferentes indicadores económicos y la equidad o inequidad económica de un país?	¿Cómo la distribución de la riqueza y las crisis económicas influyen en el crecimiento y desarrollo presente y futuro de un país?	¿Cómo la participación ciudadana se convierte en un instrumento que influye en la formulación de las políticas de su entorno?	¿Cómo los hábitos financieros de las personas influyen en la economía de su departamento o de su país?	¿Cómo los hábitos financieros informados y responsables influyen en el presupuesto familiar, Departamental o Nacional?	¿Cómo el ahorro e inversión de las familias se reflejan en el desarrollo de mi departamento o país?	¿Cómo el endeudamiento familiar se refleja en el desarrollo de mi departamento o país?	¿Cómo las diferentes opciones del sistema financiero pueden facilitar el logro de metas?

8. DESEMPEÑOS POR ÁMBITO CONCEPTUAL Y GRADOS

Grupos de grados	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño
1°-3°	Describe qué son los recursos naturales, cómo influyen en la economía y colabora con sus acciones en su cuidado.	Determina la relación entre algunos indicadores y recursos naturales y, sobre ello, toma decisiones adecuadas para su entorno.	Explica cómo los cambios en los recursos influyen en el desarrollo económico de su entorno.	Distingue que algunas normas relacionadas con el cuidado del medio ambiente contribuyen a la conservación de los recursos económicos.	Comunica las características del dinero y, acerca de su uso, diferencia gastos necesarios e innecesarios de una familia y la manera de colaborar en su organización	Relaciona en un presupuesto los gastos necesarios e innecesarios de una familia para el cumplimiento de metas.	Emplea mecanismos de ahorro de los recursos familiares, para el cumplimiento de metas.	Explica la importancia de devolver lo prestado y su relación con las metas personales.	Relaciona que, con el apoyo de productos y servicios financieros, se pueden cumplir algunas metas familiares.
4°-5°	Reconoce que los bienes son recursos tangibles y que los servicios son recursos intangibles que deben ser usados con responsabilidad y cuidado.	Enumera los bienes y servicios de la canasta familiar; entiende su relación con el poder adquisitivo de su familia y hace un uso adecuado de ellos.	Explica como el adecuado uso de los recursos tangibles e intangibles influye en el desarrollo de su entorno.	Propone algunas medidas que favorecen el desarrollo de su entorno y las formas de usar solidariamente los recursos tangibles e intangibles.	Explica la importancia de desarrollar hábitos financieros responsables y su influencia en la calidad de vida.	Indaga de dónde provienen los recursos económicos familiares, se percata de cuánto tiene y cuánto gasta su familia y planea sus gastos responsablemente.	Enuncia cómo el ahorro de recursos tangibles lo acerca al cumplimiento de metas.	Reconoce la importancia de saber cómo prestar y/o pedir prestado, de acuerdo con el valor de cuidar y devolver lo prestado.	Relata como el uso de algunos productos y servicios financieros es una manera de manejar el dinero.
4°-5°	Colabora con la preservación de algunos bienes y servicios que tienen un valor económico para favorecer el bienestar de las personas.	Describe cómo el aumento en el valor de los bienes y de los servicios afecta la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y en el desarrollo de su entorno.	Explica que el uso adecuado de los recursos tangibles e intangibles influye en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y en el desarrollo de su entorno.	Ejemplifica cómo el uso responsable y solidario de los recursos tangibles e intangibles hace parte de las medidas que favorecen el desarrollo de su entorno.	Detalla la importancia de revisar las facturas como parte de los hábitos financieros responsables.	Reconoce que el presupuesto es una herramienta que permite organizar los tipos de ingresos y gastos y hace parte de los hábitos financieros responsables.	Establece metas a mediano plazo en su entorno familiar y comprende que se pueden cumplir a través del ahorro de recursos tangibles.	Reconoce qué es un préstamo, para qué sirve y los compromisos familiares y personales que implica adquirirlo.	Describe cómo interactúan las personas y el sistema financiero para la toma de decisiones responsables.

Grupos de grados	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño
6°-7°	Describe cómo los recursos se convierten en bienes y servicios que deben usarse con cuidado y responsabilidad, porque pueden deteriorarse o agotarse.	Relaciona su situación económica familiar y con respecto a la variación de los precios en la canasta familiar y la inflación.	Reconoce cómo las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios generan beneficios para los demás y se reflejan en los indicadores económicos.	Describe cómo las decisiones del Gobierno afectan la producción y consumo de bienes y servicios, lo cual impacta en el ingreso y gasto de las personas y en el desarrollo equitativo de su entorno.	Relaciona el consumo responsable de bienes y servicios con los buenos hábitos financieros para mejorar la calidad de vida familiar.	Explica cómo, en las finanzas familiares, el presupuesto facilita la adecuada administración de los recursos y el consumo responsable de bienes y servicios.	Evaluá la importancia del ahorro, la inversión y el consumo responsable de bienes y servicios, para el cumplimiento de metas en el mejoramiento de su entorno familiar.	Describe si se justifica endeudarse para adquirir bienes y servicios, según los ingresos familiares.	Establece estrategias para cumplir metas a través del desarrollo de hábitos financieros responsables que influyen en el bienestar propio y de los demás.
	Explica como sus acciones, contribuyen a evitar que se desprendan o deterioren los bienes y servicios de su entorno.	Explica cómo el aumento en el valor de los bienes y servicios afecta la economía familiar.	Indaga sobre actividades de economía solidaria que implican el adecuado uso y manejo de los bienes y servicios que contribuyan al desarrollo sostenible de su entorno.	Señala algunas políticas del Gobierno y su influencia sobre la producción y consumo de bienes y servicios, el ingreso y gasto de las personas y el desarrollo sostenible de su entorno.	Relaciona el bienestar de su familia con el desarrollo de hábitos financieros responsables.	Toma decisiones para adoptar hábitos financieros responsables; entre ellos, se halla la elaboración de un presupuesto que involucra el bienestar de su familia.	Narra la importancia de promover el ahorro en su entorno escolar para el cumplimiento de metas colectivas, relacionadas con el uso de bienes y servicios.	Describe si se justifica endeudarse para invertir, cómo hacerlo y cómo afecta su bienestar.	Compara productos y servicios del sistema financiero; también valora sus ventajas y desventajas, en relación con el cumplimiento de metas que facilitan el bienestar propio y de los demás.

Grupos de grados	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño
8°-9°	Ilustra la importancia de los sectores económicos y su relación con la abundancia y escasez de bienes y servicios en su municipio.	Evaluá el impacto de la inflación en los sectores económicos y analiza su relación con la oferta y demanda de bienes y servicios de su entorno.	Propone estrategias para el uso solidario de bienes y servicios relacionados con el desarrollo de su entorno y explica su impacto sobre los sectores e indicadores económicos.	Establece la importancia de la contribución y su relación con las políticas económicas de su entorno.	Implementa diferentes hábitos financieros responsables enmarcados en la solidaridad y en la búsqueda del bienestar de su familia.	Señala el presupuesto como una herramienta que ayuda en la formación de hábitos financieros responsables que mejoran su calidad de vida y el bienestar de su familia.	Interpreta formas de ahorrar e invertir siguiendo un plan que incluye metas que favorecen el bienestar de su familia.	Reconoce las ventajas y desventajas del endeudamiento y las tiene en cuenta para la toma de decisiones que afectan su entorno familiar.	Propone estrategias para elegir, de manera responsable e informada, servicios y productos del sistema financiero, de acuerdo con las necesidades propias y de su entorno.
	Relaciona el aumento del precio de los bienes y servicios con el impacto sobre los sectores económicos de su entorno.	Explica las consecuencias de la inflación sobre la economía de su entorno y propone estrategias que procuran el bienestar de otros.	Analiza la situación económica de su entorno y propone estrategias que procuran el bienestar de otros.	Relaciona la importancia del pago cumplido y responsable de los impuestos de una sociedad y el impacto que esto genera en su entorno.	Explica cómo la prevención del riesgo hace parte de los hábitos financieros responsables que influyen en la calidad de vida familiar.	Compara los ingresos y gastos familiares para proponer estrategias que mejoren las finanzas de su familia.	Comparte con otras personas formas de ahorrar e invertir con base en un plan que incluye metas que favorecen el bienestar de su familia.	Elabora un plan para el manejo informado y responsable de la deuda.	Analiza diversa información de servicios y productos financieros, para determinar semejanzas y diferencias que le permitan tomar decisiones responsablemente.

Grupos de grados	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño	Desempeño
10°-11°	Reconoce cuáles son las posibilidades que tiene a su alcance para hacer un uso adecuado de bienes y servicios, por medio del análisis de su impacto en la economía del departamento.	Compara la equidad o inequidad económica de su departamento, la distribución de los bienes y servicios y su relación con los diferentes indicadores económicos.	Compara algunas estrategias que favorezcan el crecimiento de su departamento y el bienestar de sus habitantes.	Argumenta la importancia de la participación ciudadana y la contribución responsable sobre el ingreso y gasto de su departamento.	Explica como los hábitos financieros de las personas influyen en la economía de su departamento.	Compara el presupuesto familiar con otro tipo de presupuestos para determinar mejoras en su realización.	Señala la relación entre el desarrollo de su departamento y las estrategias familiares de ahorro e inversión.	Describe cómo las formas de endeudamiento familiar se reflejan en el desarrollo de su departamento.	Compara las diferentes opciones que existen en el sistema financiero para tomar decisiones responsables.
10°-11°	Plantea y comparte estrategias para un uso y manejo adecuado de bienes y servicios que favorezcan los sectores de la economía del país.	Analiza la equidad o inequidad económica de su país, la distribución de los bienes y servicios y su relación con los diferentes indicadores económicos.	Compara algunas estrategias que favorezcan el crecimiento de su país y el bienestar de sus habitantes.	Establece la importancia de la participación ciudadana y el pago responsable de los impuestos para el Presupuesto Nacional.	Explica como los hábitos financieros de las personas influyen en la economía de su país.	Analiza los resultados del presupuesto familiar y los compara con los resultados de otro tipo de presupuesto para determinar mejoras en la ejecución.	Explica la relación entre el desarrollo de su país y las estrategias familiares de ahorro e inversión.	Analiza cómo las formas de endeudamiento familiar se reflejan en el desarrollo de su país.	Analiza y comparte estrategias para un uso adecuado de bienes y servicios que favorezcan los sectores de la economía, en relación con la situación económica del país.

9. TRANSVERSALIZACIÓN

Luego de que los líderes responsables del proyecto adelantaron un proceso dinámico de participación de las áreas, niveles y grados, se han integrado a la formulación o a la puesta en marcha del proyecto pedagógico transversal las siguientes asignaturas:

Grado	Economía		Finanzas	
	Desempeño	Áreas	Desempeño	Áreas
Primerº	Distingue que algunas normas relacionadas con el cuidado del medio ambiente contribuyen a la conservación de los recursos económicos.	Ciencias Naturales	Explica la importancia de devolver lo prestado y su relación con las metas personales.	Ética
Segundoº	Describe qué son los recursos naturales, cómo influyen en la economía y colabora con sus acciones en su cuidado.	Ciencias Naturales	Comunica las características del dinero y acerca de su uso, diferencia gastos necesarios e innecesarios.	Matemáticas
	Explica cómo los cambios en los recursos influyen en el desarrollo económico de su entorno.	Ciencias Naturales	Emplea mecanismos de ahorro de los recursos familiares, para el cumplimiento de metas.	Matemáticas
Terceroº	Determina la relación entre algunos indicadores y recursos Naturales y, sobre ello, toma decisiones adecuadas para su entorno.	Ciencias Naturales	Relaciona en un presupuesto los gastos necesarios e innecesarios de una familia y la manera de colaborar en su organización	Sociales
		Sociales	Relaciona que, con el apoyo de productos y servicios financieros, se pueden cumplir algunas metas familiares.	Matemáticas

Grado	Economía		Finanzas	
	Desempeño	Áreas	Desempeño	Áreas
Cuarto	Enumera los bienes y servicios de la canasta familiar; entiende su relación con el poder adquisitivo de su familia y hace un uso adecuado de ellos.	Sociales	Explica la importancia de desarrollar hábitos financieros Responsables y su influencia en la calidad de vida.	Matemáticas
	Explica como el adecuado uso de los recursos tangibles e intangibles influye en el desarrollo de su entorno.	Sociales	Indaga de dónde provienen los recursos económicos familiares, se percata de cuánto tiene y cuánto gasta su familia y planea sus gastos responsablemente.	Matemáticas
	Reconoce que los bienes son recursos tangibles y que los servicios son recursos intangibles que deben ser usados con responsabilidad y cuidado.	Sociales	Detalla la importancia de revisar las facturas como parte de los hábitos financieros responsables.	Matemáticas
	Explica como el adecuado uso de los recursos tangibles e intangibles influye en el desarrollo de su entorno.	Sociales	Reconoce que el presupuesto es una herramienta que permite organizar los tipos de Ingresos y gastos y hace parte de los hábitos financieros responsables.	Matemáticas

Grado	Economía		Finanzas	
	Desempeño	Áreas	Desempeño	Áreas
Quinto	Reconoce que los bienes son recursos tangibles y que los servicios son recursos intangibles que deben ser usados con responsabilidad y cuidado.	Sociales	Enuncia cómo el ahorro de recursos tangibles lo acerca al cumplimiento de metas.	Matemáticas
	Propone algunas medidas que favorecen el desarrollo de su entorno y las formas de usar solidariamente los recursos tangibles e intangibles.	Sociales	Reconoce la importancia de saber cómo prestar y/o pedir prestado, de acuerdo con el valor de cuidar y devolver lo prestado.	Ética
	Describe cómo el aumento en el valor de los bienes y de los servicios afecta la satisfacción de las necesidades básicas de las personas.	Sociales	Relata como el uso de algunos Productos y servicios financieros es una manera de manejar el dinero.	Sociales Matemáticas
	Ejemplifica cómo el uso responsable y solidario de los recursos tangibles e intangibles hace parte de las medidas que favorecen el desarrollo de su entorno.	Ética	Establece metas a mediano plazo en su entorno familiar y comprende que se pueden cumplir a través del ahorro de recursos tangibles.	Sociales
			Reconoce qué es un préstamo, para qué sirve y los compromisos familiares y personales que implica adquirirlo.	Sociales
			Describe cómo interactúan las personas y el sistema financiero para la toma de decisiones responsables.	Sociales

Grado	Economía		Finanzas	
	Desempeño	Áreas	Desempeño	Áreas
Sexto	Describe cómo los recursos se convierten en bienes y servicios que deben usarse con cuidado y responsabilidad, porque pueden deteriorarse o agotarse.	Ciencias Naturales	Relaciona el consumo responsable de bienes y servicios con los buenos hábitos financieros para mejorar la calidad de vida familiar.	Emprendimiento
	Explica como sus acciones, contribuyen a evitar que se desperdicien o deterioren los bienes y servicios de su entorno.	Ciencias Naturales	Relaciona el bienestar de su familia con el desarrollo de hábitos Financieros responsables.	Emprendimiento
	Relaciona su situación económica familiar y con respecto a la variación de los precios en la canasta familiar y la inflación.	Matemáticas	Evalúa la importancia del ahorro, la inversión y el consumo responsable de bienes y servicios, para el cumplimiento de metas en el mejoramiento de su entorno familiar.	Emprendimiento
	Explica cómo el aumento en el valor de los bienes y servicios afecta la economía familiar.	Matemáticas	Narra la importancia de promover el ahorro en su entorno escolar para el cumplimiento de metas colectivas, relacionadas con el uso de bienes y servicios.	Emprendimiento
				Emprendimiento
			Describe si se justifica endeudarse para invertir, cómo hacerlo y cómo afecta su bienestar.	Emprendimiento

Grado	Economía		Finanzas	
	Desempeño	Áreas	Desempeño	Áreas
Séptimo	Reconoce cómo las formas solidarias de producir y consumir bienes y servicios generan beneficios para los demás y se reflejan en los indicadores económicos.	Sociales	Explica cómo, en las finanzas familiares, el presupuesto facilita la adecuada administración de los recursos y el consumo responsable de bienes y servicios.	Emprendimiento
	Indaga sobre actividades de economía solidaria que implican el adecuado uso y manejo de los bienes y servicios que contribuyan al desarrollo de su entorno.	Sociales	Toma decisiones para adoptar hábitos financieros responsables; entre ellos, se halla la elaboración de un presupuesto que involucra el bienestar de su familia.	Emprendimiento
	Describe cómo las decisiones del Gobierno afectan la producción y consumo de bienes y servicios, lo cual impacta en el ingreso y gasto de las personas y en el desarrollo equitativo de su entorno.	Sociales	Establece estrategias para cumplir metas a través del desarrollo de hábitos financieros responsables que influyen en el bienestar propio y de los demás.	Ética
	Señala algunas políticas del Gobierno y su influencia sobre la producción y consumo de bienes y servicios, el ingreso y gasto de las personas y el desarrollo sostenible de su entorno.	Sociales	Compara productos y servicios del sistema financiero; también valora sus ventajas y desventajas, en relación con el cumplimiento de metas que facilitan el bienestar propio y de los demás.	Emprendimiento

Grado	Economía		Finanzas	
	Desempeño	Áreas	Desempeño	Áreas
Octavo	Ilustra la importancia de los sectores económicos y su relación con la abundancia y escasez de bienes y servicios en su municipio.	Sociales	Implementa diferentes hábitos financieros responsables enmarcados en la solidaridad y en la búsqueda del bienestar de su familia.	Emprendimiento
	Relaciona el aumento del precio de los bienes y servicios con el impacto sobre los sectores económicos de su entorno.	Sociales	Explica cómo la prevención del riesgo hace parte de los hábitos financieros responsables que influyen en la calidad de vida familiar.	Emprendimiento
	Propone estrategias para el uso solidario de bienes y servicios relacionados con el desarrollo de su entorno y explica su impacto sobre los sectores e indicadores económicos.	Sociales	Interpreta formas de ahorrar e invertir siguiendo un plan que incluye metas que favorecen el bienestar de su familia.	Emprendimiento
	Analiza la situación económica de su entorno y propone estrategias que procuran el bienestar de otros.	Sociales	Comparte con otras personas formas de ahorrar e invertir con base en un plan que incluye metas que favorecen el bienestar de su familia.	Emprendimiento

Grado	Economía		Finanzas	
	Desempeño	Áreas	Desempeño	Áreas
Noveno	Evalúa el impacto de la inflación en los sectores económicos y analiza su relación con la oferta y demanda de bienes y servicios de su entorno.	Sociales	Establece la importancia de la contribución y su relación con las políticas económicas de su entorno.	Emprendimiento
	Explica las consecuencias de la inflación sobre la economía de su entorno y diseña estrategias para afrontarla.	Sociales	Compara los ingresos y gastos familiares para proponer estrategias que mejoren las finanzas de su familia.	Emprendimiento
	Señala el presupuesto como una herramienta que ayuda en la formación de hábitos financieros responsables que mejoran su calidad de vida y el bienestar de su familia.	Sociales	Reconoce las ventajas y desventajas del endeudamiento y las tiene en cuenta para la toma de decisiones que afectan su entorno familiar.	Emprendimiento
	Relaciona la importancia del pago cumplido y responsable de los impuestos de una sociedad y el impacto que esto genera en su entorno.	Sociales	Analiza diversa información de servicios y productos financieros, para determinar semejanzas y diferencias que le permitan tomar decisiones responsablemente.	Emprendimiento
			Propone estrategias para elegir, de manera responsable e informada, servicios y productos del sistema financiero, de acuerdo con las necesidades propias y de su entorno.	Emprendimiento

Grado	Economía		Finanzas	
	Desempeño	Áreas	Desempeño	Áreas
Decimo	Reconoce cuáles son las posibilidades que tiene a su alcance para hacer un uso adecuado de bienes y servicios, por medio del análisis de su impacto en la economía del departamento.	Ciencias Políticas y Económicas	Explica como los hábitos financieros de las personas influyen en la economía de su departamento.	Ciencias Políticas y Económicas
	Plantea y comparte estrategias para un uso y manejo adecuado de bienes y servicios que favorezcan los sectores de la economía del país.	Ciencias Políticas y Económicas	Explica como los hábitos financieros de las personas influyen en la economía de su país.	Ciencias Políticas y Económicas
	Compara la equidad o inequidad económica de su departamento, la distribución de los bienes y servicios y su relación con los diferentes indicadores económicos.	Ciencias Políticas y Económicas	Señala la relación entre el desarrollo de su departamento y las estrategias familiares de ahorro e inversión.	Ciencias Políticas y Económicas
	Analiza la equidad o inequidad económica de su país, la distribución de los bienes y servicios y su relación con los diferentes Indicadores económicos.	Ciencias Políticas y Económicas	Explica la relación entre el desarrollo de su país y las estrategias familiares de ahorro e inversión.	Ciencias Políticas y Económicas
	Argumenta la importancia de la participación ciudadana y la contribución responsable sobre el ingreso y gasto de su departamento.	Ciencias Políticas y Económicas		
	Establece la importancia de la participación ciudadana y el pago responsable de los impuestos para el Presupuesto Nacional.	Ciencias Políticas y Económicas		

Grado	Economía		Finanzas	
	Desempeño	Áreas	Desempeño	Áreas
Once	Compara algunas estrategias que favorezcan el crecimiento de su departamento y el bienestar de sus habitantes.	Ciencias Políticas y Económicas	Compara el presupuesto familiar con otro tipo de presupuestos para determinar mejoras en su realización.	Matemáticas Especialidades
	Compara algunas estrategias que favorezcan el crecimiento de su país y el bienestar de sus habitantes.	Ciencias Políticas y Económicas	Analiza los resultados del presupuesto familiar y los compara con los resultados de otro tipo de presupuesto para determinar mejoras en la ejecución.	Matemáticas Especialidades
			Describe cómo las formas de endeudamiento familiar se reflejan en el desarrollo de su departamento.	Especialidades
			Analiza cómo las formas de endeudamiento familiar se reflejan en el desarrollo de su país.	Especialidades
			Compara las diferentes opciones que existen en el sistema financiero para tomar decisiones responsables.	Especialidades
			Analiza y comparte estrategias para un uso adecuado de bienes y servicios que favorezcan los sectores de la economía, en relación con la situación económica del país.	Especialidades

10. CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS	LUGAR	RESPONSABLES
15 de enero	Solicitud de capacitación a estudiantes sobre educación financiera al banco agrario	Despertar en los estudiantes la cultura del ahorro y los beneficios que estos acarrean	Cartas de solicitud	Institución Educativa	Integrantes del proyecto
15 al 26 de enero	Solicitud de alcancías a entidades financieras	Lograr adquirir una cantidad de alcancías para poder distribuirlas entre los estudiantes	Cartas de solicitud Alcancías	Institución Educativa	Integrantes del proyecto
20 de marzo	Jean day y bingo apoyo día de la madre	Promover actividades que generen utilidades para el beneficio de la Institución.	Bingo	Patio principal	Docentes líderes proyecto financiero y estudiantes
8 de mayo	Jean day apoyo día de la madre	Promover actividades que generen utilidades para el beneficio de la Institución.	Bingo	Patio principal	Docentes líderes proyecto financiero y estudiantes
7 de mayo	Incentivo al ahorro entrega de alcancías (ver anexo 1)	Facilitar instrumentos que permitan el inicio del ahorro	Alcancías	Sedes primaria	Docentes líderes proyecto financiero.
15 al 18 de octubre	Taller sobre economía y finanzas con estudiantes desde las asignaturas de matemáticas e informática	Motivar para la cultura del ahorro mediante capacitación conceptos básicos de economía y finanzas, productos financieros.	Guías Alcancías	Sede principal	Docentes líderes proyecto financiero

11. COSTOS

El proyecto requiere de \$ 50.000 pesos para los gastos de papelería.

Refrigerios capacitadores \$ 15.000 pesos.

BIBLIOGRAFIA

Constitución Política de Colombia: El artículo 2

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5°, numerales 3 y 9

Ley 1450 de 2011

Decreto 457 de 2014

http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-343482_archivo_pdf_Orientaciones_Pedag_Educ_Economica_y_Financiera.pdf

<https://es.slideshare.net/deisysamanthabarrerarojas/proyecto-educaicon-financiera-estudiantil>

ANEXOS



Figure 1 Entrega de alcancías



Figure 2 Reunión Organización del Cronograma



Figure 3 Seguimiento al Cronograma de Actividades