





PROYECTO “SEMILLAS SEGURAS, GRANDES FRUTOS” FORTALECIMIENTO DE LA PRIMERA INFANCIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL
CONVENCIÓN



INTRODUCCIÓN

La primera infancia, es una etapa que va desde el embarazo hasta los seis años, representa una fase esencial en el desarrollo de las personas. Es cuando en estos años se establecen las bases del desarrollo físico, mental, emocional y social que influirán a lo largo de toda la vida.

Es por ende que en la actualidad el estado colombiano ha querido impulsar el valor para la sociedad de fortalecer esta etapa pues desde las instituciones educativas se busca generar capacidades de aprendizaje para preparar al niño y a la niña a una adaptación del cerebro y a que se generen estrategias para que el conocimiento sea cimentado y duradero con pensamientos y prácticas positivas que lleven a las nuevas generaciones a ser ciudadanos íntegros y que le aporten a la sociedad.

La Institución Educativa Rural El Guamal comprende la relevancia de la primera infancia no solo es clave para el crecimiento individual, sino también una decisión estratégica para el desarrollo social. Apostar por este período (niños y niñas entre los tres años a 5 años y 11 meses) implica garantizar los derechos de niños y niñas, fomentar su desarrollo integral y formar personas con mejores herramientas para aprender, convivir y aportar a la sociedad.

Para lograrlo, es fundamental que los pequeños crezcan en ambientes seguros, amorosos y estimulantes, con buen acceso a una educación de calidad y en la IER El Guamal se compromete a brindar atención adecuada a la primera infancia como pilar esencial para el bienestar general. Al priorizar esta etapa decisiva, no solo protegemos a quienes más lo necesitan, sino que también contribuimos a construir un futuro más justo, próspero y resistente para toda la región.



IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Institución Educativa Rural El Guamal de Convención, reconocida por su compromiso y aporte en el municipio y el departamento, actualmente atraviesa serias deficiencias en cuanto a adecuación de infraestructura y mobiliario para la atención de la primera infancia; a pesar de la entrega y propósito se brindar espacios educativos seguros y acordes a las exigencias actuales, la ruralidad en muchas ocasiones nos hace tener ciertas limitaciones y los pocos recursos económicos recibidos no nos permite como institución brindar un apoyo más fuerte a este nivel, en estos momentos no se satisfacen de manera adecuada las exigencias pedagógicas, de seguridad y bienestar que demanda esta etapa del desarrollo infantil.

Del análisis del contexto institucional se identificaron las siguientes situaciones:

- Mínimos recursos pedagógicos para la implementación de estrategias propias para la primera infancia, permitiendo el contacto directo materiales fungible y el entorno.
- Espacios físicos con deficiencias en luminaria, cielorrasos, deficiencia en espacios a cogederos donde se puedan crear ambientes de aprendizajes seguros, donde los niños se sientan cómodos y motivados.
- Deficiencia de material de ayuda audiovisual y de mobiliario ajustado a sus necesidades.



JUSTIFICACIÓN

Este proyecto tiene como finalidad la creación y la sostenibilidad de espacios de aprendizaje adecuados y propicios para el desarrollo integral de los niños y niñas entre tres y cinco años once meses de edad de la Institución Educativa Rural El Guamal, se pretende promover aprendizajes significativos mediante el uso de estrategias innovadoras y el contacto directo con los materiales, fortaleciendo el aprendizaje significativo en cada proceso que se desarrolla en esta etapa.

Se reconoce que, durante los primeros años, los niños y niñas aprenden principalmente a través del juego, la observación y la interacción con otros individuos, estando de la mano el cuidado de su cuerpo de la naturaleza y su entorno, es por ello, se pretende incentivar la creación y mejora de entornos seguros y estimulantes que permitan potenciar sus habilidades.

Es una tarea bien relevante de la Institución Educativa El Guamal adaptar sus espacios para poder brindar a niños y niñas de primera infancia ambientes de aprendizajes seguros que promuevan la participación activa, el respeto por la voz de cada niño y el reconocimiento de su valor dentro del proceso formativo, fortaleciendo el trabajo en equipo de toda la comunidad educativa en pro de garantizar una estancia segura y acorde a las exigencias que esta fase requiere.

De este modo, se busca que los niños y niñas se conviertan en protagonistas de su aprendizaje, sintiéndose, respetados, aceptados, escuchados y apreciados en los distintos escenarios educativos que se proyecten; tarea que de la mano con el gobierno nacional se transformen ideas, infraestructura, pensamientos en pro de brindar una educación para los y las más pequeñas que hacen y harán parte de la nuestra generación estudiantil.



MARCO NORMATIVO Y POLÍTICO

Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia): Establece la obligación de las instituciones educativas de garantizar el respeto a la dignidad, vida e integridad física y moral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo valores fundamentales como la aceptación y la tolerancia hacia las diferencias entre personas. Cancillería

Ley 2119 de 2021: Promueve la creación de alianzas estratégicas para fortalecer la exploración de intereses y talentos de los estudiantes de educación básica secundaria y media, generando escenarios pedagógicos que les permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos y lograr una transición más consciente al mercado laboral y a la educación superior. Cancillería

Decreto 2082 de 1996: Define las Unidades de Atención Integral como un conjunto de programas y servicios profesionales que, de manera interdisciplinaria, ofrecen apoyos pedagógicos, terapéuticos y tecnológicos complementarios a los establecimientos educativos, especialmente para la población con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales. ICBF.

Resolución 13107 de 2024 del Ministerio de Educación Nacional: Establece que se dará un nuevo sentido a la jornada escolar para aumentar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, a través de una estrategia de formación integral que incorpore la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la ciencia y la estrategia de Educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas pertinentes al contexto.

El artículo 67 de la Constitución Política de Colombia establece que la educación es tanto un derecho fundamental de la persona como un servicio público con una función social. Su propósito es garantizar el acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. Además, busca formar a los colombianos en el respeto a los derechos humanos, la paz, la democracia, la práctica del trabajo y la recreación, contribuyendo al mejoramiento cultural, científico, tecnológico y a la protección del ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia comparten la responsabilidad de la educación, que es obligatoria entre los cinco y los quince años de edad, comprendiendo como mínimo un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, aunque se podrá cobrar derechos académicos a quienes puedan sufragarlos. Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación para velar por su calidad, el cumplimiento de sus fines y la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. Asimismo, debe garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y



asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo. La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, según lo establecido en la Constitución y la ley.

La Circular 016 de 2025 “Asignación adicional de recursos del Sistema General de Participaciones - SGP por concepto de calidad – gratuidad a los fondos de servicios educativos (FOSE) de los establecimientos educativos, para la implementación de la formación integral y el fortalecimiento de ambientes de preescolar”, aclara que los recursos de gratuidad para el fortalecimiento de ambientes de preescolar, se podrán invertir en lo siguiente:

1. Adecuación, ampliación y mejoramiento de infraestructura para las niñas y los niños de preescolar, para:

Las aulas de prejardín, jardín y transición, baterías sanitarias a escala y espacios de recreación de uso exclusivo por parte de las niñas y niños de preescolar.

2. Adquisición de dotaciones para las aulas de preescolar, como son: • Mobiliario a escala para niñas y niños de prejardín, jardín y transición, • Material pedagógico • Colecciones de literatura infantil.



OBJETIVO GENERAL

Mejorar los ambientes de aprendizajes de la IER El Guamal del municipio de Convención, fortaleciendo el desarrollo integral con ambientes propicios y seguros que garantice a niños y niñas entre tres y seis una educación de calidad acorde a sus exigencias

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar las condiciones de infraestructura en términos de higiene y seguridad, para favorecer el bienestar físico y emocional de los niños y niñas de primera infancia, así como el trabajo pedagógico orientado por el o la docente.
- Fortalecer el entorno institucional como un espacio seguro para los niños y niñas de primera infancia, donde se sientan seguros y protegidos por toda la comunidad educativa.
- Brindar un servicio educativo pertinente y de calidad a los niños y niñas matriculados en la IER El Guamal y que pertenecen al nivel de prejardín, jardín y transición, motivando siempre el juego, la creatividad y al valor como ciudadanos.



POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo de la apuesta del fortalecimiento de la primera infancia de la Institución Educativa Rural el Guamal, está conformada por los estudiantes de las diferentes sedes de la institución matriculados para prejardín. Jardín y transición, edades que oscilan entre tres y seis años de edad.

El proyecto tiene contemplado cubrir la demanda de gustos e intereses de los 45 estudiantes reportados en el simat vigencia 2025 de las sedes activas de la Institución Educativa Rural el Guamal, las cuales son las siguientes:

Sede principal Guamal
Sede San Cayetano
Sede San Antonio
Sede Bella Unión
Sede La Laguna
Sede Piedecuesta
Sede Brisas Santandereanas
Sede la Vega
Sede el Caraño

Es puntual aclarar que la matricula en este nivel primera infancia cada año varía y en algunos casos por año no se reciben estudiantes por baja cobertura se busca fortalecer el proceso formativo de los estudiantes, con actividades que respondan a sus gustos personales, capacidades individuales y contexto sociocultural, promoviendo así una educación pertinente. De manera directa, también se beneficiarán las familias, docentes y comunidad educativa en general, quienes participarán activamente en el acompañamiento y desarrollo de las actividades propuestas.



DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Esta propuesta plantea el fortalecimiento la primera infancia como estrategia clave para adecuar los sitios como aulas y espacios de movilidad de los niños y niñas en esta etapa, como así la adecuación de los mismos con una dotación de materiales y mobiliario propios de su edad y que garantice un servicio educativo digno y seguro.

- Mantenimiento de aula en la sede El Guamal, Piedecuesta y La Vega en cuanto a techos, cielorrasos, goteras, luminaria, ventilación, además prevención de posibles riesgos físicos como falta de encerramiento, andenes altos, entradas inadecuadas.
- Dotación de recursos pedagógicos para la implementación de estrategias disruptivas como: Material concreto (como bloques, cubos, rompecabezas, dominós, títeres, tapetes funcionales, juegos, colchonetas, elementos deportivos) para la Primera Infancia.
- Dotación de mobiliario (mesas y sillas) a escala, para aproximadamente 50 estudiantes.
- Adquisición de equipos de ayuda audiovisual (televisores, parlantes, video beam) y equipos de cómputo como impresoras.

Cada descripción presentada anteriormente está aprobada por el consejo directivo de la institución y su finalidad es brindar una pedagogía clara, con una planeación y didáctica estructurada, con estrategias metodológicas activas, adaptadas a los intereses de los estudiantes.



CRONOGRAMA E IMPLEMENTACIÓN

Mes	Actividad	Responsables
Mayo	Diseño y aprobación del proyecto "Semillas seguras, grandes frutos" en relación al fortalecimiento de la primera infancia IER El Guamal"	Directivo Docentes Yasmin Sepúlveda, Maideleide Pacheco, Gladys Reyes y Carmen Oliva Sanguino (equipo primera infancia)
Junio	Vinculación de los docentes nombrados para tender necesidad de prejardín y jardín.	Directivo
Junio	Sensibilización a la comunidad educativa de la intención del proyecto.	Directivo, docentes equipo primera infancia.
Julio -Agosto	Adecuación de las aulas	Directivo- Pagadora
Agosto - Septiembre	Adquisición de mobiliario	Directivo – Consejo Directivo.
Agosto - Septiembre	Dotación de recursos pedagógicos.	Directivo – Consejo Directivo.
Septiembre - Octubre	Seguimiento y control.	Directivo, docentes equipo primera infancia y Consejo Directivo
Noviembre	Cierre de actividades pedagógicas propuestas para la vigencia 2025.	Directivo, docentes equipo primera infancia.
Noviembre	Evaluación final y sistematización de la experiencia	Directivo, docentes equipo primera infancia.
Noviembre	Proyección para el siguiente año escolar	Directivo, y docentes.



RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

Asignación PI: COP \$19.011.717

PLAN DE INVERSIÓN Y RECURSOS PRIORIZADOS 2025 EN EL FORTALECIMIENTO DE LA PRIMERA INFANCIA

Mejorar las condiciones de infraestructura física y fortalecer los ambientes pedagógicos de las sedes El Guamal, Piedecuesta y La Vega, mediante la adecuación de techos, cielorrasos, goteras, luminaria, ventilación, además adecuación de una unidad sanitaria para la Sede La Vega y Piedecuesta; la dotación de recursos pedagógicos para la implementación de estrategias disruptivas como: Material concreto (como bloques, cubos, rompecabezas, dominós, títeres, tapetes funcionales, juegos, colchonetas, elementos deportivos) en todas las sedes, la dotación de mobiliario (mesas y sillas) a escala, para aproximadamente 60 estudiantes además estantes y cajoneros a escala para las nueve sedes pertenecientes a la IER El Guamal.



PROPUESTA DE INVERSIÓN	DETALLE DE LA INVERSIÓN	VALOR ASIGNADO
ADECUACIÓN DE AULAS PARA EDUCACIÓN INICIAL.	Mantenimiento de aula en la sede El Guamal en cuanto a techo, cielorrasos, goteras, redes eléctricas e Iluminaria y ventilación.	Aula de 7mts x 7 mts Instalación de Cielorraso: \$2.205.000. Adecuación de iluminarias y redes eléctricas \$500.000.
	Mantenimiento de aula en la sede Piedecuesta en cuanto a techo, cielorrasos, goteras, redes eléctricas e Iluminaria y ventilación.	Aula de 6 mts x 6 mts Instalación de Cielorraso: \$1.620.000. Adecuación de iluminarias y redes eléctricas \$500.000.
	Mantenimiento de aula en la sede La Vega en cuanto a techo, cielorrasos, goteras, redes eléctricas e Iluminaria y ventilación.	Aula de 6 mts x 6 mts Instalación de Cielorraso: \$1.620.000. Adecuación de iluminarias y redes eléctricas \$500.000.
	Adecuación baño a escala, sede La Vega.	\$1.000.000
	Adecuación baño a escala, sede Piedecuesta.	\$1.000.000



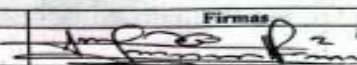
	SUBTOTAL:		\$7.945.000
	IVA 19%		\$1.509.550
	TOTAL		\$9.454.550
RECURSOS PEDAGÓGICOS EN LA PRIMERA INFANCIA.		Dotación de recursos pedagógicos para la implementación de estrategias disruptivas como: Material concreto (como bloques, cubos, rompecabezas, dominós, títeres, tapetes funcionales, juegos, colchonetas, elementos deportivos) para la Primera Infancia, para las nueve sedes. Para 9 sedes.	\$3.500.000 IVA: \$665.000 TOTAL: \$4.165.000
MOBILIARIO ESCALA.	A	Dotación de mobiliario (mesas y sillas, 12 estantes, 12 cajoneros de plástico, a escala, para aproximadamente 60 estudiantes.	\$3.000.000 IVA: \$570.000 TOTAL: \$3.570.000
MATERIAL FUNGIBLE O DE PAPELERÍA COMO APOYO		Varios suministros de papelería y oficina.	\$1530.000 IVA: 290.700 TOTAL: \$1.820.700



ACTA DE APROBACIÓN No. 03 DEL 27 DE MAYO DE 2025 POR PARTE DEL CONSEJO ACADÉMICO

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL CONVENCIÓN			
Formato de Actas de Reunión					
Versión 2.0		Página 1 de 3	Anexo:	Autorizó:	Fecha: 27/05/2025
FRM C01.01.F04					ACTA No.03
1. Reunión:	Consejo Académico Institución Educativa Rural El Guamal				
2. Referencia:	Revisión y Adopción PROYECTO "SEMILLAS SEGURAS, GRANDES FRUTOS" FORTALECIMIENTO DE LA PRIMERA INFANCIA IER EL GUAMAL.				
3. Fecha:	27 de mayo de 2025 HORA: 03:00 – 05:30 P.M.				
4. Lugar:	ASINORT Convención				
5. Redactada Por:	LUIS FERNANDO ROJAS RINCON, Rector IER El Guamal.				
Asistentes	Convocados	Nombres		Dependencia/ Cargo	
	Miembros del Consejo Académico IER El Guamal				
	LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN		RECTOR		
	JULIET TERESA PALLARES RAMIREZ		REP. ÁREA MATEMÁTICAS.		
	YOSELE CONTRERAS TRUJILLO		REP. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.		
	CARMEN OLIVA SANGUINO PATIÑO		REP. CIENCIAS NATURALES.		
	LUCY ELENA SOLANO QUINTERO		REP. ÁREA ÉTICA Y VALORES.		
	MAIDELEIDE PACHECO NAVARRO		REP. ÁREA ED. ARTÍSTICA.		
	ISRAEL CORONEL VILLAMIZAR		REP. ÁREA TEC. INFORMÁTICA.		
	MARÍA DEL CARMEN NAVARRO URQUIJO		REP. ÁREA ED. FÍSICA.		
	LEIVY TATIANA TORRES BAYONA		REP. ÁREA HUMANIDADES.		
ELIANA PATRICIA PAEZ PEREZ		REP. ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA			
YASMIN SEPULVEDA PAEZ		REP. NIVEL PREESCOLAR.			
6. Ausentes	Convocados	Nombres		Dependencia/ Cargo	
	Coconvoca	Nombres		Dependencia/ Cargo	
7. Distribuir a:	Convocados	Nombres		Dependencia/ Cargo	
	Secretaría de Educación Departamental, cuando sea requerida.				
	Convoca	Nombres		Dependencia/ Cargo	
8. Resumen:	Objetivos				
	Revisar y adoptar el documento Proyecto "Semillas Seguras, Grandes Frutos" Fortalecimiento De La Primera Infancia En La Institución Educativa Rural El Guamal para mejorar los ambientes de aprendizajes, fortaleciendo el desarrollo integral con ambientes propicios y seguros que garantice a niños y niñas entre tres y seis años una educación de calidad acorde a sus exigencias.				
	Adopción de los ajustes realizados.				
	Puntos a tratar				
	1. Saludo de Bienvenida.				
	2. Oración Y Reflexión.				
	3. Revisión Proyecto "Semillas Seguras, Grandes Frutos" Fortalecimiento De La Primera Infancia En La Institución Educativa Rural El Guamal				
	1. Aprobación Proyecto Fortalecimiento de la Primera Infancia, vigencia 2025.				
2. Definición para el seguimiento y evaluación del Proyecto Fortalecimiento de la Primera Infancia, vigencia 2025					

3. Varios, tareas y Proposiciones.					
4. Decisiones y observaciones.					
9. Desarrollo punto a puntos					
No.					
1.	Agradeciendo la asistencia el señor Rector Saludó y agradeció la puntual asistencia a la reunión.				
2.	Se procedió al momento de la Oración por parte de la profesora Tatiana, donde motivó la importancia de generar una educación inicial comprometida.				
3.	<p>Detenidamente se revisó el documento Proyecto "Semillas Seguras, Grandes Frutos" Fortalecimiento De La Primera Infancia En La Institución Educativa Rural El Guamal para mejorar los ambientes de aprendizajes, fortaleciendo el desarrollo integral con ambientes propicios y seguros que garanticen a niños y niñas entre tres y seis años una educación de calidad acorde a sus exigencias.</p> <p>Entre los objetivos específicos es importante recordar:</p> <ul style="list-style-type: none">* Mejorar las condiciones de infraestructura en términos de higiene y seguridad, para favorecer el bienestar físico y emocional de los niños y niñas de primera infancia, así como el trabajo pedagógico orientado por el o la docente.* Fortalecer el entorno institucional como un espacio seguro para los niños y niñas de primera infancia, donde se sientan seguros y protegidos por toda la comunidad educativa.* Brindar un servicio educativo pertinente y de calidad a los niños y niñas matriculados en la IER El Guamal y que pertenecen al nivel de prejardín, jardín y transición, motivando siempre el juego, la creatividad y al valor como ciudadanos. <p>Alcances del Proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Mantenimiento de aula en la sede El Guamal, Piedecuesta y La Vega en cuanto a techos, celorrasos, goteras, luminaria, ventilación, además de una unidad sanitaria a escala en las sedes La Vega y Piedecuesta.+ Dotación de recursos pedagógicos para la implementación de estrategias disruptivas como: Material concreto (como bloques, cubos, rompecabezas, dominós, titeres, tapetes funcionales, juegos, colchonetas, elementos deportivos) para la Primera Infancia.+ Dotación de mobiliario (mesas y sillas), estantes y cajoneros organizadores de plástico a escala, para aproximadamente 60 estudiantes y nueve sedes educativas.+ Adquisición de suministros e insumos de papelería o material fungible				
4.	Después de analizar detenidamente los logros del Proyecto "Semillas Seguras, Grandes Frutos" Fortalecimiento De La Primera Infancia En La Institución Educativa Rural El Guamal", se procedió a adoptarlo y aprobarlo, aclarando que se enviará a la SED para su análisis y se esperan posibles cambios o recomendaciones.				
5.	Para la evaluación y seguimiento del Proyecto de la Primera Infancia se harán reuniones cada dos meses y por supuesto los docentes serán los veedores del cronograma planteado en dicho documento.				
10. Acciones – Tareas – Compromisos					
No.	Descripción	Responsables	Prioridad (A, M, B)	Fecha Prevista	Fecha Real
1.	Enviar a la SED copia de esta acta, si es requerida.	Rector del IER	A	27 de mayo de 2025	15 de julio de 2025.
2.	Solicitar el acompañamiento de la Pagadora y contadora para los fines del manejo de los recursos de manera precisa y acorde a los tiempos de ley.	Rector del IER	A	28 de Noviembre de 2016.	02 de Diciembre de 2016.
3.	Socializar el documento Proyecto Fortalecimiento de la Primera Infancia 2025 con la comunidad educativa.	Docentes IER	A	01 de junio de 2025	28 de noviembre de 2025
11. Decisiones					

No.	Descripción	
	<ul style="list-style-type: none"> Esperar por parte de la SED las observaciones y/o recomendaciones hechas al Proyecto "Semillas Seguras, Grandes Frutos" Fortalecimiento De La Primera Infancia En La Institución Educativa Rural El Guamal", para así realizar posibles cambios en los tiempos establecidos. El acompañamiento permanente de los docentes de educación inicial en la buena ejecución del proyecto. 	
12. Informaciones		
No.	Descripción	Informantes
13. Participantes		
No.	Nombres	Firmas
1.	LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN RECTOR	
2.	JULIET TERESA PALLARES RAMIREZ ÁREA MATEMÁTICAS.	REP. Juliet T. Pallares R.
3.	YOSELE CONTRERAS TRUJILLO ÁREA CIENCIAS SOCIALES.	REP. Yosele Contreras T.
4.	CARMEN OLIVA SANGUINO PATINO CIENCIAS NATURALES.	REP. Carmen Oliva Sanguino Patino
5.	LUCY ELENA SOLANO QUINTERO ÁREA ÉTICA Y VALORES.	REP. Lucy Elena Solano Q.
6.	MAIDELEIDE PACHECO NAVARRO ÁREA ED. ARTÍSTICA.	REP. Maideleide Pacheco
7.	ISRAEL CORONEL VILLAMIZAR ÁREA TEC. INFORMÁTICA.	REP. Israel Coronel Villamizar
8.	MARÍA DEL CARMEN NAVARRO URQUIJO ÁREA ED. FÍSICA.	REP. María del Carmen Navarro
9.	LEIVY TATIANA TORRES BAYONA ÁREA HUMANIDADES.	REP. Leivy Tatiana Torres B.
10.	ELIANA PATRICIA PAEZ PEREZ ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA	REP. Eliana Patricia Paez
11.	YASMIN SEPULVEDA PAEZ NIVEL PREESCOLAR.	REP. Yasmín Sepúlveda P.



ACTA DE APROBACIÓN No. 04 DEL 04 DE JUNIO DE 2025 POR PARTE DEL CONSEJO DIRECTIVO

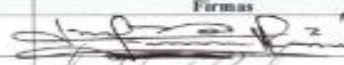
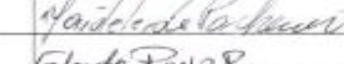

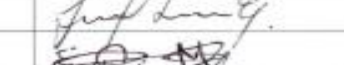
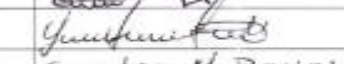



		INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL CONVENCIÓN			
Formato de Actas de Reunión					
Versión 2.0 FRM C01.01.F04		Página 1 de 3	Anexo:	Autorizó:	Fecha: 04/06/2025 ACTA No.04
1. Reunión:		Consejo Directivo Institución Educativa Rural El Guamal			
2. Referencia:		Revisión y Adopción PROYECTO "SEMILLAS SEGURAS, GRANDES FRUTOS" FORTALECIMIENTO DE LA PRIMERA INFANCIA IER EL GUAMAL.			
3. Fecha:		04 de junio de 2025 HORA: 07:30 – 09:30 A.M.			
4. Lugar:		Sede principal El Guamal.			
5. Redactada Por:		LUIS FERNANDO ROJAS RINCON, Rector IER El Guamal.			
Asistentes	Convocados	Nombres		Dependencia/ Cargo	
	Miembros del Consejo Directivo IER El Guamal				
	LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN		C.C. 88.281.522 RECTOR		
	MAIDELEIDE PACHECO NAVARRO		C.C. 37.369.073 REP. DOCENTES.		
	GLADYS MARIA REYES PEDROZA		C.C. 37.367.833 REP. DOCENTES.		
	MAYERLY AVENDAÑO ORTEGA		C.C. 37.371.962 REP. PADRES DE FAMILIA		
	JUDITH LORENA ESPINEL CAMARGO		C.C. 60445546 REP. PADRES DE FAMILIA		
	EDWIN DAVID MENDEZ CORONEL		T.I. 1091472509 REP. ESTUDIANTES.		
	YUNIS DOREINE CARRASCAL TARAZONA		CC 1090985347 REP. EXALUMNOS		
SANDRA MILENA RAVELO QUINTERO		CC 37752259 REP. SECTOR PRODUCTIVO			
6. Ausentes	Convocados	Nombres		Dependencia/ Cargo	
	Convoca	Nombres		Dependencia/ Cargo	
7. Distribuir a:	Convocados	Nombres		Dependencia/ Cargo	
	Secretaría de Educación Departamental, cuando sea requerida.				
	Convoca	Nombres		Dependencia/ Cargo	
8. Resumen:	Objetivos				
	Revisar y aprobar el documento Proyecto "Semillas Seguras, Grandes Frutos" Fortalecimiento De La Primera Infancia En La Institución Educativa Rural El Guamal para mejorar los ambientes de aprendizajes, fortaleciendo el desarrollo integral con ambientes propicios y seguros que garantice a niños y niñas entre tres y seis años una educación de calidad acorde a sus exigencias.				
	Puntos a tratar				
	1. Saludo de Bienvenida y verificación de Quorum.				
	2. Oración Y Reflexión.				
	3. Revisión Proyecto "Semillas Seguras, Grandes Frutos" Fortalecimiento De La Primera Infancia En La Institución Educativa Rural El Guamal				
	1. Aprobación Proyecto Fortalecimiento de la Primera Infancia, vigencia 2025.				
	2. Definición para el seguimiento y evaluación del Proyecto Fortalecimiento de la Primera Infancia, vigencia 2025				
	3. Varios, tareas y Proposiciones.				
	4. Decisiones y observaciones.				

9. Desarrollo punto a puntos					
No.	Descripción				
1.	El señor Rector Luis Fernando Saludó y agradeció la puntual asistencia a esta importante reunión.				
2.	Se procedió al momento de la Oración por parte de la profesora Gladys María Reyes, se verificó el Quorum reglamentario, donde la asistencia fue de un 100%.				
3.	<p>El señor Rector socializó el documento Proyecto "Semillas Seguras, Grandes Frutos" Fortalecimiento De La Primera Infancia En La Institución Educativa Rural El Guamal donde detenidamente se hizo un análisis minucioso y se determinó que este proyecto busca mejorar los ambientes de aprendizajes, fortaleciendo el desarrollo integral con ambientes propicios y seguros que garantice a niños y niñas entre tres y seis años una educación de calidad acorde a sus exigencias.</p> <p>Es importante resaltar los objetivos específicos del proyecto pues son su fundamentación:</p> <ul style="list-style-type: none">* Mejorar las condiciones de infraestructura en términos de higiene y seguridad, para favorecer el bienestar físico y emocional de los niños y niñas de primera infancia, así como el trabajo pedagógico orientado por el o la docente.* Fortalecer el entorno institucional como un espacio seguro para los niños y niñas de primera infancia, donde se sientan seguros y protegidos por toda la comunidad educativa.* Brindar un servicio educativo pertinente y de calidad a los niños y niñas matriculados en la IER El Guamal y que pertenecen al nivel de prejardín, jardín y transición, motivando siempre el juego, la creatividad y al valor como ciudadanos. <p>Se hace necesario precisar en los Alcances del Proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Mantenimiento de aula en la sede El Guamal, Piedecuesta y La Vega en cuanto a techos, cielorrasos, goteras, rede eléctricas; además intervención de una unidad sanitaria en las sedes La Vega y Piedecuesta.+ Dotación de recursos pedagógicos para la implementación de estrategias disruptivas como: Material concreto (como bloques, cubos, rompecabezas, dominós, titeres, tapetes funcionales, juegos, colchonetas, elementos deportivos) para la Primera Infancia.+ Dotación de mobiliario (mesas y sillas) a escala, estantes y cajoneros para nueve sedes y aproximadamente 60 estudiantes.+ Adquisición de insumos y suministros de papelería o material fungible.				
4.	Después de analizar detenidamente los logros del Proyecto "Semillas Seguras, Grandes Frutos" Fortalecimiento De La Primera Infancia En La Institución Educativa Rural El Guamal, se procedió a la APROBACIÓN del mismo, aclarando que se enviará a la SED para su análisis y se esperan posibles cambios o recomendaciones.				
5.	Para la evaluación y seguimiento del Proyecto de la Primera Infancia se harán reuniones cada mes donde se estudiarán fortalezas y debilidades.				
10. Acciones – Tareas – Compromisos					
No.	Descripción	Responsables	Prioridad (A, M, B)	Fecha Prevista	Fecha Real
1.	Enviar a la SED copia de esta acta, si es requerida.	Rector IER EL GUAMAL	A	04 de junio de 2025	15 de julio de 2025.
2.	Solicitar el acompañamiento permanente de la Pagadora y contadora para los fines del manejo de los recursos, de manera precisa y acorde a los tiempos de ley.	Rector IER EL GUAMAL	A	04 de junio de 2025	27 de noviembre de 2025.

3.	Subir dicho proyecto a la plataforma ENJAMBRE.	Rector IER EL GUAMAL	A	04 de junio de 2025	01 de julio de 2025
----	--	----------------------	---	---------------------	---------------------

11. Decisiones	
No.	Descripción
	<ul style="list-style-type: none"> Esperar por parte de la SED las observaciones y/o recomendaciones hechas al Proyecto "Semillas Seguras, Grandes Frutos" Fortalecimiento De La Primera Infancia En La Institución Educativa Rural El Guamal, para así realizar posibles cambios en los tiempos establecidos. Pedir el acompañamiento permanente de los docentes de educación inicial para la buena ejecución del proyecto.

12. Informaciones		
No.	Descripción	Informantes

13. Participantes		
No.	Nombres	Firmas
1.	LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN RECTOR	
2.	MAIDELEIDE PACHECO NAVARRO REP. DOCENTES.	
3.	GLADYS MARIA REYES PEDROZA REP. DOCENTES.	
4.	MAYERLY AVENDAÑO ORTEGA REP. PADRES DE FAMILIA.	
5.	JUDITH LORENA ESPINEL CAMARGO REP. PADRES DE FAMILIA.	
6.	EDWIN DAVID MENDEZ CORONEL REP. ESTUDIANTES.	
7.	YUNIS DOREINE CARRASCAL TARAZONA REP. EXALUMNOS	
8.	SANDRA MILENA RAVELO QUINTERO REP. SECTOR PRODUCTIVO	



RESULTADOS ESPERADOS

- Aulas y ambientes de aprendizaje adecuados en las sedes El Guamal, Piedecuesta y La Vega.
- Estudiantes motivados, interesados y participativos en las experiencias de aprendizajes.
- Desarrollo de habilidades sociales y emocionales.
- Mejora en la participación y colaboración de los estudiantes.
- Estimulo del desarrollo motriz, cognitivo, emocional y social de los niños y niñas de primera infancia.

Mejora del bienestar y la motivación escolar en los niños y niñas de los grados Jardín y Transición en las tres sedes beneficiadas, reflejada en un incremento en su participación activa, permanencia en las actividades escolares y disfrute del ambiente educativo.

Reforzamiento del compromiso de las familias y del personal docente con la educación inicial, a través de la creación de espacios físicos adecuados, seguros y dignos, que contribuyen a una mejor valoración de la calidad educativa brindada por la institución.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación y el seguimiento del proyecto estarán orientados a garantizar la correcta ejecución de las actividades, el uso eficiente de los recursos y el cumplimiento de los resultados propuestos en la Institución Educativa Rural El Guamal, se establecen los siguientes mecanismos:

Seguimiento técnico y operativo

Supervisión periódica de obra e intervenciones físicas, en las sedes El Guamal, Piedecuesta y La Vega.

Revisión de la calidad del mobiliario adquirido para todas las sedes adscritas a la IER El Guamal.

Registro fotográfico y de actas de entrega, instalación y uso inicial de cada dotación o infraestructura.

Indicadores de avance y cumplimiento

Se utilizarán indicadores cuantitativos y cualitativos como: Número de espacios intervenidos • Porcentaje de ejecución presupuestal por componente. • Número de niños y niñas beneficiados directamente (según matrícula en Prejardín, Jardín y



Transición). • Nivel de satisfacción de docentes y familias (evaluado mediante encuestas antes y después de la intervención).

Evaluación participativa •

Espacios de retroalimentación comunitaria, especialmente con representantes de padres de familia y líderes de las sedes, para recoger percepciones sobre el uso, funcionalidad y sostenibilidad de las adecuaciones.

Informes y cierre

Elaboración de un informe final de ejecución técnica y pedagógica, con descripción de actividades realizadas, resultados obtenidos y recomendaciones para sostenibilidad.

Presentación de resultados a la comunidad educativa y autoridades locales, promoviendo la apropiación social de las intervenciones realizadas.

Instrumentos: listas de chequeo, rúbricas de desempeño, encuestas de percepción, registros fotográficos.