

		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL GUAMAL</b> <b>CONVENCIÓN</b>			
		Formato de Actas de Reunión			
Versión 2.0 FRM C01.01. F04		Página 1 de 3	Anexo:	Autorizó:	Fecha: 08/08/2025 ACTA No.05
<b>1. Reunión:</b>		Consejo Directivo Institución Educativa Rural El Guamal			
<b>2. Referencia:</b>		Revisión y Adopción AJUSTES PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL VERSIÓN 2025 Y SUS RESPECTTIVOS ANEXOS			
<b>3. Fecha:</b>		08 de agosto de 2025 HORA: 09:30 – 11:50 A.M.			
<b>4. Lugar:</b>		Sede principal El Guamal.			
<b>5. Redactada Por:</b>		LUIS FERNADO ROJAS RINCON, Rector IER El Guamal.			
<b>Asistentes</b>	<b>Convocados</b>	<b>Nombres</b>	<b>Dependencia/ Cargo</b>		
	Miembros del Consejo Directivo IER El Guamal				
	LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN C.C. 88.281.522 RECTOR				
	MAIDELEIDE PACHECO NAVARRO CC. 37369073 REP. DOCENTES.				
	GLADYS MARIA REYES PEDROZA C.C. 37.367.833 REP. DOCENTES.				
	MAYERLY AVENDAÑO ORTEGA C.C. 37.371.962, REP. PADRES DE FAMILIA.				
	JUDITH LORENA ESPINEL CAMARGO C.C. 60445546 REP. PADRES DE FAMILIA.				
	EDWIN DAVID MENDEZ CORONEL T.I. 1091472509 REP. ESTUDIANTES.				
	YUNIS DOREINE CARRASCAL TARAZONA CC 1090985347 REP. EXALUMNOS				
	SANDRA MILENA RAVELO QUINTERO CC 37752259 REP. SECTOR PRODUCTIVO				
YOSELE CONTRERAS TRUJILLO CC 37369888 DOCENTE LIDER PEI.					
<b>6. Ausentes</b>	<b>Convocados</b>	<b>Nombres</b>	<b>Dependencia/ Cargo</b>		
	<b>Convoca</b>	<b>Nombres</b>	<b>Dependencia/ Cargo</b>		
<b>7. Distribuir a:</b>	<b>Convocados</b>	<b>Nombres</b>	<b>Dependencia/ Cargo</b>		
	Secretaría de Educación Departamental, cuando sea requerida.				
	<b>Convoca</b>	<b>Nombres</b>	<b>Dependencia/ Cargo</b>		
<b>8. Resumen:</b>	<b>Objetivos</b>				
	Revisar y aprobar los ajustes del Proyecto Educativo Institucional PEI, Versión 2025 de La Institución Educativa Rural El Guamal, junto con sus anexos, con el propósito de mejorar los procesos académicos ofrecidos y continuar con la buena marcha institucional.				
	<b>Puntos a tratar</b>				
	1. Saludo de Bienvenida y verificación de Quorum.				
	2. Oración Y Reflexión.				
	3. Lectura del último documento PEI, versión 4.0 año 2023 y Análisis de los ajustes planteados para la nueva versión 2025.				
	4. Aprobación de los ajustes al PEI 2025 y adopción de los anexos.				
	5. Definición para el seguimiento y evaluación de la socialización de los ajustes al PEI.				
	6. Decisiones y observaciones				
7. Varios, tareas y Proposiciones.					
<b>No.</b>	<b>9. Desarrollo punto a puntos</b>				
1.	El señor Rector Luis Fernando Saludó y agradeció la puntual asistencia a esta importante reunión.				



2.	Se procedió al momento de la Oración por parte de la profesora Gladys María reyes, se verificó el Quorum reglamentario, donde la asistencia fue de un 100%.				
3.	<p>El señor Rector socializó el documento antiguo del PEI, última versión año 2022-2023 donde se puntualizó que se hacía necesario la actualización del nuevo documento por la conversión de Centro Educativo a Institución Educativa.</p> <p>La Docente Yosele Contreras Trujillo junto con el señor Rector manifestaron el trabajo que se viene realizando desde reuniones pasadas, en jornadas pedagógicas y jornadas de desarrollo institucional en el año 2024 – 2025 se han venido proponiendo ajustes al PEI y en compañía del Consejo Académico se ha hecho un estudio minucioso del PEI y determina que dichos ajustes deben ser aprobados por el consejo directivo. A continuación, se dan a conocer los ajustes realizados, se manifiesta que fue todo lo referente por ser Institución Educativa Rural.</p> <p>+ La presentación, introducción, justificación y objetivos del PEI en relación como IER:</p> <p>+ <b>Componente Conceptual:</b> Proceso Direccionamiento Estratégico (Diagnostico institucional, lectura del contexto) Horizonte Institucional (Misión, Visión, objetivos institucionales, Propósitos, Fundamentos, Principios, Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales, inclusión de la educación en el nivel primera infancia) Todo ajustado bajo las nuevas normas y en sí direccionado como IER.</p> <p>+ <b>Componente Administrativo:</b> Ajustes en la conformación de la comunidad educativa, (Gobierno Escolar, Organismos de participación, SIMAT, Recursos, Manual de convivencia, Manual de Funciones y Organización Educativa, Convenios Institucionales); dichos ajustes dados por la conversión a IER.</p> <p>+ <b>Componente Académico:</b> se ajustaron tendiendo los parámetros como IER; Estrategia pedagógica, Enfoque Metodológico, Propuesta Pedagógica, Modelos Educativos (inclusión de la Media Académica Rural, Educación Inicial y ajustes a la Educación de adultos) PPT (se incluyeron Catedra de la Paz, Educación Económica y Catedra de la Afrocolombianidad; se unificó Plan de Estudios y todo lo relacionado al SIEE.</p> <p>+ <b>Componente Comunitario:</b> Proceso Accesibilidad: Atención educativa a grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras para el aprendizaje; Proceso Proyección a la Comunidad: Escuela de padres, oferta de servicios a la comunidad; Proceso Participación y Convivencia: Participación de los estudiantes, participación de la familia, Plan Escolar del Riesgo y la oferta educativa.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> En todos los componentes del PEI se hace referencia a la Educación CRESE que apunta a la formación integral atendiendo parámetros y se incluyó lo relacionado a la Educación Inicial.</p>				
4.	Después de analizar detenidamente los ajustes socializados del PEI se prosigue a la APROBACIÓN de los mismos y se adopta el Proyecto Educativo Institucional Versión 2025 5.0. y se adoptan los respectivos anexos: SIEE, Manual de Convivencia, Manual de Funciones, Manual de Procedimientos, Plan de Gestión del Riesgo Escolar y Servicio Social Estudiantil.				
5.	Para la evaluación y seguimiento de la socialización de los ajustes de la nueva versión PEI, se harán reuniones cada dos meses donde se estudiarán fortalezas y debilidades.				
6.	Se aclara que se atenderán recomendaciones de la SED para posibles cambios o recomendaciones.				
10. Acciones – Tareas – Compromisos					
No.	Descripción	Responsables	Prioridad (A, M, B)	Fecha Prevista	Fecha Real
1.	Enviar a la SED copia de esta acta, si es requerida.	Rector IER EL GUAMAL	A	08 de agosto de 2025	28 de noviembre de 2025.

2.	Solicitar a los docentes evidencia o registro de la socialización de los nuevos ajustes del PEI.	Rector IER EL GUAMAL	A	08 de agosto de 2025	28 de noviembre de 2025.
3.	Subir Nuevo documento PEI Versión 2025, a la plataforma ENJAMBRE.	Rector IER EL GUAMAL	A	08 de agosto de 2025	30 de agosto de 2025
4.	Subir a la plataforma ENJAMBRE dicha acta como soporte de la aprobación del PEI.	Rector IER EL GUAMAL	A	08 de agosto de 2025	30 de agosto de 2025


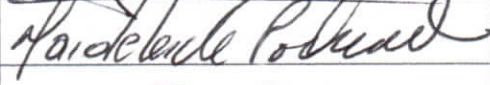


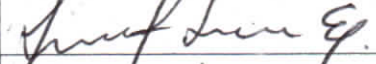
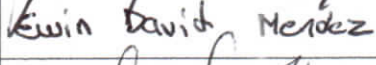
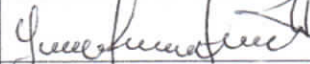
#### 11. Decisiones

No.	Descripción
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperar por parte de la SED las observaciones y/o recomendaciones de la nueva versión 5.0 del PEI IER El Guamal.</li> <li>Pedir el acompañamiento permanente de los docentes para la apropiación del PEI por parte de la comunidad educativa.</li> </ul>

#### 12. Informaciones

No.	Descripción	Informantes

#### 13. Participantes

No.	Nombres	Firmas
1.	LUIS FERNANDO ROJAS RINCÓN RECTOR	
2.	MAIDELEIDE PACHECO NAVARRO REP. DOCENTES.	
3.	GLADYS MARIA REYES PEDROZA REP. DOCENTES.	
4.	MAYERLY AVENDAÑO ORTEGA REP. PADRES DE FAMILIA.	
5.	JUDITH LORENA ESPINEL CAMARGO REP. PADRES DE FAMILIA.	
6.	EDWIN DAVID MENDEZ CORONEL REP. ESTUDIANTES.	
7.	YUNIS DOREINE CARRASCAL TARAZONA REP. EXALUMNOS	
8.	SANDRA MILENA RAVELO QUINTERO REP. SECTOR PRODUCTIVO	