

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2025

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE):		CENTRO EDUCATIVO CARRUSSEL DE LA ALEGRIA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002311	
Nombre del rector (a) o director (a)		ANA BELEN MANZANO	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____	Urbano-Rural _____	Urbana _____ X _____
Dirección	Calle 11 # 25-10 B Barrio Llanadas		
Correos electrónicos institucionales	liceocarruseldelaalegria@hotmail.com		
Teléfonos de contacto	5695415 – 3175399096		
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	El Centro Educativo Carrusel de la Alegría se encuentra ubicado en el casco urbano del municipio de Ocaña, departamento de Norte de Santander, ofrece formación académica en los grados desde párvulos hasta quinto de primaria y cuenta con 6 docentes en total.		
Entidad Territorial Certificada (ETC)	Si, avalada por la secretaría de educación		

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	ANA BELEN MANZANO
Documento(s) de identidad	37320124
Cargo(s)	Directora
Correo(s) electrónico(s)	liceocarruseldelaalegria@hotmail.com

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa ACTIVIDAD PPT MOVILIDAD SEGURA		
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia. 2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. 6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. Convivencia esco	
Palabras claves (Máximo 5)	Celebración amor y amistad 19 de septiembre.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): _____ Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): _____ Media: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): _____ Otro(s): <input checked="" type="checkbox"/> Cuál (es): _____	

Teléfono (s)	3175399096
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	

EducaTivo Nacional

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas <input type="checkbox"/> Mestizos <input type="checkbox"/> Pequeños productores <input type="checkbox"/> Rom <input type="checkbox"/> Afrocolombianos <input type="checkbox"/> Palenqueros <input type="checkbox"/> Raizales <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Cuál _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Fecha de inicio, año 2025, mes: septiembre

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Se identificó la necesidad de fortalecer en los estudiantes los valores de la amistad, el respeto y la convivencia positiva dentro del aula. A través de la celebración del Día del Amor y la Amistad, se buscó fomentar el compañerismo, la empatía y la importancia de compartir con los demás desde el reconocimiento del otro como ser valioso. Cada docente organizó una actividad especial en su salón, donde los niños participaron en un intercambio de detalles con sus compañeros, promoviendo la solidaridad, la igualdad y la unión escolar.</p>
OBJETIVO (S) <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Promover en los estudiantes valores de amistad, respeto y convivencia sana mediante la celebración del Día del Amor y la Amistad, fortaleciendo el ambiente escolar y las relaciones interpersonales a través de actividades lúdicas y participativas.</p>
FUNDAMENTACIÓN <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Esta experiencia se fundamenta en el enfoque pedagógico humanista, que busca formar personas integrales capaces de convivir en armonía. Se promovieron estrategias vivenciales y significativas que permitieron reforzar valores como el respeto, la empatía y la solidaridad. Desde la educación emocional y ciudadana, se impulsó la importancia del buen trato, la cooperación y la sana convivencia, pilares fundamentales del desarrollo social y afectivo de los niños.</p>
METODOLOGÍA <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Cada docente organizó la celebración en su respectivo salón de clase. Los estudiantes participaron en actividades como el “amigo secreto”, juegos cooperativos, dinámicas de integración y el intercambio de un pequeño detalle igual para todos.</p> <p>Se fomentó el trabajo colaborativo, la creatividad y la reflexión sobre el valor de la amistad. Además, se promovió la participación activa y el respeto mutuo. La metodología se basó en el aprendizaje vivencial y en la formación en valores desde el juego y la interacción positiva.</p>

INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	La experiencia fue innovadora porque trasladó la tradicional celebración del Día del Amor y la Amistad a un espacio pedagógico y reflexivo, donde el objetivo principal fue fortalecer los vínculos sociales y emocionales entre los estudiantes. Cada grupo desarrolló dinámicas propias, adaptadas a la edad de los niños, con un enfoque inclusivo y participativo. Se utilizaron recursos no tecnológicos como tarjetas, decoraciones hechas a mano y mensajes positivos, fortaleciendo la creatividad y el sentido de comunidad.
--	--

E du ca ti vo N a c i o n a l

COMPONENTES	
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	Se evaluará a través del comportamiento de los estudiantes después de la actividad mostrando sentido de pertenencia y respeto hacia los compañeros.
<p>RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	La experiencia permitió fortalecer los lazos de amistad y el respeto entre los estudiantes. Se evidenció un ambiente escolar más armónico y participativo. Los niños comprendieron el valor de dar y recibir con cariño, y se promovió la igualdad al compartir un mismo tipo de detalle. Desde el liderazgo institucional, se valoró la importancia de mantener estas prácticas que promueven el buen trato y la convivencia positiva en la escuela.
<p>TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	La celebración del Día del Amor y la Amistad puede replicarse anualmente en cada salón, adaptándose a las edades de los estudiantes. Las dinámicas realizadas pueden compartirse con otras instituciones educativas del municipio, promoviendo el fortalecimiento de valores y la convivencia pacífica en diferentes contextos escolares.
Información de Apoyo	
<p>Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc.). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Tipo de experiencia significativa: Estrategia pedagógica.</p> <p>Objetivo principal: Fomentar la amistad, el respeto y la convivencia escolar mediante la celebración del Día del Amor y la Amistad en cada salón de clase.</p> <p>Principales acciones: Se realizaron dinámicas de integración, juegos cooperativos y un intercambio de detalles entre compañeros, promoviendo la igualdad, el respeto y el trabajo en equipo.</p> <p>Resultados: Se fortaleció el ambiente escolar, mejoraron las relaciones interpersonales y los estudiantes aprendieron a valorar la importancia de compartir y convivir en armonía.</p>

Frase o metáfora inspiradora (Opcional)

En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.

“Un gesto de amistad puede sembrar la semilla de una convivencia llena de respeto y amor.”

E du ca ti vo N a c i o n a l

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p> <p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p> <p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>