

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2025

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE):		CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRÍA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002311	
Nombre del rector (a) o director (a)		ANA BELEN MANZANO	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ X _____		
Dirección	Calle 11 # 25-10 B Barrio Llanadas		
Correos electrónicos institucionales		liceocarrusel delaalegria@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		5695415 – 3175399096	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Carrusel de la Alegría se encuentra ubicado en el casco urbano del municipio de Ocaña, departamento de Norte de Santander, ofrece formación académica en los grados desde párvulos hasta quinto de primaria y cuenta con 6 docentes en total.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Si, avalada por la secretaria de educación	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	ANA BELEN MANZANO
Documento(s) de identidad	37320124
Cargo(s)	Directora
Correo(s) electrónico(s)	liceocarrusel delaalegria@hotmail.com

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa		
ACTIVIDAD PPT MOVILIDAD SEGURA		
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	X
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia esco	
Palabras claves (Máximo 5)		Izada de bandera 20 de julio y 07 de agosto.
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: X Primaria: X Grado(s): Secundaria: Grado(s): Media: Grado(s): Otro(s): Cuál (es):	

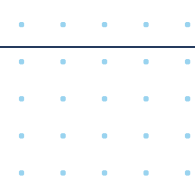
Teléfono (s)	3175399096
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	

E du ca ti vo N a c i o n a l

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos____ Pequeños productores____ Rom____ Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____ Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Fecha de inicio, año 2025, mes: agosto

COMPONENTES	
<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Hoy llevamos a cabo una emotiva izada de bandera en conmemoración del 20 de julio y del 7 de agosto, fechas representativas de nuestra independencia y de la Batalla de Boyacá. A través de actos culturales, canciones y mensajes alusivos, nuestros estudiantes recordaron la valentía de los próceres que forjaron la libertad de Colombia.</p> <p>Fue una jornada llena de sentido patrio, en la que resaltamos el valor de la historia, el amor por nuestra nación y el compromiso de formar ciudadanos conscientes y respetuosos de sus raíces.</p> <p>Agradecemos a los niños y niñas por su participación, y a las familias por el apoyo constante en estas experiencias que enriquecen la formación integral de nuestros estudiantes.</p>
<p>OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Realizar la izada de bandera en conmemoración del 20 de julio y 7 de agosto tiene como propósito fortalecer en los estudiantes el sentido de pertenencia, el amor por la patria y el reconocimiento de los hechos históricos que marcaron la independencia de Colombia.</p> <p>A través de actividades simbólicas, actos culturales y expresiones artísticas, se busca sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de los valores patrios, la memoria histórica y el papel de los próceres en la construcción de una nación libre.</p> <p>Esta experiencia significativa permite desarrollar competencias ciudadanas, actitudes de respeto por la historia nacional y conciencia sobre su rol como ciudadanos activos, solidarios y comprometidos con el futuro de su país.</p>
<p>FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La izada de bandera en conmemoración del 20 de julio y 7 de agosto se fundamenta en la importancia de fortalecer en los estudiantes el sentido de pertenencia, identidad nacional y valoración por los hechos históricos que marcaron la independencia de Colombia.</p> <p>Desde un enfoque pedagógico activo y participativo, se promovieron actividades lúdicas, artísticas y reflexivas que permitieron a los niños y niñas acercarse a la historia de manera significativa. A través de cantos, representaciones y mensajes</p>

	<p>alusivos, se integraron valores como el respeto, la libertad y el compromiso con la patria.</p> <p>Se evaluó la participación, el trabajo colaborativo y la apropiación de los valores patrios evidenciados en el desarrollo de las actividades y en las actitudes demostradas durante la jornada.</p>
<p>METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La metodología de esta experiencia significativa se desarrolló con la participación activa de los estudiantes de segundo y tercero, quienes fueron los encargados de llevar a cabo los actos conmemorativos del 20 de julio y 7 de agosto.</p> <p>Desde la planeación, se organizaron espacios de ensayo y preparación, donde se promovió el trabajo en equipo, la expresión oral y artística, y el fortalecimiento de los valores patrios. Durante la izada, los estudiantes realizaron una presentación personal acorde a la ocasión y participaron en trovas, lecturas conmemorativas, un baile representativo y otras intervenciones culturales.</p> <p>Además, las docentes presentaron una obra de teatro alusiva a la independencia, que permitió reforzar el contenido histórico de forma lúdica y significativa. Esta metodología integró lo vivencial con lo pedagógico, facilitando el aprendizaje a través del arte, el juego y la reflexión, y fortaleciendo así las competencias ciudadanas y el sentido de pertenencia a la historia y cultura colombiana.</p>
<p>INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>La izada de bandera del 20 de julio y 7 de agosto se desarrolló de manera innovadora al integrar actividades artísticas y expresivas que permitieron a los estudiantes vivir el aprendizaje de forma activa. Se incorporaron trovas, bailes, lecturas conmemorativas y una obra de teatro presentada por las docentes, lo que motivó la participación y fortaleció el vínculo con la historia patria.</p> <p>Se utilizaron recursos no tecnológicos como vestuarios, escenografías y materiales elaborados por los estudiantes, promoviendo la creatividad y el trabajo en equipo. Esta experiencia transformó el enfoque tradicional de los actos cívicos, dándole un carácter más vivencial, participativo y</p>

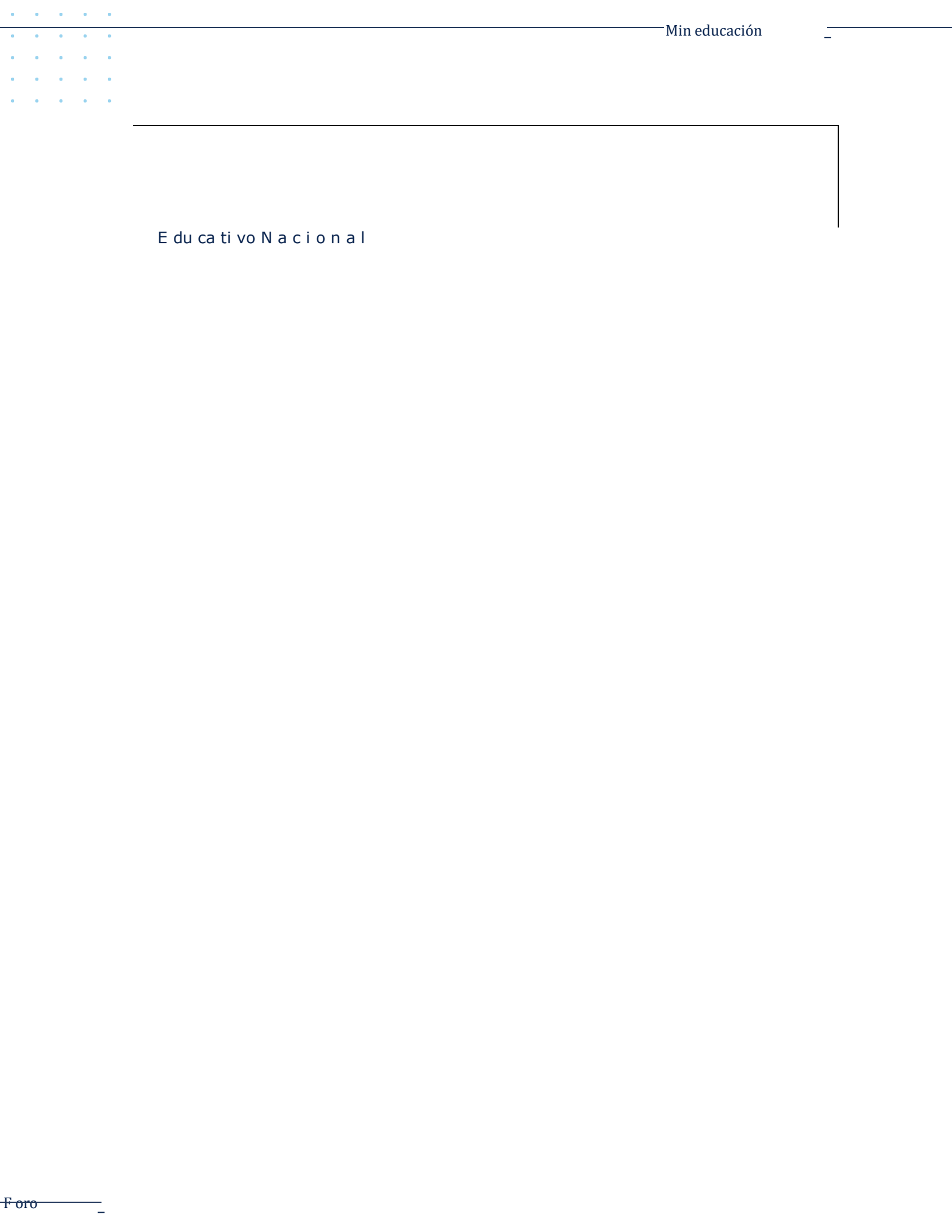


	pedagógico, que favoreció la apropiación de valores como la identidad nacional, el respeto y el amor por Colombia.
--	--

E du ca ti vo N a c i o n a l

COMPONENTES	
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Se evaluará a través del comportamiento de los estudiantes después de la actividad mostrando sentido de pertenencia y respeto hacia los compañeros.</p>
<p>RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La izada de bandera en conmemoración del 20 de julio y 7 de agosto permitió evidenciar logros significativos en los estudiantes del Centro Educativo Carrusel de la Alegría. Los niños y niñas demostraron comprensión sobre los hechos históricos relacionados con la independencia de Colombia, así como una apropiación genuina de los valores patrios, el respeto por los símbolos nacionales y el sentido de pertenencia.</p> <p>La participación activa en trovas, bailes, lecturas y la obra teatral reflejó el entusiasmo y compromiso de los estudiantes con la actividad. Además, se fortalecieron competencias comunicativas, expresivas y ciudadanas, cumpliendo con los objetivos propuestos en la experiencia.</p> <p>Desde el liderazgo institucional, se realizó seguimiento y observación directa del evento, lo que permitió reconocer los aspectos positivos y detectar oportunidades de mejora. Esta reflexión conjunta facilitará la implementación de ajustes en futuras izadas de bandera, optimizando la preparación, los tiempos y los recursos utilizados.</p> <p>En conclusión, la jornada no solo promovió el aprendizaje sobre la historia nacional, sino que también fortaleció en los estudiantes valores fundamentales como el respeto, la identidad nacional y el trabajo en equipo, aportando a su formación integral como ciudadanos conscientes y participativos.</p>
<p>TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La implementación del Proyecto Pedagógico Transversal de Movilidad Segura permitió que los estudiantes comprendieran, desde una edad temprana, la importancia de aplicar en su vida diaria comportamientos viales responsables. A través de experiencias lúdicas, charlas y materiales</p>

	<p>pedagógicos, se generaron aprendizajes significativos que pueden ser replicados dentro y fuera del aula.</p> <p>La entrega del librito de actividades y el desarrollo del circuito vial sirvieron como herramientas prácticas para reforzar estos conocimientos en casa, promoviendo el acompañamiento familiar. Además, esta experiencia puede ser fácilmente adaptada a otros espacios educativos del municipio, fortaleciendo una cultura de movilidad segura en toda la comunidad.</p>
Información de Apoyo	
<p>Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc.). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>El 8 de agosto se llevó a cabo en el Centro Educativo Carrusel de la Alegría la izada de bandera en conmemoración del 20 de julio y 7 de agosto, con la participación activa de los estudiantes de segundo y tercer grado. El propósito fue fortalecer el sentido de identidad nacional, resaltar los valores patrios y recordar los hechos históricos que marcaron la independencia de Colombia.</p> <p>Durante la jornada, los niños y niñas realizaron trovas, lecturas alusivas, bailes típicos y participaron en una obra de teatro presentada por las docentes, lo que convirtió el acto cívico en una experiencia significativa y vivencial. La actividad promovió el trabajo en equipo, la expresión artística y el respeto por los símbolos patrios.</p> <p>Se utilizaron metodologías activas y recursos no tecnológicos que facilitaron la comprensión de los contenidos de manera creativa y participativa. Esta experiencia reforzó valores como el respeto, la responsabilidad y el sentido de pertenencia, y puede ser replicada en otros eventos escolares para fortalecer la formación ciudadana desde la infancia.</p>
<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>"Recordar nuestra historia es honrar la libertad que hoy nos permite construir un mejor país."</p>



Educativo Nacional

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?