

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2025

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE):		CENTRO EDUCATIVO CARRUSEL DE LA ALEGRIA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002311	
Nombre del rector (a) o director (a)		ANA BELEN MANZANO	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural____ Urbano-Rural____ Urbana____X____		
Dirección	Calle 11 # 25-10 B Barrio Llanadas		
Correos electrónicos institucionales		liceocarruseldelaalegria@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		5695415 – 3175399096	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Carrusel de la Alegría se encuentra ubicado en el casco urbano del municipio de Ocaña, departamento de Norte de Santander, ofrece formación académica en los grados desde párvulos hasta quinto de primaria y cuenta con 6 docentes en total.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Si, avalada por la secretaria de educación	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	ANA BELEN MANZANO
Documento(s) de identidad	37320124
Cargo(s)	Directora
Correo(s) electrónico(s)	liceocarruseldelaalegria@hotmail.com
Teléfono (s)	3175399096

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) ACTIVIDAD PPT			
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		X
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
Grupo (s) poblacional (es) más de uno.	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)	Lenqua, comunicación, identidad, cultura, expresión.		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa:	Educación Inicial y Preescolar: X		
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Primaria: X Grado(s):		
	Secundaria: X Grado(s):		
	Media: X Grado(s):		
Fecha de inicio, año 2025, mes: mayo		Otro(s):	

\*

COMPONENTES	
<p><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Hoy realizamos una actividad enfocada en la aplicación práctica de varios proyectos transversales que contribuyen al desarrollo integral de nuestras niñas y niños. A través de dinámicas y ejercicios relacionados con la actualidad, la educación financiera, la urbanidad y civismo, así como los hábitos saludables, buscamos fortalecer competencias esenciales para la vida cotidiana y la convivencia en comunidad.</p> <p>Esta jornada permitió a los estudiantes comprender la importancia de estar informados sobre su entorno, manejar recursos financieros de manera responsable, actuar con respeto y civismo en su entorno social, y adoptar prácticas que promuevan su bienestar físico y mental.</p> <p>Al implementar estos proyectos, promovemos un aprendizaje significativo que trasciende las aulas, integrando valores y conocimientos que contribuyen a formar ciudadanos conscientes, responsables y saludables. De esta manera, consolidamos el compromiso educativo de preparar a las nuevas generaciones para enfrentar los retos actuales y futuros con autonomía, ética y salud integral.</p>
<p><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Realizar actividades relacionadas con la aplicación de proyectos transversales tiene como propósito tomar conciencia sobre la importancia de integrar conocimientos y valores que contribuyen al desarrollo integral de nuestras niñas y niños. A través de la vivencia de temas como la actualidad, educación financiera, urbanidad y civismo, y</p>

	<p>hábitos saludables, se busca fortalecer en los estudiantes competencias y actitudes que promueven el respeto, la responsabilidad y el bienestar en su vida diaria y en la comunidad educativa.</p> <p>Esta experiencia fomenta en los estudiantes el reconocimiento del valor práctico de estos proyectos en su formación, impulsando su participación activa y consciente como miembros responsables de la sociedad. De esta manera, se refuerza el compromiso con una educación integral que favorece la convivencia armónica, la autonomía y el cuidado de la salud, contribuyendo a construir un ambiente escolar positivo y una ciudadanía comprometida.</p>
<p><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Se promueve el reconocimiento de valores como el respeto, la responsabilidad y el autocuidado, fomentando un entorno educativo inclusivo donde los niños y niñas aprendan a aplicar de manera consciente los saberes adquiridos a través de los proyectos transversales. Durante la jornada pedagógica, se desarrollaron actividades vinculadas a la educación financiera, la urbanidad y civismo, la sexualidad y los hábitos saludables, integrando conocimientos clave para su vida personal y social.</p> <p>Así, se fortalece la importancia de una educación integral como herramienta para la sana convivencia, el desarrollo de habilidades para la vida y la construcción de una comunidad más consciente, saludable y solidaria.</p>

<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>El viernes 30 de mayo se llevó a cabo la realización de los proyectos pedagógicos transversales con la participación activa de nuestros estudiantes. La jornada inició con un saludo libre en la entrada, donde cada niño pudo escoger la forma de saludo que deseaba, promoviendo así la expresión y el respeto mutuo.</p> <p>Seguidamente, se realizó una bailo terapia que permitió trabajar aspectos emocionales y de relajación, favoreciendo el bienestar integral de los niños. Luego, se llevó a cabo un buffet donde los estudiantes participaron en la preparación de su propia lonchera, aprendiendo hábitos alimenticios saludables y la importancia de una buena nutrición.</p> <p>Dentro del proyecto financiero, contamos con la presencia de la Cooperativa Crisis, que ofreció una charla educativa orientada a fortalecer el manejo responsable del dinero y la cultura del ahorro. Posteriormente, en el marco del proyecto de sexualidad, la Policía de Infancia y Adolescencia realizó una charla para sensibilizar a los estudiantes sobre temas importantes relacionados con su protección y bienestar.</p> <p>Para finalizar, se realizó un bingo lúdico que fomentó la convivencia, el respeto y la alegría entre los participantes, cerrando así una jornada enriquecedora en la que se integraron conocimientos y valores fundamentales para su formación integral.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Con las experiencias vividas durante la jornada pedagógica del día de hoy, los niños y niñas del Centro Educativo Carrusel de la Alegría se mostraron alegres, motivados y muy participativos, disfrutando cada una de las actividades propuestas en el marco de los proyectos transversales. A lo largo del día, sus rostros reflejaban entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender de manera activa y significativa.</p> <p>Mediante dinámicas relacionadas con los proyectos de educación financiera, urbanidad y civismo, sexualidad y hábitos saludables, los estudiantes fortalecieron valores como el respeto, la responsabilidad, el autocuidado y la convivencia. Cada experiencia fue vivida con atención y compromiso, comprendiendo la importancia de aplicar estos saberes en su vida diaria.</p> <p>A través de las charlas, actividades prácticas y momentos lúdicos como el bingo, los niños y niñas reconocieron el valor de cuidar su</p>



	salud, actuar con amabilidad, tomar decisiones responsables y respetar su cuerpo y el de los demás. Así, reafirmaron que estos aprendizajes no solo enriquecen su formación, sino que también contribuyen a construir una comunidad educativa más consciente, solidaria y respetuosa.
--	---

Educa ti vo Na ci o n a l

<b>COMPONENTES</b>	
<p><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Se evaluará a través del comportamiento de los estudiantes después de la actividad mostrando sentido de pertenencia y respeto hacia los compañeros.</p>
<p><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La jornada pedagógica llevada a cabo el día de hoy permitió que los estudiantes reflexionaran sobre la importancia de aplicar en su vida diaria los aprendizajes adquiridos a través de los proyectos transversales, considerados fundamentales en su formación académica, personal y social. Las actividades desarrolladas, enmarcadas en los proyectos de educación financiera, urbanidad y civismo, sexualidad y hábitos saludables, fomentaron actitudes de responsabilidad, autocuidado, respeto y sana convivencia.</p> <p>Esta experiencia integradora fortaleció en los niños y niñas valores esenciales para el desarrollo integral, brindándoles herramientas para tomar decisiones conscientes, actuar con empatía y relacionarse de manera positiva con su entorno. Al participar activamente en charlas, dinámicas y espacios lúdicos, los estudiantes comprendieron que estos proyectos no solo enriquecen su aprendizaje, sino que también aportan a la construcción de una comunidad educativa más solidaria, comprometida y saludable.</p>
<p><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>A través de la jornada pedagógica y las actividades educativas desarrolladas el día de hoy, buscamos que los estudiantes comprendan desde una edad temprana la importancia de aplicar en su vida cotidiana los aprendizajes que brindan los proyectos transversales. Mediante experiencias significativas relacionadas con la educación financiera, la urbanidad y el civismo, la sexualidad y los hábitos saludables, los niños y niñas fortalecieron valores esenciales como la responsabilidad, el respeto, el autocuidado y la sana convivencia.</p> <p>Estas vivencias contribuyen a que los estudiantes desarrollen una actitud consciente y comprometida frente a su entorno, reconociendo la importancia de actuar con respeto hacia los demás, cuidar</p>

	su salud, tomar decisiones responsables y participar activamente en la construcción de una comunidad escolar solidaria y armoniosa. Así, estos proyectos se convierten en una herramienta clave para su formación integral, guiándolos no solo en el saber, sino también en el ser y el convivir.
<b>Información de Apoyo</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc.).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>En el Centro Educativo Carrusel de la Alegría, en Ocaña, Norte de Santander, se llevó a cabo con entusiasmo una jornada pedagógica dedicada a la aplicación de los proyectos transversales, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes. Durante esta actividad, se abordaron de manera dinámica y participativa los proyectos de educación financiera, urbanidad y civismo, sexualidad y hábitos saludables, promoviendo aprendizajes significativos que trascienden el aula.</p> <p>La jornada permitió resaltar la importancia de formar niños y niñas conscientes, responsables y respetuosos, capaces de tomar decisiones que favorezcan su bienestar personal y su sana convivencia en comunidad. Cada actividad fue diseñada para fortalecer valores, fomentar la autonomía y generar espacios de reflexión sobre temas fundamentales para el desarrollo social y emocional de los estudiantes.</p> <p>A través de charlas, experiencias prácticas y momentos lúdicos, se vivió un día enriquecedor que contribuyó al crecimiento de una comunidad educativa comprometida con la inclusión, la salud, la formación ciudadana y el respeto por los derechos y deberes propios y de los demás.</p>
<p><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>"Hoy sembramos valores, cuidado y conciencia a través de experiencias que forman para la vida."</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?