

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

FEN2025

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE):		CENTRO EDUCATIVO CARRUSSEL DE LA ALEGRIA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002311	
Nombre del rector (a) o director (a)		ANA BELEN MANZANO	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____	Urbano-Rural _____	Urbana _____ X _____
Dirección	Calle 11 # 25-10 B Barrio Llanadas		
Correos electrónicos institucionales	liceocarruseldelaalegria@hotmail.com		
Teléfonos de contacto	5695415 – 3175399096		
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	El Centro Educativo Carrusel de la Alegría se encuentra ubicado en el casco urbano del municipio de Ocaña, departamento de Norte de Santander, ofrece formación académica en los grados desde párculos hasta quinto de primaria y cuenta con 6 docentes en total.		
Entidad Territorial Certificada (ETC)	Si, avalada por la secretaria de educación		

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre (s) y apellido (s)		ANA BELEN MANZANO	
Documento(s) de identidad		37320124	
Cargo(s)		Directora	
Correo(s) electrónico(s)		liceocarruseldelaalegria@hotmail.com	
Teléfono (s)		3175399096	
IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa: estudios, experiencia, ocupación act IZADA DE BANDERA DÍA DEL IDIOMA			
Líneas temáticas <small>(Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)</small>	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia. 2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. 6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos		
Palabras clave (Máximo 50)	Convivencia escolar Lenqua, comunicación, identidad, cultura, expresión.		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: <small>(Puede señalar varias opciones)</small>	Educación Inicial y Preescolar: Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria: Grado(s): <input checked="" type="checkbox"/> Media: Otro(s): Cuál (es): <input checked="" type="checkbox"/>		
Tiempo de implementación <small>(Indicar el tiempo de implementación y las fechas)</small>	Fecha de inicio, año 2025, mes: abril		

*

COMPONENTES	
<p>PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Celebramos el Día del Idioma para promover valores fundamentales como el respeto por nuestra lengua, la identidad cultural y la importancia de la comunicación entre nuestros estudiantes. Esta conmemoración es una oportunidad para enseñar a niñas y niños a valorar la riqueza del idioma español, reconociendo su papel en la construcción de nuestra historia, cultura y sociedad. Al hacerlo, fomentamos el buen uso del lenguaje y fortalecemos el sentido de pertenencia y orgullo por nuestra lengua materna.</p>
<p>OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Conmemorar el Día del Idioma para tomar conciencia sobre la importancia de valorar, preservar y promover el buen uso de nuestra lengua, reconociendo su papel fundamental en la comunicación, la educación y la construcción de identidad cultural. Asimismo, se busca fomentar en los estudiantes el aprecio por el idioma como herramienta para expresarse, aprender y convivir en sociedad.</p>
<p>FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Se promueve la enseñanza de valores como el respeto, la identidad cultural y la buena comunicación, fomentando un entorno inclusivo donde los niños y niñas aprendan a valorar y cuidar el idioma como parte fundamental de su expresión y convivencia.</p>

<p>METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Esta experiencia se llevó a cabo en la cancha del Marabel y contó con la participación de estudiantes desde el grado Transición hasta Quinto, acompañados por numerosos padres de familia que quisieron compartir este momento especial con sus hijos. La izada de bandera estuvo a cargo del grado Cuarto, cuyos estudiantes presentaron varias interpretaciones que dejaron valiosas enseñanzas a toda la comunidad educativa.</p> <p>Además, alumnos de otros grados participaron activamente en diversas actividades culturales. Durante la jornada también se realizó un concurso de ortografía, en el que el ganador fue un estudiante del grado Segundo. Como parte de la celebración, se entregó una bandera a los estudiantes más destacados en el área de español de cada grado.</p> <p>Fue una experiencia muy significativa, que todos los estudiantes, padres de familia y docentes disfrutaron y aprovecharon para aprender y fortalecer los lazos de convivencia escolar.</p>
<p>INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Con las experiencias vividas durante la izada de bandera, los niños y niñas del Centro Educativo Carrusel de la Alegría se mostraron felices, entusiastas y muy participativos, disfrutando cada una de las presentaciones realizadas. Sus rostros reflejaban alegría y atención, y cada uno demostró interés por aprender más sobre el valor del idioma. A través de las interpretaciones, comprendieron la importancia de cuidar y respetar nuestra lengua, y reconocieron cómo el idioma nos permite comunicarnos, expresarnos y construir una sociedad más unida y consciente.</p>

COMPONENTES	
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Se evaluará a través del comportamiento de los estudiantes después de la actividad mostrando sentido de pertenencia y respeto hacia los compañeros.</p>
<p>RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La celebración permitió que los estudiantes reflexionaran sobre la importancia de valorar y cuidar el idioma como una herramienta fundamental para la comunicación, la identidad y la convivencia. Las actividades desarrolladas durante la izada fomentaron el amor por la lengua, el respeto por la diversidad cultural y la expresión de ideas, fortaleciendo valores esenciales para su desarrollo personal, académico y social.</p>
<p>TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>A través de esta izada de bandera y las interpretaciones educativas, buscamos que los estudiantes comprendan desde una edad temprana la importancia de expresarse correctamente, valorar la riqueza del idioma y utilizarlo como medio para convivir en armonía. Estas experiencias les ayudan a desarrollar una mentalidad de respeto hacia las diferentes formas de comunicación y a reconocer el idioma como un puente para el entendimiento y la inclusión.</p>
Información de Apoyo	
<p>Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>En el Centro Educativo Carrusel de la Alegría, en Ocaña, Norte de Santander, se celebró con entusiasmo la importancia del idioma como parte fundamental de nuestra identidad cultural y herramienta clave para la comunicación. Durante esta conmemoración, se destacó el valor de hablar, leer y escribir correctamente, así como el respeto por nuestra lengua como medio para expresarnos, aprender y convivir.</p> <p>La izada de bandera fue un espacio significativo donde los estudiantes,</p>

	<p>junto a sus profesores, participaron en actividades que resaltaron la riqueza del idioma español. A través de presentaciones, juegos y reflexiones, los niños y niñas aprendieron que cuidar y valorar nuestro idioma también es una forma de construir una sociedad más respetuosa, inclusiva y educada.</p>
<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>"El que lee mucho y anda mucho ve mucho y sabe mucho"</p>

E du ca ti vo N a c i o n a l

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	<input type="checkbox"/> Dirigida(s) a los establecimientos educativos <input type="checkbox"/> Dirigida(s) a las Secretarías de Educación <input type="checkbox"/> Dirigida(s) al Ministerio de Educación <input type="checkbox"/> Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?