

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2025

(No modificar el presente formato)

<b>IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
Nombre del establecimiento educativo (EE):		CENTRO EDUCATIVO CARRUSSEL DE LA ALEGRIA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002311	
Nombre del rector (a) o director (a)		ANA BELEN MANZANO	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____	Urbano-Rural _____	Urbana _____ X _____
Dirección	Calle 11 # 25-10 B Barrio Llanadas		
Correos electrónicos institucionales	liceocarruseldelaalegria@hotmail.com		
Teléfonos de contacto	5695415 – 3175399096		
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	El Centro Educativo Carrusel de la Alegría se encuentra ubicado en el casco urbano del municipio de Ocaña, departamento de Norte de Santander, ofrece formación académica en los grados desde párculos hasta quinto de primaria y cuenta con 6 docentes en total.		
Entidad Territorial Certificada (ETC)	Si, avalada por la secretaría de educación		

<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>			
Nombre (s) y apellido (s)		<b>ANA BELEN MANZANO</b>	
Documento(s) de identidad		<b>37320124</b>	
Cargo(s)		<b>Directora</b>	
Correo(s) electrónico(s)		liceocarruseldelaalegria@hotmail.com	
Teléfono (s)		3175399096	
<b>IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>			
<b>Breve descripción del perfil (Nivel, tipo de experiencia)</b> <b>Nombre de la experiencia significativa:</b> estíudios, experiencia, ocupación act DIA DE LA MUJER Y DIA DEL HOMBRE			
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia. 2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. 6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos		
Palabras clave (Máximo 50)	Convivencia escolar Muher, respeto, valiosa, dulzura, amor		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: <small>(Puede señalar varias opciones)</small>	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): Media: <input checked="" type="checkbox"/> Otro(s): Cuál (es): Fecha de inicio, año 2025, mes: Marzo		
Tiempo de implementación <small>(Indicar el tiempo de implementación y las fechas)</small>			

\*

<b>COMPONENTES</b>	
<p><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Celebramos el Día de la Mujer y el Día del Hombre para promover valores fundamentales como la igualdad, el respeto y la equidad de género entre nuestros estudiantes. Estas celebraciones son una oportunidad para enseñar a los niños y niñas la importancia de valorar tanto a hombres como a mujeres por sus contribuciones en la sociedad, reconociendo que ambos géneros tienen roles importantes en la construcción de un mundo más justo y respetuoso.</p>
<p><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Conmemorar el día de la mujer y del hombre, para hacer conciencia sobre la importancia de empoderar a las mujeres y hombres en todos los entornos, proteger sus derechos y garantizar que pueden alcanzar todo su potencial.</p>
<p><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Se promueve la enseñanza de valores como la igualdad, el respeto mutuo, y la equidad de género, fomentando un entorno inclusivo donde niños y niñas aprendan a valorarse mutuamente.</p>

<p><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Esta experiencia se desarrolló en el Centro Educativo Carrusel de la alegría. Para las niñas se llevaron a cabo actividades de spa "masaje, uñas, peinado, maquillaje y piscina, compartieron juntas y disfrutaron mucho. El día del niño se llevaron a cabo actividades de spa "uñas, masaje, peinados locos y juegos de agua". Los estudiantes la pasaron muy bien al compartir con sus compañeros.</p> <p>.</p>
<p><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Con las experiencias de estas actividades, los niños y niñas del Centro Educativo Carrusel de la Alegría se sintieron felices, llenos de cariño y con una luz especial, disfrutando cada actividad. Sus rostros mostraban lo contentos que estaban, y cada uno reconoció lo valioso que es y la gran importancia que tienen en la sociedad. Además, se resaltó la relevancia de sus derechos, la igualdad y el valor de la infancia para todos ellos.</p>

E du ca ti vo N a c i o n a l

<b>COMPONENTES</b>	
<p><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>            Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Se evaluará a través del comportamiento de los estudiantes después de la actividad mostrando sentido de pertenencia y respeto hacia los compañeros.</p>
<p><b>RESULTADOS</b>            Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La celebración permitió que los estudiantes reflexionaran sobre la necesidad de reconocer y respetar los derechos de todos, sin importar si son hombres o mujeres. Los juegos fomentaron la empatía, el trabajo en equipo y el respeto por la diversidad, reforzando valores fundamentales para su crecimiento personal y social.</p>
<p><b>TRANSFERENCIA</b>            Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>A través de actividades lúdicas y educativas, buscamos que los estudiantes comprendan desde una edad temprana la necesidad de convivir en armonía, sin prejuicios ni estereotipos, y que desarrollen una mentalidad de respeto hacia los demás, independientemente de su género.</p>
<b>Información de Apoyo</b>	
<p><b>Resumen</b>            En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>En el Centro Educativo Carrusel de la Alegría, en Ocaña, Norte de Santander, se celebra la lucha de las mujeres por tener las mismas oportunidades y derechos que los hombres, y por su crecimiento personal en la sociedad. Durante esta conmemoración, se habla de lo importante que es conocer y defender nuestros derechos y cómo, cada día, debemos trabajar para sentirnos más fuertes y seguros.</p> <p>El 19 de noviembre se celebra el Día Internacional del Hombre, un día que también busca la</p>

	igualdad de género y reconoce el papel tan importante que tienen los hombres en el mundo. Los profesores se aseguraron de que los niños disfrutaran de este día junto a ellos, destacando la importancia tanto de hombres como de mujeres en nuestra sociedad.
<b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b>  En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	<b>"Celebrar el Día de la Mujer y el Día del Hombre es reconocer que, juntos, construimos un mundo más justo y equitativo, donde el respeto, la igualdad y la colaboración nos hacen más fuertes "</b>

E du ca ti vo N a c i o n a l

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<b>Testimonio (Opcional)</b>  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
<b>Espacios de divulgación</b>  Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	
<b>RECOMENDACIONES</b>  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p> <p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p> <p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>