



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

MUNICIPIO DE SARDINATA

CÓDIGO DANE No. 254720000271

Creado por Decreto No. 000252 del 12 de Abril de 2005
Resolución de aprobación No.007238 del 21 de nov. De 2023

PROGRAMA ESCUELA NUEVA

“La meta de nuestra educación es el avance



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS
MESAS**

**SEPTIEMBRE 29 A OCTUBRE 03 DEL
2025**



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS
MUNICIPIO DE SARDINATA
CÓDIGO DANE No. 254720000271
Creado por Decreto No. 000252 del 12 de Abril de 2005
Resolución de aprobación No.007238 del 21 de nov. De 2023
PROGRAMA ESCUELA NUEVA



“La meta de nuestra educación es el avance

DIA 1: SEPTIEMBRE 29 DEL 2025

Objetivo: Reconocer la escuela como lugar desde el cual se construye paz y se generan entornos cuidadores y seguros para la primera infancia, en donde se cultive una cultura de paz que rompa con las violencias heredadas en las generaciones emergentes.

Para la ambientación de la actividad
La educación abraza la memoria: la escuela como territorio de paz
se usará el simbolismo de los barcos utilizados en la primera jornada de este año





“La meta de nuestra educación es el avance



Todos somos marineros, marineros que saben bien navegar. Marinero, marinero; marinero... capitán no te asuste navegar que el tesoro que buscamos.

1. El profesor o profesora inicia la actividad preguntándoles a sus estudiantes: ¿cómo se sienten hoy?, con el fin de establecer el clima emocional de la clase. Se debe dejar que las niñas y los niños se expresen libremente. Este es un momento especial para reconocernos en la diversidad.
2. La persona que dirige puede aprovechar esta oportunidad para hacer una reflexión sobre la importancia de cuidarnos, de comprender que sentimos diferente, aunque estemos en el mismo lugar, y que así mismo pensamos diferente, pero esto no es motivo para no ser amigos todos y cuidarnos.
3. Se le entrega a los niños y las niñas el barco de papel (dibujo o barco en origami dependiendo de la edad), o se les pide que saquen los barcos de la jornada anterior, y se les explica que hoy estamos iniciando/continuando un viaje hacia la paz.
4. En este punto, le preguntamos a los niños y las niñas qué cosas llevan para un viaje normalmente, y si el destino es la paz, qué cosas guardarían en su maleta. Ejemplo: recuerdos, experiencia, objetos con un valor personal



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

MUNICIPIO DE SARDINATA

CÓDIGO DANE No. 254720000271

Creado por Decreto No. 000252 del 12 de Abril de 2005
Resolución de aprobación No.007238 del 21 de nov. De 2023

PROGRAMA ESCUELA NUEVA

“La meta de nuestra educación es el avance





REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS
MUNICIPIO DE SARDINATA
CÓDIGO DANE No. 254720000271
Creado por Decreto No. 000252 del 12 de Abril de 2005
Resolución de aprobación No.007238 del 21 de nov. De 2023
PROGRAMA ESCUELA NUEVA



“La meta de nuestra educación es el avance

DIA 2: SEPTIEMBRE 30 DEL 2024

Momento 2:

Duración: 30 minutos Una vez hemos partido con nuestra maleta, vamos a dibujar o escribir en el barco de papel aquellas situaciones o problemas que se pueden presentar en el camino.

Nota: el/la docente decidirá si hacer la lectura de corrido y las preguntas al final o si van dialogando el cuento a medida que lo va leyendo, de acuerdo a la dinámica del curso

- . 1. El profesor o profesora mencionará que en su maleta él/ella lleva un libro que le gusta mucho “Un árbol con muchas verdades”, y les propone a los estudiantes leerlo
- . 2. Se inicia una lectura a viva voz, mostrando las imágenes y representando las voces de los protagonistas para hacer preguntas, dejando que los niños cuenten sus anécdotas y sus vivencias. A continuación, se sugieren algunas preguntas, por páginas

- : ● Página 12 ¿Cómo fue tu primer día en la escuela?
- Página 13 y 14 ¿Qué está haciendo la niña?, ¿Qué crees que está mirando la niña?, ¿Qué letras puedes observar en la maleta de la niña?, ¿Cómo se llama la niña?
- Página 15 ¿Cómo es el árbol, que colores tiene?
- Página 16 Se solicita cerrar los ojos a los niños y que se imaginen la descripción del lugar, luego pide que le cuenten ¿qué sintió?
- Página 17 ¿Qué animal es ese?
- Página 19 ¿Qué animal es ese?
- Página 21 ¿De qué color son las orejas del ratón?, ¿Cuántos polluelos tiene la mamá pájaro en el nido?, ¿De qué color es el vestido de Ángela, y los zapatos?
- Página 27 ¿Qué opinas de lo que pasó con el pájaro carpintero, con su picotear? ¿está bien o está mal?, ¿por qué?, ¿Qué creen que pasará en el cuento?, ¿Qué creen que hace Ángela?



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS
MUNICIPIO DE SARDINATA
CÓDIGO DANE No. 254720000271

Creado por Decreto No. 000252 del 12 de Abril de 2005
Resolución de aprobación No.007238 del 21 de nov. De 2023

PROGRAMA ESCUELA NUEVA

“La meta de nuestra educación es el avance





REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS
MUNICIPIO DE SARDINATA
CÓDIGO DANE No. 254720000271
Creado por Decreto No. 000252 del 12 de Abril de 2005
Resolución de aprobación No.007238 del 21 de nov. De 2023
PROGRAMA ESCUELA NUEVA



“La meta de nuestra educación es el avance

Día 3: octubre 01 del 2025

Momento 3: reconocer

Duración: 30 minutos 1. Suponiendo que el puerto de llegada es nuestro colegio, vamos a escribir en el barco de papel los lugares del colegio que nos generan paz y tranquilidad.

2. Posteriormente, les preguntaremos ¿cómo podemos preservar esa paz entre todos y todas?

- ¿Qué me hace feliz en mi institución educativa?
- ¿A qué le temo en mi institución educativa?
- ¿Dónde me siento seguro y tranquilo en mi institución?
- ¿En qué lugar del colegio no me gusta estar?
- ¿En qué espacios de la institución puedo soñar?
- ¿Qué lugares del entorno del colegio son peligrosos?
- ¿Qué lugares en nuestra **escuela** representan memoria y resistencia?
- ¿Qué lugares en nuestro **territorio** representan memoria y resistencia?
- ¿Qué lugares del entorno escolar consideras seguros para niños, niñas y adolescentes?

3. Luego, entre todos y todas, dibujarán su colegio (en la cartelera nombrada previamente “Mi colegio, un territorio de paz”), señalando y decorando con los materiales aquellos lugares donde se sienten seguros/as, tranquilos/as y en paz. Nota: si los estudiantes son muy pequeños, el maestro/a debe hacer el borrador del colegio previamente.



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

MUNICIPIO DE SARDINATA

CÓDIGO DANE No. 254720000271

Creado por Decreto No. 000252 del 12 de Abril de 2005
Resolución de aprobación No.007238 del 21 de nov. De 2023

PROGRAMA ESCUELA NUEVA

“La meta de nuestra educación es el avance”





REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS
MUNICIPIO DE SARDINATA
CÓDIGO DANE No. 254720000271
Creado por Decreto No. 000252 del 12 de Abril de 2005
Resolución de aprobación No.007238 del 21 de nov. De 2023
PROGRAMA ESCUELA NUEVA
“La meta de nuestra educación es el avance”



DIAI 4: OCTUBRE 02 DEL 2025

MOMENTO 4

Objetivo: Acción colectiva para elaborar un mensaje sobre el puerto al que queremos llegar. Cuáles son los acuerdos/ pactos que nos permitirán vivir dignamente y en paz, quiénes pueden ayudarnos a mantener estos acuerdos, quiénes pueden acompañar a la escuela.

1. En este momento, les pediremos que, con el ánimo de preservar esa paz en el colegio, piensen cuál sería ese compromiso de cada uno y cada una para convivir en paz en el colegio.
2. Los estudiantes toman los materiales organizados previamente y deciden si pintar, colorear, hacer en plastilina o si escribir su compromiso para vivir en paz en el colegio. Se da la posibilidad de que la niña y el niño escojan qué material quieren utilizar.
3. Se selecciona, entre todos y todas, un espacio del salón para pegar los dibujos, colocar las esculturas realizadas en plastilina o los escritos sobre su compromiso para vivir en paz. Este espacio quedará como un manifiesto de los niños y las niñas por conservar la paz en su aula
- . 4. Finalmente, cada niño/niña pondrá su barco en dicho espacio, como un símbolo de que los barcos, con sus maletas, luego de haber recorrido el camino por fin llegaron a su destino final, la paz.





REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS

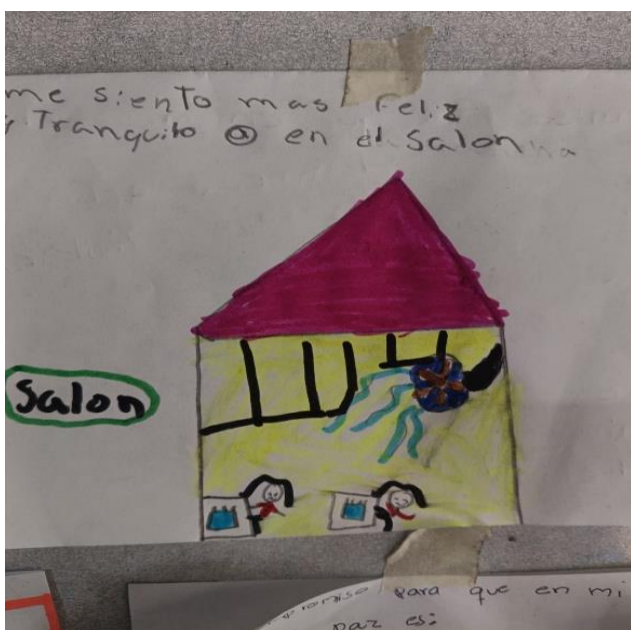
MUNICIPIO DE SARDINATA

CÓDIGO DANE No. 254720000271

Creado por Decreto No. 000252 del 12 de Abril de 2005
Resolución de aprobación No.007238 del 21 de nov. De 2023

PROGRAMA ESCUELA NUEVA

“La meta de nuestra educación es el avance





REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS
MUNICIPIO DE SARDINATA
CÓDIGO DANE No. 254720000271
Creado por Decreto No. 000252 del 12 de Abril de 2005
Resolución de aprobación No.007238 del 21 de nov. De 2023
PROGRAMA ESCUELA NUEVA



“La meta de nuestra educación es el avance

El día 03 de octubre, se realizó un acto cultural, con la presencia de los padres de familia.



Gracias



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LAS MESAS
MUNICIPIO DE SARDINATA
CÓDIGO DANE No. 254720000271
Creado por Decreto No. 000252 del 12 de Abril de 2005
Resolución de aprobación No.007238 del 21 de nov. De 2023



PROGRAMA ESCUELA NUEVA

“La meta de nuestra educación es el avance

CONCLUSIONES:

- La educación abraza la paz, fue exitosa por la realización de las diferentes actividades que se aplicaron día a día.
- Los estudiantes participaron activamente y se integraron con compañeros de otros grados.
- Se logró observar la sana convivencia con el trabajo en equipo. La disponibilidad de los docentes y la preparación de la temática, ayudó al buen desarrollo y desempeño activo de los estudiantes en cada actividad realizada

