

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE MARÍA BERENICE <i>“El que educa evangeliza y el que evangeliza humaniza”</i> EVIDENCIAS DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS		CODIGO: GD – F - 043
			VERSION: 01
			APROBACION. 2025
			PAGINA 1 DE 6

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA



I.E. Madre María Berenice
2025
Villa del Rosario, Lomitas

Nombre de la I.E.: I.E. Madre María Berenice

1. Título de la experiencia significativa:

“Hogar y escuela compartiendo experiencias transformadoras”

2. Contextualización:

La formación integral de los estudiantes no solo depende del trabajo académico realizado en la institución educativa, sino también del acompañamiento y la orientación que reciben en sus hogares. La escuela y la familia, como principales escenarios de socialización, deben mantenerse en constante diálogo y colaboración para favorecer el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. En este sentido, el proyecto de Escuela de Padres se convierte en un espacio significativo donde se promueve la reflexión, el aprendizaje compartido y la construcción de estrategias conjuntas para enfrentar los retos que impone la educación actual.

El título “Hogar y escuela compartiendo experiencias transformadoras” refleja la importancia de este vínculo, ya que a través de talleres, charlas y actividades participativas se busca fortalecer la comunicación, el respeto y la corresponsabilidad en la formación de los estudiantes. Al integrar a los padres de familia en el proceso educativo, se genera una red de apoyo que potencia el desarrollo de competencias, valores y habilidades socioemocionales, contribuyendo así a la construcción de una comunidad educativa más sólida, empática y comprometida.

De esta manera, la Escuela de Padres no solo se convierte en un espacio de orientación, sino en un escenario de transformación que impacta positivamente tanto en la vida familiar como en el ámbito escolar, favoreciendo la formación de ciudadanos responsables y conscientes de su papel en la sociedad.

3. Justificación

La educación de los estudiantes requiere de un esfuerzo conjunto entre la familia y la institución educativa, ya que ambos escenarios cumplen un papel esencial en la formación integral. Sin embargo, en muchas ocasiones se evidencia una brecha entre lo que se vive en el hogar y lo que se orienta en la escuela, lo cual genera dificultades en el acompañamiento del proceso educativo. Ante esta realidad, surge la necesidad de consolidar espacios que fortalezcan la comunicación, el trabajo en equipo y la corresponsabilidad entre padres, docentes y estudiantes.

El proyecto de Escuela de Padres bajo el título “Hogar y escuela compartiendo experiencias transformadoras” responde a esta necesidad, pues busca promover un diálogo constructivo en el que las familias se reconozcan como actores activos en la formación de sus hijos. A través de actividades participativas, reflexivas y vivenciales, se pretende brindar herramientas que permitan afrontar los desafíos educativos, sociales y emocionales que enfrentan los estudiantes en su cotidianidad.

De esta manera, el proyecto se justifica en la importancia de generar experiencias significativas que no solo fortalezcan la relación hogar-escuela, sino que también impacten de manera positiva en el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Además, favorece la construcción

de una comunidad educativa más cohesionada, capaz de responder a los retos de la sociedad actual y de acompañar a sus miembros en procesos de transformación que trascienden el aula y se proyectan hacia la vida familiar y social.

4. Objetivos

4.1. Objetivo General:

Fortalecer la relación entre la familia y la institución educativa mediante la Escuela de Padres, promoviendo experiencias formativas y participativas que favorezcan la formación integral de los estudiantes y la construcción de una comunidad educativa comprometida y transformadora.

4.2. Objetivos específicos:

-  Generar espacios de diálogo y reflexión entre padres de familia y docentes para consolidar la corresponsabilidad en el proceso educativo de los estudiantes.
-  Desarrollar actividades y talleres que brinden herramientas prácticas a los padres para el acompañamiento académico, emocional y social de sus hijos.
-  Fomentar la construcción de vínculos afectivos y comunicativos que fortalezcan la convivencia familiar y el sentido de pertenencia en la comunidad educativa.

5. Descripción de la experiencia

En el marco del proyecto “Hogar y escuela compartiendo experiencias transformadoras”, se desarrollaron diferentes actividades dirigidas a los padres de familia con el propósito de fortalecer su rol como acompañantes en la formación integral de sus hijos. Estas jornadas se llevaron a cabo en un ambiente participativo, reflexivo y dinámico, permitiendo que los asistentes compartieran sus experiencias, inquietudes y propuestas frente a las temáticas trabajadas.

Las actividades se organizaron en encuentros presenciales que incluyeron charlas orientadas por especialistas, talleres prácticos, conversatorios y dinámicas grupales. En cada sesión, los padres tuvieron la oportunidad de adquirir herramientas y conocimientos útiles para la vida cotidiana, así como estrategias para orientar a sus hijos en los diferentes contextos que enfrentan.

Las temáticas abordadas fueron de gran relevancia para la comunidad educativa:

- ✓ Pautas de crianza, orientadas a fortalecer los estilos educativos positivos, la comunicación asertiva y la disciplina basada en el respeto y la empatía.
- ✓ Grooming (abuso y acoso en línea), en donde se brindó información sobre los riesgos del entorno digital, las formas de prevención y el acompañamiento responsable en el uso de la tecnología.
- ✓ Talentos excepcionales, espacio dedicado a reconocer las capacidades especiales de los estudiantes, fomentando el apoyo

familiar para potenciar sus habilidades y promover su desarrollo personal.

- ✓ Uso de redes sociales, temática centrada en el manejo responsable de las plataformas digitales, sus beneficios y riesgos, así como la importancia de establecer límites claros y acompañar el proceso de socialización virtual de los hijos.

Estas actividades no solo fortalecieron los conocimientos de los padres, sino que también generaron un espacio de encuentro y corresponsabilidad entre hogar y escuela, consolidando un trabajo conjunto orientado a la protección, el desarrollo y el bienestar de los estudiantes.

6. Resultados y logros

La implementación de las actividades desarrolladas en la Escuela de Padres dejó resultados significativos que fortalecieron la relación entre el hogar y la institución educativa. La participación activa de las familias permitió generar un ambiente de confianza y compromiso, en el cual los padres reconocieron la importancia de su rol como primeros educadores y aliados fundamentales en el proceso formativo de sus hijos.

Entre los logros alcanzados se evidenció una mayor sensibilización frente a las pautas de crianza, lo que permitió que los padres reflexionaran sobre sus estilos educativos y adoptaran estrategias más positivas para el acompañamiento y la orientación de sus hijos. En cuanto a la temática de grooming, los asistentes adquirieron conocimientos clave sobre los riesgos del entorno digital y manifestaron sentirse más preparados para prevenir situaciones de abuso o acoso en línea, fortaleciendo así la protección de los estudiantes.

Asimismo, el abordaje de los talentos excepcionales impulsó en las familias el reconocimiento de las habilidades particulares de sus hijos, promoviendo una mirada más inclusiva y potenciadora de sus capacidades. Finalmente, la reflexión sobre el uso de redes sociales contribuyó a que los padres asumieran una postura más crítica y responsable, estableciendo límites claros y fomentando un uso seguro y formativo de las plataformas digitales.

En conjunto, estas actividades lograron consolidar un espacio de aprendizaje y acompañamiento mutuo, donde la corresponsabilidad entre hogar y escuela se tradujo en experiencias transformadoras que impactaron positivamente tanto en la dinámica familiar como en la vida escolar de los estudiantes.

7. Aprendizajes y reflexiones

La experiencia vivida en la Escuela de Padres permitió reconocer que la educación de los estudiantes se fortalece cuando existe un verdadero compromiso y trabajo conjunto entre la familia y la institución educativa. Cada una de las temáticas abordadas dejó aprendizajes significativos que invitan a la reflexión y a la acción consciente en el acompañamiento de los hijos.

En cuanto a las pautas de crianza, los padres aprendieron que la disciplina no se fundamenta en la imposición, sino en la comunicación, el respeto y la construcción de acuerdos que fortalezcan la autonomía y la responsabilidad de los niños y jóvenes. Respecto al grooming, se generó conciencia sobre

la importancia de acompañar el uso de las tecnologías, entendiendo que la protección no radica en la prohibición, sino en la orientación, el diálogo abierto y la vigilancia responsable.

El espacio dedicado a los talentos excepcionales dejó como aprendizaje la necesidad de valorar las diferencias individuales, reconociendo en ellas oportunidades para potenciar habilidades, fomentar la autoestima y abrir caminos hacia el desarrollo personal y académico. Finalmente, al reflexionar sobre el uso de redes sociales, los padres comprendieron que estas plataformas, lejos de ser únicamente un riesgo, pueden convertirse en recursos formativos si se orientan de manera adecuada, con límites claros y acompañamiento constante.

En conclusión, la Escuela de Padres se consolidó como un escenario de transformación, donde las familias no solo recibieron herramientas prácticas, sino que también encontraron un espacio para compartir inquietudes, fortalecer lazos con la institución y comprometerse con el desarrollo integral de sus hijos. Esta experiencia reafirma que cuando hogar y escuela trabajan en sintonía, se generan cambios significativos que impactan positivamente en la vida de los estudiantes y en la construcción de una comunidad educativa más fuerte y solidaria.

8. Proyecciones

La experiencia desarrollada en la Escuela de Padres bajo el título “Hogar y escuela compartiendo experiencias transformadoras” abre el camino para consolidar nuevas acciones que fortalezcan la alianza entre familia e institución educativa. Se proyecta la continuidad de estos espacios formativos con la inclusión de nuevas temáticas de interés para las familias, tales como la educación emocional, la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, la resolución pacífica de conflictos y la promoción de valores en la vida cotidiana.

Asimismo, se espera ampliar la participación de los padres, garantizando que más familias se integren a las actividades y reconozcan la importancia de su papel en el proceso educativo. Para ello, se plantean estrategias innovadoras como el uso de recursos digitales, jornadas virtuales de orientación y la creación de redes de apoyo entre los mismos padres.

Otra proyección relevante es fortalecer la sistematización de las experiencias, con el fin de documentar los aprendizajes y logros alcanzados, permitiendo replicar y mejorar las prácticas en futuros encuentros. De igual manera, se busca generar alianzas con profesionales externos que aporten su conocimiento en áreas específicas y enriquezcan el proceso de formación de las familias.

En este sentido, la Escuela de Padres se visualiza como un espacio permanente, dinámico y en constante evolución, que no solo contribuye a la formación integral de los estudiantes, sino que también promueve la construcción de una comunidad educativa más unida, consciente y comprometida con la transformación social.

9. Evidencias

