



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE MARÍA BERENICE
“El que educa evangeliza y el que evangeliza humaniza”

**EVIDENCIAS DE EXPERIENCIAS
SIGNIFICATIVAS**



CODIGO: GD – F - 043

VERSION: 01

APROBACION. 2025

PAGINA 1 DE 6

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA



I.E. Madre María Berenice

2025

Villa del Rosario, Lomitas

Nombre de la I.E.: I.E. Madre María Berenice

1. Título de la experiencia significativa:

“Corazones que acompañan, memorias que inspiran”

2. Contextualización:

La Institución Educativa Madre María Berenice, fiel a su misión de formar estudiantes íntegros, con valores humanos y anunciados, promueve en su comunidad educativa el desarrollo de acciones que fortalezcan la solidaridad, la empatía y el compromiso social. En este sentido, el servicio social estudiantil se convierte en un espacio privilegiado para que los jóvenes pongan en práctica los principios que guían su formación, trascendiendo las aulas y llevando su aporte a diferentes contextos de la sociedad.

En el marco de estas actividades, los estudiantes del grado décimo realizaron una significativa visita al ancianato Hogar del Adulto Mayor de las Hermanas Misioneras de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta de la ciudad de Cúcuta, donde compartieron una tarde llena de alegría, acompañamiento y fraternidad. Durante la jornada se llevaron a cabo diferentes actividades como juegos, dinámicas grupales, charlas amenas y espacios de escucha, que permitieron fortalecer el vínculo intergeneracional y reconocer en los adultos mayores toda la riqueza de sus experiencias y vivencias.

Esta iniciativa, más allá de cumplir con un requisito académico, buscó sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia del respeto, el cuidado y la valoración de la tercera edad, fomentando en ellos un espíritu de servicio y responsabilidad social. Al mismo tiempo, se brindó a los abuelos del ancianato un espacio de esparcimiento, compañía y cariño que contribuyó a su bienestar emocional y a la construcción de un ambiente de afecto y esperanza.

3. Justificación

La realización de la visita al ancianato Hogar del Adulto Mayor de las Hermanas Misioneras de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta por parte de los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Madre María Berenice se justifica en la necesidad de fortalecer los valores de solidaridad, respeto y compromiso social en los jóvenes, al mismo tiempo que se brinda un espacio de acompañamiento y alegría a los adultos mayores. Esta actividad responde al propósito formativo de la institución, que busca que sus estudiantes trasciendan el ámbito académico y vivan experiencias que les permitan crecer como personas sensibles a las realidades de su entorno.

Los adultos mayores, muchas veces, enfrentan situaciones de soledad, abandono o carencia de espacios de integración social. Por ello, el encuentro con los estudiantes se convierte en una oportunidad para compartir, dialogar y generar momentos de recreación y afecto que contribuyen a mejorar su bienestar emocional. A su vez, los jóvenes encuentran en esta experiencia una valiosa enseñanza de vida, al reconocer en los abuelos la riqueza de sus historias, la importancia del respeto intergeneracional y el valor del servicio desinteresado.

De esta manera, la actividad no solo cumple con el componente del servicio social exigido por la normativa educativa, sino que también fomenta en los estudiantes competencias ciudadanas, habilidades comunicativas y actitudes de empatía que serán fundamentales en su formación integral. En consecuencia, la experiencia se constituye en un aporte significativo tanto para los adultos mayores como para los estudiantes, consolidando el compromiso de la institución con la formación de seres humanos íntegros y solidarios.

4. Objetivos

4.1. Objetivo General:

Fomentar en los estudiantes del grado décimo de la I.E. Madre María Berenice valores de solidaridad, respeto y empatía a través de una jornada de acompañamiento y convivencia con los adultos mayores del ancianato Hogar del Adulto Mayor de las Hermanas Misioneras de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta.

4.2. Objetivos específicos:

- ✚ Propiciar espacios de integración mediante juegos, charlas y dinámicas que fortalezcan el vínculo intergeneracional entre estudiantes y adultos mayores.

- ✚ Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del cuidado y valoración de la tercera edad como parte esencial de la sociedad.

- ✚ Promover en los jóvenes una experiencia de servicio social que contribuya a su formación integral, reforzando el sentido de responsabilidad y compromiso comunitario.

5. Descripción de la experiencia

La visita al ancianato Hogar del Adulto Mayor de las Hermanas Misioneras de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta realizada por los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Madre María Berenice se constituyó en una experiencia significativa y transformadora tanto para los jóvenes como para los adultos mayores. Previamente, desde la institución y con la colaboración de toda la comunidad educativa, se organizó una campaña solidaria para recolectar y donar artículos de aseo personal, gesto que reflejó el compromiso colectivo con el bienestar de los abuelos y que permitió llegar al encuentro no solo con alegría, sino también con un aporte concreto a sus necesidades.

El día de la visita, los estudiantes fueron recibidos con gratitud y calidez por parte de los adultos mayores. La jornada estuvo llena de actividades como juegos, dinámicas grupales, charlas y momentos de escucha, que propiciaron un ambiente de fraternidad y respeto. Los jóvenes demostraron entusiasmo y sensibilidad, reconociendo en los abuelos la riqueza de sus relatos y experiencias de vida, mientras que los adultos mayores se sintieron acompañados, valorados y queridos.

La donación de artículos de aseo, junto con la interacción vivida, reafirmó en los estudiantes el sentido de servicio y compromiso social, mostrándoles que la solidaridad no se limita a compartir un momento, sino que también se

refleja en acciones concretas que contribuyen al bienestar de otros. Los abuelos, por su parte, no solo recibieron los elementos donados, sino también una tarde distinta, marcada por la compañía, la alegría y el afecto.

En definitiva, esta experiencia permitió a los estudiantes comprender que servir es dar y recibir al mismo tiempo: entregar tiempo, escucha y compañía, pero también recibir enseñanzas de vida y fortalecer valores como el respeto, la empatía y la gratitud. La actividad dejó huellas profundas en cada uno de los participantes y reafirmó el compromiso de la institución con la formación integral y solidaria de sus estudiantes.

6. Resultados y logros

La actividad de servicio social desarrollada por los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Madre María Berenice en el ancianato Hogar del Adulto Mayor de las Hermanas Misioneras de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta dejó resultados y logros altamente significativos tanto para los jóvenes como para los adultos mayores.

En primer lugar, se logró cumplir con el objetivo de brindar acompañamiento y bienestar a los abuelos, quienes disfrutaron de una tarde distinta llena de alegría, compañía y recreación. La donación de artículos de aseo, fruto del compromiso de toda la comunidad educativa, representó un apoyo concreto a sus necesidades básicas y un gesto de solidaridad que fue recibido con gratitud por la institución beneficiada.

Desde la perspectiva formativa, los estudiantes alcanzaron importantes aprendizajes relacionados con la empatía, el respeto y el valor del servicio social, comprendiendo que servir a los demás es un acto que transforma tanto al que recibe como al que da. Se fortaleció en ellos la sensibilidad frente a las realidades de la tercera edad, promoviendo actitudes de responsabilidad y conciencia social que trascienden el cumplimiento de un requisito académico.

A nivel institucional, la experiencia se consolidó como un ejemplo de trabajo colaborativo, donde estudiantes, docentes y familias unieron esfuerzos en torno a una causa común, reforzando el sentido de pertenencia y compromiso comunitario.

En conclusión, los logros obtenidos evidencian que la actividad cumplió ampliamente su propósito: fortalecer los valores de solidaridad y respeto, generar espacios de encuentro intergeneracional, aportar al bienestar de los adultos mayores y contribuir a la formación integral de los estudiantes, quienes vivieron una experiencia que dejó huellas imborrables en su proceso personal y académico.

7. Aprendizajes y reflexiones

La visita al ancianato Hogar del Adulto Mayor de las Hermanas Misioneras de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta, realizada por los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Madre María Berenice dejó aprendizajes y reflexiones profundas que trascendieron el simple cumplimiento de una actividad de servicio social.

Uno de los aprendizajes más significativos para los jóvenes fue reconocer el valor de la solidaridad y la empatía como actitudes fundamentales para

construir una sociedad más humana. Comprendieron que un gesto sencillo, como escuchar, compartir un juego o entregar un artículo de aseo, puede generar un impacto positivo en la vida de quienes atraviesan etapas de vulnerabilidad. Esta vivencia les permitió reflexionar sobre la importancia de valorar y respetar a la tercera edad, reconociendo en los abuelos fuentes de sabiduría y experiencia de vida.

Asimismo, los estudiantes descubrieron que el servicio no solo beneficia a quienes lo reciben, sino que también transforma a quienes lo ofrecen. Reflexionaron que el tiempo compartido es un regalo invaluable y que acompañar con afecto a los adultos mayores constituye una manera de devolver parte del cuidado y dedicación que ellos han entregado a lo largo de sus vidas.

La actividad también dejó en la comunidad educativa la reflexión sobre el poder del trabajo colaborativo, ya que la recolección de artículos de aseo y la organización de la jornada demostraron que cuando docentes, familias y estudiantes se unen en una causa, se pueden lograr cambios significativos.

En conclusión, esta experiencia permitió a los jóvenes fortalecer su sensibilidad social, reconocer el valor de los adultos mayores y reafirmar el compromiso de vivir los valores que la institución promueve. Más que una jornada de servicio, fue una lección de vida que los invitó a reflexionar sobre el sentido del respeto, la gratitud y el acompañamiento solidario.

8. Proyecciones

La experiencia vivida por los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Madre María Berenice en el ancianato Hogar del Adulto Mayor de las Hermanas Misioneras de la Caridad de la Madre Teresa de Calcuta, abre la puerta a nuevas proyecciones que buscan dar continuidad y fortalecer el impacto de este tipo de actividades. Más allá de haber sido una jornada de servicio social, se evidenció la necesidad y el deseo de mantener un vínculo constante con los adultos mayores, generando espacios periódicos de encuentro que permitan seguir acompañándolos en sus necesidades emocionales y sociales.

Una de las proyecciones más importantes es consolidar esta visita como una actividad institucional anual o semestral, involucrando no solo a los estudiantes de décimo, sino también a otros grados, para que más jóvenes vivan esta experiencia de servicio y empatía. Así mismo, se plantea la posibilidad de ampliar el tipo de apoyos, no solo con donaciones de artículos de aseo, sino también con actividades culturales, recreativas y de formación que enriquezcan la vida de los adultos mayores.

Otra proyección relevante es fomentar la creación de proyectos pedagógicos de integración intergeneracional, en los cuales los estudiantes puedan aprender de la experiencia de los abuelos, recogiendo sus historias de vida y transmitiéndolas como parte del patrimonio cultural y humano de la comunidad.

Finalmente, esta experiencia invita a la institución a seguir fortaleciendo el espíritu de solidaridad y compromiso social en sus estudiantes, incentivando la participación activa de las familias y consolidando alianzas con otras entidades que permitan ampliar el alcance de las acciones. De

esta manera, se proyecta no solo continuar con estas actividades, sino transformarlas en una verdadera cultura de servicio y acompañamiento, en coherencia con la misión educativa y los valores que promueve la institución.

9. Evidencias

