



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE MARÍA BERENICE**  
*“El que educa evangeliza y el que evangeliza humaniza”*

**EVIDENCIAS DE EXPERIENCIAS  
SIGNIFICATIVAS**



CODIGO: GD – F - 043

VERSION: 01

APROBACION. 2025

PAGINA 1 DE 6

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA**



**I.E. Madre María Berenice**

**2025**

**Villa del Rosario, Lomitas**

**Nombre de la I.E.:** I.E. Madre María Berenice

**1. Título de la experiencia significativa:**

“Los Avengers (capitanes del cuidado del medio ambiente)”

**2. Contextualización:**

El proyecto PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) surge como una estrategia pedagógica que busca generar conciencia ambiental en la comunidad educativa, promoviendo actitudes responsables frente al cuidado y preservación de nuestro entorno. En este marco, se plantea la iniciativa titulada “Los Avengers (capitanes del cuidado del medio ambiente)”, que toma como inspiración a los reconocidos superhéroes para motivar a los estudiantes a convertirse en defensores activos de la naturaleza.

La idea central es que, así como los Avengers protegen al mundo de grandes amenazas, los estudiantes se asuman como héroes locales que enfrentan los problemas ambientales de su institución y comunidad: la contaminación, el desperdicio de recursos o el mal manejo de residuos. De este modo, cada uno se transforma en un “capitán del cuidado del medio ambiente”, capaz de liderar acciones de reciclaje, campañas de ahorro de agua y energía, jornadas de limpieza y proyectos de reforestación.

Este enfoque lúdico y creativo busca fortalecer el sentido de pertenencia, la responsabilidad ecológica y la cultura del cuidado, vinculando la educación ambiental con experiencias significativas. Al reconocerse como héroes ambientales, los estudiantes no solo desarrollan competencias ciudadanas y científicas, sino que también se convierten en agentes de cambio que inspiran a su comunidad a actuar en favor de un futuro más sostenible.

**3. Justificación**

La actividad “Los Avengers (capitanes del cuidado del medio ambiente)” es una de las actividades del proyecto PRAE que se justifica en la necesidad de promover una conciencia ecológica activa dentro de la institución educativa y su entorno. Actualmente, los problemas ambientales como el manejo inadecuado de residuos, el desperdicio de recursos naturales y la falta de compromiso frente al cuidado del medio ambiente son situaciones que requieren acciones educativas concretas que generen cambios en las prácticas cotidianas de los estudiantes, docentes y familias.

En este sentido, el PRAE constituye un espacio pedagógico idóneo para articular el conocimiento con la acción, fomentando actitudes responsables y sostenibles en la comunidad escolar. El uso de la metáfora de los Avengers no solo despierta el interés de los estudiantes, sino que también fortalece su motivación, haciéndolos sentir protagonistas y héroes capaces de enfrentar los retos ambientales de su contexto inmediato.

Además, este proyecto contribuye al desarrollo de competencias ciudadanas y científicas, pues involucra la investigación, la reflexión crítica y la participación activa en procesos de transformación ambiental. Al asumirse como “capitanes del cuidado del medio ambiente”, los estudiantes desarrollan un sentido de pertenencia hacia su entorno y se convierten en multiplicadores de buenas prácticas ecológicas en la escuela, el hogar y la comunidad.

De esta manera, la propuesta se convierte en una herramienta pedagógica innovadora que no solo responde a las necesidades ambientales actuales, sino que también fortalece la formación integral de los estudiantes, preparándolos para ser ciudadanos responsables y comprometidos con la construcción de un futuro sostenible.

#### **4. Objetivos**

##### **4.1. Objetivo General:**

Proporcionar la información y los conocimientos óptimos en la comunidad Institución Educativa Madre María Berenice, para que adquiera conciencia de los problemas del medio ambiente, creando en ella una calidad predisposición, motivación, sentido de responsabilidad y compromiso para trabajar individual y colectivamente en el manejo de las problemáticas ambientales.

##### **4.2. Objetivos específicos:**

- ✚ Fomentar en los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa actitudes de responsabilidad y compromiso mediante actividades lúdicas y pedagógicas que promuevan el cuidado del medio ambiente.
- ✚ Desarrollar proyectos prácticos y participativos, como campañas de reciclaje, ahorro de agua y energía, que permitan aplicar los conocimientos adquiridos para mitigar las problemáticas ambientales identificadas en la institución.
- ✚ Incentivar la motivación y el sentido de pertenencia ambiental a través de la formación de “capitanes del cuidado del medio ambiente”, quienes actúen como líderes y multiplicadores de buenas prácticas ecológicas dentro y fuera de la institución.

#### **5. Descripción de la experiencia**

Como parte de la actividad “Los Avengers (capitanes del cuidado del medio ambiente)”, se organiza una actividad innovadora en la Institución Educativa Madre María Berenice, en la cual algunos estudiantes de los grados superiores se disfrazan de superhéroes y de un villano. A través de una representación teatral, se escenifica la lucha entre el cuidado del planeta y las malas prácticas ambientales, llevando a los demás estudiantes a reflexionar sobre la importancia de proteger su entorno y asumir responsabilidades tanto en la institución como en sus hogares, considerados su “casa común”.

Posteriormente, se implementa una estrategia de rotación semanal en la que, por grados, se designan estudiantes que asumen el rol de “Amigos del planeta”. Su misión consiste en concientizar a sus compañeros sobre la adecuada disposición de los residuos, motivándolos a depositar las envolturas de los alimentos en las canecas correspondientes. De esta manera, se promueve el hábito del reciclaje y se fortalece el sentido de corresponsabilidad con el medio ambiente a través de la práctica cotidiana.

Como complemento, los estudiantes de grado undécimo desarrollan una subactividad basada en la improvisación de un karaoke ambiental, donde, a

través de canciones adaptadas con mensajes creativos y divertidos, llevan a la reflexión sobre la importancia del reciclaje. Esta dinámica musical no solo genera un espacio de entretenimiento, sino que también potencia la sensibilización de la comunidad estudiantil, demostrando que el arte y la creatividad son herramientas poderosas para promover cambios de actitud frente al cuidado del planeta.

De esta manera, la actividad en su conjunto integra lo lúdico, lo artístico y lo participativo, convirtiéndose en una experiencia significativa que sensibiliza a los estudiantes y los compromete a ser agentes activos de cambio dentro y fuera de la institución.

## **6. Resultados y logros**

La implementación de la experiencia “Los Avengers (capitanes del cuidado del medio ambiente)” en la Institución Educativa Madre María Berenice permitió generar un impacto positivo tanto en los estudiantes como en la comunidad educativa en general. A través de las actividades teatrales, los turnos de “Amigos del planeta” y la improvisación del karaoke ambiental, se alcanzaron resultados significativos que evidencian avances en la formación de una conciencia ecológica.

Entre los principales logros se destaca el aumento en la disposición adecuada de los residuos sólidos dentro de la institución, reflejado en la disminución de basura en los pasillos y patios. Los estudiantes asumieron con mayor compromiso la separación de residuos en las canecas correspondientes, mostrando un cambio de actitud frente al cuidado de su entorno escolar. Asimismo, los “Amigos del planeta” desempeñaron un papel fundamental al convertirse en líderes y multiplicadores de buenas prácticas ambientales, generando un efecto motivador en sus compañeros.

La teatralización y el karaoke improvisado también lograron despertar la creatividad, el sentido de pertenencia y la participación activa de los jóvenes, quienes encontraron en lo lúdico y artístico una manera atractiva de reflexionar sobre el reciclaje y la conservación del medio ambiente. Además, se fortalecieron valores como la responsabilidad, la solidaridad y el trabajo en equipo, indispensables para el éxito de este tipo de proyectos.

En conclusión, la experiencia permitió evidenciar que, cuando la educación ambiental se aborda desde estrategias innovadoras y cercanas a los intereses de los estudiantes, es posible lograr transformaciones significativas en su comportamiento cotidiano, contribuyendo así a la construcción de una comunidad escolar más consciente, responsable y comprometida con el cuidado de la “casa común”.

## **7. Aprendizajes y reflexiones**

La experiencia “Los Avengers (capitanes del cuidado del medio ambiente)” dejó aprendizajes valiosos tanto en los estudiantes como en la comunidad educativa. En primer lugar, se comprendió que el cuidado del planeta no depende únicamente de acciones aisladas, sino del compromiso colectivo de cada miembro de la institución. El trabajo en equipo, la creatividad y la responsabilidad fueron factores clave para consolidar una conciencia ambiental más sólida.

Los estudiantes aprendieron que pequeñas acciones cotidianas, como depositar las envolturas en las canecas adecuadas o promover el reciclaje, tienen un impacto significativo en la preservación del entorno. Asimismo, reconocieron que el arte, la lúdica y la innovación —a través de la dramatización y el karaoke— son herramientas pedagógicas que logran sensibilizar y motivar mucho más que métodos tradicionales, fortaleciendo la participación activa y la apropiación del mensaje ambiental.

Desde la reflexión, se evidenció que cuando los jóvenes se sienten protagonistas y líderes de un proceso, asumen con mayor compromiso su papel como agentes de cambio. Además, la experiencia resaltó la importancia de vincular a todos los grados en actividades progresivas, generando un sentido de pertenencia común hacia la institución y hacia la “casa común” que compartimos: el planeta.

En conclusión, la iniciativa permitió entender que la educación ambiental debe ser vivencial, creativa y participativa. La reflexión central que deja esta experiencia es que cuidar el medio ambiente no es solo una obligación, sino una oportunidad para construir una cultura de respeto, responsabilidad y amor por la vida en todas sus formas.

## **8. Proyecciones**

La experiencia “Los Avengers (capitanes del cuidado del medio ambiente)” abre un camino de continuidad y crecimiento dentro de la Institución Educativa Madre María Berenice, proyectándose como una estrategia sostenible en el tiempo. Una de las principales proyecciones es institucionalizar las actividades teatrales, el rol de “Amigos del planeta” y el karaoke ambiental como parte de la agenda anual del PRAE, de manera que no se limiten a un evento puntual, sino que se conviertan en prácticas permanentes de sensibilización.

Se plantea, además, fortalecer los lazos con la comunidad circundante, involucrando a padres de familia, líderes barriales y entidades ambientales locales para ampliar el impacto de las acciones emprendidas en la escuela. De este modo, los estudiantes podrán replicar lo aprendido en sus hogares y barrios, extendiendo la cultura del reciclaje, la conservación y el uso responsable de los recursos naturales.

A futuro, también se proyecta diversificar las actividades con campañas de reforestación, huertas escolares, ferias ambientales y concursos creativos que motiven la innovación ecológica. Estas iniciativas, acompañadas de un seguimiento y evaluación periódica, permitirán medir avances, detectar retos y fortalecer la conciencia ambiental en cada nueva generación de estudiantes.

En conclusión, la experiencia tiene el potencial de consolidarse como un referente pedagógico que demuestra que la educación ambiental, cuando se combina con lo lúdico, lo artístico y la participación activa, logra resultados duraderos y se convierte en una herramienta transformadora para la institución y su comunidad.

## **9. Evidencias**

