

	<b>SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL</b>	
	<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO</b>	
	<b>HERRAN – NORTE DE SANTANDER</b>	
	Código Dane: 154347000016 Nit: 890502560-7	Resolución N°. 006549 del 8 de Noviembre de 2022

## **IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CON NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JOVENES**

### EDUCACIÓN INICIAL

DIA 1: “Mis emociones y yo”

Objetivo:

Ayudar a los niños y niñas a reconocer y expresar sus emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo, sorpresa, calma)

Desarrollo de la jornada:

#### 1. Bienvenida y rutina inicial

Se inicio con el saludo de bienvenida seguidamente se realizó la oración diaria y se pasó a registrar la asistencia.

Luego se hizo un juego de movimiento libre con la canción “Yo tengo un cuerpo”

Terminada esta actividad se ubicaron en los pufs cómodamente se les hizo la pregunta ¿Cómo se sienten el día de hoy? Para que ellos expresaran su emoción.

#### 2. Actividad central

Se presentó cada tarjeta de los monstruos de las emociones para que los niños hicieran la descripción y luego contaron una situación que sintieron.

Se paso al juego del cubo de las emociones donde todos participaron activamente.

Pasaron a la actividad juego frente al espejo donde representaron cada emoción que se les pidió.

Finalmente, se les entregó una hojita para colorear los monstruos de las emociones.

#### 3. Recreo y lonchera

Los niños consumieron su lonchera luego jugaron en el patio del recreo.

#### 4. Cierre

Se ubicaron en los pufs cerraron los ojos y escucharon música suave y se les pidió que respiraran siguiendo las indicaciones. Luego abrieron los ojos y expresaron su opinión de cómo se sintieron en la actividad.

#### 5. Evaluación

Los estudiantes pasaron a ubicar en la pared donde estaba el letrero “Mis emociones y yo” la hoja que habían coloreado. Luego indicaban cada emoción según la tarjeta.

Se finalizó con una mesa redonda donde los niños expresaron su opinión sobre la actividad realizada.



**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO  
HERRAN – NORTE DE SANTANDER**

Código Dane: 154347000016  
Nit: 890502560-7

Resolución N°. 006549 del 8 de  
Noviembre de 2022



**Día 1.** Cuidarnos por dentro y por fuera

**Eje temático:** Salud mental · Educación socioemocional

**Grado:** Primero

**Objetivo:** Fortalecer en los niños y las niñas la identificación y la expresión de emociones, promoviendo prácticas de autocuidado, físico y emocional.



**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL**  
**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO**  
**HERRAN – NORTE DE SANTANDER**

Código Dane: 154347000016  
Nit: 890502560-7

Resolución N°. 006549 del 8 de  
Noviembre de 2022

En la dinámica de la **pelota emocional**: Los estudiantes manifiestan recibe debe decir cómo se siente y por qué. La mayoría se siente bien , porque están estudiando y están con sus amigos en el colegio y una minoría regular porque son hijos de inmigrantes y otros no están con ninguno de sus padres.

- Presentación del tema: “¿Qué significa cuidarnos por dentro y por fuera?”

Se les presentó este interrogante para percibir la conceptualización de la temática.



## 2. Lectura dialogada del cuento

- Lectura participativa del cuento “*Irene, la iguana ingeniosa*” Expresaron lo que la iguana hace y lo que hacen ellos cuando se sienten tristes.



## 3. Semáforo emocional

- Cada niño/a dibuja:
  - **Verde**: Algo que lo hace sentir feliz.
  - **Amarillo**: Algo que lo confunde o le incomoda.
  - **Rojo**: Algo que no le gusta o le preocupa.
- Socialización grupal de algunos ejemplos.



## 4. Actividad artística

Se hizo un diálogo de los sentimientos y emociones que como seres humanos están presentes en la vida cotidiana de los seres humanos y se pueden representar por caritas como : alegría, tristeza, enojo, admiración



## ACTIVIDAD 1: “CUIDARNOS POR DENTRO Y POR FUERA”

**OBJETIVO:** Fortalecer en los niños y niñas la identificación y expresión de emociones, promoviendo prácticas de autocuidado físico y emocional.



**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO  
HERRAN – NORTE DE SANTANDER**

Código Dane: 154347000016  
Nit: 890502560-7

Resolución N°. 006549 del 8 de  
Noviembre de 2022



**ACTIVIDAD 2: “TODOS Y TODAS VALEMOS”**

**OBJETIVO:** Fomentar el respeto por la diversidad, la equidad y el reconocimiento de la dignidad de todas las personas.



**ACTIVIDAD 3: “CON DERECHOS Y CON VOZ”**

**Objetivo:** Reconocer los derechos de niños y niñas, valorando la equidad de género y la participación activa en la comunidad escolar.



**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL**  
**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO**  
**HERRAN – NORTE DE SANTANDER**

Código Dane: 154347000016  
Nit: 890502560-7

Resolución N°. 006549 del 8 de  
Noviembre de 2022



**ACTIVIDAD 4: “NUESTRA ESCUELA, NUESTRO LUGAR”**

**OBJETIVO:** Fortalecer el sentido de pertenencia, el cuidado de los espacios comunes y la construcción colectiva de normas para la convivencia pacífica.



**ACTIVIDAD 5: SOCIALIZACION DE LA SEMANA POR LA CONVIVENCIA**  
**LOS SORBOS DE LA CONVIVENCIA**

**OBJETIVOS:** Evaluar los procesos que se desarrollaron en la semana por la convivencia, por medio de una puesta en común con los “SORBOS DE LA CONVIVENCIA”.





**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL**  
**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO**  
**HERRAN – NORTE DE SANTANDER**

Código Dane: 154347000016  
Nit: 890502560-7

Resolución N°. 006549 del 8 de  
Noviembre de 2022



### DIA 3: “CON DERECHOS Y CON VOZ”

**OBJETIVO:** Reconocer los derechos de niños y niñas, valorando la equidad de género y la participación activa en la comunidad escolar.

#### ACTIVIDADES.

#### 1. Bienvenidos y Motivación: “ Tengo derecho a...”

Cada estudiante elige un derecho y dice por qué es importante. (opinar, jugar, estudiar, ser escuchado, igualdad, amor, buen trato, ayuda, no ser maltratado, no ser discriminado, ...)

#### 2. Lectura del Cuento: “Adela y Alina son Amigas”

##### a. Saberes Previos

- . ¿Conoce las ardillas?
- . ¿Dónde viven las ardillas?
- . ¿Qué comen las ardillas?

##### b. Leer el cuento y pegarlo.

##### c. Después de leer el cuento:

- . ¿Qué animal es Adela?
- . ¿Qué comparten Alina y Adela?
- . ¿Qué haces con los amigos que lo tratan bien a usted?

##### d. ¿Identifique las acciones que el cuento nos enseña?

#### 3. Tarjeta con mi Derecho Favorito

##### 4. Diseño mi tarjeta con su derecho favorito.

#### 5. Dibujan y escriben , una frase, con el derecho que escogió.

##### a. Analizamos sí es un derecho o no.

##### b. Cada niño/a dice si su derecho se le cumple o se le vulne



**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL**  
**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO**  
**HERRAN – NORTE DE SANTANDER**

Código Dane: 154347000016  
Nit: 890502560-7

Resolución N°. 006549 del 8 de  
Noviembre de 2022



#### DÍA 4: “NUESTRA ESCUELA, NUESTRO LUGAR”

Ejes temáticos: Civismo · Urbanismo · Normas de convivencia

Objetivo General:

Fortalecer el sentido de pertenencia, el cuidado de los espacios comunes y la construcción colectiva de normas para la convivencia pacífica.

Desarrollo de la jornada:

##### 1. Bienvenida y conversación

- Pregunta disparadora: ¿Qué te gusta de tu escuela? ¿Qué podríamos mejorar?

##### 2. Lectura reflexiva del cuento

- Se lee “*Tatiana, la tortuga tranquila*”, destacando actitudes positivas (paciencia, diálogo, orden).
- Se analiza cómo Tatiana contribuye al bienestar de su comunidad.

##### 3. Dibujo grupal: “Mi escuela ideal”

- En equipos, crean planos o dibujos de cómo les gustaría que fuera su escuela (espacios limpios, con árboles, lugares seguros y felices).

##### 5. Código de aula

- En plenaria, construyen una lista de reglas positivas:
- Escuchar sin interrumpir
- Pedir las cosas con amabilidad
- Cuidar los espacios
- Se firma entre todos y se decora.

##### 6. Cierre y evaluación

- Juego de compromiso: cada niño escribe o dibuja una acción con la que se compromete a mejorar la escuela.
- Evaluación observacional: actitudes de colaboración, cuidado del espacio y respeto por normas.



**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL**  
**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO**  
**HERRAN – NORTE DE SANTANDER**

Código Dane: 154347000016  
Nit: 890502560-7

Resolución N°. 006549 del 8 de  
Noviembre de 2022

