

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL TRES BOCAS

## PLAN INSTITUCIONAL DE TIC

### PRESENTACIÓN

El auge de la tecnología y su evolución a permitido que el mundo avance a ritmo acelerado, facilitando procesos complejos que antes eran imposibles de considerar. La sociedad actual se encuentra inmersa en mundo cobijado por la más alta tecnología y su desarrollo implica un acople obligado para estar a la vanguardia de estos avances. El acceso a la información de forma inmediata es una necesidad subyacente de la sociedad moderna, por cuanto de ello depende en gran medida su desarrollo en términos de productividad y habilidades cognitivas. Andalia (sf, como se citó en Rodríguez, sf señala que existe una diferencia entre lo que se llama sociedad del conocimiento y sociedad de la información, donde esta última la considera una revolución digital cuya base está sentada en los medios de comunicación y su difusión a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC); mientras que la sociedad del conocimiento, basa su concepción en transmitir y estimular su recursos a través de la utilización de herramientas tecnológicas, generando un producto más rápido y eficiente.

A nivel educativo el uso de las TIC es una necesidad apremiante por cuanto facilita el acceso a distintas fuentes de información relacionadas con el campo de la pedagogía y contribuye a mejor los procesos de enseñanza y aprendizaje, mas, sin embargo, es necesario contar con los equipos necesarios y una conectividad fluida para cumplir con este propósito. En este sentido la Institución Educativa ha elaborado el siguiente documento que contiene información relevante sobre los equipos utilizados por las diferentes sedes educativas, infraestructura tecnológica, conectividad, población beneficiada y estrategias pedagógicas empleadas para el uso eficientes de los recursos tecnológicos. Se presenta un balance del uso de los recursos tecnológicos por parte del personal docentes, sus dificultades en el manejo de algunos de elementos básicos de office, así como sus fortalezas en el mismo concepto. La conectividad en algunas sedes educativas y los problemas que se presentan en aquellas que tienen servicio de internet, su acceso y uso adecuado en actividades de carácter, pedagógico, administrativas y comunitario. La apropiación de las redes de sociales como medio de comunicación, publicación y obtención de información acerca de diverso temas de interés a fines con el propósito educativo.

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC	
COMPONENTE	DESCRIPCIÓN
<b>EQUIPOS</b>	La mayoría de sedes educativas cuentan con equipos de cómputo obsoletos que dificultan su uso en función de las prácticas educativas. La limitada formación de algunos docentes precede al uso ineficiente de los equipos que medianamente funcionan. Todas las sedes cuentan con equipos de impresión y algunas con televisores o video proyectores.
<b>CONECTIVIDAD</b>	4 de las siete sedes educativas gozan del servicio de internet, sin embargo la fluidez del servicio no es el esperado a razón de las caídas frecuentes de la señal en conectividad. La capacidad de descarga y el ancho de banda no cumple con las expectativas de velocidad cuando se conectan más de 5 equipos.
<b>INFRAESTRUCTURA</b>	Los espacios destinados a uso de las TIC no existen en la mayoría de las sedes educativas motivo que obliga a los docentes al traslado de los equipos al aula de clases exponiéndolos a daños por accidentes.
<b>FORMACIÓN DOCENTE</b>	El acceso a la información de carácter formativa a través de los diversos canales digitales ha permitido la autoformación en los docentes que demuestran interés por mejorar sus conocimientos en el uso de herramientas tecnológicas y programas educativos. Las aclaraciones de las dudas son puntuales para el caso de los docentes que buscan mejorar su nivel de formación en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.

### 1. PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

COMPONENTE	RECURSOS TIC			
	EQUIPOS	CONECTIVIDAD	INFRAESTRUCTURA	FORMACIÓN DOCENTE
<b>OBJETIVO</b>	Realizar mantenimiento preventivo y actualización a todos los equipos de la Institución.	Ampliar el servicio de conectividad a las sedes que no cuentan con el servicio.	Mejorar las condiciones de infraestructura de las salas de Informática en las diferentes sedes educativas.	Motivar la autoformación docente en el uso de herramientas office, recursos en línea y uso de plataforma institucional.
<b>METAS</b>	100% de equipos de cómputo en óptimas condiciones al finalizar el primer trimestre del 2025.	60% de las sedes con conectividad al finalizar el primer semestre del 2025.	100% de las aulas de informática mejoradas en su infraestructura física al finalizar el primer semestre 2025.	100% de los docentes formados en el uso de herramientas office y plataforma institucional al finalizar el primer bimestre del 2025.
<b>ACTIVIDADES</b>	1. Diagnóstico de equipos. 2. Asignar recursos para mantenimiento. 3. Rotular equipos con deficiencias. 4. Listar y enviar a empresa de mantenimiento.	1. Identificar sedes sin conectividad. 2. Verificar la opción de conectividad por parte de la ETC.	1. Identificar sedes con aulas de informática en mal estado. 2. Asignar recursos para su intervención. 3. Realizar los procesos precontractuales y contractuales. 4. Ejecución de las mejoras.	1. Identificar las debilidades de los docentes en el uso de herramientas office y plataforma. 2. Compartir vínculos y enlaces de formación. 3. Participar de las actividades de formación (Webinar).
<b>TIEMPO</b>	Enero-marzo 2025	1 semestre 2025	1 semestre 2025	Vigencia 2025

<b>RESPONSABLES</b>	Docentes de cada sede.	Rector	Rector	Docentes y directivos docentes
---------------------	------------------------	--------	--------	--------------------------------

## **2. EJES ARTICULADORES**

### **2. 1 Naturaleza y evolución de la tecnología:**

Cuando se habla de tecnología, hace referencia a todos aquellos avances que ha tenido la humanidad en el transcurso de la historia para mejorar sus condiciones de vida, facilitar el trabajo y hacer mas eficiente las actividades cotidianas. Desde la creación de herramientas rudimentarias hasta la invención de maquinas de ultima generación, la tecnología ha estado presente en la evolución de la humanidad. La necesidad del hombre por descubrir lo que le causa curiosidad en su entorno natural, lo ha llevado a crear máquinas y herramientas para la comodidad y eficiencia de su trabajo. La tecnología no se detiene y a pasos agigantados a evolucionado la forma del ver el mundo, en todas las profesiones y hasta en el menor de los trabajos la tecnología se encuentra presente. Hace unos años comunicarnos a través de videos, modificar imágenes, realizar trabajos complejos de información y realizar consultas de manera ágil y eficiente solo era cuestión de ciencia ficción, hoy día, esas complejidad que parecían imposibles es una realidad. Gracias al avance de la tecnología en muchos áreas del conocimiento se ha permitido mejorar la calidad de los procesos y productos y mejorar la calidad de vida de las sociedad moderna. En el campo educativo, el uso de equipos de informática y el acceso a la tecnología facilitan el aprendizaje de los estudiantes profundizando en los conocimientos adquiridos, indagar sobre aspectos relevantes de su aprendizaje, llevar un control de su proceso de aprendizaje y retroalimentar sus conocimientos.

La evolución de la tecnología es imparable y su impacto en las sociedad es inevitable, por tanto, es una necesidad apremiante el buen uso de la tecnología y los medios de comunicación dispones en su momento.

### **2.2. Apropiación y uso de la Tecnología:**

Como se mencionó en el apartado anterior, es inevitable evadir el avance de la tecnología, por ello, es indispensable conocer los elementos básicos que conforman los diferentes quipos tecnológicos que hacen parte de la infraestructura tecnológica educativa dentro y fuera del contexto Institucional, por ello, se ha realizado un diagnóstico sobre el manejo de

componentes básicos de los equipos de cómputo tanto del software como el hardware con el fin de fortalecer los conocimientos de aquellos docentes que demuestran debilidad en el manejo de los sistemas que conforman los equipos de cómputo. En ese orden de ideas, es apremiante que los docentes intencionen la necesidad de autoformación en los procesos básicos del office, configuración del sistema, solución de pequeños errores ocasionados por el manejo inadecuado de equipos como computadores portátiles, video vean, Tablet, sonido, impresoras entre otros, ingreso a portales educativos, cargue y descargue de información en línea, manejo de la plataforma institucional, entre otros aspectos a mejorar.

Apropiarse de los elementos básicos de la tecnología y la información permite al docente mejorar sus actividades escolares, dinamizar sus procesos de enseñanza y fortalecer sus propios conocimientos, a la vez que, fortalece los aprendizajes de sus estudiantes.

### **2.3 Solución de problemas con tecnología**

Realizar un uso adecuado de los equipos tecnológicos institucionales garantiza la vida útil de los mismos, más sin embargo, es importante conocer las señales de fallas que presentan los equipos para su tratamiento oportuno y efectivo cuando estos no se relacionen con fallas de alto nivel que solo puedan ser tratadas por personal especializado. En relación con la solución de problemas mediados por medios tecnológicos, es imprescindible conocer algunas funciones de puedan ser aplicadas a ciertos procesos que impliquen cálculos, análisis de información, diseños, dibujos o esquemas, entre otros, todo ello en el campo de la ofimática. Comprender desde el contexto educativo la importancia de la tecnología, implica formar a los estudiantes en el desarrollo de competencias básicas que les permitan aplicar sus conocimientos en el uso de herramientas y equipos tecnológicos en actividades cotidianas, en especial aquellos relacionados con el campo.

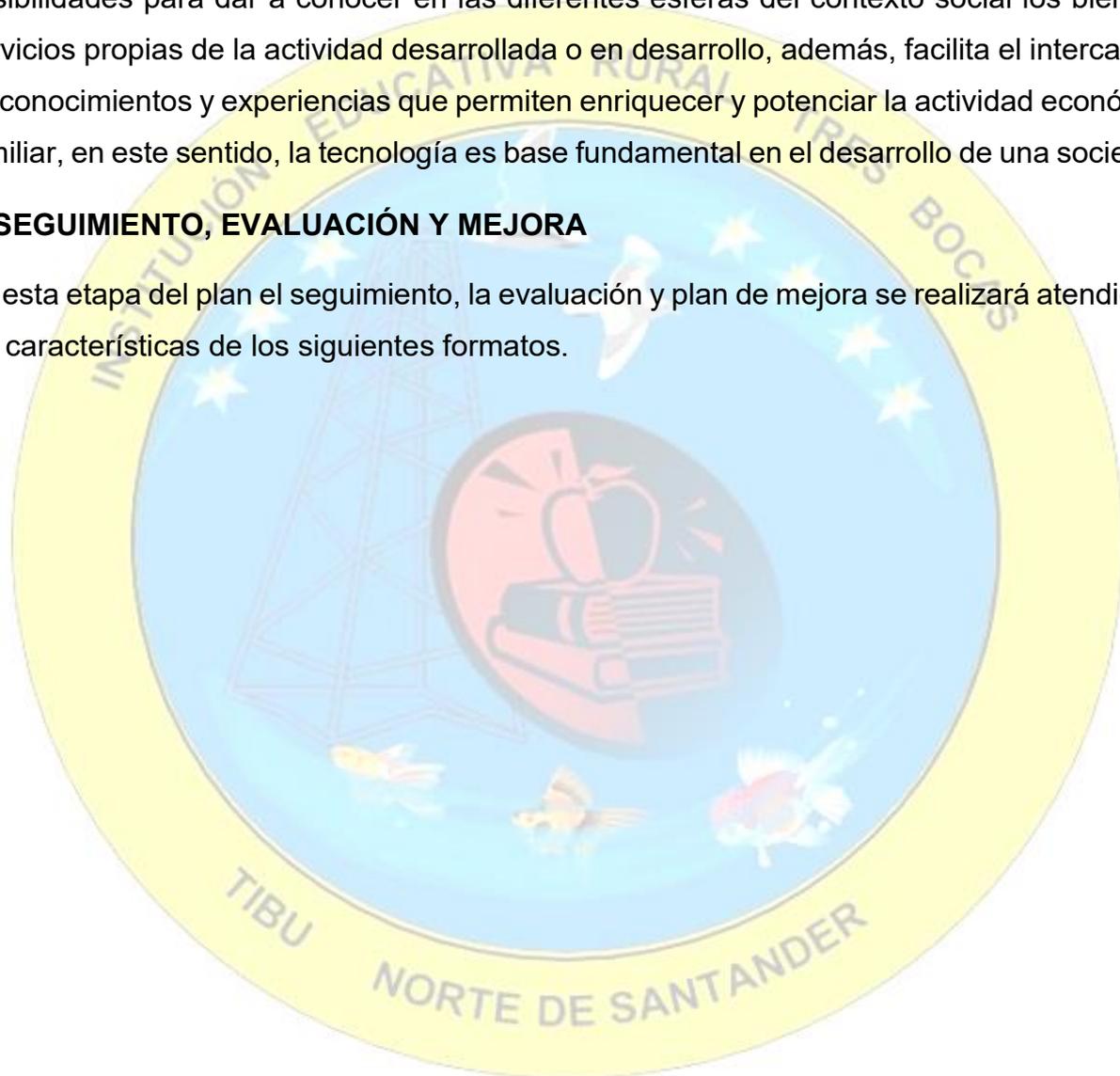
### **2.4 Tecnología y sociedad.**

El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país, en uno de los fines de la educación en Colombia, por ello, la educación en tecnología e informática, una las áreas obligatorias y fundamentales, pretenden formar al educando en conocimientos básicos en ésta área con el propósito de brindarle las herramientas conceptuales y el desarrollo de habilidades que brinden la posibilidad de avanzar en un medio cada vez más permeado por la tecnología.

Busca de otro punto de vista, que los estudiantes, contribuyan con sus conocimientos al desarrollo de sus familias y comunidades con la puesta en práctica de sus habilidades en el uso manejo de equipos tecnológicos, en especial computadores y dispositivos móviles que les faciliten el acceso a la información de bienes y servicios que pretendan adquirir para fortalecer sus proyectos, así como, promocionar la venta de los mismos. La redes sociales como eje esencial de intercambio de información abre un abanico de oportunidades y posibilidades para dar a conocer en las diferentes esferas del contexto social los bienes y servicios propias de la actividad desarrollada o en desarrollo, además, facilita el intercambio de conocimientos y experiencias que permiten enriquecer y potenciar la actividad económica familiar, en este sentido, la tecnología es base fundamental en el desarrollo de una sociedad.

### 3. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA

En esta etapa del plan el seguimiento, la evaluación y plan de mejora se realizará atendiendo las características de los siguientes formatos.



### FORMATO DE SEGUIMIENTO

ESTRATEGIA	OBJETIVO	META	INDICADOR	ACTIVIDADES	% DE AVANCE	ESTADO
Equipos						
Conectividad						
Infraestructura						
Formación Docente						

\* No cumplió    \* En proceso    \* Cumplió

### FORMATO DE EVALUACIÓN

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	ESTADO	CALIFICACIÓN
Equipos			
Conectividad			
Infraestructura			
Formación Docente			

\* No cumplió (1-3 = DEFICIENTE)(10%-60%)    \* En proceso ( 3.1- 4.4= ACEPTABLE)(61%-88%)    \*Cumplió (4.5 – 5.0= Sobresaliente)(89% - 100%)

### PLAN DE MEJORA

ESTRATEGIA	NECESIDAD/PROBLEMA	DESCRIPCIÓN	ASPECTOS A INTERVENIR
Equipos			
Conectividad			
Infraestructura			
Formación Docente			

#### 4. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

El equipo de gestión para el uso de educativo de las TIC, estará integrado por

1. Docente con título en educación en informática o perfil afín.
2. Dos docentes de básica primaria con conocimientos de informática.

