IV SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR – 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025
"APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS Y TODAS"

Objetivo general: Fomentar la cultura de paz, el respeto por la diversidad, la resolución pacífica de conflictos y la participación ciudadana en todos los niveles educativos.

Responsables: Docente (Manyury Pérez).

Insumos: Evidencias fotográficas y acta por día. (Las actas con las evidencias se le entregan en digital: a la Orientadora Escolar). Estas deberán enviarse día a día para ser adjuntadas en la plataforma Enjambre.

Primaria: Sede: EL PROGRESO 3 horas diarias y el día jueves toda la jornada escolar.

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Lunes 8	**Apertura:** **"Cuidarnos por dentro y por fuera"**	• Himnos, oración, lectura reflexiva, • Dinámica **Semáforo emocional** (verde: lo que me da calma; amarillo: lo que me preocupa; rojo: lo que me hace enojar). Lanza la **pelota emocional**: en círculo, lanzan una pelota; quien la recibe debe decir cómo se siente y por qué. <"	- Texto reflexivo - Papelógrafos, colores Caritas de colores Pelota - Cuento breve ilustrado- Capibara - Hojas y colores - Música suave	
Martes 9	**Todos y todas valemos**	Lectura "*El Bosque de las deferencias".* Lluvia de ideas, mural *"Así*	-Papel Cinta Colores	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
	Afrocolombianidad y diversidad cultural	*convivimos mejor"*. (Normas para convivir mejor) Autorretrato y frase que los identifica Mural *de la Afrocolombianidad,* lectura de cuento afrocolombiano. "Benkos el valiente" práctica de danza **Currulao**.	- Video danza Currulao YouTube - Cuento afrocolombiano - Pinturas y música	
Miércoles 10	**"Con derechos y con voz"**	_ Cartilla sobre los derechos, Video cuento derechos de los niños y mural de los dibujos *"Mis derechos"*. Video sobre los derechos de los niños	Dibujos colores	
Jueves 11	**Reinado Ambiental e**	• Se invita a los niños/as a crear	-Material reciclable.	-Traje realizado con material reciclable.

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
	Integración de toda la IE	un traje con material reciclable. Cuadrangular deportivo primaria.	- Cancha de microfútbol. - Balón	- Campeón del cuadrangular deportivo.
Viernes 12	**"Nuestra escuela, nuestro lugar"**	Normas para convivir mejor en la escuela, receta: Dibujo para desprender las palabras y completar la receta en una olla dibujada en tamaño grande. • En plenaria, construyen un pacto de aula: o Escuchar sin interrumpir o Pedir las cosas con amabilidad o Cuidar los espacios • Se firma entre todos y se decora.	Papel craf Cinta Colores	

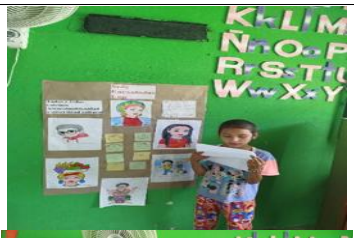
IV SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR – 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025
"APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS Y TODAS"

Objetivo general: Fomentar la cultura de paz, el respeto por la diversidad, la resolución pacífica de conflictos y la participación ciudadana en todos los niveles educativos.

Responsables: Docente (Jose Wisleth Coronel).

Primaria sede **Encantados** uno: 3 horas diarias y el día jueves toda la jornada escolar.

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Lunes 8	**Apertura:** **“Cuidarnos por dentro y por fuera”**	• Himnos, oración, lectura reflexiva, • Dinámica **Semáforo emocional** (verde: lo que me da calma; amarillo: lo que me preocupa; rojo: lo que me hace enojar). Lanza la **pelota emocional**: en círculo, lanzan una pelota; quien la recibe debe decir cómo se siente y por qué. <”	- Texto reflexivo - Papelógrafos, colores Caritas de colores Pelota - Cuento breve ilustrado- Capibara - Hojas y colores - Música suave	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Martes 9	**Todos y todas valemos Afrocolombianidad y diversidad cultural**	Lectura "*El Bosque de las deferencias".* Lluvia de ideas, mural *"Así convivimos mejor"*. (Normas para convivir mejor) Autorretrato y frase que los identifica Mural *de la Afrocolombianidad,* lectura de cuento afrocolombiano. "Benkos el valiente" práctica de danza **Currulao**.	-Papel Cinta Colores - Video danza Currulao YouTube - Cuento afrocolombiano - Pinturas y música	
Miércoles 10	**"Con derechos y con voz"**	_ Cartilla sobre los derechos, Video cuento derechos de los niños y mural de los dibujos *"Mis derechos"*. Video sobre los derechos de los niños	Dibujos colores	
Jueves 11	**Reinado Ambiental e Integración de toda la IE**	• Se invita a los niños/as a crear un traje con material reciclable.	-Material reciclable. - Cancha de microfútbol. - Balón	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
		Cuadrangular deportivo primaria.		
Viernes 12	**“Nuestra escuela, nuestro lugar”**	Normas para convivir mejor en la escuela, receta: Dibujo para desprender las palabras y completar la receta en una olla dibujada en tamaño grande. • En plenaria, construyen un pacto de aula: o Escuchar sin interrumpir o Pedir las cosas con amabilidad o Cuidar los espacios • Se firma entre todos y se decora.	Papel craf Cinta Colores	

Responsables: Docente (Lusdith)

Primaria sede **la Azulita**: 3 horas diarias y el día jueves toda la jornada escolar.

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Lunes 8	**Apertura:** **"Cuidarnos por dentro y por fuera"**	• Himnos, oración, lectura reflexiva, • Dinámica **Semáforo emocional** (verde: lo que me da calma; amarillo: lo que me preocupa; rojo: lo que me hace enojar). Lanza la **pelota emocional**: en círculo, lanzan una pelota; quien la recibe debe decir cómo se siente y por qué. <"	- Texto reflexivo - Papelógrafos, colores Caritas de colores Pelota - Cuento breve ilustrado- Capibara - Hojas y colores - Música suave	
Martes 9	**Todos y todas valemos Afrocolombianidad y diversidad cultural**	Lectura "*El Bosque de las deferencias"*. Lluvia de ideas, mural *"Así convivimos mejor"*. (Normas para convivir mejor) Autorretrato y frase que los identifica Mural *de la Afrocolombianidad,* lectura de cuento afrocolombiano. "Benkos el valiente"	-Papel Cinta Colores - Video danza Currulao YouTube - Cuento afrocolombiano - Pinturas y música	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
		práctica de danza **Currulao**.		
Miércoles 10	**"Con derechos y con voz"**	_ Cartilla sobre los derechos, Video cuento derechos de los niños y mural de los dibujos *"Mis derechos"*. Video sobre los derechos de los niños	Dibujos colores	
Jueves 11	**Reinado Ambiental e Integración de toda la IE**	• Se invita a los niños/as a crear un traje con material reciclable.	-Material reciclable. - Cancha de microfútbol. - Balón	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
		Cuadrangular deportivo primaria.		
Viernes 12	**“Nuestra escuela, nuestro lugar”**	Normas para convivir mejor en la escuela, receta: Dibujo para desprender las palabras y completar la receta en una olla dibujada en tamaño grande. • En plenaria, construyen un pacto de aula: o Escuchar sin interrumpir o Pedir las cosas con amabilidad	Papel craf Cinta Colores	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
		○ Cuidar los espacios • Se firma entre todos y se decora.		

Responsables: Docente (Yusney Pérez).

Primaria sede **la Cristalina**: 3 horas diarias y el día jueves toda la jornada escolar.

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Lunes 8	**Apertura:** **"Cuidarnos por dentro y por fuera"**	• Himnos, oración, lectura reflexiva, • Dinámica **Semáforo emocional** (verde: lo que me da calma; amarillo: lo que me preocupa; rojo: lo que me hace enojar). Lanza la **pelota emocional**: en círculo, lanzan una pelota; quien la recibe debe decir cómo se siente y por qué. <"	- Texto reflexivo - Papelógrafos, colores Caritas de colores Pelota - Cuento breve ilustrado- Capibara - Hojas y colores - Música suave	
Martes 9	**Todos y todas valemos Afrocolombianidad y diversidad cultural**	Lectura "*El Bosque de las deferencias"*. Lluvia de ideas, mural *"Así convivimos mejor"*. (Normas para convivir mejor)	-Papel Cinta Colores - Video danza Currulao YouTube - Cuento	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
		Autorretrato y frase que los identifica Mural *de la Afrocolombianidad,* lectura de cuento afrocolombiano. "Benkos el valiente" práctica de danza **Currulao**.	afrocolombiano - Pinturas y música	
Miércoles 10	**"Con derechos y con voz"**	_ Cartilla sobre los derechos, Video cuento derechos de los niños y mural de los dibujos *"Mis derechos"*. Video sobre los derechos de los niños	Dibujos colores	
Jueves 11	**Reinado Ambiental e Integración de toda la IE**	• Se invita a los niños/as a crear un traje con material reciclable. Cuadrangular deportivo primaria.	-Material reciclable. - Cancha de microfútbol. - Balón	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Viernes 12	**"Nuestra escuela, nuestro lugar"**	Normas para convivir mejor en la escuela, receta: Dibujo para desprender las palabras y completar la receta en una olla dibujada en tamaño grande. • En plenaria, construyen un pacto de aula: o Escuchar sin interrumpir o Pedir las cosas con amabilidad o Cuidar los espacios • Se firma entre todos y se decora.	Papel craf Cinta Colores	

Responsables: Docentes de primaria, sede La fortuna (Torcoroma navarro y Ney Jesús Amaya).

Insumos: Evidencias fotográficas y acta por día. (Las actas con las evidencias se le entregan en digital: a la Orientadora Escolar). Estas deberán enviarse día a día para ser adjuntadas en la plataforma Enjambre.

Primaria la **Fortuna:** 3 horas diarias y el día jueves toda la jornada escolar.

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Lunes 8	**Apertura:** **"Cuidarnos por dentro y por fuera"**	• Himnos, oración, lectura reflexiva, • Dinámica **Semáforo emocional** (verde: lo que me da calma; amarillo: lo que me preocupa; rojo: lo que me hace enojar). Lanza la **pelota emocional**: en círculo, lanzan una pelota; quien la recibe debe decir cómo se siente y por qué. <"	- Texto reflexivo - Papelógrafos, colores Caritas de colores Pelota - Cuento breve ilustrado- Capibara - Hojas y colores - Música suave	
Martes 9	**Todos y todas valemos Afrocolombianidad y diversidad cultural**	Lectura "*El Bosque de las deferencias"*. Lluvia de ideas, mural *"Así convivimos mejor"*. (Normas para convivir mejor) Autorretrato y frase que los identifica Mural *de la Afrocolombianidad,* lectura de cuento afrocolombiano. "Benkos el valiente" práctica de danza **Currulao**.	-Papel Cinta Colores - Video danza Currulao YouTube - Cuento afrocolombiano - Pinturas y música	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Miércoles 10	**“Con derechos y con voz”**	_ Cartilla sobre los derechos, Video cuento derechos de los niños y mural de los dibujos *“Mis derechos”*. Video sobre los derechos de los niños	Dibujos colores	
Jueves 11	**Reinado Ambiental e Integración de toda la IE**	• Se invita a los niños/as a crear un traje con material reciclable. Cuadrangular deportivo primaria.	-Material reciclable. - Cancha de microfútbol. - Balón	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Viernes 12	**“Nuestra escuela, nuestro lugar”**	Normas para convivir mejor en la escuela, receta: Dibujo para desprender las palabras y completar la receta en una olla dibujada en tamaño grande. • En plenaria, construyen un pacto de aula: o Escuchar sin interrumpir o Pedir las cosas con amabilidad o Cuidar los espacios • Se firma entre todos y se decora.	Papel craf Cinta Colores	

Responsables: Orientadora escolar.

Insumos: Evidencias fotográficas y acta por día. (Las actas con las evidencias se le entregan en digital: a la Orientadora Escolar). Estas deberán enviarse día a día para ser adjuntadas en la plataforma Enjambre.

Primaria: sede **Playitas de san José:** 3 horas diarias y el día jueves toda la jornada escolar.

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Lunes 8	**Apertura:** **"Cuidarnos por dentro y por fuera"**	• Himnos, oración, lectura reflexiva, • Dinámica **Semáforo emocional** (verde: lo que me da calma; amarillo: lo que me preocupa; rojo: lo que me hace enojar). Lanza la **pelota emocional**: en círculo, lanzan una pelota; quien la recibe debe decir cómo se siente y por qué. <"	- Texto reflexivo - Papelógrafos, colores Caritas de colores Pelota - Cuento breve ilustrado- Capibara - Hojas y colores - Música suave	
Martes 9	**Todos y todas valemos Afrocolombianidad y diversidad cultural**	Lectura "*El Bosque de las deferencias"*. Lluvia de ideas, mural *"Así convivimos mejor"*. (Normas para convivir mejor) Autorretrato y frase que los identifica Mural *de la Afrocolombianidad,* lectura de cuento afrocolombiano. "Benkos el valiente" práctica de danza **Currulao**.	-Papel Cinta Colores - Video danza Currulao YouTube - Cuento afrocolombiano - Pinturas y música	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Miércoles 10	**"Con derechos y con voz"**	_ Cartilla sobre los derechos, Video cuento derechos de los niños y mural de los dibujos *"Mis derechos"*. Video sobre los derechos de los niños	Dibujos colores	
Jueves 11	**Reinado Ambiental e Integración de toda la IE**	• Se invita a los niños/as a crear un traje con material reciclable. Cuadrangular deportivo primaria.	-Material reciclable. - Cancha de microfútbol. - Balón	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Viernes 12	**"Nuestra escuela, nuestro lugar"**	Normas para convivir mejor en la escuela, receta: Dibujo para desprender las palabras y completar la receta en una olla dibujada en tamaño grande. • En plenaria, construyen un pacto de aula: o Escuchar sin interrumpir o Pedir las cosas con amabilidad o Cuidar los espacios • Se firma entre todos y se decora.	Papel craf Cinta Colores	

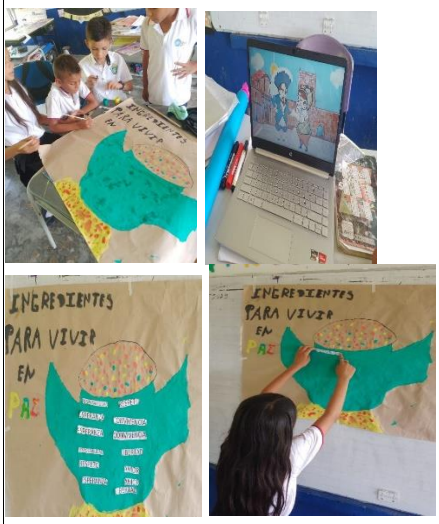
Responsables: Docente (Tito)

Insumos: Evidencias fotográficas y acta por día. (Las actas con las evidencias se le entregan en digital: a la Orientadora Escolar). Estas deberán enviarse día a día para ser adjuntadas en la plataforma Enjambre.

Primaria: sede **SAN ANTONIO:** 3 horas diarias y el día jueves toda la jornada escolar.

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Lunes 8	**Apertura:** **"Cuidarnos por dentro y por fuera"**	• Himnos, oración, lectura reflexiva, • Dinámica **Semáforo emocional** (verde: lo que me da calma; amarillo: lo que me preocupa; rojo: lo que me hace enojar). Lanza la **pelota emocional**: en círculo, lanzan una pelota; quien la recibe debe decir cómo se siente y por qué. <"	- Texto reflexivo - Papelógrafos, colores Caritas de colores Pelota - Cuento breve ilustrado- Capibara - Hojas y colores - Música suave	
Martes 9	**Todos y todas valemos Afrocolombianidad y diversidad cultural**	Lectura "*El Bosque de las deferencias"*. Lluvia de ideas, mural *"Así convivimos mejor"*. (Normas para convivir mejor) Autorretrato y frase que los identifica Mural *de la Afrocolombianidad,* lectura de cuento afrocolombiano. "Benkos el valiente" práctica de danza **Currulao**.	-Papel Cinta Colores - Video danza Currulao YouTube - Cuento afrocolombiano - Pinturas y música	
Miércoles 10	**"Con derechos y con voz"**	_ Cartilla sobre los derechos, Video cuento derechos de los niños y mural de los dibujos *"Mis derechos"*.	Dibujos colores	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
		Video sobre los derechos de los niños		

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Jueves 11	**Reinado Ambiental e Integración de toda la IE**	• Se invita a los niños/as a crear un traje con material reciclable. Cuadrangular deportivo primaria.	-Material reciclable. - Cancha de microfútbol. - Balón	
Viernes 12	**“Nuestra escuela, nuestro lugar”**	Normas para convivir mejor en la escuela, receta: Dibujo para desprender las palabras y completar la receta en una olla dibujada en tamaño grande. • En plenaria, construyen un pacto de aula: o Escuchar sin interrumpir o Pedir las cosas con amabilidad o Cuidar los espacios • Se firma entre todos y se decora.	Papel craf Cinta Colores	

Responsables: Docente, (Vanessa Miranda).

Insumos: Evidencias fotográficas y acta por día. (Las actas con las evidencias se le entregan en digital: a la Orientadora Escolar). Estas deberán enviarse día a día para ser adjuntadas en la plataforma Enjambre.

Primaria: sede **EL SINAÍ:** 3 horas diarias y el día jueves toda la jornada escolar.

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Lunes 8	**Apertura:** **"Cuidarnos por dentro y por fuera"**	• Himnos, oración, lectura reflexiva, • Dinámica **Semáforo emocional** (verde: lo que me da calma; amarillo: lo que me preocupa; rojo: lo que me hace enojar). Lanza la **pelota emocional**: en círculo, lanzan una pelota; quien la recibe debe decir cómo se siente y por qué. <"	- Texto reflexivo - Papelógrafos, colores Caritas de colores Pelota - Cuento breve ilustrado- Capibara - Hojas y colores - Música suave	
Martes 9	**Todos y todas valemos Afrocolombianidad y diversidad cultural**	Lectura "*El Bosque de las deferencias"*. Lluvia de ideas, mural *"Así convivimos mejor"*. (Normas para convivir mejor) Autorretrato y frase que los identifica Mural *de la Afrocolombianidad,* lectura de cuento afrocolombiano. "Benkos el valiente" práctica de danza **Currulao**.	-Papel Cinta Colores - Video danza Currulao YouTube - Cuento afrocolombiano - Pinturas y música	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Miércoles 10	**"Con derechos y con voz"**	_ Cartilla sobre los derechos, Video cuento derechos de los niños y mural de los dibujos *"Mis derechos"*. Video sobre los derechos de los niños	Dibujos colores	
Jueves 11	**Reinado Ambiental e Integración de toda la IE**	• Se invita a los niños/as a crear un traje con material reciclable. Cuadrangular deportivo primaria.	-Material reciclable. - Cancha de microfútbol. - Balón	

Día	Tema	Actividades	Recursos sugeridos	Producto final
Viernes 12	**"Nuestra escuela, nuestro lugar"**	Normas para convivir mejor en la escuela, receta: Dibujo para desprender las palabras y completar la receta en una olla dibujada en tamaño grande. • En plenaria, construyen un pacto de aula: o Escuchar sin interrumpir o Pedir las cosas con amabilidad o Cuidar los espacios • Se firma entre todos y se decora.	Papel craf Cinta Colores	

Anexos de primaria

Lectura de Apertura "Nuestra Escuela, Territorio de Paz"

Hoy iniciamos una semana muy especial: la Semana de la Convivencia Escolar.

La escuela no es solo un lugar con salones, patios y pasillos. Es un espacio donde aprendemos a vivir juntos, a cuidarnos, a respetarnos y a soñar en grande.

Cuando hablamos de que nuestra escuela es un **territorio de paz**, hablamos de un compromiso: que cada palabra que decimos, cada gesto que hacemos y cada decisión que tomamos, sea para construir un ambiente seguro, alegre y justo para todos.

Aquí, cada persona cuenta. Cada sonrisa, cada idea, cada esfuerzo suma. En un territorio de paz no hay lugar para la burla, la exclusión o la violencia. Sí hay lugar para la amistad, el diálogo y la ayuda mutua.

Esta semana será una oportunidad para mirarnos, escucharnos y aprender a resolver nuestras diferencias hablando, respetando y comprendiendo al otro.

Construir la paz no es tarea de unos pocos: es un trabajo de todos y todas. De los niños y niñas, de los jóvenes, de los maestros, de las familias.

Que cada rincón de nuestra escuela, desde el más pequeño hasta el más grande, respire respeto, solidaridad y esperanza.

Hoy, con nuestras manos y nuestras palabras, empezamos a reafirmar que la **IER LA FORTUNA** es, y seguirá siendo, un territorio de paz.

Semáforo de las emociones: Recorta las caritas y construye el semáforo para explicarle a los niños el manejo emocional:

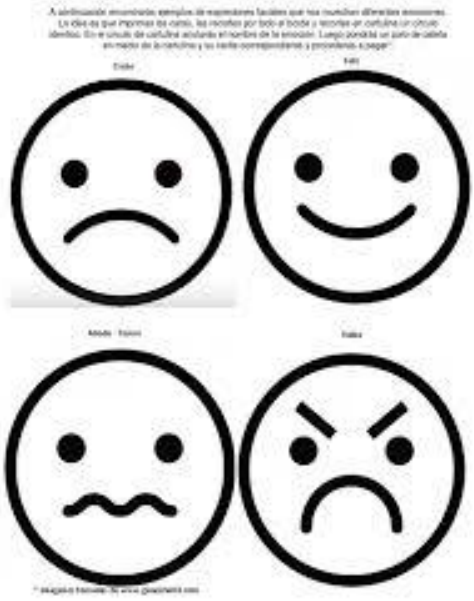
Qué me hace enojar

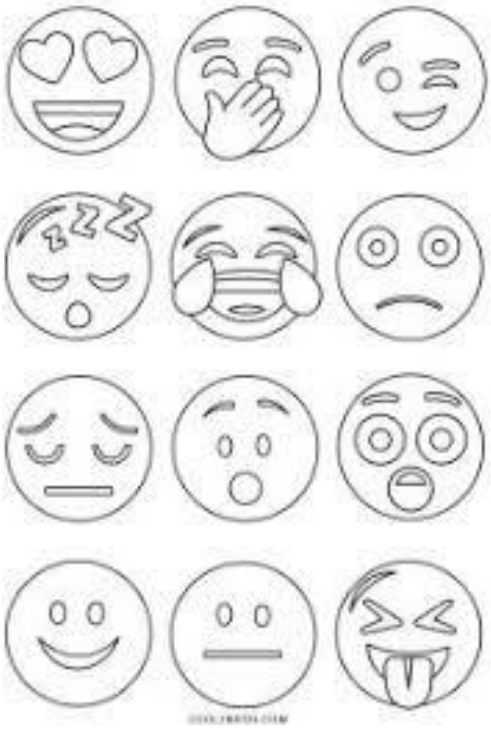
Lo que me preocupa

Lo que me calma

Video de las emociones: https://youtu.be/MlHFJIaVGlc?si=WS7aD88V5-hBrQId

Dibujo de capibara y emociones para imprimir





Cuento sobre las diferencias y la convivencia:

El Bosque de las Diferencias

En un bosque mágico vivían muchos animales diferentes: un conejo veloz, un oso fuerte, un zorro astuto, un pájaro cantor y una ardilla juguetona. Aunque eran distintos, todos vivían en paz y armonía, disfrutando de la naturaleza y sus juegos.

Un día, llegó un nuevo habitante al bosque: un erizo pequeño y solitario llamado Benito. Benito era diferente a los demás, su cuerpo estaba cubierto de púas, lo que hacía que los otros animales se alejaran de él. "No quiero lastimarme", decía el conejo. "Es demasiado peligroso", comentaba el oso.

Benito se sentía muy triste y solo. Pasaba los días escondido, observando a los demás animales jugar y reír. Un día, la ardilla juguetona, al verlo tan apartado, se acercó a él con curiosidad. "Hola, me llamo Lila y me gusta jugar", dijo Lila. "Yo soy Benito, pero a nadie le gusta mi apariencia", respondió el erizo con tristeza.

Lila, con su espíritu aventurero, le propuso a Benito jugar juntos. Al principio, Benito dudó, temiendo lastimar a Lila con sus púas. Pero Lila, con su entusiasmo, le enseñó a rodar y saltar con cuidado, descubriendo que sus púas no eran un impedimento, sino una característica única.

Pronto, otros animales se unieron a su juego. El oso descubrió que las púas de Benito podían ser un buen escudo contra el sol. El zorro aprendió a usar las púas de Benito como un trampolín para saltar más alto. El conejo descubrió que podía usar las púas de Benito para deslizarse por las colinas. Y el pájaro cantor descubrió que las púas de Benito eran un excelente lugar para posarse y cantar.

Así, todos los animales aprendieron a valorar las diferencias de Benito y a entender que la diversidad enriquecía su comunidad. El Bosque de las Diferencias se convirtió en un lugar donde todos se aceptaban y se ayudaban mutuamente, celebrando la belleza de cada uno.

Moraleja: La amistad y la convivencia florecen cuando aprendemos a valorar las diferencias de los demás y a encontrar la belleza en la diversidad.

Video de los derechos de los niños: https://youtu.be/UAV1TrQ3cDA?si=Y7fULU8YJPkehG7z

Imágenes para imprimir sobre Derechos de los niños: Monedas-en-BN-para-pintar-FINAL.pdf

Lectura: Benkos el Valiente:

Benkos Biohó, también conocido como Domingo Biohó, fue un líder cimarrón africano que se convirtió en un símbolo de resistencia contra la esclavitud en Colombia. Nació en las Islas Bijagós, Guinea, y fue llevado como esclavo a Cartagena de Indias en el siglo

XVII. Lideró la fuga de esclavos y fundó San Basilio de Palenque, el primer pueblo libre de América. A pesar de su valentía y lucha, fue capturado y ejecutado en Cartagena en 1621.

Más detalles sobre Benkos Biohó:

- **Orígenes:**

Benkos Biohó pertenecía a la etnia bijago, conocida por su espíritu guerrero.

- **Llegada a América:**

Fue capturado y vendido como esclavo en Cartagena.

- **Liderazgo cimarrón:**

Se fugó con otros esclavos y formó el Palenque de San Basilio, un asentamiento donde negros e indígenas podían vivir en libertad.

- **Fundación de Palenque:**

San Basilio de Palenque, fundado por Benkos Biohó, se convirtió en un símbolo de resistencia y la primera comunidad libre de América.

- **Muerte:**

A pesar de los acuerdos con las autoridades coloniales, fue traicionado y ejecutado en Cartagena.

- **Legado:**

Benkos Biohó es recordado como un héroe de la lucha antiesclavista y un símbolo de la resistencia afrocolombiana.

Video del currulao: https://youtu.be/Zp2ZIDhn8UQ?si=AkwWiwj5xtdJX9Iw

Mural sobre Diversidad:

Actividad de la receta de la paz: Se recorta cada uno para que los niños lo coloquen en la olla

Lectura para los niños, antes de construir el mapa de la paz.

La escuela, territorio de paz

La escuela no es solo un lugar donde aprendemos matemáticas, ciencias o a leer y escribir.

También es un espacio donde convivimos con nuestros compañeros y maestros, compartimos momentos de alegría y aprendemos a ser mejores personas.

Cuando respetamos a los demás, usamos palabras amables y resolvemos los problemas dialogando, estamos construyendo paz.

La paz se vive en cosas pequeñas: cuando compartimos los útiles, cuando ayudamos a un amigo, cuando escuchamos con atención o cuando pedimos perdón.

Nuestra escuela es un territorio de paz porque aquí todos somos importantes, todos tenemos derecho a aprender y a sentirnos seguros.

Si cuidamos la escuela, la naturaleza y a las personas que nos rodean, estamos sembrando semillas de paz que crecerán en nuestro corazón y en el de los demás.

La paz comienza en ti, en mí y en cada rincón de nuestra escuela.

Decálogo de la paz:

Decálogo para la Paz: Realiza un cartel con los niños y decora

1. Escucho a los demás con respeto.

2. Uso palabras amables y nunca insultos.

3. Comparto con mis compañeros sin pelear.

4. Ayudo a quien lo necesita.

5. Cuido mi escuela, mi casa y la naturaleza.

6. Digo la verdad y cumplo mis promesas.

7. Juego sin violencia y respeto las reglas.

8. Perdono y pido perdón cuando me equivoco.

9. Valoro las diferencias: todos somos importantes.

10. Construyo paz con mis acciones cada día.