



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



La fortuna, 12 de septiembre del 2025

INFORME EJECUTIVO: IV SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR -AÑO 2025-

Institución Educativa Rural La Fortuna Fecha: 8 al 12 de septiembre de 2025 **Lema:** “APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS Y TODAS”

Organización: Secretaría de Educación del Norte de Santander – IER LA FORTUNA

Participantes: Estudiantes de todos los grados, desde preescolar (prejardín, jardín, transición) hasta grado undécimo y Comunidad Educativa en general.

1. INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Rural La Fortuna se sumó con entusiasmo a la iniciativa de la Secretaría de Educación del Norte de Santander, participando en la IV Semana de la Convivencia Escolar. El evento tuvo como propósito fundamental promover una cultura de paz y respeto en toda la comunidad educativa.

2. OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal de la semana fue fomentar la cultura de paz, el respeto por la diversidad, la resolución pacífica de conflictos y la participación ciudadana en todos los niveles educativos, involucrando a estudiantes de preescolar, primaria y bachillerato.

3. ACTIVIDADES DEL DÍA 1: LUNES, 8 DE SEPTIEMBRE

El primer día de la semana se centró en el desarrollo de la inteligencia emocional y el autoconocimiento, con actividades diseñadas específicamente para cada nivel educativo.

- **Preescolar:** “*Mis emociones y yo*” Los estudiantes de prejardín, jardín y transición se acercaron al mundo de las emociones de manera lúdica y práctica. Las actividades incluyeron la lectura en voz alta del cuento “El monstruo de colores”, un juego de imitación de gestos llamado “Caritas de emociones” y la dramatización de situaciones cotidianas. El día finalizó con un ejercicio de respiración consciente conocido como “La respiración del elefante”, enseñando a los niños una herramienta sencilla para calmarse.
- **Primaria:** “*Cuidarnos por dentro y por fuera*” Los estudiantes de primaria exploraron sus sentimientos a través de dinámicas interactivas. Se utilizó el “Semáforo emocional” para ayudarles a identificar y clasificar lo que les genera calma, preocupación o enojo. También participaron en el juego “Lanza la pelota emocional”, donde expresaron sus sentimientos en voz alta, y escucharon el cuento “El Capibara y manejo de las emociones”, que facilitó la comprensión y gestión de sus propias emociones.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



- **Bachillerato:** *“ME CONOZCO Y ME REGULO”* Los jóvenes de bachillerato se enfocaron en el autoconocimiento y la autorregulación. A través de la socialización voluntaria de sus dibujos, los estudiantes reflexionaron sobre la pregunta guía: “¿Cómo puedo usar mi lugar seguro en momentos de conflicto o dificultad?”. El cierre de la jornada incluyó un mensaje final del docente, destacando que el reconocimiento y la regulación de las emociones son esenciales para construir un camino hacia la paz.

La jornada del lunes fue un éxito al sentar las bases para los temas que se abordarían a lo largo de la semana. Las actividades permitieron que los estudiantes de todos los niveles comenzaran a desarrollar habilidades clave para la convivencia, como la identificación y gestión de las emociones, la empatía y la comunicación. La participación de los estudiantes demuestra el interés y la necesidad de estos espacios dentro del ambiente escolar.

4. ACTIVIDADES DEL DÍA 2: MARTES, 9 DE SEPTIEMBRE

El segundo día de la semana se enfocó en el desarrollo de la empatía, la comunicación y la valoración de la diversidad cultural. Las actividades diseñadas para cada nivel educativo buscaron fortalecer las relaciones interpersonales y el sentido de pertenencia.

- **Preescolar:** *“Somos amigos”* La jornada se centró en la construcción de la amistad y el respeto mutuo. Los niños participaron en la dinámica del “Amigo Secreto”, donde cada uno recibió el nombre de un compañero/a con quien debía compartir juegos y actividades durante el día. Esta iniciativa promovió el acompañamiento respetuoso, la atención a las necesidades del otro y el compartir de juguetes, reforzando lazos de compañerismo desde edades tempranas.
- **Primaria:** *“Todos y todas valemos: Afrocolombianidad y diversidad cultural”* Los estudiantes de primaria exploraron la riqueza de la diversidad cultural. La jornada incluyó la lectura del cuento “El Bosque de las deferencias”, que sirvió de punto de partida para una lluvia de ideas y la creación de un mural titulado “Así convivimos mejor”, en el que plasmaron normas de convivencia. Se realizó un autorretrato, acompañado de una frase que los identifica, para fomentar la autoaceptación. Además, se rindió homenaje a la cultura afrocolombiana con la lectura del cuento “Benkos el valiente” y la práctica de la danza Currulao, valorando las tradiciones y la historia de esta comunidad.
- **Bachillerato:** *“Cartas para convivir mejor”* Los jóvenes de bachillerato trabajaron en la importancia de la comunicación clara. La jornada inició con la dinámica del “Teléfono Roto”, donde el mensaje “La paz se construye cada día” se distorsionó al pasar de estudiante en estudiante. La actividad culminó con una reflexión guiada sobre por qué el mensaje cambió y la necesidad de escuchar atentamente y hablar con claridad para evitar conflictos. La actividad principal fue la escritura de “Cartas para convivir mejor”, en las que cada estudiante redactó



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



mensajes positivos a un amigo o compañero, los cuales se guardarán en un sobre para ser leídos el viernes, promoviendo el compañerismo y el apoyo mutuo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



5. ACTIVIDADES DEL DÍA 3: MIÉRCOLES, 10 DE SEPTIEMBRE

El tercer día de la semana se enfocó en la creación de herramientas de autorregulación emocional, la construcción colectiva de normas y el desarrollo de habilidades de mediación. Las actividades permitieron a los estudiantes no solo reflexionar sobre la paz, sino también poner en práctica estrategias concretas para fomentarla.

- **Preescolar:** *"Rincón de las emociones"* Los más pequeños exploraron la gestión emocional de manera tangible a través de la creación de su propia "Botella de la Calma". Con materiales como brillos, agua y colorante, cada niño diseñó una botella y le dio un nombre que evoca tranquilidad, como "brillo" o "silencio". Estas botellas se exhibieron en el "Rincón de las emociones", un espacio designado en el aula al que los niños pueden acudir cuando necesiten un momento de calma. Esta actividad proporcionó una herramienta visual y práctica para la autorregulación emocional.
- **Primaria:** *"Con derechos y con voz"* Los estudiantes de primaria exploraron sus derechos a través de diversas actividades educativas y creativas. La jornada comenzó con la exploración de una "Cartilla sobre los derechos", que les sirvió como guía para entender conceptos básicos. Complementaron la lectura con la proyección de un video-cuento sobre los derechos de los niños, que facilitó la comprensión de estos temas de manera lúdica. Como cierre, los estudiantes plasmaron lo aprendido en un mural colectivo titulado "Mis derechos", en el que expresaron a través de sus dibujos la importancia de ser escuchados y respetados.
- **Bachillerato:** *"Semáforo de la paz"* Los jóvenes de bachillerato participaron en un taller de mediación escolar que incluyó la dramatización de conflictos cotidianos para analizar soluciones dialogadas. La actividad principal fue la creación de un programa de TV o radio por grupos. Cada grupo, actuando como representantes de sus salones, recibió una guía para desarrollar un segmento. Los segmentos abordaron un conflicto específico, su solución, y las Técnicas BLP (como respiración, escucha activa y diálogo) utilizadas. Esta dinámica fomentó el pensamiento crítico y la aplicación práctica de habilidades de comunicación y resolución de conflictos. El uso de efectos o sonidos para sus programas hizo la actividad más creativa y atractiva para los estudiantes.

6. ACTIVIDADES DEL DÍA 4: JUEVES, 11 DE SEPTIEMBRE

El cuarto día de la semana se enfocó en la realización del Reinado Ambiental es una estrategia pedagógica, lúdica y cultural que busca sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. A través de la participación de los estudiantes, se promueve el sentido de pertenencia, la conciencia ecológica y la práctica de valores ambientales, resaltando la creatividad y el compromiso con el planeta.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



- **Preescolar:** Los más pequeños participan representando personajes de la naturaleza (animales, flores, árboles, agua, sol, etc.) mediante disfraces elaborados con material reciclado o reutilizado. Se realiza un desfile sencillo donde cada niño, acompañado por su docente, expresa mensajes cortos y fáciles de memorizar como: “*Cuidemos el agua*” o “*Las flores nos dan vida*”.
- **Primaria:** Los estudiantes presentan candidatas o candidatos que representen un recurso natural (agua, aire, tierra, bosque, fauna, etc.). Cada participante debe exponer un mensaje ambiental creativo, preparado en clase, y mostrar un traje elaborado con material reciclado que simbolice el recurso asignado. Además, se organizan rondas de preguntas sencillas relacionadas con el cuidado del medio ambiente.
- **Bachillerato:** En esta categoría, los representantes asumen el rol de “embajadores ambientales”. Presentan propuestas o proyectos prácticos para mejorar la cultura ambiental en la institución (reciclaje, ahorro de agua y energía, huertas escolares, campañas de limpieza). Sus trajes, también con material reciclado, buscan impactar visualmente y transmitir un mensaje de conciencia ambiental. La participación se complementa con discursos breves que motiven a la comunidad educativa a actuar frente a los problemas ambientales locales.

El Desafío Ambiental es una actividad pedagógica y recreativa que busca fomentar en los estudiantes el trabajo en equipo, la creatividad y la conciencia ecológica a través de retos prácticos y lúdicos. A través de diferentes pruebas, los niños y jóvenes demuestran sus conocimientos, habilidades y compromiso con el cuidado de la naturaleza, fortaleciendo así la educación ambiental en la institución.

- **Preescolar:** Los más pequeños participan en superar pruebas físicas cortas.
- **Primaria:** Se organizan equipos que deben cumplir diferentes retos.
- **Circuito ecológico:** superar pruebas físicas cortas (como relevos)
- **Bachillerato:** Los estudiantes enfrentan desafíos más reflexivos y prácticos.

7. ACTIVIDADES DEL DÍA 5: VIERNES, 12 DE SEPTIEMBRE

El quinto día se centró en la concientización sobre los derechos de la infancia y la juventud, y en la valoración de la diversidad cultural y el respeto por la individualidad.

- **Preescolar:** *Derechos de los niños y la paz* Los estudiantes más pequeños exploraron la noción de sus derechos a través de una actividad visual y creativa. Vieron un video-cuento sobre los derechos de los niños que les ayudó a comprender de manera sencilla y lúdica la importancia de ser respetados. Inspirados por el video, crearon un mural colectivo con sus propios dibujos, titulado “Mis derechos”, donde plasmaron lo que significa para ellos tener una voz y un espacio seguro.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



- **Primaria: Nuestra escuela nuestro lugar** Los estudiantes de primaria se involucraron en la construcción de su propio entorno de convivencia. A través de la metáfora de una "receta para convivir", dibujaron palabras clave para completar una olla y, en plenaria, crearon un "Pacto de Aula". Los acuerdos, como "escuchar sin interrumpir", "pedir las cosas con amabilidad" y "cuidar los espacios", fueron firmados y decorados por todos los estudiantes. Esta actividad fortaleció el sentido de responsabilidad y empoderamiento al darles voz en la creación de las normas que rigen su convivencia diaria.
- **Bachillerato: ROMPIENDO ETIQUETAS:** Afrocolombianidad y diversidad cultural Los jóvenes de bachillerato participaron en una jornada profunda de reflexión sobre los prejuicios y la diversidad. La actividad principal fue una exposición de líderes afrocolombianos, como Francia Márquez, para honrar su legado y la importancia de su cultura. Los estudiantes redactaron cartas de agradecimiento a la diversidad y crearon un mural colectivo para celebrarla. La jornada culminó con la dinámica del ovillo de lana: en un círculo, cada estudiante sostenía un extremo de la lana mientras compartía una "etiqueta que quiere romper" antes de lanzar el ovillo. Así, se tejó una red visible que simbolizó su interconexión y la eliminación de estereotipos, dando lugar a una reflexión sobre la empatía y el respeto por los demás.

1. CONCLUSIONES Y LOGROS

La IV Semana de la Convivencia Escolar fue un rotundo éxito. La participación de toda la comunidad educativa, desde los más pequeños de prejardín hasta los jóvenes de undécimo, permitió alcanzar el objetivo general de fomentar la cultura de paz y el respeto. Las actividades, diseñadas a la medida de cada nivel, lograron abordar temas complejos como la inteligencia emocional, la diversidad cultural, la comunicación asertiva, la defensa de los derechos y la mediación de conflictos de manera lúdica y significativa.

2. RECOMENDACIONES

Se recomienda que las metodologías y actividades desarrolladas durante esta semana se incorporen de forma transversal en el plan de estudios. Convertir la convivencia pacífica en un tema de trabajo continuo, y no solo anual, garantizará que los aprendizajes se consoliden y se conviertan en una parte integral de la cultura de la Institución Educativa Rural La Fortuna. Fomentar la interacción y el trabajo colaborativo entre los diferentes niveles educativos contribuirá a fortalecer aún más el tejido social de la escuela.

YAJANDRA CORONEL JAIMES
RECTORA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



PALABRAS DE APÉRTURA A LA IV SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025 **“APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS”**

Muy buenos días. Toda la Gloria sea para nuestro Dios maravilloso. Con gran orgullo y alegría les doy la más cordial bienvenida a nuestra **IV Semana de la Convivencia Escolar**, un espacio de reflexión y aprendizaje que hoy inauguramos bajo el lema "Aprender a vivir juntos, una tarea de todos".

Casi siempre, la palabra "paz" se asocia con la ausencia de conflictos o el silencio de las armas. Pero la verdadera paz es mucho más profunda. No es un estado que llega de la nada, sino que **comienza en lo más íntimo de cada uno de nosotros**. Comienza al reconocer que, para vivir en armonía, debemos empezar por hacer lo correcto, por actuar con honestidad y por buscar siempre el bienestar de quienes nos rodean.

Vivir en paz es, sobre todo, una tarea de comprensión. Es entender que cada persona tiene una historia, una forma de ser y de vivir, con sus propios derechos y deberes. La verdadera convivencia nace cuando reconocemos al otro con todas sus diferencias, respetamos sus ideas y valoramos su individualidad, sabiendo que su forma de ser no devalúa la nuestra, sino que enriquece a la comunidad.

En el aula, en el hogar y en nuestra sociedad, el respeto a la diferencia es la base de toda relación pacífica.

Además, la vida nos enseña que somos seres sociales, que nos necesitamos mutuamente para crecer y alcanzar nuestros sueños. Nadie puede lograr sus metas completamente solo. Necesitamos el apoyo del otro, su ayuda, su compañía, y de la misma manera, el otro también nos necesita. Somos un entramado de relaciones, y el éxito de uno está ligado al de todos.

Esta semana es una oportunidad para fortalecer esos lazos, para poner en práctica la empatía y la solidaridad. Es el momento de recordar que la paz no es responsabilidad solo de unos pocos, sino una tarea que **nos concierne a todos** y que podemos construir día a día con pequeños gestos de bondad, respeto y colaboración.

Espero que disfruten y aprovechen al máximo cada actividad de esta semana.

Muchas gracias.

YAJANDRA CORONEL JAIMES
RECTORA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



PROGRAMA DE APERTURA IV SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR “APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS Y TODAS”

Objetivo general: Fomentar la cultura de paz, el respeto por la diversidad, la resolución pacífica de conflictos y la participación ciudadana en todos los niveles educativos.

Orden del Día

1. Apertura y organización de los estudiantes por niveles.
2. Entonación de los himnos solemnes:
 - Himno Nacional de la República de Colombia.
 - Himno del Departamento Norte de Santander.
 - Himno San Calixto
3. Oración por la paz y la convivencia.
4. Palabras de bienvenida (Orientadora escolar)
5. Palabras de apertura de la Semana de la Convivencia Escolar a cargo de la docente orientadora.
6. Lectura reflexiva: *“La escuela como territorio de paz”*, a cargo de la Orientadora escolar.
7. Cierre y organización para continuar con las actividades programadas por niveles.

Oración por la Paz y la Convivencia

Señor de la vida y del amor,
hoy te pedimos que bendigas nuestra escuela,
que sea siempre un lugar de respeto, alegría y aprendizaje.

Danos la sabiduría para escucharnos con
paciencia, la fuerza para perdonar y pedir
perdón,
y la humildad para reconocer que todos somos valiosos.

Que nuestras palabras
construyan, que nuestros gestos
den esperanza,
y que cada día sembremos paz en el corazón de nuestros compañeros.

Haz de nuestra Institución Educativa Rural La
Fortuna un verdadero territorio de paz,
donde aprender a vivir juntos sea una tarea de todos y

todas. Amén.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Lectura Reflexiva – *La escuela como territorio de paz*

Queridos compañeros, docentes y directivos:

Hoy comenzamos la Semana de la Convivencia Escolar, un espacio para recordarnos que la paz no empieza lejos, ni solo en los grandes acuerdos, sino aquí, en lo cotidiano de nuestra escuela.

La paz se construye en el saludo amable de cada mañana, en el respeto por la diferencia, en escuchar antes de juzgar, y en resolver los conflictos con diálogo y no con violencia.

Nuestra escuela es un territorio de paz porque aquí aprendemos a vivir juntos. Es un lugar donde todos y todas tenemos un valor único, donde nadie sobra y todos contamos.

El compromiso que hoy asumimos es sembrar paz con cada palabra, con cada acción, con cada gesto.

Que esta semana sea un recordatorio de que la paz no es un sueño lejano, sino una tarea diaria, y que juntos, como comunidad educativa, podemos lograrlo.

Muchas gracias.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



IV SEMANA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Derechos humanos y prevención de todo tipo de violencia contra NNAJ.



1

LUNES 08

Educación Socioemocional.

2

MARTES 09

Prevención del acoso escolar.



3

MIÉRCOLES 10

Prevención de la violencia intrafamiliar.

4

JUEVES 11

Escuela territorio de paz.



5

VIERNES 12

Derechos Humanos.

"APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS Y TODAS"



