

CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO

INFORME SOBRE

IV

SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ

1 AL 5 DE SEPTIEMBRE

Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas



En cada una de las sedes del CER SAN PEDRO se desarrollaron los 5 temas propuesto para esta IV semana por la Convivencia Escolar.

Se delegó trabajo en cada docente para organizar el material por día, así:

DIA/ N° DE TEMA	TEMA	RESPONSABLES
DIA 1. LUNES 1° DE SEPTIEMBRE	Derechos humanos y prevención de la violencia intrafamiliar	ZULEIMA ALVAREZ Y LUZ ENITH VERGEL
DIA 2. MARTES 2° DE SEPTIEMBRE	Educación socioemocional- prevención de sustancias psicoactivas	MARIA ISABEL PEREZ LOBRO

DIA 3. MIERCOLES 3° DE SEPTIEMBRE	Prevención de acoso escolar, la violencia sexual y la trata de personas	HEIDY CARRASCAL Y YULEIDA MARTINEZ
DIA 4. JUEVES 4° DE SEPTIEMBRE	La escuela territorio de paz	GUADALUPE CARRILLO Y FRED PABA
DIA 5. VIERNES 5° DE SEPTIEMBRE	Urbanismo, civismo y principios	MARYUL MELO Y CIRO LOZANO

En este informe se resumirá cada tema, con muestras de cada sede para cada día.

FECHA: Lunes 1 de septiembre del 2025

Objetivo General: Fomentar en los niños el conocimiento y la práctica de los Derechos Humanos, promoviendo el respeto, la convivencia pacífica y la prevención de la violencia intrafamiliar a través de actividades lúdicas y reflexivas.

1. Bienvenida y motivación En círculo, dentro de un aro o con música suave. Giran y, al parar, quien queda frente al aro dice: "Tengo derecho a... (jugar / aprender / ser escuchado / estar seguro)".



2. Observar los siguientes videos
<https://www.youtube.com/watch?v=M4Z6vAqd6QI> ¿QUE SON LOS DERECHOS HUMANOS?
<https://www.youtube.com/watch?v=gYgyoOvHpfA&t=5s> VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

ACTIVIDAD 1

- Observar los siguientes videos y analizarlos con ayuda del profesor@
¿QUE SON LOS DERECHOS HUMANOS?



ACTIVIDAD 2

Lluvia de ideas

- Preguntar: *¿Qué significa para ti tener derechos humanos?*
- Se elabora un cartel con el título lluvia de ideas
- A cada estudiante se les entregara una hoja decorada para que escriban una frase relacionada con los derechos humanos.
- Los estudiantes a medida que pegan la frase en el cartel de lluvia de ideas deberán explicar lo que escribieron



RESULTADO DE LA ACTIVIDAD



ACTIVIDAD 3

Los derechos humanos

- En un pliego de bond se escribirá como título los derechos humanos y se pegará en un lugar visible.
- luego cada estudiante sacará al azar un derecho **(el docente los llevará recortados dentro de una bolsa)**
- A cada niño se les entregará un corazón con el fin de pegar el derecho que escogió dentro del (corazón) para luego fijarlo en el pliego de bond.

- el derecho que escogió se debe leer frente al grupo, entre todos se analizará.



ACTIVIDAD 4

- Video del cuento de “Adela y Alina son amigas”.



Reflexión sobre el cuento

Preguntas de comprensión:

- ¿Qué problema enfrentaron Adela y Alina? ¿Cómo lo resolvieron?

- ¿Quiénes los escucharon y ayudaron? ¿Qué emociones sintieron?



ACTIVIDAD 5

El árbol de los derechos

- Dibuja un árbol grande en cartulina. Reparte "hojas".
- Cada estudiante escribe/dibuja un derecho: jugar, ser escuchado, educación, salud, familia, identidad, protección, igualdad.
- Pega las hojas en el árbol y comenta: ¿por qué ese derecho es importante en tu vida? ¿Cómo lo cuidamos?
- **Reflexión:** ¿por qué ese derecho es importante en tu vida.



FECHA: martes 2 de septiembre de 2025

**TEMA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL-
PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS**

Las jornadas se enmarcaron en el lema:

“Aprender a vivir juntos, una tarea de todos”,

y tuvieron como propósito brindar a los estudiantes espacios de reflexión, juego, participación y aprendizaje en torno a la vida escolar, la amistad, la autorregulación emocional y la construcción de ambientes seguros e inclusivos.

Tema 1: *Mis emociones y yo*

En esta primera actividad, los estudiantes participaron en dinámicas orientadas a reconocer y expresar las emociones básicas: **alegría, tristeza, miedo, enojo y sorpresa.**



Se utilizaron tarjetas con rostros, títeres, espejos y música suave para generar un ambiente adecuado de confianza.

Los niños y niñas lograron identificar cómo se manifiestan las emociones en el cuerpo, en el rostro y en la conducta, y compartieron ejemplos personales de situaciones en las que experimentaron dichas emociones.

Este tema permitió comprender que **todas las emociones son necesarias** y que expresarlas adecuadamente ayuda a mejorar la convivencia.

Tema 2: *Somos amigos y amigas*

Este día estuvo enfocado en la **amistad, la empatía y el respeto hacia los compañeros.**

A través de una canción motivadora sobre la amistad y juegos cooperativos, se generó un espacio para dialogar sobre lo que significa ser un buen amigo o amiga.



La dinámica principal fue el **"Amigo Secreto"**, en la que cada estudiante recibió el nombre de un compañero/a para acompañar durante la jornada. Esta actividad fomentó la integración, el compartir, el apoyo mutuo y la escucha atenta.

Al finalizar, se realizó un intercambio de palabras positivas y, en algunos casos, de pequeños detalles preparados con apoyo de las familias. Esto contribuyó a reforzar la idea de que la amistad se construye con **acciones simples, respeto y cariño**.



Tema 3: El rincón de las emociones

En este espacio se creó un "rincón especial" dentro del aula, donde los estudiantes pudieron expresar cómo se sentían en diferentes momentos del día. Se emplearon dibujos, caritas, colores y palabras para identificar y comunicar emociones.

El rincón se convirtió en un lugar de **confianza y seguridad**, donde cada estudiante pudo acudir para expresar su estado de ánimo y recibir apoyo de sus compañeros o de la docente. Este tema reforzó la importancia de **hablar de lo que sentimos** y reconocer que todas las emociones tienen

valor.

Tema 4: Cuidarnos por dentro y por fuera

Esta actividad tuvo como propósito enseñar a los estudiantes la importancia del **autocuidado físico y emocional**.

Se realizaron reflexiones sobre hábitos saludables como el aseo personal, la alimentación balanceada y la protección del cuerpo.

Al mismo tiempo, se trabajó en el **cuidado interior**, promoviendo la autoestima, el respeto propio y la necesidad de pedir ayuda cuando se sientan en situaciones de riesgo o malestar. Se destacó que cuidar nuestro cuerpo y nuestras emociones es un acto de amor propio y de responsabilidad.



Tema 5: *El semáforo de las emociones*

Para cerrar la semana, se implementó la estrategia del semáforo como herramienta de **autorregulación emocional**.

Los colores fueron presentados de manera sencilla y clara:

- **Rojo:** detenerse cuando una emoción es muy fuerte (enojo, tristeza, miedo).
- **Amarillo:** pensar antes de actuar y buscar soluciones.
- **Verde:** expresarse con calma, respeto y amabilidad.



Se realizaron juegos de roles en los que los estudiantes representaron diferentes situaciones y practicaron cómo usar el semáforo para controlar su comportamiento. Esta herramienta fue comprendida como una forma práctica de **manejar conflictos y evitar conductas impulsivas**.

Conclusiones

- Las actividades de la semana lograron su objetivo de **promover la convivencia escolar** a través del reconocimiento de las emociones, la amistad, el autocuidado y la regulación de la conducta.
- Los estudiantes mostraron un alto nivel de participación y entusiasmo, expresando libremente sus ideas y emociones.



- Se fortalecieron valores como la **empatía, el respeto, la solidaridad y la amistad**, fundamentales para la vida escolar y social.
- El **"rincón de las emociones"** y el **"semáforo emocional"** se consolidaron como herramientas útiles para continuar trabajando en el aula.



FECHA: Miércoles, 3 de septiembre de 2025

TEMA: PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR, LA VIOLENCIA SEXUAL Y LA TRATA DE PERSONAS

La Semana de la Convivencia Escolar es un momento para reflexionar sobre la importancia de crear un ambiente seguro, respetuoso y acogedor en nuestras escuelas. Durante esta semana, nos enfocaremos en temas importantes como el acoso escolar, la violencia sexual, la inclusión y la empatía.

La convivencia escolar es fundamental para el bienestar y el éxito de los estudiantes. Cuando nos sentimos seguros y respetados, podemos aprender y crecer de manera efectiva. Sin embargo, el acoso escolar y la violencia sexual pueden tener consecuencias devastadoras para las víctimas.

Durante la Semana de la Convivencia Escolar, te invitamos a participar en actividades y discusiones que te ayudarán a entender mejor estos temas y a encontrar formas de mejorar la convivencia en tu escuela. Juntos, podemos crear un ambiente más seguro y acogedor para todos.



ORDEN DEL DIA.

1. Saludo y oración.
2. Bienvenida y sensibilización
3. Todas y todos valemos.
4. Canción todos somos diferentes.
5. Video, Nancy la nutria novata.
6. Juego de tarjetas.
7. Mural colectivo.
8. Cierre.

Para continuar con el día 3 de la semana por la convivencia escolar un evento anual que busca promover la reflexión y la acción en torno a la importancia de crear un ambiente seguro, respetuoso y acogedor en las escuelas.

1. La docente recibe a los estudiantes con un caluroso saludo de bienvenida y seguidamente coloca esta actividad en manos de Dios para que nos guíe y que cada actividad a realizar sea de enseñanza para nuestros estudiantes.
2. La docente sensibiliza a los estudiantes sobre los temas a tratar en este día 3 de la semana por la convivencia escolar con el objetivo de fomentar el respeto por la diversidad y el reconocimiento de la dignidad de todas las personas.
3. Los estudiantes organizaron una frase Todos y todas valemos donde buscan promover la igualdad y el respeto entre todas las personas, sin importar su género, orientación sexual, edad o discapacidad.
4. Los estudiantes participaron en la canción todos somos diferentes donde hacían gestos y mostraban las diferencias físicas existentes entre ellos.
5. Seguidamente se proyectó un video de Nancy la nutria novata, cuento que promueve valores como la perseverancia, la constancia, la paciencia y la confianza en uno mismo, que son esenciales para el crecimiento personal.
6. En el juego de tarjetas cada estudiante escribía las características que poseían cada uno destacando que las diferencias nos enriquecen.
7. Para finalizar este día se realizó un mural colaborativo todos valemos, donde cada estudiante dibujaba su autorretrato e incluía una palabra que lo represente

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.

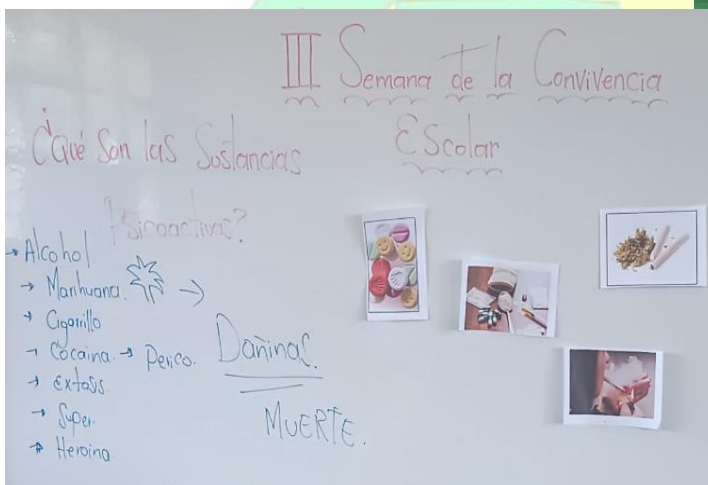




FECHA: jueves 04 de septiembre del 2025

TEMA: LA ESCUELA TERRITORIO DE PAZ

La estrategia didáctica propuesta, brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos sobre el cuidado del cuerpo, la prevención del consumo de sustancias y la importancia de tomar decisiones positivas en colaboración con los demás. Se emplean recursos audiovisuales, como videos informativos, historias de vida y canciones, que contribuyen a consolidar los conceptos de



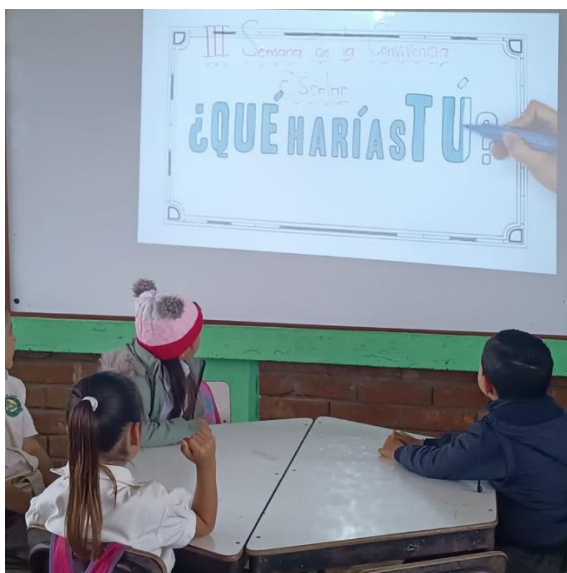
manera atractiva y ágil. Como productos finales, se propone la creación de un «Camino Saludable» a nivel institucional o por grupos de grados.

DESARROLLO:

Siendo las 8:00 a.m. la docente se reunió con los estudiantes para trabajar la III semana por la convivencia escolar en el cual el

tema a tratar fue la “**prevención del consumo de sustancias psicoactivas**” seguidamente presento la cartelera de las emociones donde cada estudiante debía plasmar en ella como se sentía el día de hoy empezando desde los pequeños hasta los mas grandes, luego de esa actividad les presento varios videos sobre el NO al consumo de drogas y las consecuencias que trae al ser consumidas, se presentaron imágenes para que los estudiantes reconocieran los diferentes tipos de drogas que son usadas y por ultimo se entrego un pequeño taller para pegar en el cuaderno y ser resuelto con los presaberes que los estudiantes obtuvieron con las actividades realizadas.







Fecha Día 5, viernes 5 de septiembre 2025

TEMA: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

El día viernes 5 de septiembre de 2025, en el marco de la IV semana por la convivencia, temática: Urbanismo, civismo y principios se realizaron las siguientes actividades con el objetivo de fomentar la apropiación de valores como la honestidad, la responsabilidad, la empatía y el respeto, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales que mejoren la convivencia.



1. **Cuento: El Tesoro del ratón Pipo**, que enseña a los niños y niñas que todos tenemos elementos valiosos y que nos son útiles, por eso los cuidamos, así mismo, debemos respetar los elementos útiles y valiosos de los demás.

2. **Actividad: El abrazo del oso**; que incentiva el reconocimiento de las emociones básicas (alegría, tristeza, enojo,

miedo) a través de una experiencia sensorial y afectiva, brindando herramientas básicas de regulación emocional.

EVIDENCIAS:





REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN PEDRO
Creado mediante Decreto No. 000252 del 12 de abril de 2005
DANE 254398000368 NIT: 900068825-7



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Corregimiento de Aspasica, Municipio de La Playa de Belén, Norte de Santander.
centsanpedro@gmail.com