

	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA ANGALIA			
	"Osadía en el Saber, Fortaleza en el Hacer "			
7136 de 14-NOV-2023 NIT: 901719232-8		GESTION DIRECTIVA ORIENTACION ESCOLAR	PROYECTO TRANSVERSAL	MUNICIPIO DE TIBU N de S

Complete la siguiente información con respecto al proyecto que va a realizar colocando el cursor sobre el recuadro gris. Nombre el archivo con el nombre del proyecto

Título del proyecto **PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA**

Departamento **CIENCIAS NATURALES Y ERE**

Fecha de recepción [DD/MM/AAA] **01/02/2025**

Presentado **DOCENTE ORIENTADOR,DOCENTE RESPONSABLE DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL,DOCENTES TITULARES DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA.**

Población con la que se lleva a cabo la experiencia

Nivel Educativo: Preescolar X Primaria X Secundaria X Media X

Tiempo de la implementación del proyecto: Durante el año escolar

Resumen del proyecto (Utilice máximo200 palabras)

La propuesta del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía se diferencia de la que había sido, tradicionalmente, la educación sexual en el país, que en muchos casos se limitaba a los aspectos biológicos y a los riesgos asociados a lo sexual; la nueva propuesta concibe la sexualidad como una dimensión humana, con diversas funciones, componentes y contextos y su tratamiento en la escuela bajo el marco del desarrollo de competencias ciudadanas que apunten a la formación de los niños, niñas y jóvenes como sujetos activos de derechos.

Palabras claves (Keywords)

SER HUMANO, GÉNERO, EDUCACIÓN, CIUDADANÍA, SEXUALIDAD,

1. Problema que originó el proyecto pedagógico de aula: Describa las razones y causas que motivaron la formulación y ejecución de la experiencia, aludiendo al objeto, tema, necesidad o problema que enfrenta.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA Y PREGUNTA A INVESTIGAR

El presente proyecto se origina con el fin de preparar a los estudiantes en el desarrollo de su sexualidad a través de sus relaciones familiares y sociales para tener una mejor comprensión de sí mismo y del otro. Durante las etapas que pasan nuestros educandos como la niñez, pre-adolescencia y adolescencia necesitan información precisa sobre su vida familiar, sexual y convivencial, lo cual le servirá de base para

asimilar los procesos madurativos que le permitirán reconocer los cambios físicos y emocionales que presentan hasta llegar a la edad adulta

2. **Justificación:** ¿Por qué y para qué se realiza el Proyecto Pedagógico?

JUSTIFICACIÓN

Entre 2004 y 2005 se realizaron una serie de encuentros entre personas y organizaciones que trabajaban en educación para la sexualidad en Colombia y otros países, que llevaron al diseño de una propuesta pedagógica, conceptual y operativa que se validó y ajustó entre 2006 y 2007, con el desarrollo del Proyecto Piloto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía en 53 instituciones educativas que reúnen a 235 sedes y centros educativos de 5 regiones del país. Dicha propuesta, validada y ajustada, se presenta hoy al país en una serie de Módulos que publica el Ministerio de Educación Nacional y que son la herramienta guía para que la educación para la sexualidad sea una realidad efectiva en todas las instituciones de Colombia de acuerdo con los fines y los objetivos de la educación que presenta la ley 115 de 1994 y que reglamenta el decreto 1860 del mismo año.

3. **Población beneficiada:** ¿A quién se dirige y dónde se ubica el Proyecto Pedagógico?

POBLACIÓN BENEFICIADA	CONTEXTO ESCOLAR
<i>Comunidad educativa de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGALIA</i>	<i>I.E.R. LA ANGALIA ubicada en el Corregimiento de Pacceli zona rural de Tibú Norte de Santander</i>

4. **Objetivo General**

Implementar la educación sexual y construcción de ciudadanía en la I.E.R LA ANGALIA con el propósito de formar personas: Con una capacidad reflexiva y crítica, para que manejen y resuelvan mejor las situaciones que se les presentan en relación consigo mismas, con los demás y con su entorno.

5. **Objetivos Específicos**

- Promover conocimientos, habilidades, actitudes, valores y comportamientos que favorezcan la dignidad humana y el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos.

- Logro de la salud sexual y reproductiva, a partir de personas autónomas que establecen relaciones cada vez más pacíficas, democráticas y pluralistas.

6. Recursos

Físicos

- ❖ Diapositivas.
- ❖ Videos
- ❖ Gráficas
- ❖ Ficha, talleres
- ❖ Lectura de imágenes, reflexión y carteleras informativas
- ❖ Juegos de roles, dramatizaciones
- ❖ Vinilo, foami, pinceles, papel seda

Humanos

- Docentes del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental.
- Docentes de las demás áreas.
- Profesionales del área de la salud
- Orientador escolar

7. Metas

Desarrollo de la Sexualidad mediante competencias básicas para la Toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano de manera que se valore la pluralidad de Identidades y formas de vida, y se promuevan la vivencia y la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales pacíficas, equitativas y democráticas.

8. Metodología: ¿Cómo se planea, diseña y desarrolla el proyecto Pedagógico?

MOMENTOS METODOLÓGICOS

En este proyecto debe haber una preparación de los docentes frente a los temas, se trabajarán actividades individuales y grupales de manera lúdica buscando el interés y participación de los estudiantes, con orientaciones expuestas en afiches informativos y videos. Igualmente se buscara el apoyo de entidades de salud, profesionales y pasantes del área en miras de profundizar temas de relevancia.

9. Cronograma preescolar

PERIODO	Actividad a realizar	Encargado
I SEMESTRE	Conocimiento de sí mismo	DOCENTE TITULAR
II SEMESTRE	Valoración de sí mismo Soy mi propio superhéroe	ORIENTACION ESCOLAR

Cronograma primaria

PERIODO	Actividad a realizar	Encargado
I PERIODO	Principios que definen la estructura conceptual PESCC Conformación de grupo	LIDERA: DOCENTE AREA DE C. NATURALES. DOCENTES PRESENTES EN LA JORNADA DOCENTE ORIENTADOR
II PERIODO	Valoración de sí mismo derechos y deberes para con mi cuerpo	LIDERA: DOCENTE AREA DE C. NATURALES. DOCENTES PRESENTES EN LA JORNADA DOCENTE ORIENTADOR
III PERIODO	Me conozco me cuido y me quiero	LIDERA: DOCENTE AREA DE C. NATURALES. DOCENTES PRESENTES EN LA JORNADA DOCENTE ORIENTADOR
IV PERIODO	Afectividad y relaciones	LIDERA: DOCENTE AREA DE C. NATURALES. DOCENTES PRESENTES EN LA JORNADA DOCENTE ORIENTADOR

Cronograma secundaria

Fechas (por semanas)	Actividad a realizar	Encargado
I PERIODO	Principios que definen la estructura conceptual PESCC Reconocimiento de la dignidad me reconozco	LIDERA: DOCENTE AREA DE C. NATURALES. DOCENTES PRESENTES EN LA JORNADA DOCENTE ORIENTADOR
II PERIODO	Comportamientos culturales de género	LIDERA: DOCENTE AREA DE C. NATURALES. DOCENTES PRESENTES EN LA JORNADA DOCENTE ORIENTADOR
III PERIODO	Funcionamiento biológico y salud sexual y reproductiva	LIDERA: DOCENTE AREA DE C. NATURALES. DOCENTES PRESENTES EN LA JORNADA DOCENTE ORIENTADOR
IV PERIODO	Toma de decisiones estudios de caso debate	LIDERA: DOCENTE AREA DE C. NATURALES. DOCENTES PRESENTES EN LA JORNADA DOCENTE ORIENTADOR

10. Evaluación (describa la periodicidad y elementos evaluativos que utilizará para conocer los alcances del proyecto):
Qué, cómo, quién, cuándo se valora el Proyecto Pedagógico?

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

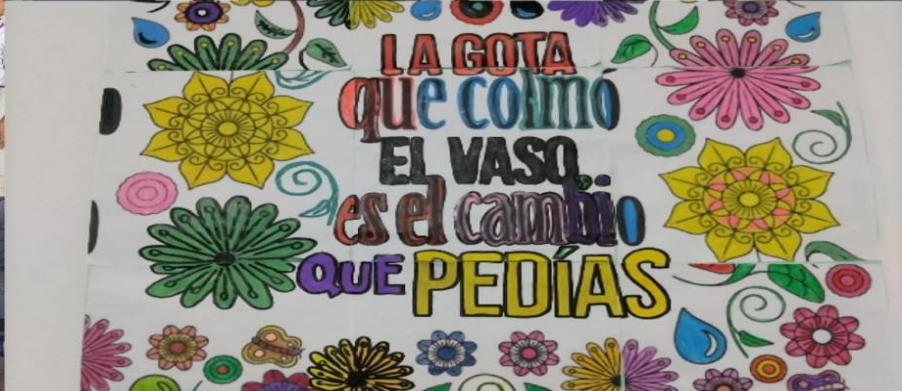
Se evaluará periódicamente el proceder de los estudiantes, frente al comportamiento que presenten en el aula de clase, así como fuera de ella. Se implementarán talleres en el aula y se promoverá la participación del estudiantado escuchando el alcance de la concientización de los temas.

11. Evidencias del Proyecto Pedagógico

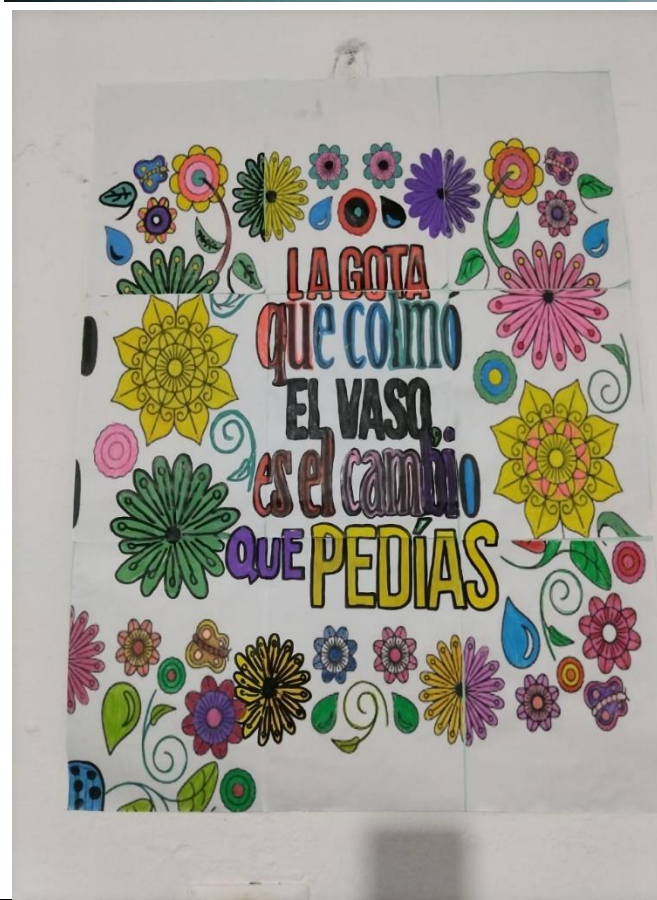
EVIDENCIAS DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

EVIDENCIAS PREESCOLAR ACTIVIDADES I PERIODO











**EVIDENCIAS PREESCOLAR
ACTIVIDADES II PERIODO**















**EVIDENCIAS PREESCOLAR
ACTIVIDAD III PERIODO**















EVIDENCIAS PREESCOLAR

ACTIVIDAD IV PERIODO

Aprobación

El Consejo Académico en sesión del día APROBÓ el presente proyecto

ANEXOS

MARCO CONCEPTUAL

Los conceptos principales que se trabajaran en el presente proyecto en las educaciones que se realizarán, son los siguientes:

- **Salud sexual:** Es el estado general de bienestar físico, mental y social de las personas y no la ausencia de enfermedades o dolencias, en la esfera sexual y reproductiva, así como sus funciones y procesos. Las personas son capaces de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos en la que no es obligatoria la procreación, pues la sexualidad en sí misma es una forma de comunicación, convivencia y/o amor entre las personas.¹
- **Salud reproductiva:** Es el estado general de bienestar físico, mental y social de las personas y no la ausencia de enfermedades o dolencias, en la esfera sexual y reproductiva. La salud reproductiva incluye la capacidad de las personas para tener una vida sexual, segura y satisfactoria para reproducirse, así como la libertad para decidir cuándo, cómo y con qué frecuencia hacerlo.
- **Derechos sexuales y reproductivos:** Son parte inseparable e indivisible del derecho a la salud y de los derechos humanos. Su finalidad es que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.

Toda persona tiene derecho a:

- Disfrutar del más alto nivel posible de salud física, mental y social que le permitan disfrutar de su sexualidad.
- A decidir libre y responsablemente el número y el espaciamiento de sus hijos y disponer de la información, la educación y los medios necesarios para poder hacerlo.
- Tener acceso, en condiciones de igualdad, sin discriminación por edad, opción sexual, estado civil, entre otros, a los servicios de atención que incluyan la salud reproductiva y la planificación familiar.
- Tener acceso a una amplia gama de métodos anticonceptivos para poder realizar una elección libre y voluntaria.
- Tener acceso a servicios de calidad en salud sexual y reproductiva.
- A que las instituciones de salud, velen porque se cumplan estos principios en todas las fases de atención.
- *A ser atendidos en salud reproductiva sin ningún tipo de coacción.*
- **Noviazgo:** Es una de las etapas más bonitas y disfrutables de la vida del ser humano. Es una relación transitoria entre un hombre y una mujer, la cual les brinda la oportunidad de conocerse más afondo para decidir en un determinado momento pasar a la siguiente fase que es el matrimonio. En el noviazgo se pasa

¹ Salud sexual y reproductiva. [Artículo en la Internet]. [citado 13 de octubre 2014]. Disponible <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2012/planfam/saludsexual.asp>

de la mera simpatía o del simple "gustarse" a una nueva relación de mayor conocimiento y que a su vez debe estar inspirada por el espíritu de entrega, de comprensión, de respeto, de delicadeza.²

- **Planificación familiar:** La planificación familiar permite a las personas tener el número de hijos que desean y determinar el intervalo entre embarazos. Se logra mediante la aplicación de métodos anticonceptivos y el tratamiento de la esterilidad.³
- **Métodos anticonceptivos:** Son aquellos recursos o procedimientos que se utilizan para prevenir un embarazo no planeado y la aparición de enfermedades de transmisión sexual.⁴
- **Embarazo:** El embarazo o gravidez (del latín gravitas) es el período que transcurre entre la implantación del cigoto en el útero, el momento del parto en cuanto a los significativos cambios fisiológicos, metabólicos e incluso morfológicos que se producen en la mujer encaminados a proteger, nutrir y permitir el desarrollo del feto, como la interrupción de los ciclos menstruales, o el aumento del tamaño de las mamas para preparar la lactancia.⁵
- **Embarazo no deseado:** El embarazo no deseado (también denominado embarazo no previsto, no querido, no planeado, no planificado, inesperado, imprevisto o inoportuno) es aquel que se produce sin el deseo y/o planificación previa y ante la ausencia o fallo de métodos anticonceptivos pre coitales adecuados y la ineffectividad o no administración de métodos anticonceptivos de emergencia posteriores al coito que prevengan un posible embarazo.⁶
- **Adolescencia:** La adolescencia es, en otras palabras, la **transformación del infante antes de llegar a la adultez**. Se trata de un cambio de cuerpo y mente, pero que no sólo acontece en el propio adolescente, sino que también se conjuga con su entorno.⁷
- **Proyecto de vida:** Un proyecto de vida es un plan que se idea, para poderlo realizar. Es aquello que una persona se traza con el fin de conseguir uno o varios propósitos para su existencia, en otras palabras, se asocian el concepto de realización personal, donde lleva a las personas a definir conscientemente las opciones que puede tener para conducir su vida y alcanzar el destino que

² El noviazgo. Disponible [En Línea] <http://elnoviazgochc.wordpress.com/etapas-del-noviazgo/> citado el 10 de octubre del 2014

³ OMS. Planificación familiar. Disponible [En Línea] <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/> citado el 10 de octubre del 2014

⁴ Slideshare. Enfermedades de Transmisión Sexual, Métodos Anticonceptivos y Aborto. Disponible [En Línea] <http://www.slideshare.net/LeticiaFranzoni/enfermedades-de-transmisin-sexual-mtodos-anticonceptivos-y-aborto> citado el 11 de octubre del 2014

⁵ Embarazo. Wikipedia. Disponible [En Línea] http://es.wikipedia.org/wiki/Embarazo_humano citado el 20 de octubre del 2014

⁶ Embarazo precoz. Slideshare. Disponible [En Línea] <http://www.slideshare.net/jupigar/diapositivas-del-embarazo-precoz-en-adolescentes> citado el 20 de octubre del 2014

⁷ Definición de la adolescencia Disponible [En Línea] <http://definicion.de/adolescencia/>