



COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS

INFORME

**IV SEMANA POR LA
CONVIVENCIA,
DERECHOS HUMANOS
Y PREVENCIÓN
DE VIOLENCIAS
CONTRA NNAJ**

1 AL 5 DE SEPTIEMBRE



**Aprender a vivir juntos,
una tarea de todos y todas**

**Directivos docentes,
orientadores y docentes**



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2002
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

PRESENTACIÓN

La Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos, comprometida con la formación integral de sus estudiantes y con la construcción de una cultura de paz, presenta el informe de la IV Semana por la Convivencia, los Derechos Humanos y la Prevención de Todo Tipo de Violencias contra Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes.

Este evento, desarrollado del 1 al 5 de septiembre de 2025, tuvo como propósito central fortalecer los valores de respeto, inclusión, empatía, manejo de emociones y resolución pacífica de conflictos, a través de actividades pedagógicas, lúdicas, artísticas y culturales que involucraron a toda la comunidad educativa.

A lo largo de la semana se llevaron a cabo jornadas diferenciadas por niveles escolares (preescolar, primaria, secundaria y media), abordando temas como:

- El reconocimiento y práctica de los derechos humanos.
- La gestión de las emociones y la construcción de lugares seguros.
- El respeto por la diversidad y la dignidad de todas las personas.
- La comunicación asertiva y el valor de la palabra para la sana convivencia.
- La promoción de la paz como principio fundamental de la vida escolar y comunitaria.

El presente documento recopila el desarrollo de cada jornada, las metodologías aplicadas, los resultados obtenidos, las evidencias fotográficas y las conclusiones pedagógicas, evidenciando el impacto positivo de estas experiencias.

Con esta memoria institucional reafirmamos que el Colegio Integrado Campo Dos es un territorio de paz, respeto y sana convivencia, donde cada miembro de la comunidad educativa se reconoce como protagonista de la transformación social.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2002
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

DÍA 1. DERECHOS HUMANOS

Se dio apertura oficial a la Semana por la Convivencia, los Derechos Humanos y la Prevención de Todo Tipo de Violencias contra NNAJ. Con palabras de bienvenida, los docentes responsables del proyecto transversal de derechos humanos invitaron a toda la comunidad educativa a reconocer y reflexionar sobre la importancia de estos valores en la vida cotidiana y en la construcción de una escuela como territorio de paz.

En los **bloques A y B**, los estudiantes participaron de una dinámica simbólica. Se desarrolla en jornada tarde y mañana en la formación, en donde frente a ellos se encontraba un gran árbol sin frutos, preparado para llenarse con “manzanas” que representaban los derechos fundamentales. Tras una breve lectura sobre los derechos humanos, cada estudiante se acercó, tomó una manzana con un derecho escrito y la pegó en el árbol. Al final, el árbol quedó lleno de colores y mensajes, como un reflejo de la diversidad y la riqueza de derechos que compartimos. El momento cerró con una reflexión colectiva sobre cómo reconocer, respetar y practicar esos derechos en la vida escolar y comunitaria.

En el **bloque C**, con los estudiantes más pequeños, la actividad se adaptó a su edad. Un docente durante la formación dio unas breves palabras sobre la convivencia y la paz; luego leyó un fragmento sencillo de la Constitución resaltando los derechos fundamentales. Después, se entregaron tarjetas alusivas a los derechos y algunos niños, previamente asignados, pasaron al frente para mencionar el derecho que les correspondía, pegarlo en un cartel visible y socializarlo con sus compañeros. La jornada concluyó con una reflexión grupal sobre cómo aplicar estos derechos en el día a día —respeto, igualdad, inclusión y paz— y un aplauso colectivo que marcó la inauguración oficial de la Semana.

Esta primera jornada dejó ver que, a través de símbolos sencillos y la participación activa, los estudiantes reconocen y valoran los derechos humanos como parte de su vida cotidiana y de la cultura escolar. El árbol de los derechos, las tarjetas y las lecturas sirvieron como punto de partida para sembrar en cada niño y niña la idea de que la convivencia y la paz se construyen entre todos.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2002
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

BLOQUE A (JORNADA DE LA MAÑANA – SECUNDARIA)



BLOQUE B (SECUNDARIA)





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2002
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

BLOQUE A – PRIMARIA



BLOQUE B – PRIMARIA





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2002
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

BLOQUE C – PRIMARIA





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2002
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

DIA 2: ME CONOZCO Y ME REGULO

PREESCOLAR Y PRIMARIA

En la jornada con preescolar y primaria, los estudiantes iniciaron con una cálida bienvenida y una rutina de saludo acompañada de música y movimientos corporales que les permitieron expresar diferentes gestos y ritmos de manera alegre y participativa; posteriormente, en la actividad central, se utilizó un juego con tarjetas que mostraban rostros de distintas emociones, donde cada niño identificó la emoción representada y compartió una situación personal en la que la había experimentado, fomentando así la expresión de sentimientos y el reconocimiento de experiencias comunes; finalmente, en el cierre, se enseñó y practicó el ejercicio de “la respiración del elefante”, una técnica sencilla y divertida que ayudó a los estudiantes a relajarse, tomar conciencia de su respiración y fortalecer habilidades de autocontrol y bienestar emocional.

BIENVENIDA Y RUTINA INICIAL

- Los estudiantes realizaron movimientos de saludo con acompañamiento corporal a través de una canción y un video donde expresaban diferentes gestos y ritmos.





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2002
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

ACTIVIDAD CENTRAL

- Juego con tarjetas de emociones: Se mostraron tarjetas con rostros que expresan emociones. Cada niño/a nombró la emoción y describió una situación donde la haya sentido.





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

CIERRE: EJERCICIO DE RESPIRACIÓN CONSCIENTE

Se enseñó el ejercicio "La respiración del elefante"





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

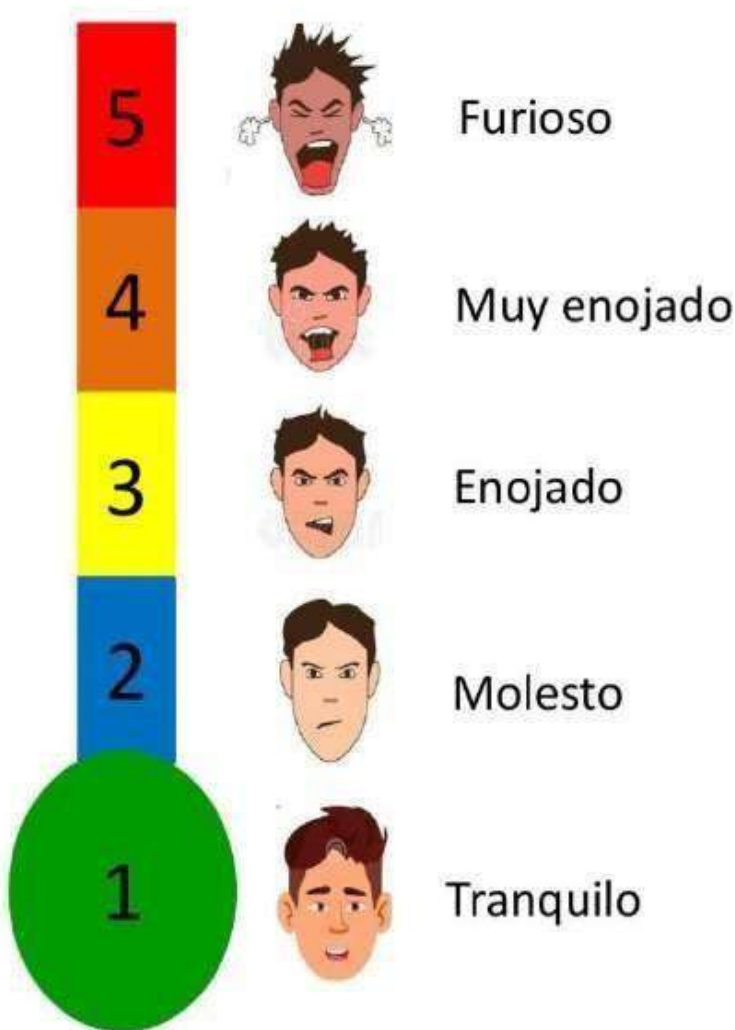
Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

SECUNDARIA

Durante la jornada se implementó la actividad del termómetro emocional, una herramienta visual que permite identificar y expresar la intensidad de las emociones en una escala del 1 al 5, desde la calma hasta la furia, con el fin de fomentar la autorregulación y el reconocimiento de los sentimientos propios y ajenos.

Termómetro emocional del enojo

Termómetro emocional Enojo





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

La dinámica inició con la explicación del termómetro, el cual se colocó en el tablero para que todos los estudiantes pudieran observarlo; posteriormente, en mesa redonda, se desarrolló el juego de “la papa caliente”, en el que cada participante que quedaba con la pelota debía indicar su nivel emocional y la razón de este, generando un espacio de apertura y reflexión colectiva.

Luego, se socializó cómo actuar en cada nivel del enojo, tanto “conmigo mismo” como “con los demás”, destacando estrategias como respirar, tomar distancia, hablar con respeto y promover la comunicación asertiva.

Para reforzar el aprendizaje, cada estudiante elaboró un dibujo en el que representaba su “lugar seguro”, entendido como un espacio físico o mental donde se sienten protegidos, tranquilos y libres de amenazas; estas producciones fueron compartidas y pegadas en un mural colectivo, integrando así creatividad, autoconciencia emocional y compromiso con la convivencia armónica dentro del aula.

El evento tuvo varios objetivos:

- Fomentar la autoconciencia emocional: Los estudiantes pudieron reconocer y expresar sus emociones de manera saludable.
- Promover la creatividad y la expresión: La actividad de dibujo permitió a los estudiantes explorar su lado artístico y expresar sus sentimientos de manera no verbal.
- Crear un espacio seguro para la reflexión: El evento proporcionó un entorno seguro y apoyo para que los estudiantes pudieran reflexionar sobre sus emociones y sentimientos.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

CONCLUSIÓN

La actividad del día 2 en el colegio fue un éxito, ya que permitió a los estudiantes expresar sus emociones y sentimientos de manera saludable y creativa. El uso del *termómetro emocional* facilitó que los participantes reconocieran y ubicaran su estado de ánimo, generando un espacio de autoconciencia y reflexión personal. Asimismo, la dinámica del *dibujo de lugares seguros* les brindó la oportunidad de proyectar en imágenes aquellos espacios, reales o simbólicos, donde se sienten protegidos y tranquilos, favoreciendo la conexión entre sus emociones y su capacidad de resiliencia.

Estas herramientas resultaron altamente efectivas para fortalecer la inteligencia emocional, la empatía y la capacidad de identificar recursos internos y externos frente a situaciones de dificultad. Además, la actividad promovió la creatividad, el respeto por las experiencias individuales y la integración grupal, ya que los estudiantes compartieron sus producciones en un ambiente de confianza.

En este sentido, se considera fundamental que este tipo de actividades sigan siendo una parte importante de la programación escolar, pues contribuyen significativamente al bienestar socioemocional de los estudiantes, a la construcción de un clima escolar positivo y al desarrollo de competencias para la vida que fortalecen la convivencia y el aprendizaje.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

DIA 3: TODOS Y TODAS VALEMOS



PREESCOLAR Y PRIMARIA.

Objetivo General:

Fomentar el respeto por la diversidad, la equidad y el reconocimiento de la dignidad de todas las personas.

Propósito:

A través de actividades lúdicas, reflexivas y creativas, los estudiantes reconocerán la importancia de expresar sus emociones, ideas y sentimientos de forma respetuosa y empática, promoviendo un ambiente escolar armonioso.

Desarrollo de la jornada:

Ejes temáticos: Discriminación · Violencia basada en género · Respeto por la diversidad.

En la actividad realizada con los grados preescolar y primaria, la jornada inició con una bienvenida y sensibilización a través de la canción *“Todos somos diferentes”*, apoyada con gestos e imágenes que facilitaron la participación activa de los niños, seguida de una conversación guiada donde reflexionaron sobre aquello que los hace únicos y las características que comparten con los demás, destacando la importancia de respetar la diversidad sin importar el género, la apariencia o la forma de ser; posteriormente, se llevó a cabo la lectura del cuento *“Nancy, la nutria novata”*, que permitió a los estudiantes identificarse con las emociones de la protagonista, compartir experiencias personales relacionadas con sentirse diferentes o nuevos en un lugar, y comprender el valor de la aceptación, la amistad y la inclusión; esta experiencia literaria y reflexiva favoreció el reconocimiento de la dignidad



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

de cada persona, fortaleciendo la empatía y el respeto mutuo como principios fundamentales de la convivencia escolar.

Posteriormente, en el mural colectivo “Todos valemos”, cada estudiante realizó su autorretrato acompañado de una palabra que lo representara, construyendo entre todos un mensaje positivo de valoración y respeto; finalmente, la jornada cerró con la canción “Yo te respeto como eres” y un círculo de reflexión donde los estudiantes respondieron preguntas orientadas a promover la empatía, la inclusión y el compromiso con una sana convivencia.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE ACTIVIDADES EN PREESCOLAR Y PRIMARIA





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

SECUNDARIA Y MEDIA



Propósito: A través de actividades lúdicas, reflexivas y creativas, los estudiantes reconocerán la importancia de expresar sus emociones, ideas y sentimientos de forma respetuosa y empática, promoviendo un ambiente escolar armonioso.

La jornada inició con la actividad “Teléfono roto emocional”, en la que los estudiantes, organizados en círculo, participaron de un juego en el que un mensaje inicial debía transmitirse de oído en oído hasta llegar al último compañero, quien lo compartía en voz alta, generando reflexiones sobre cómo la comunicación se distorsiona cuando no es clara o no se escucha con atención, destacando la importancia de expresarse de manera respetuosa y precisa; luego, en la actividad “Carta a mi compañero de camino”, cada estudiante redactó un mensaje positivo, de agradecimiento o disculpa dirigido a alguien de la institución, decorando su escrito y compartiéndolo voluntariamente en un círculo de palabra, lo que fortaleció la empatía, la expresión emocional y la comunicación asertiva; finalmente, en el cierre denominado “Palabras que dejan huella”, los estudiantes pegaron sus cartas en el Mural de la Paz y recibieron tarjetas con mensajes positivos como símbolo de compromiso con una mejor convivencia, concluyendo la jornada en un ambiente de reflexión, respeto y construcción colectiva de paz.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE ACTIVIDADES EN SECUNDARIA Y
MEDIA TECNICA**





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 Septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y

Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

DANE 254810000394

DIA 4 “ROMPIENDO ETIQUETAS”

Fecha: 4 de septiembre 2025

Duración: 1 hora

Lugar: Aula / Institución Educativa

Objetivo:

Reconocer y cuestionar estereotipos de género, roles tradicionales y prejuicios que generan violencias o exclusión, promoviendo el respeto por la diversidad.

SECUNDARIA

Desarrollo de la actividad:

La jornada inició con la proyección del video “*Estereotipos de género*” que sirvió como punto de partida para reflexionar sobre frases y creencias cotidianas que limitan a hombres y mujeres. Los estudiantes participaron activamente en la discusión guiada, compartiendo experiencias propias y reconociendo expresiones estereotipadas presentes en su vida familiar, escolar y social.

Posteriormente, en grupos, seleccionaron algunas frases para transformarlas en mensajes positivos a través de la elaboración de afiches anti-estereotipos. Los productos incluyeron dibujos, consignas llamativas y expresiones creativas que cuestionaban directamente las ideas restrictivas. Finalmente, se socializaron los afiches y se exhibieron en espacios comunes, generando un ambiente de reflexión colectiva.

Resultados observados:

- Alta participación y motivación de los estudiantes durante las dinámicas.
- Identificación consciente de frases y creencias estereotipadas propias de su contexto.
- Creatividad y trabajo colaborativo reflejados en los afiches elaborados.
- Capacidad de argumentar sobre la transformación de un estereotipo en un mensaje positivo.
- Manifestación de interés en continuar desarrollando actividades que promuevan el respeto y la diversidad.

Recomendaciones:

- Continuar implementando actividades que fomenten la reflexión crítica sobre estereotipos y prejuicios, no solo de género sino también culturales y sociales.
- Reforzar la exhibición y discusión de los productos elaborados para que tengan mayor alcance en la comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y

Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

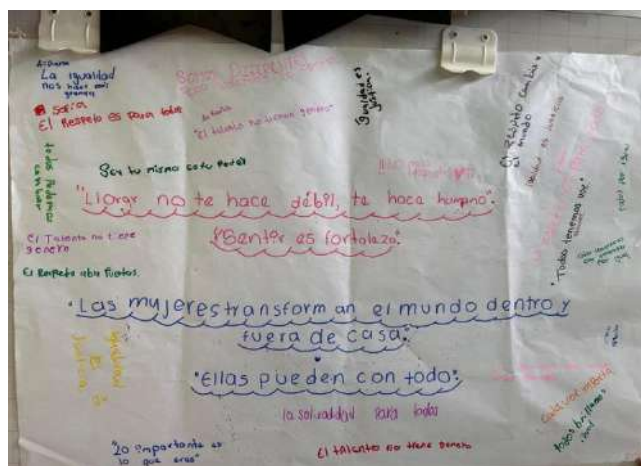
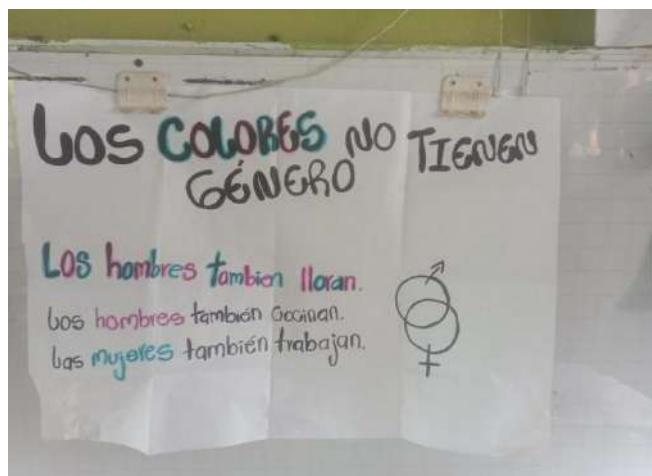
DANE 254810000394

- Involucrar a padres de familia y docentes en talleres similares, para extender la sensibilización más allá del aula.
- Mantener un seguimiento en próximas sesiones sobre cómo estas reflexiones impactan la convivencia escolar.

Conclusiones:

La actividad cumplió con el objetivo planteado, ya que permitió a los estudiantes cuestionar estereotipos de género y visibilizar cómo afectan la autoestima y las oportunidades de las personas. A través del trabajo en equipo y la expresión creativa, se generó un espacio de respeto y construcción colectiva que contribuye al fortalecimiento de la convivencia escolar y al reconocimiento de la diversidad.

Evidencias Fotográficas



Calle 1ª No. 4-14 Corregimiento Reyes Campo Dos-Municipio de Tibú E-Mail:
colegiointegrado2@hotmail.com

col_integradocampodos@sednortedesantander.gov.co, Cel. 318 689 9829



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación
del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

DANE 254810000394



Calle 1ª No. 4-14 Corregimiento Reyes Campo Dos-Municipio de Tibú E-Mail:
colegiointegrado2@hotmail.com

col_integradocampodos@sednortedesantander.gov.co, Cel. 318 689 9829



PREESCOLAR Y PRIMARIA

Grado(s): Primaria (1° a 5°)

Fecha: 04/09/2025

Proyecto: Urbanidad y Civismo

Objetivo del día

Promover en los estudiantes valores de respeto, convivencia y responsabilidad ciudadana mediante actividades lúdicas y pedagógicas adaptadas a su nivel escolar.

Actividades Realizadas

1. Bienvenida y conversación (10 min)

- Canción: “Mi escuela Mi hogar”. (<https://www.youtube.com/watch?v=lfAf6Sr9Alc>)
- Pregunta disparadora:

¿Qué te gusta de tu escuela?

¿Qué podríamos mejorar? Rompiendo etiquetas:

¿Creen que solo los niños pueden ser líderes? ¿Solo las niñas deben hacer aseo en el salón?

¿O todos podemos hacerlo?

2. Lectura reflexiva del cuento (25 min) Se lee “Tatiana, la tortuga tranquila”, destacando actitudes positivas (paciencia, diálogo, orden).

3. Cierre y evaluación (25 min) En plenaria, construyen una lista de reglas, organizadas en dos columnas:

■ “Lo que sí haremos”

+ “Lo que no permitiremos” Se integran reglas que rompan etiquetas, por ejemplo:

■ Respetar que todos somos diferentes.

■ Valorar las ideas de niñas y niños por igual.

+ No usar frases que discriminen (“eso es cosa de niñas/niños”).

Resultados observados

- La interacción de docentes-estudiantes favoreció activamente el desarrollo de las actividades.
- Se evidenció mayor comprensión sobre la importancia del respeto y la cooperación.
- Los trabajos artísticos reflejaron creatividad y apropiación de los valores trabajados.
- Los compromisos finales muestran disposición para aplicar lo aprendido en la vida cotidiana.

Recomendaciones

- Continuar reforzando estas temáticas en el diario escolar.
- Involucrar a las familias en el proyecto, incentivando la comunicación con los niños en casa.
- Repetir dinámicas similares de manera periódica para afianzar hábitos de urbanidad y civismo.
- Fomentar en los niños el uso de palabras de cortesía

Conclusión

La jornada fue favorable dado que permitió fortalecer la reflexión sobre la importancia de la urbanidad y el civismo en la vida escolar, los estudiantes demostraron interés y disposición para aplicar lo aprendido, lo que favorece la construcción de una cultura de respeto y sana convivencia en la medida que hubo una interacción favorable entre los estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

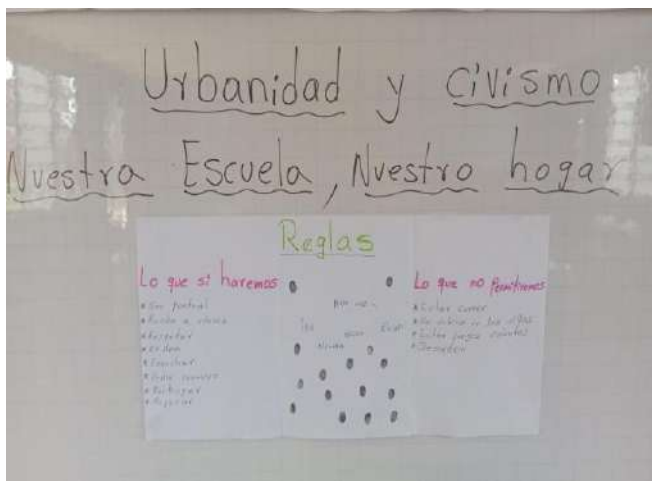
Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y

Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

DANE 254810000394

EVIDENCIAS DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES



Calle 1ª No. 4-14 Corregimiento Reyes Campo Dos-Municipio de Tibú E-Mail:
colegiointegrado2@hotmail.com

col_ integradocampodos@sednortedesantander.gov.co, Cel. 318 689 9829



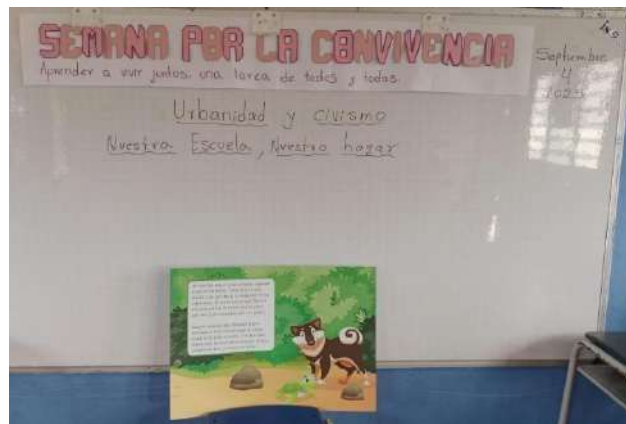
INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y

Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

DANE 254810000394



Calle 1ª No. 4-14 Corregimiento Reyes Campo Dos-Municipio de Tibú E-Mail:
colegiointegrado2@hotmail.com

col_ integradocampodos@sednortedesantander.gov.co, Cel. 318 689 9829



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y

Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

DANE 254810000394



Calle 1ª No. 4-14 Corregimiento Reyes Campo Dos-Municipio de Tibú E-Mail:
colegiointegrado2@hotmail.com

col_integradocampodos@sednortedesantander.gov.co, Cel. 318 689 9829



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación
del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

DANE 254810000394



Calle 1ª No. 4-14 Corregimiento Reyes Campo Dos-Municipio de Tibú E-Mail:
colegiointegrado2@hotmail.com

col_integradocampodos@sednortedesantander.gov.co, Cel. 318 689 9829



DIA 5: ESCUELA TERRITORIO DE PAZ

En el marco de la celebración de la **IV Semana por la convivencia, derechos humanos y prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes**. La I. E. Colegio Integrado Campo Dos, en el día cinco: Básica secundaria elogió “La Escuela Arcoíris: Construyendo un Territorio de Paz” y sus ejes temáticos: Convivencia escolar - Resolución pacífica de conflictos - Educación para la paz. A través de un acto cultural, en el que se presentaron muestras significativas por parte de los estudiantes, con poemas alusivos a la paz, trovas, dramatizaciones y expresiones artísticas, resaltando la importancia de **la convivencia armónica y el respeto mutuo, reafirmando que el Colegio Integrado Campo Dos es un verdadero Territorio de Paz.**

SECUNDARIA

PROGRAMA

1) Reflexión: “La escuela, territorio de paz”

A cargo del docente **Manuel Ramírez Leal** y la psicorientadora **Maryuri García**.

"Aunque nuestro territorio ha sido golpeado por la violencia, en la escuela sembramos diálogo, reconciliación y sueños de un futuro distinto."

"La paz no es solo un deseo, es una tarea diaria que requiere compromiso, respeto y diálogo. Todos somos responsables de ser constructores de convivencia y defensores de la vida."

2) Canto por la paz

A cargo del estudiante de 7°C **Anderson Balaguera**.

"Que esta canción sea un mensaje de unión y esperanza para todo el Catatumbo."

3) Poesía por la paz

A cargo del estudiante **Dylan Durán** de 7°E.

"Que estas palabras nos recuerden que aun en medio de la violencia, podemos soñar y trabajar por un Catatumbo en paz."

4) “Que canten los niños”

A cargo de los estudiantes de 6°.

"La voz de los niños es símbolo de inocencia, esperanza y futuro; escucharlos es recordar que la paz empieza en sus sueños."

5) Dramatizado: “Amor al prójimo”

A cargo de los niños de **Transición**.

"Con gestos sencillos aprendemos que amar y respetar al otro es la base para construir convivencia."

6) Obra de teatro: “El vicio y sus prejuicios”

A cargo de los estudiantes de **Undécimo**.

"El teatro nos muestra que podemos elegir caminos diferentes, donde el respeto y la convivencia son más fuertes que la violencia."



7) Desfile de carteleras: “Mensaje a la paz”

A cargo de los estudiantes del **bloque B**.

"Cada cartel es una voz que invita a rechazar la violencia y abrazar la convivencia."

8) Canción: “Tú eres todo”

A cargo de la estudiante **Valery Céspedes** de 10º A.

"El canto nos recuerda que la paz también se construye desde el amor, la fe y la esperanza."

9) Poesía alusiva a la paz

A cargo del estudiante **Luis Emiro** de 7º A.

"La poesía es un puente que une corazones y nos enseña que la palabra también puede sembrar paz."

10) Mimos: “El tesoro de la paz”

A cargo de los estudiantes de **9º D**.

"La paz es el mayor tesoro que podemos construir juntos en nuestra escuela y nuestra comunidad."

11) Trovas alusivas a la paz

A cargo de los estudiantes de 10º C.

"Con humor, creatividad y versos, los jóvenes nos muestran que también desde la tradición podemos hablar de paz."

12) Baile: “Pasos por la paz”

A cargo del grupo de **exalumnos**.

"Cada paso de baile es una muestra de alegría y resistencia: la paz también se construye desde la cultura y la tradición."

13) Marcha final por la paz

Con la participación de toda la comunidad educativa.

"La caminata es un símbolo de unidad: juntos podemos caminar hacia un Catatumbo diferente, donde reine el respeto y la esperanza."



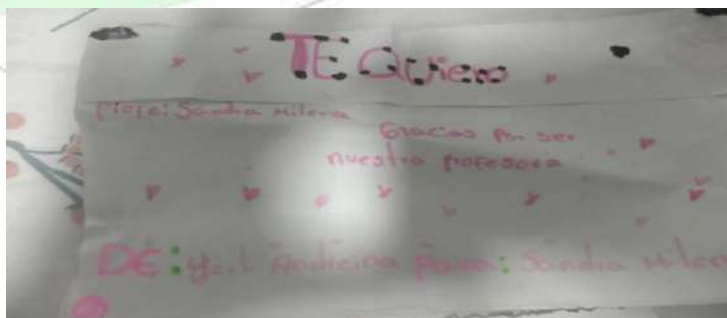
INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación
del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

DANE 254810000394

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



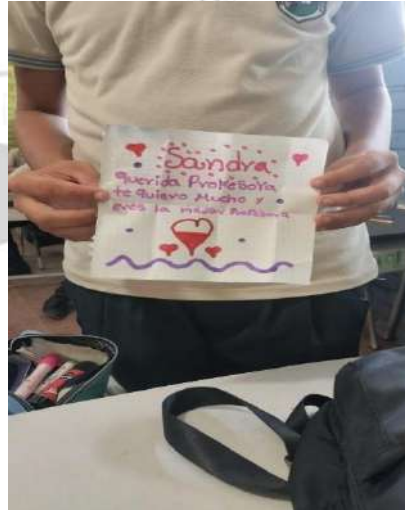


INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación
del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

DANE 254810000394





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación
del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

DANE 254810000394

PREESCOLAR Y PRIMARIA

En el marco de la celebración de la **IV Semana por la convivencia, derechos humanos y prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes**. La I. E. Colegio Integrado Campo Dos, en el día cinco: Básica Primaria elogió “La Escuela Arcoíris: Construyendo un Territorio de Paz” y sus ejes temáticos: Convivencia escolar - Resolución pacífica de conflictos - Educación para la paz. A través de un acto cultural, en el que se presentaron muestras significativas por parte de los estudiantes, con la canción “Que Canten los Niños”, poemas alusivos a la paz, trovas, dramatizaciones y expresiones artísticas, resaltando la importancia de la **convivencia armónica y el respeto mutuo, reafirmando que el Colegio Integrado Campo Dos es un verdadero Territorio de Paz.**





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación
del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

DANE 254810000394





INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la Secretaría de Educación
del Dpto. N. de S.

NIT 890.505.155-0

DANE 254810000394

CONCLUSIONES GENERALES

- La IV Semana por la Convivencia, los Derechos Humanos y la Prevención de Todo Tipo de Violencias se consolidó como un espacio formativo y participativo que permitió a los estudiantes de todos los niveles reflexionar, vivenciar y apropiar valores fundamentales para la vida escolar y comunitaria. Las actividades desarrolladas, tanto lúdicas como pedagógicas y artísticas, favorecieron la expresión emocional, la comunicación asertiva, el respeto por la diversidad, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral.
- La participación activa de los estudiantes evidenció un alto grado de motivación, creatividad y sensibilidad frente a temáticas como los derechos humanos, la igualdad de género, la inclusión y la construcción de paz, lo que demuestra la pertinencia de mantener e institucionalizar estas experiencias dentro del currículo escolar. Asimismo, se fortaleció el sentido de pertenencia y la identidad institucional, al reconocerse la escuela como un verdadero territorio de paz, respeto y sana convivencia.
- En este sentido, se concluye que este tipo de iniciativas no solo contribuyen al bienestar socioemocional de los estudiantes, sino que también constituyen un aporte significativo al desarrollo de competencias ciudadanas y al fortalecimiento del tejido social, reafirmando la necesidad de continuar promoviendo espacios de diálogo, participación y construcción colectiva para seguir formando generaciones comprometidas con la paz y la convivencia armónica.