Informe ejecutivo de la semana por la convivencia escolar

La Semana por la Convivencia Escolar se llevó a cabo en el Centro Educativo Rural Siravita, desde 01 de septiembre al 05 del mismo mes, siguiendo indicaciones de la secretaria de Educación Departamental a través de la guía de orientaciones, basado en el objetivo promover entornos escolares seguros, respetuosos, inclusivos y participativos, a través de actividades pedagógicas centradas en cinco ejes temáticos fundamentales: Salud Mental y Educación Socioemocional, Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas, Discriminación y Violencia Basada en Género, Derechos Humanos y Participación, y Civismo y Normas de Convivencia, escuela territorio de paz.

El 22 de agosto

Se realizo lectura de contexto, compartiendo la guía orientadora y las cartillas para docentes, padres de familia, y estudiantes, así mismo, se distribuyó compromisos para la realización de la semana por la convivencia escolar, además la tutora PTAF3.0, Rosa Edilma Marciales, compartió drive con material relacionadas con las temáticas.

El lunes 1 de agostos se dio apertura con la presentación del eje temático desarrollando cada uno de los puntos, planeados, con los estudiantes fortaleciendo los aprendizajes, escuela territorio de paz y educación socioemocional y prevención de sustancias psicoactivas de la siguiente manera

En el momento inicial se dio la bienvenida a los estudiantes luego se compartió el objetivo de la actividad, seguidamente se explicó el significado de: “CUIDARNOS POR DENTRO Y POR FUERA” a través de ejemplos, luego se proyecto video de la canción “así me siento hoy”, en base a la canción, se realizó la dinámica y demás puntos relacionados con el tema, como cierre se retroalimento las temáticas y en cada sede elaboraron carteleras alusivas al tema con palabras concretas.

martes 2 de septiembre

Desarrollo de la actividad:

Durante las sesiones con los estudiantes, se abordó el eje temático a través de una serie de actividades pedagógicas y participativas orientadas a interiorizar valores de convivencia y respeto, para ello, se dio la bienvenida y saludo armonioso, entonación de la canción “Todos somos diferentes”: Actividad musical que sirvió como punto de partida para introducir el tema de la diversidad.

Lectura y visualización de video: Recursos audiovisuales que facilitaron la comprensión de conceptos clave relacionados con los derechos fundamentales, la equidad y la inclusión.

Conceptualización guiada: Espacio de reflexión en el que se construyeron colectivamente conceptos como igualdad, respeto y diversidad.

Mural colectivo: Elaboración de un árbol simbólico donde los estudiantes plasmaron, mediante dibujos y palabras, los derechos fundamentales.

Dramatizaciones: Representación de situaciones cotidianas en las que se evidenció la importancia de respetar las diferencias, evitar apodos y promover la igualdad de género, así como la aceptación de las distintas formas de familia y etnias.

Miércoles 03 de septiembre

De igual forma, se realizo el día tres, se promovió el reconocimiento de los derechos de niños y niñas, valorando la equidad de género y la participación activa en la comunidad escolar, se realizó la actividad de bienvenida, motivación, video, la lectura, basado en los derechos, la conceptualización asertiva de los derechos de los niños y niñas, a opinar, a no ser maltratados, tanto psicológicamente, como físicamente, a ser escuchados, a estudiar, jugar, derecho a la identidad, en la práctica realizo dinámica y los niños respondían era un derecho o vulneración de los derechos, por último, los niños pronunciaron el lema “Aquí todos tenemos derechos y nos escuchamos con respeto”, para la retroalimentación, recordaron conceptos claves de la temática y elaboraron cartelera.

Jueves 04 de septiembre

Día 4: Civismo · Urbanismo · Normas de Convivencia

El tema trabajado durante el día 4 se centró en los ejes de Civismo, Urbanismo y Normas de Convivencia, con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia, promover el cuidado de los espacios comunes y fomentar la construcción colectiva de normas para una convivencia pacífica.

Como punto de partida, se presentó la canción motivacional “Mi escuela es mi casa”, la cual permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el entorno escolar como si fuera su propio hogar. A continuación, se formularon preguntas de reflexión dirigidas a promover el pensamiento crítico sobre la convivencia, el respeto y el compromiso con el entorno.

Posteriormente, se realizó la lectura del cuento “Tatiana, la tortuga tranquila”, que sirvió como base para un conversatorio donde se exploraron las cualidades de los personajes y las enseñanzas aplicables a la vida cotidiana, especialmente en relación con la convivencia escolar.

Luego se ofreció una orientación pertinente sobre los conceptos clave del tema, contextualizados a partir de situaciones reales vividas en el entorno escolar. Para profundizar la temática, se utilizó la dinámica del semáforo, permitiendo a los estudiantes diferenciar entre faltas graves (rojo), conductas de riesgo (amarillo) y principios adquiridos o buenas prácticas (verde).

En el momento de la evaluación, se realizó una exposición de los ejes temáticos trabajados y se invitó a los estudiantes a recordar conceptos clave relacionados con cada uno. Finalmente, se organizaron en equipos de trabajo, a quienes se les asignó la elaboración de carteleras temáticas para ser socializadas con sus compañeros, promoviendo así el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo.

Día 5. septiembre 05 de 2025

La escuela de padres se desarrollo de la siguiente forma:

. Momento Inicial:
El evento inició con una oración y un saludo de bienvenida por parte del director de las sedes (Despensa, Guacamayas, Uvito, Chicagua Bajo y Chicagua Alto), acompañado por el Personero Municipal.

2. Momento de Exploración:
Se utilizó un "dado de emociones" para fomentar la participación y reflexión de los padres sobre temas emocionales, mediante preguntas relacionadas con emociones como el enojo, tristeza, miedo, sorpresa y amor/cariño.

3. Momento de Estructuración:
El Personero Municipal intervino orientando sobre derechos humanos, autocontrol emocional, equidad de género, respeto por la diversidad, y su aplicación en la crianza.

4. Momento de Práctica:
Se formaron grupos para una actividad lúdica con letras que conformaban palabras clave como autorreconocimiento, asertividad, escucha activa, etc. Con apoyo de la tutora PTAFI3.0 se explicó el rol de los padres democráticos con emociones reguladas.

5. Momento de Transferencia:
Se proyectó un resumen de los ejes temáticos de la Semana de la Convivencia Escolar. Se solicitó a los padres establecer compromisos mediante un decálogo, cumpliendo con los lineamientos de la Secretaría de Educación.

6. Valoración y Cierre:
Los grupos socializaron los compromisos del decálogo, entre ellos:

- Prevenir la discriminación en sus hijos.
- Promover la expresión emocional y las habilidades interpersonales.
- Fomentar buenos modales en el hogar y la escuela.

- Reforzar principios y valores tanto en casa como en la institución.

REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA
MUNICIPIO DE ARBOLEDAS
DANE 254051000139
DECRETO DE CREACION 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS: 008708-24-10-2.024

REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA
MUNICIPIO DE ARBOLEDAS
DANE 254051000139

REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA
MUNICIPIO DE ARBOLEDAS
DANE 254051000139
DECRETO DE CREACION 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS: 008708-24-10-2.024

REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA
MUNICIPIO DE ARBOLEDAS

DANE 254051000139
DECRETO DE CREACION 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS: 008708-24-10-2.024