**REPÚBLICA DE COLOMBIA**
Departamento NORTE DE SANTANDER
Secretaría de Educación
**CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA**

Creado Mediante Decreto No.000252 de 12 de Abril de 2005
DANE: 254398000490 - Nit.: 900208241-8

Libertad y Orden

# INFORME DE EVIDENCIAS

## SEMANA POR LA CONVIVENCIA 2025

## CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA

## MUNICIPIO: LA PLAYA DE BELÉN

## AÑO: 2025

## INTRODUCCIÓN

El siguiente informe tiene como finalidad presentar las evidencias de las actividades desarrolladas durante la semana por la convivencia escolar 2025, la cual se celebró del 01 al 05 de septiembre del presente año, bajo el lema "aprender a vivir juntos con todos y todas", con el fin de fomentar en la comunidad educativa una cultura de paz, respeto y corresponsabilidad, a través de espacios pedagógicos, reflexivos y participativos que promuevan los derechos humanos, la educación socioemocional, la prevención de violencias y el fortalecimiento de valores ciudadanos, contribuyendo a la construcción de una escuela como territorio protector y de convivencia armónica.

## DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD POR SEDE Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

**01 de septiembre – Urbanismo, civismo y principios.**

Se desarrolló el tema: Urbanismo, Civismo y Principios

Se reflexionó sobre el papel de cada ciudadano en la construcción de una sociedad respetuosa de las normas, del espacio público y de la vida en comunidad, promoviendo la corresponsabilidad social.

En ese sentido en conjunto con la docente y los estudiantes se desarrollaron actividades pedagógicas y artísticas que involucraran la participación de todos, luego de haber socializado los conceptos y los temas a trabajar, se procedió a realizar el árbol de la convivencia que fue una

actividad en la cual todos los estudiantes participaron y tuvieron intervención, desde la realización del árbol, hasta la elaboración de las hojas y donde cada uno debía escribir un compromiso para mejorar todos los días la convivencia en la institución educativa, posterior a ellos se realizó la actividad del semáforo que se tituló; El semáforo del buen trato;

Verde: acciones que construyen paz en la familia (abrazar, escuchar, ayudar).

Amarillo: acciones que confunden (ignorar, no compartir).

Rojo: acciones que hacen daño (gritar, pegar, insultar).

Estas actividades permitieron reforzar y reafirmar los conceptos del tema del día 1 de la semana de convivencia, resaltando la buena disposición, actitud y trabajo de los estudiantes. El encuentro se desarrolló de manera óptima y positiva, sin ningún tipo de contra tiempo.

El árbol de la Convivencia

HORARIO de ASEO
CUMPLEAÑOS
ABCDEF

**02 de septiembre : Prevención de violencia sexual y Derechos Humanos.**

Se desarrolló el tema: Prevención de violencia Sexual y derechos humanos.

Se llevaron a cabo dinámicas y charlas orientadas a la prevención de las violencias en el contexto escolar y social, con énfasis en la protección de niños, niñas y adolescentes.

Se realizaron conversatorios y actividades de sensibilización acerca de los derechos fundamentales, fomentando el respeto mutuo y la importancia de la familia como primer entorno protector.

En ese sentido en conjunto con la docente y los estudiantes se desarrollaron actividades pedagógicas y artísticas que involucraran la participación de todos, luego de haber socializado los conceptos y los temas a trabajar, se procedió a realizar las actividades propuestas para dichos temas, iniciando cada tema con un video explicativa y educativo el cual se proyectó en el aula de clase. Así mismo en relación con dichos temas se llevaron guías para cada estudiante, las cuales cada uno debía ir desarrollando con las instrucciones del profesional. Estas guías pedagógicas permitieron observar los aprendizajes y conocimientos del día.

Se trabajó una guía para derechos humanos, en donde los estudiantes debían ubicar y r4elacionar el derecho que está escrito con la imagen que correspondía, también se desarrolló la actividad del rompecabezas de los derechos en donde los estudiantes debían ubicar la imagen que correspondía al derecho. Por otro lado, en el tema de prevención de violencia sexual con los niños, se trabajó el semáforo del autocuidado, en el cual con los colores, verde, amarillo y rojo se debían señalar las partes que se podían tocar, cuáles no, y cuales eran prohibidas.

Estas actividades permitieron reforzar y reafirmar los conceptos del tema del día 2 de la semana de convivencia, resaltando la buena disposición, actitud y trabajo de los estudiantes. El encuentro se desarrolló de manera óptima y positiva, sin ningún tipo de contra tiempo.

**REPÚBLICA DE COLOMBIA**

Departamento NORTE DE SANTANDER

Secretaría de Educación

**CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA**

Creado Mediante Decreto No.000252 de 12 de Abril de 2005

DANE: 254398000490 - Nit.: 900208241-8

Libertad y Orden

**03 de septiembre : Prevención de trata de personas.**

Se desarrolló el tema: Prevención del Acoso Escolar, la Violencia Sexual y la Trata de Personas

Se llevaron a cabo dinámicas y charlas orientadas a la prevención de las violencias en el contexto escolar y social, con énfasis en la protección de niños, niñas y adolescentes.

En ese sentido en conjunto con la docente y los estudiantes se desarrollaron actividades pedagógicas y artísticas que involucraran la participación de todos, luego de haber socializado los conceptos y los temas a trabajar, se procedió a realizar las actividades propuestas para dichos temas, en este espacio se realizaron juegos, Actividades lúdico–pedagógicas

1. El juego de los "sí" y los "no"

El docente da ejemplos:

"Si un vecino te invita a jugar con otros niños en la calle" → Sí.

"Si un extraño te ofrece dulces y te dice que lo acompañes" → No.

"Si alguien en redes te pide fotos tuyas" → No.

significa SI.

2. Cuento preventivo

Un personaje recibe una oferta sospechosa de un desconocido (ej. un trabajo con mucho dinero). Sus amigos le enseñan a decir NO y a contarle a sus padres.

☞ Al final, preguntar: ¿qué aprendió el personaje? ¿qué hubieran hecho ustedes?

3. El círculo de la confianza

Cada niño dibuja un círculo y coloca dentro los nombres de las personas con quienes se siente seguro (mamá, papá, maestro, abuelos).

Afuera del círculo, pueden poner "personas que no conozco bien".

Reflexión: "Solo las personas dentro de tu círculo deben cuidarte".

Señales de alerta con dibujos

Los niños dibujan situaciones de "alerta" (ej. alguien ofreciendo regalos, alguien insistiendo en guardar un secreto).

Estas actividades permitieron reforzar y reafirmar los conceptos del tema del día 5 de la semana de convivencia, resaltando la buena disposición, actitud y trabajo de los estudiantes. El encuentro se desarrolló de manera óptima y positiva, sin ningún tipo de contra tiempo.

**04 de septiembre : Escuela territorio de paz.**

Se desarrolló el tema: La Escuela como Territorio de Paz

Se realizaron actividades artísticas y pedagógicas que promovieron la resolución pacífica de conflictos, el diálogo y la construcción colectiva de un ambiente escolar armónico.

En ese sentido en conjunto con los docentes y los estudiantes se desarrollaron actividades pedagógicas y artísticas que involucraran la participación de todos, luego de haber socializado los conceptos y los temas a trabajar, se procedió a realizar las actividades propuestas para dichos temas, iniciando cada tema con dos video explicativa y educativo el cual se proyectó en el aula de clase; un cuento y otro video sobre la historia de la conmemoración de la paz. Así mismo en relación con dichos temas se llevó material para la elaboración de la nube titulada acuerdos de paz, que debían construirla entre todos, participando y ayuda dándose, se dividieron en dos grupos, asignados por sus docentes, en este espacio se vio que los niños trabajaron en equipo.

Se trabajó una guía didáctica sobre la paz, la cual cada estudiante debía decorarla y pintarla, y también se les entrego una manilla de papel que debían decorar y pintar, esta manilla alusiva a la paz y siendo significativa para ellos, las dos actividades fueron de su gusto e interés.

Por último, se realizó un video con todos los estudiantes, cada uno tenia una bomba o globo blanco, el mensaje del video fue: juntos construimos paz.

Estas actividades permitieron reforzar y reafirmar los conceptos del tema del día 4 de la semana de convivencia, resaltando la buena disposición, actitud y trabajo de los estudiantes. El encuentro se desarrolló de manera óptima y positiva, sin ningún tipo de contra tiempo.

**REPÚBLICA DE COLOMBIA**

Departamento NORTE DE SANTANDER

Secretaría de Educación

**CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA**

Creado Mediante Decreto No.000252 de 12 de Abril de 2005

DANE: 254398000490 - Nit.: 900208241-8

**05 de septiembre : Educación socioemocional, prevención de sustancias psicoactivas y prevención de violencia intrafamiliar.**

Se desarrolló el tema: Prevención de violencia intrafamiliar

Se realizaron conversatorios y actividades de sensibilización acerca de los derechos fundamentales, fomentando el respeto mutuo y la importancia de la familia como primer entorno protector.

En ese sentido en conjunto con los docentes y los estudiantes se desarrollaron actividades pedagógicas y artísticas que involucraran la participación de todos, luego de haber socializado los conceptos y los temas a trabajar, se procedió a realizar las actividades propuestas para dichos temas, iniciando cada tema con un video explicativa y educativo el cual se proyectó en el aula de clase. Estos videos y un canti cuento fueron herramientas que permitieron atender la conceptualización y la temática, se habló de prevención a través de la educación; buscando no repetir patrones violentos o similares, pero también se enfatizó en la importancia de vínculos afectivos, amorosos y sensibles; ya que en primaria son acciones que se pueden aprender y reforzar en su día a día; y siendo actividades que mejora la convivencia escolar y familiar.

Estas actividades permitieron reforzar y reafirmar los conceptos del tema del día 3 de la semana de convivencia, resaltando la buena disposición, actitud y trabajo de los estudiantes. El encuentro se desarrolló de manera óptima y positiva, sin ningún tipo de contra tiempo.

**REPÚBLICA DE COLOMBIA**

Departamento NORTE DE SANTANDER

Secretaría de Educación

**CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA**

Creado Mediante Decreto No.000252 de 12 de Abril de 2005

DANE: 254398000490 - Nit.: 900208241-8

Libertad y Orden

En la sede Principal Post-primaria, se desarrolló el tema: Educación Socioemocional – Prevención de Sustancias Psicoactivas.

Se desarrollaron talleres enfocados en el reconocimiento y la gestión de emociones, resaltando estrategias para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

En ese sentido en conjunto con los docentes y los estudiantes se desarrollaron actividades pedagógicas y artísticas que involucraran la participación de todos, luego de haber socializado los conceptos y los temas a trabajar, se procedió a realizar las actividades propuestas para dichos temas, iniciando cada tema con un video explicativa y educativo el cual se proyectó en el aula de clase. Con los estudiantes de bachillerato se trabajó de manera más práctica, desarrollando dos actividades; la primera donde a cada estudiante se le hizo entrega de un papel de color (amarillo, azul, rojo o naranja) y en el cual debían escribir lago positivo para que otro compañero leyera, ya que no llevaban nombres, en ese sentido las frases positivas y afirmaciones positivas ayudan a afirmar emociones y a regular estados emocionales enfatizando en redes de apoyo y consciencia de la construcción a través del dialogo, asimismo, y en articulación con salud pública se le entrego un folleto informativo y educativo sobre la prevención de consumo de sustancias psicoactivas, el cual fue socializado por los estudiantes a través del juego del tingo tingo tanga; quien quedaba con el marcador debía leer el folleto; y para finalizar se dividieron los grupos por

grados y se les entrego papel bond y marcadores donde debían escribir una frase o aprendizaje del espacio desarrollado.

Estas actividades permitieron reforzar y reafirmar los conceptos del tema del día 3 de la semana de convivencia, resaltando la buena disposición, actitud y trabajo de los estudiantes. El encuentro se desarrolló de manera óptima y positiva, sin ningún tipo de contra tiempo.

HORARIO DE ASEO
IV
SEMANA POR LA CONVIVENCIA, DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ.
VIDA

HORARIO DE ASEO