



INFORME EJECUTIVO - EVIDENCIAS DEL PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, PRINCIPIOS Y CIVISMO 2025	
Responsable: Mildred Torcoroma Páez Echavez, Margoly Mireya Quintero Ojeda, Yeiny Marcela Santiago Bayona, Yuliet Patricia Sanchez Vega, Sandra Yurbi Perez Arias, Nancy María Vanegas, Alcira Arévalo Quintero y Jorge Eliecer Carrascal Angarita.	
1. Consecutivo:	- 03
2. Actividad:	- “Colcaro abraza la paz”
3. Fecha:	- 30 de junio al 15 de agosto de 2025
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
El proyecto pedagógico transversal de Urbanidad, Principios y Civismo se ha implementado en la Institución Educativa José Eusebio Caro con el propósito de fortalecer los valores, las normas de convivencia, el respeto mutuo y el sentido de pertenencia institucional entre los estudiantes desde los grados de Jardín hasta Undécimo. Este proyecto se articula al Modelo Pedagógico Desarrollista adoptado por la institución y busca promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de acciones formativas que incidan positivamente en su comportamiento, sus relaciones interpersonales y su participación en la vida escolar. Objetivo general Promover la formación integral de los estudiantes mediante el fortalecimiento de hábitos de urbanidad, principios éticos y normas de civismo que favorezcan la sana convivencia y la participación democrática en la comunidad educativa. Actividades realizadas. Entorno a la semana de la convivencia escolar se fortalece los valores y principios instituciones destacados de la siguiente manera: Objetivo: Promover la reflexión, el respeto y la sana convivencia entre los miembros de la comunidad educativa. Metodología: A través de un día especial de la semana de la convivencia escolar se realizaron encuentros formativos desde una enfoque lúdico y pedagógico teniendo presente el grado de escolaridad. Los encuentros de efectuaron de la siguiente manera: ○ Actividad: “GOBERNANDO EN MI CIUDAD” Objetivo: Fomentar la resolución pacífica de conflictos desarrollando habilidades de comunicación efectiva que favorezcan la empatía y comprensión dentro de los grupos, y permita la toma de decisiones responsables encaminadas al mejoramiento de las relaciones interpersonales. ○ Actividad: “Mi comunidad, mi ejemplo” Objetivo: Que los estudiantes reconozcan la importancia de los valores de urbanidad, civismo y principios en la vida cotidiana, y reflexionen sobre cómo sus acciones cotidianas son ejemplo para la comunidad escolar y social. ○ Actividad: “NUESTRA ESCUELA, NUESTRO LUGAR” Objetivo: Fortalecer el sentido de pertenencia, el cuidado de los espacios comunes y la construcción colectiva de normas para la convivencia pacífica. Participantes: Estudiantes de todos los niveles Conclusión de la actividad: El Proyecto Pedagógico Transversal “Urbanidad, Principios y Civismo”, en su desarrollo durante el trimestre, ha promovido cambios observables en las actitudes y comportamientos de la comunidad educativa, orientados al respeto, la responsabilidad y la convivencia democrática. Las acciones pedagógicas diseñadas han logrado sembrar prácticas de urbanidad y civismo en los distintos niveles educativos, fortaleciendo además la corresponsabilidad entre estudiantes, docentes y familias. Como parte de la estrategia transversal se ejecutaron actividades puntuales entre ellas “Gobernando en mi ciudad”, “Mi comunidad, mi ejemplo” y “Nuestra escuela, nuestro lugar” que funcionaron como espacios de experimentación y aprendizaje práctico. Estas jornadas permitieron evidenciar mejoras en la comunicación interpersonal, mayor disposición para la resolución pacífica de conflictos, y un compromiso más activo con el cuidado de los espacios y las normas colectivas; sin embargo, constituyen solo hitos dentro de un proceso continuo que debe consolidarse. Los resultados alcanzados confirman que el enfoque transversal es pertinente y productivo: para asegurar su impacto a largo plazo es necesario institucionalizar las prácticas exitosas (integración curricular, calendarización anual de actividades, formación docente y seguimiento sistemático), promoviendo así que los principios de urbanidad y civismo pasen de acciones aisladas a hábitos sostenidos en la cultura institucional.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORÍA



EVIDENCIAS

Registro fotográfico de implementación de las actividades.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORÍA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORÍA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORÍA



Observación sobre los registros fotográficos:

Las imágenes incluidas en este informe corresponden a registros fotográficos tomados durante la actividad institucional “Colcaro abraza la paz”. Dichos registros tienen fines exclusivamente pedagógicos y documentales, y han sido incorporados únicamente para evidenciar el desarrollo de la actividad en el marco del Proyecto Pedagógico Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios.

