

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION, 0.5

INFORME GENERAL IV SEMANA POR LA CONVIVENCIA, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

DIA 5

URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

MEDIA

Objetivo: formar ciudadanos éticos y responsables, capaces de convivir en armonía, respeto y participación en la comunidad, fomentando valores como la tolerancia, la colaboración y el respeto por los demás y por el espacio público para construir una sociedad mejor.

Este día inicio una pequeña oración, se contó con la participación de varios padres de familia, los cuales estuvieron atentos a la dinámica del día.

Se les dio a conocer a los estudiantes varios conceptos importantes para la convivencia en la escuela:

- LA PAZ. La paz es consecuencia del amor, el perdón y la justicia.
- EL DIÁLOGO Es la interacción que fortalece la Comunidad Educativa y amplía los espacios del conocimiento y la amistad.
- EL RESPETO que permite reconocer en el otro su valor como ser humano que se fundamenta en la dignidad del ser humano.
- LA SOLIDARIDAD Se manifiesta cuando nos sentimos afectados e implicados en una historia común.
- LA RESPONSABILIDAD que es la actitud de cada persona para dar respuesta a los deberes asignados y aceptar la realidad libre y consciente de sus actos.
- RESILIENCIA es la habilidad personal para sanar heridas emocionales y recuperarse ante la adversidad.
- LA EMPATÍA Es la capacidad de sentir lo que le pasa al otro y ser solidario; asimismo, se refiere al conocimiento y la respuesta afectiva indirecta que se asume frente a lo que otras personas sienten. ETC.

Los estudiantes realizaron carteleras sobre varios temas y las expusieron ante sus demás compañeros

Al final de la jornada se les dio un espacio a varios padres de familia con el fin de dar a los estudiantes una charla sobre LAS REDES SOCIALES



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5

Evidencia Fotográfica.





Foto 1

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL I.E HONDURAS

Foto 2

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL I.E HONDURAS





Foto 3

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL I.E HONDURAS

Foto 4

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL I.E HONDURAS



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5

SECUNDARIA

"ROMPIENDO ETIQUETAS"

Objetivo:

Reconocer y cuestionar estereotipos de género, roles tradicionales y prejuicios que generan violencias o exclusión, promoviendo respeto por la diversidad.

Desarrollo de la jornada:

En este día se trabajó la relación entre urbanidad, civismo, protocolo y etiqueta basada en la forma en que los estudiantes interactúan y se comportan en sociedad. Urbanidad se refiere a las normas de cortesía, buenos modales y respeto hacia los demás en entornos urbanos o sociales.

Civismo se relaciona con la actitud responsable y respetuosa hacia la comunidad, el respeto a las leyes y normas que rigen la convivencia en una sociedad. Etiqueta se centra en las normas sociales que rigen el comportamiento en situaciones específicas, como la mesa, la vestimenta y la comunicación.

En conjunto, estas cuatro áreas están relacionadas con el comportamiento apropiado y respetuoso en los estudiantes, ayudando a mantener un ambiente armonioso y cordial en diferentes contextos y situaciones de la institución.

Se trabajo una actividad: ROMPIENDO ETIQUETAS

Instrucciones:

- 1. Formar grupos de 4-5 personas.
- 2. Cada grupo elige una frase que salió en la actividad y la transforma. o Ejemplos: "Las niñas no saben de ciencia" "La ciencia es para todas las mentes curiosas"
- 3. Crean un afiche en cartulina, utilizando: o Dibujo, collage, eslogan, colores llamativos. o Pueden incluir testimonios reales o imaginados.

Reflexión breve: Preguntas que se hicieron dejando al descubierto frases que los estudiantes no deben decir.

¿Qué sentimos al escuchar estas frases? ¿Cómo afectan nuestras relaciones y autoestima?



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5

Evidencias Fotográficas.





Foto 1

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL I.E HONDURAS

Foto 2

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL I.E HONDURAS



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5

PRIMARIA

"CONSTRUYENDO UNA CONVIVENCIA SALUDABLE: RESPETO Y EMPATIA PARA TODOS"

Ejes temáticos: Urbanismo y Convivencia.

Objetivo:

Fomentar la convivencia sana y el respeto mutuo entre los estudiantes por medio de dinámicas participativas que les permitan entender la importancia de la tolerancia, la empatía y la comunicación para mejorar las relaciones en su entorno escolar y social.

Desarrollo de la actividad:

Como primero en nuestro quinto y último día de la **IV semana por la convivencia escolar,** se recibe a nuestro niños, niñas Y adolescentes con un cordial saludo de bienvenida, creando un ambiente acogedor. Momento después se realizó una oración como inicio al desarrollo del quinto día para entrar en detalles con cada una de las actividades propuesta.

1. Bienvenida y propósito del taller:

En nuestro primer momento con los estudiantes al inicio de la jornada se les brindo la explicación integral sobre la convivencia, brindando a los niños y niñas la teoría y la práctica para que pudieran entender y comprender que debemos aprender a vivir juntos de manera respetuosa, escuchándonos, comprendiendo cada una de nuestras diferencias y aprendiendo a solucionar los conflictos de manera pacífica. Para cerrar, cada estudiante levantaba la mano para pedir la palabra y expresar su opinión referente a todo lo tratado y explicado. Por último, los niños y niñas se agruparon en un pequeño círculo para decir por qué es importante la convivencia.

2. La convivencia y el respeto:

En este momento tuvimos la oportunidad de escribir en una hoja de cuaderno la palabra respeto en forma de cartel, para que los estudiantes visualizaran la palabra y se les inicio a explicar el significado de la palabra con ejemplos muy prácticos para ilustrar mucho mejor la compresión en cada uno de ellos. Momentos después, se tomó un balón para lanzarlo a los niños y niñas, quien lo recibía decía una acción que reflejara el respeto que hicieron o pudieran hacer en su día a día, para cerrar este momento todos los estudiantes participaron de forma muy activa y siguieron la dinámica hasta culminar con todos.

3. Empatía y Comunicación en la Convivencia:

En este espacio hicimos el mismo ejercicio de escribir en una hoja de cuaderno la palabra Empatía, con la intención de que los estudiantes pudieran visualizarla mucho mejor. Luego se inició con la explicación de la palabra con la ayuda de ejemplos prácticos para que los estudiantes comprendieran mucho mejor. Momento después, se dividió el salón en duplas para que uno fuera



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5

el relator y el otro quien escucha atentamente la situación, donde los niños y niñas relatores contaron una experiencia en particular donde se sintieron maltratos o incomprendidos en la escuela u otro entorno, y el otro niño y niña que escuchaban atentamente le montaban la mano al hombro y escucharon muy atentamente lo que les decían, y respondieron de forma empática, mastranto compresión sin juzgar al otro, para cerrar este momento se propició un espacio para que algunos se pidieran disculpas por causar molestia a los compañeros y se dieron un abrazo para disculparse.

4. Resolución de conflictos:

Inicialmente nuestro punto de partida en este momento fue explicarles a los estudiantes que los conflictos suelen ser en muchas ocasiones normales, pero que debemos buscar las formas en que manejamos cada uno de ellos, nunca llegando a los gritos ni mucho menos a los golpes. Posteriormente se separó el grupo en grupos de 6, con la intención que llevaran a cabo unos escenarios hipotéticos de conflictos comunes, los niños en sus grupos organizaron unos mini dramas para ilustrar mucho mejor con ejemplos prácticos las posibles soluciones a problemas comunes como por ejemplo: pelea por una silla, desacuerdos en el aula de clases, y perdidas de un objeto, cada equipo hizo su mayor esfuerzo y a todos les quedo muy clara la temática, para culminar este momento luego de, los estudiantes expresaron de forma oral cada una de sus soluciones al resto de los compañeros explicando la estrategia que cada uno utilizo para llegar a una solución pacífica.

5. Convivencia y Tolerancia:

En este momento, inicialmente tomamos otra hoja de cuaderno para hacer un cartel con la palabra Tolerancia, con ello, inicio la explicación donde se les manifestó que una convivencia sana se basa en la tolerancia, en la aceptación de las diferencias de los demás para así aprender a vivir juntos en armonía, momento después, se dividió el grupo en grupos de 6, donde se les hizo entrega a cada uno un rompecabezas, para que lo armaran en equipo, para finalizar, en el desarrollo fueron reflexionando sobre como las diferencias entre cada uno de ellos permitió enriquecer la convivencia.

6. Cierre: Reflexión Final y Compromisos:

En nuestro último momento de la jornada, lo llevamos a cabo por medio de un círculo con todos los estudiantes, donde cada uno de ellos debía expresar ante los demás un compromiso con la intención de mejorar la convivencia y tomar de la mano al compañero para que siguiera la misma tónica de la actividad, Por último y no por eso menos importante cabe destacar que cada uno de los niño y niñas expreso su compromiso, como, levantar la mano para pedir la palabra, respetar el momento de los compañeros, entender a los demás y compartir con los demás.

Para dar por termino nuestro último día de la Semana por la Convivencia Escolar, se llevó a cabo una dinámica muy divertida denominada "la música y la silla" con la intencionalidad de fomentar en los estudiantes la atención, la rapidez en su reacción y diversión. Donde los niños hicieron un círculo fuera del círculo de las sillas, se puso la canción el baile del sapito y comenzaron a rodar bailando, cuando la música se detuvo los niños se sentaron rápidamente, un estudiante quedaba de pie y



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5

automáticamente era eliminado, se repitió el proceso hasta que solo quedo un estudiante, que fue el ganador. Cada uno de los estudiantes manifestó un grado de satisfacción por la dinámica final.

NOTA: Quiero resaltar que la jornada del día #5 por la Semana de la Convivencia escolar se desarrolló satisfactoriamente y se cumplió con el objetivo, porque los estudiantes pudieron entender la importancia de la tolerancia, la empatía y la comunicación asertiva en sus relaciones en el entorno escolar y social, fue una semana fructífera con cada una de los temas tratados y trabajados con los niños y niñas, porque propició unos espacios de reflexión y dialogo para comprender la importancia de mantener una convivencia sana, lo que esperamos que realmente tenga un impacto positivo que perdure en el entorno escolar y social de cada uno de ellos.

Evidencias fotográficas





Foto 1

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE EL PROGRESO

Foto 2

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE EL PROGRESO



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5





Foto 3

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE MATA DE CAÑA

Foto 4

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE MATA DE CAÑA





Foto 5

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE MATA DE CAÑA

Foto 6

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE MATA DE CAÑA



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5





Foto 7

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE LLANOS DEL NORTE

Foto 8

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE LLANOS DEL NORTE





Foto 9

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE CAÑO ESCONDIDO

Foto 10

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE CAÑO ESCONDIDO



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5





Foto 11

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE LAS PALMITAS

Foto 12

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE LAS PALMITAS





Foto 13

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE AGUAS LIMPIAS

Foto 14

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE AGUAS LIMPIAS



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5





Foto 15

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE AGUAS LIMPIAS

Foto 16

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL





Foto 17

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL

Foto 18

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5





Foto 19

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE GUASILES

Foto 20

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE GUASILES





Foto 21

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE BELLA UNION

Foto 22

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE BELLA UNION



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5





Foto 23

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE SANTA INES

Foto 24

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE SANTA INES





Foto 25

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE AGUAS LIMPIAS PARTE ALTA

Foto 26

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE AGUAS LIMPIAS PARTE ALTA



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5





Foto 27

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE SAN JUAN DE LOS LLANOS

Foto 28

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE SAN JUAN DE LOS LLANOS



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION, 0.5

EDUCACION INICIAL

"Las estatuas de las emociones"

Objetivo:

Identificar y expresar las emociones a través de gestos corporales y posturas.

Desarrollo de la jornada: Se dio apertura de la jornada con la asistencia estudiantes, entre niños y niñas, a las 8:00 a.m. en el salón de transición.

Los docentes de preescolar iniciamos el programa del día dando la bienvenida a los educandos con música, acomodándolos en sillas dispuestas en forma rectangular por el aula.

Una vez reunida la mayoría de los educandos, procedimos a dividirlos por nivel de preescolar. Luego, se les indicó que formaran una circunferencia en el centro del salón. Posteriormente, realizamos el conteo para registrar la asistencia a este encuentro.

A continuación, Se llevó a cabo la actividad "Las estatuas de las emociones". Al ritmo de la música, los niños se movían libremente por el espacio. Al detener la música, se les decía una emoción y debían congelarse representándola con su cuerpo y rostro. Ejemplo: "¡Estatua de alegría!" los niños sonreían, levantaban los brazos, etc.

Seguidamente, Se presentó una caja que fue decorada junto con los niños como "La caja del grito", un espacio seguro donde los niños podían expresar el enojo o frustración gritando dentro de ella. Se explicó que gritar en la caja ayuda a liberar emociones sin dañar a otros ni a sí mismos. Cada niño tuvo la oportunidad de acercarse a la caja y gritar dentro de ella. Se reforzó la idea de que todas las emociones son válidas y que hay formas adecuadas de expresarlas. Algunos niños prefirieron observar antes de participar, lo cual fue respetado.

Finalmente, Se invitó a los niños a compartir cómo se sintieron al representar las emociones. Algunos contaron experiencias personales ("Me da miedo cuando hay truenos", "Me pongo feliz cuando juego con mi perro").



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5

A modo de conclusión, la mayoría de los niños participaron con entusiasmo y lograron identificar las emociones propuestas, algunos niños necesitaron apoyo para diferenciar entre emociones similares (por ejemplo, miedo y sorpresa). Se observó un ambiente de respeto y colaboración entre los compañeros.

Evidencias Fotográficas.





Foto 1

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE MONTE VERDE

Foto 2

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE MONTE VERDE



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA

MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S.
DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023.
CODIGO DE DANE 254206001030.
NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5





Foto 3

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL

Foto 4

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL





Foto 5

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL

Foto 6

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA MUNICIPIO DE CONVENCIÓN N.DE S. DECRETO 007071 DEL 10 DE NOVIEMBRE DE 2023. CODIGO DE DANE 254206001030. NIT N° 900253090-3



VERSION. 0.5





Foto 11

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL

Foto 12

Actividad: URBANISMO, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Fecha: 05/09/2025

Lugar: SEDE PRINCIPAL